

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리
(GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY)

수요일, 2008년 6월 18일 - 오후 1시 15분 - 4시 15분에만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 별도의 답안지에 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자 1 페이지부터 기입하십시오.

파트 III는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

파트 III A에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

파트 III B는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7 페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않는 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항(1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번 문제는 아래의 발표문과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

고대 유물의 발견

어제 케슬힐에 있는 오래된 집을 허무는 도중 찾은 상자 안에서 나온 놀랍고도 중대한 발견에 관한 상세하고 진실되며 흥미로운 전말. 이 상자 안에는 몇 개의 고대 동전, 거대한 금반지, 고대품의 대검 그리고 금년에 발생할 중대한 사건들에 관하여 1550년에 만들어진 놀라운 예언이 들어 있음.

출처: Broadside published in Edinburgh Scotland, 1831 (개정판)

1 이 발표에 제시된 물건들을 가장 잘 묘사하고 있는 단어는?

- (1) 성상 (聖像) (3) 문화 유물
- (2) 화석 (4) 복제품

2 남한, 사우디 아라비아, 인도가 지리적으로 비슷하다는 점으로 볼 때 각 나라는 어디에 위치해 있는가?

- (1) 섬 (3) 해협
- (2) 군도 (4) 반도

3 민주주의의 특징을 나타내는 서술은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 종교 지도자가 정부 정책을 제한한다.
- (2) 시민은 정부의 세력의 원천이다.
- (3) 정부는 사람들의 생각과 행동을 제한한다.
- (4) 정부의 법은 영향력있는 군장교들에 의해 만들어 진다.

4 반투 종족은 땅을 정비하고, 재를 사용하여 땅에 비료를 주었다. 그 종족이 그 땅에서 더 이상 살 수 없었을 때, 반투 종족은 먼 남쪽으로 이사했다. B.C. 1110년까지 반투 종족은 그 비옥한 문화를 중앙 아프리카와 남 아프리카 전체에 퍼뜨렸다.

이 글에서 묘사되어진 농사법은?

- (1) 관개 (3) 화전식 농사
- (2) 계단식 농사 (4) 윤작

5 다음 중 어떤 고대 문명이 12표범, 광범위한 도로 체계, 그리고 호라티우스 시인 및 베르길리우스 시인과 연관되어 있는가?

- (1) 바벨론 (3) 페니키아
- (2) 그리스 (4) 로마

6 봉건제도의 정의로 가장 알맞은 것은?

- (1) 기독교와 이슬람교 사이의 종교 전쟁
- (2) 물품이 다른 물품과 교역되는 과정
- (3) 삼권으로 분리된 정치 세력의 분배
- (4) 군복무와 충성의 댓가로 땅이 주어지는 체계

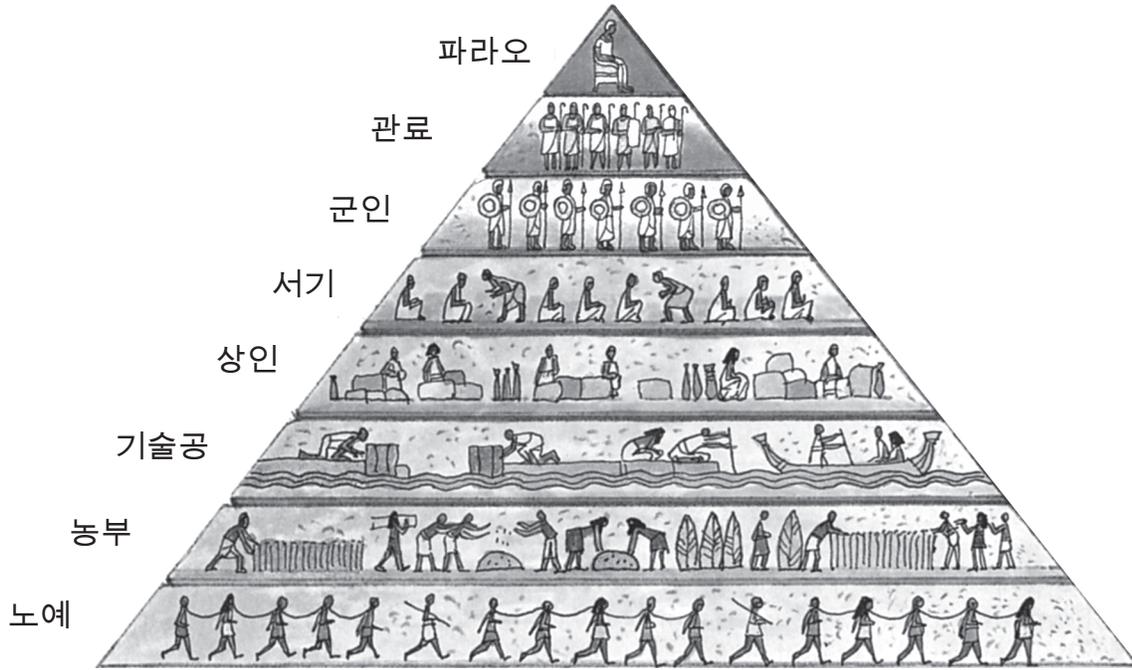
7 아래의 부분적인 개요를 가장 잘 완성시키는 제목은?

I. _____

- A. 건축에 유럽풍과 아라비아풍 양식 반영
- B. 그리스-로마 양식의 보존
- C. 러시아로의 동방 정교회 기독교 확산
- D. 유스티니아누스 법전의 발전

- (1) 발견 시대 (3) 페르시아 왕국
- (2) 비잔틴 왕국 (4) 십자군

8번 문제는 아래의 삽화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Barry K. Beyer et al., *The World Around Us: Eastern Hemisphere*, MacMillan Publishing (개정판)

8 위 삽화에서 주어진 정보를 바탕으로 볼 때 다음 중 고대 이집트 사회에 대한 설명으로 맞는 것은?

- (1) 여성이 남성과 동등한 위치에 있었다.
- (2) 사회 구조가 계층 구조였다.
- (3) 사회의 유동성은 제한되지 않았다.
- (4) 군인의 수가 농부보다 많았다.

