

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

# HISTORIA GLOBAL Y GEOGRAFÍA

**Martes**, 13 de agosto de 2013 — 12:30 a 3:30 p.m., solamente

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela \_\_\_\_\_

**La posesión o el uso de cualquier aparato destinado a la comunicación están estrictamente prohibidos mientras esté realizando el examen. Si usted tiene o utiliza cualquier aparato destinado a la comunicación, aunque sea brevemente, su examen será invalidado y no se calculará su calificación.**

Escriba en letra de molde su nombre y el nombre de su escuela en las líneas de arriba. Se le ha proporcionado una hoja de respuestas separada para la Parte I. Siga las instrucciones del supervisor para completar la información del estudiante en su hoja de respuestas. Luego llene el encabezamiento de cada página de su folleto para escribir los ensayos.

Este examen tiene tres partes. Usted debe contestar **todas** las preguntas de todas las partes del examen. Use tinta negra o azul oscuro para escribir sus respuestas de las Partes II, III A y III B.

**La Parte I** contiene 50 preguntas de selección múltiple. Marque sus respuestas a estas preguntas tal como se le indicó en la hoja de respuestas.

**La Parte II** contiene una pregunta de ensayo temático. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 1.

**La Parte III** se basa en varios documentos:

**La Parte III A** contiene los documentos. Cuando llegue a esta parte del examen, escriba su nombre y el nombre de su escuela en la primera página de esta sección.

Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en este folleto de examen, en los espacios provistos.

**La Parte III B** contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Escriba su respuesta a dicha pregunta en el folleto para ensayos, comenzando en la página 7.

Cuando haya terminado el examen, deberá firmar la declaración impresa al final de la hoja de respuestas, indicando que no tenía conocimiento ilegítimo previo de las preguntas o respuestas del examen y que no ha dado ni recibido asistencia alguna para responder a las preguntas durante el examen. Su hoja de respuestas no será aceptada si no firma dicha declaración.

**NO ABRA ESTE FOLLETO DE EXAMEN HASTA QUE SE LE INDIQUE.**

## Parte I

### Conteste todas las preguntas de esta parte.

*Instrucciones (1–50):* Para cada enunciado o pregunta, escriba en la hoja de respuestas separada el *número* de la palabra o frase que, de las que se ofrecen, mejor complete el enunciado o responda a la pregunta.

- 1 • Usar una variedad de evidencias  
• Analizar los documentos principales  
• Comparar sociedades y regiones  
  
Estas acciones ayudan a los historiadores a reconstruir un registro de la sociedad cuando  
(1) se enfocan en las interpretaciones tradicionales  
(2) hacen uso de varias perspectivas  
(3) separan la historia de la ciencia  
(4) se basan en un solo argumento
- 2 ¿Qué haría más probablemente un geógrafo que lleva a cabo una investigación?  
(1) usar carbono-14 para determinar la antigüedad de los artefactos  
(2) analizar las razones por las cuales las mujeres votan por ciertos candidatos  
(3) observar los efectos de los patrones del viento en el comercio regional  
(4) diseñar una encuesta para determinar los hábitos de gastos en Internet de los jóvenes
- 3 Una manera en que los antiguos sumerios, los egipcios y los mayas son similares es que estas civilizaciones desarrollaron  
(1) sistemas de irrigación  
(2) armas de hierro  
(3) vehículos con ruedas  
(4) sistemas de impresión xilográfica
- 4 ¿Qué factor geográfico contribuyó a la formación de ciudades-estado independientes en la antigua Grecia?  
(1) las selvas tropicales  
(2) las tierras de cultivo fértiles  
(3) los ríos navegables  
(4) la topografía montañosa
- 5 En el apogeo de su poder, ¿qué civilización antigua controló la totalidad de la región costera que rodea al mar Mediterráneo?  
(1) los fenicios (3) los romanos  
(2) los persas (4) los cartagineses
- 6 Una persona que profesa el hinduismo, muy probablemente,  
(1) cree que los Vedas son sagrados  
(2) practica su religión en una sinagoga  
(3) reza en dirección a La Meca  
(4) hace una peregrinación a Jerusalén
- 7 La ubicación estratégica del Imperio bizantino permitió el control de las rutas comerciales clave entre  
(1) el mar de China Meridional y el estrecho de Malaca  
(2) el mar Caspio y el océano Índico  
(3) el mar del Norte y el canal de la Mancha  
(4) el mar Negro y el mar Mediterráneo
- 8 • Asoka incorporó ideas budistas a las leyes que talló en las rocas y los pilares ubicados en todo el Imperio maurya.  
• Constantino instauró el cristianismo como la religión oficial del Imperio romano.  
• El príncipe Vladimiro exigió a todos los rusos que se convirtieran al cristianismo católico ortodoxo.  
  
¿Qué generalización se puede hacer basándose en estos enunciados?  
(1) Los líderes con frecuencia usan la religión para unificar un imperio.  
(2) Muchos líderes políticos incentivan la tolerancia religiosa.  
(3) A veces los líderes usan la religión como motivo para iniciar las guerras.  
(4) Los líderes políticos generalmente se convierten en la cabeza de la iglesia en su país.

