

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리

금요일, 2009년 6월 19일 — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 천천히 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 별도의 답안지에 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자 1 페이지부터 기입하십시오.

파트 III는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

파트 III A에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

파트 III B는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7 페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않는 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

- 1 수많은 역사학자들이 지리를 연구하는 이유는?
 (1) 정부의 변화를 예측하는데 도움이 되기 때문
 (2) 사람들과 장소들 사이에 연관성을 보여 주기 때문
 (3) 언제 사건들이 발생했는지를 말해주기 때문
 (4) 고대인들의 가치 체계를 탐구하기 위해

2 **“폼페이에서 그리스 조각상 발굴”**
“짐바브웨에서 땅파다가 중국 자기 발견”
“아즈텍 유적지 근처에서 미스텍 직물 발견”

이 표제들이 묘사하고 있는 것은 다음 중 어떤 개념인가?

- (1) 식민주의 (3) 자기민족 중심주의
- (2) 고립주의 (4) 문화적 전파

- 3 신석기 혁명의 결과는 무엇이었는가?
 (1) 문명이 발달했다.
 (2) 인류가 불을 사용하는 법을 처음 배웠다.
 (3) 기대 수명이 감퇴했다.
 (4) 사람들이 수렵과 채집을 시작했다.

4 ... “한 가지 이론은 여러 가지 이주의 물결이 있었으며, 그 한 가지는 아프리카 동쪽을 통해 움직이고, 또 다른 한 가지는 대륙 중앙을 가로질러 나아갔다는 것이다. 잠비아에는 최소한 세 가지 이주 루트 - 대호수로부터, 콩고 삼림으로부터, 그리고 앙골라로부터 - 의 증거가 있다.”

출처: BBC, The Story of Africa: Early History

아프리카 초기 역사에 대한 이 글은 다음 중 어떤 그룹의 사람들과 연관된 이주에 대해 설명하고 있는가?

- (1) 페니키아인 (3) 무어인
- (2) 반투인 (4) 바빌로니아인

- 5 다음 중 일신교적이라고 간주되는 신념 체계는?
 (1) 자이나교 (3) 유대교
- (2) 도교 (4) 신도

- 6 이탈리아 반도의 지형은 로마 제국의 발전에 어떤 영향을 주었는가?
 (1) 반도 북부 지역의 강들은 선박이 항해할 수 없어 이웃 나라들로부터 로마인들을 보호해 주었다.
 (2) 혹독한 기후 때문에 이탈리아 반도에서 농작물을 재배할 수 없었다.
 (3) 길고 울퉁불퉁한 해안선으로 인해 이탈리아 반도가 자주 침략을 당했다.
 (4) 반도의 위치가 로마인들이 지중해 지역을 장악하는데 기여했다.

- 7 • 힌두교가 주요 종교였다.
 • 아잔타 석굴 벽에 벽화가 그려졌다.
 • 영(0)이라는 개념과 십진법이 도입되었다.

이 진술들이 설명하고 있는 것은 어느 제국인가?

- (1) 굽타 제국 (3) 페르시아 제국
- (2) 마우리아 제국 (4) 대영 제국

- 8 초기 러시아 문명은 다음 중 누구와의 접촉을 통해 동방정교와 키릴 문자, 여러 다른 예술 및 건축 스타일을 받아들였는가?
 (1) 중국의 무역상인들
 (2) 몽고의 정복자들/침략자들
 (3) 북유럽의 바이킹들
 (4) 비잔틴 제국의 선교사들

9 당나라와 송나라 때 이루어진 기술적인 발전이 중요한 이유는?

- (1) 그러한 기술적인 발전이 쿠빌라이 칸을 패배시키는데 이용되었기 때문
- (2) 그러한 기술적인 발전이 경제 성장과 문화 진흥에 기여했기 때문
- (3) 그러한 기술적인 발전이 아메리카와의 접촉을 증가시켰기 때문
- (4) 그러한 기술적인 발전이 남녀 간의 사회적 평등으로 이어졌기 때문

10번과 11번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

흑사병의 확산



<http://www.wwnorton.com> (개정판)

10 이 지도에 표시된 정보는 다음 중 누구와의 접촉의 결과로 흑사병이 유럽으로 퍼져나가는 것을 보여주는가?

- (1) 서아프리카의 상인들
- (2) 아시아의 무역상인들
- (3) 스칸디나비아의 야만인들
- (4) 아메리카에서 돌아오는 탐험가들

11 이 지도를 바탕으로 볼 때, 흑사병에 대한 적절한 결론은?

- (1) 흑사병이 처음 발생한 곳은 일본이었다.
- (2) 가장 치사율이 높았던 곳은 모가디슈와 푸조우였다.
- (3) 북아프리카, 유럽 및 아시아의 사람들이 이 질병의 영향을 받았다.
- (4) 주로 서쪽에서 동쪽으로 확산되었다.

12 유럽 르네상스의 주요 특징은?

