

初級程度 社會科學測驗

第二卷

閱讀理解題(DBQ)

2005年11月17日

姓名 _____

學校 _____

請用工整字跡在以上畫線部分填寫你的姓名和學校名稱。

本測驗包含三部分。今天你將要作答第三部分試題。

第三部分是由幾份文件組成。

第三部分A包含幾份文件。每一份文件後面有一個或多個問題。請在本卷留出的空白處填寫每一個問題的答案。利用你對問題的答案來寫你的短文。

第三部分B包含一道基於文件的陳述題。請將答案填寫在單獨的陳述題答卷中,從答卷的第一頁寫起。

第二卷的答題及寫作時間為一個半小時。

在接到指令前請勿打開本考卷。

第三部分

閱讀理解題

說明： 以下任務是基於文件第1至第6份。該任務旨在測試你分析歷史文件的能力。請閱讀每份文件，回答每份文件後面的問題。利用你對問題的答案來寫你的短文。

歷史背景：

伴隨著荷蘭、法國和英國探險者來到北美，紐約州的殖民統治也在17世紀拉開了序幕。之後跟隨他們而來的是許多來自歐洲的殖民者，他們來到紐約州成為農夫和商業主，開始了一種嶄新的生活。

任務：

A部分，仔細閱讀**每**份文件並回答每份文件後面的問題。然後閱讀B部分的指示說明並寫下你的短文。

B部分，使用你在A部分的回答、文件中的資料、及你對社會科學的知識來用你自己的文字寫一篇結構分明的短文。在你的短文中，你應該：

- 寫下有關那些來到紐約州的歐洲人，當他們安居於此、並開始建起農場和做起生意時，他們所使用的或是用來改變他們的物質環境的方式。

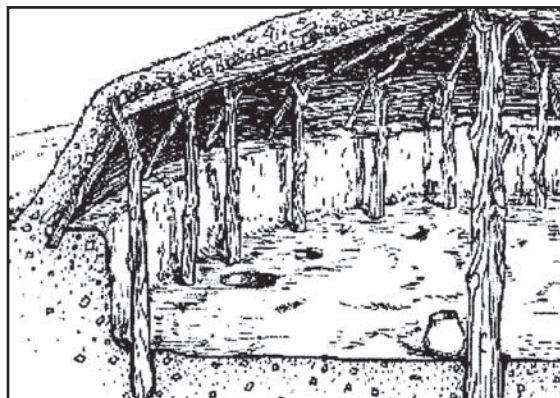
A部分 簡答題

說明: 仔細閱讀每一份文件,在空白處簡要回答每一個文件後面的問題。

文件1



美洲原住民的棚屋



美洲原住民的地窖

首先,殖民者不得不用臨時的住所湊和。英國式的棚屋是穹頂形狀的結構,它們以阿爾岡琴印地安人(Algonquian Indians)的住家為原型。這些住家有一個泥土地面的房間和一個非常低的門戶。荷蘭殖民者則經常建造地窖,即在山的斜面或地面上挖出的凹洞。最後,所有這些臨時的住所都讓位給了更永久性的住家。

- 1 使用這份文件,列出歐洲人剛剛抵達後來變成紐約州的地方時,為了建造臨時房屋,他們所使用或用來改變環境的**兩種**方式。 [0.5, 0.5]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件2

拓荒者的家庭試圖提供他們自己需要的所有食物、燃料和衣服。食物并不總是很充足。有時魚并不上鈎。更經常的是,鹿將自己隱藏在叢林之中。殖民者依靠玉米來喂養他們的家人和動物。為了讓玉米餅更容易吃下去,拓荒者們會加上楓樹糖或是糖漿一起食用。兒童們則急切地採集著野生漿果。衣服則是用羊毛、亞麻(一種植物)或是動物皮毛手制而成。

2a 使用這份文件,列出拓荒者家庭的**兩種**食物來源。 [0.5, 0.5]

(1) _____
Score

(2) _____
Score

b 使用這份文件,列出拓荒者家庭的**兩個**衣服的來源。 [0.5, 0.5]

(1) _____
Score

(2) _____
Score

文件3



來源: Painted by L. F. Tantillo, "Fort Orange," www.lftantillo.com

一些殖民聚點靠近早期的堡壘,這些地方位於河流和湖泊旁邊。因為只有很少的路供殖民者們使用,水上運輸使旅行更為容易。河流和湖泊也是食物和淡水的極好來源。

3a 根據這份文件,提出許多早期的殖民聚點以及堡壘位於河流和湖泊旁邊的**兩個**原因。
[0.5, 0.5]

