

세계사 및 지리

금요일, 2009년 1월 30일 — 오전 9:15 - 오후 12:15에만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답을 별도의 답안지에 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자의 1 페이지부터 기입하십시오.

파트 III는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

파트 III A에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

파트 III B에는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

- 1 경제학의 중심 연구 주제는 다음 중 어느 것인가?
 - (1) 질병의 발병과 확산 추적
 - (2) 인종 간의 분쟁 원인을 이해
 - (3) 제한된 자원의 분배와 사용 검토
 - (4) 정당의 발전 및 역할 연구
- 2 지문도에 가장 표시될 만한 특징은?
 - (1) 인구 밀도
 - (2) 토지 이용 패턴
 - (3) 기후 패턴
 - (4) 산맥
- 3 루이스와 메리 리키가 모은 고고학적 증거는 가장 초기의 인간이 어디에서 진화되었음을 시사하는가?
 - (1) 그레이트 리프트 밸리
 - (2) 아마존 열대우림
 - (3) 히말라야 산맥
 - (4) 필리핀 군도
- 4 신석기 시대의 혁명의 직접적인 결과는 사람들이...
 - (1) 영구 정착지에서 살기 시작했다.
 - (2) 유목민적인 생활 방식을 발달시켰다.
 - (3) 수렵과 채취에 의존했다.
 - (4) 윤작을 이용해 농업 생산성을 향상시켰다.
- 5 자급 자족 농업을 가장 잘 정의한 것은?
 - (1) 수익을 위해 판매할 잉여 작물 추수
 - (2) 가족이 먹고 살기에 겨우 충분할 정도의 식량 생산
 - (3) 물품을 운송할 가축 사육
 - (4) 생산성 향상을 위해 작물에 물 대기
- 6 이슬람 신앙을 가진 사람과 가장 연관이 깊은 행위는?
 - (1) 금요일마다 고기를 먹지 않는다.
 - (2) 하루에 다섯 번 기도한다.
 - (3) 팔정도를 따른다.
 - (4) 여러 신을 섬긴다.
- 7 굽타 왕국은 다음 중 무엇으로 가장 잘 알려져 있었는가?
 - (1) 수학과 의학의 발전
 - (2) 유럽 제국주의에 대한 저항 노력
 - (3) 물물 교환 제도의 발전
 - (4) 앙코르와트 건축
- 8 비잔틴 제국의 주요 공헌은 다음 중 무엇이었는가?
 - (1) 바퀴와 화약의 발명
 - (2) 시민들의 정부 참여
 - (3) 힌두 신앙의 확산
 - (4) 그리스 과학과 로마 공학의 보존
- 9 아래 개요에서 가장 잘 설명하고 있는 정치 제도는 어느 것인가?

I. _____

A. 분권화된 정부

B. 충성과 봉사에 바탕을 둔

C. 기사도의 규범

D. 군 엘리트

 - (1) 과두 정치
 - (2) 전제주의
 - (3) 봉건제
 - (4) 민주주의
- 10 십자군의 직접적인 결과 한 가지는 무엇이었는가?
 - (1) 유럽과 중동 간의 무역이 증가했다.
 - (2) 이슬람 왕국이 유럽으로 확장되었다.
 - (3) 아랍 민족들과 기독교인들이 그들 간에 예루살렘 시를 나누었다.
 - (4) 알렉산더 대왕이 유라시아의 강력한 지도자가 되었다.

- 11 일본 도쿠가와 시대의 정부에 대해 가장 정확하게 진술한 것은?
- (1) 황제의 권력이 절대적이고 최고였다.
 - (2) 진짜 권력은 외국 국가들이 보유했다.
 - (3) 실제 권력은 쇼오군직이 보유했다.
 - (4) 정치적 권력은 상인 계급의 손에 있었다.
- 12 실크로드와 서아프리카 무역로가 유사한 한 가지는 양쪽 길이 모두 어떠했다는 것인가?
- (1) 주로 교환되는 물품이 상아와 담배였다.
 - (2) 길의 표면을 향상시키기 위해 콘크리트가 사용되었다.
 - (3) 거래를 더 쉽게 하기 위해 단일한 통화가 사용되었다.
 - (4) 상인들이 서로 상호 작용할 때 아이디어가 교환되었다.
- 13 근동과 극동 등의 지리학적 용어의 사용이 반영하고 있는 것은?
- (1) 메카에서부터 국가들까지의 거리
 - (2) 유럽적인 세계관
 - (3) 일본이 아시아를 보는 관점
 - (4) 북아프리카를 기점으로 본 서남아시아의 위치
- 14 • 화약의 도입은 봉건제를 끝내는데 도움이 되었다.
• 인쇄 기계는 종교개혁을 일으키는데 있어 중요한 역할을 했다.
- 이 진술들이 가장 잘 반영하고 있는 생각은?
- (1) 환경적인 변화가 인간 사회에 영향을 미칠 수 있다.
 - (2) 다른 사회들과의 접촉은 분쟁과 전쟁으로 이어질 수 있다.
 - (3) 경제적인 변화는 느리고 거의 알아차릴 수 없을 수도 있다.
 - (4) 기술적인 발전이 중요한 변화로 이어질 수 있다.