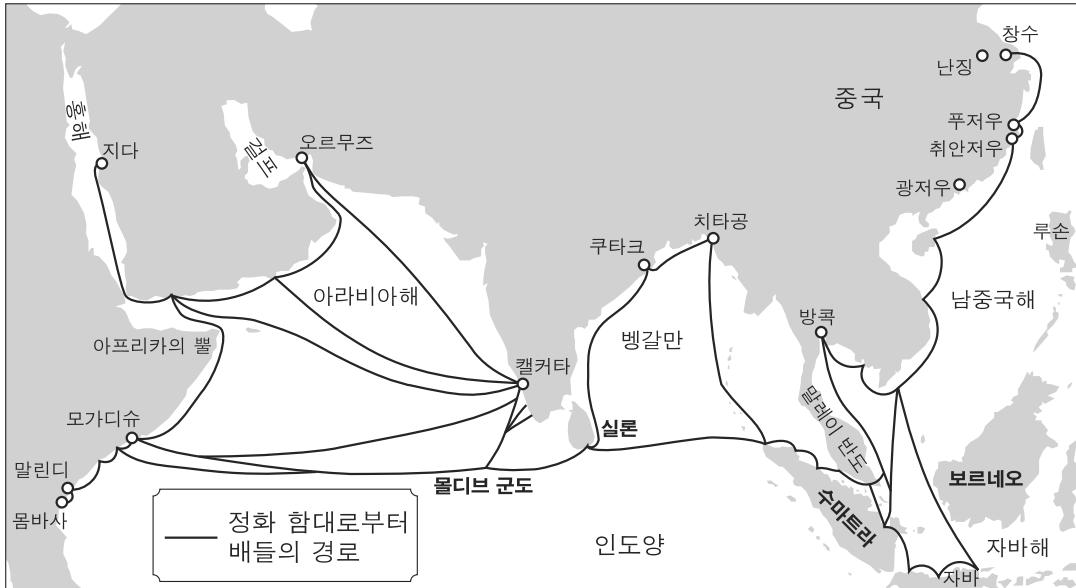
- (1) 세속적인 성취가 강조되었다.
- (2) 남녀 모두에게 참정권이 부여되었다.
- (3) 대부분의 문학 작품이 아라비아어로 쓰여졌다.
- (4) 대부분의 고대 그리스 로마 사상이 거부되었다.

13 마르코 폴로의 여행의 결과였던 것은?

- (1) 아프리카가 고립된 채로 남아있었다.
- (2) 오스만의 권력이 약화되었다.
- (3) 일본에 식민지들이 세워졌다.
- (4) 아시아 문화에 대한 관심이 증가했다.

14번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

정화의 항해, 1405-33

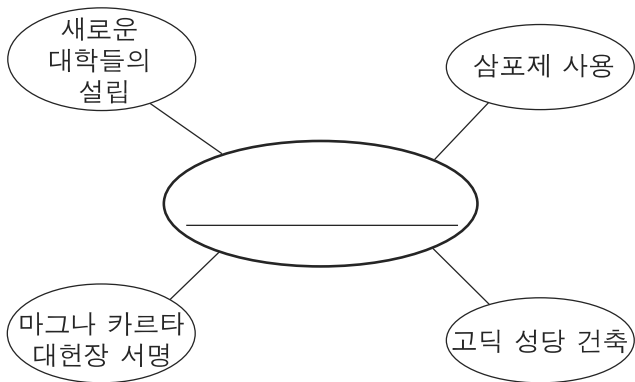


출처: Patrick K. O'Brien, ed., *Oxford Atlas of World History*, Oxford University Press (개정판)

14 이 지도의 정보를 바탕으로 볼 때, 정화의 항해에 대한 적절한 결론은?

- (1) 정화의 함대는 벵갈만까지만 여행했다.
- (2) 정화의 원정대는 아시아와 아프리카의 항구들까지 항해했다.
- (3) 정화의 함대는 루손 섬을 정복하고 지배했다.
- (4) 정화의 원정대는 아프리카 내륙과 직접 무역을 했다.

15번 문제는 아래의 도식 조직자와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



15 이 도식 조직자를 가장 잘 완성시키는 제목은?

- (1) 도쿠가와 통치 하의 진보
- (2) 중세 유럽의 성취
- (3) 고대 가나의 발전
- (4) 반종교 개혁의 결과로 생긴 변화

16 15세기 서유럽 전역에 걸쳐 사상이 전파되는 방법에 혁명을 일으킨 기술 상의 진보는?

- (1) 천체관측기의 개발
- (2) 전보의 도입
- (3) 인쇄기의 향상
- (4) 망원경의 창안

17 아래의 부분적인 개요를 가장 잘 완성시키는 문구는?

I. 잉카족의 업적
 A. _____
 B. 결승 문자를 이용하여 기록을 유지함
 C. 회반죽(모르타르)을 사용하지 않고 석조 건축물을 세움

- (1) 청동 조각상을 주조함
- (2) 계단식 농업을 창안함
- (3) 발 등자를 발명함
- (4) 2륜 전차를 개발함

- 18 식민지들이 대량의 금과 은을 공급했기 때문에 스페인의 물가가 올랐다. 이것은 스페인의 금과 은 수입이 무엇의 원인이 되었다는 뜻인가?
 (1) 식량 부족 (3) 인플레이션
 (2) 실업 (4) 자금자족
- 19 이반 대제, 솔레이만 대제, 스페인의 필립 2세와 가장 밀접하게 연관되는 정치 지도자의 형태는?
 (1) 민주정치 (3) 공산정치
 (2) 전제정치 (4) 신권정치
- 20 존 로크에 따르면, 정부의 목적은 무엇인가?
 (1) 개인의 자연권 보호
 (2) 군주를 섬김
 (3) 해외 식민지 창출
 (4) 경제 자극
- 21 다음 중 자유방임주의 원칙에 근거한 경제와 연관되는 특징은?
 (1) 수요와 공급에 근거한 가격
 (2) 중앙 정부에 의해 정해지는 생산 쿼터
 (3) 전통 사회의 관습에 의해 결정되는 물품 분배
 (4) 동등한 가치의 다른 물품과 교환되는 물품
- 22 투생 루베르튀르, 시몬 볼리바르, 호세 데 산 마르틴은 어떤 면에서 서로 비슷한가?
 (1) 국토 회복 운동을 지지했다.
 (2) 독립 운동을 주도했다.
 (3) 아메리카 원주민의 참정권을 위해 싸웠다.
 (4) 엔코미엔다 제도를 옹호했다.
- 23 세포이의 항쟁이 인도 역사상 중요한 사건으로 간주되는 이유는 다음 중 어느 것의 원인이 되었기 때문인가?
 (1) 인도의 독립 운동
 (2) 파키스탄으로부터 방글라데시의 분리
 (3) 인도에 프랑스 식민지 설립
 (4) 무슬림에 의한 무굴 제국 건설

