

5^o GRADO

NIVEL PRIMARIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 1

RESPUESTAS OBJETIVAS Y REDACTADAS

13 DE NOVIEMBRE DE 2002

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Las partes I y II están en este folleto; la parte III se encuentra en el folleto 2.

La Parte I contiene 35 preguntas de selección múltiple. Responda a estas preguntas en la hoja para respuestas separada. Utilice únicamente un lápiz No. 2 en la hoja para respuestas.

La Parte II consiste en varias preguntas de respuestas cortas. Contéstelas en este folleto del examen.

Tendrá 1½ horas para contestar las preguntas en el folleto 1.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE

Parte I

INSTRUCCIONES

Hay 35 preguntas en la Parte I de este examen. Después de cada pregunta hay cuatro opciones, denominadas A–D. Lea cada pregunta con atención. Decida cuál de las opciones es la respuesta correcta. Conteste la pregunta en la hoja para respuestas separada, llenando, en la fila de círculos para cada pregunta, el círculo cuya letra corresponde a la respuesta que usted ha escogido. Use un lápiz para marcar la hoja de respuestas.

Lea el **ejemplo** siguiente:

<p style="text-align: center;">Ejemplo</p> <p>¿Cuál de estas ciudades es la capital del estado de Nueva York?</p> <p>(A) Utica (B) Albany (C) Ciudad de Nueva York (D) Búfalo</p>
--

La respuesta correcta es **Albany**, que es la opción correspondiente a la letra **B**. En la hoja de respuestas, mire el cuadro que muestra la fila de círculos donde responder al ejemplo. Como la opción **B** es la respuesta correcta, el círculo con la letra **B** aparece lleno.

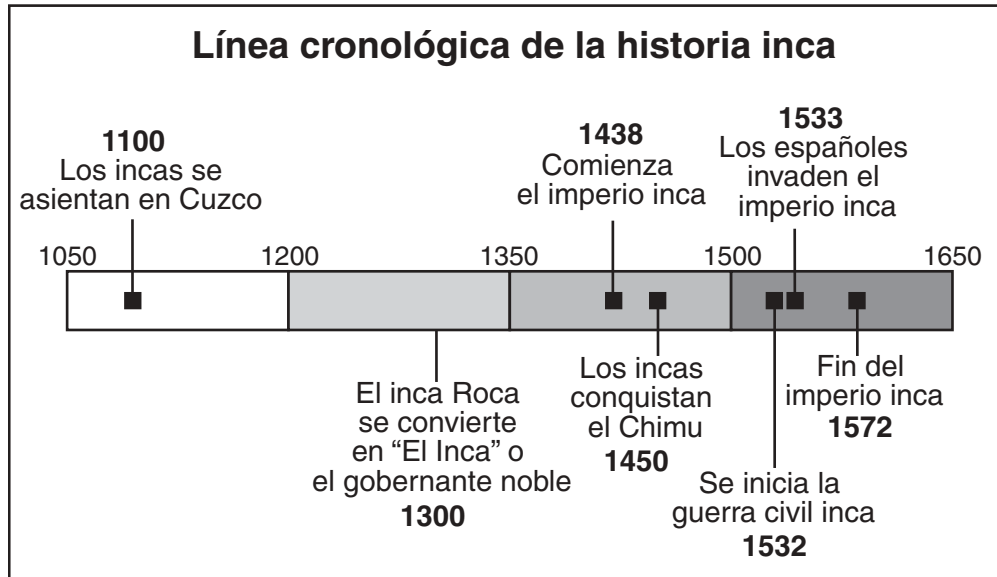
Conteste de esta forma las 35 preguntas de la Parte I de este examen. Llène solamente un círculo para cada pregunta. Asegúrese de borrar completamente cualquier respuesta que usted quiera cambiar. Es posible que usted no sepa cómo responder a algunas de las preguntas, pero trate de contestar cada una lo mejor que pueda.

Cuando termine la Parte I, proceda a la Parte II.

Parte I

Conteste todas las preguntas en esta parte.

