

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사 및 지리

2011년 6월 15일, **수요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분까지만 실시

학생 이름 _____

학교명 _____

윗칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 파트 I을 위한 별도의 답안지가 제공되어 있습니다. 시험 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지의 윗부분에 정보를 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 파트 II, III A 및 III B의 답안을 작성할 때는 검정펜이나 진한 파랑색 펜을 사용하십시오.

파트 I에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기입하십시오.

파트 II에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 1페이지부터 기입하십시오.

파트 III는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다.

파트 III A에는 그 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 자신의 이름과 학교명을 그 섹션의 첫 페이지에 기입하십시오.

각 문서에는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 이 시험책자 내의 질문 아래에 있는 줄에 기입하십시오.

파트 III B에는 주어진 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 끝부분에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 통신 장비의 사용을 철저히 금합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

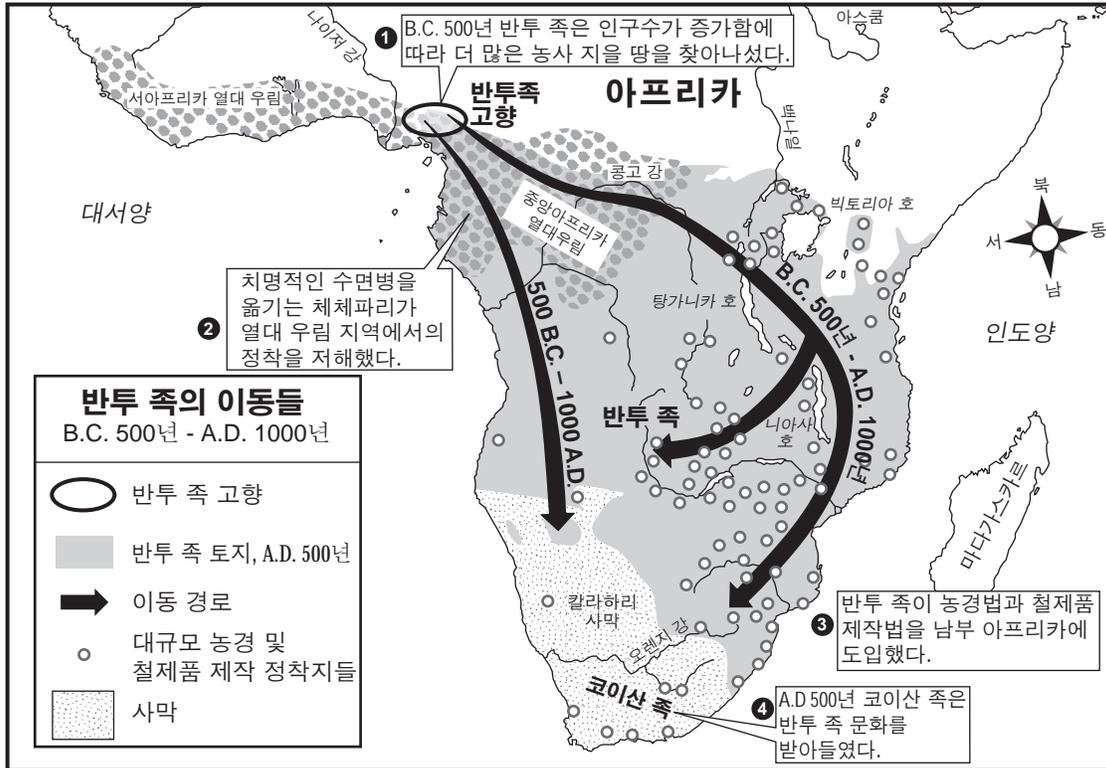
지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번과 2번 문제는 아래의 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: The Nystrom Atlas of World History (개정판)

1 다음 중 이 지도가 묘사하고 있는 관계는?

- (1) 종교와 정부 간의 관계
- (2) 철제품 제작과 사하라 횡단 무역 간의 관계
- (3) 인간과 환경 간의 관계
- (4) 계절풍과 홍수 간의 관계

2 다음 중 이 지도가 보여주는 과정은?

- (1) 국영화
- (2) 문화의 전파
- (3) 도시화
- (4) 사회의 계층화

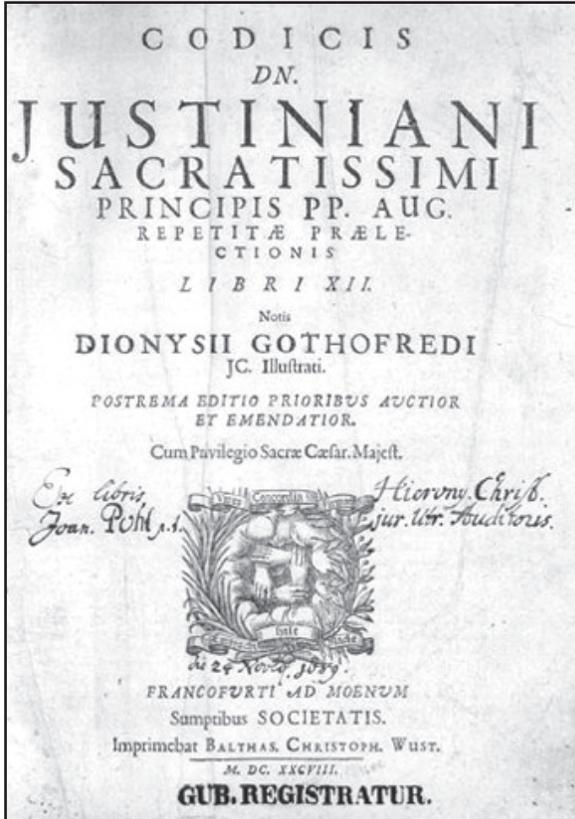
3 다음 중 고대 사회들에 초점을 둔 경제학자가 연구할 가능성이 가장 높은 것은?

- (1) 무역의 개발
- (2) 가족 형태들의 진화
- (3) 사람들의 생활에 불이 미치는 영향
- (4) 강 계곡 문명들에서의 종교의 역할

4 한 위치의 위도를 알면 다음 중 어느 것을 밝히는 데 가장 도움이 됩니까?

- (1) 언어
- (2) 기온
- (3) 인구
- (4) 시간

5번 문제는 아래의 사진들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



유스티니아누스 법전 모음집



전차 경기장의 건설



하기아 소피아의 재건설

5 이 사진들에서 보여진 문화적 공헌들은 다음 중 어느 시기 중에 만들어졌습니까?