- 24 제국이라는 용어를 가장 잘 정의하는 것은?
 (1) 공통의 종교적 신념을 가진 정치적 단위
 (2) 사람들의 동의에 의해 다스려지는 정부
 (3) 단일한 지배자의 통치 하에 있는 광대한 영토
 (4) 정복당한 사람들에게 동화되기를 요구하는 나라
- 25 삼국동맹과 삼국협상이 제1차 세계대전의 발발에 기여하게 된 원인은?
 (1) 독일과 프랑스를 회원으로 끌어들이는데 실패
 (2) 서반구 국가들을 위협
 (3) 일본의 한국 침략 승인
 (4) 유럽 국가들 간의 긴장 증가

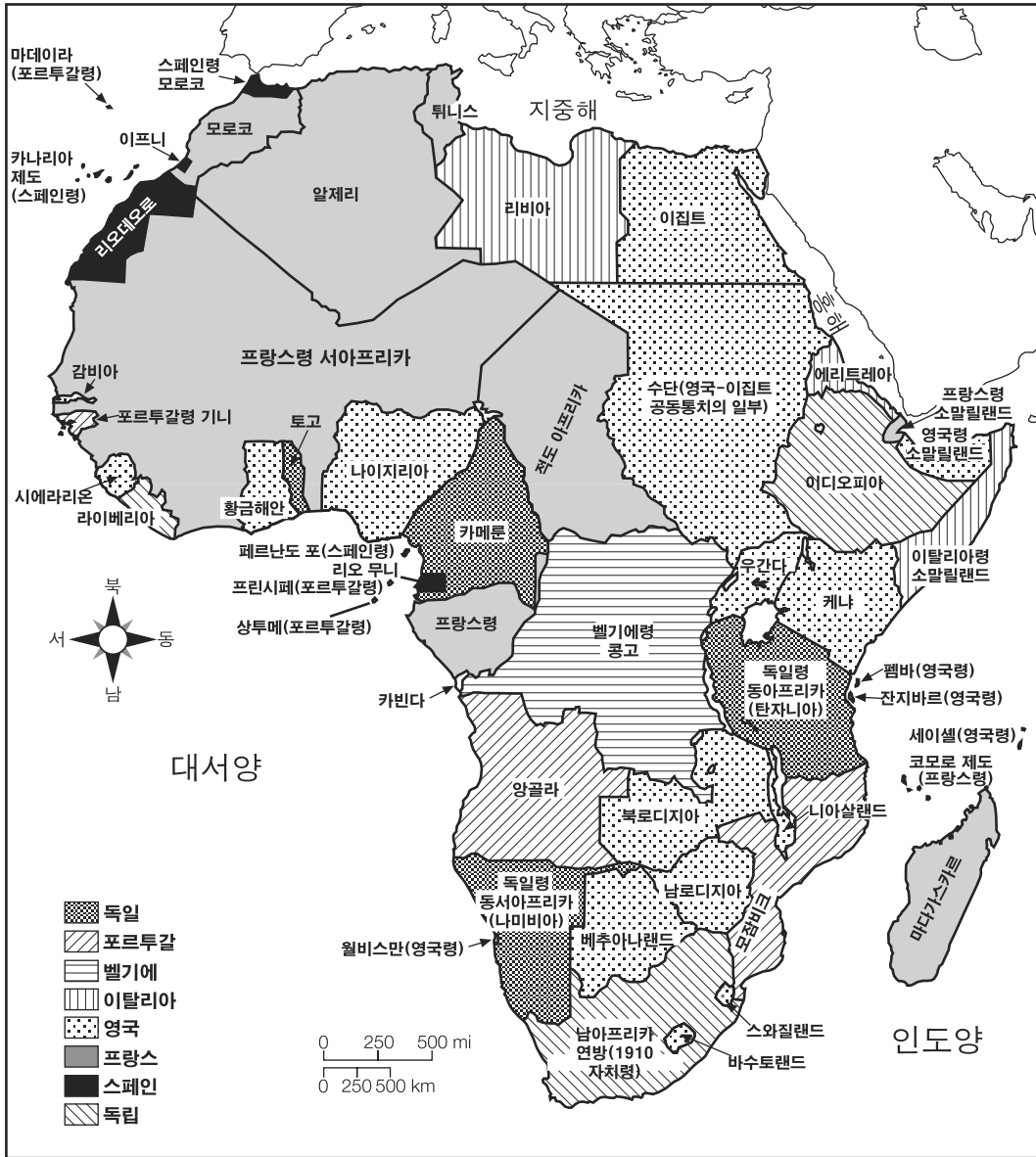
26번 문제는 아래의 글과 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

오스트리아-헝가리 제국의 붕괴는 여러 새 국가들의 탄생과 다른 국가들의 확장의 원인이 되었다. 이 새 국가들은 곧 무역 제한을 마련하고 물품들이 국경을 넘으면 관세를 부과하기 시작했다.

- 26 다음 중 오스트리아-헝가리 제국의 붕괴에 관한 가장 적절한 결론은?
 (1) 국제적인 협력이 국경 분쟁의 해결로 이어졌다.
 (2) 계획 경제에서 자유 시장 경제로의 전환이 어려웠다.
 (3) 정치적인 독립이 무역 장벽으로 이어졌다.
 (4) 관세 부과로 무역이 증가했다.

27번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1913년 유럽의 식민지화



출처: Les Rowntree et al., *Diversity Amid Globalization*, Prentice Hall (개정판)

27 이 지도에 표시된 수많은 정치적인 분할은 다음 중 무엇과 직접 연관되어 있었는가?

- (1) 명치유신
- (2) 아편 전쟁
- (3) 베를린 회담
- (4) 보어 전쟁

28 1930년대 독일의 공황이 나치당의 발생에 기여하게 된 이유는?

- (1) 경제적인 어려움이 정치적인 불안정을 증가시켰기 때문
- (2) 공산당의 5개년 계획이 실패했기 때문
- (3) 제국 의회가 사유 재산을 국유화했기 때문
- (4) 바이마르 공화국이 전체주의를 강요했기 때문

29 인도의 독립 운동 중 모한다스 간디의 저항이 종종 성공적이었던 것은 그가 다음 중 무엇을 적용했기 때문인가?

