

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리
(GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY)**수요일, 2007년 6월 13일 — 오후 1:15 - 오후 4:15에만 실시**

학생 이름 _____

학교명 _____

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 별도의 답안지에 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자 1 페이지부터 기입하십시오.

파트 III는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

파트 III A에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

파트 III B는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7 페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않는 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 답안지에 기입하십시오.
1번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Charles F. Gritzner, *Exploring Our World, Past and Present*, D. C. Heath and Company (개정판)

1 이 지도의 주된 목적은 다음 중 어느 지역의 위치를 나타내기 위함인가?

- | | |
|--------------|------------------|
| (1) 해외 무역 항로 | (3) 강 유역의 문명 |
| (2) 초기 신앙 체제 | (4) 고대 지도자들의 매장지 |

2 자원의 희소성과 재화의 이용 가능성에 대한 문제들을 연구하는데 특화된 사회 과학자는?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 인류학자 | (3) 경제학자 |
| (2) 사회학자 | (4) 고고학자 |

3 지리 지도상에 나타날 가능성이 가장 높은 특징은 다음 중 어느 것인가?

- | | |
|-----------|--------|
| (1) 인구 밀도 | (3) 기후 |
| (2) 초목 지대 | (4) 산맥 |

4 직접민주제를 실시한 사회는 다음 중 어느 것인가?

- | | |
|------------|------------|
| (1) 고대 아테네 | (3) 굽타 왕조 |
| (2) 중국 왕조 | (4) 고대 이집트 |

5 인도 카스트제를 특징짓는 것은 무엇인가?

- (1) 다양한 종교적 신앙에 대한 관용
- (2) 남성과 여성의 평등
- (3) 사회적 유동성의 결여
- (4) 직업 선택의 자유

6 유교 철학과 가장 밀접하게 연관된 믿음은 다음 중 어느 것인가?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 해탈 | (3) 기도 |
| (2) 환생 | (4) 효도 |

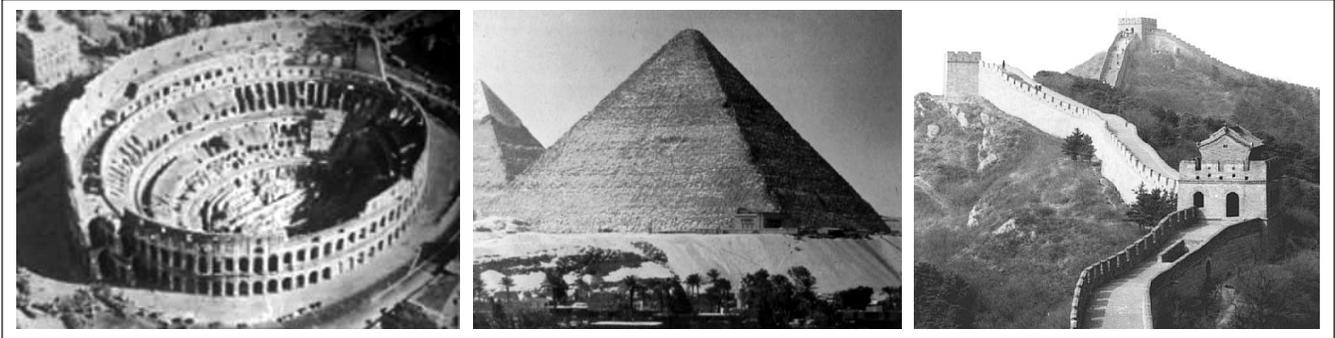
7 십자군 원정 동안 대규모 군대의 장거리 이동이 낳은 결과 한 가지는 무엇인가?

- (1) 유럽 인구의 격심한 감소
- (2) 중동에서의 민주주의 성장
- (3) 문화 전파의 증가
- (4) 노예 제도의 철폐

8 1200년대 콘스탄티노플이 번성한 도시였던 주된 이유는 그 위치가 다음 중 어느 주요 무역 항로 선상에 있었기 때문인가?

- (1) 중국과 남아프리카
- (2) 대서양과 발트 해
- (3) 잉카 제국과 아즈텍 제국
- (4) 아시아와 동유럽

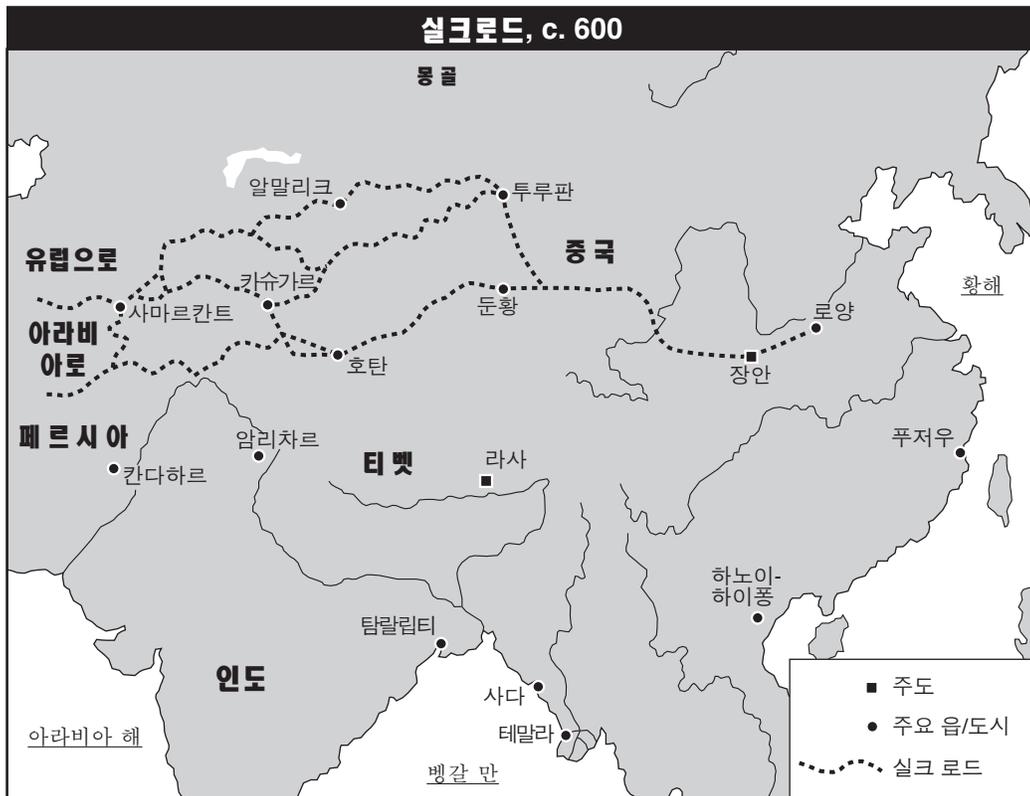
9번 문제는 아래의 사진들과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