- (1) 메소포타미아 문명
- (2) 로마의 평화시대
- (3) 당 왕조
- (4) 비잔틴 제국

6번 문제는 아래의 인용문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...1999년 아르헨티나에서 미라가 된 유해를 발견한 고고학자들에 따르면, 그 소녀와 다른 두 어린 아이들은 신들에 대한 제물로서 추위에 쓰러지도록[희생되도록] 산 꼭대기에 남겨졌다.

— “Frozen Inca Mummy Goes On Display,”
National Geographic News,
September 11, 2007

6 이 인용문은 다음 중 어느 분야에서의 고고학자들의 역할을 가장 잘 묘사하고 있습니까?

- (1) 증거 해석
- (2) 관습 도전
- (3) 유물 분류
- (4) 탐험 계획

7 다음 신석기 혁명에 대한 서술 중 사실이라기 보다는 하나의 견해인 것은?

- (1) 초기 인간들이 그 이후 문명들의 인간들보다 더 위대한 문화적 진보를 이루었다.
- (2) 신석기 혁명은 유목민들한테 변화를 초래했다.
- (3) 신석기 혁명 중에 새로운 기술이 개발되었다.
- (4) 농업 개발의 결과로 영구적 정착지들이 확립되었다.

8 다음 중 영(zero)의 개념, 카스트 제도의 확장 및 십진법의 발명과 가장 밀접한 관련이 있는 것은?

- (1) 잉카 제국
- (2) 도쿠가와 막부
- (3) 송 왕조
- (4) 굽타 제국

9 유럽의 중세 시대 동안 길드들이 형성된 목적은?

- (1) 공장에서 좀 더 나은 근로 조건을 얻기 위해
- (2) 상품과 가격을 표준화하기 위해
- (3) 통화 공급량을 통제하기 위해
- (4) 경쟁을 증가시키기 위해

10 이븐 바투타(Ibn Battuta)와 만사 무사(Mansa Musa), 이 두 인물이 그들의 종교적인 가치관을 입증한 방법은?

- (1) 갠지스 강 기슭에서 명상함
- (2) 아프리카인들을 기독교로 개종시킴
- (3) 메카에 성지 참배
- (4) 예루살렘의 통곡의 벽을 방문함

11 다음 중 14세기 유럽에 흑사병이 퍼진 것과 관련이 있는 활동은?

- (1) 아시아와의 무역
- (2) 일본 점령
- (3) 사하라 횡단 무역
- (4) 서반구의 탐험

12 르네상스 인문주의의 이상 한 가지는 무엇입니까?

- (1) 기사로서 훈련하고 기사도 정신을 단련함
- (2) 군주들의 신권 및 교회에 대한 복종
- (3) 세속과 단절된 생활을 하고 수도승의 서약을 함
- (4) 흥미있는 분야들을 탐구하고 자신의 잠재력을 실현함

13 • 1453년에 콘스탄티노플 시 점령
• 지중해 해안선 지역에서의 왕성한 무역으로부터 혜택을 받음
• 솔레이만 입법자에 의해 통치됨

다음 중 이 서술에 가장 잘 맞는 제국은?

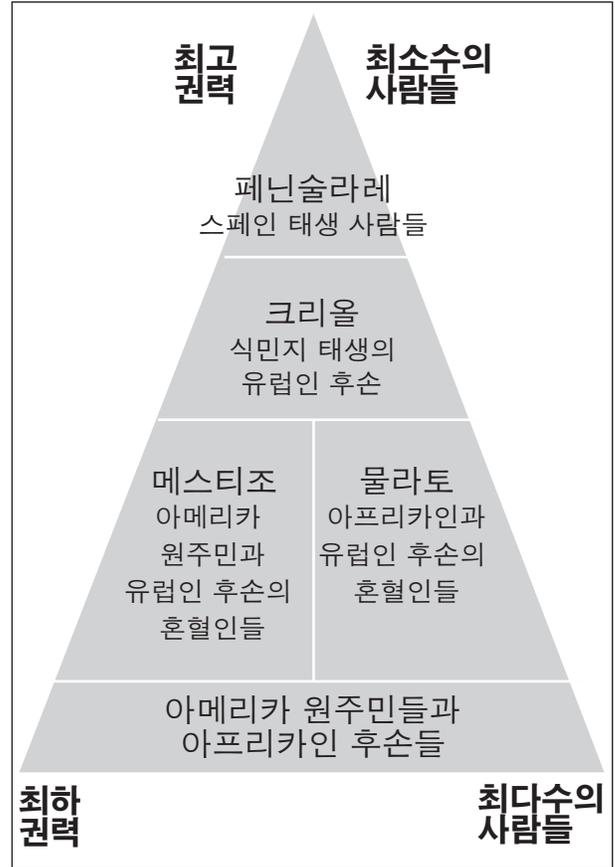
- (1) 로마 제국
- (2) 오토만 제국
- (3) 몽골 제국
- (4) 송하이 제국

14 1400년대 초의 명 왕조와 1400년대 말의 스페인 군주, 이 두 정부들이 공통적으로 가진 유사점 한 가지는?

- (1) 종교적 다양성을 장려했다.
- (2) 민주적인 개혁들을 권장했다.
- (3) 여성의 동등권을 강조했다.
- (4) 해외 무역의 확장을 지지했다.

15번 문제는 아래의 도표와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

스페인 식민지들의 사회 구조



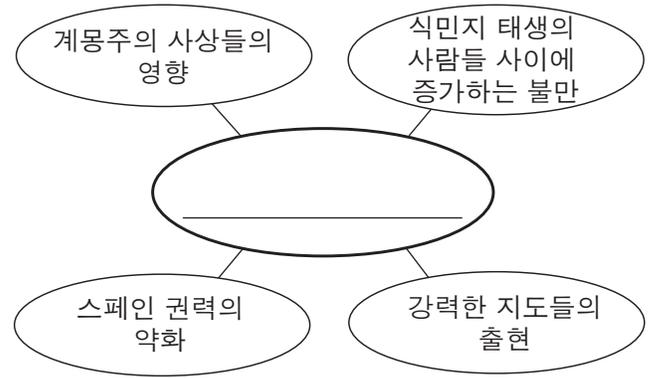
출처: Goldberg and DuPré, *Brief Review in Global History and Geography*, Prentice Hall, 2002 (개정판)

15 아메리카 대륙에서의 스페인 식민정책에 대하여 이 도표로부터 유출할 수 있는 결론은 다음 중 어느 것입니까?