- 9 ¿Qué enunciado caracteriza mejor a Europa durante la Alta Edad Media?
- (1) Un gobierno centralizado establecía la ley y el orden.
  - (2) Se desarrolló el señorialismo para satisfacer las necesidades económicas del pueblo.
  - (3) La gente adoptó el humanismo y cuestionó a la Iglesia.
  - (4) Una moneda estandarizada promovió el comercio internacional.
- 10 ¿Qué enunciado sobre el feudalismo en Japón es una opinión en vez de un hecho?
- (1) Se esperaba que los samuráis siguieran el código de conducta conocido como bushido.
  - (2) Una jerarquía social rígida dio lugar a una movilidad social limitada.
  - (3) El período Tokugawa probablemente fue el período más pacífico.
  - (4) El shogún fue el líder militar supremo.
- 11 ¿Qué descripción coincide mejor con los reinos de Ghana y Songhai?
- (1) estados vasallos de Egipto
  - (2) estados comerciantes de África Occidental
  - (3) pequeños estados del Sudeste asiático
  - (4) estados tributarios de China
- 12 ¿Qué logro está más estrechamente asociado con Mansa Musa de Malí?
- (1) un aumento de la influencia del islam y de la cultura islámica
  - (2) el descubrimiento de diamantes en el Congo
  - (3) la derrota y la captura de El Cairo
  - (4) un acuerdo comercial exclusivo con los comerciantes europeos
- 13 ¿Qué situación fue un desafío directo para la autoridad política y religiosa de la Iglesia católica?
- (1) la aprobación de las Actas de Supremacía bajo el reinado de Enrique VIII
  - (2) la sentencia de muerte dada a Juana de Arco
  - (3) la Reconquista de España liderada por Fernando e Isabel
  - (4) el establecimiento de la Orden de los Jesuitas fundada por Ignacio de Loyola
- 14 A medida que la Peste Bubónica se propagaba a mediados del siglo XIV, ¿qué región fue propensa a sufrir la mayor cantidad de muertes?
- (1) las granjas rurales
  - (2) las áreas urbanas
  - (3) las aldeas remotas
  - (4) las áreas montañosas
- 15 La dinastía Ming bajo el gobierno del emperador Yongle (Zhu di) usó los viajes de Zheng He para
- (1) expandir el comercio con África y el Sudeste asiático
  - (2) explorar América del Norte y América del Sur
  - (3) obtener una alianza militar con Rusia
  - (4) obtener un acuerdo de fronteras con Mongolia
- 16 Una razón por la cual España patrocinó el primer viaje de Colón hacia el occidente fue
- (1) encontrar una ruta comercial más directa para llegar a Asia
  - (2) obtener tecnología militar
  - (3) hacer contacto con el Imperio de Benín
  - (4) comerciar en puertos establecidos de América
- Base su respuesta a la pregunta 17 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.
- ... En Tenochtitlán, los aztecas perfeccionaron un método agrícola poco habitual. Construyeron plataformas de gran tamaño, las cubrían con tierra y las hacían flotar en el lago. En estas chinampas o “islas flotantes”, cultivaban suficiente maíz y verduras para alimentar a su creciente población sin que hubiera escasez. Con el tiempo, las raíces de los árboles de las plataformas se unían con el fondo del lago poco profundo para convertirse en el sostén permanente de los edificios....
- Lois Athey
- 17 ¿Qué conclusión está mejor apoyada por la información de este pasaje?
- (1) Los aztecas construyeron terrazas en la tierra.
  - (2) Las grandes plantaciones proporcionaron alimentos para los mercados.
  - (3) Los aztecas se limitaron a la agricultura de subsistencia.
  - (4) La adaptación del medio ambiente ayudó al desarrollo económico.

- 18 ¿Qué país es responsable del amplio uso colonial del sistema laboral de la encomiendas?
- (1) Inglaterra (3) los Países Bajos  
(2) Francia (4) España
- 19 El objetivo principal de la Carta Magna (1215) fue
- (1) limitar el poder del rey Juan  
(2) designar a Oliver Cromwell como dictador  
(3) justificar la Revolución Gloriosa  
(4) otorgar privilegios a la Compañía Británica de las Indias Orientales
- 20 ¿Qué escritor se opuso al absolutismo político?
- (1) Nicolás Maquiavelo  
(2) Jacobo I  
(3) Jacobo Benigno Bossuet  
(4) John Locke
- 21 Una manera en que Akbar el Grande, Suleiman el Magnífico y Felipe II son similares es que
- (1) intentaron colonizar América  
(2) apoyaron las reformas democráticas en sus países  
(3) intentaron convertir al cristianismo en la religión dominante de Asia  
(4) controlaron imperios grandes en el apogeo de su poder
- 22 Una manera en que las contribuciones de Copérnico, Galileo y Newton son similares es que cada uno
- (1) desafió la teoría heliocéntrica del universo  
(2) basó su obra en los principios del contrato social de la Ilustración  
(3) puso en práctica la observación y la experimentación en su obra  
(4) apoyó la tarea de la Inquisición
- 23 Una razón por la cual era difícil que el Imperio ruso se uniera era que
- (1) tenía una gran diversidad de grupos étnicos  
(2) poseía recursos naturales limitados  
(3) servía como cruce de caminos para el comercio  
(4) carecía de una marina
- 24 • Apoyaban las reformas  
• Creían en los derechos naturales y en la tolerancia religiosa  
• Se consideraban servidores de su estado
- En el siglo XVIII, los líderes europeos que se ajustaban a estas características eran más conocidos como
- (1) monarcas teocráticos  
(2) déspotas ilustrados  
(3) dictadores totalitarios  
(4) primeros ministros
- 25 Durante el siglo XIX, los escritos de Marx, Engels y Dickens dirigieron la atención a los problemas que enfrentaban
- (1) los dueños de las fábricas (3) los trabajadores agrícolas  
(2) los banqueros inversionistas (4) los trabajadores industriales
- 26 ¿Qué características pertenecen al sistema económico capitalista liberal?
- (1) agricultura de tala y quema, y tecnología motorizada por los animales  
(2) planificación central y cuotas del gobierno  
(3) propiedad privada e incentivo a las ganancias  
(4) atención médica nacional y seguridad social
- 27 ¿Qué área del mundo se vio más directamente afectada por las decisiones tomadas en la Conferencia de Berlín?
- (1) África (3) India  
(2) China (4) América del Sur
- 28 • Guerra Sino-Japonesa (1894–1895)  
• Guerra Ruso-Japonesa (1904–1905)  
• Anexión de Corea (1910)
- Estos eventos en la historia de Japón reflejan su
- (1) resistencia al comercio  
(2) abundancia de recursos naturales  
(3) vulnerabilidad ante los ataques de los vecinos  
(4) aparición como país imperialista

Base su respuesta a la pregunta 29 en el siguiente cartel y en sus conocimientos de estudios sociales.

