

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ

Пятница, 25 января 2013 г. — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Вам был выдан отдельный лист для ответов на вопросы части I. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. После этого заполните заголовок каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. На первой странице этой части не забудьте указать свои имя, фамилию и название школы.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

Закончив отвечать на вопросы экзамена, подпишите заявление в конце листа ответов, подтвердив, что до начала экзамена вам не были никаким незаконным образом известны ни экзаменационные вопросы, ни ответы на них, и что в ходе экзамена вы никому не оказывали и ни от кого не получали помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос. Если вы не подпишете это заявление, ваш лист с ответами не будет принят для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, содержащиеся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает утверждение или отвечает на данный вопрос.

- 1 Что из перечисленного следует рассматривать как вторичный источник по Первой мировой войне?
 - (1) карта, которую использовал генерал Ланрезак при планировании битвы на Марне
 - (2) дневник солдата, сражавшегося в битве на Сомме
 - (3) инструкция по эксплуатации ружья, которую использовал русский солдат на Восточном фронте
 - (4) статья в журнале, посвященная 75-летию стихотворения «В полях Фландрии» («In Flanders Fields»)

- 2 Какой водоем расположен между Юго-Западной Азией и Юго-Восточной Азией?
 - (1) Тихий океан
 - (2) Карибское море
 - (3) Индийский океан
 - (4) Черное море

- 3 Какая речная система находится в Месопотамии?
 - (1) река Нил
 - (2) Хуанхэ
 - (3) реки Тигр и Евфрат
 - (4) реки Ганг и Брахмапутра

- 4 Миграции народов банту в Африке (500 до н. э. — 1500 н. э.) оказали огромное влияние на современную Африку, а именно на ее
 - (1) языки
 - (2) экономические системы
 - (3) транспортные системы
 - (4) архитектуру

- 5 Гадальные кости, даосизм и Небесный мандат связаны с древнейшими цивилизациями
 - (1) Египта
 - (2) России
 - (3) Индии
 - (4) Китая

- 6 • Пост во время Рамадана
• Молитвы пять раз в день
• Раздача милостыни бедным
Последователи какой религии выполняют эти практики?
 - (1) Христианство
 - (2) Буддизм
 - (3) Ислам
 - (4) Иудаизм

Для ответа на вопрос 7 воспользуйтесь представленной ниже фотографией и своими знаниями по общественным наукам.

**Собор Св. Софии,
1017–1037**



Источник: Basil Dmytryshyn, ed.
Medieval Russia: A Source Book, 850-1700,
Academic International Press

- 7 Какая цивилизация оказала наибольшее влияние на стиль русской архитектуры, в котором выполнен представленный на фотографии памятник?
 - (1) Омейяды
 - (2) Византийцы
 - (3) Французы
 - (4) Персы

- 8 • Создание живописной настенной росписи в пещерах Аджанты
• Разработка десятичной системы счисления и концепции нуля
• Торговля с Персией и восточноафриканскими городами
Все эти достижения имели место во времена
 - (1) династии Хань
 - (2) государства Гуптов
 - (3) династии Тан
 - (4) империи Маурьев

- 9 Какие достижения наиболее тесно связаны с золотым веком исламской культуры?
- (1) мечети, медицинские трактаты и алгебра
 - (2) порох, пагоды и шелк
 - (3) акведуки, дороги и политеистические храмы
 - (4) колонны, теория гелиоцентрической Вселенной и демократия
- 10 Какое высказывание верно описывает действия мусульман во время крестовых походов?
- (1) Большинство мусульман перешли в христианство.
 - (2) Мусульмане атаковали и захватили Константинополь.
 - (3) Мусульмане защищали священный для них Иерусалим.
 - (4) Многие мусульмане впервые посетили Европу, чтобы приобрести предметы роскоши.
- 11 Одним из значительных последствий завоевания стран Азии и Европы монголами стало
- (1) усиление власти киевских князей
 - (2) расцвет торговли на Великом шелковом пути
 - (3) знакомство китайской культуры с индуизмом
 - (4) исследование побережья Аравийского моря мореплавателями
- 12 Калькутта, Могадишо и Венеция в XIII веке были обязаны своим экономическим процветанием преимущественно
- (1) плодородной почве
 - (2) железной руде
 - (3) золотым шахтам
 - (4) прибрежному положению
- 13 Каков был непосредственный результат эпидемии черной смерти в Европе?
- (1) Возросли темпы урбанизации.
 - (2) Образовалась нехватка рабочих.
 - (3) Потребовалось импортировать зерновые из Америки.
 - (4) Германские государства начали доминировать над торговыми маршрутами в восточном Средиземноморье.
- 14 В своем труде «Государь» Никколо Макиавелли рассуждает преимущественно о
- (1) использовании политической власти
 - (2) расширении влияния церкви
 - (3) государственном контроле над экономикой
 - (4) равенстве и справедливости для всех
- 15
- Мироззрение из духовного стало светским.
 - Греческие и римские идеи получили новое воплощение.
 - Был усовершенствован печатный станок.
- Какое событие наиболее тесно связано с этими аспектами Ренессанса?
- (1) Готические соборы стали основными центрами общественной жизни в городах.
 - (2) Карл Великий был коронован папой как император Священной Римской империи.
 - (3) Галилео Галилей опубликовал сведения о гелиоцентрическом строении Вселенной.
 - (4) Императоры использовали законы Двенадцати таблиц для установления Римского мира.
- 16 Что из перечисленного стало непосредственной причиной падения цивилизации ацтеков?
- (1) уничтожение морских маршрутов для торговли с другими странами
 - (2) завоевание иноземными войсками
 - (3) череда неурожаев
 - (4) отсутствие военной подготовки
- 17 Почему 1492 г. считается поворотным моментом истории?
- (1) Испанцы заложили основу культурного и торгового обмена между Европой и Америками.
 - (2) Династия Мин отправила экспедиции на восточное побережье Африки.
 - (3) Мусульманские арабские армии завоевали Египет и Сирию.
 - (4) Британцы установили контроль над новыми территориями в Индии.
- 18 В 1500-х гг. попыткам европейцев создать колонии в Африке помешал следующий фактор
- (1) запрет работорговли
 - (2) совместные усилия христианских и исламских миссионеров
 - (3) ряд географических препятствий в Африке
 - (4) объединенное массовое сопротивление, которое возглавили вожди африканских племен