9 이 같은 건축 업적들을 통해서 알수 있는 것은?

- (1) 고대 문명에 고등 과학 기술이 있었다.
- (2) 종교는 그다지 중요하지 않았다.
- (3) 오락 문화는 이들 사회에 중요했다.
- (4) 중국과 아메리카 대륙에 무역로가 존재했다.

10번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



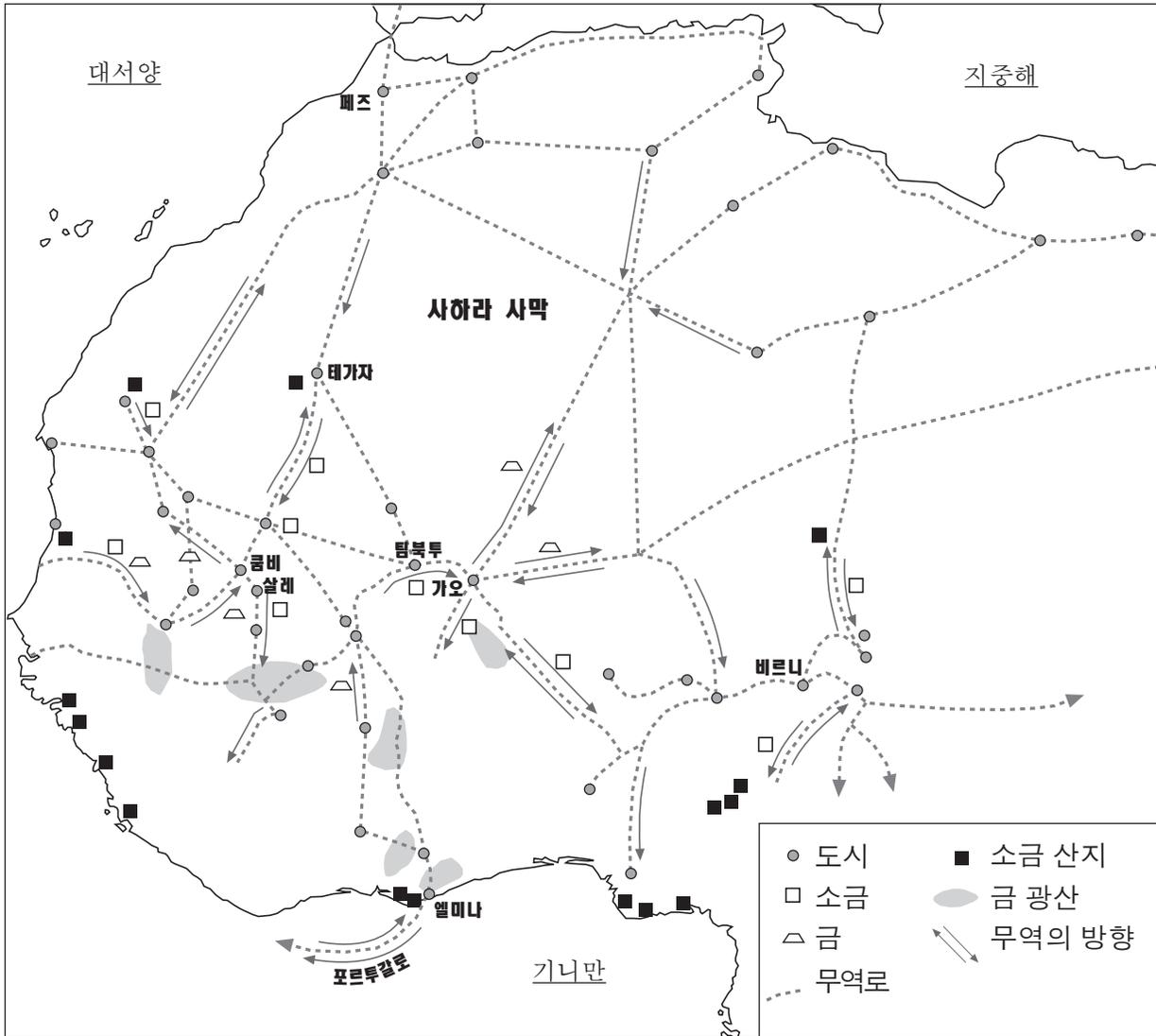
출처: Asian History on File, Facts on File, The Diagram Group (개정판)

10 이 지도는 실크로드가 어떠했음을 보여주는가?

- (1) 아프리카와 아시아 모두를 가로질렀다.
- (2) 주로 아시아에 위치하였다.
- (3) 한 길만을 따랐다.
- (4) 호탄에서 시작하였다.

11번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

서 아프리카, 800-1500



출처: Patrick K.O'Brien, ed., Oxford Atlas of World History, Oxford University Press (개정판)

11 지도를 바탕으로 내릴 수 있는 결론으로 가장 알맞은 것은 다음 중 무엇인가?

- (1) 사하라 사막은 무역의 장벽 역할을 하였다.
- (2) 강이 전 지역에서 중요 무역로의 역할을 하였다.
- (3) 이 지역의 경제는 광대한 무역 교섭의 영향을 받았다.
- (4) 기니만의 상품들은 영국의 도시들과 직통으로 교환되었다.

