

The University of the State of New York

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**세계사 및 지리**  
**(GLOBAL HISTORY**  
**AND GEOGRAPHY)****수요일, 2006년 6월 14일 - 오후 1:15 - 오후 4:15에만 실시**

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 별도의 답안지에 기입하십시오.

**파트 II**에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자 1 페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

**파트 III A**에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

**파트 III B**는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7 페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않는 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

**지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.**

## 파트 I

### 이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 답안지에 기입하십시오.

1 다음 중 아랫부분의 제목으로 가장 적절한 것은?

I. \_\_\_\_\_

A. 필리핀인의 식단은 해산물이 많은 부분을 차지한다.

B. 아프리카인들은 잠베지 강변에 수력 발전소를 지었다.

C. 대다수의 러시아인들은 우랄 산맥의 서부에 산다.

D. 인도에서 인구 밀도가 가장 높은 지역은 갠지스 강의 계곡이다.

- (1) 강은 상호 의존의 장벽 역할을 한다.
- (2) 경제적 문제가 국가 목표에 영향을 끼친다.
- (3) 지리는 인간의 행동양식에 영향을 미친다.
- (4) 정부가 국민 행동을 통제한다.

- 2 • 시베리아 평야  
• 사하라 사막  
• 아마존 분지  
• 몽골 대초원

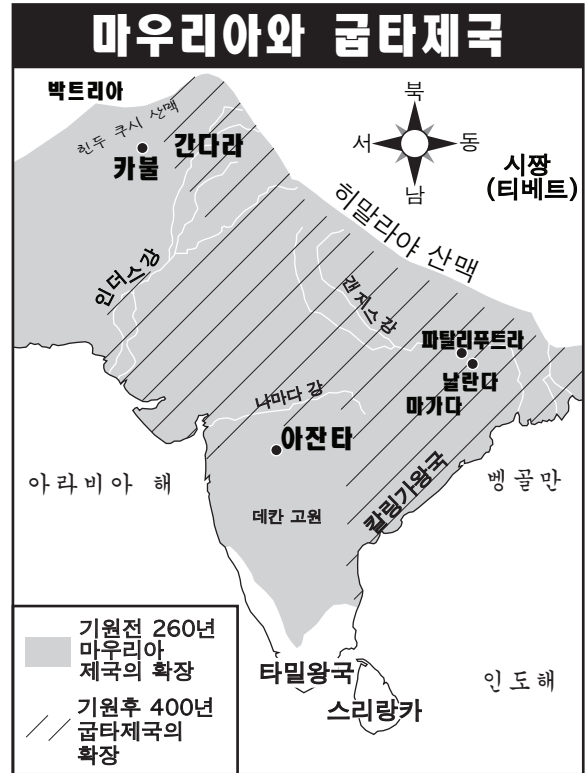
다음 중 이 지역들이 공유하는 특징은?

- (1) 인구 밀도가 낮다.
- (2) 주요 강유역간에 위치한다.
- (3) 주요 종교 중심지이다.
- (4) 대규모의 귀중한 경작지가 존재한다.

3 다음 중 어느 두 신앙체계가 자연계의 사물과 형상에도 영혼이 존재한다고 믿는가?

- (1) 힌두교와 유교
- (2) 이슬람교와 유대교
- (3) 신도와 애니미즘[물활론]
- (4) 기독교와 불교

4번 문제는 아래 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

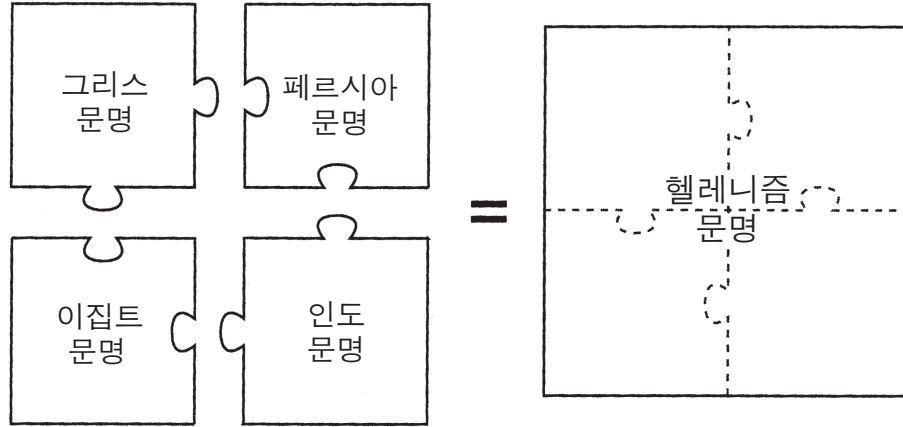


출처: Ellis and Esler,  
World History: Connections to Today,  
Prentice Hall, 2003 (개정판)

4 마우리아와 굽타제국에 대한 다음 일반론 중 위의 지도가 뒷받침하고 있는 것은?

- (1) 지리적 요인이 영토확장을 제한했다.
- (2) 무역이 사회 안정에 기여했다.
- (3) 광범위한 도로체계가 인도를 통일시켰다.
- (4) 남부 인도는 북부 인도로부터 고립되어 있었다.

5번과 6번 문제는 아래 도표와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: *Guide to the Essentials of World History*, Prentice Hall, 1999 (개정판)

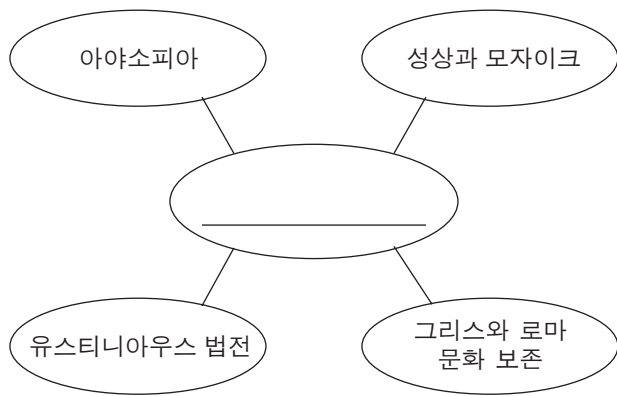
5 다음 중 이 그림의 주제와 가장 밀접하게 연관된 개념은?

- (1) 고립주의
- (2) 문화의 전파
- (3) 무장 충돌
- (4) 도시화

6 위의 도표에 나타나 있는 업적과 가장 연관이 있는 지도자는?

- (1) 샤를마뉴
- (2) 만사 무사
- (3) 알렉산더 대왕
- (4) 쉘레이만 대제

7 이 문제는 아래 도표와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



위의 도표를 완성하는 제목으로 가장 알맞은 것은?

- (1) 아랍인들의 업적
- (2) 중앙아메리카 문명의 업적
- (3) 러시아의 법과 건축
- (4) 비잔틴 왕국의 업적

8 다음 당조에 대한 설명 중 견해라기보다는 사실이라고 볼 수 있는 것은?