9 몽고 제국에 대한 설명으로 맞는 것은?

- (1) 몽고인들은 정식 교육을 강조하는 고도의 기술적 사회를 발전시켰다.
- (2) 유럽의 군주제도가 초기 몽고 정부의 본보기가 되었다.
- (3) 몽고의 지배에 의한 평화(팍스 몽골리아)는 지역의 안정성을 가져다 주었고 실크로드 무역을 증가시켰다.
- (4) 몽고인들은 로마 카톨릭교를 공식 국교로 채택했다.

10 유럽의 역사에서 레오나르도 다빈치, 미켈란젤로, 윌리엄 셰익스피어, 니콜라스 코페르니쿠스와 가장 관련이 깊은 시대는?

- (1) 초기 중세 시대 (3) 절대주의 시대
- (2) 르네상스 시대 (4) 계몽주의 시대

11 림프선 페스트가 퍼진 일차적인 이유 중 하나는 무엇이었는가?

- (1) 무역의 증가로
- (2) 아메리카 대륙의 식민지화로
- (3) 장원제도의 발전으로
- (4) 경제의 쇠퇴로

12 다음 중 어느 한 가지의 상황이 나머지 세 상황의 원인으로 보여지는가?

- (1) 전 유럽에 걸쳐 종교 동맹의 쇠퇴
- (2) 카톨릭 반종교개혁의 시작
- (3) 로마 카톨릭 교회 세력의 감소
- (4) 마틴 루터의 95개조 조항의 공고

13번 문제는 아래의 표와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1250년과 1450년의 중세시대 가장 큰 도시들의 인구

1250년도 10개의 가장 큰 도시들		1450년도 10개의 가장 큰 도시들	
1 항저우	320,000	1 북경	600,000
2 카이로	300,000	2 비자야나가르	455,000
3 페즈	200,000	3 카이로	380,000
4 카마쿠라	200,000	4 항저우	250,000
5 페이지건	180,000	5 타브리즈	200,000
6 파리	160,000	6 광둥	175,000
7 북경	140,000	7 그라나다	165,000
8 광둥	140,000	8 난징	150,000
9 난징	130,000	9 파리	150,000
10 마라케슈	125,000	10 교토	150,000

출처: Tertius Chandler, *Four Thousand Years of Urban Growth*, St. David's University Press (개정판)

13 다음 중 이 표의 정보에 가장 잘 근거한 진술은?

- (1) 1250년도와 1450년도 사이에 파리의 인구가 증가했다.
- (2) 카이로와 난징의 인구는 1450년도 보다 1250년도에 높았다.
- (3) 1450년도에는 가장 큰 도시들의 인구가 100만 명을 초과했다.
- (4) 1250년도와 1450년도 사이에 베이징의 인구가 광둥의 인구보다 더 많이 증가했다.

14번 문제는 아래의 글과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

오스만 제국을 순수한 이슬람 국가라고 일컫음은 잘못된 일일 것이다. 하지만, 오스만 제국은 순수한 이슬람 국가였다. 오스만 제국은 이슬람교에 대한 그들의 애정과 충성을 공언하였지만, 이슬람교와는 그리 상통하지 않는 비잔틴 문화 혹은 터키 전통에서 유래된 색다른 문화 유산들을 이슬람교와 결합시켰다. 그들의 이슬람교에 대한 접근방식은 이렇게 늘 실용적이었다.

Professor Edhem Eldem, Bogazici University
- NPR News, *All Things Considered*,
August 18, 2004

14 작가는 오스만 제국시대 때 어떠했다고 제안하는가?

- (1) 종교는 역사적인 전통과 함께 섞여있었다.
- (2) 대부분의 사람들이 소수 종교에 속해 있었다.
- (3) 통치자들은 정치를 종교와 분리하려는 시도를 하였다.
- (4) 통치자들은 엄격한 법을 이행했다.

- 15 • 외국 출신 통치자들이 타도되었다.
- 쟁해 장군은 무역 연결 노선들을 확립시켰다.
- 공무원 임용 시험이 복귀되었다.

역사에서 위의 사건들은 어느 통치 시대에 일어났는가?

- (1) 인도의 무갈 왕조
- (2) 중동의 아바스조 왕조
- (3) 중국의 명조
- (4) 일본의 도쿠가와 쇼군

16 스페인인들이 라틴 아메리카 식민지에 사용한 주요한 경제 정책은 무엇이었는가?

- (1) 통상 금지
- (2) 관세
- (3) 불매
- (4) 중상주의

17 존 로크가 쓴 시민 정부 이론에서 그가 말하는 정부의 목적은?

- (1) 왕의 세력을 유지하는 것이다.
- (2) 경제를 규제하는 것이다.
- (3) 영역을 확장시키는 것이다.
- (4) (자연법에 따른 인간의) 자연권을 보호하는 것이다.

18번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Peter N. Stearns et al., *World Civilizations: The Global Experience*, Pearson, 2005 (개정판)

18 지도에 있는 정보가 가장 잘 뒷받침하는 일반화는?

- (1) 동 아프리카와 페르시아 만 지역 간에 무역은 전혀 없었다.
- (2) 동 아프리카와 인도 사이에 무역은 몬순 계절풍의 영향을 받았다.
- (3) 국가간 무역은 주로 동 아프리카 내부에서 이루어 졌다.
- (4) 무역이 동 아프리카부터 아라비아로 이슬람이 확산되는데 기여했다.

19번 문제는 아래에 인용된 “신법” 요약문과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 제 31조. 총독, 중위, 왕실 관료, 수도원장, 남자 수도원, 병원, 여자 수도원, 조폐소, 재무부 등에 의해 엔코미엔다에 갇혀있는 모든 원주민(인디오)들은 즉시 황제에게로 수송되어야함. ...

제 38조. 원주민과 관련된 소송은 더 이상 인도제국이나 인도제국의 평의회에서 심의될 수 없고 황제 앞에서 심의되어야 한다. ...

- 찰스 5세 황제에 의한 신법 제정
1542-1543

19 이 법이 만들어진 목적 중 하나는?

