



**Spanish Edition**  
**Grade 3 Mathematics Test, Book 1**  
**March 3–7, 2008**

**Programa de Exámenes  
del Estado de Nueva York  
Examen de Matemáticas  
Libro 1**

Grado **3**

**3–7 de marzo de 2008**



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2008 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de elegir su respuesta.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

## Ejemplo A

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

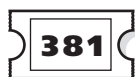
## Ejemplo B



¿Cuál será el número que sigue?



A



B



C



D

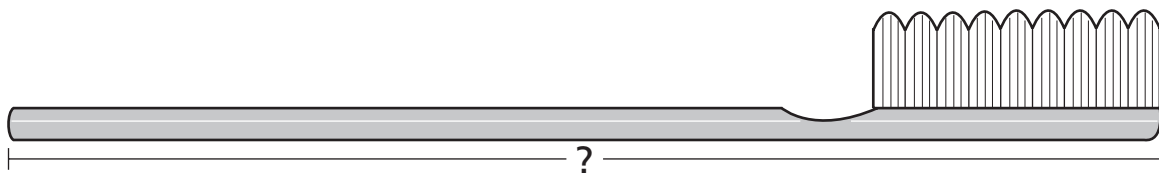
**Siga**

## Ejemplo C



Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuántas pulgadas de largo mide el cepillo de dientes que se muestra abajo?



- A  $4 \frac{1}{2}$
- B 5
- C  $5 \frac{1}{2}$
- D 6

**PARE**



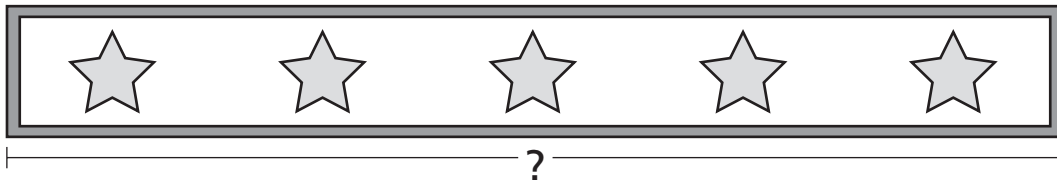
**1** ¿Qué número es igual a ochocientos cuatro?

- A 84
- B 804
- C 840
- D 8,004



**2** Utilice la regla para resolver este problema.

El dibujo de abajo muestra el marcador de libro que Becky compró.



¿Cuántas pulgadas de largo mide el marcador de libro?

- A  $4\frac{1}{2}$
- B 5
- C  $5\frac{1}{2}$
- D 6

3

La Srta. Nakata gasta \$0.70 en la tienda. ¿Cuál de los conjuntos de monedas muestra exactamente \$0.70?



**Siga**



**4**

¿Qué número debe colocarse sobre la línea de abajo para que la oración numérica sea correcta?

$$6 + 4 + 5 = 4 + \underline{\hspace{1cm}} + 6$$

- A 4
- B 5
- C 10
- D 15

**5**

Un elefante comió 345 libras de alimentos el sábado y 263 libras el domingo. ¿Cuál es la cantidad total de alimentos que el elefante comió durante esos dos días?

- A 508 libras
- B 598 libras
- C 608 libras
- D 609 libras

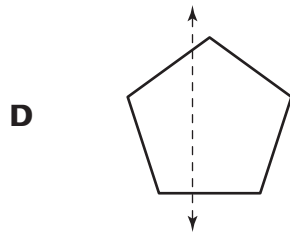
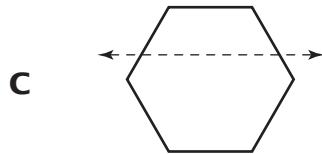
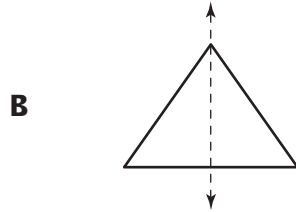
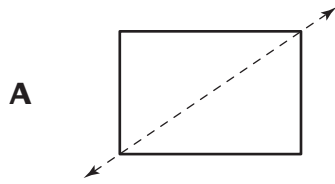
**6**

David tiene un número impar de revistas de historietas. ¿Cuál podría ser el número de revistas de historietas que David tiene?

- A 16
- B 23
- C 38
- D 40

7

¿Cuál de las figuras muestra una línea de simetría correcta?



**Siga**

8

Tanya compró útiles en la tienda de la escuela. Ella recibió las siguientes monedas de vuelta.



¿Cuánto dinero recibió Tanya?

- A \$0.51
- B \$0.56
- C \$0.61
- D \$0.66

9

Jerome escribió la oración numérica que se muestra abajo.

$$4 \times 8 = 8 \times \underline{\quad}$$

¿Qué número debe colocarse sobre la línea para que la oración numérica sea correcta?

- A 4
- B 8
- C 12
- D 32

**10**

Darnell dibujó el patrón que se muestra abajo.