- (1) 유화 정책
- (2) 시민적 저항(불복종)
- (3) 전통적인 카스트 신념
- (4) 분할 정복의 원칙

30번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Kime, O'Donnell and Osborne, *World Studies: Global Issues and Assessments*, N & N Publishing

30 이 만화가의 관점에서 보면, 레닌 통치하의 러시아의 특징은?

- (1) 전통적인 생활의 계속
- (2) 자본주의의 도입
- (3) 입헌군주제에 대한 지지
- (4) 차르(황제)체제의 거부

31 국제연합(UN)의 주 목적은?

- (1) 국제 곡물 가격 조절
- (2) 민주주의 정부 장려
- (3) 국가 간 갈등의 평화로운 해결
- (4) 동맹 관계를 통한 모든 국가들의 군사적 연합

32 제2차 세계대전이 아프리카와 아시아의 수많은 유럽 식민지들에게 전환점이 되었던 것은 이 전쟁이 다음 중 무엇의 원인이 되었기 때문인가?

- (1) 유엔군이 대부분의 유럽 식민지를 점령
- (2) 독립을 얻어내려는 이 식민지들의 노력 증가
- (3) 유럽 제국주의의 확장
- (4) 유럽인들과 그 식민지들 간의 마찰 감소

33 제2차 세계대전 후 마셜 플랜의 목적은?

- (1) 군국주의의 확산 장려
- (2) 패전국들이 전쟁 중에 파괴된 지역들을 돕도록 강요
- (3) 정부를 안정화시키기 위한 국가 경제 재건설
- (4) 전쟁에서 승리한 연합국들의 강화

34 석유수출국기구(OPEC)는 다음 중 무엇을 위한 노력으로 가장 잘 알려져 있는가?

- (1) 화석 연료를 대체할 만한 실행 가능한 대안 개발
- (2) 서구의 석유 기술을 중동으로 가져옴
- (3) 비아랍국가들에 대한 석유 수출 중단
- (4) 석유 가격을 조절하기 위해 생산 쿼터 확립

35 한국전과 베트남전은 다음 중 어떤 점에서 서로 비슷한가?

- (1) 두 전쟁 모두 전쟁의 결과로 이전에 독립되어 있던 두 나라가 통일되었다.
- (2) 두 전쟁 모두 서구의 봉쇄 정책의 성공을 반영했다.
- (3) 두 전쟁 모두 프랑스 제국주의자들을 권력에서 제거하려고 시도했다.
- (4) 두 전쟁 모두 냉전 긴장에서 비롯되었다.

36 쿠바의 피델 카스트로와 니카라과의 산디니스타에 의한 혁명의 결과는 다음 중 어떤 점에서 비슷한가?

- (1) 둘 다 군주제를 복고시켰다.
- (2) 둘 다 신정을 파괴했다.
- (3) 둘 다 마르크스주의의 원칙을 따랐다.
- (4) 둘 다 출판의 자유를 보호했다.

37번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처 : Chan Lowe, The South Florida Sun Sentinel

37 이 2005년 만화가 함축하고 있는 뜻은?

- (1) 중동의 불안은 오래 지속되어 왔다.
- (2) 중동의 평화 절차는 진전되고 있다.
- (3) 중동은 지난 30년 동안 많이 변화했다.
- (4) 매체가 중동에 대한 사회의 인식을 형성 시킨다.

38 대약진 정책과 4대 현대화는 각각 무엇을 시도했다는 점에서 서로 비슷한가?

- (1) 농장 및 공장 생산물 증가
- (2) 민주주의 정부 개발
- (3) 공산주의 이웃들과 경제적 유대 강화
- (4) 빈부간의 격차 감소

39 녹색 혁명이라는 용어가 가리키는 것은?

- (1) 급진당에 의한 정부 전복
- (2) 기술 발전을 바탕으로 한 농업 생산 증가
- (3) 지구 온난화로 인한 환경의 급격한 변화
- (4) 테러리즘으로 말미암은 식량 생산 감소

40 오늘날 일본 경제에 대한 진술로 가장 정확한 것은?

- (1) 풍부한 경작지로 인해 부유해졌다.
- (2) 핵무기의 소유가 강력한 경제를 보장해주었다.
- (3) 경제 발전이 정치적 자유 없이 발생해왔다.
- (4) 천연 자원의 결핍이 경제 성장을 제한하지 않았다.

41 이슬람과 서아프리카 왕국들이 황금시대에 이루어낸 수많은 업적들은 어떤 경로를 거쳐 유럽 사회들에게까지 이르렀는가?

- (1) 지중해 지역의 무역 네트워크 경로를 거쳐
- (2) 중국과 아프리카 사이의 무역 원정대의 경로를 거쳐
- (3) 페르디난드 마젤란의 항해 경로를 거쳐
- (4) 매튜 페리 제독의 여행 경로를 거쳐

42 유럽과 일본의 봉건 사회에서는 사회적 지위가 보통 무엇에 의해 결정되었는가?

- (1) 결혼
- (2) 출생
- (3) 개인의 능력
- (4) 교육 및 훈련

43 식민지 무역을 지배함으로써 부를 얻기 위해 식민지를 확립하려는 정책을 무엇이라고 부르는가?

- (1) 사회주의
- (2) 파시즘
- (3) 중상주의
- (4) 공산주의

44 다음 중 영국에서 제한 군주제의 원칙을 마련한 문서는?

