

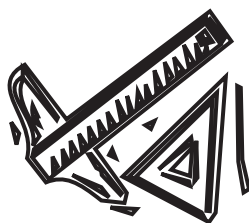


**Russian Edition**  
**Grade 4 Mathematics, Book 1**  
**May 10–12, 2005**

Экзаменационная  
программа штата Нью-Йорк

# Математика

Часть 1



**10–12 мая 2005 г.**

## Что надо сделать, чтобы хорошо сдать экзамен

Вот несколько советов, которые помогут вам хорошо сдать экзамен:

- Обязательно внимательно прочитайте все указания в экзаменационной книге.
- Для решения любой задачи вы можете пользоваться своими инструментами.
- Каждый вопрос читайте внимательно и хорошо обдумайте ответ, прежде чем записать его.



Эта картинка означает, что вам понадобится ваша линейка.



Эта картинка означает, что вам понадобятся ваши трафареты.



Эта картинка означает, что вам понадобятся ваши счетные квадраты.

## Пример А

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

## Пример В



Какой номер будет обслуживаться следующим?



F



G



H



J

*См. дальше*

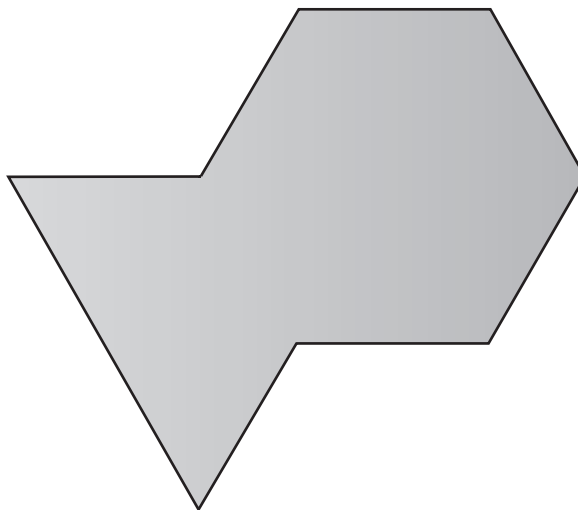
### Пример С



При решении этого задания используйте трафареты.

Сколько зеленых треугольников нужно, чтобы покрыть  $\frac{2}{3}$  поверхности изображенной на рисунке фигуры?

- A** 1
- B** 3
- C** 6
- D** 9



**КОНЕЦ**

**1**  $51 - 28 =$

- A 22
- B 23
- C 33
- D 37

**2**  $56 \div 8 =$

- F 6
- G 7
- H 8
- J 9

*См. дальше*

**3** С помощью какого из выражений можно по-другому записать  $(3 \times 9) - 6$ ?

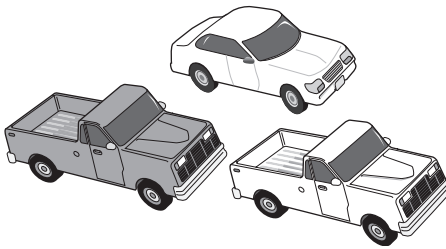
**A**  $(9 + 3) - 6$

**B**  $(9 - 3) - 6$

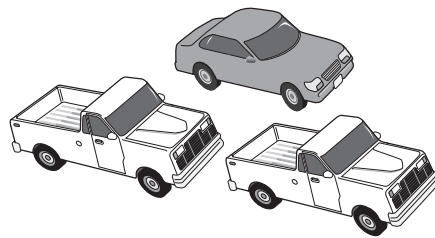
**C**  $(9 \times 3) - 6$

**D**  $(9 \div 3) - 6$

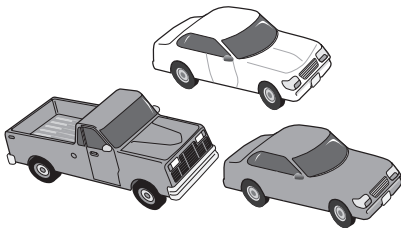
**4** У Теда 3 игрушки. Серых игрушек у него больше, чем белых. Грузовиков у него больше, чем легковых автомобилей. Какие из этих игрушек принадлежат Теду?