- 19 Какое понятие наиболее тесно связано с экономической концепцией меркантилизма?
- (1) Колонии нужны, чтобы предоставлять сырье и рынки сбыта для колониальной державы.
 - (2) Основой богатства и власти являются земли, которыми обмениваются представители благородного сословия.
 - (3) Торговля товарами и услугами происходит без вмешательства правительства.
 - (4) Собственность находится в общем владении и управляется государством.
- 20 Одно из сходств в правлениях Петра Великого и Екатерины Великой заключается в том, что оба монарха
- (1) стремились к освобождению крепостных
 - (2) укрепляли роль Думы и принимали меры к централизации царской власти
 - (3) делили свои полномочия с Русской православной церковью
 - (4) поддерживали политику вестернизации и расширения территории
- 21 Усиление роли какого общественного института привело к ограничению монархии и завершению периода абсолютизма в Англии?
- (1) банков
 - (2) парламента
 - (3) университетов
 - (4) англиканской церкви
- 22 Какая идея является центральной в труде Джона Локка «*Два трактата о правлении*»?
- (1) Власть правительства основана на общем согласии народа.
 - (2) Волей Провидения предначертано, какие души пойдут на небеса.
 - (3) Голод, болезни и конфликты являются естественными сдерживающими факторами роста популяции.
 - (4) Неимущие восстанут и свергнут правление имущих.
- 23 Анды и бассейн реки Амазонки повлияли на деятельность Симона Боливара по достижению
- (1) экономического империализма
 - (2) политического объединения
 - (3) религиозной солидарности
 - (4) технологических улучшений
- 24 • Назначение Отто фон Бисмарка канцлером
• Австро-прусская война 1866 г.
• Франко-прусская война 1870–1871 гг.
- Эти события стали непосредственными причинами
- (1) объединения Германии
 - (2) иноземного господства в Италии
 - (3) восстания сипаев
 - (4) союза сербов и русских
- 25 Массовая эмиграция ирландцев в середине XIX в. была вызвана преимущественно
- (1) обязательной воинской повинностью
 - (2) голодом
 - (3) гражданской войной
 - (4) механизацией ферм
- 26 В XIX в. идеи социального дарвинизма и «груза белого человека» часто использовались для оправдания
- (1) изоляционизма
 - (2) политики умиротворения
 - (3) империализма
 - (4) разоружения
- 27 До 1914 г. национализм на Балканском полуострове способствовал
- (1) сопротивлению этнических групп австрийскому правлению
 - (2) кампаниям иностранных дипломатов против позиционной войны
 - (3) неспособности стран производить репарационные выплаты
 - (4) непринятию Версальского договора воюющими сторонами

Для ответа на вопрос 28 воспользуйтесь представленной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Настоящие «боксеры».

Источник: Grant Wallace, *San Francisco Chronicle*, reprinted in *The Literary Digest*, July 14, 1900 (адаптировано)

28 Идея, выраженная этой карикатурой, наиболее тесно связана с

- (1) формируемыми в Европе политическими союзами
- (2) разделом Африки на Берлинской конференции
- (3) сферами влияния, установленными в Китае иностранными державами
- (4) изменением границ в результате Венского конгресса

29 Какое высказывание о Первой мировой войне является скорее мнением, чем фактом?