- 15 마틴 루터가 로마 카톨릭 교회에 불만스러워 했던 주된 이유는?
- (1) 교회에 구조가 결여되었다고 생각했다.
 - (2) 면죄부 판매에 동의하지 않았다.
 - (3) 역병을 앓는 사람들을 치유하지 않은 데 대해 교회를 비난했다.
 - (4) 왕들이 성직자를 임명할 권리를 좀더 가져야 한다고 믿었다.
- 16 • 지중해 동부를 지배(1500년대)
• 이집트와 시리아 정복(1517)
• 비인을 포위 공격함(1529)
- 이 사건들과 가장 밀접한 관련이 있는 제국은?
- (1) 오토만 제국
 - (2) 스페인 제국
 - (3) 페르시아 제국
 - (4) 러시아 제국
- 17 잉카의 중요한 농업적 발전은 무엇이었는가?
- (1) 가축 사육
 - (2) 철쟁기의 사용
 - (3) 농사를 짓기 위해 산에 계단식 논을 개간
 - (4) 물 위에 떠 있는 정원 개발
- 18 콜럼버스 교환의 중대한 영향은 무엇이었는가?
- (1) 아즈텍인들이 광대한 제국을 정복했다.
 - (2) 감자가 일부 유럽인들의 식단에 도입되었다.
 - (3) 해양탐험가 헨리 왕자가 선원들을 위한 학교를 세웠다.
 - (4) 중국이 외국인들에게 국경을 폐쇄했다.
- 19 범대서양 노예 무역이 아프리카 문화에 미친 직접적인 결과는 무엇이었는가?
- (1) 많은 아프리카 지역 사회가 경제적인 재난에 직면했다.
 - (2) 유럽의 산업 공장들이 아프리카 전역에 걸쳐 세워졌다.
 - (3) 아프리카에서 더 이상 정령신앙이 행해지지 않았다.
 - (4) 대륙 전체에 걸친 아프리카인들이 자국의 군대를 훈련하기 위해 유럽인들을 고용했다.

- 20 유럽의 중상주의 정책에 따라, 식민지들은 어떻게 해야 했는가?
- (1) 모국에 혜택을 제공해야 했다.
 - (2) 여러 국가들과 공개 무역을 해야 했다.
 - (3) 자국의 일들을 관리하도록 혼자 남겨져야 했다.
 - (4) 가능한 한 빨리 독립을 얻으려고 시도해야 했다.
- 21 루이 14세와 피터 대제가 가장 동의할 것 같은 표현은?
- (1) “정부는 사업체를 혼자 내버려두어야 한다”
 - (2) “국가들은 전쟁 없이 차이점들을 조정해야 한다”
 - (3) “정부 권위에 의문을 갖지 말라”
 - (4) “모든 사람들은 자연권을 가지고 창조되었다”
- 22 프랑스 혁명의 한 가지 효과는?
- (1) 인종 집단들 간의 차이점들이 제거되었다.
 - (2) 공산주의가 인기있게 되었다
 - (3) 군국주의가 꺾였다.
 - (4) 민족주의적인 감정이 활기를 띠게 되었다.
- 23 공산당 선언에서, 칼 마르크스와 프리드리히 엥겔스가 표현한 사상은?
- (1) 종교는 사회에서 가장 중요한 요인이 되어야 한다.
 - (2) 권력은 사람의 부에 의해 결정되어야 한다.
 - (3) 노동에서 비롯된 이익은 노동자들에게 돌아가야 한다.
 - (4) 수요와 공급이 가격을 조절해야 한다.
- 24 아담 스미스가 가장 동의할 것 같은 진술은 다음 중 어느 것인가?
- (1) 혁명이 경제적인 문제의 유일한 해결책이다.
 - (2) 산업화를 위해서는 5개년 계획이 필요하다.
 - (3) 모든 국가들은 농업 경제에서 혜택을 얻을 것이다.
 - (4) 정부는 자유방임주의 정책을 따라야 한다.
- 25 1884년에 베를린 회담에서 내린 결정으로 인해 가장 큰 영향을 받은 지역은?
- (1) 라틴 아메리카 (3) 동아시아
 - (2) 남아시아 (4) 아프리카

26번 문제는 아래의 19세기 노래 가사와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 어머니, 가난한 아일랜드가 무엇을 했나요, —
가난한 아일랜드가 무엇을 했나요,
세계가 방관하며 우리가 굶주리는 것을 지켜
보네요, 한 사람 한 사람 사라져가는 것을.
어머니, 영국 사람들은 관심이 없네요, —
위대하고 높으신 분들은, —
에리니스 섬의 아들들이 받는 고통에, 그 아들
들이 죽든지 살든지. . . .