**¡Atención! Este es el Jefe de la Nación [hablando]**



**“Esté atento a las diversas formas del espionaje. Todos deben permanecer en silencio en cuanto a temas de interés nacional”.**

Fuente: Frans Coetzee and Marilyn Shevin-Coetzee,  
*World War I: A History in Documents*,  
Oxford University Press, 2002 (adaptado)

29 Según lo que muestra este cartel, ¿qué problema le preocupaba al gobierno brasileiro durante la Primera Guerra Mundial?

- |  |  |
|--|--|
| (1) la pérdida del patrimonio cultural | (3) el aumento de la inmigración               |
| (2) la amenaza del espionaje           | (4) el mantenimiento de la libertad de reunión |

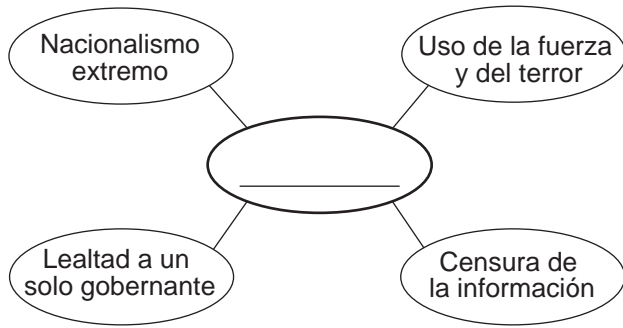
30 ¿Qué término se define como pago por daños de guerra?

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (1) mandato    | (3) indemnización |
| (2) armisticio | (4) militarismo   |

31 ¿Qué líder es responsable de occidentalizar Turquía y crear un gobierno secular?

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| (1) Kemal Atatürk  | (3) Ayatollah Khomeini |
| (2) Saddam Hussein | (4) Anwar Sadat        |

Base su respuesta a la pregunta 32 en el siguiente organizador gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.



32 ¿Qué título completa mejor este organizador gráfico?

- (1) Socialismo
- (2) Liberalismo
- (3) Fascismo
- (4) Etnocentrismo

\_\_\_\_\_

33 La Larga Marcha es significativa para la historia de China porque

- (1) dio fin a la ocupación japonesa en China
- (2) reforzó el concepto del Mandato del Cielo
- (3) provocó la Rebelión de los Bóxers
- (4) estableció a Mao Zedong como líder revolucionario

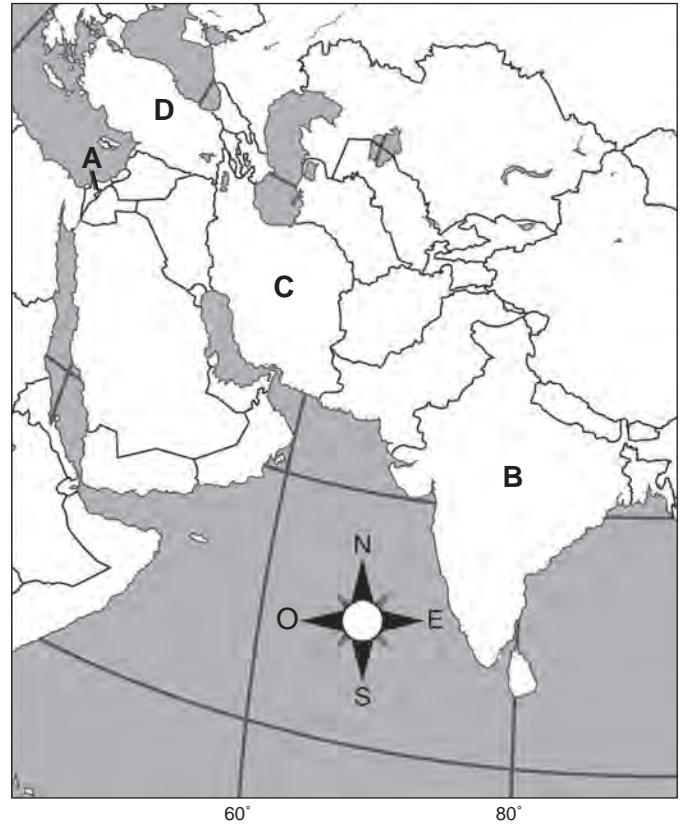
34 El objetivo principal del Congreso Nacional Indio en India y el movimiento Mau Mau en Kenia fue

- (1) establecer un gobierno militar
- (2) colonizar tierras en el extranjero
- (3) eliminar el control extranjero
- (4) alcanzar la igualdad social

35 La razón principal por la cual los estados productores de petróleo formaron la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) fue

- (1) permitir que los campos de petróleo sean de propiedad extranjera
- (2) influir en el precio del petróleo y establecer niveles de producción
- (3) mejorar las relaciones diplomáticas con el Occidente
- (4) levantar las sanciones económicas y establecer el libre comercio

Base su respuesta a la pregunta 36 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Mountain High Maps

36 ¿Qué letra representa la ubicación de un país creado en parte como resultado del movimiento sionista?