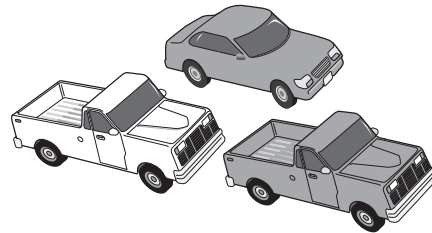
**F**



**H**



**G**



**J**

- 5** Во время обеденного перерыва несколько учеников измерили свои тени. Ниже в таблице указаны длины их теней.

**ТЕНИ УЧЕНИКОВ**

Ученик	Длина тени (в сантиметрах)
Джошуа	29,4
Наталья	27,9
Эмилия	29,6
Льюис	28,8

У кого из учеников тень самая длинная?

- A** Джошуа
- B** Наталья
- C** Эмилия
- D** Льюис

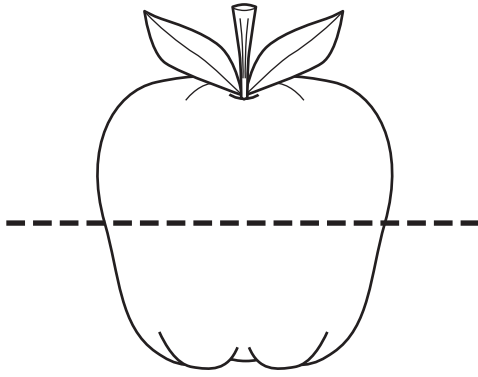
- 6** Вставьте число, пропущенное в последовательности.

42, 38, 34, , 26

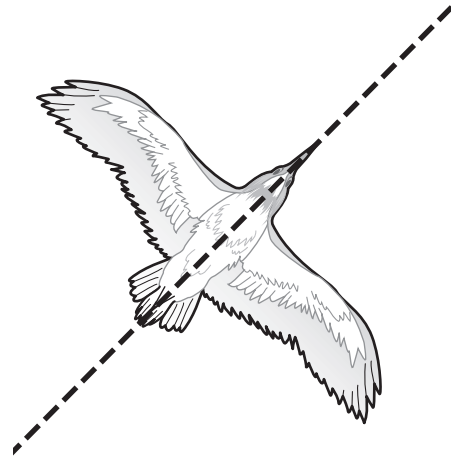
- F** 28
- G** 30
- H** 31
- J** 32

*См. дальше*

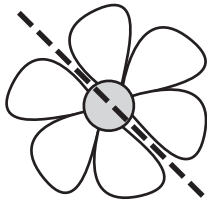
**7** Алонсо заметил, что в природе есть примеры симметрии. На каком рисунке **не** показана ось симметрии?



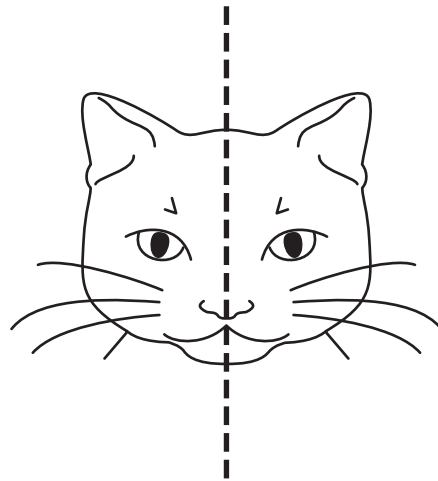
**A**



**C**



**B**



**D**



**8** Госпожа Браун случайным образом выберет из класса Джастина ученика, который сотрет с доски. В классе 26 учеников. Какова вероятность того, что госпожа Браун выберет Джастина?