12 무사도 및 사무라이, 다이묘는 일본 역사에서 다음 중 어느 그룹과 가장 밀접하게 관련되어 있는가?

- (1) 황제
- (2) 무사
- (3) 소작농
- (4) 상인

13 1453년 오스만 제국은 어디를 물리치며 힘을 얻었나?

- (1) 신성 로마 제국
- (2) 유럽 십자군
- (3) 비잔틴 제국
- (4) 몽골 침략자

14번과 15번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: American History, Historical Outline Map Book, Prentice Hall (개정판)

14 다수의 잉카 부락이 있었던 안데스 산맥 내 지역을 가리키는 문자는 어느 것인가?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

15 C가 가리키는 라틴 아메리카의 지역은 대부분 다음 중 누구에 의해 식민지화되었나?

- (1) 네덜란드
- (2) 포르투갈
- (3) 영국
- (4) 프랑스

16 • 1515년 교황 레오는 면죄부의 판매를 허락함
• 1517년 마틴 루터는 95개조 반박문을 공표함

이 사건들과 가장 밀접하게 관계된 것은 다음 중 무엇인가?

- (1) 종교 개혁
- (2) 십자군
- (3) 이성 시대
- (4) 청교도 혁명

17 계몽 철학에 기여한 존 로크의 사상은 무엇인가?

- (1) 절대군주제는 계속되어야 한다.
- (2) 형벌은 범죄에 적합하게 내려져야 한다.
- (3) 개인의 권리는 부정되어야 한다.
- (4) 정부는 국민의 동의를 바탕으로 해야한다.

18 명예 혁명의 주요 결과 하나는 무엇인가?

- (1) 나폴레옹이 권력을 되찾았다.
- (2) 영국이 군주제를 더욱 제한하였다.
- (3) 올리버 크롬웰이 영국의 지도자가 되었다.
- (4) 스페인의 무적함대가 패배하였다.

19 19세기 라틴 아메리카 혁명에 대한 연구가 보여주는 것은?

- (1) 종교는 분쟁의 주요 원인이었다.
- (2) 스페인 태생 반도의 주민들이 거의 모든 라틴아메리카 반란의 주역이었다.
- (3) 민족주의는 결과에 별 영향을 미치지 않았다.
- (4) 북미와 유럽의 사건들이 라틴아메리카에 영향을 미쳤다.

20 산업 혁명이 영국에서 시작한 이유는 영국이 무엇을 갖고 있기 때문이었나?

- (1) 완만한 해안선
- (2) 대량의 석탄과 철 자원
- (3) 다수의 폭포들
- (4) 다수의 산맥

21 1840년대 후반 아일랜드의 집단 기아의 즉각적인 결과는 무엇이었나?

- (1) 아일랜드로의 녹색 혁명 확산
- (2) 아일랜드의 영국 통치 수용
- (3) 많은 아일랜드인의 다른 나라로의 이민
- (4) 아일랜드내에서의 혼합 경제 탄생

22 독일 통일에 관련해 철혈 정책이란 문구와 관련있는 인물은?

- (1) 오토 폰 비스마르크
- (2) 지우스패 갈리발디
- (3) 카이저 빌헬름 II
- (4) 칸트 카밀로 드 카보우르

23 사회진화론자들이 가장 지지할만한 진술은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 보통 선거권은 기본 인권이다.
- (2) 정치적 평등은 정부의 유효성을 강화시킨다.
- (3) 강한 집단이 약한 집단을 통치할 권한이 있다.
- (4) 공립 교육은 모든 사회의 일원에게 보장되어야 한다.

24 세포이 반란과 의화단 운동은 그들이 어떠한 점에서 유사한가?

- (1) 유럽 제국주의에 반대했다.
- (2) 정착된 왕조를 끝내었다.
- (3) 토지의 재분배를 초래하였다.
- (4) 공산 정부를 세웠다.

25 제1차 세계대전의 직접적 결과는 무엇인가?

- (1) 니콜라스 2세가 러시아의 황제로 명명되었다.
- (2) 독일이 아프리카와 아시아의 식민지를 잃었다.
- (3) 프란츠 페르디난트 대공이 테러리스트에 의해 암살당했다.
- (4) 오스만 제국이 확장되었다.

26 러시아의 볼셰비키 혁명 및 독일과 이탈리아에서의 파시즘의 대두에 대한 정확한 진술은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 경제 상황이 정치적 변화를 가져왔다.
- (2) 산업화가 국가의 성장에 방해가 되었다.
- (3) 평화적 방법으로 목표를 이루었다.
- (4) 공산주의 이상이 이 두 사태의 원동력이 되었다.

27 유화정책의 뜻을 가장 잘 정의한 것은?

- (1) 침략자의 요구를 들어줌으로써 갈등을 피하고자 하는 노력
- (2) 문화적 성취를 낳는 평화와 번영의 시대
- (3) 둘 혹은 그 이상의 국가간의 전쟁 선포
- (4) 국가간 경제 장벽의 제거 협정

28번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Peter Stearns et al.,
World Civilizations: The Global Experience,
Pearson Longman (개정판)

28 다음 중 이 지도의 제목으로 가장 알맞은 것은?