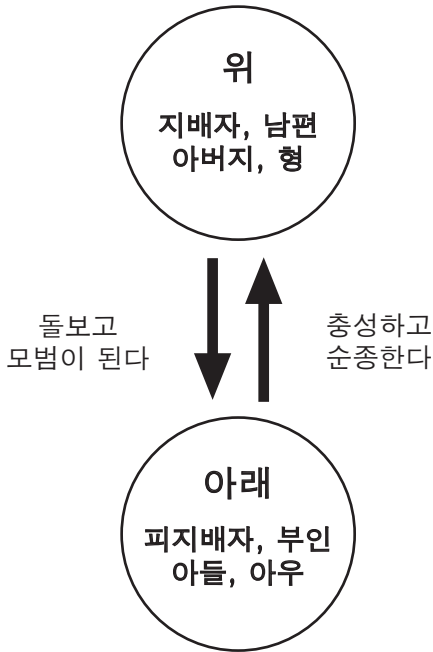
- (1) 당조가 더 오래 지속되었더라면 더 큰 기술의 발전이 이루어졌을 것이다.
- (2) 중국의 가장 훌륭한 황제는 당조로부터 나왔다.
- (3) 당나라의 황제들은 시험에 합격한 학자들에게 관직을 수여했다.
- (4) 당조의 문화는 한조의 문화보다 우월했다.

9 유럽 봉건시대에 사회적 권력과 지위는 다음 중 무엇에 기초하였나?

- (1) 수입의 액수
- (2) 학력의 수준
- (3) 소유하고 있는 노예의 수
- (4) 소유하고 있는 땅의 크기

10번 문제는 아래 도표와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**모든 이에게는 관계안의 각자의 위치에 따른 의무와 책임이 있다.**



출처: *Guide to the Essentials of World History*  
Prentice Hall, 1999 (개정판)

- 10 개인간의 관계를 나타낸 위의 도표는 다음 중 누구의 개념을 나타낸 것인가?  
 (1) 공자  
 (2) 모세  
 (3) 모하메드  
 (4) 석가모니
- 
- 11 서유럽 무역의 부흥, 봉건주의의 쇠퇴, 학문 열의 부활과 중동과의 문화적 교류는 다음 중 무엇과 관련이 있는가?  
 (1) 십자군의 영향  
 (2) 물물 교환 체제의 효과  
 (3) 마야 제국의 성장  
 (4) 샤를마뉴의 유세

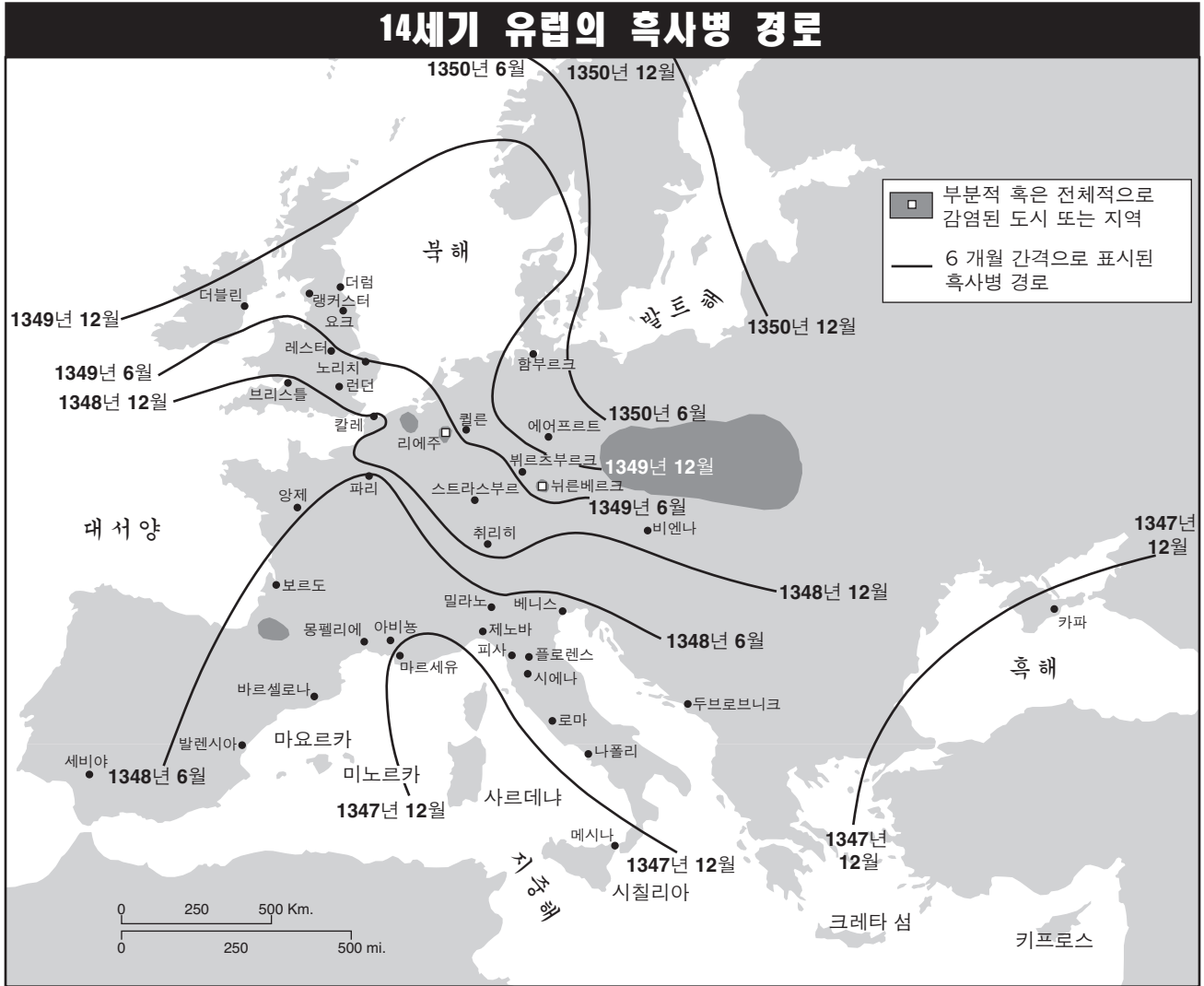
12번 문제는 아래 인용문과 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 콘스탄티노플의 원주는 18마일이다. 도시의 반은 대륙과 경계하고 있고 나머지는 두 분지로 나뉘어져 있는 해양과 경계하고 있다. 그 중 한 분지는 러시아의 수로이고 다른 하나는 스페인의 해양이다. 상인들은 해로와 육로를 통해 바빌론과 메소포타미아, 메디아와 페르시아, 이집트와 팔레스타인뿐만 아니라 러시아, 헝가리, 파친아키아, 부디아, 롬바르디아와 스페인을 포함한 전세계에서 몰려들었고, 그로 인하여 콘스탄티노플은 무역을 목적으로 모인 상인들로 인해 큰 혼란과 분잡을 겪게 되었다. 이러한 점에서 콘스탄티노플과 견줄 만한 도시는 마호메트교도들의 수도인 바그다드뿐이다....

— Rabbi Benjamin of Tudela,  
Manuel Komroff, ed., *Contemporaries of Marco Polo*,  
Boni & Liveright

- 12 이 글의 저자는 다음 중 어느 의견에 가장 동의할까?  
 (1) 콘스탄티노플의 크기가 무역을 제한했다.  
 (2) 서유럽의 도시들이 콘스탄티노플보다 더 인상적이었다.  
 (3) 콘스탄티노플의 위치가 도시의 번영에 기여했다.  
 (4) 콘스탄티노플 정부는 질서 제공에 실패했다.
- 
- 13 서아프리카 왕국인 가나와 말리가 소유한 대부분의 부는 다음 중 무엇으로 얻어진 것인가?  
 (1) 유럽에 노예 판매  
 (2) 지중해안에 식민지 설립  
 (3) 인도 상인들이 들여온 물품에 과세  
 (4) 사하라 사막을 통과하는 금과 소금 교역의 통제

14번과 15번 문제는 아래지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Robin W. Winks et al., *A History of Civilization: Prehistory to the Present*, Prentice Hall, 1992 (개정판)

14 다음 중 어느 지리학적 주제가 이 지도의 중점인가?

