

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ
И ГЕОГРАФИЯ**

Среда, 13 июня 2012 г. — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Вам был выдан отдельный лист для ответов на вопросы части I. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. После этого заполните заголовок каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. На первой странице этой части не забудьте указать свои имя, фамилию и название школы.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

Закончив отвечать на вопросы экзамена, подпишите заявление в конце листа ответов, подтвердив, что до начала экзамена вам не были никаким незаконным образом известны ни экзаменационные вопросы, ни ответы на них, и что в ходе экзамена вы никому не оказывали и ни от кого не получали помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос. Если вы не подпишете это заявление, ваш лист с ответами не будет принят для проверки.

Во время сдачи экзамена строго воспрещается пользоваться любыми устройствами связи. В случае использования какого-либо устройства связи даже в течение очень короткого времени ваш экзамен будет считаться недействительным и подсчет набранных вами баллов производиться не будет.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION

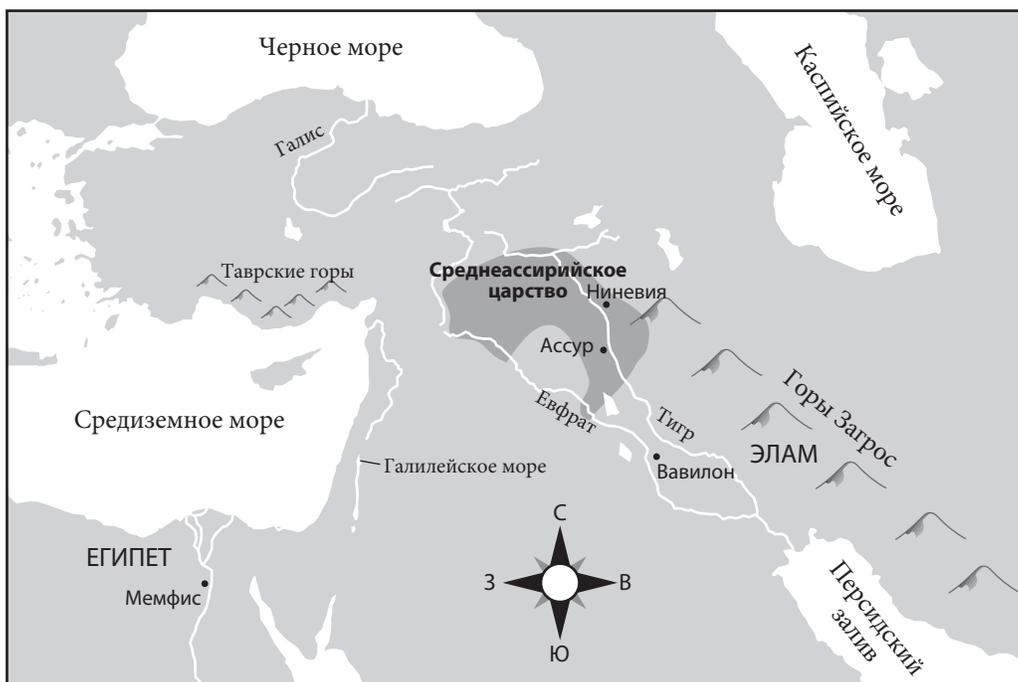
Часть I

Ответьте на все вопросы, содержащиеся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответов на вопросы 1 и 2 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

Среднеассирийское царство



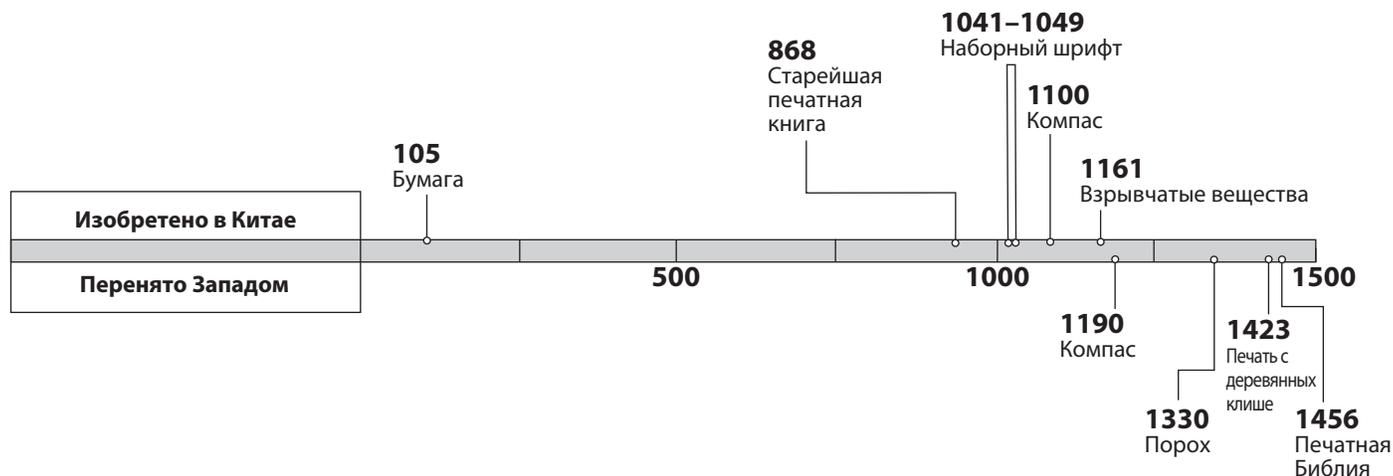
Источник: Susan Wise Bauer, *The History of the Ancient World*, W. W. Norton, 2007 (адаптировано)