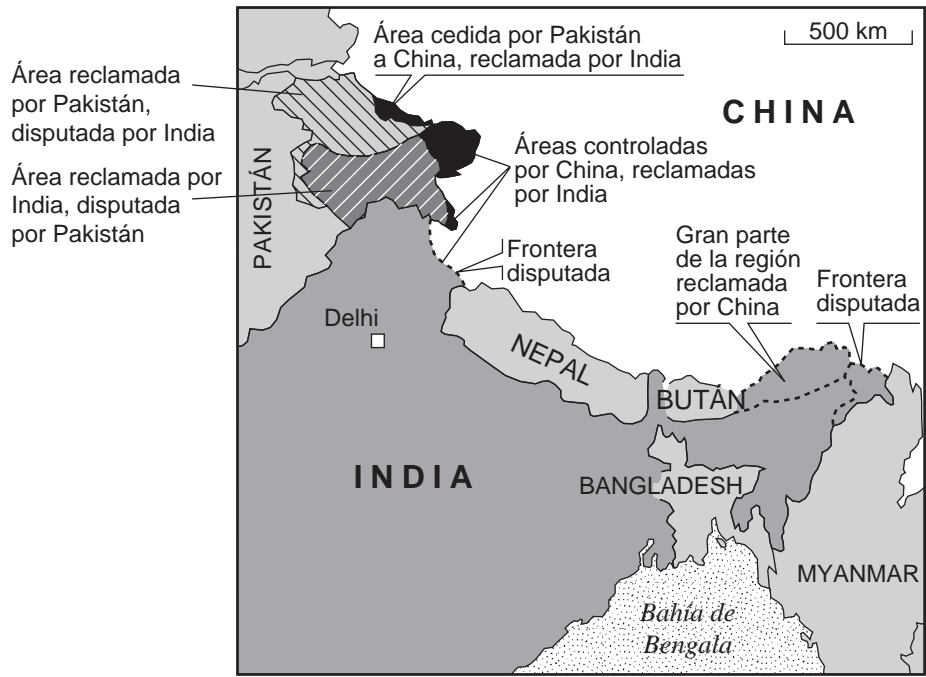
- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

\_\_\_\_\_

37 Durante el Gran Salto Adelante, se obligó a los campesinos chinos a

- (1) unirse a comunas
- (2) mudarse a las ciudades
- (3) convertirse al cristianismo
- (4) atacar a los Guardias Rojos

Base su respuesta a la pregunta 38 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *The Economist*, June 21, 2003 (adaptado)

38 ¿Qué enunciado puede estar mejor apoyado por la información de este mapa de 2003?

- (1) India y Pakistán han llegado a un acuerdo sobre las fronteras en común.
- (2) Varias fronteras se encuentran bajo disputa entre India y China.
- (3) India y Nepal actualmente tienen disputas sobre las fronteras que comparten.
- (4) Los habitantes del territorio reclamado tanto por India como China no tienen una voz de peso en el conflicto.

Base sus respuestas a las preguntas 39 y 40 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

... Casi no existe editor o periodista político que, en algún momento durante este período de apartheid, no haya recibido presiones excesivas, intimidaciones personales o amenazas graves por lo que ha escrito o para coaccionarlo con el objeto de que escriba o publique lo que se deseaba....  
— submission to Truth and Reconciliation Commission

39 Este pasaje describe el uso de amenazas para alcanzar

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| (1) la diversificación | (3) la perestroika |
| (2) la censura         | (4) el sufragio    |

40 ¿Con qué país se asocia este pasaje?

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| (1) Sudáfrica       | (3) Cuba |
| (2) Unión Soviética | (4) Iraq |

41 ¿Qué problema global es una amenaza principal para la biodiversidad en las regiones tropicales de África Central, el Sudeste asiático y la cuenca del Amazonas?

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| (1) la deforestación         | (3) la lluvia ácida |
| (2) los derrames de petróleo | (4) la sequía       |

42 Tanto la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) como la fundación de Amnistía Internacional (1961) se asocian con los esfuerzos por reconocer y proteger

- (1) la diversidad económica de las naciones
- (2) la dignidad de las personas
- (3) el derecho de cada nación de implementar sus propias leyes
- (4) el balance de poder entre las naciones

Base su respuesta a la pregunta 43 en el siguiente cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.

**Datos económicos básicos sobre Corea del Sur y Corea del Norte (2000-2007)**

	COREA DEL SUR	COREA DEL NORTE
GDP (Producto bruto interno)	\$957.1 mil millones	\$2.22 mil millones
GDP—Tasa de crecimiento real	5%	-1.1%
GDP—Per cápita	\$24,800	\$1,900
GDP—Composición por sector	3% de la agricultura	23.3% de la agricultura
	39.4% de la industria	43.1% de la industria
	57.6% de los servicios	33.6% de los servicios

— CIA World Fact Book (adaptado)

43 ¿Qué enunciado sobre las economías de Corea del Sur y Corea del Norte puede estar mejor apoyado por la información que figura en este cuadro?

- (1) El producto bruto interno (Gross Domestic Product, GDP) de Corea del Norte es mayor que el de Corea del Sur.
- (2) En Corea del Sur, un porcentaje más alto del GDP que en Corea del Norte se basa en la agricultura.
- (3) La tasa de crecimiento real de Corea del Norte es 10 veces mayor que la tasa de crecimiento de Corea del Sur.
- (4) En Corea del Sur, el sector de servicios juega un rol más importante que en Corea del Norte.

44 El comercio a lo largo de las Rutas de la Seda y las rutas de comercio transahariano ocasionó

- (1) la eliminación de todas las creencias tradicionales
- (2) un movimiento hacia la descolonización
- (3) el Intercambio colombino
- (4) la difusión cultural entre diferentes sociedades

45 Una manera en que el Código Justiniano y el Código Napoleónico son similares es que ambos

- (1) consideraron inaceptable la esclavitud
- (2) brindaron a las personas un conjunto de reglas para seguir
- (3) trataron a todos de manera igualitaria en virtud de la ley
- (4) brindaron libertad religiosa

46 El motivo por el cual el Renacimiento comenzó en las ciudades-estado italianas fue que estas

- (1) rechazaron el poder del papado
- (2) fueron unificadas por Garibaldi
- (3) tenían riquezas obtenidas del comercio con Constantinopla
- (4) evitaron el funcionamiento de los gremios

Base su respuesta a la pregunta 47 en la siguiente cita y en sus conocimientos de estudios sociales.