— A. M. 에드몬드,
“어머니, 옥수수 세 알만 주세요”

- 26 이 가사에서 설명하고 있는 상황과 가장 밀접한 관련이 있는 사건은?
- (1) 남북전쟁
 - (2) 기근
 - (3) 명예혁명
 - (4) 영국으로부터의 독립
-
- 27 인도에서 발생한 세포이의 항쟁과 중국에서 발생한 북청 반란은 둘 다 무엇을 시도했다는 점에서 유사한가?
- (1) 외국의 영향력 제거
 - (2) 민주주의 회복
 - (3) 자국 경제 근대화
 - (4) 종교 분쟁 종식
- 28 19세기 중반의 아편 전쟁은 무엇의 시작을 알리는 것이었나?
- (1) 중국과 대만의 경쟁
 - (2) 외국 권력들에 의한 중국 지배
 - (3) 동아시아에서 유럽의 영향력 쇠퇴
 - (4) 마약 사용 퇴치를 위한 전세계적인 노력
- 29 20세기에 프랑스와 일본이 인도차이나 지역을 지배하는데 관심이 있었던 주된 이유는 무엇이었는가?
- (1) 인도양 지배
 - (2) 값비싼 천연 자원 획득
 - (3) 공산주의의 확산 중단
 - (4) 스페인의 식민지화 예방

30번 문제는 아래의 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.



1914



1930

출처: The New York Times on the Web (개정판)

30 이 지도에 표시된 정보를 바탕으로 볼 때, 1914년에서 1930년 사이의 발칸 국가들의 변화는 무엇의 결과인가?

- (1) 제1차 세계대전의 종전과 1919년-1920년의 조약들
- (2) 이슬람의 전진을 중단시키기 위해 카톨릭 교회의 역할 수행
- (3) 경제적인 경쟁과 새로운 자본주의 시장의 발달
- (4) 지진과 가뭄에서 벗어나기 위한 사람들의 이동

31 제 2차 세계대전 이전의 이탈리아에서 파시즘이 발발한 것과 가장 밀접한 관련이 있는 지도자는?

- (1) 호지민 (3) 마오쩌둥
- (2) 윈스턴 처칠 (4) 베니토 무솔리니

32 1948년에서 1994년 사이 남아프리카 정부의 인종 분리 정책을 무엇이라고 불렀나?

- (1) 범 아프리카주의 (3) 인종 차별 정책
- (2) 민주화 (4) 투표

33 1979년 이란 혁명의 결과 확립된 것은?

- (1) 비종교적인 서구 스타일의 민주주의
- (2) 입헌 군주제
- (3) 군사 독재
- (4) 이슬람 국가

34 미하일 고르바초프는 무엇으로 소련과 동유럽의 공산주의가 몰락하는데 공헌했나?

- (1) 페레스트로이카와 글라스노스트 정책 도입
- (2) 핵무기 협정 위반
- (3) 아프가니스탄 침공
- (4) 캠프 데이비드 협정에 서명

35 석유 판매로 총수입의 대부분을 벌어드리는 국가들의 그룹은?

- (1) 중국, 한국, 요르단
- (2) 터키, 브라질, 레바논
- (3) 아르헨티나, 말레이시아, 칠레
- (4) 사우디 아라비아, 나이지리아, 베네수엘라

36번 문제와 37번 문제는 아래의 지도와 사회학 지식을 바탕으로 답하시오.



출처: Colin McEvedy, *The New Penguin Atlas of Recent History: Europe Since 1815*, Penguin Books (개정판)

- 36 1968년, 에스토니아 SSR, 벨로루시 SSR, 몰다비아 SSR이라고 이름붙은 지역은 다음 중 무엇을 가리켰는가?
- (1) 소비에트 연합의 일부였던 공화국들
 - (2) 중심세력 회원국들
 - (3) 동유럽의 독립국가들
 - (4) 석유수출국기구(OPEC) 회원국들

- 37 1968년, 붉은 검정색 경계의 동쪽 지역은 다음 중 무엇의 회원국들을 포함했는가?
- (1) 삼국 동맹
 - (2) 바르샤바 조약기구
 - (3) 유럽 연합(EU)
 - (4) 북대서양조약기구(NATO)

38번 문제는 아래의 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



지금 회의가 개최됩니다

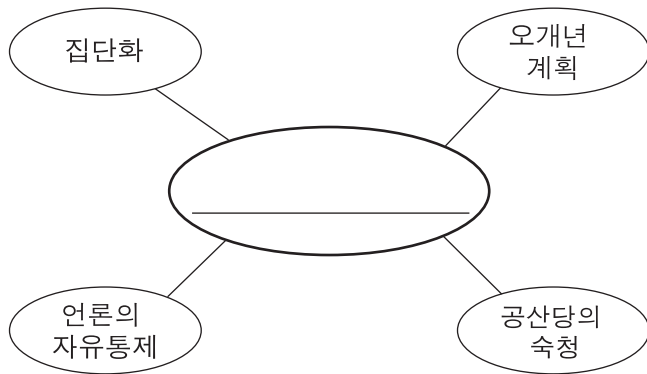
출처: D. R. Fitzpatrick, *St. Louis Post-Dispatch* (개정판)

- 38 이 1949년 만화의 주된 아이디어는 국제연합(UN)이 어떻게 할 것이라는 것인가?
- (1) 공해 문제를 해결하기 위해 일할 것이다.
 - (2) 세계 위기가 발발할 때에만 만날 것이다.
 - (3) 세계 권력들 간의 격차에 다리 역할을 할 것이다.
 - (4) 냉전을 예방할 것이다.
-
- 39 다음 중 녹색 혁명에 대해 가장 정확하게 진술한 것은?
- (1) 환경의 화학적 오염 물질을 줄였다.
 - (2) 많은 개발도상국들의 식량 산출을 증가시켰다.
 - (3) 화석 연료에 대한 의존도를 낮췄다.
 - (4) 식민 지배를 끝내려 시도했다.