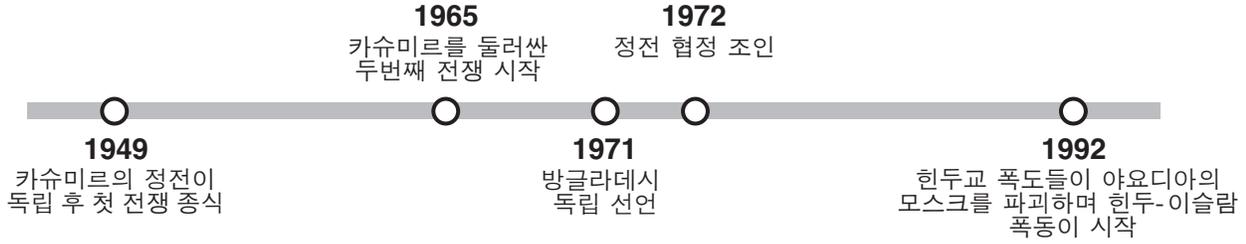
- (1) 만주국의 권세
- (2) 일본 제국의 확장
- (3) 동 아시아의 무역로
- (4) 중국과 일본의 천연 자원

29 “무솔리니, 이티오피아 공격” (1935)
“독일, 라인 지방 탈환” (1936)
“독일과 러시아, 폴란드 분할” (1939)

이 표제들이 다음 중 무엇의 결점을 묘사하기 위해 쓰여질 수 있겠는가?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) 국제 연합(UN) | (3) 바르샤바 협정 |
| (2) 빈 회의 | (4) 국제 연맹 |

30번 문제는 아래의 연대기와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



30 이 연대기에 나타난 사건들과 가장 직접적으로 관련된 국가들로 알맞게 짝지어진 것은?

- (1) 몽골과 중국
- (2) 인도와 파키스탄
- (3) 버마와 태국
- (4) 캄보디아와 라오스

31 호치민의 지도력 및 사이공의 함락과 가장 밀접하게 연관된 공산 국가는 다음 중 무엇인가?

- (1) 북한
- (2) 소련
- (3) 베트남
- (4) 중화인민공화국

32 1980년 폴란드의 자유노조와 1989년 중국 천안문 광장에서의 시위가 가지는 공통점은?

- (1) 민주주의 운동을 지지했다.
- (2) 공산주의의 종식에 성공했다.
- (3) 소련에 의한 군사 점령을 격려하였다.
- (4) 군비 지출의 확대에 호의적이었다.

33 1997년 7월 홍콩의 지위는 다음 중 어느 상황에 의해 변했는가?

- (1) 홍콩의 중국으로의 반환
- (2) 홍콩의 국제 무역에의 차단
- (3) 홍콩의 독립국가화
- (4) 홍콩의 자본주의 경제 채용

34 미카일 고르바초프의 페레스트로이카, 글라스노스트 개혁 정책이 낳은 결과는?

- (1) 세계 평화와 소련의 번영 시대
- (2) 소련 붕괴를 이끌게 한 상황들
- (3) 러시아의 계획경제로의 성공적 이행
- (4) 러시아의 보도 매체 검열

35 어거스토 피노체트와 사담 후세인, 슬로보단 밀로세비치의 정권들은 다음 중 무엇의 예인가?

- (1) 절대군주제
- (2) 독재정권
- (3) 민주 공화국
- (4) 이슬람 신정국

36 전쟁과 종교 분쟁, 자연 재해는 각 상황이 다음 중 어떤 결과를 불러올 수 있다는 측면에서 유사한가?

- (1) 인구의 대이동
- (2) 경제 안정
- (3) 평균수명의 증가
- (4) 지구 온난화

37번과 38번 문제는 아래의 글과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 무엇보다도, 우리는 평등한 정치적 권리를 원한다. 왜냐하면 정치적 권리 없이는 우리의 장애가 영구적일 수 밖에 없기 때문이다. 이것이 이 나라의 백인들에게 혁명적으로 들리는 것을 나는 알고 있다. 왜냐하면 그렇게 될 경우 유권자의 다수가 아프리카 흑인이 되기 때문이다. 이것이 백인으로 하여금 민주주의를 두려워하게 한다.

그러나 이런 두려움이 모두를 위한 인종의 융화와 자유를 보장하는 유일한 해법을 가로막게 해서는 안 된다. 참정권 부여(투표할 권리)가 인종 지배를 낳으리라는 것은 사실이 아니다. 피부색으로 인한 정치적 분할은 전적으로 인위적이며, 이것이 사라질 때 한 피부색 그룹이 다른 하나를 지배하는 것 또한 사라지리라. ANC(아프리카 민족 회의)는 반세기 동안 인종 차별과 싸워왔다. 이것이 승리할 때, 정책을 바꾸는 것이 아니라...

- Nelson Mandela, Speech at Rivonia Trial, 1964

37 이 글은 아프리카 민족 회의가 대항하는 것이 무엇임을 묘사하는가?

- (1) 식민 정책의 부활
- (2) 부족간의 대립
- (3) 인종차별정책 시행
- (4) 연립정부의 도입

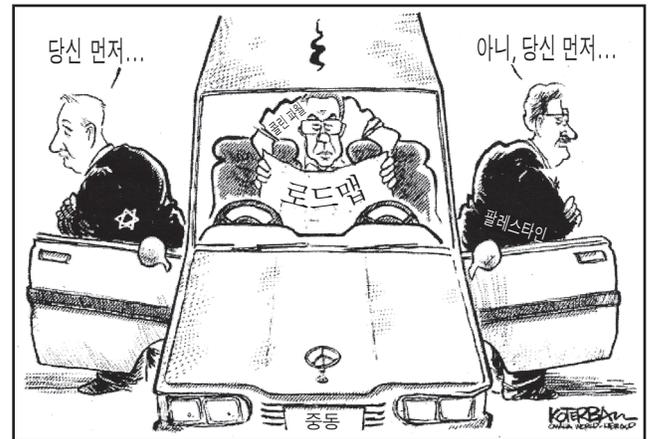
38 이 글은 다음 중 어느 일반론을 뒷받침할 수 있겠는가?

- (1) 인종차별주의가 남아프리카 공화국에서 사라졌다.
- (2) 아프리카 민족 회의는 그들의 사회적 목표를 바꾸었다.
- (3) 아프리카 흑인에게 투표권을 주는 것은 인종 지배를 낳을 것이다.
- (4) 넬슨 만델라는 피부색에 의한 정치적 분할에 반대했다.

39 21세기 지도자 김정일과 피델 카스트로는 다음 중 누구의 사상을 믿었는가?

- (1) 칼 마르크스
- (2) 아담 스미스
- (3) 석가모니
- (4) 장 자크 루소

40번과 41번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Jeff Koterba, Omaha World Herald, 2003 (개정판)

40 이 2003년 만화의 주요 견해는 무엇인가?