Mucho antes del gobierno de los faraones, los egipcios cultivaban trigo y cebada, y criaban cerdos, cabras, ovejas y ganado vacuno. Evidencia incompleta ha sugerido que la agricultura era practicada allí hace más de 7,000 años, dos milenios antes de las primeras dinastías reales....

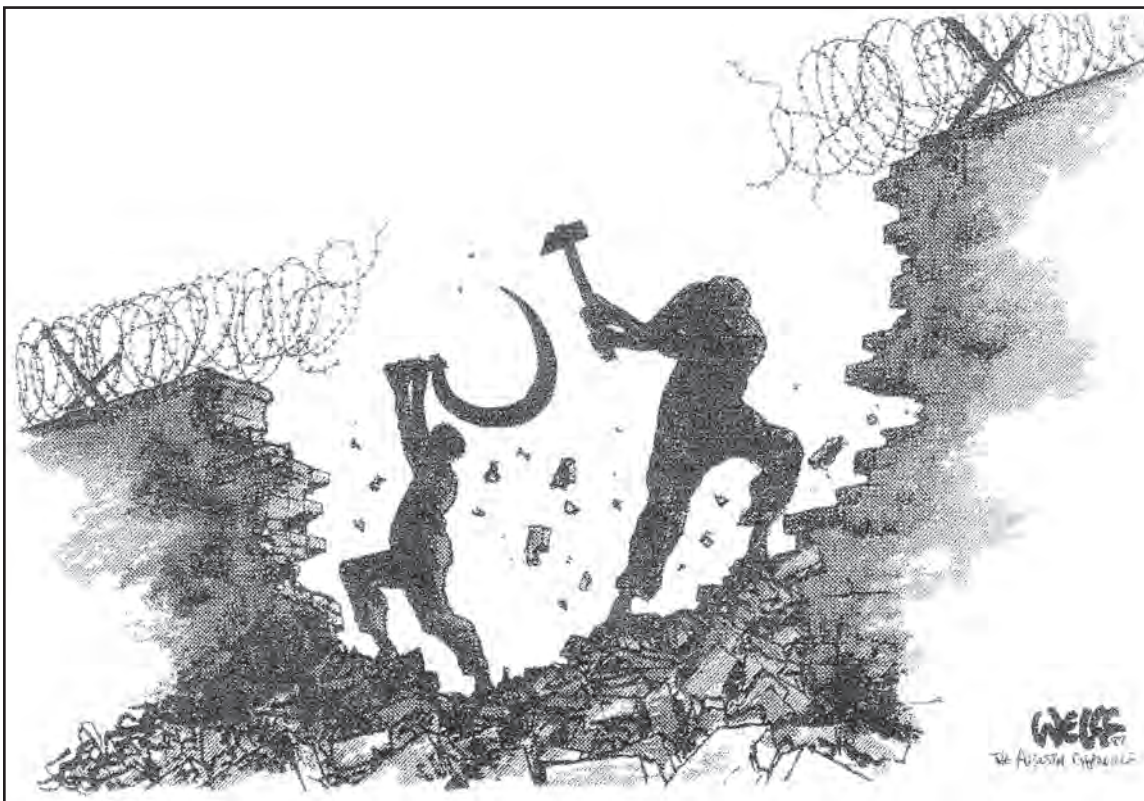
— John Noble Wilford, *New York Times*, February 12, 2008

47 ¿A qué período histórico se hace referencia en este extracto?

- (1) la Revolución Industrial
- (2) la Revolución Neolítica
- (3) la Revolución Científica
- (4) la Revolución Verde



Base su respuesta a la pregunta 48 en la siguiente caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Clyde Wells, *The Augusta Chronicle*, 1989

48 ¿Qué evento se muestra en esta caricatura?

- (1) Parisinos atacando la prisión de la Bastilla y comenzando la Revolución Francesa
- (2) Soldados aliados destruyendo muros en campos de concentración después de la Segunda Guerra Mundial
- (3) Alemanes destruyendo el Muro de Berlín como símbolo del colapso del comunismo en Europa
- (4) Coreanos penetrando la Gran Muralla China

49 ¿Con qué evento están asociados Porfirio Díaz, Francisco “Pancho” Villa y Emiliano Zapata?

- (1) la conquista de los Incas
- (2) la Guerra Sucia de Argentina
- (3) la Revolución Mexicana
- (4) el golpe de estado haitiano

50 La Doctrina Truman y la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) fueron las respuestas de los Estados Unidos a

- (1) la amenaza de los nazis en la década de 1930
- (2) el temor de la depresión económica posterior a la Primera Guerra Mundial
- (3) la preocupación sobre la división de India en 1947
- (4) la amenaza comunista después de la Segunda Guerra Mundial

Escriba sus respuestas a las preguntas de ensayo en el folleto de ensayo separado.

Al desarrollar su respuesta a la Parte II, asegúrese de tener en cuenta estas definiciones generales:

- (a) **describir** significa “ilustrar algo con palabras o hablar de ello”
- (b) **argumentar** significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

## Parte II

### PREGUNTA DE ENSAYO TEMÁTICO

*Instrucciones:* Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos que aborden la tarea que se muestra a continuación y una conclusión.

#### Tema: Conflicto—Conflicto armado

A lo largo de la historia, los conflictos armados han comenzado por diversos motivos. Estos conflictos han afectado a muchos países y grupos de personas.