- (1) 지방 정부의 권한을 줄이고 중앙 통제를 증가 시키기 위해
- (2) 종교적 세력을 증가시키고 세속적 영향을 제한하기 위해
- (3) 전통적 관습을 지지하면서 원주민에게 시민권을 보장해 주기 위해
- (4) 원주민을 위한 정치적 권리를 확장시키면서 경제적 발전을 촉진하기 위해

20 나폴레옹의 프랑스 통치의 주요 영향 중 하나는?

- (1) 로마 카톨릭 교회의 세력 증가를 초래하였다.
- (2) 아메리카로의 대규모 이주를 초래하였다.
- (3) 영국과의 무역 협정을 초래하였다.
- (4) 정치적 안정의 복구를 초래하였다.

21 자유방임 경제와 가장 관련이 깊은 것은?

- (1) 지방자치
- (2) 노동 조합주의
- (3) 자급자족 농업
- (4) 자유 무역

22 19세기에 아일랜드 사람들이 북 아메리카로 이주한 주요한 이유는 무엇이었는가?

- (1) 보통 선거권을 얻기 위해
- (2) 말라리아 창궐을 피하기 위해
- (3) 만연된 기근에서 벗어나기 위해
- (4) 시민 전쟁으로부터 탈출하기 위해

- 23 인도의 세포이의 항쟁과 중국의 의화단 운동의 주요한 목적은?
 (1) 외국인들을 그들의 땅에서 몰아내기 위해서였다.
 (2) 그들 각자의 영토를 확장시키기 위해서였다.
 (3) 국제적인 군사 지원을 받기 위해서였다.
 (4) 절대 군주제를 부활시키기 위해서였다.
- 24 유럽인들의 초기 아프리카 탐험은 다음 중 무엇으로 인해 방해받았는가?
 (1) 아프리카의 천연 자원의 부족으로 인해
 (2) 아프리카 왕국들간의 동맹으로 인해
 (3) 유럽 군주들의 고립주의적인 정책으로 인해
 (4) 아프리카 대륙의 여러가지 다른 지형적 특성으로 인해
- 25 19세기 일본의 산업화에 기여한 메이지 유신의 정책은 다음 중 어느 것인가?
 (1) 근대 교통 시설을 부설
 (2) 외래 무역을 위한 개항 항구의 숫자를 제한
 (3) 가족들이 집단 농장에 정착할 것을 강요
 (4) 무역 동업 조합 체계를 설립
- 26 국제연맹의 한 가지 목표는?
 (1) 세계 평화 증진
 (2) 유럽 경제 자극
 (3) 제 1차 세계대전 종식
 (4) 막강한 동맹 체계 촉진
- 27 • 5년 계획
 • 농업의 집단 농장화
 • 대숙청
 이 모든 정책들과 관련된 인물은?
 (1) 아돌프 히틀러 (3) 덩 샤오핑
 (2) 조셉 스탈린 (4) 자와할랄 네루
- 28 일본의 만주 침공, 이태리의 에티오피아 공격, 독일의 폴란드 번개전은 무엇의 예인가?
 (1) 군사 침략 (3) 봉쇄 정책
 (2) 유화 정책 (4) 도미노 이론

- 29 1930년대의 세계 대공황에 대한 진술 중 견해보다는 사실을 말하는 것은?
 (1) 정치 지도자들은 세계 대공황을 예방했어야 했다.
 (2) 독일은 세계 대공황보다는 베르사유 조약에 의해 더 타격을 입었다.
 (3) 세계 대공황의 경제적 격변은 중대한 정치적 결과를 초래했다.
 (4) 제 1차 세계 대전이 세계 대공황의 유일한 원인이었다.
- 30 제 2차 세계 대전 중 난징 시에서 인권침해 혐의로 고발 당한 집단은?
 (1) 미국인들 (3) 일본인들
 (2) 중국인들 (4) 독일인들
- 31 독일의 청년 히틀러 단체와 중국의 홍위병 조직이 갖는 유사점은?
 (1) 지도자에게 절대적 충성을 요구했다.
 (2) 종교적 관용 증진에 기여했다.
 (3) 제국주의적인 목표를 방해했다.
 (4) 찬-민주화 운동을 이끌었다.
- 32 • 프랑스는 제 2차 세계 대전 후에 인도차이나 반도를 재식민지화하려고 의도한다.
 • 미국은 공산주의의 확산을 막기 원한다.
 • 미국은 동남 아시아에 있는 프랑스인을 지지한다.
 위의 요점들과 가장 관련이 깊은 것은 다음 중 어느 것인가?
 (1) 베트남에서의 충돌 원인
 (2) 중국 국민당의 대만 정착 이유
 (3) 한국 전쟁을 초래한 요인
 (4) 마셜 플랜의 결과
- 33 다음 중 어느 나라가 신분증, 휴대 의무화법, 훤랜드(흑인 주민 자치구), 소수 백인의 지배라는 용어들과 가장 관련이 깊은가?
 (1) 엘살바도르 (3) 이란
 (2) 남 아프리카 (4) 이스라엘

34번 문제는 아래의 사진과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



1925년, 미르자푸르에서 자신의 물레로 면사 짜는 시범을 보이는 마하트마 간디

출처: Stanley Wolpert, *Gandhi's Passion: The Life and Legacy of Mahatma Gandhi*, Oxford University Press

34 인도의 독립 운동 기간에 이 사진에서 보여주는 활동은 인도인들에게 어떤 영감을 불어넣어 주었는가?

- (1) 영국의 상품을 그만 사도록
- (2) 이슬람 지배를 거부하도록
- (3) 인도의 군대에 입대하도록
- (4) 영국의 직물 제조를 확장하도록

35번과 36번 문제는 아래의 글과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

. . . (1) 안으로는 대중들의 의식을 깨워라. 그 말은, 노동 계급과 소작인, 도시의 소시민, 그리고 국내 상공계급을 단결시키고, 노동 계급의 지도력 하에 국내 연합 전선을 형성하고, 이로부터 노동자와 소작인의 제휴에 기반하고 노동자 계급의 지도 하에 인민 민주주의 독재 국가 창설로 전진하라는 것이다.