**F** 1 из 25

**G** 1 из 26

**H** 13 из 26

**J** 25 из 26

**9** Если  $37 \times 19 = 703$ , какое из уравнений также верно?

**A**  $703 + 37 = 19$

**B**  $703 - 37 = 19$

**C**  $703 \times 37 = 19$

**D**  $703 \div 37 = 19$

**10** В каких единицах лучше измерять длину реки Гудзон?

**F** миллиметры

**G** сантиметры

**H** дециметры

**J** километры

*См. дальше*

**11**

У Карлы в сумке лежат такие конфеты:

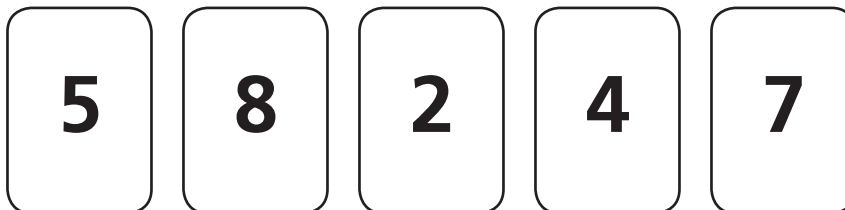


Какую часть от общего числа конфет составляют синие?

- A**  $\frac{1}{12}$   
**B**  $\frac{3}{12}$   
**C**  $\frac{4}{12}$   
**D**  $\frac{9}{12}$

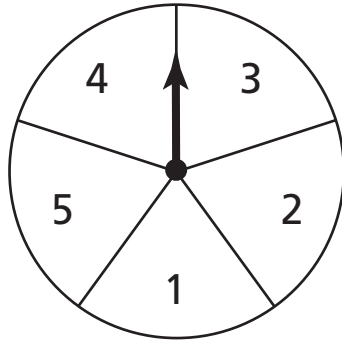
**12**

Дженис играет с картами, на которых написаны цифры. Цель - скомбинировать карты, чтобы составить из них наибольшее из возможных чисел. Какое наибольшее число может составить Дженис из представленных ниже карт?



- F** 58 247  
**G** 24 578  
**H** 87 542  
**J** 85 742

- 13** Роза играет с изображенной на рисунке рулеткой. Площадь всех секторов одинакова. Чтобы выиграть, ей нужно, чтобы стрелка остановилась на четном числе.



Какова вероятность того, что стрелка попадет на четное число?

- A**  $\frac{1}{5}$
- B**  $\frac{2}{5}$
- C**  $\frac{3}{5}$
- D**  $\frac{4}{5}$
- 
- 14** За четыре тайма баскетбольного матча Майк набрал 17 очков. В первом тайме он набрал 5 очков, во втором 4, а в третьем 5. Сколько очков набрал Майк в четвертом тайме?
- F** 2
- G** 3
- H** 4
- J** 5

*См. дальше*

- 15** Тина купила несколько жевательных резинок. Ниже показано, сколько подушечек жевательной резинки каждого вкуса она купила.

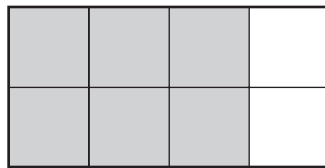
**ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА, КУПЛЕННАЯ ТИНОЙ**

Вкус жевательной резинки	Количество подушечек
Виноградный	40
Вишневый	40
Мятный	20
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

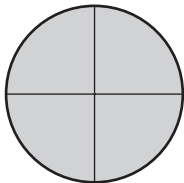
Какой процент от общего числа составляют жевательные резинки с мятным вкусом?

- A** 20%
- B** 40%
- C** 60%
- D** 80%

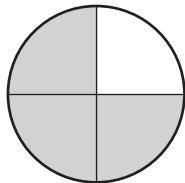
- 16** Джо закрасил часть прямоугольника, как показано ниже.



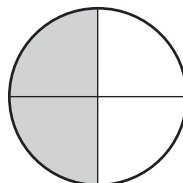
У какого круга доля закрашенной площади такая же, как у прямоугольника, закрашенного Джо?



