



**Spanish Edition**  
**Grade 4 Mathematics, Book 1**  
**March 6–10, 2006**

**Programa de Exámenes  
del Estado de Nueva York  
Matemáticas  
Libro 1**

Grado **4**

**6–10 de marzo de 2006**



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2006 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

## CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de elegir la respuesta.



Este dibujo indica que usted usará la regla.



Este dibujo indica que usted usará los bloques de patrones.



Este dibujo indica que usted usará los contadores.

## Ejemplo A

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

## Ejemplo B



¿Cuál será el número que sigue?



F



G



H



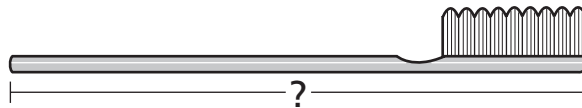
J

## Ejemplo C



Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuántas pulgadas de largo mide el cepillo de dientes que se muestra abajo?



- A 2
- B  $2\frac{1}{2}$
- C 3
- D  $3\frac{1}{2}$



**1** ¿Cuál número es el mismo que seis mil ochenta y tres?

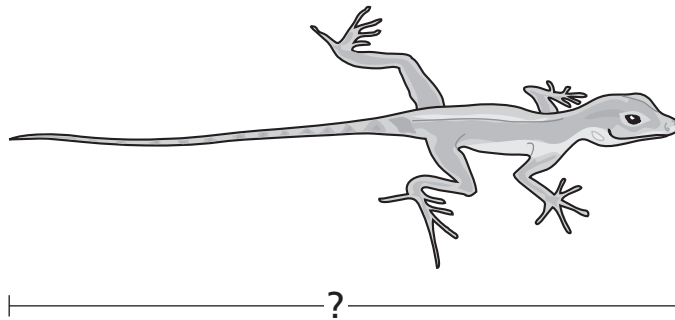
- A 683
- B 6,083
- C 6,803
- D 6,830

**2**



Utilice la regla para resolver este problema.

Brendon dibujó la lagartija que aparece abajo.



¿Cuántas pulgadas de largo mide la lagartija?

- F 3
- G  $3\frac{1}{4}$
- H  $3\frac{1}{2}$
- J  $3\frac{3}{4}$

**3** Un tablero de ajedrez tiene 8 hileras con 8 casillas en cada hilera. ¿Cuántas casillas en total tiene el tablero?

**A** 56

**B** 64

**C** 72

**D** 88

**4** Anna, Jeff y Judah ganaron en total \$27.00 lavando autos. Ellos repartirán el dinero equitativamente. ¿Qué oración numérica podrían utilizar para saber cuánto dinero obtendrá cada uno?

**F**  $\$27.00 + 3 = \square$

**G**  $\$27.00 - 3 = \square$

**H**  $\$27.00 \times 3 = \square$

**J**  $\$27.00 \div 3 = \square$

**5** El caballo de Doug pesa 896 libras. ¿Qué número representa 896 redondeado a la decena más cercana?

**A** 890

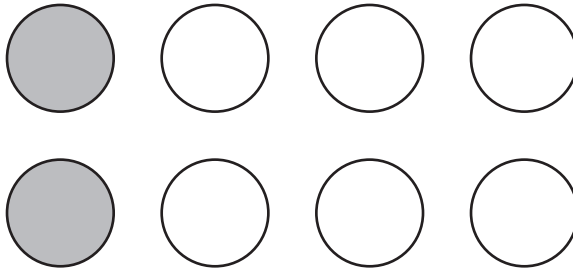
**B** 900

**C** 910

**D** 1,000



- 6** Martín sombrió  $\frac{2}{8}$  de los siguientes círculos.



¿Qué fracción es equivalente a  $\frac{2}{8}$ ?

**F**  $\frac{1}{8}$

**G**  $\frac{1}{6}$

**H**  $\frac{1}{4}$

**J**  $\frac{1}{2}$

- 7** La semana pasada, la madre de Nick gastó \$18.00 en gasolina. Esta semana ella gastó \$15.96. ¿Cuánto dinero **menos** gastó en gasolina esta semana la madre de Nick, comparado con la semana pasada?

- A** \$2.04  
**B** \$2.14  
**C** \$3.04  
**D** \$3.96

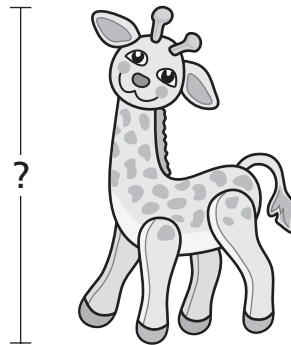
**8**

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

**F** 50**G** 281**H** 292**J** 301**9**

Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuántas pulgadas de alto mide la jirafa de juguete que se muestra abajo?