(2) 밖으로는 우리를 동등하게 대우하는 세계의 여러나라들과 공동 투쟁에 나서고 전 세계 인민과 연합하라. 그것은 소련(소 연방)과 인민 민주주의자, 전세계 프롤레타리아 계급 및 일반 대중과 연합하고, 국제 연합 전선을 구축하는 것이다. . . .

출처: Mao Tse-Tung [Mao Zedong], *Selected Works*, Volume Five, 1945-1949, New York International Publishers

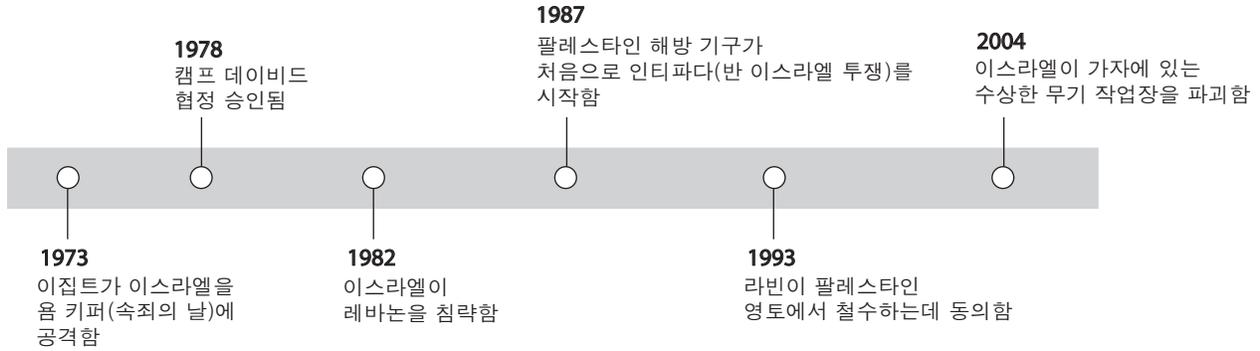
35 이 글에서 마오쩌둥이 제안하는 것은?

- (1) 중국은 산업 자본가들의 지도력 하에 정부를 세운다.
- (2) 중국은 독립을 포기하고 소련(소 연방)의 일부가 된다.
- (3) 중국은 경제적 원조를 받기 위해 U.N.에 의존한다.
- (4) 중국은 공산주의의 파트너로서 소련(소 연방)과 동맹한다.

36 이 글에서 마오쩌둥은 누구의 사상을 이용하고 있나?

- (1) 토마스 말더스
- (2) 아담 스미스
- (3) 칼 마르크스
- (4) 장 제스 (치앙 카이-셱)

37번 문제는 아래의 연대기와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



37 이 연표로부터 도출할 수 있는 결론은 무엇인가?

- (1) 이스라엘은 캠프 데이비드 협정을 철회했다.
- (2) 팔레스타인 군대는 이스라엘 군대보다 우월하다.
- (3) 중동 지역의 항구적 평화를 성취하기는 어려웠다.
- (4) 인접한 나라들은 아랍-이스라엘 충돌에 간여하지 않았다.

38 베를린 장벽의 붕괴와 소련(U.S.S.R)의 해체가 나타내는 바는?

- (1) 냉전의 종식
- (2) 탈레반의 붕괴
- (3) 바르샤바 협정의 힘
- (4) 유럽 연합의 힘

39 20세기의 도시화는 어떤 방법으로 아프리카와 아시아, 라틴 아메리카의 개발도상국들에게 영향을 끼쳤나?

- (1) 읽고 쓰는 능력의 비율이 감소됨으로써
- (2) 전통적 가치를 약화시킴으로써
- (3) 카스트 제도를 강화함시킴으로써
- (4) 여성의 고립을 증대시킴으로써

40 아프리카와 동남아시아 두 지역에서의 에이즈 전염병의 영향을 가장 정확히 진술한 것은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 두 지역의 기대수명(평균 예상수명)이 감소하고 있다.
- (2) 효과적인 값싼 치료제가 나와 대부분의 감염자가 치료됐다.
- (3) 에이즈에 대한 교육 프로그램 도입으로 이 전염병의 위협을 완전히 제거시켰다.
- (4) 신생아와 어린이들은 에이즈에 감염되지 않았다.

41 1990년 8월, 이라크는 쿠웨이트를 침략하였다. 그에 대한 유엔의 반응은 1991년 페르시아 만 전쟁을 초래하였다. 이 반응은 무엇의 예인가?

- (1) 대탕트(긴장 완화)
- (2) 제국 건립
- (3) 전체주의
- (4) 집단 안보

42 로마 제국과 오스만 제국의 비슷한 점은 둘다,

- (1) 같은 시기에 세력의 절정기에 달했다.
- (2) 의회 정부를 발전시켰다.
- (3) 여성의 평등을 보장했다.
- (4) 정부의 타락으로 몰락했다.

43 지리가 일본에 미친 영향에 관한 다음의 진술 중 가장 정확한 것은?

- (1) 정복자들은 넓은 평야를 이용해 침략했다.
- (2) 건조한 사막과 산은 아시아로부터 고립되는 원인이었다.
- (3) 천연 자원의 부족이 제국주의 정책을 초래하였다.
- (4) 아프리카와 인접해있는 위치는 이집트와의 광범위한 교역을 장려했다.

44번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Paul Halsall, ed., *Internet History Sourcebooks Project* (개정판)

44 어떤 혁명이 이런 문명의 발달을 초래하였는가?

- (1) 산업
- (2) 신석기
- (3) 녹색
- (4) 상업

45 탐험기(The Age of Exploration)는 다음 중 어느 사건의 직접적 원인이 되었는가?

- (1) 유럽 식민지의 설립
- (2) 청교도 혁명의 시작
- (3) 자석 나침반의 발명
- (4) 비엔나 의회의 실패

46 아래의 개요에 있는 요인들은 다음 중 어느 혁명을 초래하였나?