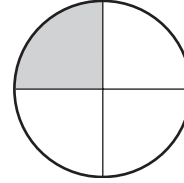
**F**



**G**



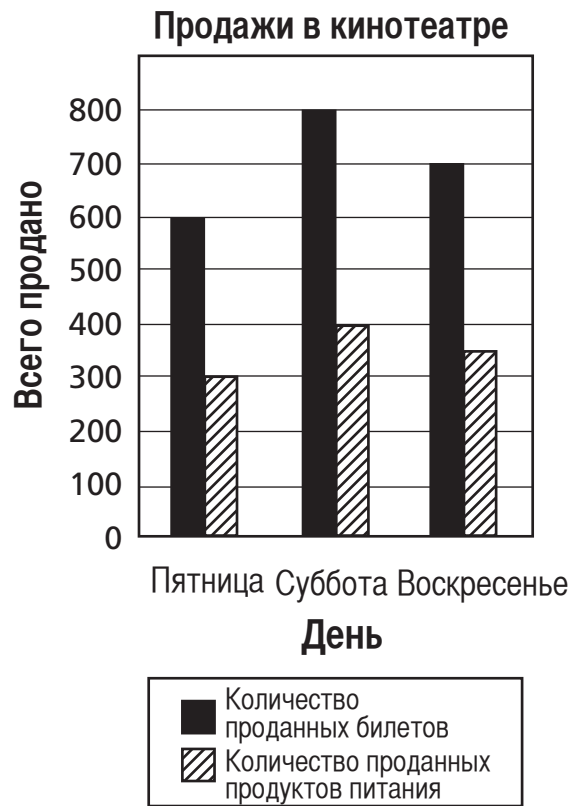
**H**



**J**

17

Андреа работает в кинотеатре. Чтобы сравнить количество проданных за три дня билетов и продуктов питания, она построила следующий график.



На сколько **больше** билетов было продано в субботу, чем в пятницу?

- A 100
- B 200
- C 300
- D 400

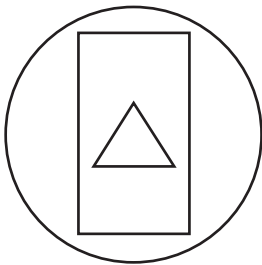
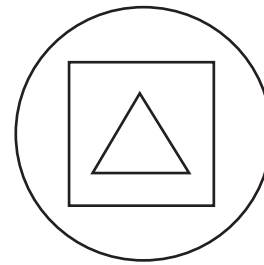
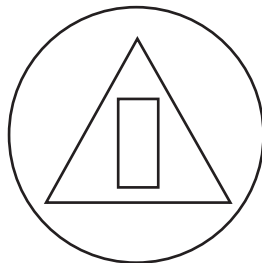
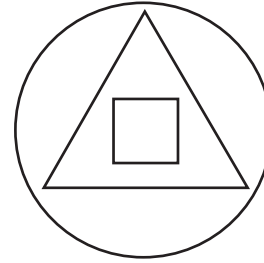
*См. дальше*

**18**

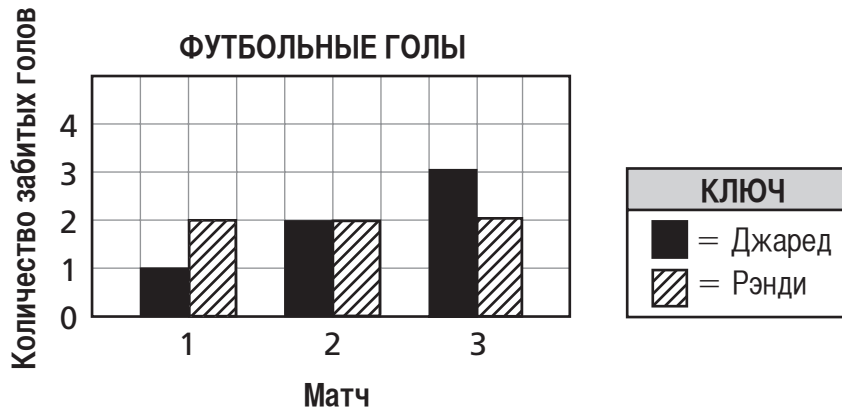
Госпожа Джонс работает на фабрике игрушек. На каждую машинку она ставит 4 колеса. Сегодня у нее есть только 35 колес. Каково наибольшее количество машинок, на которые госпожа Джонс сможет сегодня поставить 4 колеса?

**F** 3**G** 4**H** 8**J** 9**19**

Кендра нарисовала круг. Внутри круга она нарисовала треугольник. Внутри треугольника она нарисовала квадрат. Какой рисунок нарисовала Кендра?

**A****C****B****D**

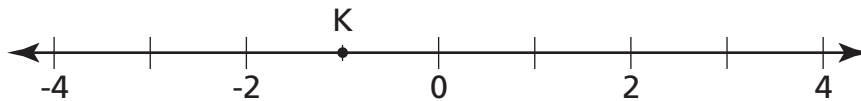
- 20** Джаред и Рэнди сыграли три футбольных матча. На следующем графике показано количество голов, которые они забили в каждом матче.