- (1) 평화를 향한 길에 해결해야 할 문제들이 있다.
- (2) 콜린 파월이 평화를 가로 막던 장애물들을 제거하였다.
- (3) 두 집단 모두 평화를 얻기 위한 로드맵에 동의하였다.
- (4) 평화를 얻기 위한 로드맵이 신중하게 만들어졌다.

41 이 2003년 만화는 팔레스타인과 누구와의 갈등을 나타내고 있는가?

- (1) 이라크
- (2) 하마스
- (3) 이집트
- (4) 이스라엘

42 아래의 부분 개요에 가장 알맞는 제목은 무엇인가?

- I. _____
- A. 이탈리아의 통일
 - B. 인도 국민 의회의 결성
 - C. 이슬람 연맹 창립
 - D. 오스트리아-헝가리 제국의 분리

- (1) 냉전 시대의 긴장
- (2) 민족주의의 영향
- (3) 제2차 세계 대전의 원인
- (4) 경제 혁명의 결과

- 43 A. 십자군
 B. 로마제국의 멸망
 C. 그리스의 황금기
 D. 르네상스

이 사건들을 시대별 순서에 맞게 문자로 나열한 것은 다음 중 어느 것인가?

- (1) A → B → C → D
 (2) D → C → B → A
 (3) C → B → A → D
 (4) C → D → B → A

- 44 아소카와 만사 무사, 쉴레이만 1세는 그들이 어떠한 점에서 유사한가?

- (1) 공화국을 확립했다.
 (2) 민족주의 운동을 이끌었다.
 (3) 번영시대 때 집권하였다.
 (4) 과학 발전을 저해하였다.

- 45과 46번 문제는 아래의 글과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...신의 능력은 한 순간에 세계의 한 끝에서 다른 한 끝까지 인지될 수 있다: 국왕의 권력은 왕국 전체에 동시에 미친다. 마치 신이 전 세계를 유지하고 있는 것처럼 왕국 전체를 유지하고 있는 것이다.

만약 신이 그의 손을 뺄다면 모든 세계는 아무 것도 없는 무(無)로 돌아갈 것이다: 만약 왕의 권위가 없어진다면 모든 것은 혼돈으로 빠지고...

— Bishop Jacques-Benigne Bossuet

- 45 이 글이 묘사하는 사상은 무엇인가?

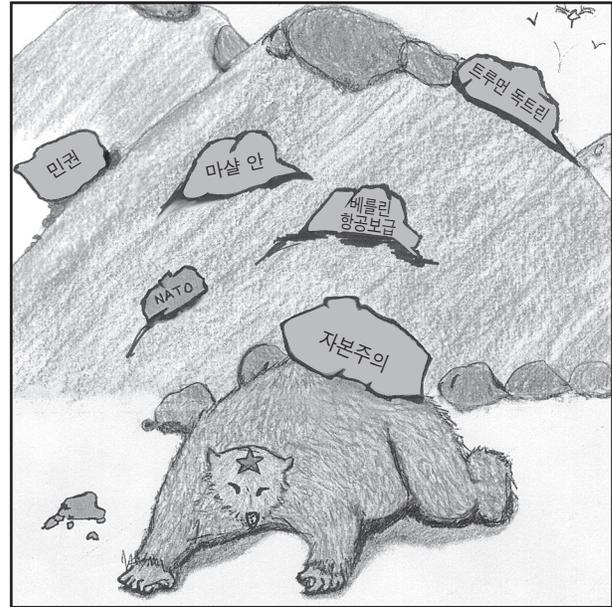
- (1) 신권 지배
 (2) 의회 민주주의
 (3) 마르크스 주의
 (4) 전체주의

- 46 이 글과 가장 밀접하게 연관된 역사적 시대는 다음 중 어느 것인가?

- (1) 산업혁명
 (2) 농업혁명
 (3) 제국주의 시대
 (4) 전제주의 시대

47번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

자본주의가 러시아를 분쇄시킬 것이다!



출처: Student Artwork, Shaneekwa Miller, Fashion Industries High School (개정판)

- 47 이 만화에 묘사된 역사적 시대는 다음 중 어느 것인가?

- (1) 산업혁명
 (2) 계몽주의 시대
 (3) 제국주의 시대
 (4) 냉전시대

- 48 고립주의의 개념을 가장 잘 나타내는 상황은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 스페인 정부는 그들의 식민지에서 채석된 금을 곧바로 스페인으로 이송하도록 하였다.
 (2) 일본은 다른 국가들과의 무역을 위한 항구들을 폐쇄하였다.
 (3) 프랑스, 독일, 벨기에와 대영제국은 아프리카의 여러 지역들을 식민지로 나누는 것에 대해 협상하였다.
 (4) 영국은 인도의 대부분을 그 지역 통치자들을 통해 지배하였다.

49 “폭격, 집중 사격, 포화, 지뢰, 가스, 탱크, 기관총, 수류탄- 단어, 단어, 그러나 그 단어들은 세계의 공포를 담고 있다.”

— Erich Maria Remarque,
All Quiet on the Western Front

이 인용문은 무엇의 영향을 가장 잘 묘사하고 있는가?

- (1) 제1차 세계대전에 사용됐던 과학기술의 발달
- (2) 제2차 세계대전의 연합군 창설
- (3) 냉전시대 동안의 초강대국 사이의 긴장
- (4) 인도 독립 운동 당시 개혁에 반대하는 시위

50 시몬 볼리바르와 조모 케냐타의 지도력은 두 지도자가 어떠했다는 점에서 유사한가?

- (1) 유럽의 아메리카 대륙 지배를 촉진하였다.
- (2) 그들 조국의 종교 지도자가 되었다.
- (3) 아메리카 대륙 토지의 광대한 지역들을 지배하였다.
- (4) 유럽의 지배로부터의 독립을 위해 투쟁하였다.