- 40 인구난과 토지의 과도한 사용으로 인해 아프리카의 사바나 지역에서 어떤 문제가 생겼는가?
- (1) 열대우림 파괴
 - (2) 사막화
 - (3) 대기 오염
 - (4) 홍수
- 41 팩스 로마나와 팩스 몽골리아는 둘 다 어떤 특징이 있다는 점에서 서로 비슷한가?
- (1) 정치적 안정
 - (2) 종교 제도 단일화
 - (3) 정부의 대의 형태
 - (4) 남성과 여성의 사회적 평등
- 42 십이조문은 어디의 성문법이었나?
- (1) 고대 바빌로니아
 - (2) 마우리아 왕국
 - (3) 대영제국
 - (4) 고대 로마
- 43 유럽 역사 중 공정거래발생, 길드의 설립, 한자동맹의 창시 등과 가장 밀접한 관련이 있는 시기는?
- (1) 페리클레스 시대
 - (2) 상업혁명
 - (3) 이성의 시대
 - (4) 명예혁명
- 44 영국의 **대헌장**(마그나 카르타, 1215)과 프랑스의 **인권선언**(1789), 일본 헌법(1947)은 이 문서들이 모두 어떠하다는 점에서 서로 비슷한가?
- (1) 군주의 권력을 제한
 - (2) 보편적 선거권 제공
 - (3) 신인용합 도래
 - (4) 조세 평등화
- 45 메이지 황제와 아타투르크는 둘 다 무엇을 장려했다는 점에서 서로 비슷한가?
- (1) 고립과 민족주의
 - (2) 자본주의와 민주주의
 - (3) 혁명과 전제주의
 - (4) 개혁과 근대화

- 46 오늘날 개발도상국들의 도시화는 19세기 영국의 도시화와 둘 다 어떠하다는 점에서 서로 비슷한가?
- (1) 수많은 사람들이 농촌 지역으로 이동
 - (2) 정부가 강제 이주 정책을 개발
 - (3) 확대 가족에의 유대 증가
 - (4) 수많은 농업 노동자들이 일자리를 찾아 도시로 이동

47번 문제는 아래의 그래픽 조직표와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



- 47 이 그래픽 조직표를 가장 잘 완성시켜 주는 제목은?
- (1) 사담 후세인과 페르시아 걸프 전쟁
 - (2) 쑨원과 만주 왕조의 패배
 - (3) 조셉 스탈린과 전체주의 국가의 발생
 - (4) 자와할랄 네루와 근대 산업 국가 인도

- 48 1939년 9월 이전, 히틀러의 행위에 대한 유럽의 반응에 포함되는 것은?
- (1) 유화 정책을 따름
 - (2) 독일 해안 봉쇄
 - (3) 독일이 베르사이유 조약에 서명하도록 강권
 - (4) 유엔 헌장 하에 동맹 관계 형성

49 “황제 퇴위! 임시 정부 설립”
 “농민들에게 ‘평화와 토지와 빵을’”
 “홍군과 백군이여, 시민 전쟁을”

이러한 구호들에 중점을 둔 혁명은 어느 혁명인가?

- (1) 멕시코
- (2) 러시아
- (3) 중국
- (4) 쿠바

50번 문제는 아래의 문단과 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 갈 수 있는 유일한 방법은 공중에서였다. 1948년 6월 26일, 전세계에서 온 비행기들이 베를린 시민들에게 필요한 식량과 공급품들을 공수하기 시작했다. 소련은 연합군 비행기들을 겁주어 쫓아보내려 했다. 소련의 비행기 한 대는 봉쇄를 강화하려, 베를린에 착륙을 시도하는 영국 비행기에 대고 발포했다. 두 비행기 모두 추락했고, 비행기에 탔던 사람들은 모두 사망했다. 그러나 공수는 계속되었다. ...

출처: Doris M. Epler, *The Berlin Wall*, The Millbrook Press

- 50 이 문단에서 묘사하고 있는 사건은 다음 중 어떤 사건 직후에 발생했는가?
- (1) 제1차 세계대전
 - (2) 제2차 세계대전
 - (3) 한국전쟁
 - (4) 6일전쟁

에세이 문제에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **설명하십시오**이란 “이해하기 쉽게, 혹은 명료하게 말하거나; 이유와 원인을 제시하거나; 논리적인 전개와 관계를 보여준다”는 의미입니다.
- (b) **논하십시오**이란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 본론 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 지리

지리적 요인들은 국가와 지역의 발전에 영향을 끼쳐왔습니다. 이 요인들은 또한 문화적인 확산을 활성화시키거나 방해하기도 했습니다.