I. _____

- A. 재무부의 파산
- B. 제 3계급(평민)에 대한 세금 부과
- C. 인플레이션
- D. 구 정권(Old Regime)의 남용

- (1) 러시아
- (2) 멕시코
- (3) 프랑스
- (4) 쿠바

47 호세 드 산 마르틴과 카밀로 카보르, 호모 케냐타, 이 세 지도자들의 공통점 한 가지는 각 지도자가

- (1) 중대한 과학적 발견을 했다.
- (2) 민족주의 운동을 이끌었다.
- (3) 영국 제국주의에 대항하여 싸웠다.
- (4) 공산주의 혁명가가 되었다.

48 블라디미르 레닌의 신 경제 정책과 미하일 고르바초프의 페레스트로이카 정책, 이 두 정책이 갖는 한 가지 비슷한 점은?

- (1) 공산주의 경제 체제와 함께 자본주의의 요소들을 허용했다.
- (2) 국가 군방위를 강화시켰다.
- (3) 뉴스의 검열과 개인통신의 검열을 지지하였다.
- (4) 냉전 동안 긴장을 증가시켰다.

49 19세기와 20세기 중국 역사에 있었던 일련의 사건들을 올바른 순서로 배열한 것은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 대약진 정책 → 아편 전쟁 → 대장정 → 4대 근대화
- (2) 4대 근대화 → 대장정 → 아편 전쟁 → 대약진 정책
- (3) 아편 전쟁 → 대장정 → 대약진 정책 → 4대 근대화
- (4) 대장정 → 4대 근대화 → 대약진 정책 → 아편 전쟁

50 1400년대 후반의 스페인, 1900년대 초반의 발칸 반도, 1990년대의 르완다, 그리고 현재의 중앙 아시아에 대한 한 연구 보고서는 다음 중 무엇을 보여주는가?

- (1) 시민의 불복종은 변화를 야기시키는 효과적인 방법이다.
- (2) 사람들은 전통에 의문을 갖도록 장려되어왔다.
- (3) 식민지 지배 통치는 오래 지속되는 유물이다.
- (4) 인종 갈등은 역사상 자주 반복되는 문제이다.

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) 설명하십시오란 “이해하기 쉽게 혹은 명료하게 풀어 쓰거나; 이유와 원인을 제시하거나; 논리적인 전개와 관계를 보여준다” 는 의미입니다.
- (b) 논하십시오란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고; 다소 자세하게 진술한다” 는 의미입니다.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 본론 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 신념 체계

세상에는 여러가지 서로 다른 신념 체계가 있다. 각 신념체계는 독특함에도 불구하고 모든 신념체계는 그 추종자들의 삶과 그 신념체계를 실천하고 있는 사회에 큰 영향을 끼치고 있다.

과제:

두 가지 주요한 신념 체계를 골라 **각** 신념 체계에 대해

- 중심되는 신념내용 **그리고/또는** 그 실천 내용을 설명하십시오.
- 그 신념 체계를 따르는 사람들의 삶에의 또는 그 체계가 실천되어지고 있는 사회에의 영향에 대해 논하십시오.

세계사에서 배운 어떤 예든지 사용해도 좋다. 고려해볼 수 있는 제안들은 애니미즘, 불교, 기독교, 유교, 도교, 이슬람교, 유대교, 율법주의, 신도를 포함한다.

위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.

당신의 답의 초점이 미국이 되지 않도록 하십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침 하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

파트 III의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다” 는 의미입니다.
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고; 다소 자세하게 진술한다” 는 의미입니다.

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안 되었습니다. 문서들 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

역사적 배경:

종족학살, 환경에의 위협, 대량살상의 무기는 세계가 직면해왔었던 문제이다. 이 문제를 알리고 해결하려는 수많은 시도는 국제 단체들과 그 단체인들에 의해 있어왔다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 당신의 세계 역사 지식을 활용하여 다음 사항들에 대한 에세이를 작성하십시오.

역사적 배경에 언급된 **두** 가지 문제를 고르고 **각** 문제에 대해

- 그 문제를 묘사하십시오.
- 그 문제를 알리기 위해 **그리고/또는** 해결하기 위해 행해졌던 시도들에 대해 논하십시오.

파트 A
단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

문서 1

라파엘 렘킨은 종족학살이라는 신조어를 탄생시켰다. 그는 뉴욕 타임즈 편집자에게 종족학살의 개념이 지니는 중요성을 설명하는 한 통의 편지를 보냈다.

유엔 앞에서의 종족학살

뉴욕 타임즈 편집자에게:

쿠바, 인도, 그리고 파나마의 유엔 대표자들은, 유엔이 종족학살 문제에 대해 연구하고 또한 종족학살을 국제 범죄로 공표하고, 그 문제의 예방과 처벌을 위한 국제 협력을 확고히 하고, 그리고, 다른 여러가지들 중에서, 종족학살이 다른 국제 범죄와 똑같은 차원에서 국내법에 의해 다루어질 것을 권고하는 가능성에 대한 보고서를 준비하도록 촉구하는 결의안을 유엔에 제출하였다.

국제 개념

따라서 종족학살의 개념은 기존의 그리고 뚜렷한 도덕적 관념을 바탕으로 한다. 그 뿐만 아니라, 이 개념은 이미 현존하고 이미 구체적으로 정의 지워져버린 법적 관념과 상존 기관을 이용한 요소로 구성되어 있다. 이제 우리가 해야 할 일은 항상 변화하고 있는 국제법의 공식에 맞게 조정된 이러한 기관을 통하여 우리 문명의 위대한 가치들을 보호하는 것이다. 타당한 법규정의 부족과 국제법의 기존 형식화로 말미암아, 뉘른베르크 재판은 나치 세력의 출현과 제 2차 세계 대전 사이에 행해진 나치 범죄를 “과거 이런 종류의 많은 범죄들과 똑같이 혐오스럽고 끔찍한” 사건으로 결말짓고 기각하고 말았다.

이젠 유엔 헌장의 목적을 좌절시킬 수 있는 앞으로의 더한 문명에 맹공격[공격]을 방지하기 위해 3개의 회원국들의 유엔 결의안 제출이라는 관대한 행위가 국제법안으로 승화될 수 있도록 완벽하게 처리하는 것이다.