- 1 Где располагалось Среднеассирийское царство на основании приведенной ниже карты?
 - (1) Юго-западная Азия
 - (2) Западная Африка
 - (3) Южная Америка
 - (4) Западная Европа
- 2 Среднеассирийское царство располагалось на территории, которую также называют
 - (1) субконтинентом
 - (2) Святой Землей
 - (3) Плодородным полумесяцем
 - (4) крышей мира

- 3 Примером вторичного источника при изучении Организации Объединенных Наций является
 - (1) Устав Организации Объединенных Наций
 - (2) речь, написанная генеральным секретарем по случаю 50-й годовщины ООН
 - (3) энциклопедическая статья, посвященная первому заседанию Совета Безопасности ООН
 - (4) фотографии с церемоний открытия, размещенные на официальном сайте ООН

- 4 Назовите одно сходство между народами Тибетского царства и империи Инков.
 - (1) наличие портов на побережьях
 - (2) использование горных террас для земледелия
 - (3) строительство кораблей для международной торговли
 - (4) использование караванов верблюдов в качестве основного средства транспортировки товаров

Для ответа на вопрос 5 воспользуйтесь представленной ниже хронологической линией и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: *China: A Teaching Workbook*, Columbia University (адаптировано)

5 Какой вывод можно сделать из информации, представленной на данной хронологической линии?

- (1) К 1500 г. китайцы уже импортировали западные технологии.
- (2) Изоляционизм помешал Китаю изобрести новые технологии.
- (3) Китай успешно защищал свои изобретения от западных шпионов.
- (4) До 1500 г. китайские технологии превосходили западные аналоги.

6 Назовите одно сходство между анимизмом, синтоизмом и даосизмом.

- (1) важная роль, отводимая гармонии с природой
- (2) монотеистическая система верований
- (3) вера в идею нирваны
- (4) вера в учение Вед

7 Назовите одну роль Кореи в развитии Восточноазиатского региона

- (1) защита западных границ Китая от японского вторжения
- (2) соперничество с Японией за контроль над юго-восточными азиатскими островами
- (3) союз с Вьетнамом по захвату Китая
- (4) передача культурных идей из Китая в Японию

8 Какие области захватили монголы и включили в состав своей империи?

- (1) Китай, Россия и Иран
- (2) Аксум, Зимбабве и Западная Африка
- (3) Испания, Франция и Египет
- (4) Япония, Индия и Восточная Европа

9 Назовите один результат Торговой революции в Европе

- (1) сокращение численности среднего класса
- (2) расширение мануальной системы
- (3) развитие финансовых институтов
- (4) более широкое использование бартерной системы

10 Какой фактор способствовал превращению Мали в процветающее королевство?

- (1) внедрение мер меркантилизма
- (2) союзы с Ганзейской лигой
- (3) контроль над средиземноморскими торговыми маршрутами
- (4) ведущее положение в торговле золотом и солью

11 Эпидемия чумы («Черная смерть»), разбушевавшаяся в 14-м веке, обязана своими разрушительными масштабами прежде всего

- (1) возрождению торговли
- (2) китайским исследованиям за рубежом
- (3) европейским колониальным политикам
- (4) новым методам ведения сельского хозяйства

Для ответа на вопросы 12 и 13 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... За исключением женщин-святых, из всех женщин подробнее всего византийские авторы описывали императриц и аристократок. Несмотря на то, что у тех имелась определенная степень свободы, от них ожидалось то же поведение, что и от прочих женщин в византийском обществе: чертами идеальной женщины были скромность, набожность и самоконтроль. Чтобы оставаться скромными, молодые незамужние женщины редко выходили на улицу одни. Замужние женщины, не работавшие вне дома, покидали жилище только по делам — чтобы отправиться на рынок, в церковь или в бани. К средневизантийскому периоду считалось, что выходящая на улицу женщина должна прикрывать голову....

— Molly Fulghum Heintz, "Work," in Ioli Kalavrezou, *Byzantine Women and Their World*, Harvard University Art Museums, 2003 (адаптировано)

- 12 Какова основная тема этого отрывка?
- (1) социальная мобильность
(2) экономические интересы
(3) культурные ценности
(4) естественные права
- 13 Какой вывод относительно Византии наиболее явно подкреплён информацией из этого отрывка?
- (1) Императрицы и аристократки считались важнее, чем святые женского пола.
(2) Считалось, что все женщины должны соответствовать одним и тем же стандартам.
(3) У большинства женщин имелась работа вне дома.
(4) Молодых незамужних женщин поощряли добиваться независимости.
-
- 14 Какой фактор сильнее всего повлиял на культурное разнообразие Османской империи?
- (1) юридическая система, основанная на тексте Корана
(2) центральное расположение на стыке Европы, Азии и Африки
(3) союзы с Россией и Габсбургами
(4) зависимость от колоний в Америках

При ответах на вопросы 15 и 16 используйте представленные ниже высказывания и свои знания по общественным наукам.

Высказывание А: Основная проблема Римской католической церкви — практика продажи индульгенций. Христианин может спастись только через веру.

Высказывание В: Если христиане хотят быть спасёнными, они должны совершать добрые дела и просить об отпущении грехов. Индульгенции даруют христианам отпущение грехов.

Высказывание С: Безусловно, именно в Библии, а не в словах духовенства, заключена истина. Однако Бог уже решил, кто будет спасён, а кто нет.

Высказывание D: Поскольку Папа не согласился войти в мое положение, я принял решение отделиться от Римской католической церкви. Отныне я не только глава Англии, но и глава англиканской церкви.

15 Какое высказывание наиболее близко выражает идеи Мартина Лютера?

- (1) А (3) С
(2) В (4) D

16 Какое высказывание наиболее полно выражает идею предопределённости, которую проповедовал Джон Кальвин?