과제:

두 다른 지리적 요인을 선택하고 **각각**에 대해

- 그 지리적 요인이 한 특정 국가/지역의 발전에 어떻게 영향을 끼쳤는지 묘사하십시오.
- 그 지리적 요인이 어떻게 문화적인 확산을 활성화시키거나 **또는** 방해했는지 논하십시오.

세계사 학습으로부터의 어떤 지리적 요인을 사용하여도 무방합니다. 사용 예로 고려할만한 제안으로는 사막, 강, 산, 평지, 섬, 불규칙적인 해안선, 해협, 기후 및 위치 등이 있습니다.

위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.

미국내 지리적 요인을 예로 사용하지 마십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침 하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

역사적 배경:

역사 전체에 걸쳐, 개인들이 세계에 중요한 공헌을 해왔습니다. 그들의 업적은 세계사에 영향을 끼쳐왔습니다. 이러한 사람들 중 세 명을 들자면 **레오나르도 다 빈치**, **투산 루베르투어** 그리고 **모한다스 간디**가 있습니다.

과제: 문서의 정보와 세계사에 대한 지식을 이용하여 파트 A의 각 문서에 따르는 문제에 답하십시오. 그 문제들에 대한 답변들은 아래의 질문들에 답하게 될 파트 B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다.

역사적 배경에서 언급된 **두 사람**을 선택하고 **각각**에 대해

- 그 사람이 살았던 역사적 시대를 묘사하십시오.
- 이 사람의 중요한 업적을 묘사하십시오.
- 이 업적이 세계사에 끼친 영향을 논하십시오.

파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다” 는 의미입니다.
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다” 는 의미입니다.

파트 A 단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

문서 1

... 중세 시대에는 인간을 찬양하는 것이 하나님을 찬양하는 것이었다. 왜냐하면, 인간은 하나님의 창조물이었기 때문이다. 그러나 르네상스 작가들은 인간 자신을 창조자로서 찬양했다. 그들은 인간이 함께 타고난 죄성을 경시하고, 인간 스스로 생각하고 행동할 수 있는 능력, 예술품을 생산할 수 있는 능력, 다른 사람들의 운명을 인도해줄 수 있는 능력을 강조했다. 그들은 물질과 영혼 사이의 어느 중간쯤에서 때로는 인간을 짐승과 동일시하고, 때로는 천사와 동일시하면서, 중세 위계질서 속에 딱딱하게 고정된 자리로부터 인간을 자유롭게 풀어주었다. 인간은 만물의 영장으로, 조물주는 아닐지라도 창조하는 지배자로 보여졌다.

인간에 대한 이 새로운 비전은 자아에 대한 고양된 자각으로부터 샘솟듯이 흘러나왔다. 중세의 인간은 자신의 영혼을 찾는데 골몰해 있었지만, 르네상스의 인간은 자기 자신의 인격을 탐색하고, 확실히 전시해 보이느라 훨씬 더 복잡하게 얽혀 있었다. 페트라르카가 완벽한 실례이다. 그의 진지한 관심사가 고대 문헌을 발견하고 편집하는 그의 작품에 중점을 두고 있었긴 하지만, 페트라르카는 또한 자기 자신에게도 관심이 있었다. 친구들은 물론 후세(미래의 세대들)에게 보낸 그의 서신들을 보면, 그는 사랑과 우정, 산과 정원의 꽃들에 대한 자신의 반응을 기록해 놓았다. 이 기록은 지적이고 정서적인 자화상이며, 상고(고대) 이래 최초의 자화상이기도 하다....

출처: John R. Hale, *Great Ages of Man: A History of the World's Cultures: Renaissance, Time-Life*, 1965

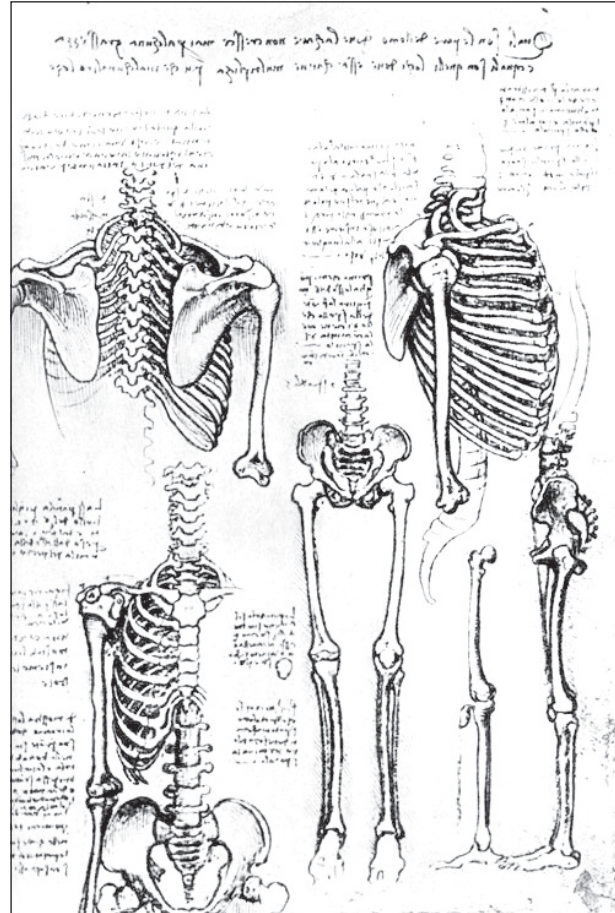
- 1 John R. Hale에 의하면, 유럽의 중세와 르네상스 사이에 인간의 세계관이 어떤 식으로 변화했는가? [1]

