



Russian Edition
Grade 5 Mathematics Test, Book 2
March 2–6, 2009

Программа тестирования штата Нью-Йорк
Тест по математике
Книга 2

Класс

5

Март 2–6, 2009

Фамилия и имя _____



Developed and published under contract with the New York State Education Department by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2009 by the New York State Education Department. Permission is hereby granted for school administrators and educators to reproduce these materials, located online at <http://www.emsc.nysed.gov/osa>, in the quantities necessary for their school's use, but not for sale, provided copyright notices are retained as they appear in these publications. This permission does not apply to distribution of these materials, electronically or by other means, other than for school use.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ТЕСТА

Вот некоторые рекомендации относительно того, как добиться наилучших результатов:

- Обязательно внимательно прочтите все указания из сборника заданий.
- Внимательно прочтите каждый вопрос и обдумайте свой ответ перед тем, как его записать.
- Если Вас попросят – обязательно покажите ход решения задачи. Если показан ход решения задачи, то он может быть засчитан, как часть ее решения.



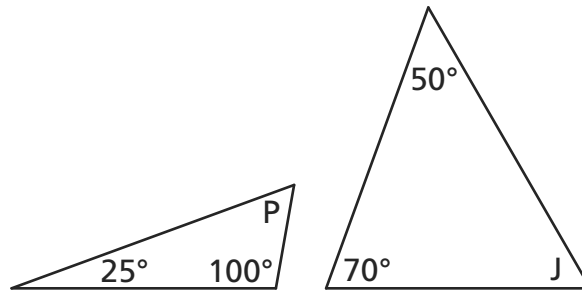
Этот рисунок означает, что необходимо воспользоваться линейкой.



Данный рисунок означает, что необходимо воспользоваться транспортиром.

27

Малик чертит два треугольника, показанных ниже. Он просит Зои вычислить величину $\angle P$ и $\angle J$, не пользуясь транспортиром.



[не в масштабе]

Какие величины $\angle P$ и $\angle J$ должна записать Зои?

Покажите ход решения задачи.

Ответ $\angle P$ _____ градусов

$\angle J$ _____ градусов

Дальше

Кенни пошел обедать и заказал блюда из меню, приведенного ниже. Все цены указаны с учетом налога.

МЕНЮ

Сэндвичи и закуски	Цена
Гамбургер с овощами	\$5,95
Чизбургер	\$6,95
Двойной чизбургер	\$8,95
Овощной салат	\$2,50
Картофельный салат	\$1,50
Картофель фри	\$1,50

Кенни заказал чизбургер, овощной салат и картофель фри. Он расплатился за обед банкнотой достоинством в \$20. Сколько сдачи получил Кенни?

Покажите ход решения задачи.

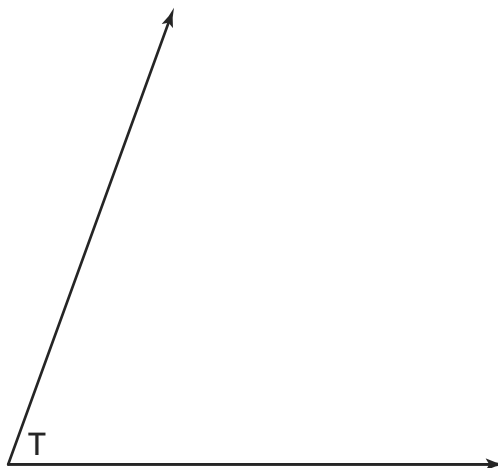
Ответ \$ _____

29



Для решения данной задачи воспользуйтесь транспортиром.

Элла нарисовала $\angle T$, как показано ниже.



Часть А

Какова величина $\angle T$?

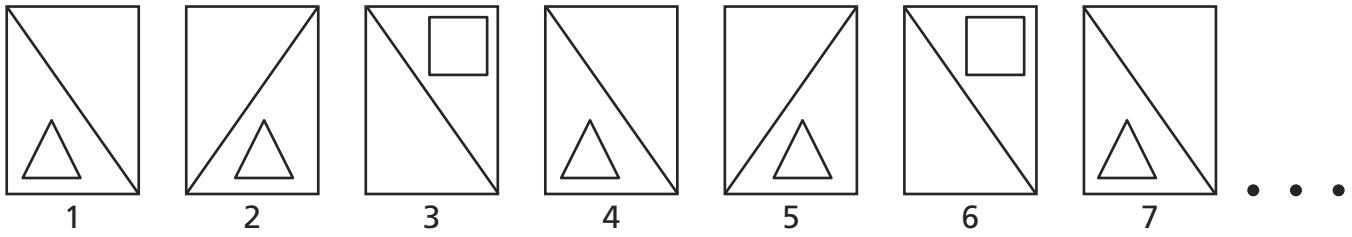
Ответ _____ градусов

Часть В

Ниже нарисуйте угол, величина которого будет в два раза больше величины $\angle T$.

Дальше

Эдвин начертил повторяющуюся последовательность, показанную ниже.



Ниже начертите 8-ю, 9-ю и 10-ю фигуры в этой последовательности.