- (1) Объем производства оружия в европейских странах во время войны возрос.
- (2) Правительства большинства стран утверждали, что конфликт продлится недолго.
- (3) Для обеспечения поддержки военных действий со стороны населения использовались пропагандистские плакаты.
- (4) Граждане стран Антанты продемонстрировали большой патриотизм, чем жители Центральных держав.

30 Какие действия были осуществлены большевиками под руководством Владимира Ленина?

- (1) поддержка традиционной экономики
- (2) уничтожение политической оппозиции
- (3) сдача Временному правительству
- (4) расширение военных действий против Австро-Венгрии

31 Экономические перемены в Советском Союзе под руководством Иосифа Сталина включали

- (1) реформы, ведущие к созданию свободного рынка
- (2) бойкот торговых маршрутов в Балтийском море
- (3) выделение максимальных ресурсов для производства потребительских товаров
- (4) коллективизация в сельском хозяйстве

32 Какое событие Второй мировой войны произошло *первым*?

- (1) Битва за Британию
- (2) Высадка в Нормандии в день «Д»
- (3) вторжение в Польшу
- (4) сброс атомной бомбы на Хиросиму

Для ответа на вопрос 33 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

Термин «Ближний Восток» был придуман не самими жителями Ближнего Востока. Это название дали региону британцы со своей точки зрения европейской колониальной державы. Таким образом, происхождение этого термина является крайне [очень] противоречивым: он основан на насильственном наложении на регион чужеродного чувства географической перспективы, согласно европейскому пониманию сфер влияния. Восток относительно чего? Относительно Лондона. Почему «Ближний»? Потому что этот регион ближе к Великобритании, чем Индия или Дальний Восток....

— Pierre Tristam, "What is the Middle East?"

33 Какое понятие наиболее тесно связано с основной идеей этого отрывка?

- (1) взаимозависимость
- (2) пацифизм
- (3) политика сдерживания
- (4) этноцентризм

34 Чем похожи положения Германии и Кореи после Второй мировой войны?

- (1) Эти страны отказались от союза со сверхдержавами.
- (2) Их бывшие правители предстали перед судом за военные преступления.
- (3) Обе оставались разделены во время холодной войны.
- (4) Этническая напряженность в обеих странах создавала угрозу гражданской войны.

35 Как цель создания Европейского союза (ЕС), так и цель заключения Договора государств Северной Америки о свободной торговле (НАФТА) состоят в том, чтобы

- (1) сократить число торговых барьеров между государствами-членами
- (2) сократить конкуренцию между ключевыми отраслями
- (3) контролировать запасы нефти, доступные индустриализованным странам
- (4) повысить национализм в западных государствах

36 Какой китайский лидер теснее всего связан с руководством Большим скачком и Культурной революцией?

- (1) Сунь Исянь (Сунь Ятсен)
- (2) Цзян Цзешу (Чан Кайши)
- (3) Мао Цзэдун
- (4) Дэн Сяопин

37 Почему огромное количество индусов и мусульман мигрировало немедленно после обретения Индией независимости?

- (1) За рубежом начался процесс аутсорсинга большого количества рабочих мест.
- (2) Государство предложило стимул в виде жилищного строительства в районах, освоение которых начиналось в то время.
- (3) Их верования требовали религиозного паломничества в соседние страны.
- (4) Субконтинент был разделен на страны преимущественно на основании районов проживания последователей крупнейших конфессий.

38 Ф. В. де Клерк и Нельсон Мандела получили Нобелевскую премию мира за свою работу по прекращению

- (1) зарубежного контроля над алмазными копиями
- (2) дискриминационной политики апартеида
- (3) анархии в Сомали
- (4) англо-бурских войн

39 Пол Пот, красные кхмеры, поля смерти и «нулевой год» связаны с кровопролитным периодом в истории

- (1) Вьетнама
- (2) Камбоджи
- (3) Китая
- (4) Кореи

40 Какие условия наряду с засухой стали основной причиной вынужденной миграции населения из южных регионов, граничащих с Сахарой?

- (1) урбанизация
- (2) загрязнение береговой линии и прибрежных вод
- (3) сафари-туризм
- (4) наступление пустыни

Для ответа на вопрос 41 воспользуйтесь представленной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Robert ARIAL, *The State*, April 27, 2008 (адаптировано)

41 Какова основная идея этой карикатуры?

- (1) Ехать на лошади опаснее, чем на автомобиле.
- (2) Использование биологического топлива, изготовленного из зерна, повысит безопасность автомобилей.
- (3) Использование зерновых культур для производства биологического автомобильного топлива увеличит нехватку продовольствия.
- (4) Скармливание зерна лошадям менее эффективно, чем производство из него топлива для автомобилей.