- (1) 인구 중 최소수의 사람들이 최고의 권력을 가졌다.
- (2) 아프리카인들과 아메리카 원주민들이 정치적으로 강력했다.
- (3) 페닌술라레가 인구의 대부분을 이루었다.
- (4) 메스티조와 물라토가 식민지에서 가장 많은 토지를 지배했다.

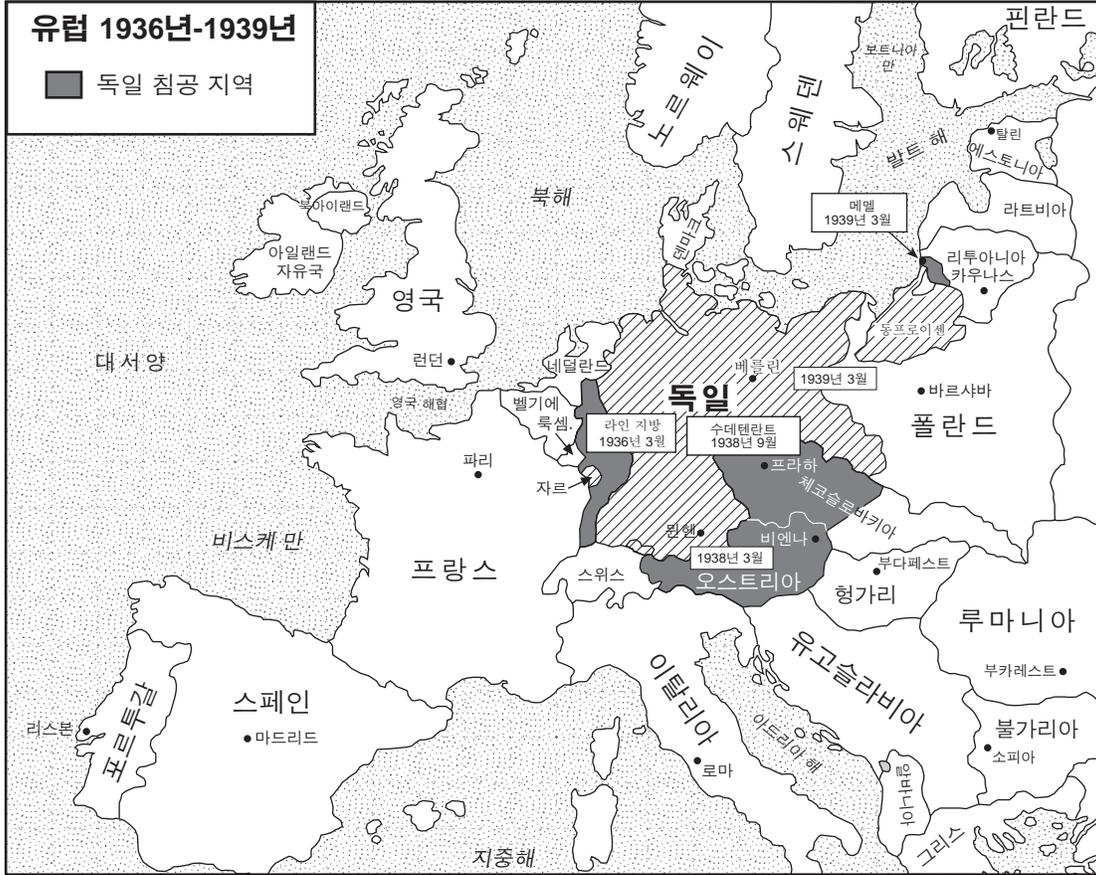
- 16 콜럼버스의 교환(Columbian exchange)이 유럽 사회에 미친 영향 한 가지는 무엇입니까?
- (1) 아메리카 대륙으로의 이동이 감소했다.
 - (2) 처음으로 말들을 갖게 되었다.
 - (3) 새로운 음식의 도입으로 인구수가 증가했다.
 - (4) 기독교 교회가 로마 카톨릭과 정교회로 분리되었다.
- 17 제 1차 세계화 시대 (Global Age, A.D. 1450-1770년) 동안, 유럽 국가들은 원자재의 공급원과 그들의 완제품을 거래할 안정적인 시장을 다음 중 어느 것을 통해서 획득하게 되었습니까?
- (1) 상업주의 정책의 개발
 - (2) 자유방임주의 원칙의 개발
 - (3) 무역 조합의 개발
 - (4) 실크로드를 따라 요새들을 개발
- 18 악바르 황제, 이반 뇌제 및 루이 14세가 공통적으로 가진 유사점 한 가지는?
- (1) 신권적 통치자들이었음
 - (2) 선출된 지도자들이었음
 - (3) 독재 군주들이었음
 - (4) 계몽 군주들이었음
- 19 “프랑스 혁명의 가장 중요한 점은 피지배자들을 시민들로 변화시킨 것이다.”
- 다음 중 이 서술이 강조하는 변화는?
- (1) 종교적인 전통에서 세속적인 가치관으로의 변화
 - (2) 신권 통치에서 국민들의 정부 참여로의 변화
 - (3) 전원 생활양식에서 도시 생활양식으로의 변화
 - (4) 개인 재산 소유에서 정부 소유로의 변화
- 20 다음 중 러시아를 침략하는 동안 나폴레옹 군대의 패배를 초래한 지리학적인 조건은?
- (1) 가뭄
 - (2) 태풍
 - (3) 극심한 홍수
 - (4) 혹독한 겨울
- 21 다음 중 19세기에 많은 아일랜드 사람들이 대규모로 북아메리카에 이주하게 된 이유 한 가지는?
- (1) 거둬들이던 흉작
 - (2) 징병 집행
 - (3) 아일랜드 내전
 - (4) 말라리아의 발생

22번 문제는 아래의 도식표와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



- 22 다음 중 이 도식표를 완성하는 가장 적절한 제목은?
- (1) 라틴 아메리카 독립 운동들의 원인들
 - (2) 과학 혁명의 영향
 - (3) 산업 혁명의 원인들
 - (4) 유럽에서의 국가주의의 결과들
- 23 다음 중 아프리카에서의 제국주의의 영향을 가장 잘 반영하는 서술은?
- (1) 토지가 사회 계층들 사이에 동등하게 분배되었다.
 - (2) 영토 분할이 주로 부족의 경계선들을 따라 이루어졌다.
 - (3) 천연 자원들이 유럽의 강대국들의 이익을 위해 착취되었다.
 - (4) 팀북투가 위대한 학문의 중심지가 되었다.
- 24 다음 중 제1차 세계대전의 직접적인 원인으로 여겨지는 사건은?
- (1) 베르사유 조약의 체결
 - (2) 독일의 폴란드 침공
 - (3) 프란츠 페르디난트 왕자의 암살
 - (4) 독일의 무제한 잠수함전 사용

25번 문제는 아래의 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: The History Department at the United States Military Academy (개정판)

25 이 지도가 제공하는 정보에 근거하면, 1938년 9월 뮌헨회담에서 채택한 유화 정책은 유럽을 어떻게 변화시켰습니까?

