



Russian Edition
Grade 3 Mathematics Test, Book 2
March 5–9, 2007

Программа тестирования штата Нью-Йорк
Тест по математике
Книга 2

Класс

3

Март 5–9, 2007

Фамилия и имя _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕСТА

Вот некоторые рекомендации относительно того, как добиться наилучших результатов:

- Обязательно внимательно прочтите все указания из сборника заданий.
- Внимательно прочтите каждый вопрос и обдумайте свой ответ перед тем, как его записать.
- Если Вас попросят – обязательно покажите ход решения задачи. Если показан ход решения задачи, то он может быть засчитан, как часть ее решения.



Этот рисунок означает, что необходимо воспользоваться линейкой.

26

Для записи показанного ниже числового выражения Кори использовала геометрические фигуры.

$$\square_5 + \triangle_4 = \triangle_4 + \square_?$$

Часть А

Впишите одно число в имеющуюся выше пустую фигуру так, чтобы числовое выражение Кори было верным.

Часть В

Кори написала другое числовое выражение, показанное ниже. Впишите по одному числу в каждую из имеющихся ниже пустых фигур так, чтобы это числовое выражение было верным.

$$\circ_? + \text{pentagon}_8 = \text{pentagon}_8 + \circ_?$$

Дальше

27

В показанной ниже числовой последовательности отсутствуют два числа.

50, 46, 42, 38, _____, 30, 26, _____

Часть А

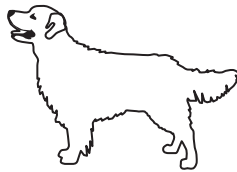
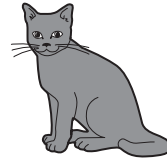
Впишите два недостающих числа в незаполненные строки показанной выше последовательности.

Часть В

В строках ниже поясните, как вы определили отсутствующие числа последовательности.

Дальше

Ниже показаны 2 кошки и 2 собаки.



Часть А

Какая часть из показанной выше группы животных имеет серую окраску?

Ответ _____

Какая часть из показанной выше группы **собак** имеет белую окраску?

Ответ _____

Часть В

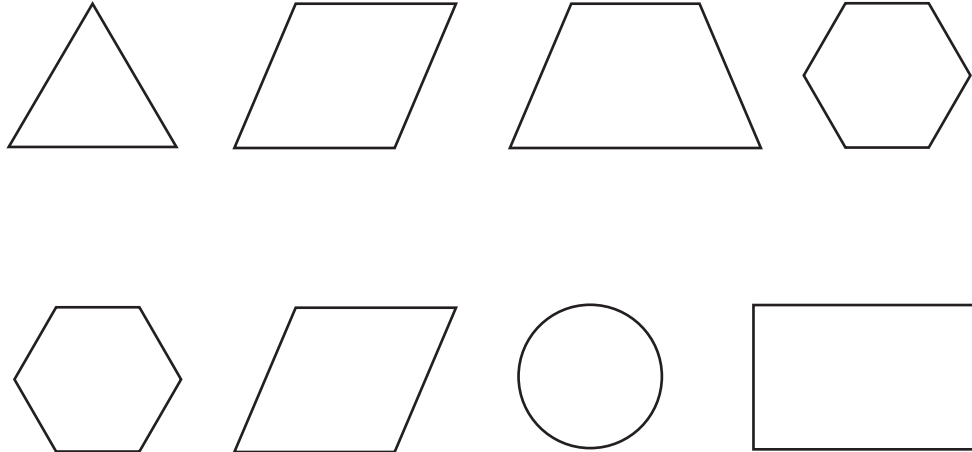
Обведите кружком $\frac{1}{3}$ группы кроликов, показанных ниже.



Дальше

29

Кэлвин нарисовал два ряда фигур, как показано ниже.



Часть А

Обведите кружком ромб, расположенный **рядом** с шестиугольником на показанных выше фигурах.