Для ответа на вопрос 42 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Однако для Украины заражение населения через речную воду по-прежнему остается серьезной проблемой, так как большинство рек в стране течет на юг. Чтобы замедлить распространение радиации, после аварии были построены защитные дамбы вдоль Днепра. «Но, конечно, не все речные берега можно защитить таким образом, — подводит итог украинское правительственное агентство Чернобыльинтеринформ. — Радиация все еще проникает в воду, особенно во время разлива рек. Это особенно серьезная угроза для 30 миллионов людей, которые получают питьевую воду из бассейна Днепра»...

— Chernobyl.info

42 Последствия какой проблемы описаны в этом отрывке?

- (1) извержения вулкана
- (2) ядерной катастрофы
- (3) глобального потепления
- (4) уничтожения лесов

43 Назовите один фактор, повлиявший на экономическое развитие южноафриканских стран в XXI в.

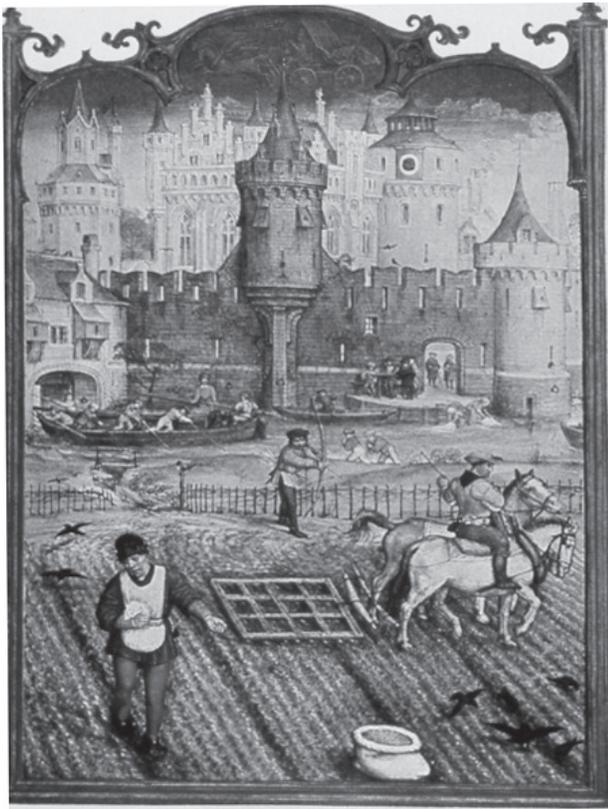
- (1) зависимость от экспорта кофе
- (2) равное распределение доходов
- (3) формирование коммунистических правительств
- (4) распространение эпидемии СПИДа

44 Рабочие в индустриальных странах должны организовать революцию и свергнуть существующие правительства, при необходимости используя силу, а после создать новое бесклассовое общество.

Это высказывание выражает взгляды

- (1) Михаила Горбачева
- (2) Джомо Кениаты
- (3) Карла Маркса
- (4) Кемаля Ататюрка

При ответах на вопросы 45 и 46 используйте представленную ниже картину и свои знания по общественным наукам.



: Bridging World History, Annenberg Learner

- 45 Какая экономическая система наиболее тесно связана с действиями, изображенными на картине?
- (1) манориальная система (3) коммунизм
(2) капитализм (4) социализм
- 46 С каким историческим периодом теснее всего связана эта работа?
- (1) Япония — сёгунат Токугава
(2) Ближний Восток — династия Аббасидов
(3) Западная Европа — Средние века
(4) Индия — Империя Великих Моголов

- 47 Выберите самое точное описание Нюрнбергских расовых законов
- (1) попытка Римской католической церкви наказать еретиков
(2) основные статьи Декларации прав человека
(3) особые законы, содержащиеся в кодексе Юстиниана
(4) антисемитские законы в Германии в XX в.
- 48 Какой фактор способствовал победе русских войск над наполеоновскими армиями и советских войск над армиями Гитлера?
- (1) суровые зимы
(2) горные перевалы
(3) превосходящие воздушные силы
(4) миротворческие силы ООН
- 49 Обращение с неприкасаемыми в Индии, евреями в период Холокоста и китайскими студентами-демонстрантами на площади Тяньаньмэнь являются примерами
- (1) фашистских политик
(2) независимости территорий
(3) отлучения от церкви
(4) нарушения прав человека
- 50 Сходство между Туссенем-Лувертюром, Кваме Нкрумой и Хо Ши Мином состоит в том, что все эти лидеры
- (1) выступали против роли Римской католической церкви в политике
(2) основали первые демократические правительства в своих странах
(3) боролись за освобождение своей страны от европейского контроля
(4) выступали в поддержку принципов гражданского неповиновения

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Давая ответы на вопросы части II, помните про следующие общие определения:

- (а) **описать** означает «проиллюстрировать что-нибудь словами или рассказать об этом»
- (б) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев, посвященных указанному ниже заданию, и заключение.