출처: Raphael Lemkin, *New York Times*, Nov. 8, 1946 (개정판)

1 라파엘 렘킨에 따르면, 세계 단체가 종족학살 문제에 대해 취할 수 있는 방식 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

문서 2a

... 신생 유엔 총회는 지난 1948년에 종족학살 범죄의 예방과 징벌에 관한 국제협약을 채택하였고, 1951년에 실행하였다. 그 국제 협약에서는 종족학살을 “한 국가 민족, 인종, 또는 종교 단체를 전부 또는 부분적으로 파괴하기 위한 행동”이라고 정의하였고, 이는 그 집단을 과멸로 이끌려는 계산 하에 가해진 상황들을 포함한다. ...

대학살의 참사가 드러난 후, 그 당시의 진언[슬로건]은 “결코 다시는” 이었다. 그러나 1994년 구 유고슬라비아를 위한 국제적인 범죄 재판소의 출범과 더불어 국제 사회가 하나가 되어 종족 학살의 범죄를 다시 기소한 것은 40년이 지난 후 였다.

캄보디아, 동 티모르, 그 밖에 다른 곳에서 일어나는 잔악 행위와 집단 살해에도 불구하고, 왜 이렇게 오래 걸렸는가?

출처: Irina Lagunina, “World: What Constitutes Genocide Under International Law, and How Are Prosecutions Evolving?,” Radio Free Europe/Radio Liberty, 9/10/2004

2a 이리나 라구니나의 말에 따르면, 종족학살에 대한 국제 사회의 반응에 대한 **한 가지** 비평은 무엇이 있는가? [1]

Score

문서 2b



출처: Steve Greenberg, *Seattle Post-Intelligencer*, March 29, 1999 (개정판)

2b 위의 1999년도 만화를 근거로, 종족학살의 희생자였던 **두 가지** 특정 그룹을 밝히시오. [1]

(1) _____

(2) _____

Score

문서 3

... 부정할 수 없이 명백하게 캄보디아, 보스니아, 르완다에서 참담한 인권 실패가 계속 있어왔다. 그곳과 그리고 다른곳에서도, 국가 헌법이나 국제 규범도 이를 방지하지 못했고; 국제 기관도 강력한 정부도 즉각적이며 적절한 반응을 보이는데 실패하였다. (그들이 반응하지 못할 것이라는 기대가 그들의 저지 실패에 공헌했다는 것은 의심할 필요도 없었다.) 하지만 어떤 반응들이 있어왔든지 간에, 아무리 부적절하고 아무리 지체된 반응일지라도, 인권은 그러한 반응들을 불러 일으킨 공로자이며; 국제 인권은 가공할 인권 위반 행위들을 알리는 차후의 또한 지속적인 노력들을 이끌어 내었다. 강대 국가들은 때때로 엄청난 인권 침해를 “국제적인 평안과 안전에의 위협”이라고 선언했으며, 모든 위반 행위에 대한 책임을 유엔 안전 보장 이사회에 물었고, 이로 인해서 국제 법적 제재 규약(때로는 1999년 코소보의 경우와 같은 군사적 제약)이 생겨났다. 국제 사법 재판소들이 심한 인권 위반자들을 공판에 부치고 있으며; 종족학살 범죄, 전쟁 범죄, 그리고 비 인도적인 범죄들을 재판하기 위한 상설 국제 재판 법정 하나가 설립되고 있는 중이다. ...

출처: Louis Henkin, “Human Rights: Ideology and Aspiration, Reality and Prospect,” *Realizing Human Rights*, St. Martin's Press, 2000

3 이 문서를 바탕으로 종족학살 문제를 다루고 해결하려는 **한 가지** 시도를 서술하시오. [1]

Score

문서 4

21세기 벽두에 지구의 자연계와 생태계가 전례 없는 시련을 겪고 있다. 2003년에 인구는 63억에 도달했고 또 앞으로 반 세기후에는 대략 90억으로 증가할 것으로 내다본다. 유엔은 세계 인구의 1/3 정도가 식수 고갈 현상을 어느 정도 혹은 심하게 겪고 있는 나라에서 살고 있으며 그비율이 2025년에 이르러서는 두 배가 될지도 모른다고 추정한다. 많은 세계의 대도시들은 공해로 질식되어가고 있다. 대기에서 생성되어지는 이산화탄소와 그리고 다른 온실 가스로 인해 지구의 평균 표면 온도는 매년 측정된 최고의 수준에 도달해왔다. 또한 지구의 생물학적 다양성도 심각한 스트레스를 받고있다. 과학자들은 식물과 동물의 대량 멸종이 진행중이라고 믿고 있으며, 지구 온난화 그 한 현상만으로도 2050년까지 세계 모든 종의 1/4을 멸종시키는 결과로 치달을 수 있다고 추측하고 있다. 물어볼 필요도 없이, 생물권에 미치는 인간의 영향은 이세기의 가장 중요한 쟁점중 하나일 것이다

출처:Norman J. Vig, "Introduction: Governing the International Environment,"
The Global Environment: Institutions, Law, and Policy, CQ Press, 2005 (개정판)

4 노르만 J. 빅에 의하면 세계를 위협하는 **두 가지** 환경 문제는 무엇인가? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 5

사막화(황폐화)는 주요한 환경 문제이다. 거의 지구 땅의 4분의 1이 이 문제로 위협을 받고 있다. 중국은 이런 지역 중 하나이다.



출처: China National Committee for the Implementation of the U.N. Convention to Combat Desertification (개정판)

지난 달, 스카이 사막의 모래가 바람에 휘저어져 마치 피부를 콕콕 찌르는 호우와도 같이 마른 옥수수 껍질에 소란스런 소리를 내며 부딪히고 빌딩 앞에 작은 모래 언덕으로 쌓이면서 이 마을[롱바오산]을 휩쓸고 지나갔다.

롱바오산은 북경에서 북서쪽으로 40마일 정도에 위치한 농촌으로, 날로 번져가는 사막에 맞서서 이길 가망이 없는 중국 국가 전쟁의 최전방에 위치해 있다. 지나친 방목과, 과잉 인구, 가뭄 및 땅의 어설픈 관리로 인해, 사막들은 어렵פות하게 일어나는 환경 재해를 안고 있는 국가의 광대한 지역을 천천히 소멸시키고 있다.

공식적인 통계는 아주 무섭다.