Часть В

Нарисуйте одну ось симметрии на показанном выше прямоугольнике.

Дальше

30

Майк и Лесли родились в один и тот же день месяца. В следующей таблице показан их возраст по мере их роста.

**ВОЗРАСТ
(лет)**

Майк	Лесли
13	7
17	11
19	13
24	?

Часть А

Основываясь на имеющейся в таблице числовой последовательности, определите, каков будет возраст Лесли, когда Майку исполнится 24 года?

Ответ _____ лет

Часть В

В строках ниже напишите правило, с помощью которого можно определить возраст Лесли, если известен возраст Майка.

Дальше

31

Учащиеся мисс Свенсон собирали насекомых для научной работы. В таблице ниже указаны тип и количество насекомых, собранных учащимися в понедельник.

НАСЕКОМЫЕ, СОБРАННЫЕ В ПОНЕДЕЛЬНИК

Тип	Количество
Муравей	18
Жук	6
Бабочка	4
Божья коровка	12

Часть А

Каково общее количество насекомых, собранных учащимися мисс Свенсон в понедельник?

Ответ _____ насекомых

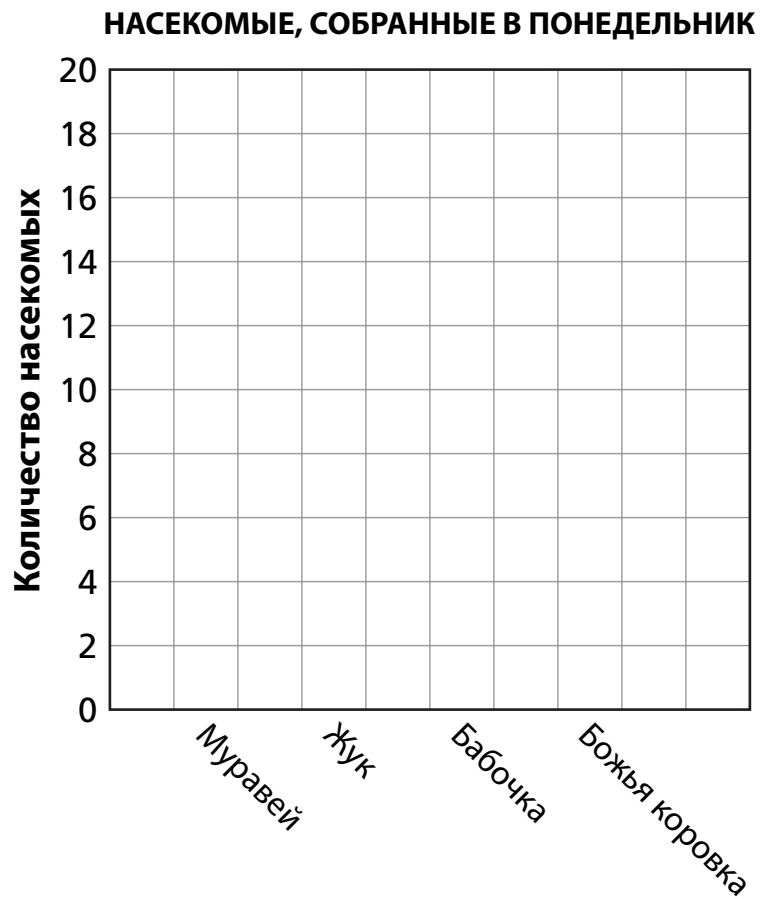
Дальше

Часть В

Ниже начертите гистограмму, показывающую количество каждого типа насекомых, собранных учащимися мисс Свенсон в понедельник.

Обязательно

- обозначьте необозначенную ось
- используйте в графике все данные



СТОП

Place Student Label Here



Класс 3
Тест по математике
Книга 2
Март 5–9, 2007

Grade 3
Mathematics Test
Book 2
March 5–9, 2007