



**Russian Edition**  
**Grade 3 Mathematics, Book 2**  
**March 6–10, 2006**

**Программа тестирования штата Нью-Йорк**  
**Математика**  
**Книга 2**

Класс **3**

**Март 6–10, 2006**

**Фамилия и имя** \_\_\_\_\_



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## Рекомендации по выполнению теста

Вот некоторые рекомендации о том, как добиться наилучших результатов:

- Обязательно прочитайте все указания из сборника заданий.
- Для решения задач можно пользоваться своими инструментами.
- Внимательно прочитайте каждый вопрос и обдумайте варианты ответа перед тем как выбрать окончательный вариант.
- Обязательно по требованию преподавателя покажите свой ход решения задачи, что может быть зачтено как частичное решение этой задачи.



Этот рисунок означает, что необходимо пользоваться линейкой.



Этот рисунок означает, что необходимо пользоваться геометрическими шаблонами.



Этот рисунок означает, что необходимо пользоваться калькулятором.



26

Мисс Крокер заказала для своего зоомагазина корм для собак и кошек, как показано на бланке заказа ниже.

<p style="text-align: center;"><b>Форма заказа корма для животных</b> *****</p> <p>Корм для собак <u>138</u> пакетов</p> <p>Корм для кошек <u>156</u> пакетов</p> <p style="text-align: center;">*****</p>
--

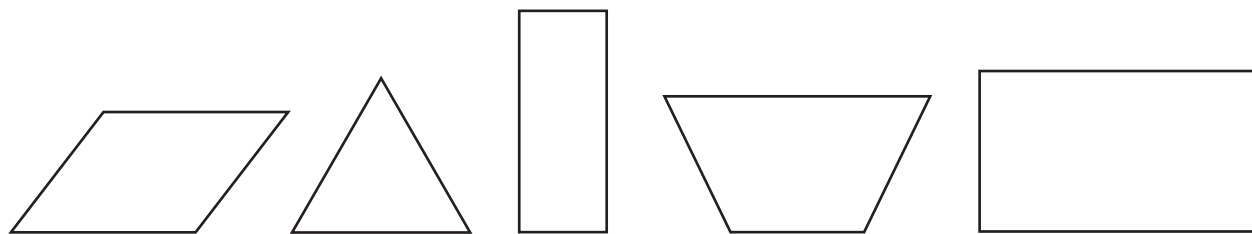
Сколько всего пакетов с кормом для кошек и собак заказала мисс Крокер?

*Покажите свою работу.*

*Ответ* \_\_\_\_\_ пакетов

*Дальше*

Джеми нарисовал пять фигур, показанных ниже.



### Часть А

Обведите кружком все фигуры прямоугольной формы.

### Часть В

В строках ниже напишите два признака, общих для всех прямоугольников.