- (1) 12표법
- (2) 마그나 카르타
- (3) 수장령
- (4) 벨푸어 선언

45번과 46번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Learning from Maps, Prentice Hall (개정판)

- 45 다음 중 이슬람의 종교적 중심지인 메카의 요람인 반도를 나타내는 문자는?
 (1) A (2) B (3) C (4) D
- 46 다음 중 베트남 갈등과 폴포트의 잔학 행위가 발생한 현장이었던 반도를 나타내는 문자는?
 (1) A (2) B (3) C (4) D

- 47 여러 해 동안, 사하라 사막은 유럽인들에게는 장애물이었지만, 반면에 아프리카인들은 이 사막을 고속도로로 사용했다. 다음 중 이 진술에 의해 뒷받침되는 결론은?
 (1) 아프리카와 유럽 간의 무역이 감소했다.
 (2) 아프리카 제국들은 일반적으로 유럽인들과의 접촉을 피했다.
 (3) 사막화로 인해 아프리카인들과 유럽인들이 이용할 수 있는 경작 가능한 땅의 양이 감소했다.
 (4) 처음부터, 유럽인들은 사막을 여행하는데 필요한 지식과 기술이 결핍되어 있었다.
- 48 의화단 사건과 쑨원의 저작은 다음 중 어느 것과 가장 밀접한 관련이 있는가?
 (1) 대장정 (2) 문화 혁명
 (3) 중국의 황금기 (4) 중국에서 민족주의의 발생

- 49 철의 장막이라는 용어가 가리키는 것은?
 (1) 제1차 세계대전의 참호들로 인해 땅에 남겨진 상처
 (2) 페르시아 걸프 전쟁 후 북이라크의 비행 금지 구역
 (3) 제2차 세계대전 후 인도와 파키스탄 사이에 확립된 국경
 (4) 냉전 중 유럽의 소비에트 통치 지역의 서쪽 경계
- 50 1918년의 폴란드인들과 1948년 이전의 유대인들은 다음 중 어느 것의 예인가?
 (1) 자기 나라가 없는 사람들
 (2) 대영제국의 피식민자들
 (3) 북대서양 조약기구(NATO)에 참여한 그룹들
 (4) 유엔 안전보장이사회에서 대표되는 그룹들

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **설명하십시오**란 “이해하기 쉽게 혹은 명료하게 풀어 쓰거나; 이유와 원인을 제시하거나; 논리적인 전개와 관계를 보여준다”는 의미입니다.
- (b) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다”는 의미입니다.
- (c) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고; 다소 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 본론 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 인권

역사 전반에 걸쳐, 여러 집단의 사람들이 인권을 거부당했던 수많은 예들이 있었다. 여러 개인, 집단 및 정부가 이러한 수많은 인권 침해를 끝장내기 위해 여러 가지 시도를 해왔지만, 언제나 성공적이었던 것은 아니다.

과제:

여러 집단의 사람들이 인권을 거부당했던 **두 가지** 다른 예를 골라 **각** 예에 대해

- 인권 거부로 이어지게 된 역사적 상황을 설명하십시오.
- 그 집단의 인권이 어떻게 거부되었는지 묘사하십시오.
- 그 인권 침해를 끝장내기 위한 시도를 했던 개인, 집단, 또는 정부가 취했던 한 가지 조치에 대해 논하십시오.

세계사에서 배운 어떤 인권 침해의 예든지 사용해도 좋습니다. 고려해 볼 만한 제안 몇 가지로는 신대륙 발견 기간 동안의 라틴 아메리카 토착민들, 학살 기간 동안의 러시아의 유대인들, 오스만 치하의 아르메니아인들, 남아프리카 공화국의 인종차별 정책 하의 흑인들, 천안문 광장의 중국 학생들, 전 유고슬라비아의 보스니아 무슬림들, 아프가니스탄의 탈리반 치하의 여성들 등을 들 수 있습니다.

위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.

미국에서 발생한 인권 위반의 예를 답으로 사용하지 마십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

역사적 배경:

역사 전반에 걸쳐 사회적 그리고 경제적인 변화가 발생하는 동안, 몇몇 특정 시기에는 커다란 변화가 일어나는 것을 볼 수 있습니다. **중세, 영국의 산업 혁명, 글로벌라이제이션이라고 부르는 세계화의 시대**가 이러한 시기에 포함된다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 당신의 세계 역사 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 뒤에 이어지는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 다음 사항들에 대한 파트 B 에세이를 작성하는데 도움이 될 것입니다.

역사적 배경에 언급된 **두 가지** 시기를 고르고 **각** 시기에 대해

- 이 시기에 일어난 사회 **및/또는** 경제 변화를 묘사하십시오.
- 변화가 사회나 특정 집단의 사람들에게 미친 영향을 논하십시오.

파트 III의 답을 전개할 때 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다”는 의미입니다.
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고; 다소 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

파트 A 단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

문서 1

샤를마뉴 대제 시절부터 죽 계속해서 서방세계에 퍼져 있던 장원 제도는 처음에는 농업과 상업의 발전에 호의적이 아니었다. 장원은 자급자족적인 경향이 있었고, 경제는 폐쇄적이었다. 사람들은 주어진 자신들만의 좁은 세계에서 살았으며, 오직 악과 불행만을 가져다주는 낯선 세계에 대한 끊임없는 공포 안에서 살았다. 사람들이 희망할 수 있었던 최상의 것은 인내하는 것이었다. 그리고 그들은 인내했다.

11세기와 그 이후에는 상황이 호전되었다. 삶은 한결 안정되었고, 인구도 늘어났다. 새로운 땅이 경작되었고 오래된 땅은 더욱 생산량이 늘었다. 새로운 농업 기술이 도입되었다. 고갈된 토양에 영양을 공급하여 되살리는 콩류[질소 고정 식물]의 힘이 인정되었고, 비료의 과학도 발전하였다. 이회토[석회가 풍부한 진흙]와 재가 동물의 배설물과 혼합되어 사용되었다. 선택과 교배를 통해 가축의 품질도 향상되었다. 흐르는 물을 이용하여 방앗간을 운영했고, 대장간을 위한 동력을 제공했다. 평원과 고원에서는 풍차가 돌아갔으며, 사람들은 심지어 조수 간만을 이용한 방앗간까지도 만드는 시도를 했고, 다소의 성공을 보기도 했다....