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) 묘사하십시오란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 이야기한다”는 의미입니다.
- (b) 설명하십시오란 “이해하기 쉽게, 혹은 명료하게 말하거나; 이유와 원인을 제시하거나; 논리적인 전개와 관계를 보여준다”는 의미입니다.
- (c) 논하십시오란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고; 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 본론 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 정치적 변화

정부는 종종 사회를 변화시키기 위한 수단으로 정책을 이행한다.

과제:

세계사에서 한 정권이 사회를 변화시키려 시도했던 **한 가지** 예를 선택해

- 그 정부가 가져오길 원했던 변화를 묘사하십시오.
- 그 정부가 이 변화를 원했던 이유를 설명하십시오.
- 그 정부가 이 변화를 가져오기 위해 이용했던 **한 가지** 특정 정책을 묘사하십시오.
- 이 변화가 어느 정도까지 이루어졌는지를 논하십시오.

당신의 세계사 학습에서 배운 정부 차원의 변화 중 어느 변화를 사용하여도 무방합니다. 사용 예로 고려할 만한 제안으로는 만사 무사 통치하의 말리 제국 강화 노력, 헨리 8세 통치하의 영국의 개혁, 피터 대제 통치하의 러시아의 서구화, 로베스피에르 지도하의 프랑스 혁명 당시의 공포 정치, 메이지 황제 통치하의 일본의 메이지 유신, 아타튀르크 지도하의 터키의 현대화, 요세프 스탈린 통치하의 소련의 5개년 계획, 베니토 무솔리니 통치하의 이탈리아의 파시즘, 우고 차베스 통치하의 베네수엘라의 석유 정책 등이 있습니다.

위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.

마오쩌둥이나 덩샤오핑 통치하의 공산주의를 사용하지 마십시오.

미국내 정부 자원의 변화의 예를 사용하지 마십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

파트 III의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 이야기한다”는 의미입니다.
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고; 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

역사적 배경:

역사적으로 서로 다른 경제 체제들은 특정 국가와 지역, 민족들에게 영향을 주었다. 이 제도의 예로는 중세 서유럽의 **장원제**, 탐험의 시대의 **중상주의**, 제 2차 세계대전 이후 중국의 **공산주의** 등이 있다.

과제: 문서에서 제공되는 정보와 당신의 세계사 지식을 이용하여 파트A의 각 문서를 따르는 문제들에 답하십시오. 당신의 답변들은 다음의 질문들에 대답하게 될 파트B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다.

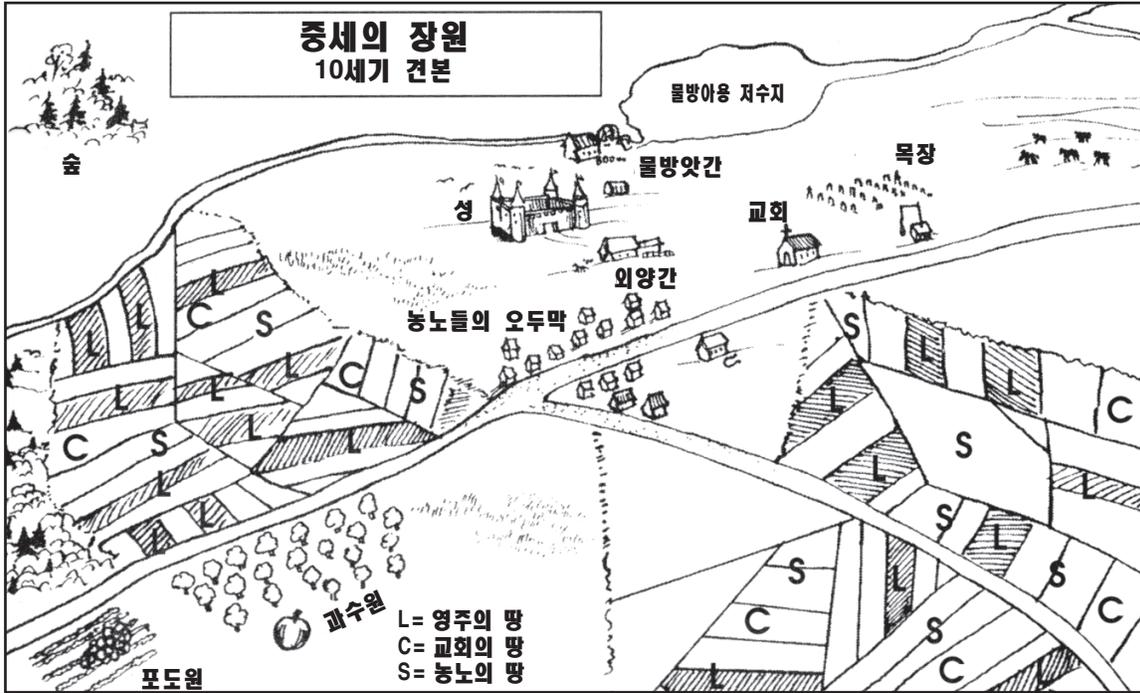
역사적 배경에 언급된 경제 체제 중 **두 가지**를 선택해 **각각**의 경제 체제에 다음의 지시사항을 적용시키십시오.

- 그 경제 체제의 특징들을 묘사하십시오.
- 특정한 하나의 국가나 지역, 혹은 사람들의 집단에 이 경제 체제가 미친 영향을 논하십시오.

파트 A
단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

문서 1



출처: Kime and Stich, *Global History and Geography*, STARReview, N & N Publishing Company

1 이 다이어그램을 바탕으로, 중세 장원의 경제적 특징 **한 가지**를 서술하십시오. [1]

Score

문서 2

장원의 주민은 영주에게 용역의 의무가 있었다. 이 용역의 몇몇 예가 아래에 나타나 있다.