#### Tarea:

Seleccione **dos** conflictos armados y para **cada uno**

- Describa las circunstancias históricas que condujeron al conflicto armado
- Argumente las maneras en que este conflicto armado afectó a un grupo específico de personas, un país **y/o** una región

Puede usar cualquier ejemplo de conflicto armado de su estudio de historia global y geografía. Entre las sugerencias que podría tener en cuenta se incluyen las siguientes: la Guerra del Peloponeso, las Cruzadas, la guerra civil inglesa, la guerra por la independencia haitiana, la Revolución Francesa, la Guerra del Opio, la Rebelión de los Cipayos, la Primera Guerra Mundial, el conflicto árabe-israelí y la crisis de Ruanda.

**Usted *no* está limitado a estas sugerencias.**

**No argumente conflictos armados que ocurrieron en los Estados Unidos en su respuesta.**

#### Pautas:

##### En su ensayo, asegúrese de

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, que incluya una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema

## Parte III

## PREGUNTA BASADA EN UN DOCUMENTO

Esta pregunta se basa en los documentos adjuntos. La pregunta está diseñada para evaluar su capacidad de trabajar con documentos históricos. Algunos de los documentos han sido modificados con el objeto de plantear esta pregunta. Al analizar los documentos, tenga en cuenta tanto su origen como el punto de vista presentado en cada documento. Tenga presente que el language que se usa en un documento podría reflejar el contexto histórico de la época en que se escribió.

**Contexto histórico:**

El desarrollo económico en algunos países ha producido una variedad de cambios. Estos desarrollos económicos han afectado al pueblo y al país de maneras positivas y negativas. Tres países que experimentan desarrollo económico son *China (1976–presente)*, *México (1980–presente)* y *Botsuana (1966–presente)*.

**Tarea:** Usando la información de los documentos y sus conocimientos de historia global, conteste las preguntas que siguen a cada documento en la Parte A. Sus respuestas a las preguntas le ayudarán a escribir el ensayo de la Parte B, para el cual se le pedirá que usted

Elija *dos* de los países mencionados en el contexto histórico y para *cada uno*

- Describa un cambio que haya resultado del desarrollo económico dentro de ese país
- Argumente los efectos positivos *y/o* negativos que este desarrollo económico haya producido en el pueblo y/o el país

Al desarrollar sus respuestas a la Parte III, asegúrese de tener en cuenta estas definiciones generales:

- (a) **describir** significa “ilustrar algo con palabras o hablar de ello”
- (b) **argumentar** significa “realizar observaciones acerca de algo utilizando hechos, razonamientos y argumentos; presentar algo con cierto detalle”

## Parte A

### Preguntas de respuesta corta

*Instrucciones:* Analice los documentos y responda a las preguntas de respuesta corta que siguen a cada documento en el espacio que se provee.

#### Documento 1

##### China reconcilia la economía mundial

... En China, después de la muerte de Mao Zedong en 1976, el liderazgo comunista introdujo amplias reformas económicas que distendieron el control estatal de la economía, dando cabida a más iniciativas y permitiendo que las personas acumularan más riquezas. A partir de 1978 el Partido Comunista en la provincia de Sichuan liberó a más de seis mil firmas para que compitieran comercialmente fuera del proceso de planificación estatal. Los resultados fueron memorables. Bajo el líder de China, Deng Xiaoping, estas reformas fueron expandidas a toda la nación. China además comenzó a autorizar las inversiones extranjeras por primera vez desde la llegada de los comunistas al poder en 1949. Entre 1978 y fines de la década de 1990 inversores extranjeros destinaron más de \$180 mil millones a la economía china y McDonald's, Coca-Cola, Airbus y otras compañías extranjeras comenzaron a realizar negocios allí. Pero más de 100 millones de trabajadores aún tenían empleos en empresas estatales y la mayoría de las compañías extranjeras eran aisladas a zonas económicas especiales. El resultado fue un sector industrial doble—uno moderno, eficiente y conectado con los mercados internacionales, el otro dominado por el gobierno y dirigido por decisiones políticas....

Fuente: Richard W. Bulliet, et al., *The Earth and Its People*, 3rd Edition, Houghton Mifflin, 2005 (adaptado)

1. Basándose en este documento, enuncie **una** reforma económica que haya ocurrido después de la muerte de Mao Zedong. [1]

Score

## Documento 2

... En China, donde casi un cuarto de la raza humana aún vivía bajo un régimen comunista, la economía también cambió con el tiempo. Los líderes chinos abarcaron el mercado y en lugar de insistir en la igualdad dijeron que los chinos deberían intentar enriquecerse; los negocios individuales y los crecientes gastos en productos de consumo representaban la única manera en que China podría cumplir con su política de las ‘Cuatro Modernizaciones’ y convertirse en un gran poder económico hacia fines del siglo [XX]. Si bien los chinos se parecieron a los capitalistas occidentales en el modo de adquirir y gastar dinero, con la producción disparándose en un 10 por ciento anual, sus líderes ancianos permanecieron bajo el control político inalterado, decididos a exterminar cualquier señal de disenso o deseo de democracia.

El crecimiento económico de China dependía de la fabricación de productos de consumo para exportar al resto del mundo. Hacia 1995 cerca del 60 por ciento de los juguetes para el mercado internacional era fabricado en el sur de China, donde 3000 fábricas empleaban a más de un millón de trabajadores, en su mayoría mujeres jóvenes. Sus salarios eran más bajos que los que se hubieran pagado a los trabajadores en la mayoría de otros países, pero por primera vez estaban ganando dinero que les permitía realizar elecciones de consumo por sí mismos...