- (1) А (3) С
(2) В (4) D

17 Какова была основная причина исследовательских экспедиций европейцев в конце 1400-х и начале 1500-х годов?

- (1) зарождение идей Просвещения
(2) желание контролировать Константинополь
(3) быстрая индустриализация
(4) потребность в новых торговых маршрутах

- 18 Исследование достижений доколумбовских цивилизаций Центральной Америки показало, что они
- (1) были способны поддерживать высокую плотность населения благодаря интенсивному ведению сельского хозяйства
 - (2) занимались обширными исследованиями Тихого океана
 - (3) строили колесный транспорт для перемещения грузов
 - (4) разработали рисовую бумагу и технику печати с деревянных клише

Для ответа на вопросы 19 и 20 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

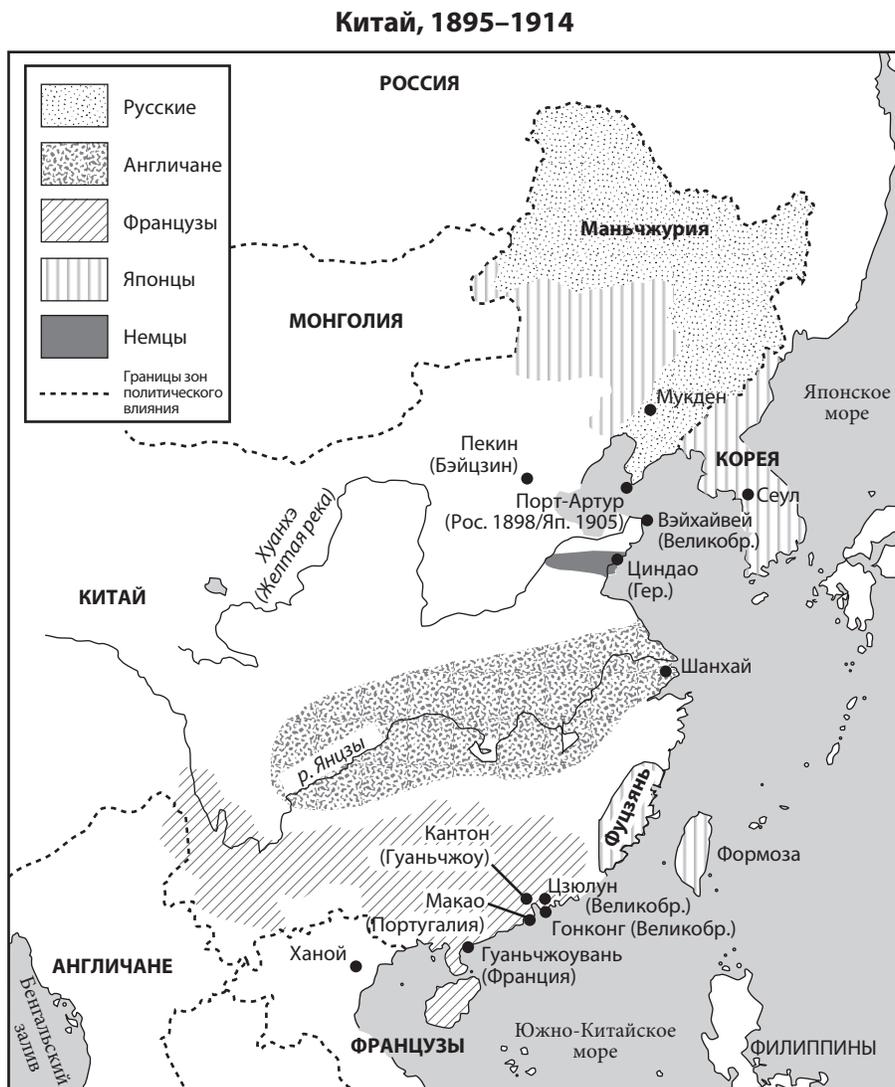
... В один момент вся земля была усеяна воткнувшимися стрелами и дротиками, но умелая стрельба и ловко рассчитанные действия кавалерии и пехоты не слишком часто позволяли врагу подойти вплотную. Велика была наша благодарность Богу. Ведь только один из нас был убит, хотя более 60 получили ранения...

— Bernal Díaz del Castillo, *The Bernal Díaz Chronicles*,
Doubleday & Company

- 19 С чьей точки зрения этот отрывок рассказывает о военном конфликте в Мексике?
- (1) ацтекского воина
 - (2) испанского конкистадора
 - (3) португальского исследователя
 - (4) императора инков
- 20 Согласно мнению автора, какие факторы повлияли на исход конфликта?
- (1) эффективность и тренировка
 - (2) климат и болезни
 - (3) подкуп и традиции
 - (4) технологии и страх
- 21 Назовите одно из последствий латиноамериканских революций в 19-м веке.
- (1) Демократия стала ведущей политической системой в Латинской Америке.
 - (2) Европейские колониальные администрации пришли на смену независимым правительствам латиноамериканских государств.
 - (3) Многие страны Латинской Америки получили независимость.
 - (4) Страны Латинской Америки выслали за свои пределы большинство людей с европейскими предками.
- 22 Имена Галилео Галилея и сэра Исаака Ньютона связывают с
- (1) началом религиозных реформ
 - (2) лидерами политических революций
 - (3) проведением исследовательских экспериментов
 - (4) участием в иностранных завоеваниях

