



**Spanish Edition**  
**Grade 3 Mathematics Test, Book 1**  
**March 5–9, 2007**

**Programa de Exámenes  
del Estado de Nueva York  
Examen de Matemáticas  
Libro 1**

Grado **3**

**5–9 de marzo de 2007**



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de elegir su respuesta.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

## Ejemplo A

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

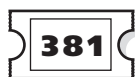
## Ejemplo B



¿Cuál será el número que sigue?



A



B



C



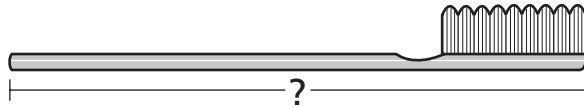
D

## Ejemplo C



Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuántas pulgadas de largo mide el cepillo de dientes que se muestra abajo?

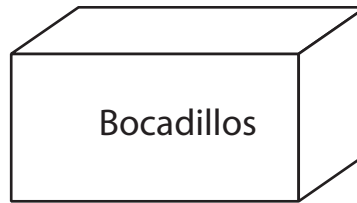


- A 2
- B  $2\frac{1}{2}$
- C 3
- D  $3\frac{1}{2}$



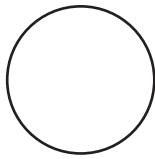
**1**

La caja de bocadillos que se muestra abajo está en el mostrador de la cocina del Sr. Gleason.



¿Cuál de las figuras podría ser una cara de la caja?

**A**



**B**



**C**



**D**



2

Josh tiene 348 estampillas en su colección. ¿De qué otra manera se puede escribir 348?

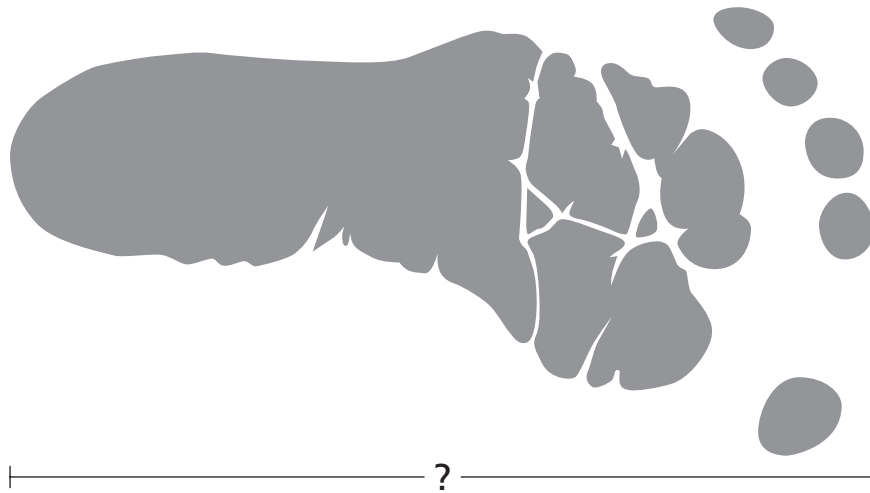
- A tres ochenta y cuatro
- B treinta y cuatro ocho
- C trescientos cuarenta y ocho
- D trescientos ochenta y cuatro

3



Utilice la regla para resolver este problema.

Wesley midió la longitud de la huella del pie de su hermano, que se muestra abajo.



¿Cuántas pulgadas de largo mide la huella?

- A 4
- B  $4\frac{1}{2}$
- C 5
- D  $5\frac{1}{2}$

**Siga**



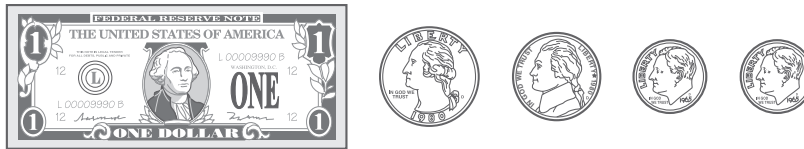
4

Jessica compra 3 racimos de plátanos. Hay 6 plátanos en cada racimo.  
¿Cuál es el número total de plátanos que Jessica compra?

- A 2
- B 9
- C 18
- D 24

5

Luis ahorró la cantidad de dinero que se muestra abajo.

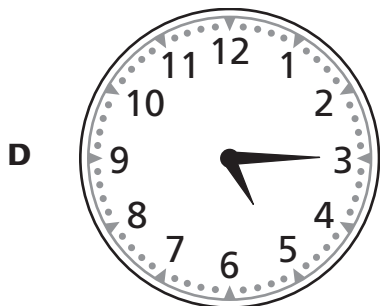
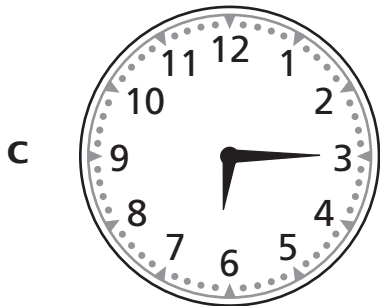
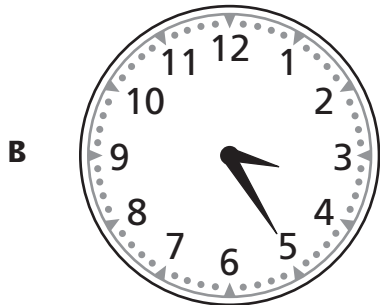
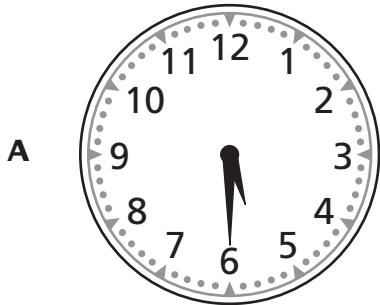