Score

문서 2

레오나르도 다 빈치는 안드레아 델 베로키오 밑에서 제자로 있으며 수업을 받는 동안 인간 신체의 해부학을 공부했다. 신체에 대해 배우기 위해, 그는 인간의 시체를 절개하고 연구했다. 다 빈치는 인간의 신체의 다양한 여러 부분들의 구조와 기능에 관심이 있었다. 그의 소묘는 그가 연구하면서 배운 것을 반영한다.

주: 레오나르도 다 빈치는 거꾸로 써서 그의 공책에 정보를 기록했다.



출처: David Reuteler's website, "The Drawings of Leonardo Da Vinci"

2 이 문서에 따라, 레오나르도 다 빈치가 과학에 공헌한 점 **한 가지**를 기술하라. [1]

Score

문서 3

... 레오나르도 다 빈치는 (과학자) 델라토레를 통해 해부학과 의학의 통합을 시도한 예술가였다. 이 시도는 플라이올로와 베로키오의 작품들에서 나타난 최초의 온건한 해부학의 시작으로부터 그 자체로 위대한 정점에 이르렀다. 그와 같은 길고 긴 불쾌한 시간에 걸친 모험적 해부와 끈기있는 소묘가 없었다면 해부학의 르네상스는 절대 일어날 수 없었을 것이다. 지식에 대한 이와 같은 예술적 돌진이 없었다면, 해부학 교수들은 더럽혀진 갈렌의 교과서로부터 단조롭게 자신들의 생각을 말하면서, 수정은 물론이고 갈렌의 해부학적 오류를 기록할 방법조차 결코 찾을 수 없었을 것이다....

출처: Kenneth D. Keele, "Leonardo daVinci's Influence on Renaissance Anatomy,"
Medical History, October 1964

3 Kenneth D. Keele에 의하면, 레오나르도 다 빈치의 노력이 끼친 영향 **두 가지**는 무엇인가? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 4

산 도밍고의 반란 (현재의 아이티), 1791

... 독립의 씨앗은 백인 프랑스인 통치자에 의해 미국 독립전쟁에서 영국군에 대항하여 싸우도록 파견되고, 그 곳에서 반식민주의 사상을 접하게 된 자유로운 흑인 군인들 가운데 먼저 뿌려졌다. 그 후에, 프랑스 혁명의 자유, 평등, 박애 사상은 소수 백인 정착자들 및 극히 분산된 자유 흑인 사회경제 혼합 계층들에게 독립 운동의 영감을 고취시켰다. 백인 인구가 자유 흑인들에게 참정권(권리를 주라는)을 허가하라는 프랑스의 명령을 무시했을 때, 이것은 자유 흑인들과 많은 노예 인구 가운데 동맹 관계의 변화를 일으키며 폭력적인 반란을 촉발시키는 계기가 되었다. 1801년에 헌법을 공포하고 나폴레옹(제1집정, 1799-1804; 황제, 1804-1814/1815)이 보낸 군대를 무찌른 후, 아이티는 성공적으로 독립을 선언했다. 미국의 독립전쟁에 이은 그 성공은 라틴 아메리카 전역의 수많은 반식민 투쟁에 영감을 고취시켰다....

출처: New York Public Library, *Russia Engages the World*, online exhibition (개정판)

4a 이 문서에 기초하여, 아이티가 프랑스로부터의 독립 선언을 끌어낸 상황 **한 가지**를 밝히시오. [1]

Score

b 이 문서에서 진술된 대로, 아이티의 반란이 세계사에 끼친 영향 **한 가지**를 밝히시오. [1]

Score

문서 5

투생 루베르튀르는 산 도밍고(아이티)의 흑인들을 규합하기 위해 이 편지를 사용했다.

1793년 8월 29일

형제, 친구 여러분,
저는 투생 루베르튀르입니다. 여러분은 아마 제 이름을 알고 계실 것입니다. 저는 복수에 착수했습니다. 저는 자유와 평등이 산 도밍고를 다스리기 원합니다. 저는 자유와 평등을 실현시키기 위해 일하고 있습니다. 형제들이여, 우리와 함께 연합하여, 같은 목적을 위해 싸웁시다....