Тема: Падения правительств — изменения в стране

Внезапная смерть правителя, поражение в войне или успешная революция часто приводили к падению правительства. Это падение, в свою очередь, становилось причиной политических, социальных и экономических изменений.

Задание:

Выберите **две** ситуации, когда падение правительства привело к значительным переменам в стране или регионе, и для **каждой** из них

- опишите исторические обстоятельства, которые привели к падению правительства
- обсудите политические, социальные **и/или** экономические изменения, ставшие результатом падения правительства

Для сочинения вы можете взять любую ситуацию, известную вам из курса всемирной истории и географии, когда падение правительства привело к значительным изменениям в стране или регионе. Вы можете рассмотреть следующие варианты: крушение Римской империи, падение правительства Людовика XVI, крушение сегуната Токугава, падение правительства царя Николая II, крушение Османской империи, падение правительства Национальной народной партии (Гоминьдан) в Китае, падение правительства Фульхенсио Батисты на Кубе, падение правительства Резы Пехлеви в Иране, распад Югославии и распад Советского Союза.

Не обязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Не разрешается использовать для сочинения примеры из истории США.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из документов были отредактированы специально для этого вопроса. В ходе анализа документов обращайтесь внимание как на источник каждого из них, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе.

Исторический контекст.

На протяжении истории потребность в определенных продуктах и желание их иметь приводили к тем или иным долговременным последствиям для людей, цивилизаций и регионов. *Соль, сахар и хлопок* — некоторые из таких продуктов.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в части В в соответствии с заданием.

Выберите **два** продукта, упомянутых в историческом контексте, и для **каждого** из них

- объясните, почему люди нуждались в этом продукте или желали его
- обсудите, какое влияние этот продукт оказал на народ, общество *и/или* регион

Давая ответы на вопросы части III, помните про следующие общие определения:

- объяснить** означает «сделать что-либо простым и доступным для понимания, рассказать о целях или причинах возникновения, продемонстрировать логическое развитие предмета или явления или раскрыть его взаимосвязи с другими предметами и явлениями»
- обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

Часть А

Вопросы для кратких ответов

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1

... В Средиземноморье, где имелись не только месторождения соли, но и достаточно солнечного света и тепла, чтобы выпарить соль из морской воды, с древнейших времен было известно засаливание для сохранения пищи. В доклассический период египтяне и римляне успешно торговали соленой рыбой. Соленое мясо также было крайне популярно, а Римская Галлия славилась соленой и копченой ветчиной. До того как баски перешли на треску, они порой засаливали китовое мясо: считалось, что оно хорошо сочетается с горохом. Часто засаливали и самую ценную часть кита — язык....

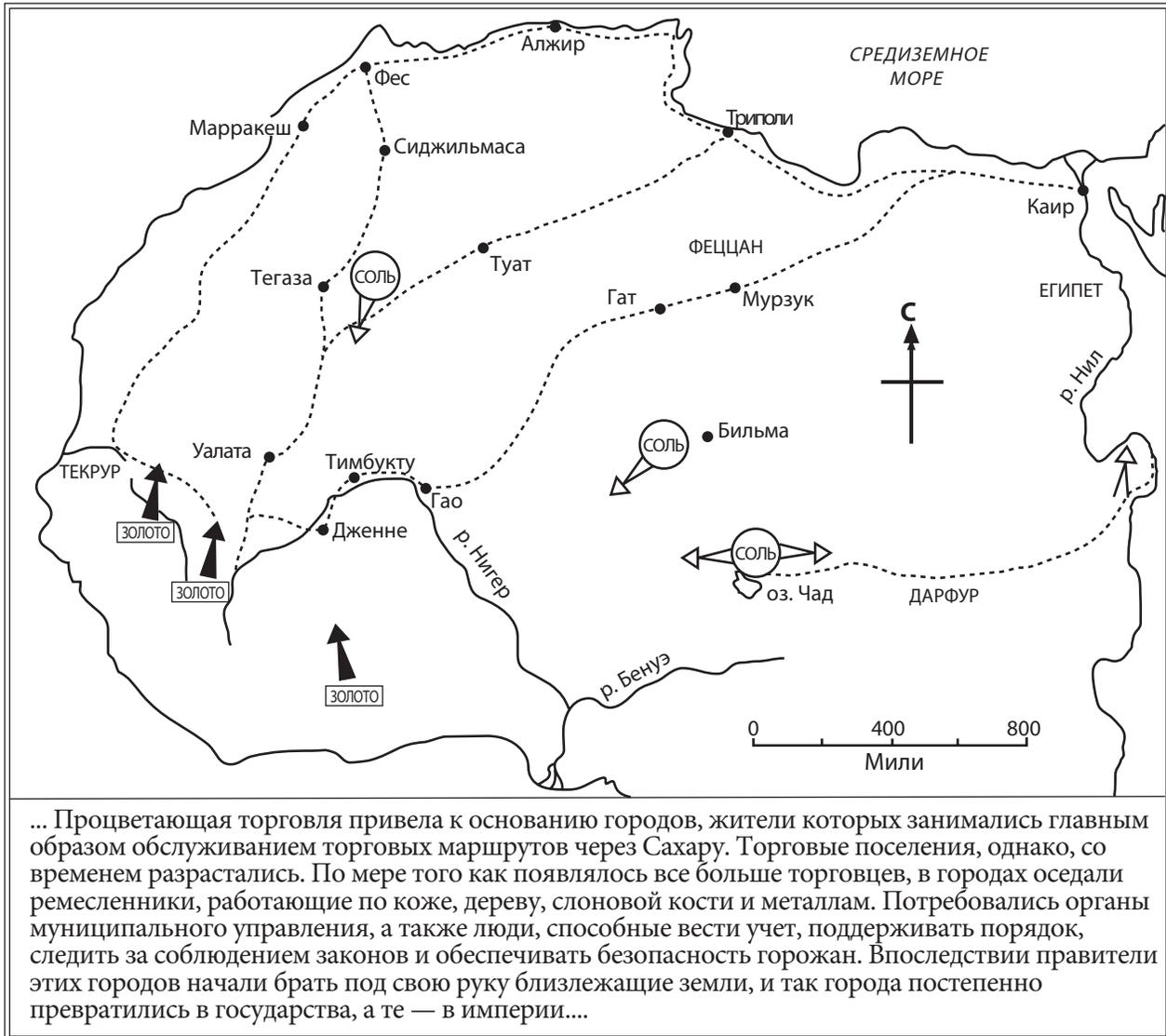
Источник: Mark Kurlansky, *Cod*, Penguin Books