¿Cuánto dinero ahorró Luis?

- A \$1.40
- B \$1.45
- C \$1.50
- D \$1.55

6

Jason fue a nadar a las 5:15 p. m. ¿Cuál de los relojes muestra la hora a la que Jason fue a nadar?



**Siga**

**7**

La Srta. Cannon pone un número par de cacahuets en un frasco vacío.  
¿Cuántos cacahuets podría haber en el frasco de la Srta. Cannon?

- A 136
- B 201
- C 353
- D 487

**8**

Kendra pinta 4 hileras de flores. Ella pinta 8 flores en cada hilera.  
¿Cuál es el número total de flores que Kendra pinta?

- A 12
- B 28
- C 32
- D 48

**9**

¿Qué número debe colocarse en la casilla para que sea correcta la oración numérica?

$$\square > 845$$

- A 817
- B 749
- C 871
- D 796

***Siga***

**10**

Sylvia escribe la oración numérica que se muestra abajo.

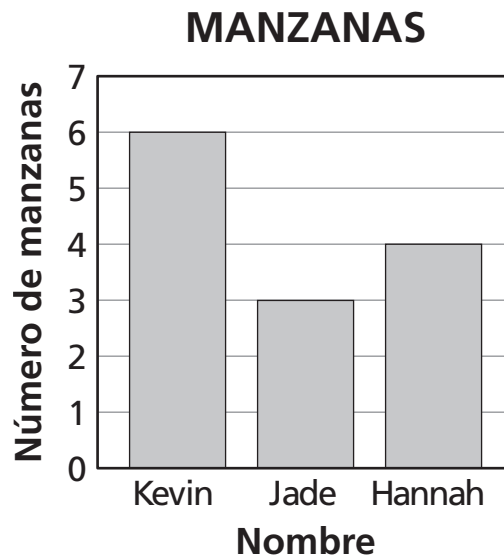
$$9 + 6 + 4 = \square + 6 + 9$$

¿Qué número debe colocarse en la casilla para que sea correcta la oración numérica?

- A 4
- B 9
- C 15
- D 19

**11**

La gráfica de barras de abajo muestra el número de manzanas que comieron Kevin, Jade y Hannah en una semana.



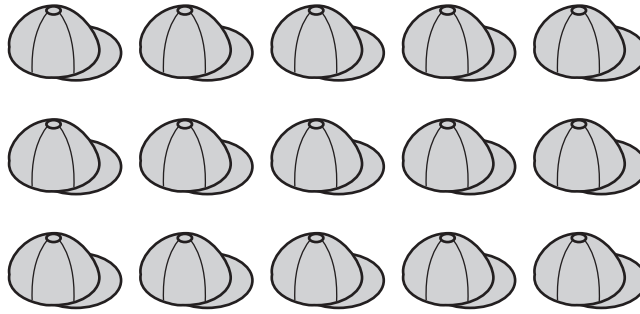
¿Cuántas manzanas más comió Kevin que Hannah?

- A 2
- B 3
- C 4
- D 6

**Siga**

**12**

La colección de gorras de béisbol de David se muestra abajo.



¿Cuál expresión se puede usar para encontrar el número de gorras de béisbol en la colección de David?

- A  $3 + 5$
- B  $3 \times 5$
- C  $3 + 3 + 3$
- D  $5 \times 5 \times 5$

**13**

Lisa y Megan están jugando un juego. Lisa tiene 438 puntos. Megan tiene 245 puntos. ¿Cuántos puntos **más** tiene Lisa que Megan?

- A 193
- B 213
- C 183
- D 293

**14**

La Srta. Bamrick escribió la siguiente oración numérica en la pizarra.