- 23 Максимилиан Робеспьер и якобинцы наиболее известны как
- (1) инициаторы якобинского террора
 - (2) защитники свободы вероисповедания
 - (3) сторонники короля Людовика XVI
 - (4) инициаторы отправки французских частей в Америку во время Американской революции
- 24 Объединение Италии и объединение Германии показывают, что
- (1) социализм был эффективным средством организации экономики
 - (2) национализм можно было использовать для консолидации политических интересов
 - (3) колониализм можно было использовать для распространения европейской цивилизации
 - (4) взаимозависимость была серьезным препятствием к развязыванию войны
- 25 Какой процесс во время Промышленной революции стал результатом трех других?
- (1) Условия труда на заводах пагубно влияли на здоровье рабочих.
 - (2) Были созданы профсоюзы.
 - (3) Неопытные работники получали низкую заработную плату.
 - (4) Машины заменили рабочих.
- 26 Какое выражение наилучшим образом иллюстрирует теорию неограниченного рынка?
- (1) бизнес функционирует с минимальным вмешательством со стороны государства
 - (2) государство устанавливает квоты на производство товаров
 - (3) центральные планирующие комиссии устанавливают цены на товары
 - (4) решения о распределении товаров принимаются на основании сложившихся в обществе традиций
- 27 Согласно мнению Томаса Мальтуса, скорость роста человеческой популяции в сравнении со скоростью объема производства продуктов питания представляла собой проблему. Мальтус считал, что
- (1) промышленное развитие приведет к серьезным ограничениям роста населения
 - (2) голод и война являются естественными ограничителями роста населения
 - (3) страны с большим населением будут завоевывать страны с меньшим населением
 - (4) скорость роста производства продовольствия превысит скорость роста населения

Для ответа на вопрос 28 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



28 Что, главным образом, показано на этой карте?

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| (1) плотность населения | (3) распространение империализма |
| (2) распределение ресурсов | (4) распространение урбанизации |

29 Некомпетентное правительство, Кровавое воскресенье и высокие расходы на Первую мировую войну стали причинами

- (1) Мексиканской революции
- (2) Боксерского восстания
- (3) мятежа сипаев
- (4) Русской революции

30 Какая реформа наиболее тесно связана с турецким лидером Кемалем Ататюрком?

- (1) внедрение законов Шариата
- (2) введение арабской письменности
- (3) установление коммунистического правительства
- (4) принятие элементов западной культуры

Для ответа на вопрос 31 воспользуйтесь представленным ниже рисунком и своими знаниями по общественным наукам.

ЗАРАБАТЫВАЕТ НА ХЛЕБ, ПЛАТИТ НАЛОГИ



ПОЧЕМУ НЕТ ПРАВА ГОЛОСА?

Источник: *Common Cause*, January 5, 1911 (адаптировано)

31 Согласно этому рисунку, женщины заслуживают права голоса, потому что

- (1) они вносят огромный вклад в развитие общества
- (2) они смогут получить работу на заводах, только если смогут голосовать
- (3) только женщины понимают, что значит воспитывать детей
- (4) без права голоса на женщин нельзя возлагать налоги

32 Имя какого лидера связано с гражданским неповиновением и Соляным походом?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Кваме Нкрума | (3) Мохандас Ганди |
| (2) Джомо Кениата | (4) Хо Ши Мин |

33 Какая последовательность событий изложена в правильном хронологическом порядке?

- (1) распространение нацизма → заключение Версальского договора → вторжение Германии в Советский Союз
- (2) заключение Версальского договора → распространение нацизма → вторжение Германии в Советский Союз
- (3) вторжение Германии в Советский Союз → распространение нацизма → заключение Версальского договора
- (4) заключение Версальского договора → вторжение Германии в Советский Союз → распространение нацизма

34 Лидерами какой страны стали Мао Цзедун и некоторые выжившие после Великого похода?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Анголы | (3) Китая |
| (2) Камбоджи | (4) Никарагуа |

Для ответа на вопрос 35 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Они означают, что народ любой страны имеет право и должен быть в силах посредством конституционных действий, путем свободных нефальсифицированных выборов с тайным голосованием выбрать или изменить характер или форму правления, при котором он живет; что господствовать должны свобода слова и печати; что суды, независимые от исполнительной власти и не подверженные влиянию какой-либо партии, должны проводить в жизнь законы, которые получили одобрение значительного большинства населения либо освящены временем или обычаями. Это основополагающие права на свободу, которые должны знать в каждом доме. Таково послание британского и американского народов всему человечеству. Давайте же проповедовать то, что мы делаем, — и делать то, что мы проповедуем...

— Winston Churchill, *Sinews of Peace* (the Iron Curtain speech), March 5, 1946

35 В этом отрывке Уинстон Черчилль настаивает, что у всех жителей страны есть право на

- (1) экономическое процветание
- (2) коллективную безопасность
- (3) самоопределение
- (4) свободу вероисповедания

Для ответа на вопрос 36 воспользуйтесь представленной ниже схемой и своими знаниями по общественным наукам.

1994	Избиратели всех рас выбирают Манделу президентом.
1990	Президент де Клерк отменяет запрет АНК, прекращает политику сегрегации по расовому признаку и освобождает Манделу.
1980-е	США и другие страны налагают санкции на ЮАР.
1964	Нельсона Манделу приговаривают к пожизненному тюремному заключению.
1960	Полиция убивает 69 человек и ранит 180 на демонстрации в Шарпервиле; правительство объявляет Африканский национальный конгресс (АНК) вне закона.
1948	Начинается проведение политики расовой сегрегации.