- (1) 라인 지방이 프랑스에 의해 점령되었다.
- (2) 주데텐 지방이 독일에게 주어졌다.
- (3) 독일이 메멜의 통치권을 리투아니아에게 양도했다.
- (4) 오스트리아가 독립 국가가 되었다.

26 다음 중 터키를 현대화 하고자 했던 아타튀르크의 시도에 포함되었던 개혁은?

- (1) 엄격한 이슬람 율법의 재도입
- (2) 여성들에게 투표권을 부여함
- (3) 아랍어 문자를 채택함
- (4) 남성들에게 페즈 모자를 쓰도록 강요함

27 다음 중 바이마르 공화국의 경제 침체 결과로 권력을 얻은 정치적 지도자는?

- (1) 아돌프 히틀러
- (2) 프란시스코 프랑코
- (3) 베니토 무솔리니
- (4) 샤를르 드골

28 다음 중 냉전 시대 동안 비동맹 정책을 채택했던 국가들이 믿었던 것은?

- (1) 자신들은 국제 연합의 결정들에서 면제되어야 한다.
- (2) 자신들은 이웃 국가들과의 무역을 제한해야 한다.
- (3) 자신들은 국제 환경 조약들을 거부해야 한다.
- (4) 자신들은 초강대국들과는 별도로 행동을 취해야 한다.

29 다음 중 제2차 세계대전 후 서유럽에서 마셜 안의 적용으로 강화된 것은?

- (1) 민주주의 (3) 고립주의
- (2) 공산주의 (4) 전제주의

30 다음 중 덩샤오핑이 중국에 도입한 4대 근대화 의 직접적인 결과는?

- (1) 언론의 자유가 보장되었다.
- (2) 상품과 공공 사업이 균등하게 분배되었다.
- (3) 경제적인 기회들이 확장되었다.
- (4) 더 적은 수의 소비 물자가 생산되었다.

31 20세기에 독립한 국가 중, 종교적인 갈등들로 인해 수백만 명의 사람들이 양국이 공유한 국경선을 넘어 이동하는 상황을 겪은 두 국가는?

- (1) 체코 공화국과 슬로바키아
- (2) 카자흐스탄과 우즈베키스탄
- (3) 이집트와 리비아
- (4) 인디아와 파키스탄

32 현대의 종교적 근본주의의 목적은 무엇입니까?

- (1) 이슬람교와 기독교의 종교적 가르침의 결합
- (2) 사회에서 전통적인 종교의 가치관 유지
- (3) 다른 종교들의 관행 따르기를 장려
- (4) 종교적인 신념 대신 세속적인 태도의 채택

33 다음 중 유럽 연합(EU)의 회원국들과 북미 자유무역 협정(NAFTA)의 국가들이 공통적으로 시도해 온 것은 무엇입니까?

- (1) 지역적 무역 장벽의 감축
- (2) 철 및 강철 생산의 독점
- (3) 집단 농장들의 설립
- (4) 자원의 생산과 분배를 장악

34번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Brian Barling, *Christian Science Monitor*, April 25, 2008

34 이 삽화의 요지는 무엇입니까?

- (1) 석유가 과잉 생산되고 있다.
- (2) 석유에 대한 수요가 생산을 초과한다.
- (3) 화석 연료들이 불균등하게 분포되어 있다.
- (4) 국제 환경 단체들에 대한 수요가 증가하고 있다.

35 쿠르드 족과 팔레스타인인들의 독립 국가에 대한 갈망은 다음 중 어느 원칙에 근거한 것입니까?

- (1) 자유 무역 (3) 집단 안보
- (2) 민족주의 (4) 현대화

36 다음 중 데스몬드 투투와 F. W. 데 클레르크와 가장 밀접한 관련이 있는 지도자는?

- (1) 조모 케냐타 (3) 넬슨 만델라
- (2) 크와메 은크루마 (4) 자와할랄 네루

37 냉전의 종결 이후, 체첸, 아제르바이잔 및 보스니아에서의 분쟁들의 주요 원인은 무엇입니까?

- (1) 종교와 인종 갈등
- (2) 자본주의의 채택
- (3) 부실한 의료 제도와 기아
- (4) 러시아화 하려는 시도

38번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Arcadio, *La Nación*, March 4, 2002

38 다음 중 세계화에 대한 삽화가의 견해를 가장 잘 묘사한 제목은?

- (1) 서로 점점 더 가까워짐
- (2) 안정으로 향한 길
- (3) 경제적인 기적
- (4) 불확실한 길

39 사하라 사막 남부의 가장자리가 확장되고 있는데 이러한 과정을 무엇이라고 합니까?

- (1) 병합
- (2) 보존
- (3) 사막화
- (4) 염분 제거

40 함무라비 법전과 로마의 십이표법은 다음 중 어느 것의 예가 됩니까?

- (1) 성문법
- (2) 종교적 행동 규범
- (3) 경제적 제재
- (4) 초기의 헌법들

41 다음 중 한 인물과 그의 사상들을 더욱 발전시킨 인물을 올바르게 짝지은 것은?

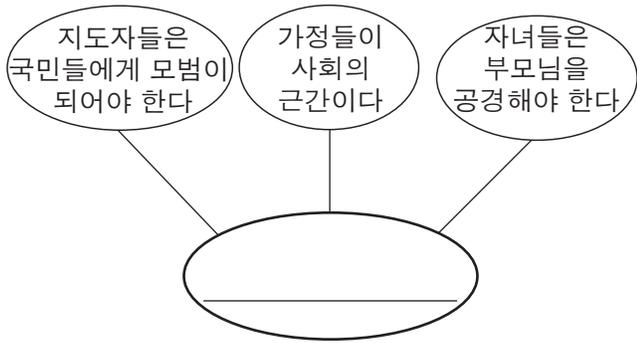
- (1) 교황 우르반 2세 → 마틴 루터
- (2) 니콜라스 코페르니쿠스 → 갈릴레오 갈릴레이
- (3) 헤르난도 코르테즈 → 시몬 볼리바르
- (4) 루이 16세 → 막시밀리안 로베스피에르

42 다음 중 아래의 개략적인 개요를 가장 잘 완성하는 제목은?