- (1) 지역: 어떻게 형성되고 변화하는지
- (2) 이동: 지구상의 인간의 교류
- (3) 위치: 지구 표면상의 지점
- (4) 장소: 물리적 및 인간적 특징

15 위의 지도가 나타내는 내용에 의하면 흑사병은

- (1) 영국과 아일랜드에서 시작되어 동쪽으로 퍼졌다.
- (2) 수십 년간에 걸쳐 천천히 퍼졌다.
- (3) 대부분의 서유럽 지역에 영향을 미쳤다.
- (4) 이탈리아 가장 극심하게 만연하였다.

16 마르코 폴로의 중국 여행이 끼친 장기적 영향은?

- (1) 바다만을 통하여 아시아로 가는 길을 비단길이 대체하였다.
- (2) 중국인들은 유럽인들이 베이징에서만 교역을 하도록 강요했다.
- (3) 중국은 다른 나라들로부터 고립되었다.
- (4) 중국과 유럽 사이의 무역이 증가하였다.

17 서유럽에서 마틴 루터의 95개조의 논제와 헨리8세의 수장령이 초래한 것은?

- (1) 기독교 통합의 종말
- (2) 경제 통합의 강화
- (3) 농민과 상인 간의 관계 개선
- (4) 민족간의 폭력 발생 감소

- 18 • 레오나르도 다빈치는 그의 작품에 움직임과 원근화법을 사용했다.
- 마키아벨리의 군주론은 통치자들에게 권력을 얻고 유지하는 방법에 대해 조언했다.
  - 인본주의 학자들은 세속적인 주제와 고전 문화를 고찰하였다.

다음 중 위의 문장들과 연관되어 있는 시대는?

- (1) 프랑스 혁명
  - (2) 르네상스
  - (3) 중세 초기
  - (4) 계몽주의
- 19 15세기에 탐험 항해를 시작한 두 유럽 국가는?
- (1) 독일과 이탈리아
  - (2) 포르투갈과 스페인
  - (3) 영국과 프랑스
  - (4) 러시아와 네덜란드

20번 문제는 아래의 인용문과 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

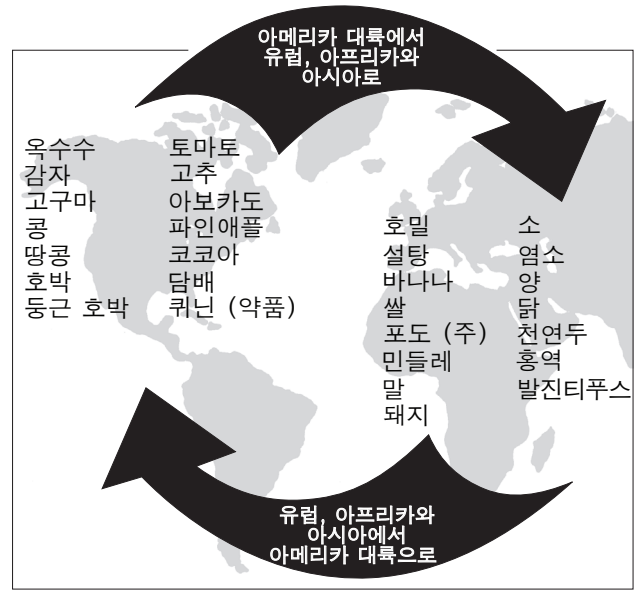
... 마지막으로 매우 위대하고 중요한 왕의 권위에 관해 우리가 언급했던 모든 것을 종합해 보십시오. 여러분들은 훌륭한 나라가 한 사람 아래 단결되는 것을 보았습니다. 여러분들은 그의 아버지답고 절대적이며 신성한 권력을 보았습니다. 여러분들은 그의 머리 속에 있는 국정에 대한 심원한 이성을 보았습니다. 여러분들은 왕에게서 신의 모습을 보았고, 왕권의 존엄성에 대한 생각을 갖게 될 것입니다.

신은 신성 그 자체이며, 미덕 그 자체이고, 권력 그 자체이고, 이성 그 자체입니다. 이런 것들이 신성한 존엄성을 만들어냅니다. 그들의 영상에는 왕손의 위엄성이 담겨져 있습니다....

— Jacques-Benigne Bossuet

- 20 다음 중 위의 인용문에 나타나있는 정치 철학은?
- (1) 과두정치
  - (2) 파시즘
  - (3) 민주정치
  - (4) 신권

21번 문제는 다음 도표와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



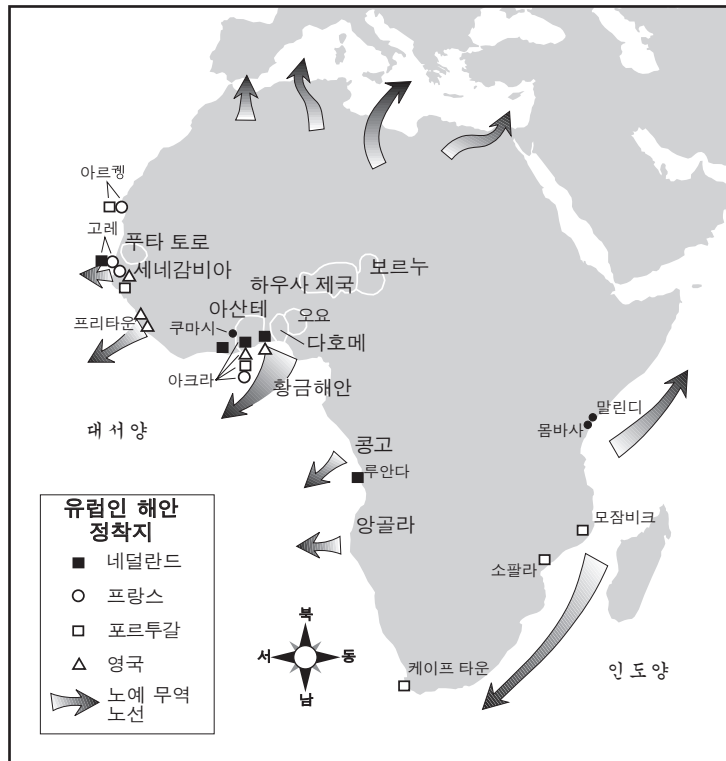
출처: Goldberg and Clark DuPré, *Brief Review in Global History and Geography* Prentice Hall, 2002 (개정판)

- 21 다음 중 위 도표의 제목으로 가장 알맞은 것은?
- (1) 엔코미엔다 체계
  - (2) 콜럼버스의 교환
  - (3) 비단길
  - (4) 문호 개방 정책
- 22 다음 중 콜럼버스가 발견하기 이전의 아메리카 문화에 대해 아즈텍의 달력 사용과 마야 문자 체계가 공통적으로 나타내고 있는 것은?
- (1) 아프리카와 광범위하게 교역했다.
  - (2) 유럽과 접촉하기 전에 번성하였다.
  - (3) 침략과 질병으로 인해 쇠퇴하였다.
  - (4) 다른 민족들을 이슬람으로 개종시켰다.
- 23 로크의 통치이론, 루소의 사회계약론과 몽테스키외의 법의 정신은 다음 중 어느 시기에 씌어진 작품들인가?
- (1) 중세
  - (2) 르네상스
  - (3) 계몽주의
  - (4) 종교 개혁



24번 문제는 다음 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 아프리카의 노예무역



출처: Ellis and Esler, *World History: Connections to Today*, Prentice Hall (개정판)

24 다음 중 위의 지도가 뒷받침하는 아프리카의 노예무역에 관한 결론은?