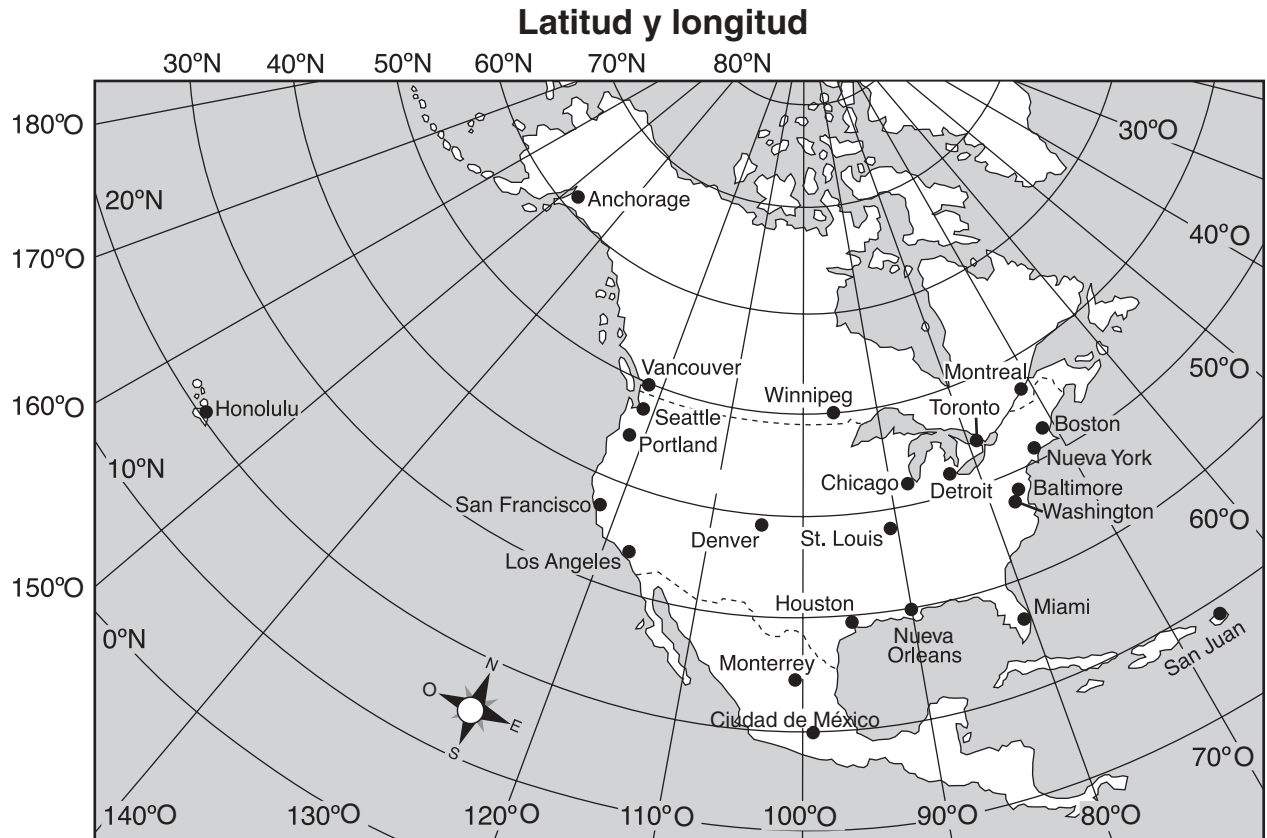
Base sus respuestas a las preguntas 1 y 2 en la siguiente línea cronológica.



Fuente: *United States Adventures in Time and Place*, Macmillan McGraw-Hill (adaptado)

- ¿Cuándo se asentaron los incas en Cuzco?
(A) 1050 (C) 1438
(B) 1100 (D) 1650
 - De acuerdo con la línea cronológica, ¿cuántos años, aproximadamente, duró el imperio inca?
(A) 135 (C) 1572
(B) 500 (D) 1650
-
- El patrón de condiciones atmosféricas de un determinado lugar durante un periodo dado se llama
(A) humedad (C) temperatura
(B) clima (D) precipitación

Base sus respuestas a las preguntas 4 y 5 en el siguiente mapa.



4 ¿Qué ciudad está ubicada en el mapa a 90° O y 30° N?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) Vancouver | (C) Boston |
| (B) Miami | (D) Nueva Orleans |

5 ¿Cuál de estas ciudades dista más al oeste de Denver?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) Baltimore | (C) Honolulu |
| (B) Los Angeles | (D) San Francisco |

Base su respuesta a la pregunta 6 en el siguiente mapa.



- 6** Las ciudades de San José, La Habana, Ciudad de México y San Salvador son similares porque todas ellas
- (A) se encuentran en América del Sur (C) se encuentran al norte de Jamaica
(B) forman parte de Estados Unidos (D) son capitales nacionales
-

- 7** ¿Qué actividad es un ejemplo de conservación?
- (A) la extracción de carbón
(B) el reciclado de papel y plástico
(C) la perforación de pozos de petróleo
(D) la pesca con fines comerciales

Base su respuesta a la pregunta 8 en el siguiente bosquejo parcial.