- I. _____
- A. 봉건 제도의 압박에서 벗어나다
 - B. 죄로부터 구원을 얻다
 - C. 성지를 되찾다

- (1) 한자 동맹의 목표들
- (2) 유럽인들이 십자군 전쟁을 한 이유들
- (3) 레콩키스타의 결과들
- (4) 샤를마뉴의 목적들

43번 문제는 아래의 도표와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



43 다음 중 이 도식표를 가장 잘 완성하는 중국의 철학은?

- (1) 마오쩌둥 사상 (3) 율법주의
- (2) 도교 (4) 유교

44 다음 중 영국의 권리장전과 존 로크의 정치 철학이 공통적으로 뒷받침하는 사상은?

- (1) 연립 정부
- (2) 파시스트 독재 정부
- (3) 마르크스주의 독재 정부
- (4) 제한된 정부

45 다음 중 사상과 그 사상을 뒷받침하는 문서가 올바르게 짝지은 것은?

- (1) 식민주의 — 군주론(*The Prince*)
- (2) 군국주의 — 새들러 리포트(*Sadler Report*)
- (3) 자본주의 — 국부론(*Wealth of Nations*)
- (4) 일신교 — 공산당 선언(*The Communist Manifesto*)

46 다음 중 비엔나 회의의 목적 한 가지는?

- (1) 유럽에서 권력의 새로운 균형 설립
- (2) 오토만 족의 침입으로부터 유럽 보호
- (3) 카톨릭 교회 내의 남용 종결
- (4) 아프리카의 국경선들 변경

47 다음 중 1800년대의 교통수단 개혁을 가져온 발명은?

- (1) 작은 범선 (3) 비행기
- (2) 아스트롤라베 (4) 증기 기관

48번 문제는 아래의 인용문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...실로 한편으로는 시민 불복종운동이 우리가 타도하려는 정부의 부당한 법 또는 비도덕적인 법들에 대한 불복종을 허용하지만, 그것은 불복종의 벌칙에 대해 유순하고 자발적인 순종, 따라서 징역 처벌과 그것에 수반되는 어려움들을 쾌히 받아들일 것을 요구한다...

48 이 인용문의 저자는?

- (1) 오토 폰 비스마르크 (3) 호찌민
- (2) 마하트마 간디 (4) 피델 카스트로

49 다음 중 난징, 뵙케르크 및 히로시마에서의 사건들과 가장 밀접한 관련이 있는 사건은?

- (1) 러시아 혁명 (3) 제2차 세계대전
- (2) 문화 혁명 (4) 한국 전쟁

50 제2차 세계대전 이후 서유럽 국가들과 동유럽 국가들을 분리하는 가상선을 무엇이라고 불렀습니까?

- (1) 본초 자오선 (3) 철의 장막
- (2) 경계선 (4) 베를린 장벽

에세이 문제들의 답안들은 별도의 에세이 책자에 쓰십시오.

파트 II의 답을 작성할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

논하십시오란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 상세한 정보를 포함하여 진술한다”는 의미입니다.

파트 II

주제형 에세이 문제

지시사항: 서론, 아래 과제를 다루는 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

주제: 기술(Technology)

역사 전반에 걸쳐, 사회들은 중대한 기술적 혁신들을 개발해왔습니다. 이러한 기술적 혁신들은 사회와 인류에 긍정적인 영향들뿐만 아니라 부정적인 영향들도 끼쳐 왔습니다.

과제:

두 가지의 기술적 혁신들을 선택한 후 **각** 기술 혁신에 대하여

- 한 특정 기간 동안 왜 그 기술적 혁신이 중요했는지를 논하십시오.
- 그 기술적 혁신이 한 사회 또는 인류에 끼친 긍정적인 영향들 **그리고/또는** 부정적인 영향들을 논하십시오.

세계사 공부를 통해 배운 어떤 기술 혁신을 사용해도 됩니다. 고려할 수 있는 몇 가지를 제안한다면 다음과 같습니다: 관개 시설들, 등자(말 안장 양쪽에 달린), 아스트롤라베(과거 천문 관측에 쓰이던 장치), 인쇄기, 공장 체계들, 핵무기들, 화학적 살충제들, 우주로 발사한 인공 위성들.

선택할 수 있는 기술적 혁신은 위에 제안된 것들에 국한되지 않습니다.

단, 답안의 초점을 미국에 두지 마십시오.

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실, 사례 및 자세한 내용으로 주제를 뒷받침하십시오.
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 본론을 포함하십시오.

파트 III

문서에 기초한 문제

이 문제는 주어진 문서들을 바탕으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오.

역사적 배경:

역사 전반에 걸쳐, 정부들은 특정 집단들의 기본적 인권을 부인하는데 기여했던 정책을 채택하거나 또는 그런 행동들을 취했습니다. **우크라이나인들, 캄보디아인들** 그리고 **르완다인들**이 그런 집단들에 포함됩니다. 이 인권 부인은 그것이 발생한 지역뿐만 아니라 국제 사회에도 영향을 미쳤습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 자신의 세계사 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 아래에 있는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 에세이를 작성하는데 도움이 될 것입니다. 참고로, 아래는 파트 B에서 작성하게 될 에세이 문제입니다.

위의 역사적 배경에 언급된 인권이 부인되었던 집단들 중 **두** 집단을 선택한 다음, **각** 집단에 대하여 아래와 같이 하십시오.

- 각 집단의 인권이 부인되는 데 기여한 역사적인 상황들을 구체적으로 묘사하십시오.
- 한 특정 정책이나 행동이 어떻게 그 집단의 인권이 부인되는 데 기여했는지 설명하십시오.
- 그 인권 부인이 그것이 발생한 지역 그리고/또는 국제 사회에 미친 영향에 대하여 논하십시오.

파트 III의 답을 작성할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 서술하고 그것에 대해 말한다”는 의미입니다.
- (b) **설명하십시오**란 “이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다”는 의미입니다.
- (c) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 상세한 정보를 포함하여 진술한다”는 의미입니다.