출처: Morris Bishop, *The Middle Ages*, Houghton Mifflin

1 Morris Bishop에 따르면, 중세 시대에 일어난 **두 가지** 변화는 무엇인가? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 2

...그리고 나서, 십자군이 최소한 부분적으로는 상업적인 동기에 의해 고취되었던 것과 마찬가지로, 동서양 사이를 끊임없이 오가던 그 200년은 분명히 무역을 엄청나게 증대시켰다. 그 길을 닦아놓은 십자군의 여정[경로]을 연구하다가, 상인들은 동지중해 항구들과 유럽의 중심지 사이를 가장 가깝게 여행할 수 있는 경로를 발견했다. 베니스는 중동과 인도에서 수입되는 물품들을 위한 특히 활발한 통관항이었다. 그곳에서부터 물품들은 브레너 고개를 통해, 라인강을 따라 브뤼셀까지, 그리고 나서는 북쪽으로는 발트해까지 잘 확립된 경로로 운송되었다. 이 경로를 따라 자리잡은 수많은 도시들은 동방에서 온 이국적인 상품들에 대한 중세 유럽인들의 활발한 수요 덕분에 존재할 수 있었다. . . .

출처: "Legacy of the Crusades," *Aramco World*

- 2 “Legacy of the Crusades”에서 발췌한 이 글에 따르면, 중세 시대에 십자군에 의해 야기된 경제적인 변화 **한 가지**는 무엇인가? [1]

Score

문서 3

. . . .한 마디로, 유럽은 개발 중인 지역에서 개발된 지역으로 바뀌고 있었다. 산업의 성장은 도시들의 성장을 의미했고, 11세기와 12세기에는 도시들이 상업과 산업으로 가득차서 군사 본부 겸 행정 중심으로서의 옛 역할을 저버리기 시작했다. 제노아처럼 한 때 로마의 마을이었던 도시들이 급속하게 발달했고, 반면에 베니스 같은 다른 도시들이 갑자기 출현하기도 했다. 스스로를 “새 도시”(Villanova, Villeneuve, Neustadt)라고만 부르는 다른 도시들이 계속해서 진보적인 통치자들에게 의해 세워졌다. 무턱대고 성장하는 대신에, 이 도시들은 계획에 따라 건설되었고, 보통은 중앙 광장, 교회, 시장 건물들을 갖춘 격자 패턴이었다. 10세기 이탈리아에서 시작되어, 수많은 도시들의 사업가들과 장인들은 스스로 “코뮌”이라고 부르는 것을 확립하며, 스스로를 세금을 징수하지만 그 밖에는 자신들을 그대로 내버려두는 군주에게만 충성을 바치는 자유민으로 선언했다. 눈치빠른 영주들은 도시 주민들에게 봉건적인 의무를 면제해주는 특허장을 교부했다. 어떤 영주는 지각있게 “우리 비나빌(Binarville) 도시의 내 친구들과 대상들, 주민들이 더욱 기꺼이 그 곳에 머물 수 있도록 하기 위해서”라고 설명했다. “자유로운 분위기가 자유민을 만든다”라는 제명 하에, 심지어 농노들조차도 도시에서 일년과 하루를 보내면 해방된 것으로 선언되었다. . . .

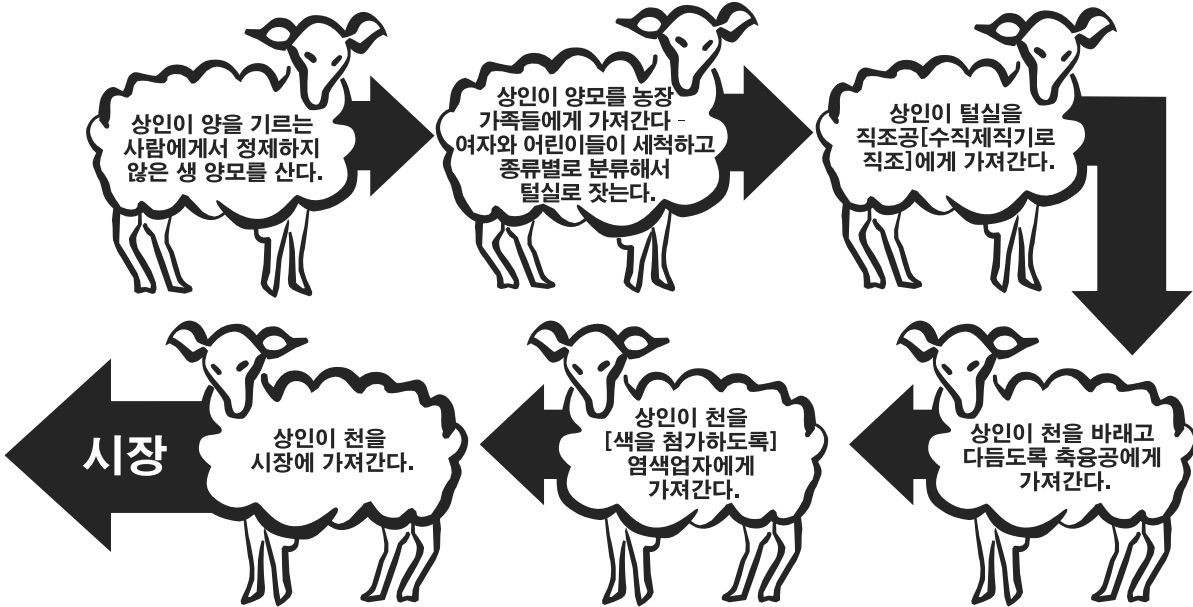
출처: Frances & Joseph Gies, *Cathedral, Forge, and Water Wheel: Technology and Invention in the Middle Ages*, Harper Perennial (개정판)

- 3 Frances와 Joseph Gies에 따르면, 유럽 도시들의 성장이 중세 유럽 사회에 미친 영향 **한 가지**는? [1]

Score

문서 4a

직물 생산을 위한 가내 공업 제도



출처: Farah and Karls, *World History: The Human Experience*, Section Focus Transparencies, Glencoe McGraw-Hill (개정판)

4a 이 도표에 따르면, 가내 공업 제도에서 직물이 어떻게 생산되는가? [1]

Score

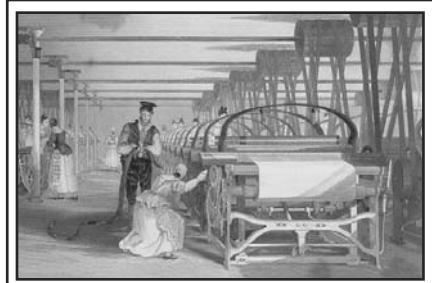
문서 4b

공장 제도에서 발명품의 사용

상인이 양을 기르는 사람에게서 정제하지 않은 생 양모를 산다.