Fuente: Godfrey Hodgson, *People's Century*, Times Books, 1998 (adaptado)

2 Basándose en este documento, identifique **dos** impactos del desarrollo económico en China. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

### Documento 3a

Desde la reforma y el comienzo de la apertura de China hace más de dos décadas, se ha formado un grupo social especial. En su mayoría proveniente del campo, principalmente dedicados al trabajo manual de baja paga en el sector de construcción, comercio, servicio, etc. Se convierten en la población flotante en las grandes ciudades, denominados trabajadores emigrantes o trabajadores campesinos.

La población flotante de China se ha incrementado de 70 millones en 1993 a 140 millones en 2003, superando el 10 por ciento del total de la población y representando alrededor de un 30 por ciento de la fuerza laboral rural.

Actualmente [2005], la dirección flotante general es del campo a las ciudades, de regiones subdesarrolladas a regiones desarrolladas y de áreas centrales y occidentales a áreas costeras orientales....

Fuente: *People's Daily Online*, July 27, 2005

3a Basándose en este artículo de *People's Daily Online* de 2005, ¿cuál es **una** característica de la población flotante de China? [1]

Score

### Documento 3b

... La tremenda economía industrial de China ha sido tranquilizada abruptamente por los efectos de la crisis financiera global [en 2008]. Las provincias rurales que suministraban la mayor parte de la mano de obra para las fábricas [población flotante] vislumbran los comienzos de una ola de migración reversa que tiene el potencial de sacudir la estabilidad de la nación de mayor población del mundo.

El desempleo de rápido crecimiento ha llevado a una serie inusual de huelgas y protestas. Normalmente los cautos funcionarios del gobierno han ofrecido rápidas concesiones y han hablado abiertamente de sus preocupaciones sobre el malestar social. Los trabajadores despedidos de fábricas en Dongguan volcaron patrullas y se enfrentaron a la policía el pasado martes, y cientos de taxis se estacionaron enfrente de una oficina del gobierno en el cercano Chaozhou durante el fin de semana, una de una serie de protestas de conductores....

Fuente: Shai Oster, *Wall Street Journal*, December 2, 2008

3b Basándose en este artículo de *Wall Street Journal* de 2008, ¿cuál es **una** manera en la que los trabajadores de China reaccionaron al creciente desempleo? [1]

Score

## Documento 4

... La política comercial de México, después de la Segunda Guerra Mundial hasta 1986, consistía esencialmente en sustituciones importadas y vínculos comerciales con otros países regulados de cerca, incluido EE. UU. Detrás de un muro protector de tarifas, requisitos de licencia para importaciones, disposiciones respecto de contenido nacional y políticas de inversión extranjera restringida, México fue una de las economías más cerradas del mundo.

Desde su adhesión al Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (General Agreement on Tariffs and Trade, GATT) en 1986, México ha aplicado una política de liberación económica, lo que redujo notablemente las restricciones comerciales, promovió la inversión extranjera, redujo los subsidios nacionales y expandió el rol del sector privado. El NAFTA [Acuerdo Norteamericano de Libre Comercio] brinda reconocimiento formal y permanencia a los cambios de la política que ya están realizándose y que son críticos para que México atraiga la inversión extranjera y la tecnología necesarias para su crecimiento económico futuro....

Fuente: J. Michael Patrick, "U.S.–Mexico Trade Patterns Under NAFTA," Texas Center for Border Economic and Enterprise Development, March 1994

4 Basándose en este ensayo de J. Michael Patrick, ¿cuál es **un** cambio en la política económica que haya ocurrido en México a partir de su adhesión al GATT en 1986? [1]

---

---

Score

## Documento 5

Los gobiernos mexicanos tuvieron distintos resultados al reformar la economía y reducir la pobreza extrema entre 1980 y 2008.

Logros	Desafíos existentes enfrentados
<ul style="list-style-type: none"><li>• Expansión de la competencia mediante la implementación de la privatización en las áreas de: puertos marítimos, ferrocarriles, telecomunicaciones, generación de electricidad, distribución de gas natural y aeropuertos</li><li>• Triplicación del comercio con Estados Unidos y Canadá desde la implementación de NAFTA (1994)</li><li>• Celebración de 12 acuerdos de libre comercio con más de 40 países</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Continuación de corrupción</li><li>• Desarrollo desigual en los estados mexicanos: prosperidad al norte y centro, retraso económico en el sur</li><li>• Combinación de la industria obsoleta y moderna, y la agricultura</li></ul>

5 Basándose en este cuadro, identifique **dos** efectos del desarrollo económico en México. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score



## Documento 6

... Se esperaba que el NAFTA brindara prosperidad económica a México, pero la pobreza y el sufrimiento humano a lo largo de la frontera cuentan otra historia. Las más de 3,000 *maquiladoras* de la frontera de México — en su mayoría plantas extranjeras para fabricación y ensamblaje — envían alrededor del 90 por ciento de sus productos a Estados Unidos. La palabra en español “maquilar” significa “ensamblar”, pero en el lenguaje coloquial también es “hacer el trabajo de otra persona”. Esto es lo que verdaderamente sucede; el sector de la maquiladora produjo más de \$100 mil millones en mercancías el año pasado [2005], pero el trabajador típico de maquiladoras gana entre \$1 y \$3 por hora, incluidos los beneficios y los bonos. Zonas especiales libres de tarifas a lo largo de la frontera implican que muchas maquiladoras paguen bajos impuestos, limitando los fondos que podrían mejorar la calidad de vida....

Fuente: Oliver Bernstein, “Walking the Line,” *Grist Magazine: Environmental News & Commentary*, March 7, 2006

6 Según Oliver Bernstein, ¿cuál es **un** efecto *negativo* del desarrollo económico en México? [1]

---

---

Score

## Documento 7

... En 1966 cuando Botsuana se independizó, tenía una de las perspectivas económicas menos prometedoras de cualquier país africano emergente. Eso cambió drásticamente con el hallazgo de diamantes en 1967. A pesar de que tomó cuatro años antes de que pudiera comenzar el trabajo minero, la promesa de riquezas considerables dio al gobierno incipiente una ventaja destacada en la planificación para el futuro. El uso inteligente de recursos para crear las escuelas, rutas, sistemas de suministro de agua y energía eléctrica, que tanto se necesitaban, se destacó como un testamento para los líderes de Botsuana. Seretse Khama y su sucesor, Quett Masire, pusieron la recientemente descubierta riqueza de Botsuana a trabajar para todo el pueblo...