파트 A

단답형 문제

지시사항: 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

문서 1

...1924년 레닌의 임종 후, 스탈린은 다루기 힘든 제국을 통제하는 데 아직도 분투 중인 정부를 물려 받으며 정권을 잡았다. 이 새로운 수상(지도자)은 곧 그의 관심을 비러시아 소련 공화국 중 가장 크고 가장 문제가 많은 우크라이나로 돌렸다. 우크라이나인들은 모스크바로부터 내려온 지시들을 무시하기가 일쑤였고 그들의 개인주의적 농경 생활 방식을 고집스럽게 유지했던 지독하게도 독립적인 사람들이었다.

그런 독립적인 정신이 그들을 문제거리로 만들었다. 스탈린이 강력한 산업 기반을 구축하기를 원했던 시기에 그들은 그들의 시골 농부 전통들을 고수했다. 그가 토지의 사유권을 폐지하기를 원했을 시기에 그들은 그들의 농토를 내어놓기를 거부했다. 간단히 말해서, 우크라이나인들이 혁명에 위협이 된 것이었다....

출처: Linda Jacobs Altman, *Genocide: The Systematic Killing of a People*, Enslow Publishers

- 1 린다 제이콥스 알트만(Linda Jacobs Altman)에 따르면, 우크라이나인들이 스탈린의 정권에 위협이 되었던 점 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 2

1929년, 스탈린의 전면적인 집단농장화 정책은 농업 생산성에 재앙적 영향을 미쳤습니다. 그는 우크라이나에서 징수되는 곡물량을 증가시켰습니다. 이 행동은 우크라이나 농민들에게는 기근을, 지주들에게는 저항을 초래했습니다.

공산당 정치국 회의록 부록 [1932년 12월 6일] 93호

인민위원회의 및 중앙 위원회의 결의:

부농들(부유한 우크라이나인 농부들)과 반혁명 분자들이 조직한 곡물 수집 계획에 대한 공공연한 방해와 악의적인 방해 행위에 대하여 다음의 마을들을 블랙리스트에 올린다 . . .

다음 조치들이 이 마을들에 대하여 수행되어야만 한다.

1. 상품 보급의 즉각적인 단절(중단), 그 마을들에서의 협동조합 및 정부 무역의 완전 정지, 협동조합과 공영 판매점들에서 모든 상품 제거....

인민위원회의 및 중앙 위원회의는 다음과 같은 목적을 위하여 정직하고 소련의 통치에 헌신적인 모든 집단농장 및 개인 농민들이 모든 노력을 모아 부농들과 그들의 공모자들에 대한 인정사정 없는 분투를 조직할 것을 촉구한다. 그들의 마을에서 부농의 곡물 수집 방해 행위를 물리치고, 소련 당국자들에 대한 곡물 수집 의무를 정직하고 양심적으로 이행하고, 또한 집단 농장들을 강화시키는 것이다.

우크라이나의 소비에트 사회주의 공화국 인민위원회 위원장 — V. 쉼바.

우크라이나의 공산당(불세비키) 중앙 위원회의 서기관 — S. 코시오르.

1932년 12월 6일.

출처: Soviet Archives Exhibition, Library of Congress

2 이 문서에 따르면, 소련 정부가 집단농장화와 곡물 할당량의 정책들을 집행하기 위하여 제안한 행동 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 3

이 글은 2001년 캐나다 매니토바 주에서 우크라이나의 기근-대량학살의 희생자들을 위한 기념비 제막식에서 올레 W. 게루스 박사가 한 연설을 발췌한 것입니다.

...대기근-대량학살의 역사적인 결과들은 무엇이었습니까?

시골 지역을 파괴함에 따라, 그 기근은 4백만에서 천만 명 가량의 무고한 사람들을 파괴했을 뿐만 아니라 우크라이나 국가 정체성의 자연적인 진화(발전)를 수세대 동안 저해(느리게)했습니다. 우크라이나의 희망, 자유주의 및 근면성이라는 전통적인 가치관들이 사라졌습니다. 두려움, 무관심, 알코올 중독이 집단 농장의 상징이 되었습니다. 우크라이나의 도시들은 러시아화의 수호자(요새)로 남아있습니다. 충격을 받은 생존자 대부분은 자신들이 거대한 관료주의의 기계가 된 소련에서 말 없는 하나의 톱니바퀴가 되어있음을 발견했습니다...

출처: Dr. Oleh W. Gerus, "The Great Ukrainian Famine-Genocide,"
Centre for Ukrainian Canadian Studies, University of Manitoba, August 4, 2001

3 올레 W. 게루스에 따르면, 우크라이나에서의 대기근-대량학살의 결과 **두 가지**는 무엇이었습니까? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 4

1970년, 론 놀은 노로돔 시아누크 왕자를 타도하고 캄보디아의 지도자가 되었습니다. 베트남 전쟁은 캄보디아의 정부를 불안정하게 했고 론 놀은 그 상황을 이용하여 정권을 잡았습니다.

...리처드 닉슨의 1970년 5월 캄보디아의 침략(론 놀의 새 정부에 통보 없이 수행된)은 사이공과 베트남 공산군들의 동시 침략으로 이어졌다. 미국 국방성에 따르면 이 사건이 130,000명의 새로운 쿠르메 족(캄보디아 산악지대 거주민들) 난민들을 만들었다. 1971년까지, 캄보디아 도시들에서 설문조사에 응한 60퍼센트의 난민들은 그들이 난민이 된 것은 미국의 폭격이 주요 원인이라고 했다. 캄보디아 농촌 지역으로의 미국의 폭격은 미의회가 중단 지시를 내렸던 1973년까지 지속되었다. 540,000톤의 거의 절반에 달하는 폭탄이 마지막 6개월 동안 투하되었다.

캄보디아 농촌 지역의 잿더미에서 폴 포트의 캄푸치아 공산당(CPK)이 생겨났다. CPK는 폭격으로 황폐된 것과 민간인들이 학살당한 것을 신병모집을 위한 선전 미끼로 삼았으며, 또한 CPK의 잔인하고 과격할 정책들 및 온건적 공산당과 시아누크 지지파들을 추방하는 것에 대한 구실로 이용했다. 이것은 현대 미국 정부 문서들 그리고 캄보디아 폭격에서 생존한 농민들을 대상으로 한 인터뷰들에서 뚜렷하게 드러났다...

출처: Ben Kiernan, *The Pol Pot Regime: Race, Power, and Genocide in Cambodia under the Khmer Rouge, 1975–1979*, Yale University Press (개정판)

4 벤 키어넌(Ben Kiernan)에 따르면, 론 놀의 정권 중 폴 포트가 정권을 잡을 수 있도록 길을 열어준 캄보디아가 부딪혔던 문제들 **두 가지**는 무엇입니까? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 5

1975년 4월에 폴 포트가 정권을 장악했습니다. 그는 론 놀을 쿠데타로 타도한 후 이상적인 농경 사회를 이루려고 시도했습니다.