**A**  $1\frac{1}{4}$ **B**  $1\frac{1}{2}$ **C**  $1\frac{3}{4}$ **D**  $2\frac{1}{4}$

**10** ¿Qué expresión tiene el menor valor?

**62**  $\times$  **1**

**87**  $\times$  **0**

**81**  $\div$  **9**

**64**  $\div$  **8**

**F**  $62 \times 1$

**G**  $87 \times 0$

**H**  $81 \div 9$

**J**  $64 \div 8$

**11** La señora Curtis compró cajas de bolsitas de té en la tienda. Cada caja contiene 12 bolsitas. ¿Cuál sería el número total de bolsitas de té que compró la Sra. Curtis?

**A** 34

**B** 42

**C** 52

**D** 60

**12** Kyle escribe la siguiente oración numérica.

$$\square > \frac{1}{3}$$

¿Qué fracción debe colocarse en la casilla para que la oración numérica sea correcta?

**F**  $\frac{1}{8}$

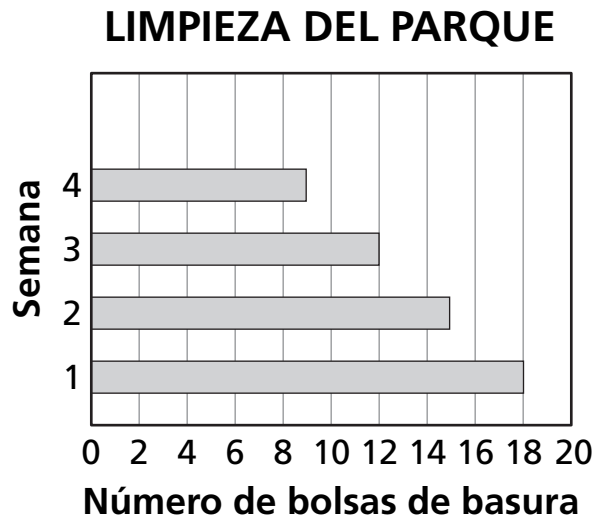
**G**  $\frac{1}{6}$

**H**  $\frac{1}{4}$

**J**  $\frac{1}{2}$

**13**

Francine y sus amigos limpian el parque todas las semanas. La siguiente gráfica de barras muestra el número de bolsas de basura que han recogido en las últimas 4 semanas.



Según los datos de la gráfica, ¿cuántas bolsas de basura tienen **mayor posibilidad** de recoger Francine y sus amigos en la semana 5?

- A 2
- B 6
- C 9
- D 12

**14**

Rosalía escribió la siguiente regla para describir una secuencia numérica.

sumar 2, restar 1, sumar 2, restar 1

¿Qué secuencia se creó utilizando la regla de Rosalía, comenzando por el número 20?

- F 20, 22, 24, 26, 28
- G 20, 21, 19, 20, 18
- H 20, 22, 21, 23, 22
- J 20, 19, 18, 17, 16

**15** Un estadio de fútbol tiene 9,607 asientos. En un partido, la gente ocupó 7,599 asientos. ¿Cuántos asientos quedaron vacíos?

- A 1,008
- B 2,008
- C 2,108
- D 2,192

**16** Los estudiantes de una escuela primaria lavan autos para recaudar dinero para un viaje. La siguiente tabla muestra la cantidad de dinero que recaudaron en cada uno de los 5 días.


**RECAUDACIÓN DE FONDOS  
POR LAVAR AUTOS**

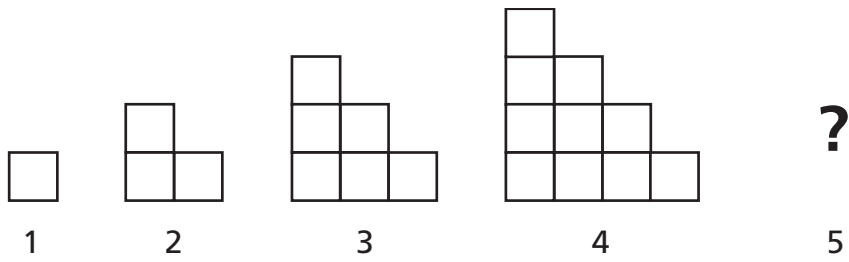
Día	Dinero recaudado
1	\$54.00
2	\$48.00
3	\$47.00
4	\$51.00
5	\$49.00

¿Cuál es la mejor estimación del número total de días que les tomará a los estudiantes recaudar \$500.00?

- F 8
- G 10
- H 12
- J 14

**17**

Si la siguiente secuencia continúa, ¿cuántos cuadrados pequeños  habrá en la figura 5?