¿Cuáles son las siguientes dos figuras del patrón de Darnell?

**11**

En el vivero Green Tree se plantaron 4 hileras de limoneros con 7 árboles en cada una. ¿Cuál es el número total de limoneros que se plantaron en el vivero Green Tree?

**A** 11

**B** 21

**C** 28

**D** 32

**Siga**

**12**

El Sr. Robbins está haciendo un cartel para el frente de la escuela. En el cartel, él coloca los dígitos que se muestran abajo.

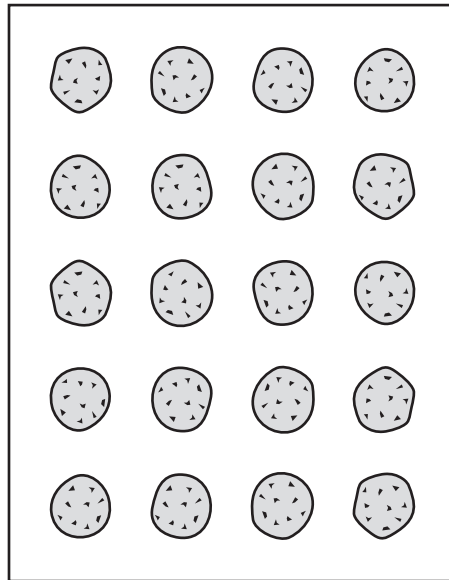
7 ,                      5 ,                      9

¿Cuál es el número **más grande** que el Sr. Robbins puede hacer con estos tres dígitos?

- A 795
- B 957
- C 975
- D 759

**13**

Anita hornea las galletas que se muestran en el diagrama de abajo.

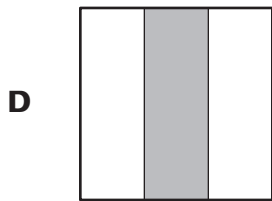
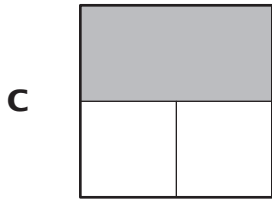
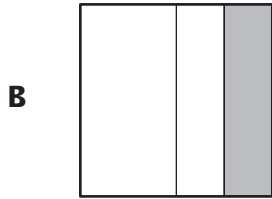
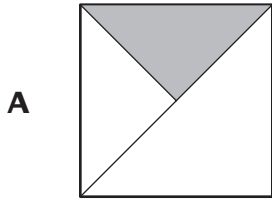


¿Qué expresión puede usarse para encontrar el número de galletas que Anita hornea?

- A  $4 + 4$
- B  $5 \times 4$
- C  $4 + 5$
- D  $5 \times 5$

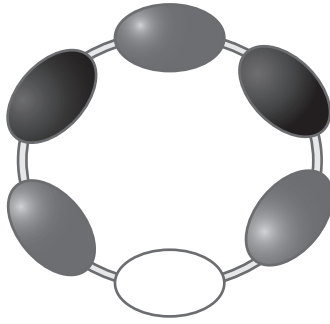
**Siga**

**14** ¿Cuál de las figuras está  $\frac{1}{3}$  sombreada?



**Siga**

- 15** Nicole usa cuentas para hacer la pulsera que se muestra en el diagrama de abajo.



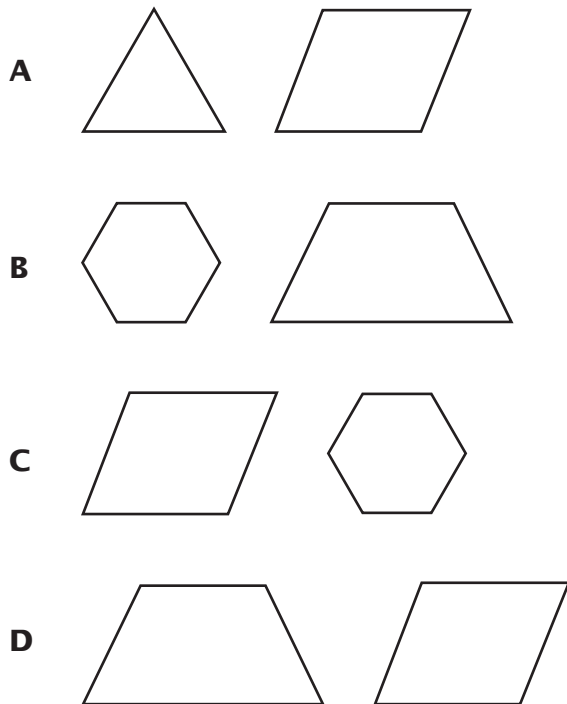
¿Qué fracción del número total de cuentas es de color blanco?