Fuente: Jason Lauré, *Botswana*, Childrens Press, 1994

7 Según Jason Lauré, ¿qué hallazgo ayudó a cambiar la perspectiva económica de Botsuana? [1]

---

---

Score

## Documento 8a

### Botsuana—Datos sobre diamantes de la compañía de diamantes De Beers

- En Botsuana, los diamantes representan el 76% de los ingresos por exportación de Botsuana, 45% de los ingresos del gobierno y 33% (aproximadamente \$3 mil millones de dólares estadounidenses) del producto bruto interno
- Durante los últimos 25 años, Botsuana ha tenido una de las economías de más rápido crecimiento en el mundo
- Debido a los ingresos que los diamantes generan, cada niño en Botsuana recibe educación gratuita hasta los 13 años de edad
- En 1966 solo había tres escuelas secundarias en Botsuana, ahora [2006] hay más de 300
- La industria de minería de diamantes es el empleador individual más grande en Botsuana después del gobierno

Fuente: De Beers Family of Companies (www.debeersgroup.com), January 11, 2006 (adaptado)

8a Según De Beers, ¿qué hizo el gobierno de Botsuana con los ingresos de sus recursos? [1]

Score

## Documento 8b

... Sin embargo, Jay Salkin, un economista del Instituto de Botsuana para el Análisis de la Política de Desarrollo, advierte que el país todavía enfrenta grandes desafíos.

“La economía está diversificándose, pero no lo suficientemente rápido”, afirma.

“Actualmente, los sectores que no se dedican a la minería están creciendo en un 5% anual pero, si bien eso es bastante bueno en relación con los estándares internacionales, no es suficientemente bueno para absorber la creciente mano de obra y para sacar a tanta gente de la pobreza como está comprometido el gobierno a lograr”. ...

Fuente: Peter Biles, “Botswana: Africa's Success Story?,” *BBC News*, March 7, 2005

8b Según Jay Salkin, ¿cuál es **un** desafío que enfrentó Botsuana en 2005? [1]

Score

## Documento 9

Botsuana, el productor más grande de diamantes en valor, presencié la caída de su producción de diamantes en un 3.6 por ciento en 2008 y se está preparando para un declive aún más profundo este año [2009]. Baledzi Gaolathe, el ministro de Finanzas, dijo el lunes en su discurso presupuestario de 2009 a la Asamblea Nacional que la producción de diamantes en 2008 fue de 32.6 millones de quilates, en comparación con 33.8 millones de quilates el año anterior...

Gaolathe advirtió que el mercado de diamantes se desarrolló “excepcionalmente bien” durante los primeros tres trimestres de 2008—cuando los precios aumentaron en alrededor de un 20 por ciento—pero la crisis financiera global causó un profundo declive en los precios de los artículos de consumo durante el último trimestre. A medida que las tendencias globales negativas continúan, dijo el ministro, él espera que los ingresos de las ventas de diamantes de 2009 decaigan en alrededor de un 50 por ciento, dado que se proyecta que los precios se reduzcan en un 15 por ciento respecto de los niveles de 2008. Se espera que la producción decaiga en un 35 por ciento este año, añadió. La compañía minera de diamantes Debswana, en la que el gobierno y De Beers cada una tiene una participación del 50 por ciento, ya ha dicho que frenaría la producción en reacción a la caída abrupta en la demanda global por diamantes en bruto...

Anteriormente, el ministro de Recursos Minerales, Energéticos e Hídricos, Ponatshego Kedikilwe, advirtió que los vastos recursos minerales de Botsuana pueden anular el fuerte crecimiento económico del país de años recientes si no se establecen las medidas de supervivencia adecuadas...

Fuente: Avi Krawitz, “Botswana 2008 Diamond Production–4%,” *Rapaport*, February 3, 2009

- 9 Según Avi Krawitz, ¿cuál es **una** manera en que Botsuana pueda verse afectada por la recesión de 2009 en la demanda global de diamantes? [1]

---

Score

## Parte B

### Ensayo

*Instrucciones:* Escriba un ensayo bien organizado que incluya una introducción, varios párrafos y una conclusión. Use la información de *por lo menos cuatro* documentos en su ensayo. Apoye su respuesta con hechos, ejemplos y detalles relevantes. Incluya información adicional externa.

#### Contexto histórico:

El desarrollo económico en algunos países ha producido una variedad de cambios. Estos desarrollos económicos han afectado al pueblo y al país de maneras positivas y negativas. Tres países que experimentan desarrollo económico son **China (1976–presente)**, **México (1980–presente)** y **Botsuana (1966–presente)**.

**Tarea:** Usando la información de los documentos y sus conocimientos de historia global, escriba un ensayo en el que usted

Elija **dos** de los países mencionados en el contexto histórico y para **cada uno**

- Describa un cambio que haya resultado del desarrollo económico dentro de ese país
- Argumente los efectos positivos **y/o** negativos que este desarrollo económico haya producido en el pueblo y/o el país

#### Pautas:

##### En su ensayo, asegúrese de

- Desarrollar todos los aspectos de la tarea
- Incluir información de *por lo menos cuatro* documentos
- Incluir información relevante externa
- Apoyar el tema con hechos, ejemplos y detalles relevantes
- Usar un plan de organización lógico y claro, que incluya una introducción y una conclusión que vayan más allá de la repetición del tema