- (1) 대부분의 노예들은 동부 아프리카에서 왔다.
- (2) 아프리카에서 다른 대륙으로 이송된 사람들은 거의 없었다.
- (3) 몇몇의 유럽 국가들이 노예무역에 참여했다.
- (4) 노예무역은 남아프리카에서 시작되었다.

25 프랑스 혁명의 주원인은?

- (1) 세금 구조의 불평등
- (2) 중상주의의 경제적 성공
- (3) 비엔나 의회의 실패
- (4) 유럽의 대륙봉쇄체계

26 영국 정부는 19세기에 어떤 목적으로 수에즈 운하와 싱가포르의 통제권을 장악하였는가?

- (1) 이 지역에 석유를 팔기 위해
- (2) 더 많은 기독교 개종자를 얻기 위해
- (3) 전략적으로 중요한 수로에서의 안전한 통행을 보증받기 위해
- (4) 노동자들을 공장 아메리카 대륙으로 이송하기 위해

27 세포이 반란과 인도가 연관된 방식과 마찬가지로 의화단운동과 연관된 나라는?

- (1) 러시아
- (2) 중국
- (3) 일본
- (4) 이탈리아

28 명치유신 기간 중 일본의 산업화가 빠르게 진행된 한 가지 이유는 일본이

- (1) 서구 사상을 거부하였기 때문이다.
- (2) 바다와 쉽게 접할 수 있다는 요인을 여업에 이용하였기 때문이다.
- (3) 전통적 고립 정책에 의존하였기 때문이다.
- (4) 정치 및 경제 체제를 개혁하였기 때문이다.

29 다음 중 유럽에서 제1차 세계대전이 발발한 직접적 원인은?

- (1) 러시아 내란의 발발
- (2) 영국 정기선 루시타니아 호의 침몰
- (3) 오스트리아-헝가리 제국 왕위 계승자의 암살
- (4) 독일군의 폴란드 공격

30 다음 중 구소련 공산체제 치하에서 국민들에게 의무화했던 것은?

- (1) 현대기술을 거부
- (2) 가족수를 제한
- (3) 조상과 종교적 전통을 존중
- (4) 개인의 이익보다 국익을 우선시

31 많은 사학자들이 베르사유 조약에 실린 가혹한 조건들로 인해 초래된 사건이라고 믿고 있는 것은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 이탈리아의 통일
- (2) 터키의 근대화
- (3) 러시아 혁명
- (4) 제2차 세계대전

32 조셉 스탈린이 이행한 경제 계획은?

- (1) 4대 근대화
- (2) 5개년 계획
- (3) 대약진
- (4) 페레스트로이카 정책

33 제2차 세계대전 전에 일본이 영토 확장주의 정책을 따른 이유 중의 한 가지는 다음 중 무엇을 얻기 위함이었나?

- (1) 온수항
- (2) 티베트의 통치권
- (3) 추가적인 천연자원
- (4) 수에즈 운하 통제권

34 “한국의 38선 분단”

“헝가리 혁명 진압”

“쿠바 미사일 기지 발각”

위 제목들에 나와 있는 사건들은 다음 중 무엇을 고조시켰는가?

- (1) 평화시동맹의 형성
- (2) 소련의 붕괴
- (3) 서구 국가들에 의한 제국주의 거부
- (4) 초강대국 간의 긴장

35 중국 공산당이 중국을 장악할 수 있었던 이유 중 하나는 근본적으로 누구의 지지를 얻었기 때문인가?

- (1) 농민
- (2) 토지를 소유한 엘리트층
- (3) 외국인들
- (4) 군벌들

36 “군부의 장성이 공세작전은 여름철 무더위와 이를 따르는 몬순 폭우가 끝날 때까지 미루어야 할 것이라고 했지만 인도는 어제 파키스탄과의 전쟁을 위해 철저한 준비를 하였다...”

— The Daily Telegraph (London), May 21, 2002

다음 중 윗글을 바탕으로 내린 결론은?

- (1) 몬순으로 인해 공세의 성공 사례가 많다.
- (2) 파키스탄은 홍수와 가뭄으로 파괴될 것이다.
- (3) 지리적 요인이 한 국가의 군사적 결정에 영향을 미칠 수 있다.
- (4) 무역은 인도의 정치에 주요한 영향을 미친다.

37번 문제는 아래의 사진과 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



— Pool Photo by Natalie Behring-Chisholm

**전국부족장회 개최:** 화요일 카불(아프가니스탄)에서 열린 아프가니스탄 대의회에서 여성대표자들이 개회 중 함께 성명서를 읽고 있다. 차기 아프가니스탄 정부를 뽑을 회의의 1551명의 대표자들 중 200명이 여성으로 구성되어 있다.

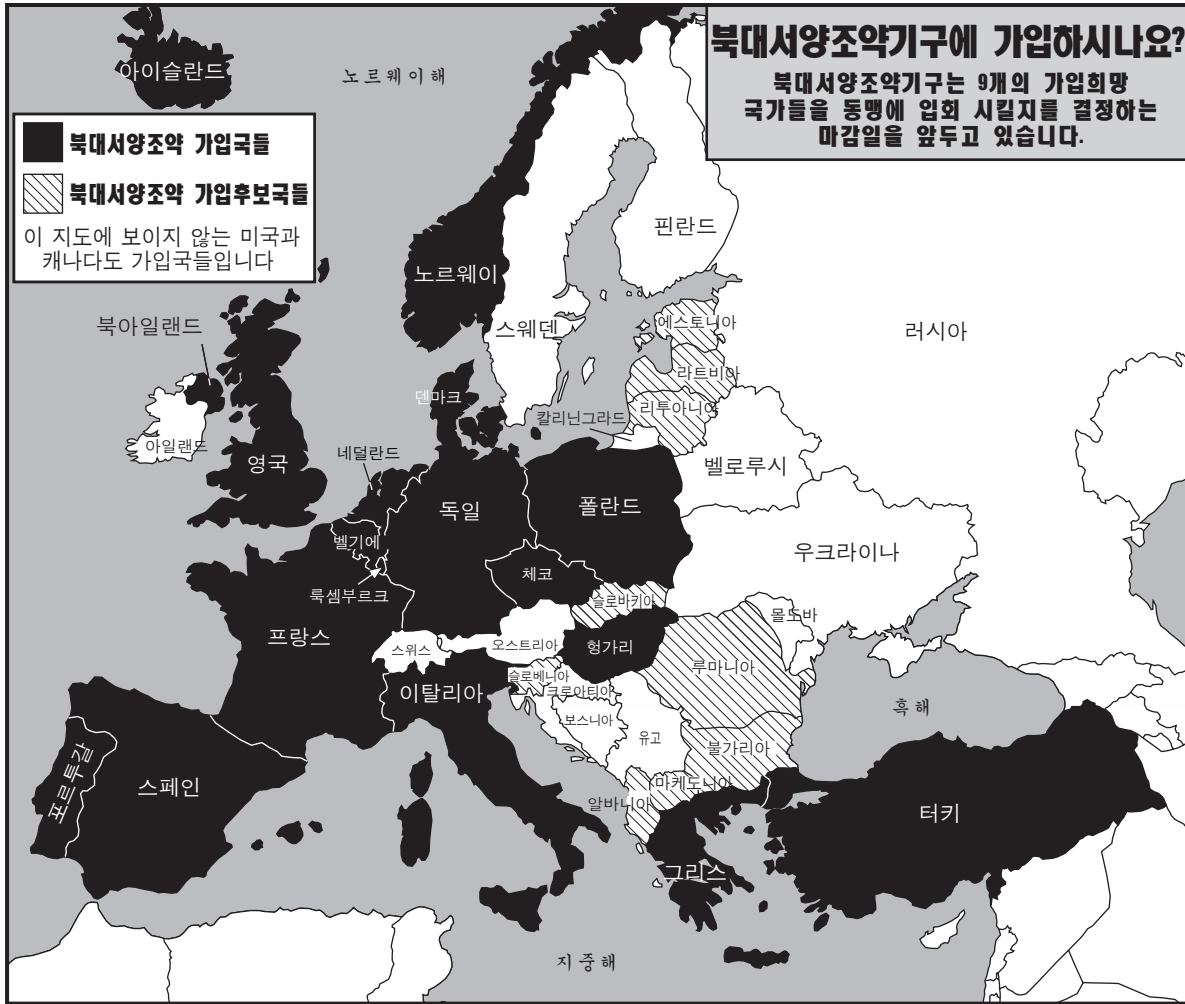
출처: Copeland and Komarow, USA Today, June 12, 2002