- A 13
- B 14
- C 15
- D 16

**18**

¿Qué expresión es igual a  $(56 \times 25) \times 34$ ?

- F  $56 \times (25 + 34)$
- G  $56 \div (25 \times 34)$
- H  $56 + (25 \times 34)$
- J  $56 \times (25 \times 34)$

**19**

Jamie toma la siesta todos los días. Se duerme a las 3:30 p.m. y se despierta a las 5:00 p.m. ¿Cuánto tiempo duerme Jamie?

- A 2 horas 30 minutos
- B 2 horas
- C 1 hora 30 minutos
- D 1 hora

**20**

Megan comenzó su colección de rocas con 19 rocas. Cada semana, encontró la misma cantidad de rocas para agregar a su colección. La siguiente tabla muestra la cantidad total de rocas que tenía en su colección cada semana.

**COLECCIÓN DE ROCAS DE MEGAN**

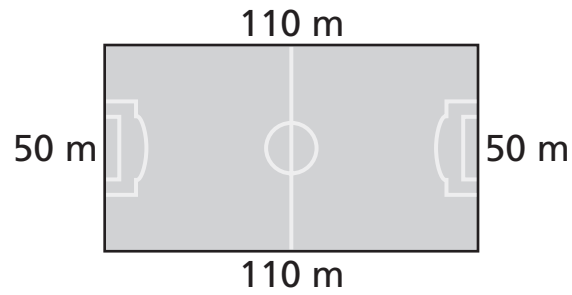
Semana	Número de rocas en la colección
1	19
2	25
3	31
4	37
5	?

¿Cuántas rocas tendrá Megan en su colección en la semana 5?

- F 42
- G 43
- H 44
- J 45

**21**

A continuación se muestra el dibujo de una cancha de fútbol.



(no dibujado a escala)

¿Cuál es el perímetro, en metros, de la cancha de fútbol?

- A 160
- B 270
- C 320
- D 5,500

**22**

¿Qué unidad de medida es la **mejor** para medir el peso de una cereza?

- F gramo
- G metro
- H kilogramo
- J centímetro



**23**

El señor Crandall compra 44 rosas. Tiene 7 floreros. Coloca 6 rosas en cada florero. ¿Cuántas rosas le han sobrado al Sr. Crandall?

- A 1
- B 2
- C 6
- D 7

**24**

Melissa dibuja un hexágono. La siguiente imagen muestra los tres segmentos lineales que ella ha dibujado hasta ahora.



¿Cuántos segmentos lineales **más** debe dibujar Melissa para completar el hexágono?

- F 1
- G 2
- H 3
- J 4

**25** ¿Qué oración numérica siempre da como resultado un número impar?

- A número par  $\times$  número par =
- B número par  $\times$  número impar =
- C número impar  $\times$  número par =
- D número impar  $\times$  número impar =

**26** La siguiente tabla muestra las longitudes de tres senderos de caminata en Watley Park.

### SENDEROS DE WATLEY PARK

Nombre del sendero	Longitud del sendero
Clover	$\frac{1}{3}$ de milla
Sunset	$\frac{1}{2}$ milla
Rose	$\frac{1}{4}$ de milla

¿Qué lista muestra los senderos ordenados del **más corto** al **más largo**?

- F Clover, Rose, Sunset
- G Clover, Sunset, Rose
- H Rose, Sunset, Clover
- J Rose, Clover, Sunset

**27**

Al completar el siguiente cuadrado numérico, cualquier grupo de tres números en una línea dará como resultado 24. Los tres números se pueden sumar de manera horizontal, hacia arriba, hacia abajo o en diagonal.

6		2
A	8	
	0	10

¿Qué número debería colocarse en la casilla A?

- A 4
- B 9
- C 14
- D 16

**28**

¿Qué unidad de medida es la **mejor** para medir el grosor de un diccionario?

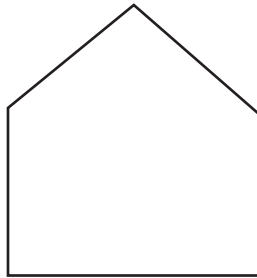
- F centímetro
- G kilómetro
- H pie
- J yarda

**29** ¿Cuáles son los dos números siguientes de la secuencia?

1, 2, 4, 8, 16, —, —

- A 20, 28
- B 24, 32
- C 32, 48
- D 32, 64

**30** ¿Cuál es el nombre de la siguiente figura?



- F pentágono
- G trapecio
- H hexágono
- J paralelogramo

**PARE**









**Grado 4**  
**Matemáticas**  
**Libro 1**

**Grade 4**  
**Mathematics**  
**Book 1**