



Korean Edition
Grade 3 Mathematics, Book 2
Sample Test 2005

수학
제 2권

3학년

2005년도 샘플 시험

이름 _____

시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시사항들을 자세히 읽으십시오.
- 시험 문제를 풀기 위해 도구를 사용할 수 있습니다.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 쓰기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



이 그림은 문제를 풀기 위해 자를 사용해야 한다는 표시입니다.



이 그림은 문제를 풀기 위해 패턴 블록을 사용해야 한다는 표시입니다.

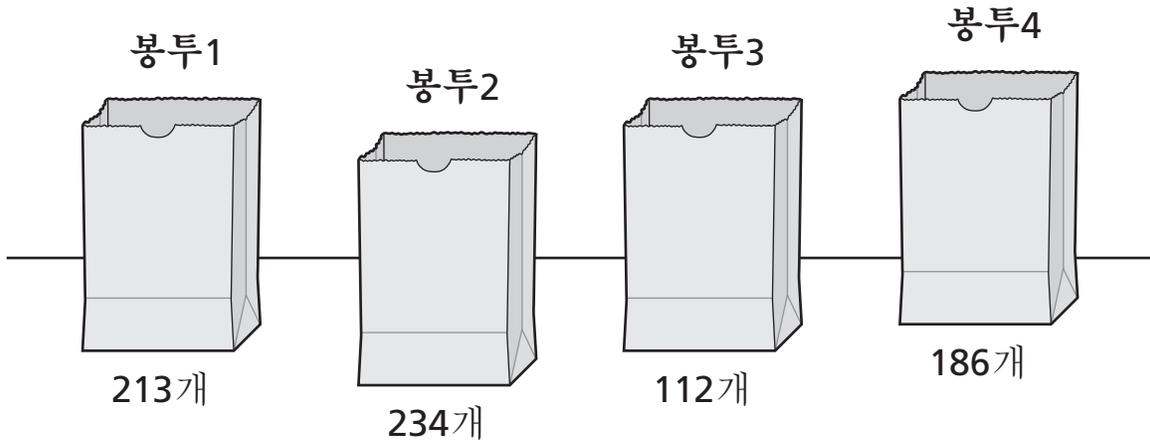


이 그림은 문제를 풀기 위해 계산기를 사용해야 한다는 표시입니다.

26

메건은 아래 그림과 같이 네 개의 동전 봉투에 페니를 저금했습니다.

메건의 페니



메건이 저금한 페니는 모두 몇 개일까요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 개

계속

네 명의 학생들이 학급 프로젝트로 비행기를 만들었습니다. 아래 표는 각 학생들이 만든 종이 비행기의 수를 나타낸 것입니다.