37 위 사진에 묘사되어있는 사건의 직접적 원인은 무엇이었나?

- (1) 탈리반 통제 정부의 패배
- (2) 아야톨라 호메이니의 유세
- (3) 캠프 데이비드 협정 서명
- (4) 아프가니스탄 내의 소련 병력 철수



38번 문제는 아래의 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: The Washington Times, April 15, 2002 (개정판)

38 다음 중 북대서양조약기구 (NATO)에 관하여 위의 2002년도 지도로부터 내릴 수 있는 결론은?

- (1) NATO는 더 많은 구소련 위성국들을 가입시키는 것을 고려했다.
- (2) NATO는 바르샤바 협정보다 가입국의 수가 적었다.
- (3) NATO는 새로운 국가의 가입을 허용하지 않는다.
- (4) NATO는 많은 아시아 국가들을 입회시켰다.

39 몇몇 라틴아메리카 정부들이 열대우림 파괴를 정당화하기 위한 구실로 이용하고 있는 것은?

- (1) 열대우림지에서의 축우 사육, 농업과 채광은 경제에 도움이 될 것이다.
- (2) 제조업자들은 더 이상 열대우림지의 나무에서 생산된 라텍스를 사용하지 않는다.
- (3) 열대우림지에 거주하는 사람들이 도시로 이주하고 있다.
- (4) 열대우림지의 보호가 없어지면 마약 밀수가 줄어들 것이다.

40 대만, 홍콩과 티베트의 근래 역사에 가장 큰 영향을 미친 국가는?

- (1) 인도
- (2) 남한
- (3) 중국
- (4) 러시아

41번 문제는 아래의 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Ann Telnaes, Tribune Media Services, 2001 (개정판)

- 41 이 만화의 주요 요지는 무엇인가?
- (1) 전통적 사회나 경제적인 양식은 바꾸기 힘들다.
  - (2) 인도의 여성들은 거리낌 없이 정부를 지지하게 되었다.
  - (3) 국제연합[UN]은 해결하기 쉬운 문제들에 관해서만 회의를 열고 있다.
  - (4) 인도는 세계에서 가장 인구가 많은 나라다.

- 42 “...우리는 히로시마와 나가사키가 남긴 메시지를 우리 마음속에서 지울 수도 없고, 지워셔도 안 되며 우리의 비전과 이상 또한 잊혀지게 할 수 없다. 우리가 이를 잊는다면 우리에게 남는 길은 단 하나뿐이기 때문이다. 그 선택은 우리의 비전뿐만 아니라 우리의 삶, 우리의 후손, 그리고 우리의 존재 자체마저 앗아갈 것이다.”

— Tadatoshi Akiba, Mayor of Hiroshima

아키바 시장이 가장 관심을 갖고 있는 문제는?

- (1) 오존층의 감소
  - (2) 전염병의 치료
  - (3) 핵 확산
  - (4) 국제적 테러리즘
- 43 다음 중 어느 제국이 지중해에 근접해 있다는 부분적인 이유로 세력이 강화되었는가?
- (1) 독일
  - (2) 마야
  - (3) 명나라
  - (4) 오토만[오스만]제국

- 44 다음의 지도자들 줄리어스 시저, 칭기즈칸과 예카테리나 여제가 가지고 있는 한 가지 유사점은 각 지도자가
- (1) 제국 전반에 걸쳐 라틴어의 사용을 의무화하였다는 점.
  - (2) 영토 확장에 주력했다는 점.
  - (3) 전쟁에 화약의 사용을 도입했다는 점.
  - (4) 독립 운동의 전파를 권장했다는 점.

- 45 잉카와 일본의 농민들은 그들 나라의 지리적 특색에 어떻게 적응하였는가?
- (1) 해외 확장에 주력했다.
  - (2) 사막의 기후에 알맞은 농작물을 경작하였다.
  - (3) 산중턱에 계단식 논을 조성하였다.
  - (4) 제방을 지어 바다를 매립하였다.

46번 문제는 아래의 글과 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

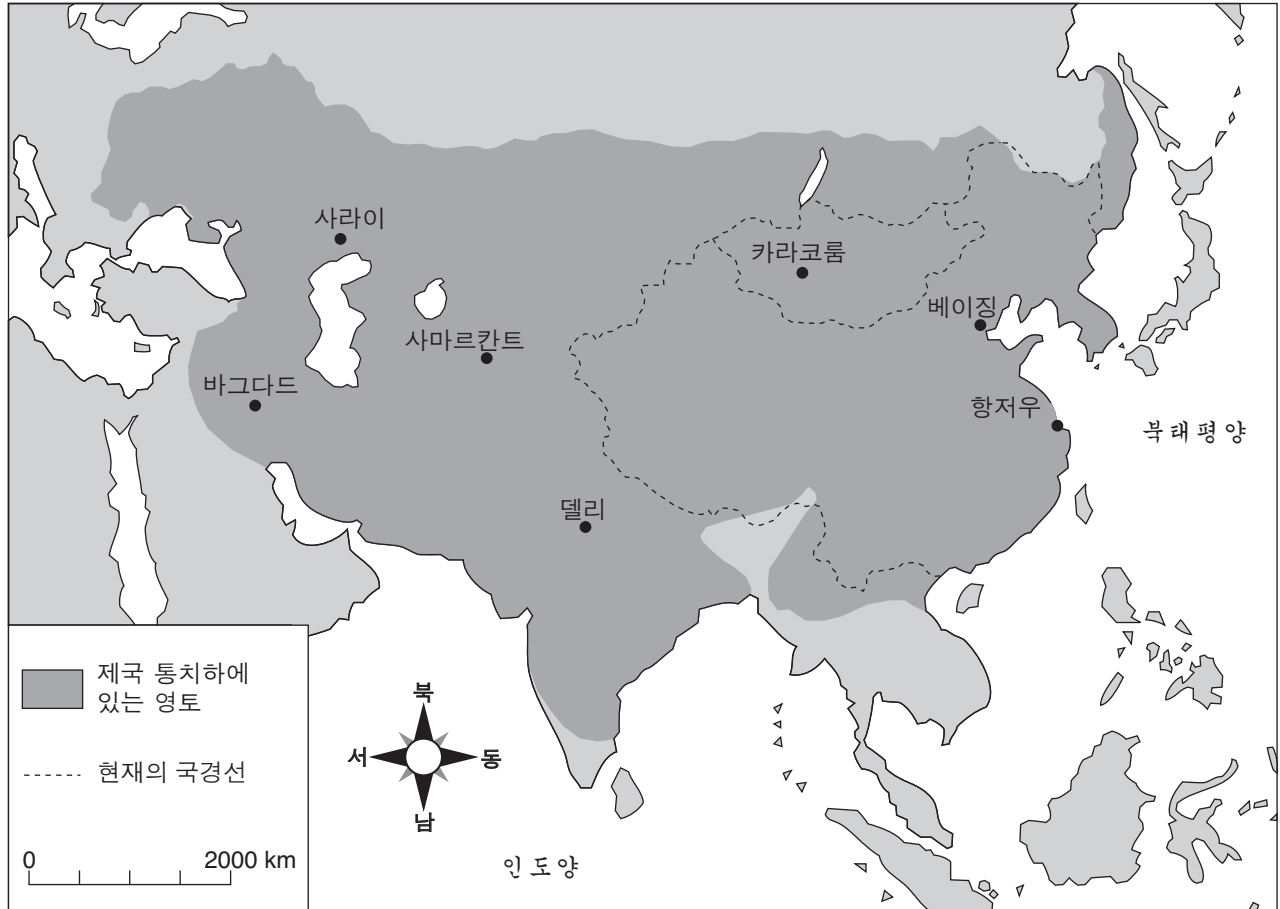
...지금까지 존재한 모든 사회의 역사는 계급 투쟁의 역사이다.