Источник: *Guide to the Essentials of World History*, Prentice Hall, 2003 (адаптировано)

- 36 Какую политику отражает данная схема?
- (1) апартеид (3) политику умиротворения
(2) изоляционизм (4) нейтралитет
-
- 37 Китайская революция (1945–1949) и Кубинская революция (1956–1959) имели общую черту — их лидеры
- (1) вдохновлялись идеями капитализма
(2) отвергали промышленное развитие
(3) использовали мирные средства для достижения своих целей
(4) полагались на поддержку крестьян
- 38 Какое из высказываний о шахе Резе Пехлеви и Иранской революции является скорее мнением, чем фактом?
- (1) Шаха Резу Пехлеви поддерживали основные западные державы.
(2) Исламское духовенство противостояло шаху Резе Пехлеви.
(3) Основной причиной революции стало изгнание критиков шаха Резы Пехлеви.
(4) Сторонники аятоллы Рухоллы Хомейни свергли шаха Резу Пехлеви.

Для ответа на вопрос 39 воспользуйтесь представленным ниже стихотворением и своими знаниями по общественным наукам.

В немой стране Бирме (Доу Аун Сан Су Чжи)

В немой стране в почете тишина —
здесь уши и у стен, и у окна.
Шпионам платят кровью той страны,
где все на тихий страх обречены.

Ни дум, ни смеха не услышишь тут:
перед тираном нем покорный люд.
В немой стране ты ищешь правду? Тише:
в молчании толпы ее услышишь....

- 39 С помощью этих стихов автор осуждает
- (1) угнетение (3) ненасилие
(2) неграмотность (4) политику сдерживания

- 40 К концу 1970-х годов рост населения в Китае заставил правительство страны принять решение
- (1) поощрять эмиграцию в другие страны
(2) принудить семьи работать в коммунах
(3) развязать войну за новые территории
(4) ввести политику «одна семья — один ребенок»
- 41 Какое событие произошло *последним* во время Холодной войны?
- (1) Кубинский кризис
(2) разрушение Берлинской стены
(3) Берлинская воздушная перевозка
(4) запуск «Спутника» Советским Союзом

Для ответа на вопрос 42 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Mountain High Maps, Digital Wisdom (адаптировано)

42 Что обозначают самые темные участки на карте?

- (1) бывшие республики Советского Союза
- (2) нынешних членов Европейского Союза
- (3) стран, изначально бывших членами Варшавского договора
- (4) государства, недавно ставшие участниками Организации стран — экспортеров нефти (ОПЕК)

Для ответа на вопрос 43 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Распространение средств коммуникации означает, что разные части мира стали лучше взаимодействовать между собой; мир стал более «плоским», согласно широко известному определению Томаса Фридмана. Дешевая телефонная связь и широкополосное соединение позволили людям из одной страны работать на представителей другой страны — это — очередным этапом в развитии капитализма. В пятнадцатом веке появились большие корабли, и товары стали мобильными. Благодаря современным банковским системам, внедренным в семнадцатом веке, мобильным стал капитал. В 1990-е годы мобильность приобрел труд. Люди не всегда могут переехать туда, где есть работа, но теперь работу стало возможным перенести туда, где в избытке человеческих ресурсов. Так рабочие места были заняты программистами из Индии, телефонными операторами с Филиппин и рентгенологами из Таиланда. Стоимость транспортировки товаров и услуг снижается от века к веку. С приходом [появлением] широкополосной связи для многих услуг она упала до нуля. Не все работы можно отдавать сторонним поставщикам и — не всегда это эффективно в долгосрочной перспективе, — однако влияние аутсорсинга на экономику ощущается повсюду...

— Fareed Zakaria, *The Post-American World*,
W. W. Norton & Company, 2008

43 Какой вывод о мировой экономике наиболее явно подкреплен информацией из этого отрывка, датированного 2008 г.?

- (1) Рынок труда в Азии полагается на детский труд.
- (2) Развитие технологий сократило затраты на бизнес.
- (3) Капитализм не удовлетворяет потребностям рабочего класса.
- (4) Глобализация сокращает число рабочих мест.

44 Назовите одну сходную черту между древним городом-государством Афинами и империей Гупта.

- (1) всеобщее избирательное право
- (2) матриархат
- (3) высокая популярность в обществе изящных искусств и литературы
- (4) развитое плантационное земледелие

45 Какой заголовок наилучшим образом дополняет частичное утверждение, представленное ниже?

- | |
|--|
| I. _____ |
| A. Развитие стабильного источника пищи |
| B. Основание постоянных поселений |
| C. Развитие системы письменности и верований |

- (1) Последствия переселения народов
- (2) Результаты неолитической революции
- (3) Достижения во времена феодализма
- (4) Причины Зеленой революции в сельском хозяйстве

46 Вавилонский Свод законов Хаммурапи и принятый в Византийской Империи Кодекс Юстиниана выполняли функции, сходные с функциями

- (1) шумерских зиккуратов
- (2) буддийских ступ
- (3) иероглифического письма Майя
- (4) Двенадцати таблиц Рима

47 В Англии ключевые принципы Великой Хартии Вольностей стали основой формирования и развития

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) демократии | (3) абсолютизма |
| (2) теократии | (4) коммунизма |

48 Некоторые археологи считают, что самые ранние следы человеческого присутствия в Америках связаны с

- (1) миграцией кочевников через Берингов пролив
- (2) исследованием европейцами Карибского бассейна
- (3) перемещением племен во время миграции Банту
- (4) путешествиями торговцев по Великому шелковому пути

49 В начале 1930-х гг. миллионы украинцев погибли в результате

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) Интифады | (3) голодомора |
| (2) гласности | (4) окопной войны |

Для ответа на вопрос 50 воспользуйтесь представленными ниже диаграммами и своими знаниями по общественным наукам.

Демографический состав Афганистана



Источник: *The World Factbook*, November 30, 2009 (адаптировано)

50 Какой обобщающий вывод можно сделать на основании этих диаграмм?