Какое утверждение о забитых Джаредом и Рэнди голах верно?

- F** Джаред в каждом матче забивал больше голов, чем Рэнди.
- G** Рэнди в каждом матче забивал больше голов, чем Джаред.
- H** С каждым матчем количество голов, забиваемых Джаредом, увеличивалось.
- J** С каждым матчем количество голов, забиваемых Рэнди, увеличивалось.

- 21** Каково значение точки К на нарисованной ниже числовой оси?



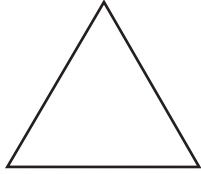
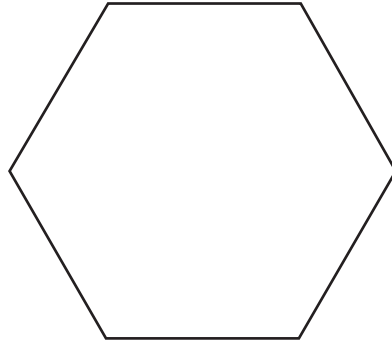
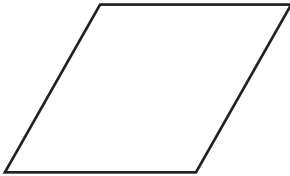
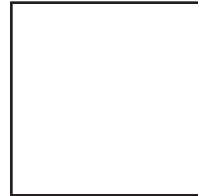
- A** -2
- B** -1
- C** 0
- D** 1

*См. дальше*

**22**

При решении этого задания используйте трафареты.

У какой из трафаретных фигур углы не одинаковы?

**F****H****G****J****23**

Значение какой дроби равно 0,25?

**A**  $\frac{1}{25}$

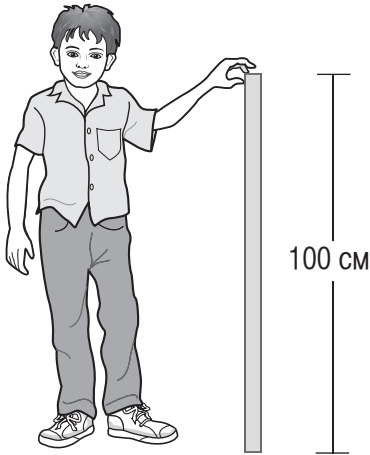
**B**  $\frac{25}{10}$

**C**  $\frac{25}{100}$

**D**  $\frac{25}{1\,000}$



**24** На картинке Джордан держит метровую палку.



Какое значение наиболее соответствует росту Джордана?

- F** 100 сантиметров
- G** 120 сантиметров
- H** 150 сантиметров
- J** 180 сантиметров

**25** Норма, Крис и Джереми в обед пили молоко.

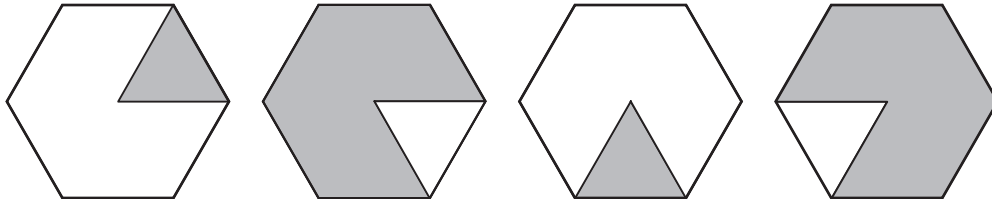
- Норма выпила больше молока, чем Джереми.
- Крис выпил больше молока, чем Джереми.

Какое утверждение о количестве выпитого ими молока **должно** быть в любом случае верно?

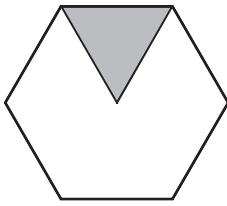
- A** Больше всех молока выпил Крис.
- B** Больше всех молока выпила Норма.
- C** Меньше всех молока выпил Крис.
- D** Меньше всех молока выпил Джереми.