자유민과 노예, 귀족과 평민, 영주와 농노, 길드장인과 직공, 한 마디로 억압자와 피억압자는 항상 서로 대립하면서 때로는 숨겨진 때로는 공공연한 싸움을 벌였다. 그리고 각각의 싸움은 그때마다 대대적인 사회의 혁명적 재편성 또는 경쟁하는 계급들의 공동파멸로 끝났다....

- 46 이 글은 누구의 착상을 나타내는가?
- (1) 나폴레옹 1세
  - (2) 칼 마르크스
  - (3) 아돌프 히틀러
  - (4) 베니토 무솔리니

- 47 이탈리아의 통일, 시오니즘 운동과 오스만 제국 붕괴의 한 가지 공통점은 각 사건이 다음 중 무엇에 영향을 받았다는 점인가?
- (1) 인본주의
  - (2) 다신론
  - (3) 민족주의
  - (4) 제국주의

48번 문제는 아래의 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: <http://www.artsmia.org/arts-of-asia/china/maps/> (개정판)

48 다음 중 위의 지도의 중점인 제국은?

- |         |          |
|---------|----------|
| (1) 몽고  | (3) 로마   |
| (2) 송가이 | (4) 페르시아 |

- 49 • 나치당이 독일을 지배한다.  
 • 크메르 루즈가 캄보디아에서 통치한다.  
 • 산디니스타 민족해방전선이 니카라과를 지배한다.

다음 중 어느 성명이 이 상황들의 유사점을 묘사하는가?

- (1) 국민의 자유가 장려되었다.
- (2) 투표권이 여성에게 확대되었다.
- (3) 지도자들이 모든 단체의 지지를 받았다.
- (4) 한 단체가 권력을 갖고 반대파를 제압했다.

- 50 프랑스 혁명 중 자코뱅 당원들의 행동과 러시아 혁명 중 볼셰비키 당원들의 행동을 비교해 보았을 때 혁명은 어떤 것임을 알 수 있는가?

- (1) 평화적인 방법으로 일어난다.
- (2) 유복한 토지 소유자들로부터 지지를 받는다.
- (3) 도시의 노동자들을 무시한다.
- (4) 급진파들에게 권력을 준다.

**에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.**

**파트 II의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:**

**논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

## **파트 II**

### **주제형 에세이 문제**

**지시사항:** 서론, 아래의 과제를 다루고 있는 여러 개의 문장 및 결론을 포함하여 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

**주제: 분쟁**

집단간의 분쟁이 여러 국가와 지역의 평화를 위협해 왔다.

**과제:**

한 국가 또는 지역의 평화를 위협해 온 분쟁을 **한** 가지 밝히고  
• 그 분쟁의 **한** 가지 주요한 원인을 논하십시오  
• 분쟁에 직접 관여된 **두** 집단을 밝히고 **각** 집단의 관점을 **한** 가지씩 논하십시오  
• 분쟁이 어느 정도 해결되었는지 아닌지를 포함하여 논하십시오.

세계사 학습에서 배운 주요 분쟁 중 어느 것을 사용하여도 무방합니다. 사용해도 좋은 예로는 십자군전쟁, 프랑스혁명, 제1차 세계대전, 러시아혁명, 국공내전, 인도 분할, 남아공 인종차별정책, 르완다내전과 보스니아 전쟁 등이 있습니다.

**위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.**

**미국 내에서 일어난 분쟁을 답에 사용하지 마십시오.**

**지침사항:**

**에세이 작성 시, 반드시**

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침 하십시오.
- 논리적이고 분명한 구성을 계획하십시오. 주제의 단순한 재 진술 그 이상의 서론과 결론을 포함시키십시오.

파트 III의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

**논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

**파트 III**

**문서에 기초한 문제**

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

**역사적 배경:**

유럽에서 시작된 산업혁명은 여러 방면에서 사회를 변화시켰다. 긍정적인 변화들이 있었다면 한편으론 부정적인 변화도 있었다.

**과제:** 문서에서 제공되는 정보와 세계사에 대한 지식을 이용하여 파트A의 각 문서를 따르는 문제에 답하십시오. 문제들의 답은 파트B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다. 참고로 아래는 파트B에서 작성하셔야 할 에세이 문제입니다.

- 산업혁명이 유럽사회에 미친 긍정적인 영향들과 **과** 부정적인 영향들을 논하십시오.



**파트 A**  
**단답형 문제**

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

**문서 1a**



출처: Richard Guest, *A Compendious History of the Cotton Manufacture*, Augustus M. Kelley, first published in 1823 (개정판)

**문서 1b**

**모직 공장에서의 일**



출처: *The Illustrated London News*, August 25, 1883

1 위의 두 그림을 바탕으로 직물 생산과정의 **두** 가지 변화를 서술하십시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