출처: C. L. R. James, *Lettres de Toussaint L'Ouverture, The Black Jacobins*, The Dial Press (개정판)

5 이 편지에 의하면, 투생 루베르튀르는 산 도밍고에서 무엇을 이루고 싶어했는가? [1]

Score

문서 6

C. L. R. James는 아이티 혁명이 거의 전적으로 투생 루베르튀르의 지도력의 결과였다고 진술한 바 있다.

... 투생, 데살린, 크리스토프, 페티온의 업적들은 아이티에 남아있지만, 그들의 업적은 이 섬의 경계 너머 멀리, 아주 멀리까지 나아갔다. 아이티의 혁명은 십구세기 역사에 심오한 영향을 끼쳤다....

아직까지는 부정적인 면이 있으나, 훨씬 긍정적인 다른 것들도 있었다. 아이티는 스페인어권 아메리카 최초의 민족 혁명을 자극했고, 이를 보조(지원)했다. 스페인어권 아메리카 식민지들은 그러한 작고 약한 지역이 승리하고 자유를 지키는 것을 보았을 때, 유럽 제국주의로부터 스스로 해방을 위한 싸움을 할 용기를 갖게 되었다. 암울한 시절에, 해방자 볼리바르는 아프고 우울한 상태에서 페티온의 환영을 받고, 건강을 회복하고 스페인에 대항하여 싸우고 있는 국민들을 이끌어갈 용기를 얻었다. 그는 실패하고 아이티로 다시 돌아왔다. 페티온은 다시 한 번 그를 돌봐주었다. 페티온은 그에게 무기와 탄약, 인력, 자금, 인쇄 자료 등을 공급해 주었고, 이렇게 무장을 하고 볼리바르는 아이티를 떠나 결국 다섯 개 국가의 해방을 이루어낸 캠페인을 시작했다. 페티온은 노예들의 해방 이외에 아무것도 보상으로 요구하지 않았다....

출처: C. L. R. James, *The Black Jacobins*, The Dial Press

6 C. L. R. James에 의하면, 투생 루베르튀르와 그 후계자들이 한 일이 세계사에 끼친 **두 가지** 방법은 무엇이었나? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 7

다음은 1930년 1월 26일 인도 국민 회의(INC)에서 발표된 공약에서 발췌한 것입니다. 이것은 인도 국민 회의 의원들과 인도의 민족주의자들이 완전한 독립을 위해 싸우도록 격려했습니다.

... 우리는, 다른 모든 사람들처럼, 인도의 국민들이 자유롭고, 자신의 땅에서 맺은 열매를 즐기며, 생활에 꼭 필요한 것들을 얻음으로써, 충분한 성장의 기회를 가질 수 있도록 하는 것이 인도 국민들의 빼앗길 수 없는 권리라고 믿고 있습니다....

인도는 경제적으로 피폐해졌습니다. 우리 국민들이 빼앗긴 총수입은 우리의 소득과 전혀 균형이 맞지 않습니다. 우리의 평균 소득은 하루에 칠 파이스(이 펜스 미만)인데, 우리가 납부하는 중한 세금 중에 20 퍼센트가 영세 농민들로부터 빼앗은 땅의 총수입에서 거둬지고, 3 퍼센트는 소금 세에서 거둬집니다. 이 때문에 가난한 사람들에게 가장 무거운 짐이 지워지고 있습니다.

손물레질과 같은 마을 산업은 파괴되고, 영세 농민들은 일년에 최소한 네 달은 아무것도 하지 않고 있으며, 수공업의 결핍으로 인해 그들의 지력은 둔해지고 있습니다. 그리고 다른 국가들에서처럼, 이렇게 파괴된 공예를 대체할 만한 것은 아무 것도 없습니다.

세관과 통화는 너무나 조작적이어서 영세 농민들에게 한층 더 무거운 부담을 쌓아 올립니다. 영국에서 제조된 물품들이 우리의 수입품의 대부분을 차지합니다. 세관은 영국 제조업체들을 위해 명백한 불공평함을 드러내고, 이들로부터의 총수입은 대중들의 부담을 덜어주기 위해 사용되는 것이 아니라, 극히 사치스러운 행정을 유지하는데 사용됩니다. 환율 조작은 여전히 더욱 제멋대로이고, 결과적으로 수백만 액수의 돈이 국가에서 빠져나가고 있습니다....

출처: Jawaharlal Nehru, *Jawaharlal Nehru: An Autobiography*, John Lane the Bodley Head, 1939

7 네루가 사용한 이 공약의 발췌문에 기초하여, 영국인들이 인도의 경제를 파괴한 **두 가지** 방법을 기술하십시오. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 8

이 글은 인도가 독립할 수 있는 방법을 설명하는데 도움이 되도록 모한다스 간디가 쓴 것입니다.

... 편집자: 수동적 저항은 개인적인 고난에 의해 권리를 보장하는 방법이다. 그것은 무기에 의한 저항의 반대이다. 내가 내 양심에 꺼려지는 것을 하지 않기로 할 때, 나는 영혼의 힘을 사용한다. 예를 들어, 오늘날 정부는 나에게도 적용이 되는 법을 통과시켜왔다. 나는 그것을 좋아하지 않는다. 폭력을 사용하여, 내가 정부에게 강제로 법을 철회하도록 한다면, 나는 몸의 힘이라고 부를 수 있는 것을 사용하고 있는 것이다. 만일 내가 법에 복종하지 않고 그 위반에 대한 벌을 받아들인다면, 나는 영혼의 힘을 사용하는 것이다. 여기에는 자기의 희생이 관련된다.