1 Для чего, согласно Марку Курлански, люди использовали соль? [1]

Score

Документ 2

Торговля солью и золотом через пустыню Сахара в древние времена



Источник: Basil Davidson, *A History of West Africa to the Nineteenth Century*, Anchor Books (адаптировано)

2 На основании этого документа назовите **один** результат обмена соли на золото в Западной Африке. [1]

Score

Документ 3

... Одним из основных центров торговли солью в Древнем мире был легендарный город Тимбукту, расположенный на южном краю пустыни Сахары. Город процветал благодаря доходам от торговли солью....

Именно соль обогатила город: в Африке этот минерал ценился наравне с золотом и рабами. Торговцы никогда не рискнули бы пересечь на верблюдах сотни миль обжигающего песка, если бы в конце путешествия их не ждала баснословная прибыль. И город не растрачивал [тратил] свои богатства попусту. Соляная торговля давала Тимбукту средства на школы и библиотеки; торговцы жили в превосходных домах; король выплачивал солидное жалованье судьям, докторам и священникам — все благодаря прибылям от трехсотфунтовых тюков с солью, которые нес каждый верблюд....

Источник: Robert Kraske, *Crystals of Life: The Story of Salt*, Doubleday & Company

3 Основываясь на мнении Роберта Краске, назовите **два** способа, которыми торговля солью положительно повлияла на город Тимбукту. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 4

... К тому времени [1450-е гг.], когда португальцы и испанцы начали развивать сахарную промышленность на подконтрольных им атлантических островах, сахар все еще был в Западной Европе предметом роскоши, лекарством и пряностью. Жители Греции, Италии, Испании и Северной Африки были знакомы с сахарным тростником как сельскохозяйственной культурой и, в некоторой степени, с самим сахаром как подсластителем. Однако в то самое время, когда производство сахара в Средиземноморье сходило на нет [сокращалось], знание о сахаре и желание его получить распространялись по Европе. Перенос производства на атлантические острова произошел, вероятно, тогда, когда спрос на сахар в Европе стабильно увеличивался [рос]. Поощрялось создание плантаций сахарного тростника (и других культур) частными предпринимателями на островах в Атлантическом океане. На этих плантациях африканские рабы выращивали сахар для Португалии и других европейских рынков, а присутствие плантаторов гарантировало расширение сети португальских торговых маршрутов по всей Африке и в сторону Востока....

Источник: Sidney W. Mintz, *Sweetness and Power: The Place of Sugar in Modern History*, Penguin Books (адаптировано)

- 4 Основываясь на мнении Сидни Минтца, назовите **один** способ, каким использовали сахар жители Западной Европы. [1]

Score

Документ 5а

... Сахарный тростник лучше всего растет там, где круглый год стоит жара и достаточно влаги. В этом отношении Средиземноморье не выдерживает никакой критики: даже на юге этого региона зимой прохладно, а летом бывает сухо. С началом бурного развития европейского мореплавания в пятнадцатом веке европейцы обеспечили себе легкий доступ к островам в Атлантическом океане. Некоторые из этих островов куда лучше подходили для выращивания сахара....