... 이틀 동안 손수레와 황소 두 마리를 이용해 비료를 운반하고 전과 같은 식량(하루 세 끼)을 얻는다;
 이틀 동안 풀 베기를 할 사람을 구하고 위와 같이 식량을 얻는다; 이틀 동안 한 사람이 1.5 에이커 크기의 땅에 있는 풀을 벨 수 있을 것으로 예상한다;
 건초를 모아 올리고 한 사람 당 두 끼니를 얻는다;
 하루 동안 영주의 건초를 손수레 및 소작농 자신들의 가축 세 마리와 함께 운반하고 전과 같이 세 끼니를 얻는다;
 가을철 이틀 동안에는 콩이나 귀리를 운반하고, 여름철 이틀동안에는 나무를 운반하여, 그전과 같은 음식을 같은 방식으로 얻는다;...

출처: S. R. Scargill-Bird, ed., *Custumals of Battle Abbey in the Reigns of Edward I and Edward II (1283-1312)*, The Camden Society (개정판)

2a 배틀 대저택의 관습법집(*the Custumals of Battle Abbey*)을 바탕으로, 장원제에서 영주가 얻었던 **한 가지** 이득을 서술하시오. [1]

Score

b 배틀 대저택의 관습법집(*the Custumals of Battle Abbey*)을 바탕으로 장원제에서 주민이 얻었던 **한 가지** 이득을 서술하시오. [1]

Score

문서 3

... 운송이 매우 어려운 시대였기에, 장원은 필연적으로 자급 자족하는 경제 구성단위였다. 국제 무역은 부유층의 수요를 충족시키기 위해서만 행해졌고, 그리스인, 유대인과 이슬람 교도 같은 외국인들[다른 민족들]이 주도했다. 주도했다. 지역사회에서는 화폐의 이용이 거의 없었다. 지역의 물자 교환은 물물 교환의 범위 안에서 이루어졌다. 적은 양의 국제 무역은 금 주화의 필요성을 방지(배제)했다. 가장 작은 단위의 은 주화로 소를 살 수 있었음을 고려하면, 대개의 경우 은 주화만이 필요했기에 카롤링거 왕조는 은 주화만을 주조하였다. 금 주화가 필요할 경우엔, 비잔틴이나 이슬람교의 화폐가 사용되었다....

출처: Norman F. Cantor, *The Civilization of the Middle Ages*, Harper Perennial

3 노만 칸터 [Norman Cantor] 에 의하면, 장원제가 유럽 경제에 영향을 미친 **두 가지** 방식은 무엇인가? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

식민지 확장에 대한 증상주의자의 주장



출처: Philip Dorf, *Our Early Heritage: Ancient and Medieval History*, Oxford Book Company (개정판)

4 필립 도프 [Philip Dorf] 의 이 만화에 의하면, 본국의 시점에서 본 증상주의의 특징 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

문서 6

다음은 1559년 미셸 소리아노가 스페인과 스페인의 아메리카 대륙 식민지들과의 상호 관계에 대해 쓴 편지에서 발췌한 것이다.

... 뉴스페인으로부터는 금과 은, 진홍색 염료를 만드는데 사용되는 연지벌레(파리와 같은 작은 벌레), 가죽, 솜, 설탕과 그 외의 것들을 획득하였다; 그러나 페루로부터는 광물을 제외하면 아무 것도 획득하지 않았다. 생산된 모든 것의 5분의 1은 왕에게로 가지만, 스페인으로 가져온 금과 은 중 왕이 가지는 10분의 1이 주조소로 보내져 제련되고 주화로 만들어지기 때문에, 결과적으로 왕은 전체의 4분의 1을 얻는다. 그 양은 사오십만 두켤을 넘지 않는다. 비록 그 양이 백만 두켤에 이르지 않지만 무게로는 수백만 파운드에 이른다. 하지만 지난 몇년 동안 그랬듯이, 이제 지표면에서는 예전처럼 많은 양의 금은이 더 이상 발견되지 때문에 이 수치는 오래 가지 않을 것이다. 땅을 파서 금과 은을 얻을려면 많은 노력과 기술, 경비가 필요하지만 스페인 사람들은 그들 스스로 이 일을 하는데 적극적이지 않으며, 또한 원주민들에게 강요를 할 수도 없다. 왜냐하면 황제가 그들이 기독교를 받아들이자마자 모든 용역 의무를 해제했기 때문이다. 그 때문에 아프리카 해안의 식민지 안팎에서 들여온 흑인 노예[노예화된 아프리카인]를 얻는 것이 필수적이고, 이들은 매일 더 귀하게[더 비싸게] 팔리고 있다. 왜냐하면 그들 주인의 일부가 그들을 혹사시키고 너무 적은 음식을 주는 등 배려가 부족한데다, 선천적인 약한 체력과 기후의 변화까지 더해져, 그들은 골병이 들고 더 많은 이들이 죽기 때문이다....

출처: Merrick Whitcomb, ed., "The Gold of The Indies – 1559," *Translations and Reprints from the Original Sources of European History*, The Department of History of the University of Pennsylvania

6 미셸 소리아노 [Michele Soriano] 에 의하면 금과 은이 스페인에 미친 영향 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

문서 7

다음은 1954년 중국의 “중화 인민 공화국 헌법” 기본 원칙 1장에서 발췌한 것이다.

제1조 중화 인민 공화국은 노동자 계층이 지도하고 노동자와 농민의 연맹을 기반으로 하는 인민 민주 국가이다.

제6조 경제 체제는 전 인민이 소유하는 사회주의 체제 이다. 이는 사회주의 변형을 유지하는 국가의 경제와 물질을 주도하는 힘이다. 국가는 경제 체제의 발전을 최우선으로 함을 보장한다.
 국가가 법으로 소유한 모든 광물 자원과 물, 산림 및 미간지, 그 외의 자원들은 인민의 자산이다.

제7조 경제 협동 체제는 총체적으로 노동자 계층에 의해 소유되었을 때의 사회주의 이거나, 또는 부분적으로 노동자 계층에 의해 소유되었을 때의 부분 사회주의(semi-socialist)이다. 부분 공동 소유는 개개의 농민이나 수공업자 및 다른 노동자 계층이 그들 스스로 더 나은 공동 소유로 조직해 나가는 과도기적인 형태이다....