31



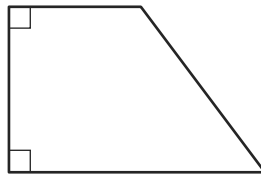
Для решения этой задачи воспользуйтесь линейкой.



Для решения данной задачи воспользуйтесь транспортиром.

Часть А

Учитель Гейл попросил ее назвать два свойства четырехугольника, изображенного ниже.



[не в масштабе]

На отведенных ниже строках закончите утверждения Гейл об этом четырехугольнике.

У этого четырехугольника ровно _____ прямых углов.

У этого четырехугольника ровно _____ противоположных параллельных сторон.

Часть В

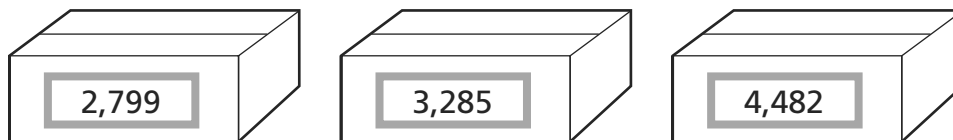
Учитель Шелби попросил ее начертить фигуру, обладающую следующими свойствами.

- Это четырехугольник.
- У него две пары противоположных параллельных сторон.
- Противоположные параллельные стороны имеют одинаковую длину.
- Все углы равны.

Ниже воспроизведите начерченную Шелби фигуру.

Дальше

В понедельник компания "РПУ" получила коробки с новыми деталями для одной из своих гоночных машин. Приведенные ниже числа обозначают длину деталей в сантиметрах.



Часть А

Запишите длину каждой детали с округлением до сотых.

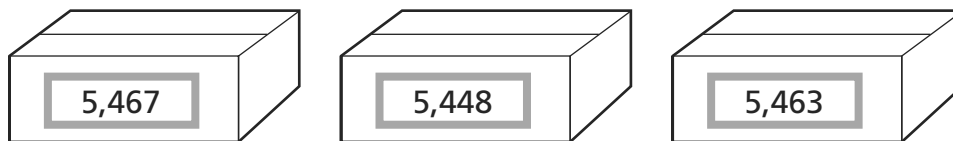
Ответ _____ сантиметров

_____ сантиметров

_____ сантиметров

Часть В

Во вторник компания "РПУ" получила коробки с новыми деталями для другой машины. Приведенные ниже числа обозначают длину деталей в сантиметрах.



Запишите размеры этих деталей в порядке от **наименьшего** к **наибольшему**.

Наименьшее: _____ сантиметров

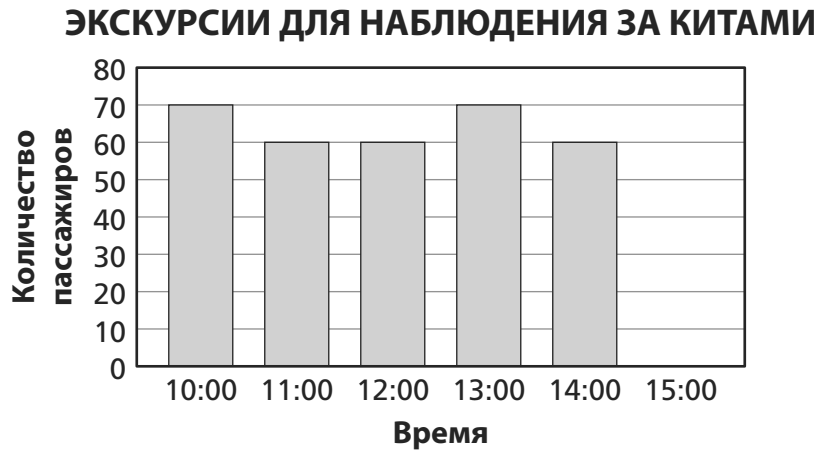
_____ сантиметров

Наибольшее: _____ сантиметров

В строках ниже объясните, как вы получили свой ответ.

Дальше

Шери проводит лодочные экскурсии для наблюдения за китами. На графике ниже показано количество пассажиров на пяти экскурсиях в один день.



Часть А

Цель Шери – перевозить 380 пассажиров каждый день. Сколько пассажиров должны принять участие в экскурсии в 15:00, чтобы Шери удалось достичь своей цели?

Покажите ход решения задачи.

Ответ _____ пассажиров

Часть В

Пользуясь данными графика, поясните, сможет ли Шери достичь своей цели.

Дальше

34

Периметр прямоугольника, показанного ниже, составляет 26 футов. Одна из сторон прямоугольника равна 8 футам. Обозначьте величины трех остальных сторон прямоугольника в футах.



[не в масштабе]

Ниже поясните или покажите с помощью слов, чисел или знаков, как вы определили, какие числа нужно использовать для обозначения сторон прямоугольника.

СТОП

Place Student Label Here



Класс 5
Тест по математике
Книга 2
Март 2–6, 2009

Grade 5
Mathematics Test
Book 2
March 2–6, 2009