1994년과 1999년 사이에 사막화된 땅은 20,280 평방 마일로 늘어났다. 사막은 중국 영토의 4분의 1 이상을 뒤덮고 있다. 이동하는 모래알들은 전 세계 인구의 1/5 과 그리고 전 세계 경작지의 1/15 을 차지하고 있는 나라에 사는 목축업자와 농민들을 위협하고 있다. 과학자들은

정부가 모래알들의 이동을 멈추지 못할 경우 큰 재앙을 가져올 것이라고 경고하고 있다.

“방목지, 경작지, 철도 및 다른 교통수단은 모래에 파묻힐 것이다”라고 중국 과학 학교의 환경 기술 설계 연구자인 동 권룡 씨가 말했다. “사람들은 어쩔 수 없이 이사하도록 강요될 것이다.” . . .

지난 3월, 십 년 만에 찾아온 가장 최악의 모래폭풍은 하늘을 노랗게 물들이고, 40층 건물을 삼켜버리고, 시야의 길이가 미식축구장 길이인 100야드도 채 안되는 길이로 떨어지면서 중국 수도를 어둡게 했다. 북경 사람들은 3만톤의 모래를 도시에 퍼부은 “황용”이라고 불리는 계절폭풍 때문에 이를 갈았다. 거리의 사람들은 모래를 막기 위해 그들의 입을 수술용 마스크로 또는 얼굴을 스카프로 가리는 헛된 시도를 했다. . . .

현지 공무원들은 녹색 완충지역을 만들어 모래가 물려드는 것을 방지하려고 시도하고 있다. 2008 년 하계 올림픽에 앞서 북경을 보호하기 위한 목적으로 계획된 한 프로젝트는 75개의 행정구역에 있는 사막화(황폐화)된 땅을 되찾는 일을 포함한다. . . .

출처: Frank Langfitt, “Desertification,” *The Post Standard*, May 13, 2002 (개정판)

5a 이 문서를 바탕으로 중국에서 제기되고 있는 사막화(황폐화)의 **한 가지** 문제를 서술하시오. [1]

Score

b 이 문서를 토대로 사막화(황폐화) 문제를 다루기 위해 중국 공무원들이 시도한 것 **한 가지**를 서술하시오. [1]

Score

문서 6

환경 보호를 위해 채택된 노력

1972	스톡홀름 - 인간 환경에 관한 유엔 회의 - 환경보호를 위한 조직화된 국제적 노력의 시작
1973	멸종 위기에 있는 야생 동물군 및 식물군의 국제 무역에 대한 총회 (CITES)- 5,000군의 동물과 25,000군의 식물의 무역을 제한
1987	몬트리올 의정서 - 오존층 보호에 대한 의무 협상 채택
1992	리우데자네이루 “지구 정상회담”-기후 변화와 생물의 다양성에 관한 조약 체결
1994	세계 보존 조합(IUCN) - 생물 다양성 위협측정에 관한 세계 표준치를 만들어 내고 위태롭고 멸종 위기에 있는 생물종을 일람한 적색 명부의 개정판 발행
1997	교토 의정서 - 대기권 온실 가스의 의무적 감소에 관한 협정 협상
2004	EU(유럽 연합) - 산업의 대기 오염물질 배출 자료를 포함하고 “획기적인” 환경 정보에 관한 공공조항을 기록한 환경오염 목록을 사상 최초로 발간
2006	유엔 총회 - 국제 사막의 해를 선포, 이것은 나중에 사막화(황폐화)와의 투쟁을 위한 유엔 약정을 초래

출처: “Environmental Milestones,” World Watch Institute (개정판)

6 이 문서를 바탕으로 하여 세계 공동체가 환경 문제를 제시하기 위해 시도한 **두 가지** 방법을 밝히시오.
[2]