I. _____
A. Urbano
B. Rural
C. Suburbano

8 ¿Cuál es el mejor título para este bosquejo?

- (A) La vida en el campo (C) Tipos de comunidades
(B) Escenas urbanas (D) Tipos de trabajos
-

9 ¿Por qué la mayoría de las ciudades grandes tienen muchos edificios altos?

- (A) La vista es mejor desde los edificios altos.
(B) Las calles son demasiado angostas en la mayoría de las ciudades.
(C) Se necesita espacio para que viva y trabaje mucha gente.
(D) Estos edificios tienen mejor aspecto que las casas.

10 ¿Qué persona ayuda a proveer bienes en vez de servicios?

- (A) el maestro (C) el agricultor
(B) el médico (D) la camarera

11 Si un país es una democracia, los individuos se convierten en líderes cuando

- (A) son elegidos por el pueblo (C) salen victoriosos en una guerra
(B) nacen para ocupar esa posición (D) reciben un nombramiento del rey

12 ¿Qué conducta demuestra una activa participación política en la comunidad?

- (A) usar la biblioteca
(B) postularse como candidato a alcalde
(C) pagar una multa de estacionamiento
(D) usar los cruces peatonales

Base su respuesta a la pregunta 13 en la información del siguiente cuadro.

- Usaban ollas de hierro recibidas a cambio de pieles
- Usaban ropa de lana, algodón e hilo, no solamente pieles de animales
- Usaban anzuelos metálicos para pescar en vez de los hechos de hueso
- Contrajeron enfermedades tales como la viruela y el sarampión que fueran traídas al Hemisferio Occidental

13 Los enunciados anteriores ilustran cómo

- (A) los inmigrantes asiáticos cambiaron la vida de los estadounidenses
 - (B) los europeos cambiaron la vida de los indígenas norteamericanos
 - (C) los indígenas norteamericanos cambiaron la vida de los europeos
 - (D) los estadounidenses cambiaron la vida de los mexicanos
-

Base su respuesta a la pregunta 14 en el siguiente bosquejo parcial.

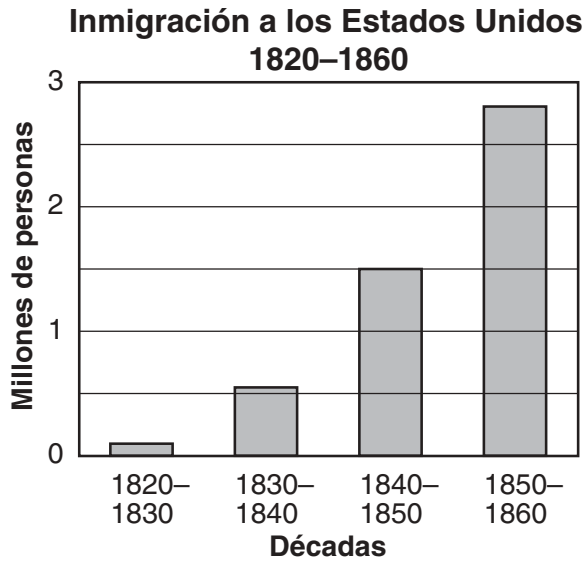
- I. Colonizadores de tierras nuevas
 - A. Ubicación de sus viviendas
 1. _____
 2. cerca de la madera, piedras, arcilla o demás materiales de construcción
 3. cerca de suelos fértiles para cultivar huertos
 4. cerca de un lugar donde poder trabajar para vivir

14 ¿Qué selección complementa mejor este bosquejo?

- (A) cerca de una tienda
 - (B) cerca de una fuente de agua
 - (C) cerca de un vecino
 - (D) cerca de una montaña
-