... [폴 포트]는 “올해가 원년이다” 그리고 사회가 “정결화”될 것이라라고 선언하며 출발했다. 극단적 농민 공산주의를 선호하고 자본주의, 서양 문화, 도시 생활방식, 종교 및 모든 외국의 영향들은 제거할 계획이었다.

따라서 모든 외국인들은 추방을 당했고, 대사관들은 문을 닫았으며, 외국의 경제적 또는 의료 지원은 모두 거절되었다. 외국어의 사용은 금지되었다. 신문사들과 텔레비전 방송국들은 문을 닫았고, 라디오와 자전거는 몰수되었으며, 우편과 전화 사용도 단축되었다. 화폐 사용도 금지되었다. 모든 사업들은 문을 닫았고, 종교는 금지되었고, 교육은 중단되었으며, 의료제도는 제거되었고, 부모들의 권위는 박탈당했다. 그리하여 캄보디아는 외부 세계로부터 단절되었다.

그리고 모든 캄보디아의 도시들은 강제적으로 비워졌다. 프놈펜 시에서는 이백만 명의 거주민들이 총의 위협 아래, 걸어서 농촌 지역으로 쫓겨나갔다. 가는 도중 무려 20,000 명의 사람들이 목숨을 잃었다.

출처: The History Place, *Genocide in the 20th Century: Pol Pot in Cambodia 1975-1979*

5 이 History Place의 기사에 의하면, 캄보디아 국민들의 인권 침해에 직접적으로 기여했던 폴 포트 정권이 설립한 정책 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 6

티다 부트 맘은 크메르 루즈의 생존자입니다. 이 발췌글은 캄보디아에서 그녀가 경험한 목격담입니다.

...저는 저의 가족과 함께 우리나라의 심장부에서 태국의 경계 지역으로 이동했습니다. 불과 사 년 동안 저의 조국에 일어난 파괴를 목격하는 것은 엄청나게 충격적인 일이었습니다. 불교 사원들은 감옥들로 사용되고 있었습니다. 불상들과 예술 작품들은 파손되어 있었습니다. 학교 건물들은 사람들이 심문받고, 고문당하고, 살해되고, 매장되던 크메르 루즈의 본부들이 되어 있었습니다. 학교 운동장들은 킬링필드로 변해 있었습니다. 예전 시장들은 텅 비어 있었습니다. 서적들은 불태워졌습니다. 공장들은 녹슬도록 버려져 있었습니다. 농장들은 돌보아지지 않았고 아무런 열매도 맺지 못했습니다...

— 티다 부트 맘

출처: Teeda Butt Mam, "Worms from Our Skin," *Children of Cambodia's Killing Fields*, Yale University Press

6 이 목격담에 따르면, 캄보디아에서의 쿠메르 루즈 통치의 결과 **두 가지**는 무엇이었습니까? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 7

1998년, 클린턴 대통령은 르완다 종족학살로 고통을 당하고 사망한 사람들에 대해 미국의 경의를 표하기 위해 르완다를 방문했습니다. 방문 동안, 공개 토론회가 열렸고 후에 *Frontline* 프로그램에서 방영되었습니다. 이것은 그 방송 내용을 글로 옮긴 것의 발췌글입니다.

...내레이터: 1993년, 불과 칠백만 명의 인구를 가진, 아프리카에서 가장 작은 나라들 중의 하나였던 르완다는 매우 어두운 과거를 가진 깊은 곤경에 처한 나라였습니다. 수십 년 전, 식민 통치 시절, 벨기에 사람들은 주로 가난한 농민이었던 다수 종족 후투 족을 다스리기 위해 르완다의 상류층이었던 투치 족을 이용했습니다.

필립 구레비치, “The New Yorker” 기자:

벨기에 사람들은 투치 족이 지배 인종이고 후투 족은 열등한 인종이라는 사고 방식을 조작했습니다. 그리고 인종 신분증이 발급되었습니다. 남아프리카 공화국과 거의 비슷하게, 아파르트헤이트(인종 차별정책)와 같은 제도가 시행되었습니다. 모든 특권은 소수 종족 투치 족에게 주어졌고, 다수 종족 후투 족은 거의 노예 수준이었습니다.

50년대 말과 60년대 초 독립 당시에, 이 제도는 뒤바뀌었습니다. 다수 종족 후투 족이 반란을 일으켜 권력을 잡았고, 다수결 원칙의 이름으로 아파르트헤이트와 같은 제도가 시행되었는데 이번엔 거꾸로 투치 족을 심하게 억압했습니다.

내레이터: 인종차별과 후투 족의 증가하는 폭력에 직면하여, 대부분의 투치 족들은 이웃 나라들로 피난했습니다. 거기서 그들은 “르완다 애국 전선”이라는 게릴라 부대를 형성했습니다.

1990년, 투치 족 반란군이 르완다를 침략하고 후투 족 대통령이었던 쥐베날 하브자리마나와의 평화 회담을 강요했습니다. 정권 유지에 급급했던 하브자리마나는 투치 족과 함께 권력을 나누겠다는 평화 조약을 체결했습니다....

출처: “The Triumph of Evil,” *Frontline*, January 26, 1999

7 이 *Frontline* 방송 발췌글에 따르면, 르완다에서 후투 족과 투치 족 사이의 충돌 원인 **두 가지**는 무엇이었습니까? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

문서 8

1994년 4월 6일, 쥐베날 하브자리마나와 대통령이 살해된 후, 후투 족 과격파가 르완다를 통제하려는 시도를 했습니다.

...정부를 장악한 후투 족 관료들은 전국적인 (투치 족) 학살을 조직화하였다. 그들은 이를 위해 국영 라디오 방송과 언론을 이용했다. 또한 민영 신문사들과 RTLM(Radio Television des Mille Collines)이라 알려진 민영 라디오 방송국을 이용했다. RTLM은 국민들에게 “원수들”을 찾아 죽이라고 말했다. 피신할 수 있었던(정부를 반대했던) 투치인들과 후투인들은 안전을 찾아 이웃 나라들, 유럽, 또는 캐나다와 미국으로 피신했다. 한편 학살이 시작됐을 때, 우간다에 주둔했던 RPF(투치 족 주도의 르완다 애국 전선)가 르완다를 다시 침략했다....