(1) _____ Score

(2) _____ Score

b 使用這份文件,列出歐洲殖民者對在他們的物質環境中發現的木材的**兩種**使用方式。
[0.5, 0.5]

(1) _____ Score

(2) _____ Score

文件4



來源: Barbara Greenwood, *A Pioneer Sampler*, Houghton Mifflin

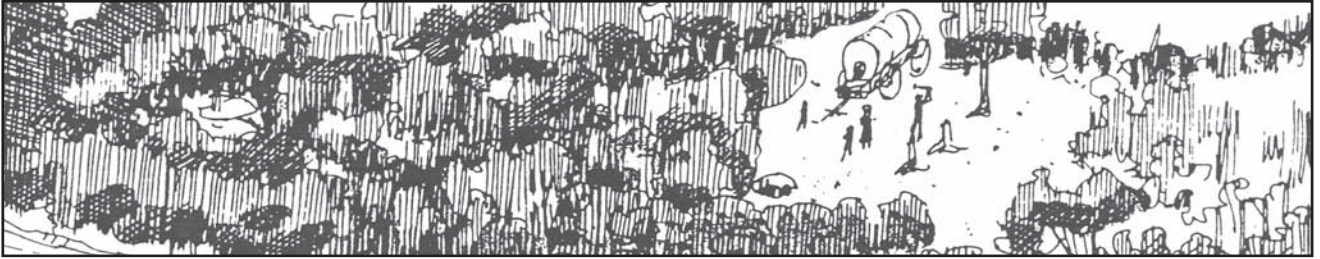
對於早期殖民者而言,陸地旅行非常困難。大多數的早期道路是從古代印第安人的人行道演化(鋪設)而成的,這些人行道和舊時紐約的邊境縱橫交錯。為了清理道路,第一個任務通常是最困難的。樹樁、大石頭、灌木叢和樹木必須清除掉。這一工作通常是完全由手工或是借助馬匹的幫助完成。一旦廢物被清除,道路修平工作隨即開始。這是改善完畢後道路的明顯的標誌,它使這種道路和供徒步旅行或是動物遷移所用的途徑分別開來。

- 4 使用這份文件,說明將早期印第安的人行道變成大道時所進行的一個變化。 [0.5]

Score

早期農場的發展

圖片A



圖片B



圖片C



來源: Boccanfuso and Faruolouzzo, *Exploring New York*, D.C. Heath, 1987

5 根據這些圖片,列出這個殖民者對土地實行的**兩個**變化。 [0.5, 0.5]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件6



來源: F. Daniel Larkin, et al., *New York: Yesterday and Today*, Silver Burdett & Ginn, 1990

許多早期的生意是在瀑布附近開始的。這些瀑布給工廠提供了水力。鋸木廠把原木鋸成木材。磨粉廠把穀物磨成麵粉。

6 根據這份文件,為什麼許多早期的商業開始於河流或瀑布的旁邊? [0.5]

Score

FOR TEACHER USE ONLY
Total Part III A Score _____
Maximum Total is 7 Points

B部分 短文題

說明： 使用文件資料、A部分的問題答案以及你的社會科學的知識，用你自己的語言來寫一篇有組織的短文。

歷史背景：

伴隨著荷蘭、法國和英國探險者來到北美，紐約州的殖民統治也在17世紀拉開了序幕。之後跟隨他們而來的是許多來自歐洲的殖民者，他們來到紐約州成為農夫和商業主，並開始了一種嶄新的生活。

任務：

使用文件的資料和你的社會科學知識，寫一份短文。在你的短文中應

- 寫有關來到紐約州的歐洲人，當他們安居於此、並開始建起農場和做起生意時，他們所使用的或是用來改變他們的物質環境的方式。

在你的短文中，記得

- 寫下有關來到紐約州的歐洲人，當他們安居於此，並開始建起農場和做起生意時，他們所使用的或是用來改變他們的物質環境的方式。
- 包括引語、正文和結論。
- 在你的回答中，至少採用從**四**份文件中提取的信息。每份文件都以單獨頁提供。
- 在詳述你的想法的時候，包括細節、例子或是原因。

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III B Score _____

Maximum Total is 4 Points

姓名: _____

學校: _____

草稿用頁

你可以利用本頁計劃短文的書寫,但不要將你的最後完稿寫於此處。你寫於本頁的短文**不會**計入你的最後分數中。請你把最後的完稿寫於分開的短文作答卷中。

開始在短文作答卷中寫入你最後定稿的短文。

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score (Maximum of 35 Points)	
Part II Score (Maximum of 14 Points)	
Part III A Score (Maximum of 7 Points)	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score (Maximum of 4 Points)	
Final Score (obtained from conversion chart) Scaled 0–100	