문서 2

... 제조 과정으로 화제를 바꾸면 당시의 기계관련 발견으로 인하여 공장들이 가내 수공업체를 대체하였다는 명백한 사실을 알게 된다. 하그리브스가 1770년도에 특허를 취득한 제니 방적기, 아크라이트가 그 일년 전에 발명한 수력 방적기, 1779년도에 선보여진 크롬프턴의 물[방적기]과 켈리가 1792년도에 처음 발명하였지만 1825년 로버츠가 개선하면서 사용되기 시작한 자동 물기의 이 네 가지 중요한 발명품이 면제품 제조의 성격을 변화시켰다. 상기된 발명품들이 단독으로 업계의 혁명을 일으킬 수는 없었을 것이다. 그러나 나폴레옹과 웰링턴이 태어난 해인 1769년도에 제임스 와트가 자신의 발명품인 증기 기관의 특허를 취득하였다. 16년 후 와트의 증기 기관은 면제품 제조에 적용되었다. 1785년도에 볼턴과 와트는 노츠 카운티의 파플워에 위치한 방적 공장에 쓰일 엔진을 제작하였고 같은 해에 아크라이트의 특허가 만료되었다. 이 두 가지 사실이 종합하여 공장제 도입의 효시가 되었다. 그러나 가장 유명하며 가내 수공업체의 종말에 가장 큰 역할을 한 발명품은 카트라이트가 1785년도에 특허는 받았지만 특허 후 몇 년 동안은 쓰이지 않았던 역직기이고, 이 역직기를 사용하기 전까지는 노동자들의 상해가 드물었다. 사실 처음에는 기계가 업계에 가져온 부로 인하여 방적공과 직공의 급료를 올리는 결과를 낳았다. 15년 후 면제품 무역은 세배로 증가했다. 1788년부터 1803년 사이는 면제품 무역의 “황금기” 라고 불리는 시기였다. 아직 역직기가 사용되기 이전 물기가 선보여지고 기타 기계적인 개선이 이루어진 후 모슬린 [천 종류]을 짜는데 충분할 정도로 가는 실을 처음으로 뽑아낼 수 있게 되면서 수요가 증가하여 “넓은 외양간, 수레고, 온갖 종류의 부속 건물들이 수리되었고 낡고 빈 벽에는 창문이 트여 직조장에 적합하도록 개조되었다. 직조장을 갖춘 새로운 직공의 집들이 여기저기 들어섰고, 그로 인해 가족마다 주당 40실링에서 120실링을 벌어들였다” 라고 할 정도가 되었다. 훗날 직공의 노동여건은 전혀 달랐다. 제철산업 또한 1740년과 1750년도 사이에 사용된 석탄을 이용한 제련방법의 발명과, 1788년도 용광로에 증기 기관을 적용한 것으로 인하여 면제품 산업 못지않은 변혁을 겪게 되었다. 그로부터 8년 후, 제철 규모는 거의 두 배로 증가했다....

출처: Arnold Toynbee, *Lectures on the Industrial Revolution of the 18th Century in England*, Humboldt (개정판)

2 위의 문서에 의하면 기계화의 두 가지 결과는 무엇이었습니까? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

**문서 3**

... 증기 기관은 그들을 돕는 수단 뿐 아니라 인력의 증가를 불러올 수단도 제공한다. 증기 기관은 막대한 연료 수요를 창출한다. 그리고 굴을 파고 석탄을 캐는데 커다란 도움이 되는 한편, 다수의 광부, 기술자, 선박 제작자와 선원의 고용 증가를 가져오고, 운하와 철도 제작의 원인이 된다. 그리고 이들 운택한 분야의 산업들이 최대한으로 발달할 수 있도록 하는 한편, 말들의 사료를 재배하는데 쓰였을 수많은 양질의 경지가 인간이 먹을 수 있는 식량을 생산하는데 쓰일 수 있게 한다. 더 나아가서 증기 기관은 작동하는데 저렴하고 지속적 이여서 값싼 물건을 제조할 수 있고, 그로인해 외국에서 생산된 생필품과 생활을 편리하게 하는 물품들을 풍족하게 조달한다....

출처: Andrew Ure, *The Philosophy of Manufactures or an Exposition of the Scientific, Moral, and Commercial Economy of the Factory System of Great Britain*, A. M. Kelley

3 위의 문서에 의하면 증기 기관은 어느 **두** 가지 방법으로 영국의 경제를 돕게 되었습니까? [2]

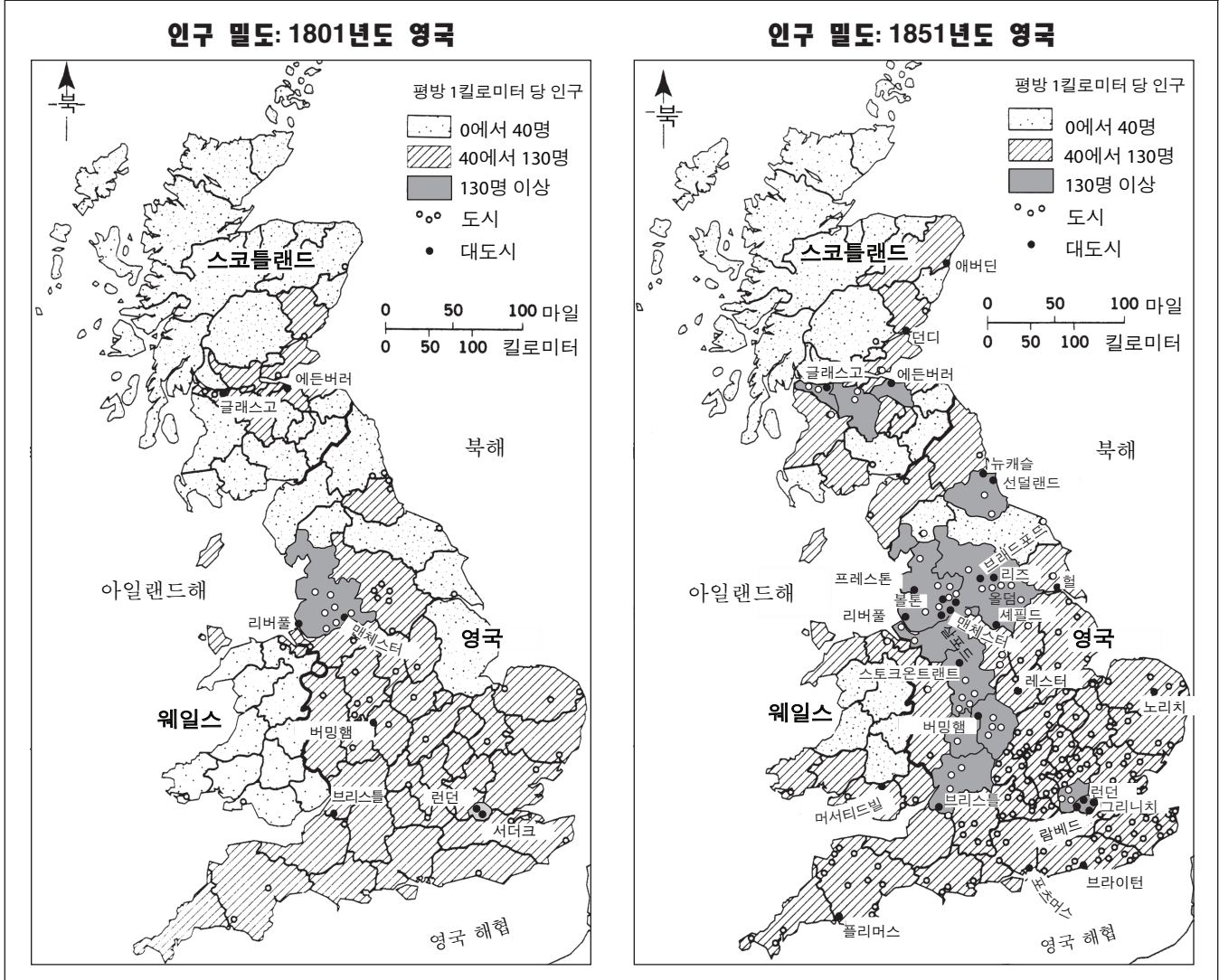
(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 산업화와 인구 통계학적 변화



출처: *World Civilizations: Sources, Images, and Interpretations*, McGraw-Hill (개정판)

4 위의 두 지도에 근거하여 산업혁명기간동안 영국에서 일어난 변화 **한** 가지를 서술하십시오.  
[1]