- 15** ¿Quién era el comandante del Ejército Continental en la Guerra Revolucionaria?
- (A) Benjamin Franklin (C) George Washington
(B) Paul Revere (D) Thomas Jefferson
- 16** ¿Qué lista de acontecimientos está en orden cronológico correcto?
- (A) llegada de los europeos → Guerra Revolucionaria → periodo colonial
(B) Guerra Revolucionaria → llegada de los europeos → periodo colonial
(C) llegada de los europeos → periodo colonial → Guerra Revolucionaria
(D) periodo colonial → llegada de los europeos → Guerra Revolucionaria
- 17** La mayoría de los colonizadores que llegaron a Nueva Inglaterra a principios de los años 1600 venía a la búsqueda de
- (A) mejores tierras para cultivo
(B) libertad religiosa
(C) oro y plata
(D) un camino de paso para llegar al Pacífico
- 18** ¿Cuál fue el principal motivo por el que las colonias del norte tenían menos esclavos que las del sur?
- (A) A los esclavos no les gustaba el clima frío.
(B) Las colonias del norte tenían mejores tierras para cultivo.
(C) El viaje era más largo de África Occidental a las colonias del norte que a las del sur.
(D) La esclavitud no era tan rentable en las colonias del norte.
- 19** ¿Qué documento, escrito durante la Revolución Americana, explicaba la decisión de los habitantes de las colonias de separarse de Inglaterra?
- (A) Declaración de la Independencia (C) Artículos de la Confederación
(B) Declaración de Derechos (D) La Constitución

Base su respuesta a la pregunta 20 en la siguiente gráfica.



Fuente: F. Daniel Larkin et al., *New York Yesterday and Today*, Silver Burdett Co. (adaptado)

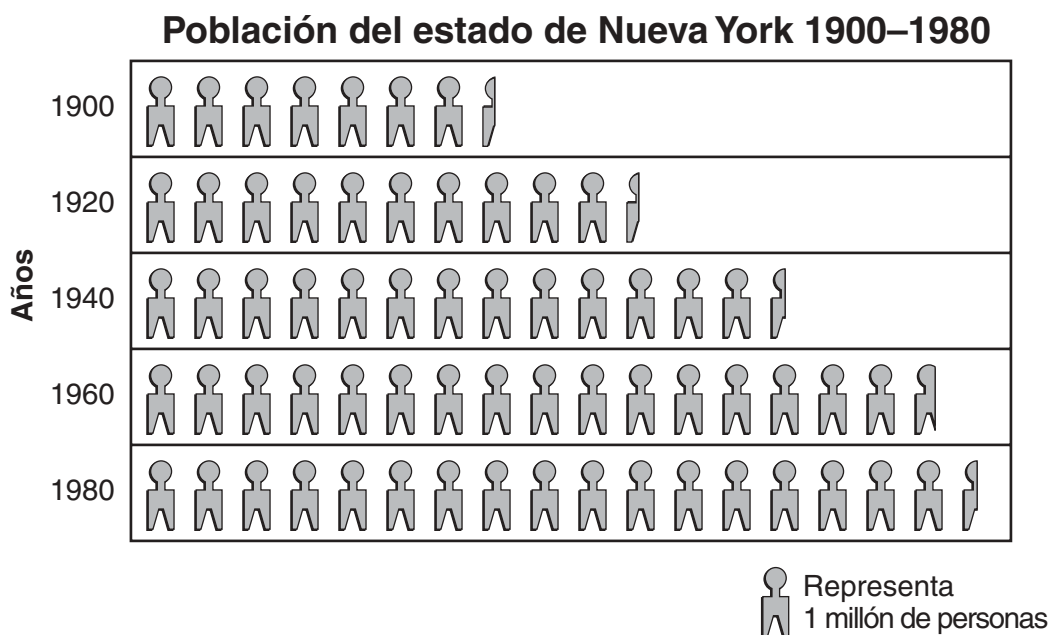
20 ¿En qué década vino a Estados Unidos alrededor de 1.5 millón de personas?

- (A) 1820–1830 (C) 1840–1850
(B) 1830–1840 (D) 1850–1860
-

21 ¿Cuáles son los dos Grandes Lagos que limitan con el estado de Nueva York?

- (A) Huron y Erie (C) Ontario y Superior
(B) Michigan y Huron (D) Erie y Ontario

Base su respuesta a la pregunta 22 en la siguiente gráfica.



Fuente: F. Daniel Larkin et al., *New York Yesterday and Today*, Silver Burdett Co. (adaptado)

- 22** Desde 1900, la población del estado de Nueva York ha cambiado considerablemente. ¿En qué periodo de veinte años cambió *menos* la población?
- (A) 1900–1920 (C) 1940–1960
 (B) 1920–1940 (D) 1960–1980
-
- 23** En un pequeño pueblo del norte de Nueva York, había trescientas granjas en 1876, pero en 1996 quedaban solamente treinta. Ello es un ejemplo de
- (A) cambio económico (C) interdependencia política
 (B) cambio climático (D) cultura y tradición
- 24** ¿Qué enunciado sobre el poder ejecutivo del gobierno del estado de Nueva York es cierto?
- (A) El jefe del poder ejecutivo se elige para un periodo de mandato de cuatro años.
 (B) El poder ejecutivo administra el sistema judicial.
 (C) El procurador general es el jefe del poder ejecutivo.
 (D) Las oficinas del poder ejecutivo se encuentran primordialmente en la ciudad de Nueva York.