Источник: Philip D. Curtin, *The Rise and Fall of the Plantation Complex: Essays in Atlantic History*, Cambridge University Press

Документ 5б



Источник: Aronson and Budhos, *Sugar Changed the World*, Clarion Books (адаптировано)

5 На основании отрывка авторства Филиппа Д. Куртина и представленной на карте информации назовите **одну** причину расширения производства сахара на острова в Атлантическом океане и отдельные регионы в Северной и Южной Америке. [1]

Score

Документ 6

... Производство сахара в северо-восточной Бразилии было начато [португальцами] в начале XVI века и приносило региону большие богатства, пока в восемнадцатом веке в Карибском море французами (на Гаити) и британцами (на Ямайке) не были созданы конкурирующие районы производства сахара. В производстве сахара были задействованы плантации сахарного тростника и заводы по переработке тростника в сахар. На плантациях сахарного тростника [в Бразилии] работали рабы, привезенные из контролируемых португальцами областей юга Африки (Анголы и Мозамбика)....

Источник: Thayer Watkins, "The Economic History of Brazil," online at San José State University

6 Какие **два** изменения, согласно Тайеру Уоткинсу, произошли в Северной и Южной Америке в связи с развитием производства сахара? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 7

... Хлопковая промышленность играла основную роль в ранней индустриализации Британии. Волокна хлопка обладали качествами, которые упрощали их обработку механизмами: они реже рвались, чем шерсть и, например, лен. Кроме того, хлопок был новым продуктом в Европе, что упрощало внедрение инноваций в его производство. К тому времени хлопок давно широко использовали в Индии, а в Азии уже существовал спрос на хлопковые ткани. Однако в Англии он стал новинкой, что позволило обрабатывать его новыми машинами, хотя необработанные волокна и приходилось импортировать. Развитие хлопковой промышленности стало косвенной причиной перераспределения рабочей силы, поскольку традиционное производство льна пошло на спад. В хлопковой промышленности не было сложившейся категории опытных рабочих, которых пришлось бы переучивать работе на усовершенствованном [современном] оборудовании. Это снизило сопротивление по отношению к новшествам. В то же время хлопок был весьма привлекательным продуктом: его можно было покрасить в яркие цвета, что позволяло удовлетворить растущее желание потребителей заявить о себе с помощью одежды; его легко было стирать, что также радовало население, установившее более жесткие [строгие] правила личной гигиены. Спрос на хлопок был высок, и оттого были изобретены новые техники для производства хлопка в большом количестве....

Источник: Peter N. Stearns, *The Industrial Revolution in World History*, Westview Press

7a Какое **одно** последствие имела торговля хлопком для Великобритании, согласно Питеру Стернсу? [1]

Score

b Какова **одна** причина высокого спроса на хлопок в Англии, по мнению Питера Стернса? [1]

Score

Документ 8a

До британской промышленной революции Индия была ведущим производителем текстиля.

... Индия обладала не только большим запасом дешевой рабочей силы, но и веками опыта в производстве хлопковых тканей. Свить миллионы коротких, хрупких хлопковых волокон в прочную нить — задача непростая [трудная]. До 1750 г. английские прядильщики не могли производить хлопковую нить, достаточно прочную для создания длинных отрезков основы: изготовленный в Великобритании хлопок обычно представлял собой сочетание льняной или шерстяной основы и хлопкового утка. Только более опытные индийские рабочие умели прядь длинные нити и ткать из них рулоны настоящей хлопковой материи. Поэтому до изобретения эффективно работающих прядильных машин в восемнадцатом веке практически весь западный хлопок производился из спряденных в Индии нитей....

Источник: William J. Bernstein, *A Splendid Exchange: How Trade Shaped the World*, Grove Press

8a В чем, по мнению Уильяма Бернштейна, состояла **одна** из причин, по которым западный мир импортировал хлопок из Индии до 1750 г.? [1]

Score

Документ 8b

Желание англичан получать хлопок-сырец из Индии повлияло на развитие британской текстильной промышленности и отношения Великобритании и Индии.