Score

문서 5

... 모든 좋은 마을에는 노동자들로 가득 찬 빈민가가 한군데 이상 존재한다. 물론 때때로 부유한 사람들의 웅대한 집들이 있는 곳의 뒷골목에 빈곤이 숨겨져 있는 것을 볼 수도 있다. 그러나 대체로 노동자들은 그들보다 잘 사는 계층의 시야에서 벗어나 분리된 지역에서 힘겹게 살아가고 있다. 영국에 있는 빈민가들은 비슷한 점이 많다--마을에서 가장 최악인 집들을 최악의 지역에서 볼 수 있다는 것이다. 이 집들은 대체로 계획 없이 어수선하게 늘어진 단층 또는 복층 벽돌단지이다. 이 집들은 가능한 곳이라면 어디든 저장실이 있고 이 공간은 거주지로도 사용된다. 방 서너 칸과 부엌뿐인 이런 작은 집들은 코티지라고 불리고, 이 집들은 런던의 일부분을 제외하고는 영국 전역의 노동자들이 평상적으로 사는 곳이다. 도로는 포장되어 있지 않고, 이곳저곳에 구멍이 나 있다. 도로는 더럽고 동식물의 폐물로 뒤덮여져 있다. 도로에 하수도나 배수관이 없기 때문에 고여서 악취가 풍기는 웅덩이에 폐물이 쌓이게 된다. 이 지역들은 너무나 무계획하게 지어진 탓에 환기도 불충분하다. 많은 사람들이 아주 작은 곳에서 뻥뻥하게 모여 살기 때문에 노동자들의 거처의 공기가 어떠한지를 상상하기는 쉬운 일이다. 하지만 날씨가 좋은 날 거리는 빨래를 말리는 장소로 사용되고 빨랫줄들은 길을 가로 질러 집들 사이에 연결되며, 젖은 옷들이 빨래 줄에 널린다....

출처: Friedrich Engels, *The Condition of the Working Class in England*, W.O. Henderson and W.H. Chaloner, eds., Stanford University Press

5 이 문서에 의하면 Friedrich Engels가 주장하는 영국 노동계급 생활여건의 **두** 가지 특징은 무엇인가? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score



**문서 6**

에드윈 채드윅은 위생 상태와 개선을 위한 방안에 대해 조사한 위원회의 서기관으로서 의회에 보고서를 제출하였다.

... 첫째로, 조사의 대상인 해악의 규모와 작용에 관해서:...

결함이 있는 급수가 청결한 생활습관 형성의 걸림돌이 되고 있다.

연간 오물과 나쁜 통풍환경으로 인한 인명 손실은 이 나라가 근래 전쟁들에서 겪은 사망이나 부상으로 인한 손실 보다 더욱 크다.

영국과 웨일스에서만도 빈곤층의 비율 중 43,000건의 미망인과 112,000건의 궁핍한 고아들의 경우로 이루어져 있고 가장들의 사망 비율 중 위에 명시된 원인들과 기타 제거할 수 있는 원인으로 인한 사망이 가장 큰 부분을 차지하는 것으로 보인다. 그리고 사망자들의 나이는 45세 미만이며 비교적으로 스웨덴의 전체적인 인구의 자연 수명보다 13년 낮다....

출처: Edwin Chadwick, *Report on an Inquiry into the Sanitary Condition of the Labouring Population of Great Britain*, W. Clowes and Sons, 1842

6 위의 문서를 바탕으로 산업화가 대브리튼 노동자들에게 끼친 악영향 **한** 가지를 서술하십시오. [1]

Score

**문서 7**

플로라 트리스탄은 19세기 프랑스 사회 운동가였고 하층 노동자 계급의 일원이었다. 그녀는 1843년 도에 노동자 동맹을 썼다.

- ... 1. 단단하고 결속력 있으며 확고한 조합을 통해 노동자 계급이 단결한다.
2. 노동계급 존재의 필요성과 타 계급들이 이를 받아 들여야 할 필요성이 명백해질 수 있도록 하기 위해 노동조합이 선택하고 고용한 변호인을 통해 국가 앞에 노동 계급을 대표한다.
3. 사람의 손은 합법적인 재산이라는 것을 인지한다. (프랑스의 25,000,000명의 노동자들에게는 자신의 손이 유일한 재산이다.)
4. 모든 남성과 여성이 일할 수 있는 권리의 정당성을 인지한다.
5. 모든 소년 소녀가 인성, 지성, 직업 교육을 받을 수 있는 권리의 정당성을 인지한다.
6. 현사회적 여건에서 노동조합을 형성할 수 있는 가능성을 검토한다.
7. 노동자 계급의 자녀들이 지성과 직업 교육을 받을 수 있고, 작업 중 부상당한 근로자들 뿐만 아니라 허약자와 노약자 또한 받아들일 수 있는 노동조합 건물을 각 부서에 건설한다.
8. 일반 대중 여성들이 대중의 남성을 위한 도덕적 매체가 될 수 있도록 하기 위하여 여성들에게 인성, 지성, 직업교육을 제공할 필요가 절실하다는 것을 인지한다.
9. 남녀평등의 원칙만이 인류화합의 유일한 방법임을 인지한다....

출처: Flora Tristan, *The Workers' Union*, University of Illinois Press (개정판)

7 위의 문서를 바탕으로 플로라 트리스탄이 노동계급을 위해 사회에 필요하다고 믿었던 **두** 가지 변화를 쓰십시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

### 이집트 해역의 아귀



출처: *The British Empire in the Nineteenth Century*, Highsmith, 2000 (개정판)

8 위의 만화는 산업혁명의 어느 결과를 함축하고 있습니까? [1]

---

---

Score

## 파트 B 에세이

**지시사항:** 서론, 몇 개의 문단 및 결론을 포함하여 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 최소한 5개의 문서에 나와 있는 증거를 에세이에 이용하십시오. 관련사실, 실례 및 세부사항을 이용하여 답을 뒷받침하고 그 외의 외부 정보를 첨가하십시오.

### 역사적 배경:

유럽에서 시작된 산업혁명은 여러 방면에서 사회를 변화시켰다. 긍정적인 변화가 있었다면 한편으론 부정적인 변화도 있었다.

**과제:** 문서에서 제공되는 정보와 세계사에 대한 지식을 이용하여 다음에 대한 에세이를 작성하십시오.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 산업혁명이 유럽사회에 미친 긍정적인 영향들과 부정적인 영향들을 논하십시오.</li></ul> |
|---|

### 지침사항:

#### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 적어도 5개의 문서에 나와 있는 정보를 반영시키십시오
- 관련 있는 외부 정보를 반영시키십시오
- 관련사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오
- 논리적이고 분명한 구성을 계획하십시오. 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함시키십시오

# 세계사 및 지리

수요일, 2006년 6월 14일 - 오후 1:15 - 오후 4:15에만 실시

## ANSWER SHEET

학생 ..... 성별:  남  여

교사 .....

학교명 .....

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

- 1..... 26....
- 2..... 27....
- 3..... 28....
- 4..... 29....
- 5..... 30....
- 6..... 31....
- 7..... 32....
- 8..... 33....
- 9..... 34....
- 10.... 35....
- 11.... 36....
- 12.... 37....
- 13.... 38....
- 14.... 39....
- 15.... 40....
- 16.... 41....
- 17.... 42....
- 18.... 43....
- 19.... 44....
- 20.... 45....
- 21.... 46....
- 22.... 47....
- 23.... 48....
- 24.... 49....
- 25.... 50....

### FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score \_\_\_\_\_

Part III A Score \_\_\_\_\_

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score \_\_\_\_\_

Part III B Essay Score \_\_\_\_\_

Total Essay Score

Final Score   
(obtained from conversion chart)

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

절취선

절취선