---

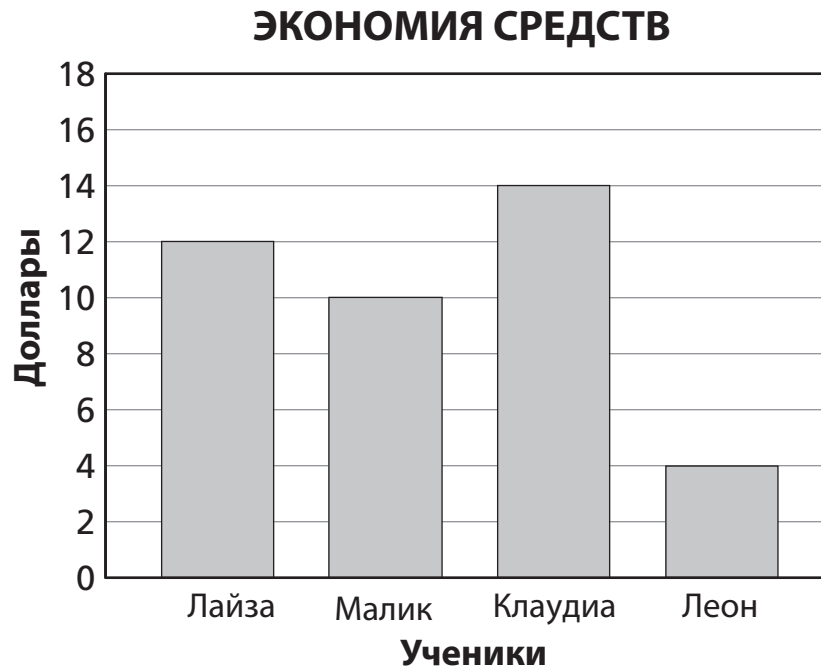
---

---

---

---

На столбчатой диаграмме внизу показана сумма, сэкономленная четырьмя учащимися за один месяц.



### Часть А

Кто сэкономил больше всех?

Ответ \_\_\_\_\_

### Часть В

Насколько **больше** должен сэкономить Леон, чтобы сэкономленная сумма была равной сумме, сэкономленной Маликом?

**Покажите свою работу.**

Ответ \$ \_\_\_\_\_

**Дальше**

**29**

Руди нарисовал повторяющуюся последовательность фигур, показанных ниже.



**Часть А**

На незаполненных местах этой последовательности дорисуйте две следующих фигуры.

В строках внизу поясните, как вы определили, какие две фигуры будут следующими.

---

---

---

---

---

**Часть В**

Ниже дорисуйте 13-тую фигуру этой последовательности.



**30**


Мистер Кларк выпекает торты для вечеринок. В прошлом месяце он испек 4 шоколадных торта, 6 лимонных тортов, 8 банановых и 14 морковных.

Дорисуйте нижеследующую пиктограмму, чтобы показать, сколько тортов мистер Кларк испек в прошлом месяце. При ответе обязательно обратить внимание на приведенный ключ.

### ТОРТЫ МИСТЕРА КЛАРКА

Тип торта	Количество тортов
Шоколадный	
Лимонный	
Банановый	
Морковный	

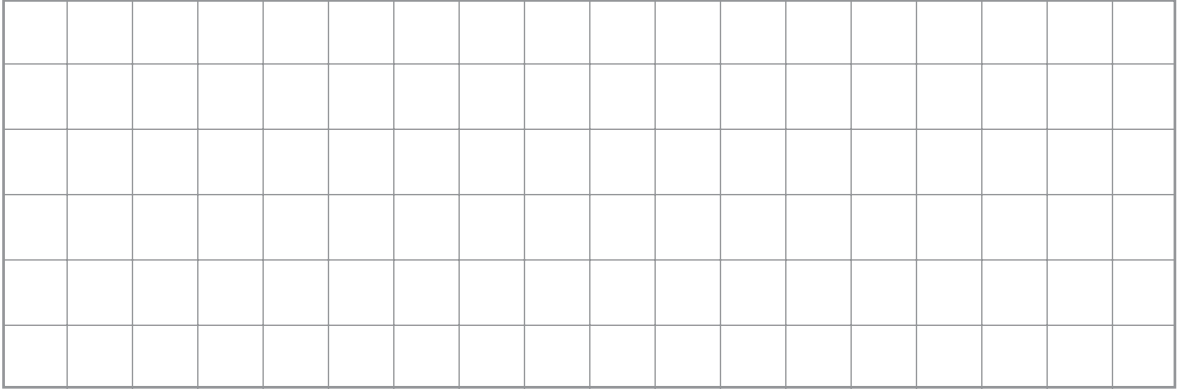
**КЛЮЧ**

 = 2 торта

*Дальше*

**Часть А**

На сетке внизу нарисуйте 2 квадрата. Один из квадратов должен быть больше другого.

**Часть В**

В строках ниже укажите признак подобия всех квадратов.

---

---

---

---

---

**СТОП**



---

---

Place Student Label Here



**Класс 3**  
**Математика**  
**Книга 2**

**Grade 3**  
**Mathematics**  
**Book 2**