



Korean Edition
Grade 4 Mathematics Test, Book 3
March 2-6, 2009

뉴욕주 시험 프로그램
수학 시험
제 3권

4학년

2009년 3월 2-6일
이름 _____



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항들을 자세히 읽으십시오.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 쓰기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.

40

지난 해 시뷰 호텔에는 4,390명이 투숙했고 힐탑 호텔에는 2,054명이 투숙했습니다. 시뷰 호텔의 투숙객은 힐탑 호텔의 투숙객보다 몇 명이 더 많았습니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 명

계속

41

얼은 문구점에서 펜을 샀습니다. 점원에게 \$5를 주고 아래 그림과 같이 거스름돈을 받았습니다.



1 센트



1 센트



1 센트



10 센트



5 센트



5 센트

펜의 가격은 얼마입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 \$ _____

42

체육관 옆 탈의실에는 사물함들이 8줄로 배열되어 있는데, 각 줄에는 26개의 사물함이 있습니다. 사물함은 모두 몇 개가 있습니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 개

43

토요일에 코리와 엠마는 총 5대의 차를 세차했습니다. 코리는 3대를 세차했고 엠마는 2대를 세차했습니다. <, > 또는 =를 아래 빈 칸에 써서 다음 수식을 완성하십시오.

수식 5 _____ 3 + 2

지난 주에 코리는 17대의 차를 세차했고 엠마는 21대를 세차했습니다. 아래 빈 칸에 지난 주에 코리가 세차한 차의 수와 엠마가 세차한 차의 수의 관계를 나타내는 수식을 작성하십시오. 수식에는 < 또는 >를 사용하십시오.

수식 _____

계속

44

콜드웰 아줌마는 6피트 4인치 높이의 사과 나무를 심었습니다. 사과 나무의 높이는 몇 인치입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 인치

45

데니스는 조개 껍데기 52개를 4개의 같은 묶음으로 나누었습니다. 각 묶음에 있는 조개 껍데기의 개수를 알기 위해 아래 수식을 썼습니다.

$$52 \div 4 = ?$$

데니스는 조개 껍데기를 한 묶음에 몇 개씩 넣었습니까?

답 _____ 개

답이 정확한지 확인할 수 있도록 수식을 완성하십시오.

수식 $4 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

46

다음 그림 그래프는 세 명의 학생이 세차 모금 활동 중에 세차한 자동차의 수를 표시한 것입니다.

학생들의 세차 모금 활동

기호 표시
 = 자동차 4 대

학생	세차한 자동차 수
크리스티	
데이비드	
미카	

각 학생이 세차한 자동차의 수를 나타내는 아래의 표를 완성하십시오.

지켜야 할 사항

- 표의 제목을 쓸 것
- 첫 번째 열(세로 줄)의 제목을 쓰고 나머지 칸들을 채울 것
- 모든 데이터를 기입할 것

	세차한 자동차 수
데이비드	

계속

47

제니는 아래 그림과 같이 책갈피를 만들었습니다.



책갈피의 둘레 길이는 총 몇 단위입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 단위

책갈피의 총 면적은 몇 제곱단위입니까?

답 _____ 제곱단위

48

블레이크씨는 12상자의 페인트 붓을 주문했습니다. 각 상자에는 8개의 페인트 붓이 들어 있습니다. 블레이크씨가 주문한 페인트 붓은 모두 몇 개입니까?

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____ 개

블레이크씨는 페인트 붓이 도착하자 그 중 몇몇 상자를 열었습니다. 블레이크씨가 연 상자에서 나온 붓의 수는 총 24개입니다. 블레이크씨는 몇 개의 상자를 열었을까요?

답 _____ 상자

중지

Place Student Label Here



**4학년
수학 시험
제 3권
2009년 3월 2-6일**

**Grade 4
Mathematics Test
Book 3
March 2-6, 2009**

The McGraw-Hill Companies