누구나 자기의 희생이 다른 사람들의 희생보다 무한히 우월한 것이라고 인정한다. 게다가, 이런 종류의 힘이 옳지 못한 목적으로 사용되면, 그 힘을 사용하는 사람만 괴로울 뿐이다. 자신의 실수 때문에 다른 사람들을 괴롭게 하지 않는다. 과거에도 지금도 수많은 일들을 하였던 사람들도 후에 그 일들이 잘못이었음을 깨달을 때가 있다. 어떤 사람도 자신이 절대적으로 옳다고, 또는 그가 그렇게 생각하기 때문에 특정한 것이 틀리다고 주장할 수 없으며, 그가 의도적으로 판단하는 한 그는 틀린 것이다. 그러므로 틀렸다고 생각하는 것을 하지 않는 것이 적절하며, 그것이 어떠한지 그 결과를 감수해야 한다. 이것이 영혼의 힘을 이용하는 열쇠이다. ...

출처: M. K. Gandhi, *Hind Swaraj or Indian Home Rule*, Navajivan Publishing House, 1946

8 이 문서에 의하면, 모한다스 간디는 인도의 독립 운동에 어떤 공헌을 하였는가? [1]

Score

문서 9

... 미국의 민권 운동처럼, 비폭력적인 행위를 통해 차별적인 법을 개혁하고자 하는 캠페인은 인간이 비폭력적인 행위를 사용하여 어떻게 나아갈 수 있는지에 대한 한 예이다. 그러나, 권위주의적인 체제에 대항하여 일어나는 비폭력적인 반란이 급증한다는 것이 주목할 만 하다. 중국, 필리핀, 동유럽에서처럼, 수많은 개별적인 폭동들이 주요 매체의 주목을 받아왔고, 이러한 대규모 민주화 운동은 특정한 정치적 결과들로 분석되어 왔다. 그러나, 한 때는 밑으로는 게릴라 무장 투쟁으로부터 위로는 점진적 개혁만이 유일한 대안으로 여겨졌던 국가들 안에서 비폭력적인 방법을 활용한 변화 추구가 점점 늘어가고 있는 것에 대한 중요성이 거의 인식되지 않고 있어왔다. 최근 몇십년 동안 전세계적인 운동들을 통해 의식적인 전략으로 비폭력이 확산되고 있음에도 불구하고, 사회적인 변화를 보장하기 위한 기술로서 비폭력이 어떻게 또는 왜 효과가 있는지는 거의 이해되고 있지 않다. “비폭력”은 주류 학술 어휘의 한 범주로 분류되어 있지조차 않다....

출처: Stephen Zunes, “Nonviolent Action and Human Rights,” *Political Science and Politics*, American Political Science Association, June 2000

9 Stephen Zunes에 의하면, 비폭력적인 행동의 사용이 세계사에 어떤 영향을 끼쳤는가? [1]

Score

파트 B 에세이

지시사항: 서론, 몇 개의 문단 및 결론을 포함하여 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 네 개의** 문서에 나와 있는 증거를 에세이에 이용하십시오. 관련사실, 실례 및 세부사항을 이용하여 답을 뒷받침하고 그외의 외부 정보를 첨가하십시오.

역사적 배경:

역사 전체를 통하여, 개인들이 세계에 중요한 공헌을 해왔습니다. 그들의 업적은 세계사에 영향을 끼쳐왔습니다. 이러한 사람들 중 세 명을 들자면 **레오 나르도 다 빈치**, **투스안 루베르투어**, 그리고 **모한다스 간디**가 있습니다.

과제: 문서에서 제공되는 정보와 세계사에 대한 지식을 이용하여 다음에 대한 에세이를 작성하십시오.

역사적 배경에서 언급된 **두 사람**을 선택하고 **각각**에 대해

- 그 사람이 살았던 역사적 시대를 묘사하십시오.
- 이 사람의 중요 업적을 묘사하십시오.
- 이 업적이 세계사에 끼친 영향을 논하십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시:

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- **최소한 네 개의** 문서에 있는 정보를 반영하십시오.
- 관련있는 외부 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

세계사 및 지리

금요일, 2009년 1월 30일 — 오전 9:15 - 오후 12:15에만 실시

답안지

학생 성별: 남 여

교사

학교

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

FOR TEACHER USE ONLY	
Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input type="text"/>

1.....	26.....
2.....	27.....
3.....	28.....
4.....	29.....
5.....	30.....
6.....	31.....
7.....	32.....
8.....	33.....
9.....	34.....
10.....	35.....
11.....	36.....
12.....	37.....
13.....	38.....
14.....	39.....
15.....	40.....
16.....	41.....
17.....	42.....
18.....	43.....
19.....	44.....
20.....	45.....
21.....	46.....
22.....	47.....
23.....	48.....
24.....	49.....
25.....	50.....

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

정답선

정답선