- (1) Конфликты между религиозными группировками в Афганистане вызвали разобщенность страны.
- (2) Западные страны имеют определяющее влияние на демографический состав Афганистана.
- (3) Основные языки Афганистана принадлежат к тюркской группе.
- (4) В Афганистане существует выраженное религиозное и этническое разнообразие.

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Давая ответы на вопрос части II, помните про следующие общие определения:

обсудить означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев, посвященных указанному ниже заданию, и заключение.

Тема: Человек и физическая география

На протяжении истории географические особенности влияли на развитие цивилизаций и регионов. Географические особенности как способствовали контактам с другими цивилизациями и регионами, так и ограничивали их.

Задание:

Выберите **две** различные географические особенности и для **каждой из них**

- обсудите, как эта географическая особенность повлияла на историческое и/или культурное развитие той или иной цивилизации или региона
- обсудите, как эта географическая особенность способствовала взаимодействию между этой цивилизацией и регионом и *другими* цивилизациями или регионами **и/или** ограничивала их

Для сочинения вы можете взять любую географическую особенность, влияние которой известно вам из курса всемирной истории и географии. Возможно, вы захотите использовать в качестве примера реку Нил, Атлантический океан, Гималаи, пустыню Сахара, Северный Альфельд, расположение Японии, Средиземное море, русские степи, бразильские джунгли или муссоны Индийского океана.

Не обязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Нельзя использовать в своем ответе географическую особенность США.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из документов были отредактированы специально для этого вопроса. В ходе анализа документов обращайтесь внимание как на источник каждого из них, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе.

Исторический контекст.

На протяжении истории автократические правители пользовались властью над своими странами и жизнями своих народов. Действия автократических правителей как помогали, так и вредили их странам и народам. В качестве примеров таких правителей можно привести *императора Цинь Шихуанди, царя Петра Великого и короля Людовика XIV*.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в в части В, в котором.

Выберите *двух* правителей, упомянутых в историческом контексте, и для *каждого из них*

- опишите действия, предпринятые этим правителем, которые доказывают автократическую природу его правления
- обсудите, насколько использование автократических полномочий этим правителем помогло *и/или* повредило его стране или народу

Давая ответы на вопросы части III, помните про следующие общие определения:

- (a) описать означает «проиллюстрировать что-нибудь словами или рассказать об этом»
(b) обсудить означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

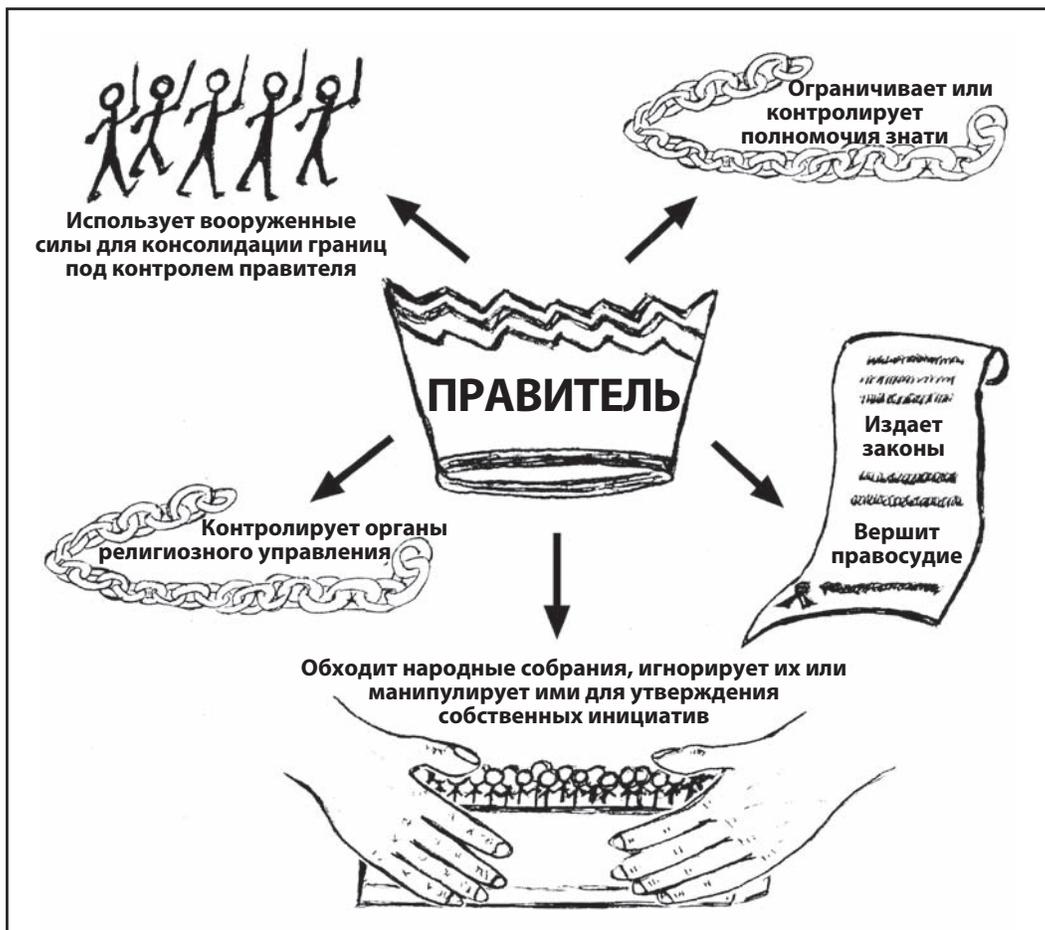
Часть А

Вопросы для кратких ответов

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1

Некоторые характеристики автократического правителя



1 Основываясь на характеристиках, предложенных в этом документе, назовите **конечную** цель автократического правителя. [1]

Score

Документ 2

Цинь Шихуанди, первый император династии Цинь, с помощью войны ослабил шесть из семи воюющих провинций. Его усилия по объединению Китая привели к укреплению его власти.