(1) _____

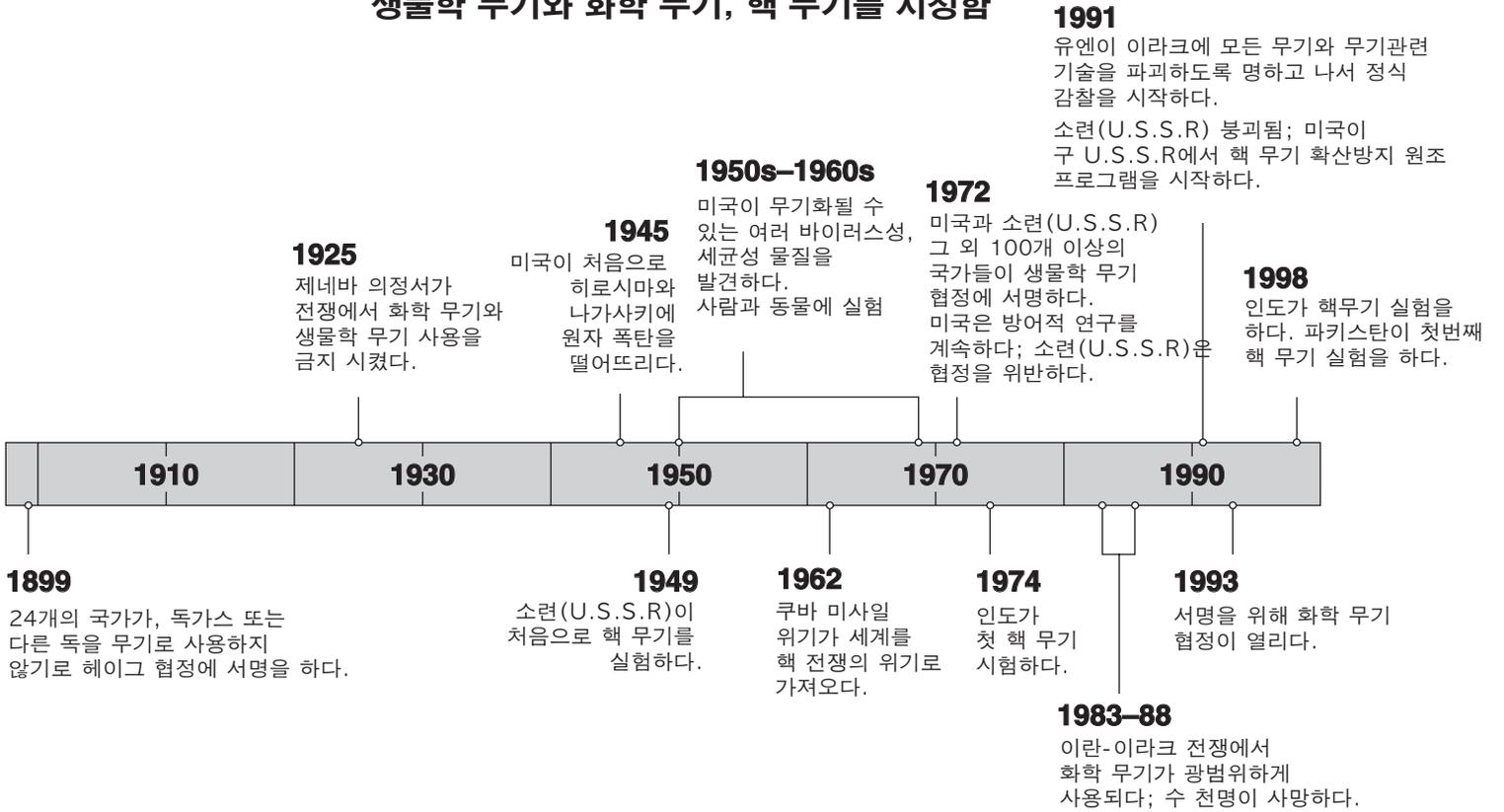
Score

(2) _____

Score

20세기의 치명적 산출물

대량살상 무기는 일반적으로 생물학 무기와 화학 무기, 핵 무기를 지칭함



출처: "Weapons of Mass Destruction," *National Geographic*, November 2002 (개정판)

7a 이 연표에 있는 정보를 사용하여 한 종류의 대량살상의 무기가 사용된 방법 **한 가지**를 밝히시오. [1]

Score

b 이 연표에 있는 정보를 사용하여 대량살상 무기와 관련된 하나의 문제에 대처하기 위한 시도 **한 가지**를 밝히시오. [1]

Score

문서 8



출처: Jeff Danziger, Tribune Media Services, January 4, 2002 (개정판)

8 이 만화를 바탕으로 핵 무기가 세계 공동체에 위협을 주는 이유 **한 가지**를 서술하시오. [1]

Score

문서 9

민간 우라늄은 비군사적 장소에서 발견된다. 이 우라늄은 과학적, 산업적 연구나 의료용 방사선 동위원소를 생성하기 위해 사용될 수 있다. 이 우라늄은 또한 핵무기에 이용되는 고농축 우라늄(HEU)을 만들기 위해 사용되기도 한다.

개요/민간 우라늄 235의 보안

- 100킬로그램 미만의 고농축 우라늄(HEU)을 획득한 테러리스트는 미숙하고 초보적이지만 실제 사용 가능한 원자 폭탄을 상대적으로 용이하게 제조하고 폭발시킬 수 있다. HEU는 또한 핵 실험없이 은밀하게 핵 무기를 개발 하려는 국가들에게 매력적이다.
- 유감스럽게도 많은 양의 HEU는 종종 보안이 최소한도에 불과한 상태에서 세계 여러 핵 연구시설에 보관되어 있는데, 특히 러시아에서 보안이 결여됐다.
- 미국과 연합국들은 보안 장치를 보강하고, 저 농축 우라늄 (무기를 만들수 없는 우라늄)을 사용하는 원자로로 전환하고 전 세계의 연구용 원자로 시설에서 HEU를 회수하는 프로그램들을 만들었다. 그러나 위험한 허점이 남아있다.
- 높은 정치적 관심과 함께 상대적으로 적은 금액의 추가적 투자는 이 문제를 항구적으로 해결 하는데 크게 효과적일 수도 있다.

출처: Glaser and von Hippel, "Thwarting Nuclear Terrorism," *Scientific American*, February 2006

9 글라세르와 폰 히펠이 쓴 이 기사를 바탕으로 고농축 우라늄(HEU)의 보안을 향상시키기 위해 미국과 연합국이 하고있는 시도 한 가지를 서술하시오. [1]

Score

파트 B 에세이

지시사항: 서론, 몇 개의 문단으로 이루어진 본론 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 4개**의 문서로부터의 근거를 당신의 에세이에 이용하십시오. 관련 사실과 실례 및 세부 사항을 이용하여 당신의 대답을 뒷받침 하십시오.

역사적 배경:

종족학살, 환경에의 위협, 대량살상의 무기는 세계가 직면해왔었던 문제이다. 이 문제를 알리고 해결하려는 수많은 시도는 국제 단체들과 그 단체인들에 의해 있어왔다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 당신의 세계 역사 지식을 활용하여 다음 사항들에 대한 에세이를 작성하십시오.

역사적 배경에 언급된 **두** 가지 문제를 고르고 **각** 문제에 대해

- 그 문제를 묘사하십시오.
- 그 문제를 알리기 위해 **그리고/또는** 해결하기 위해 행해졌던 시도들에 대해 논하십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- **최소한 4개**의 문서로부터의 정보를 반영하십시오.
- 다른 관련된 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 분명한 구성을 계획하고 이용하십시오.

세계사 및 지리

수요일, 2008년 6월 18일 - 오후 1시 15분 - 오후 4시 15분에만 실시

답안지

학생.....성별 : 남 여

교사

학교명

파트 I 에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

- 1 26.....
- 2 27.....
- 3 28.....
- 4 29.....
- 5 30.....
- 6 31.....
- 7 32.....
- 8 33.....
- 9 34.....
- 10 35.....
- 11 36.....
- 12 37.....
- 13 38.....
- 14 39.....
- 15 40.....
- 16 41.....
- 17 42.....
- 18 43.....
- 19 44.....
- 20 45.....
- 21 46.....
- 22 47.....
- 23 48.....
- 24 49.....
- 25 50.....

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Part III A Score _____

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score _____

Part III B Essay Score _____

Total Essay Score

Final Score (obtained from conversion chart)

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

정취선

정취선

