



Spanish Edition
Grade 5 Mathematics Test, Book 2
March 5–9, 2007

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **5**

5–9 de marzo de 2007

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.



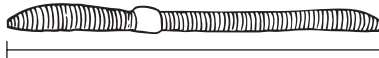
Este dibujo indica que usted usará el transportador.

27



Utilice la regla para resolver este problema.

Dana recolectó lombrices después de un aguacero. El dibujo de abajo muestra la primera lombriz que recolectó.



Parte A

¿Cuántos centímetros de largo mide la lombriz?

Respuesta _____ centímetros

Parte B

La segunda lombriz que recolectó Dana midió 3 centímetros más que la primera. Trace una línea que muestre la longitud total de la segunda lombriz que encontró Dana.

Trisha hace un pedido de globos para repartir en un desfile de la ciudad. Para registrar la cantidad de globos de cada color que pide, ella dibuja la pictografía que se muestra abajo.

GLOBOS

Color	Cantidad de globos
Rojo	○○○○○○
Verde	○○○○○○○○○
Azul	○○○○○○○○○○
Amarillo	○○○○○○○○
Blanco	○○○○○○○○○

CLAVE
○ = 8 globos

Parte A

¿Cuántos globos rojos pide Trisha?

Respuesta _____ globos rojos

Parte B

Trisha luego decide pedir globos morados. La cantidad de globos morados que pide es mayor que la cantidad de globos amarillos y menor que la cantidad de globos blancos. Prediga la cantidad de globos morados que Trisha pide. Utilice los datos de la pictografía.

Respuesta _____ globos morados

En las líneas de abajo, explique cómo hizo su predicción.

29

Una montaña rusa hace 23 viajes cada día. En cada viaje lleva 119 pasajeros.
¿Cuál es la cantidad total de pasajeros que lleva la montaña rusa cada día?

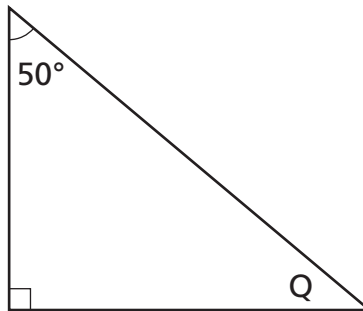
Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pasajeros

Siga

30

Andre dibujó el triángulo que se muestra abajo, pero no escribió cuántos grados mide $\angle Q$.



(no está dibujado a escala)

¿Cuál es la medida de $\angle Q$?

Respuesta _____ grados

En las líneas de abajo, explique cómo puede determinar la medida de $\angle Q$ sin utilizar un transportador.

31

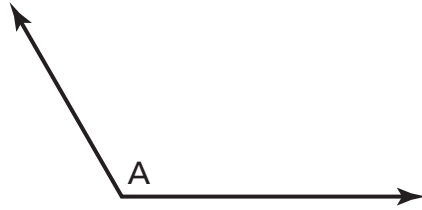


Utilice el transportador para resolver este problema.

Anna construyó una cerca alrededor de su patio.

Parte A

El diagrama de abajo muestra el ángulo de una de las esquinas del patio.



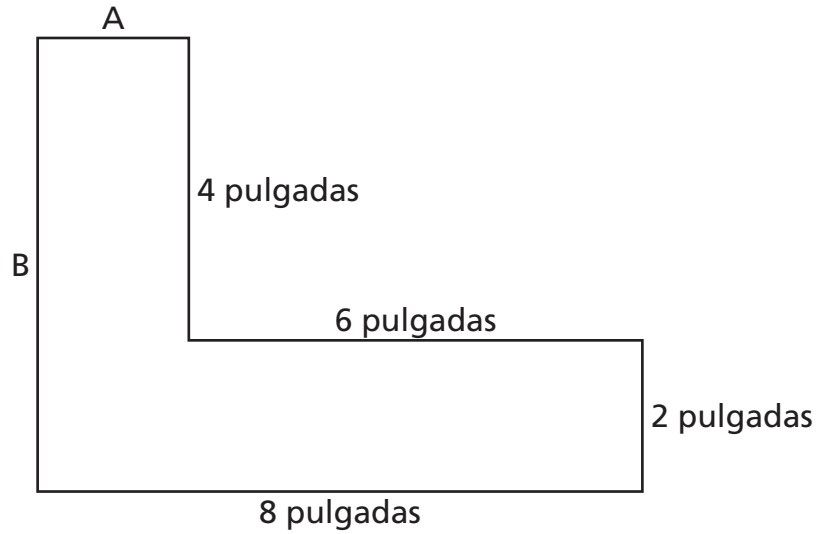
¿Cuál es la medida de $\angle A$?

Respuesta _____ grados

Parte B

Otra esquina del patio de Anna mide 60° . En el espacio de abajo, dibuje un ángulo de 60° .

El padre de Larry hizo una figura con un bloque de madera. El diagrama de abajo muestra el contorno de la figura.



(no está dibujado a escala)

Parte A

¿Cuál es la longitud, en pulgadas, del lado B?

Respuesta _____ pulgadas

Parte B

¿Cuál es el perímetro, en pulgadas, del bloque?

Respuesta _____ pulgadas

En las líneas de abajo, explique cómo determinó usted su respuesta.

En un concierto de música, cuatro estudiantes interpretaron una canción con palmadas. La cantidad de palmadas, p , que cada estudiante dio durante la canción se muestra en la tabla de abajo.

CANCIÓN CON PALMADAS

Estudiante	Cantidad de palmadas (p)
Ramona	6
Dean	12
Holly	18
Colin	24

Parte A

Escriba la regla para el patrón de la tabla.

Muestre su trabajo.

Regla _____

Parte B

Escriba la regla para el patrón de la tabla si el número de palmadas que Holly da cambia a 24 y el número de palmadas que Colin da cambia a 48.

Regla _____

Siga

34



Utilice el transportador para resolver este problema.

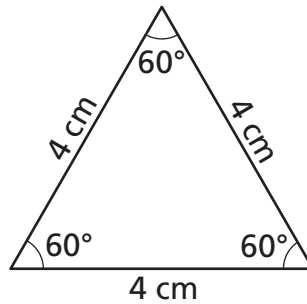
Bonita está aprendiendo los triángulos en la escuela.

Parte A

Bonita recortó triángulos rectángulos para un proyecto de arte. En el espacio de abajo, dibuje un triángulo rectángulo que Bonita podría haber recortado. Coloque un símbolo de ángulo recto en el lugar correcto.

Parte B

En la clase de matemáticas, Bonita dibujó y le puso nombre al triángulo que se muestra abajo.



¿Qué tipo de triángulo dibujó Bonita?

Respuesta triángulo _____

En las líneas de abajo, explique de qué manera usted determinó el tipo de triángulo que dibujó Bonita.

Place Student Label Here



Grado 5
Examen de Matemáticas
Libro 2
5–9 de marzo de 2007

Grade 5
Mathematics Test
Book 2
March 5–9, 2007