... Царство Цинь [во время правления Цинь Шихуанди] произвело множество реформ, которые были направлены на объединение Китая и способствовали решению административных задач. Во-первых, Цинь внедрило легистскую форму правительства: именно так ранее управлялась территория династии Цинь. Государство было разделено на 36 административных областей, каждая из которых включала несколько округов. Эти области управлялись гражданским губернатором, военным правителем и императорским инспектором. Правители областей должны были отчитываться перед императором в письменной форме. Легистская форма правления предусматривала награды и наказания для поддержания порядка. Кроме того, государство установило полный контроль над людьми, а старая знать утратила свое влияние. Аристократов также заставили переехать из своих поместий в столицу. Были сформированы группы из пяти-десяти семей, которые несли коллективную ответственность за поступки каждого члена группы. ...

Источник: "Qin Dynasty," EMuseum, Minnesota State University at Mankato

2 На основании документа из EMuseum назовите **два** способа, какими династия Цинь при Шихуанди пыталась контролировать Китай. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 3а

... Его [Цинь Шихуанди] самые значительные реформы были направлены на стандартизацию китайской письменности, системы мер и весов и длины колесных осей, чтобы любая повозка могла спокойно ехать по дорожным колеям. Расширенная сеть новых дорог и каналов улучшила торговое сообщение и ускорила перемещение военных частей между провинциями....

Источник: "The Emperor with an ego big enough for all time," *Timesonline*

3а На основании этого документа назовите **один** положительный для Китая результат действий Цинь Шихуанди. [1]

Score

Документ 3б

Ли Сы был убежденным сторонником политики легизма. Он являлся главным советником императора Цинь Шихуанди. В этом отрывке Ли Сы отвечает ученому, который укорил императора в отходе от традиционных ценностей.

... «Осмелюсь предложить, чтобы все исторические записи, за исключением архивов династии Цинь [Qin], были сожжены. Если любой человек, кроме придворных историков, осмелится хранить древние песни, летописи или записи Ста школ, эти записи должны быть конфискованы и сожжены губернатором провинции и военным правителем. Те, кто осмелятся в разговоре процитировать старые песни и записи, должны быть публично казнены; семьи тех, кто будет использовать старые прецеденты [примеры] для противодействия новому порядку, должны быть уничтожены; если чиновники, которые будут знать о таких случаях, не сообщат о них, их следует наказать таким же образом.

«Если через тридцать дней после обнародования указа владельцы таких книг не уничтожат их, на их лицах надлежит поставить клеймо и отправить их работать на строительстве Великой Стены. Не следует уничтожать лишь книги по медицине, гаданию и сельскому хозяйству. Те же, кто хотят изучать закон, могут выучить его со слов чиновников». Император утвердил это предложение....

Источник: Szuma Chien, *Records of the Historian*, The Commercial Press

3б На основании предложения Ли Сы назовите **один** способ, каким император Шихуанди стремился контролировать китайский народ. [1]

Score

Документ 4

... 8 августа 1700 г. Петр принял историческое решение вступить в войну со Швецией, чтобы открыть рейд* из России на Запад, завоевав Балтийское побережье [прибрежный район]. Он заручился сотрудничеством с Польшей и Данией, однако его альянс с этими двумя соперниками Швеции оказался неэффективен. Не имея никаких ресурсов кроме собственных войск, Петр был побежден под Нарвой воинственным шведским королем Карлом XII. Однако Петр отказался признать свое поражение. Он призвал и вооружил новые армии, приложил огромные усилия к созданию хорошей артиллерии. Своими руками он работал над созданием фрегатов [кораблей], которые должны были обеспечить ему господство на Балтике. После этого его дисциплинированные и хорошо обученные войска захватили устье Невы и выстроили укрепления на желанном [желаемом] побережье. 27 июня 1709 г., в битве под Полтавой, Петр обратил своего величайшего врага, Карла XII, в бегство...

Источник: Constantine de Grunwald, "A Window on the West," in Christopher Hibbert, ed., *The Pen and the Sword*, Newsweek Books (адаптировано)

*рейд: участок водного пространства, менее закрытый, чем гавань, где корабли могут встать на якорь

4a Чего, согласно Константину де Грюнвальду, пытался достичь Петр Великий благодаря войне со Швецией? [1]

Score

b Каким **одним** способом, по мнению Константина де Грюнвальда, Петр Великий попытался преодолеть свою слабость, приведшую к поражению под Нарвой? [1]

Score

Документ 5

... Принятие «Табели о рангах» в 1722 г. привело к логическому завершению процесс, который протекал на протяжении трех столетий. Этот документ обязывал к пожизненной государственной службе всех представителей дворянства. Согласно ему, военная, морская и гражданская служба подразделялись на четырнадцать эквивалентных ступеней (рангов). Даже князья из самых высокородных семей должны были начинать с нижнего ранга и самостоятельно подниматься по служебной лестнице. «Табель о рангах» давала привилегии аристократии любому, кто служил государству, и делала службу государству основанием для получения привилегий....

Источник: Peter Brock Putnam, *Peter, The Revolutionary Tsar*, Harper & Row, Publishers

- 5 Как, согласно Питеру Брок-Путнэму, введение «Табели о рангах» позволило сократить влияние старой аристократии? [1]

Score

Документ 6

... Насколько велико было влияние Петра на Россию? Когда он взошел на престол, Россия считалась незначительным государством — он превратил ее в державу, которой боялись все. На момент его воцарения [восхождения на престол] у России не было вооруженных сил за исключением некомпетентных и вероломных стрелцов [наследственных вооруженных формирований]. На момент его смерти у страны имелась армия из 210 000 человек. Он с нуля создал военный флот, оставив после себя сорок восемь линкоров и множество более мелких судов. ...