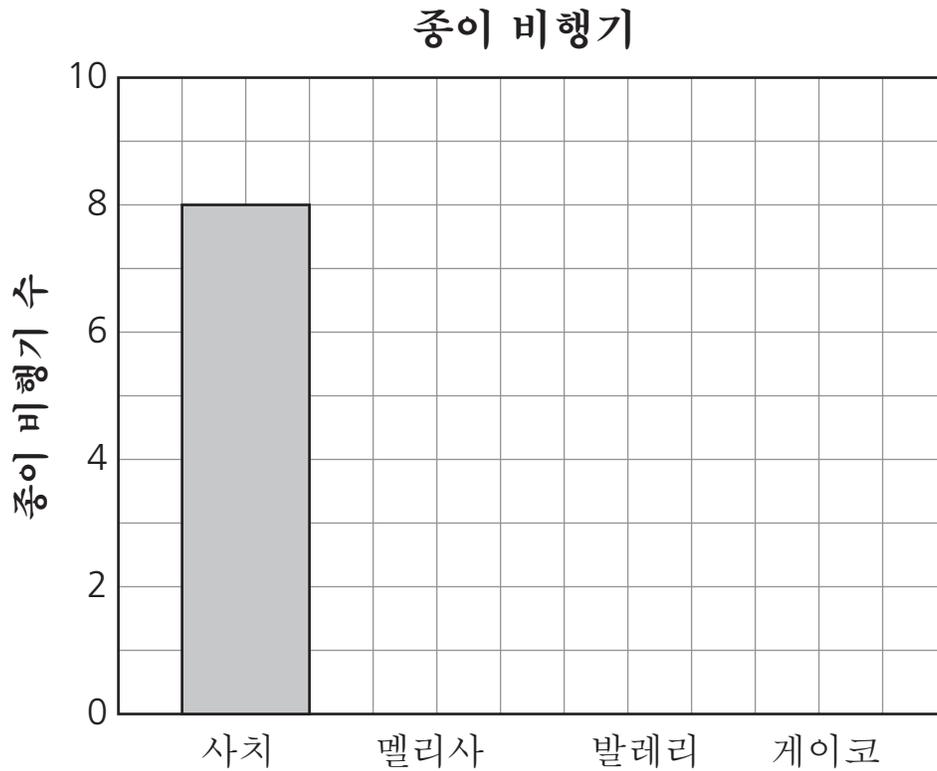
종이 비행기

학생	종이 비행기 수
사치	8
멜리사	6
발레리	5
게이코	7

각 학생들이 만든 종이 비행기의 수를 나타내는 막대 그래프를 완성하시오. 사치의 막대는 이미 그려져 있습니다.

다음 사항을 지킬 것.

- 비어 있는 축에 이름을 표시할 것
- 모든 데이터를 그래프에 표시할 것



계속

28

루이스는 연못에서 헤엄을 치고 있는 모든 오리들의 수를 매일 세고 있습니다. 월요일에는 1마리의 오리가 있습니다. 화요일에는 2마리의 오리가 있습니다. 수요일에는 4마리의 오리가 있습니다. 그리고 목요일에는 8마리의 오리가 있습니다.

영역 A

이런 패턴이 계속된다면, 토요일에는 몇 마리의 오리가 있을까요?

풀이 과정을 쓰시오.

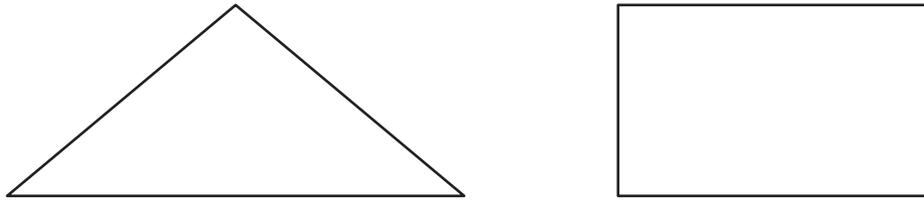
답 _____ 마리의 오리

영역 B

답을 구하기 위해 사용한 패턴을 아래 빈 칸에 설명하십시오.

29

잡은 아래 그림처럼 두 개의 도형을 그렸습니다. 하나의 도형에는 1개의 대칭선이 있고, 다른 하나의 도형에는 2개의 대칭선이 있습니다.



영역 A

1개의 대칭선만 가지고 있는 도형에 대칭선을 그려 넣으시오.

영역 B

2개의 대칭선을 가지고 있는 도형에 2개의 대칭선을 모두 그려 넣으시오.

계속

30 아래 표는 네 명의 학생들이 바닷가에서 주운 조개의 수를 표시한 것입니다.

주운 조개 수

이름	조개 수
호세	10
이반	8
질리언	12
마르타	6

영역 A

표의 내용을 보고 아래 그림통계도표를 완성하십시오.

주운 조개 수

이름	조개 수
호세	
이반	
질리언	
마르타	

기호 표시

각 ○ = 조개 2개

영역 B

두 장의 학생들이 주운 조개는 모두 몇 개인가요?

답 _____ 개의 조개

계속

31 어떤 장난감 가게에서는 간판에 아래와 같은 패턴을 그려넣었습니다.



영역 A

삼각형이 모두 4개가 될 때까지 패턴이 계속되도록 위에 있는 빈 칸에 도형을 그리시오.

영역 B

삼각형이 6개가 될 때까지 패턴을 계속 그리면 사각형은 몇 개가 될까요?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 개

중지



3학년
수학
제 2권
2005년도 샘플 시험

The McGraw-Hill Companies