**См. дальше**

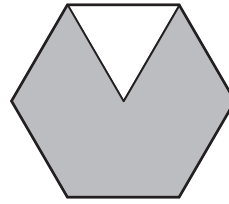
Тед построил показанную ниже последовательность фигур.



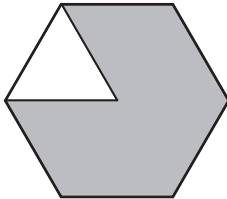
Какая фигура будет следующая в этой последовательности?



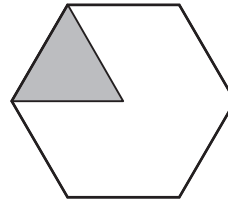
F



H



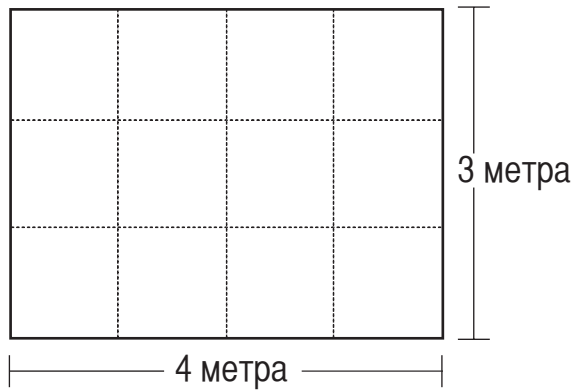
G



J

**27**

Кролик, принадлежащий Гритчен, играет в загоне, который изображен ниже:

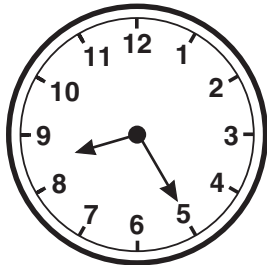


Сколько квадратных метров составляет площадь загона?

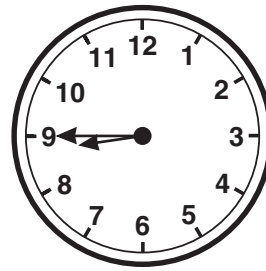
- A** 7
- B** 10
- C** 12
- D** 14

*См. дальше*

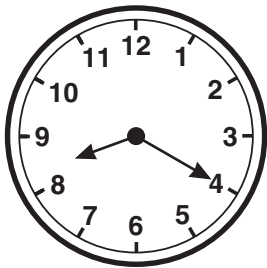
Дорога Гэри от дома до школы заняла 20 минут. В школу он пришел в 8:45 утра. На каких часах показано время выхода Гэри из дома?



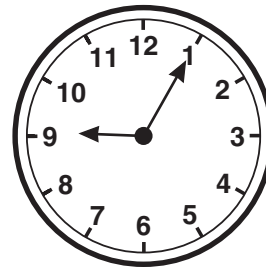
F



H



G



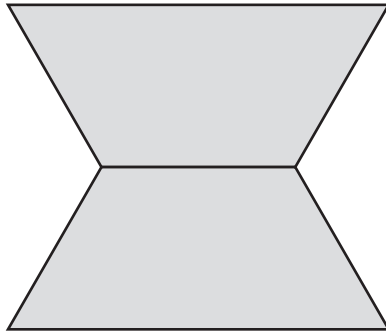
J

29



При решении этого задания используйте трафареты.

Какую часть изображенной ниже фигуры покрывает один зеленый треугольник?



- A  $\frac{1}{3}$
- B  $\frac{1}{4}$
- C  $\frac{1}{6}$
- D  $\frac{1}{8}$

*См. дальше*

Нора купила бутерброд и сок из следующего обеденного меню.

<b>ОБЕДЕННОЕ МЕНЮ</b>	
Бутерброд	\$3,85
Молоко	\$0,92
Сок	\$1,09
Пирожное	\$1,89

Какова наилучшая оценка стоимости обеда Норы?

- F** \$4,00
- G** \$5,00
- H** \$6,00
- J** \$8,00

**КОНЕЦ**





The McGraw-Hill Companies

**Часть 1**  
**Математика**  
**Класс 4**  
**10–12 мая 2005 г.**