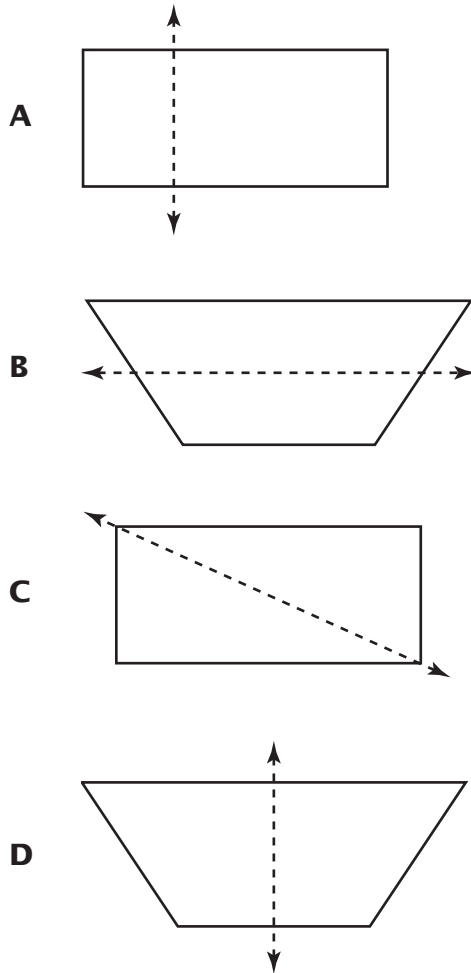
$$4 \times \underline{\quad} = 0$$

¿Qué número debe colocarse sobre la línea para que la oración numérica sea correcta?

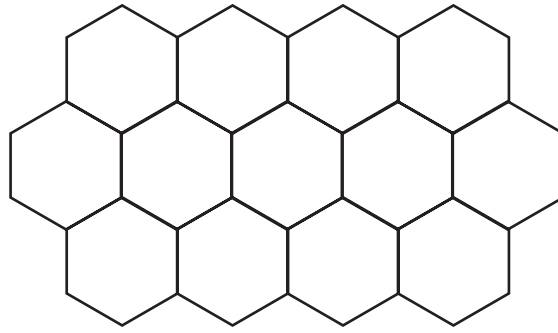
- A 0
- B 1
- C 2
- D 4

**15**

¿Cuál de las figuras muestra una línea de simetría?

**Siga**

- 16** Melissa dibujó el panal de abejas que se muestra abajo.



¿Cuál es el nombre de cada figura en el dibujo de Melissa?

- A hexágono
- B rombo
- C cuadrado
- D rectángulo

- 17** ¿Cual de las unidades de medida es la **mejor** para medir la longitud de un billete de un dólar?

- A pie
- B yarda
- C pulgada
- D milla

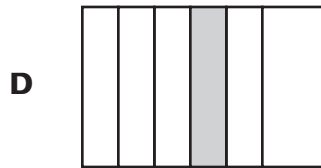
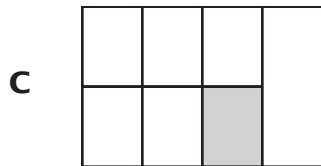
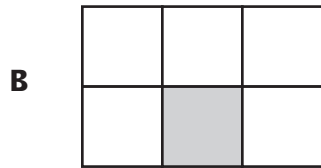
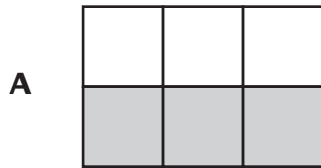
**18**

Janice escribe la oración numérica que se muestra abajo.

$$25 \times \underline{\quad} = 25$$

¿Qué número debe colocarse sobre la línea para que sea correcta la oración numérica?

- A 0
- B 1
- C 25
- D 50

**19**¿Cuál de los rectángulos está sombreado  $\frac{1}{6}$ ?**Siga**



20

Devin tiene las 5 camisetas que se muestran abajo.



¿Qué fracción de las camisetas de Devin son blancas?

A  $\frac{1}{2}$

B  $\frac{1}{3}$

C  $\frac{1}{4}$

D  $\frac{1}{5}$

21

Jordan gasta \$0.41 para comprar un auto de juguete. ¿Qué conjunto de monedas muestra exactamente \$0.41?



*Siga*

**22** ¿Cuál de estas oraciones numéricas es correcta?

**A**  $4 < 6$

**B**  $5 < 4$

**C**  $6 > 6$

**D**  $7 > 8$

**23** Carrie tiene 24 calcomanías. Ella le da el mismo número de calcomanías a cada uno de sus 3 amigos. ¿Cuántas calcomanías le da Carrie a cada uno de sus amigos si reparte todas las calcomanías que tiene?

**A** 3

**B** 4

**C** 6

**D** 8

**24** Yuri quiere estimar la suma de los números que se muestran abajo.

$$18 + 19 + 21$$

¿Cuál es la mejor manera de que Yuri **estime** la suma?

**A**  $10 + 10 + 20$

**B**  $10 + 20 + 20$





**C**  $20 + 20 + 20$

**D**  $20 + 20 + 30$

**Siga**

La pictografía de abajo muestra el número de autos que hay en el estacionamiento de una escuela durante cuatro días.

### AUTOS EN EL ESTACIONAMIENTO

Día	Número de autos
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	

#### CLAVE



= 5 autos

¿Cuántos autos más habían en el estacionamiento de la escuela el lunes que los que habían el miércoles?

- A 3
- B 5
- C 15
- D 20



**Grado 3**  
**Examen de Matemáticas**  
**Libro 1**  
**5–9 de marzo de 2007**

**Grade 3**  
**Mathematics Test**  
**Book 1**  
**March 5–9, 2007**