- A  $\frac{1}{2}$
- B  $\frac{1}{3}$
- C  $\frac{1}{5}$
- D  $\frac{1}{6}$

- 16** José midió la puerta del frente de su casa. ¿Qué medida es **más probablemente** la altura de la puerta?

- A 8 pies
- B 8 yardas
- C 8 pulgadas
- D 8 cuartos de galón

**17** ¿Qué conjunto tiene figuras con el mismo número de ángulos?



**18** Jonathan escribe la oración numérica que se muestra abajo.

$$37 \times \square = 37$$

¿Qué número debe colocarse en la casilla para que la oración numérica sea correcta?

- A 0
- B 1
- C 37
- D 74

**Siga**



**19**

Sam escribe la oración numérica que se muestra abajo.

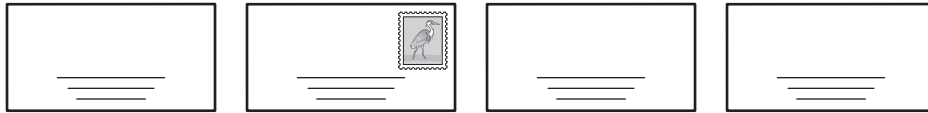
$$\underline{\quad} < 486$$

¿Cuál número debe colocarse sobre la línea para que la oración numérica sea correcta?

- A 554
- B 492
- C 438
- D 509

**20**

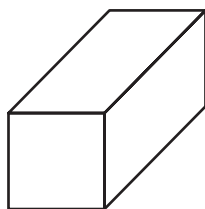
Andrea ha colocado una estampilla en 1 de los 4 sobres que se muestran abajo.



¿En qué fracción del conjunto de 4 sobres colocó Andrea la estampilla?

- A  $\frac{1}{5}$
- B  $\frac{1}{4}$
- C  $\frac{1}{3}$
- D  $\frac{1}{2}$

El Sr. Northup tiene en su taller el bloque de madera que se muestra abajo.

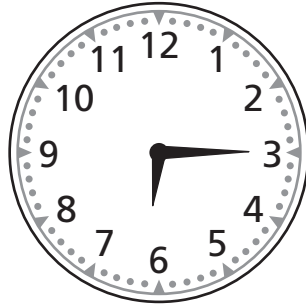


¿Cuáles dos figuras son las caras del bloque de madera?



22

La lección de piano de Daniel comienza a la hora que se muestra en el reloj de abajo.



¿A qué hora comienza la lección de piano de Daniel?

- A 3:30
- B 6:15
- C 6:30
- D 7:15

23

Cory dibujó el patrón de puntos que se muestra abajo.



¿Cuántos puntos habrá en la **quinta** figura del patrón de Cory?

- A 7
- B 8
- C 9
- D 10

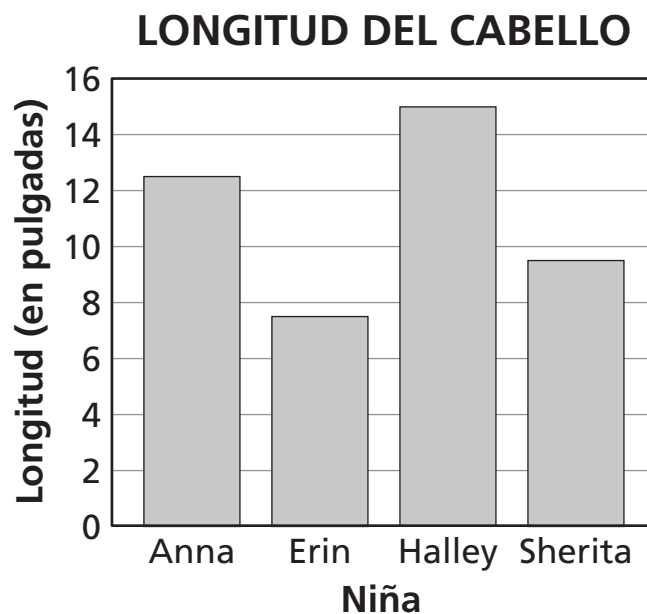
24

Emily ganó 489 puntos jugando un juego en clase. Marcus ganó 655 puntos y Kendra ganó 614 puntos en el mismo juego. ¿Cuál de los enunciados sobre el número de puntos ganados es correcto?

- A  $489 > 614$
- B  $489 > 655$
- C  $614 < 489$
- D  $614 < 655$

25

Anna y sus amigas midieron la longitud de sus cabellos. La gráfica de barras de abajo muestra la longitud, en pulgadas, del cabello de cada niña.



¿El cabello de cuál de las niñas mide más de 8 pulgadas, pero menos de 12 pulgadas de largo?

- A Anna
- B Erin
- C Halley
- D Sherita

**PARE**









**Grado 3**  
**Examen de Matemáticas**  
**Libro 1**  
**3–7 de marzo de 2008**

**Grade 3**  
**Mathematics Test**  
**Book 1**  
**March 3–7, 2008**