출처: Aimable Twagilimana, *Teenage Refugees from Rwanda Speak Out*,
Globe Fearon Educational Publisher

- 8 Aimable Twagilimana에 따르면, 후투 족 관료들이 그들의 “원수들”에게 보복하기 위해 취했던 행동 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 9a

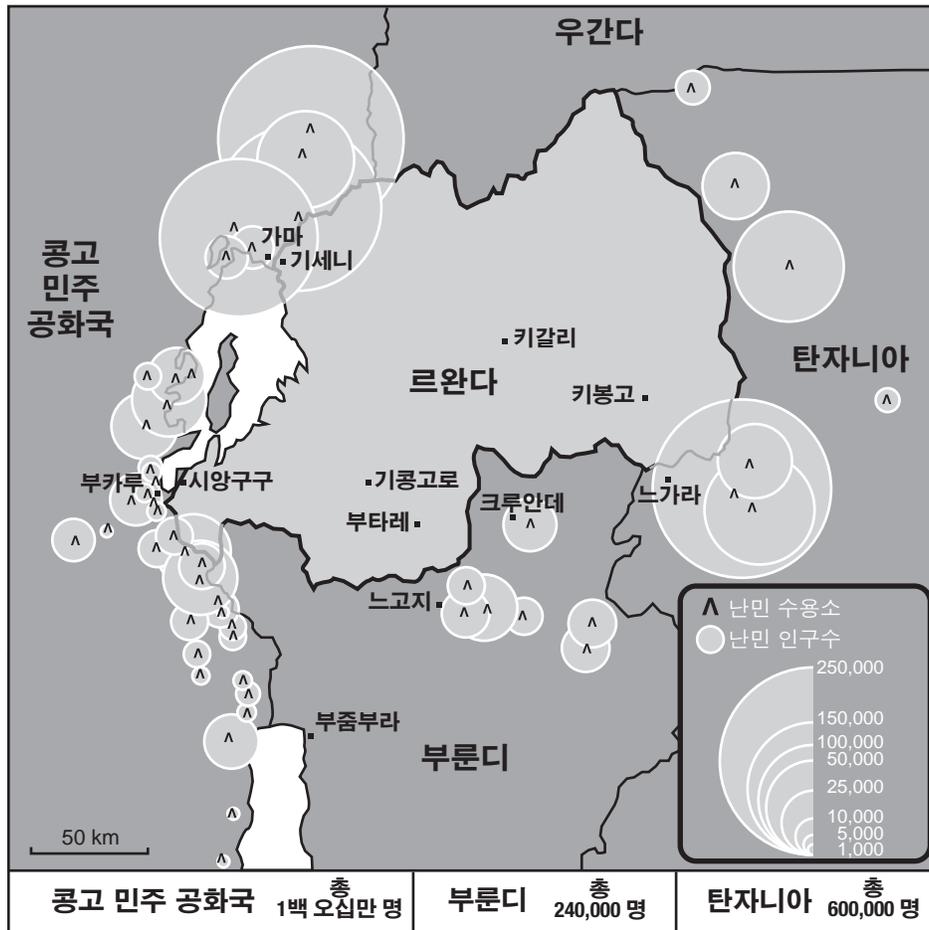
...그 종족학살 동안 거의 백만 명의 사람들이 되었고 삼백만 명이 넘는 사람들이 다른 나라들로 피신하는 세계 역사상 최악의 난민 위기가 일어났다. 서구 사회는 그제서야 비로소 반응하여 인류 역사상 가장 큰 원조에 착수했다. 이 원조는 이 년 후인 1996년 6월에 끝이 났다. 얼마 지나지 않아, 여러 이웃 국가들에서 전쟁이 일어나서 1997년까지 거의 모든 난민들이 그들의 고향으로 돌아갔다.

종족학살 이후, [르완다에] 연합 정부가 형성되었고, 2000년에 전 RPF의 대표 폴 카가메가 과도기 대통령으로 선출되었다. 카가메는 2003년 르완다 최초의 민주적 방식의 선거에서 정식 대통령으로 선출되었다. 국제 연합은 르완다 국제형사재판소를 설치하여, 인류에 대한 반인륜 범죄에 대하여 후투 족 고급 관료들을 재판했다. 한편, 지방 정부들은 종족학살에 관련된 80,000명으로 추정되는 사람들을 자치적으로 처벌하기 위해 가카카라고 불리는 부족 회의를 이용했다....

출처: Terry George ed., *Hotel Rwanda*, Newmarket Press

문서 9b

난민 수용소 인구 (1994년 12월)



출처: UN High Commissioner for Refugees, December 1994 (개정판)

9 이 문서들을 바탕으로, 종족학살이 르완다에 준 영향 **두 가지**를 서술하십시오. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

파트 B 에세이 문제

지시사항: 서론, 아래 과제를 다루는 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 네 개의** 문서에서 근거를 찾아 에세이에 사용하십시오. 관련 사실, 사례 및 자세한 정보를 사용하여 자신의 답변을 뒷받침하십시오. 다른 출처의 추가 정보도 포함시키십시오.

역사적 배경:

역사 전반에 걸쳐, 정부들은 특정 집단들의 기본적 인권을 부인하는데 기여했던 정책을 채택하거나 또는 그런 행동들을 취했습니다. **우크라이나인들, 캄보디아인들** 그리고 **르완다인들**이 그런 집단들에 포함됩니다. 이 인권 부인은 그것이 발생한 지역뿐만 아니라 국제 사회에도 영향을 미쳤습니다.

과제: 문서들이 제공하는 정보와 자신의 세계사 지식을 활용하여 다음 사항들에 맞게 에세이를 작성하십시오.

위의 역사적 배경에 언급된 인권이 부인되었던 집단들 중 **두** 집단을 선택한 다음, **각** 집단에 대하여 아래와 같이 하십시오.

- 각 집단의 인권이 부인되는 데 기여한 역사적인 상황들을 구체적으로 묘사하십시오.
- 한 특정 정책이나 행동이 어떻게 그 집단의 인권이 부인되는 데 기여했는지 설명하십시오.
- 그 인권 부인이 그것이 발생한 지역 그리고/또는 국제 사회에 미친 영향에 대하여 논하십시오

지침사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- **최소 네 개의** 문서로부터 찾은 정보를 포함시키십시오.
- 관련된 다른 출처의 정보도 포함시키십시오.
- 관련 사실, 사례 및 자세한 내용으로 주제를 뒷받침하십시오.
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 본론을 포함하십시오.