Однако Петр не сумел сформировать мощный процветающий средний класс, в котором так нуждалась Россия. Несмотря на все его напряженные усилия, коммерция и промышленность России продолжали зависеть от царской воли. Когда Петр скончался, в стране не нашлось достаточно богатых и дальновидных торговцев и промышленников, способных продолжить начатое им дело. Отсутствие частной инициативы и предпринимательства продолжало оставаться одной из величайших слабостей российского общества вплоть до коммунистической революции 1917 г. ...

Источник: Michael Gibson, *Peter the Great*, Wayland Publishers

6 Каковы были, согласно Питеру Гибсону, **два** последствия правления Петра Великого для России? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 7

Как Людовик контролировал знать

... Стремясь сделать так, чтобы знать находила интерес в повиновении королю, Людовик выстроил себе великолепную резиденцию в Версале, возле Парижа. Там он создал самый блестящий двор, какой когда-либо знала Европа. Он поощрял наиболее влиятельных аристократов (и даже приказывал им) покидать свои замки в провинции, где жизнь была по меньшей мере скучной, и приезжать развлекаться при королевском дворе в Версале. Тем самым король не только предоставлял аристократам разнообразные удовольствия, но и держал потенциальных мятежников на виду. Живя у него в доме и питаясь за его столом, знать не могла позволить себе быть невежливой или не подчиняться приказам короля. Почти незаметно для себя аристократические гости Людовика приобрели привычку ублажать его: они копировали манеры короля, повторяли его слова. Когда король улыбался, все улыбались, когда король грустил, все грустили, «когда король молился, все проникались набожностью, а когда он болел, все сожалели, что они не больны также». Если аристократ при дворе вызывал недовольство короля, его отправляли назад в деревню, в его собственное поместье. В этом случае все, — в том числе и сам изгнанник, — чувствовали, что он в глубокой опале....

Источник: Carl L. Becker, *Modern History*, Silver, Burdett and Company

7 В чем, согласно Карлу Беккеру, заключалась **одна** из попыток Людовика XIV контролировать аристократию? [1]

Score

Документ 8

... Людовик все больше и больше пытался добиться единообразия религиозных практик. В 1680-х гг. он усилил гонения на протестантов; его собственные действия сделали Нантский эдикт не более чем бумажкой. В конце концов в 1685 г. он объявил, что большинство французских протестантов перешло в католичество, поэтому в эдикте больше нет необходимости, и тот был аннулирован.

После этого Людовик развязал террор. Он не позволил французским протестантам покинуть страну, пообещав, что те, кто останутся, смогут следовать своей вере частным порядком без страха казни, однако не сдержал слова. Протестантские церкви были разрушены, собрания запрещены, протестантских детей заставили посещать мессу. Была устроена резня вальденсов в Савое, а шесть сотен протестантов, «уличенных в проведении собраний», были казнены. Около двухсот пятидесяти тысяч человек бежали за границу, чтобы скрыться от казней. ...

Источник: Milton Meltzer, *Ten Kings and the Worlds They Ruled*, Orchard Books

- 8 Назовите **одно** действие, которое, согласно Мильтону Мельтцеру, предпринял Людовик XIV в попытке контролировать французских протестантов? [1]

Score

Документ 9

В этом отрывке Барбара Тухман комментирует последствия политики Людовика XIV в отношении гугенотов.

... Недавние [проведенные в 1960-х и 1970-х гг] научные исследования показали, что до сих пор мы переоценивали экономический ущерб, нанесенный Франции миграцией гугенотов [французских протестантов]: он стал лишь составной частью упадка, вызванного войнами. Однако политический ущерб не вызывает сомнений. Волна антифранцузских памфлетов и сатирических листовок, напечатанных гугенотами и их друзьями во всех городах, где они осели, с новой силой возбудила враждебность к Франции. Протестантская антифранцузская коалиция еще усилилась, когда Бранденбург вступил в союз с Голландией и к ним присоединился еще ряд небольших немецких княжеств. В самой же Франции жар протестантской веры был оживлен гонениями и возобновившейся враждой с католиками. Долгое восстание гугенонтов-камизаров из Севенн, горного региона на юге Франции, привело к длительному внутреннему конфликту и репрессиям, ослабившим государство. Эта, а также и другие гугенотские общины, оставшиеся во Франции, стали аудиторией, крайне восприимчивой к идеям грядущей Революции. ...

Источник: Barbara W. Tuchman, *The March of Folly: From Troy to Vietnam*, Alfred A. Knopf, 1984

9 Назовите **одно** политическое последствие, которое, согласно Барбаре Тухман, имела политика Людовика XIV в отношении гугенотов? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте свидетельства *как минимум из четырех* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

На протяжении истории автократические правители пользовались властью над своими странами и жизнями своих народов. Действия автократических правителей как помогали, так и вредили их странам и народам. В качестве примеров таких правителей можно привести *императора Цинь Шихуанди, царя Петра Великого и короля Людовика XIV.*

Задание: Пользуясь информацией, предоставленной в документах, и своими знаниями по всемирной истории, напишите сочинение, в котором

выберите *двух* правителей, упомянутых в историческом контексте, и для *каждого из них*

- опишите действия, предпринятые этим правителем, которые доказывают автократическую природу его правления
- обсудите, насколько использование автократических полномочий этим правителем помогло *и/или* повредило его стране или народу

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум из четырех* документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION

Напечатано на переработанной бумаге

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY RUSSIAN EDITION