출처: *Constitutions of Asian Countries*, N. M. Tripathi Private

7 “중화 인민 공화국 헌법”의 이 조항들을 바탕으로, 중국의 공산주의 경제 체제의 특징 **두 가지**를 서술하시오. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 8

러시아의 공산주의 모델에서 벗어나 다른 선진국들을 따라잡기 위한 시도로 마오쩌둥은 현대화를 향한 “대약진 정책”을 제안했다. 그는 과학기술과 농업 자급 자족을 촉진하기 위해 급진적인 5개년 계획을 시작하였다. 하룻밤 사이에 기름진 논이 갈아 짓혀지고 공장 건설 공사가 시작되었다. 노동 집약적 방법이 소개되었으며 거대한 규모로 농장이 집단화 되었다. 이 계획으로 23,500개의 공동체가 생겨났고 각 공동체는 각자의 생산 수단을 통제하였다. 그러나 이전에 농민이었던 이들은 어떻게 새 공장들을 사용해야 하는지 전혀 몰랐으며 한때 기름졌던 농지가 괴멸적인 규모로 황폐화되어갔다. “대약진 정책”은 1960년과 1961년 기근의 원인으로 여겨졌다. 2천만명의 사람들이 굶주리게 되었고, 마오쩌둥은 일시적으로 대중의 시야에서 물러나게 되었다.

출처: BBC News, Special Reports, China's Communist Revolution

8 이 BBC 뉴스 기사에 의하면, ‘대약진 정책’이 중국의 경제에 미친 **한 가지** 영향은 무엇인가? [1]

Score

문서 9

다음은 1987년 6월 12일에 덩샤오핑의 연설 “개혁에 박차를 가해야 한다”에서 발췌한 것이다.

... 중국은 이제 개혁을 추진하고 있습니다. 나는 전적으로 그것에 찬성하는 바입니다. 우리에게는 다른 해결책이 없습니다. 몇년 동안의 실행 결과 오래된 것은 통하지 않는다는 것이 증명되었습니다. 우리는 과거에 외국의 사례를 기계적으로 답습하였지만 그것은 결국 우리의 생산력을 저하하였고, 이데올로기의 경직만 유발하였으며 인민과 농민들이 어떠한 시도도 취하지 못하도록 막아버렸습니다. 우리는 이미 우리 자신이 고안했던 “대약진 정책”과 “문화 대혁명”[마오쩌둥의 정책들] 처럼 스스로 몇몇 실수를 범하였습니다. 나는 1957년 이후 우리의 가장 큰 실수들은 “좌파”성향의 것이라고 말하겠습니다. “문화 대혁명”은 극좌파적 실수였습니다. 사실 1958년부터 1978년까지 20년 동안 중국은 정체 상태에 있었습니다. 경제 성장은 거의 없었고 인민의 생활 수준에는 별다른 향상이 없었습니다. 개혁 없이 우리가 어떻게 이렇게 계속 가겠습니까? 그래서 우리는 1978년 제11회 전국대표대회 3차 중앙위원회 전체회의에서 현대화 추진과 생산력 개발을 최우선으로 한다는 새로운 기본 정치적 노선을 수립했습니다. 이 노선에 맞춰 우리는 새 원리와 정책들을 고안했으며, 그 대표적인 것은 개혁과 개방 정책입니다. 개혁이란, 경제 구조와 정치 구조의 개혁 및 그에 따른 모든 변화를 포함하는 포괄적인 개혁을 의미합니다. 개방 정책이란, 그들의 사회 체제에 개의치 않고[관계 없이] 모든 다른 국가들에 대한 문호 개방과 국내 경제를 활성화[촉진]시키는 국내 개방 모두를 의미합니다....

출처: Deng Xiaoping, *Fundamental Issues in Present-Day China*, Foreign Languages Press, 1987

9 덩샤오핑에 의하면, 마오쩌둥의 경제 정책이 중국에 영향을 미친 **두 가지** 방식은 무엇인가? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

파트 B 에세이

지시사항: 서론, 몇 개의 문단으로 이루어진 본론 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 네 개**의 문서로부터 당신의 대답을 뒷받침하는 근거를 찾아 이용하십시오. 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 당신의 대답을 뒷받침하십시오. 추가적인 다른 정보를 포함시키십시오.

역사적 배경:

역사적으로 서로 다른 경제 체제들은 특정 국가와 지역, 사람들에게 영향을 주었다. 이 제도의 예로는 중세 서유럽의 **장원제**, 탐험의 시대의 **중상주의**, 제 2차 세계대전 이후 중국의 **공산주의** 등이 있다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 당신의 세계 역사 지식을 활용하여 다음 사항들에 대한 에세이를 작성하십시오.

역사적 배경에 언급된 경제 체제 중 **두 가지**를 선택해 **각각**의 경제체제에 다음의 지시사항을 적용시키십시오.

- 그 경제 체제의 특징들을 묘사하십시오.
- 특정한 하나의 국가나 지역, **혹은** 사람들의 집단에 이 경제 체제가 미친 영향을 논하십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 에세이의 본론에 **최소한 네 개**의 문서로부터 제공된 정보를 반영하십시오.
- 다른 관련된 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 논리적이고 분명한 구성을 계획하십시오. 주제의 단순한 재 진술 그 이상의 서론과 결론을 포함시키십시오

세계사 및 지리

수요일, 2007년 6월 13일 — 오후 1:15 - 오후 4:15에만 실시

답안지

학생 성별: 남 여

교사

학교명

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

- 1..... 26
- 2..... 27
- 3..... 28
- 4..... 29
- 5..... 30
- 6..... 31
- 7..... 32
- 8..... 33
- 9..... 34
- 10..... 35
- 11..... 36
- 12..... 37
- 13..... 38
- 14..... 39
- 15..... 40
- 16..... 41
- 17..... 42
- 18..... 43
- 19..... 44
- 20..... 45
- 21..... 46
- 22..... 47
- 23..... 48
- 24..... 49
- 25..... 50

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input type="text"/>

No.
Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 지르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

필수

필수