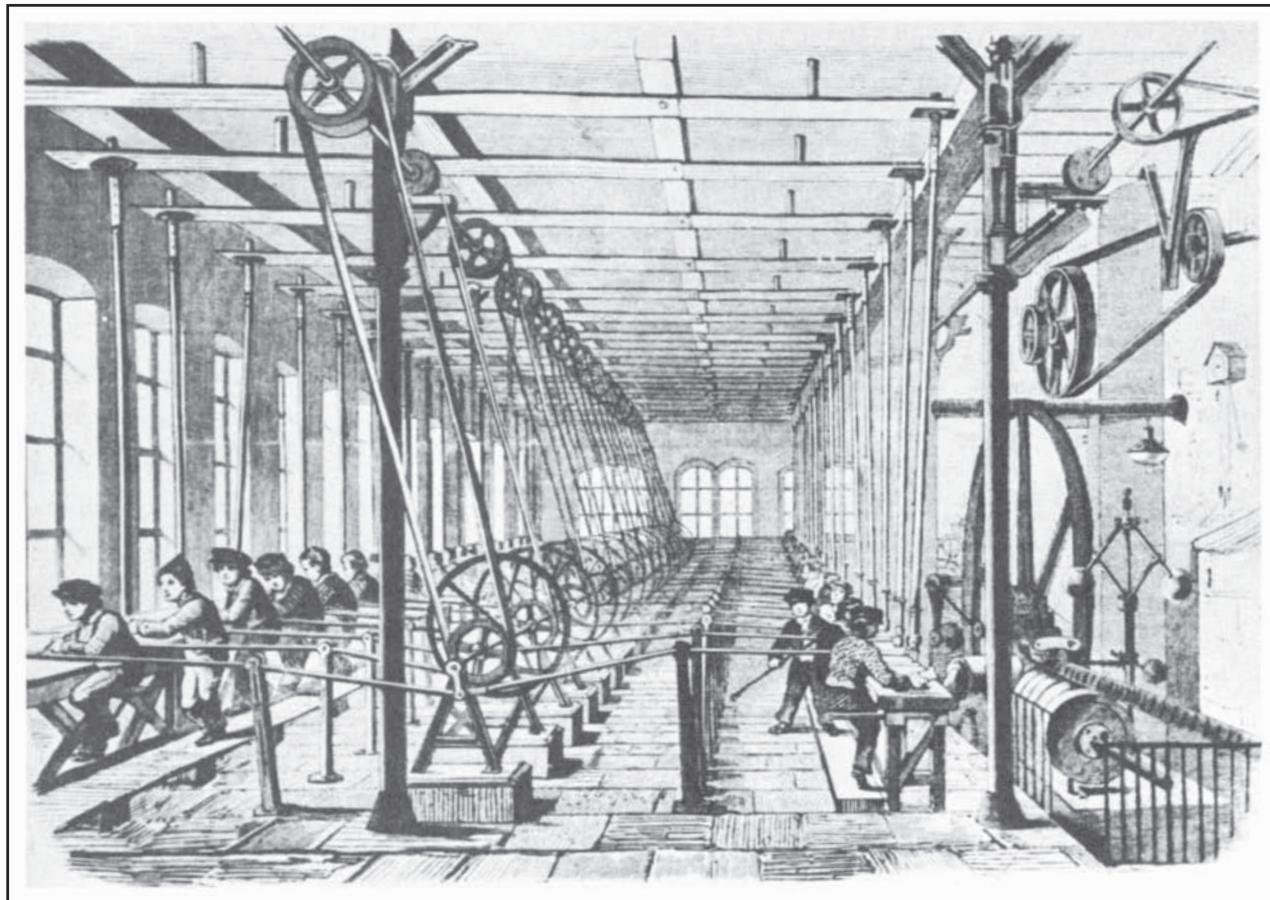
... Таким образом, индийский хлопок неизбежно должен был лечь в основу серьезных политических противоречий [разногласий]. Изымая у индийского населения плоды его труда, Англия практически гарантировала, что однажды хлопок станет символом колониального гнета [контроля] и знаменем сопротивления иноземному гнету. Когда этот день наконец настал в начале 1900-х гг., хрупкий воитель с сердцем льва, Махатма Ганди, в своих речах так искусно [умело] переплел участь спряденных в Индии хлопковых нитей с самоуправлением, что невозможно стало отделить одно от другого. Свобода превратилась в хлопковую ткань, которую индийцы ткали и носили на себе, в осязаемый [зримый] символ протеста против тирании из-за океана....

Источник: Stephen Yafa, *Cotton: The Biography of a Revolutionary Fiber*, Penguin Books

8b Какое влияние, согласно Стивену Яфа, британская текстильная (а именно хлопкоперерабатывающая) промышленность оказала на Индию? [1]

Score

Документ 9



Источник: Jack Abramowitz, *World History Study Lessons*, Follett Publishing Company (адаптировано)

9 На основании этого изображения сделайте вывод об **одном** последствии импорта хлопка для Великобритании. [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте свидетельства *как минимум из четырех* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

На протяжении истории потребность в определенных продуктах и желание их иметь приводили к тем или иным долговременным последствиям для людей, цивилизаций и регионов. *Соль, сахар и хлопок* — некоторые из таких продуктов.

Задание: Пользуясь информацией, представленной в документах, и своими знаниями по всемирной истории, напишите сочинение, в котором

Выберите *два* продукта, упомянутых в историческом контексте, и для *каждого* из них

- объясните, почему люди нуждались в этом продукте или желали его
- обсудите, какое влияние этот продукт оказал на народ, общество *и/или* регион

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум из четырех* документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION

Напечатано на переработанной бумаге

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION