



**Chinese Edition**  
**Grade 4 Mathematics Test, Book 2**  
**March 2–6, 2009**

**紐約州考試計劃**  
**數學考試**  
**第 2 卷**

**4** 年級

**2009 年 3 月 2–6 日**  
姓名 \_\_\_\_\_



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

## 考試建議

以下建議可幫助你獲得好成績：

- 請務必仔細閱讀測驗本中的所有指示說明。
- 在回答問題之前，仔細閱讀每一試題，並好好思考一下答案後再作答。
- 如果有要求時，務必寫出你的演算過程。如果寫出演算過程，可能獲得部份分數。

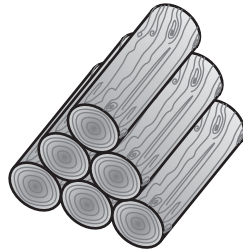


此圖表示你會使用尺子。



31

東尼將樹木切成 45 塊。他將每 6 個木塊堆成一堆，如下所示。



東尼想要盡量堆出完整的一個木塊堆。請問最後他會剩下幾個木塊？

寫出你的演算過程。

答案 \_\_\_\_\_ 個木塊

繼續

**32**

莫立斯先生需要買 700 枚釘子來建造陽台。商店出售的釘子每盒有 100 枚，如下所示。



莫立斯先生需要買幾盒釘子？

答案 \_\_\_\_\_ 盒

週一時，莫立斯先生剛好用掉 3 盒釘子。那麼週一時，莫立斯先生總共使用了幾枚釘子？

答案 \_\_\_\_\_ 枚釘子

**33**

食堂裡，有 72 位學生分坐 6 張桌子。如果每一張桌子所坐的學生數目相同，那麼每張桌子有幾位學生？

寫出你的演算過程。

答案 \_\_\_\_\_ 位學生

**34**

去年，喬書亞練習空手道的時間有 112 小時。巴瑞納練習空手道的時間比喬書亞少 12 小時。

在以下線上，完成可以用來算出巴瑞納練習空手道小時數的數語句。

數語句 \_\_\_\_\_ =

數語句中的  代表什麼數字？

答案  = \_\_\_\_\_

繼續

**35**

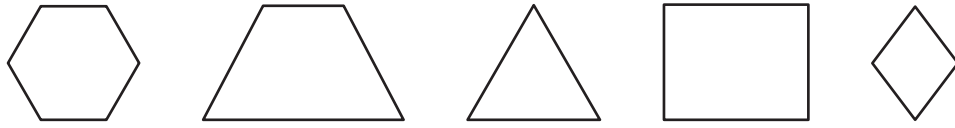
丹、傑瑞德和基安娜一起玩電子遊戲，並記錄他們得到的分數。丹獲得 795 分，傑瑞德則獲得 1,253 分。三個人獲得的分數總共為 2,830 分，那麼基安娜獲得幾分？

寫出你的演算過程。

答案 \_\_\_\_\_ 分



**36** 琳達畫了以下所示的幾個形狀。



**A 部份**

在上圖中的所有四邊形上畫一個大 X 記號。

**B 部份**

接下來，琳達畫了一個五邊形。五邊形共有幾個邊？

答案 \_\_\_\_\_ 個邊

**37** 布萊特在雜貨店花了 \$3.89 買芝士，花了 \$2.96 買蘋果。他給了收銀員 \$20.00。布萊特找回多少錢？

寫出你的演算過程。

答案 \$ \_\_\_\_\_

繼續

肯曼尼田徑隊上的學生都要接受比賽前的訓練。下表顯示隊員在特定週次內，總共跑的英里數。

### 田徑隊所跑得英里數

週次	全隊總共跑的英里數
2	24
4	36
6	48
8	60
10	?

如果表格中的模式再持續兩週，在**第 10 週**，全隊會跑多少英里？

答案 \_\_\_\_\_ 英里

哪一週全隊恰好跑了 **54** 英里？

答案 第 \_\_\_\_\_ 週

在以下線上，說明你如何得出你的答案。

---

---

---

---

---

---

繼續

瑪榭爾小姐開始製作娃娃。下表顯示前四週當中，每週結束時她所完成的娃娃數量。

### 瑪榭爾小姐的娃娃

週次	娃娃總數
1	3
2	6
3	9
4	12

如果表中的模式持續，在**第 6 週**結束時瑪榭爾小姐將完成幾個娃娃？

答案 \_\_\_\_\_ 個娃娃

在以下線上，寫下可以用來算出瑪榭爾小姐在任何一週結束時完成的娃娃數量之規則。

規則 \_\_\_\_\_

瑪榭爾小姐總共想要做 **30** 個娃娃。如果表中的模式持續，那麼她在哪一週結束時可以做完 **30** 個娃娃？

答案 第 \_\_\_\_\_ 週

## 停止作答







---

---

Place Student Label Here



**4 年級  
數學考試  
第 2 卷  
2009 年 3 月 2-6 日**

**Grade 4  
Mathematics Test  
Book 2  
March 2-6, 2009**

*The McGraw-Hill Companies*

---