소모기가 생 양모를 가지런히 다듬고, 노새라고 불리는 새뮤얼 크럼프턴의 방적기계가 물로 동력을 받아 실을 짚는다.



출처: Drawn by T. Allom

천이 시장으로 출하된다.



잉크 롤러를 사용해 천에 디자인을 더한다.



에드먼드 카트라이트의 자동 직조기가 실을 천으로 짚는다.

4b 이 도표에 따르면, 공장 제도에서 직물이 어떻게 생산되는가? [1]

Score

문서 5

산업 혁명

... 산업 혁명의 초기 단계는 전통적인 사회를 폐물로(더이상 쓸모없이) 만들었는데, 그 이유는 이러한 사회가 산업경제의 기본 요구 사항들과 양립할 수 없었기 때문이다. 이러한 요구 사항들 가운데에는 농업의 상업화도 있었다. 땅은 증가하는 도시 인구를 먹여살리기 위해 충분한 식량을 생산하고, 농촌의 일부 노동자들이 남아돌도록 하여 사람들이 새 공장에서 일하러 도시로 이사갈 수 있도록 사고 팔 수 있는 일상품처럼 취급되어야 했다. 전통 사회는 전세계에 걸쳐 광범위하게 달랐지만, 그 사회는 어디에서나 땅에 근거를 두고 있었고, 어디에서도 땅은 단순히 일상품이 아니었다. 대신에, 땅은 의무와 특권의 복합적인 네트워크의 바탕이었고, 소유자와 현장노동자를, 영주와 농민을 묶는 사회적 구조였다. 산업 혁명이 위협했고 또 궁극적으로 쓸어버린 것은 바로 이러한 전통적인 제도였고, 이러한 사회적 세계였다....

출처: Michael Mandelbaum, *The Ideas that Conquered the World*, Public Affairs

5 Michael Mandelbaum에 따르면, 산업 혁명의 결과로 생긴 변화 **한 가지**는? [1]

Score

문서 6a

... 나는 멀리서 온 친구들과 함께 종종 우리 동네의 수많은 면화 공장들을 찾아가곤 했다. 공장을 나올 때면 항상 드는 일반적인 생각이 있었다. 그 어린이들이 대단히 고생을 하고 있다는 생각이었다. 그 아이들은 아프고 건강하지 못해 보였고, 그렇게 열악한 환경에서 장시간 동안 일을 하도록 강요되었다. 나는 매일 아침 한 두 시간씩 상담에 봉사하고 있었으므로, 그렇게 갇혀 있는 것이 어린이들의 건강에 얼마나 나쁜 영향을 미치고 있는지 목격할 수 있는 기회가 너무나 많이 있었다. 종종 그 부모들은 자녀들이 그렇게 비좁은 공간에서 장시간 동안 갇혀 일하기 전까지는 튼튼하고 건강했다고 말한다. 그러나, 이제는 허약하고 병약해져 버렸노라고....

출처: Robert Agnew, M.D., "Observations on the State of the Children in Cotton Mills," Manchester, March 23, 1818

6a Dr. Agnew에 따르면, 산업 혁명이 어린이들에게 미친 영향 **한 가지**는? [1]

Score

문서 6b

이 발췌문에서, 한 중류층 신사와 Friedrich Engels의 토론은 공장 노동자들의 생활 환경에 대한 모든 중류층의 태도를 보여준다.

... 어느 날 나는 이 중류층 신사들 중 한 명과 맨체스터까지 걸어갔다. 나는 그에게 수 치스럽고 유해한 빈민가들에 대해 얘기하고 그가 공장 노동자들이 살고 있는 시내 그 쪽 지구의 메스꺼운 환경에 주의를 기울이도록 했다. 나는 내 평생 그렇게 형편없이 지어진 도시는 본 적이 없다고 선언했다. 그는 참을성있게 들었고, 우리가 헤어지는 거리의 모퉁이에서 이렇게 언급했다. "그래도 여기서 엄청난 돈이 벌리고 있습니다. 좋은 아침입니다. 선생님..."

출처: Friedrich Engels, *The Condition of the Working Class in England*, Stanford University Press (개정판)

6b Friedrich Engels에 따르면, 산업 혁명이 공장 노동자들의 생활 환경에 미친 결과 **한 가지**는? [1]

Score

문서 7

... 혼란스러운 “세계화”의 세계에 오신 것을 환영합니다. 사업 거래가 지구 전역에 걸쳐 일상적으로 행해지고, 국경은 나날이 모호해지고 있는 성장하는 세계 시장의 시대입니다. 언제나 이러했던 것은 아니었습니다. 아마도 확률로 보자면, 여러분의 부모님들은 미국에서 만든 옷을 입고, 미국에서 만든 음식을 먹고, 미국에서 만든 차를 탔을 것입니다. 그러나, 세계 무역의 급격한 증가가 그 모든 것을 바꾸었습니다. 그리고 여러분이 구입하는 것은 그 중 가장 작은 일부일 수도 있습니다.

세계 무역의 확장은 엄청나게 규모가 큰 극적인 변화들을 풀어놓고 있습니다. 온 나라들이 해외투자가 쏟아들어와 공장을 짓고 수백만명의 사람들에게 일자리를 제공함에 따라 자신들의 재산이 치솟는 것을 봅니다. 다른 나라들은 뒤쳐져 있습니다. 그 과정에서, 수십억명의 삶이 영향을 받고 있습니다. 더 좋은 쪽으로, 또 더 나쁜 쪽으로....

출처: Herbert Buchsbaum, “Living in a Global Economy,” *Scholastic Update*, March 7, 1997

7 Herbert Buchsbaum에 따르면, 세계화의 결과로 발생한 경제 변화 **한 가지**는? [1]

Score

문서 8

당신의 불만 사항 접수가 전세계를 돈다

... 미국인이 미국에서 고장난 가전제품에 대해 신고를 하거나 카탈로그에서 잘못 주문된 스웨터에 대해 불만 사항을 접수하기 위해 미국의 무료 전화로 전화를 할 때, 통화는 종종 빠른 광학 케이블을 통해 인도에 있는 센터로 돌려진다...

인도에 소재한 국제 전화 센터는 2008년까지 총매출 80억 달러를 창출하게 될 것이라고 NASSCOM이라고 하는 인도의 기술 산업 무역 그룹은 보고한다. 세계화 및 정부의 규제 철폐가 인도의 정보통신을 확장하고 그 가격을 낮춤으로써 성장이 가속화되고 있다.

방갈로르에 소재한 고객 서비스 센터이며 Alta Vista와 Shutterfly.com 웹사이트 등의 미국 고객들을 상대하고 있는 24/7 Customer.com의 창립자이자 최고 경영자인 프라카시 구르박사니(Prakash Gurbaxani)는 “잠재력이 무한합니다”라고 말한다. 더 많은 사업을 기대하며, 그 회사의 슈퍼마켓 크기의 콜 센터는 검은 화면의 PC들로 가득 차 있고, 300명의 직원들을 왜소해 보이도록 한다....

출처: Associated Press, Syracuse Herald American, June 24, 2001

8 이 신문 기사에 따르면, 세계화가 인도에 미치고 있는 영향 **한 가지**는?[1]

Score

문서 9

... **오늘날, 세계화는** 전세계에 걸쳐 도전받고 있다. 세계화에 대한 불만이 있다. 그것도 올바른 불만이다. 세계화는 좋은 결과를 낳는 힘이 될 수 있다. 민주주의와 시민 사회에 대한 사상의 세계화는 사람들이 생각하는 방법을 바꾸었고, 반면에 세계적인 정치 운동은 부채 부담과 지뢰에 대한 조약으로 이어졌다. 세계화는 사람들이 또는 대부분의 경제학자들이 불과 얼마 전까지만 해도 상상으로 가능했던 수준을 훨씬 초월해, 수억명의 사람들이 그 이상 수준의 삶을 살 수 있도록 도왔다. 경제의 세계화는 수출을 위한 새로운 시장을 찾고, 해외 투자를 환영함으로써 세계화를 이용한 나라들에게 혜택을 주었다. 그럼에도, 가장 혜택을 받은 나라들은 자신의 운명을 책임지고, 자체의 문제를 고치려는 자기 규제된 시장이라는 개념을 믿기보다 오히려 개발이라는 점에 있어 정부가 할 수 있는 역할을 인식한 나라들이다.

그러나 수백만명의 사람들에게 있어 세계화는 도움이 되지 않았다. 수많은 사람들이 자신의 일자리가 없어지고 자신의 삶이 더 불안정해지는 것을 보았으며, 실제로는 더 못살게 되었다. 이들은 자신의 통제권을 벗어난 힘 앞에서 더욱 더 무력함을 느낀다. 자신의 민주주의가 아무도 모르는 사이에 잠식되고, 자신의 문화가 손상되는 것을 보았다.

세계화가 과거에서와 같은 방식으로 계속된다면, 우리가 계속해서 우리의 실수로부터 배우는데 실패한다면, 세계화는 장려하는데 있어 실패할 뿐만 아니라, 계속해서 가난과 불안정을 창출할 것이다. 개혁 없이는, 이미 시작된 반발은 증가할 것이며, 세계화에 대한 불만은 늘어날 것이다....

출처: Joseph E. Stiglitz, *Globalization and Its Discontents*, W. W. Norton & Co., 2003

9a Joseph E. Stiglitz에 따르면, 세계화의 **긍정적인** 영향 **한 가지**는? [1]

_____ Score

b Joseph E. Stiglitz에 따르면, 세계화의 **부정적인** 영향 **한 가지**는? [1]

_____ Score

파트 B 에세이

지시사항: 서론, 몇 개의 문단으로 이루어진 본론 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 최소한 **네 개의** 문서로부터의 근거를 당신의 에세이에 이용하십시오. 관련 사실과 실례 및 세부 사항을 이용하여 당신의 대답을 뒷받침하십시오. 다른 출처의 추가 정보를 포함시키십시오.

역사적 배경:

역사 전반에 걸쳐 사회경제적인 변화가 발생하는 동안, 특정 시기에는 커다란 변화가 일어나는 것을 볼 수 있다. **중세, 영국의 산업 혁명, 글로벌라이제이션**이라고 부르는 **세계화의 시대**가 이러한 시기에 포함된다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 당신의 세계 역사 지식을 활용하여 다음 사항들에 대한 에세이를 작성하십시오.

역사적 배경에 언급된 **두 가지** 시기를 고르고 **각** 시기에 대해

- 이 시기에 일어난 사회 **및/또는** 경제 변화를 묘사하십시오.
- 변화가 사회나 특정 집단의 사람들에게 미친 영향을 논하십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 최소한 **네 개의** 문서로부터의 정보를 반영하십시오.
- 다른 관련된 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 분명한 구성을 계획하고 이용하십시오.

세계사 및 지리

금요일, 2009년 6월 19일 — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

답안지

학생 남 성별: 여

교사

학교명

파트 I 에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

1.....	26.....
2.....	27.....
3.....	28.....
4.....	29.....
5.....	30.....
6.....	31.....
7.....	32.....
8.....	33.....
9.....	34.....
10.....	35.....
11.....	36.....
12.....	37.....
13.....	38.....
14.....	39.....
15.....	40.....
16.....	41.....
17.....	42.....
18.....	43.....
19.....	44.....
20.....	45.....
21.....	46.....
22.....	47.....
23.....	48.....
24.....	49.....
25.....	50.....

FOR TEACHER USE ONLY	
Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

정답선

정답선