Base su respuesta a la pregunta 25 en la siguiente tabla.

Población de las grandes ciudades de Nueva York, 1860–1900					
	1860	1870	1880	1890	1900
Ciudad de Nueva York	813,669	942,292	1,206,299	1,515,301	3,437,202
Búfalo	81,120	117,714	155,134	255,664	352,387
Albany	62,367	69,422	90,758	94,923	94,151
Rochester	48,204	62,386	89,366	133,896	162,608
Syracuse	28,119	45,051	51,792	88,143	108,374

Fuente: F. Daniel Larkin et al., *New York Yesterday and Today*, Silver Burdett Co.

25 ¿La población de qué ciudad aumentó alrededor de 100,000 personas entre 1880 y 1890?

- (A) Ciudad de Nueva York (C) Albany
(B) Búfalo (D) Rochester
-

26 Aquellos ciudadanos que miran a la bandera de Estados Unidos y recitan la Jura de la Bandera demuestran su

- (A) paciencia (C) interdependencia
(B) empatía (D) lealtad

27 Para votar en los Estados Unidos, la persona debe

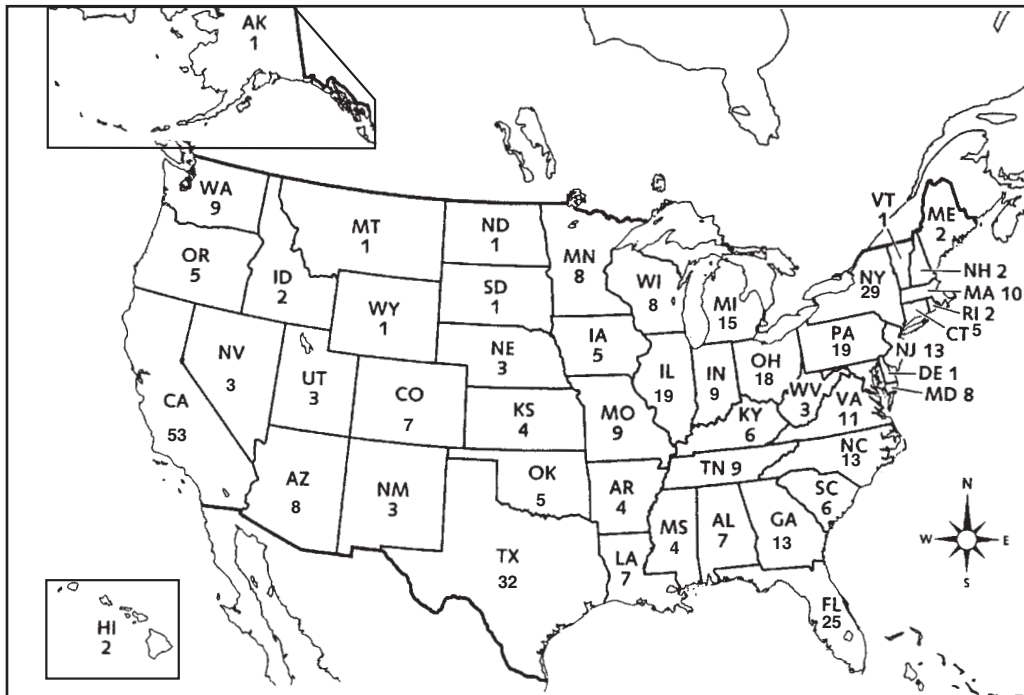
- (A) tener dieciocho años de edad, como mínimo, y ser varón
(B) tener dieciocho años de edad, como mínimo, y ser ciudadano de los Estados Unidos
(C) ser ciudadano de los Estados Unidos y tener un trabajo a tiempo completo
(D) tener veintiún años de edad, como mínimo, y ser dueño de una propiedad

28 Los tres poderes de nuestro gobierno nacional son

- (A) ejecutivo, legislativo, judicial (C) local, estatal, federal
(B) presidente, ejército, marina (D) tribunales, capital, gobernador

Base sus respuestas a las preguntas 29 a la 31 en el siguiente mapa.

Representantes de Estados Unidos (Censo 2000)



Fuente: United States Census Bureau (Oficina de Censos de Estados Unidos)

29 ¿Cuál es el número *mínimo* de representantes que puede tener un estado?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

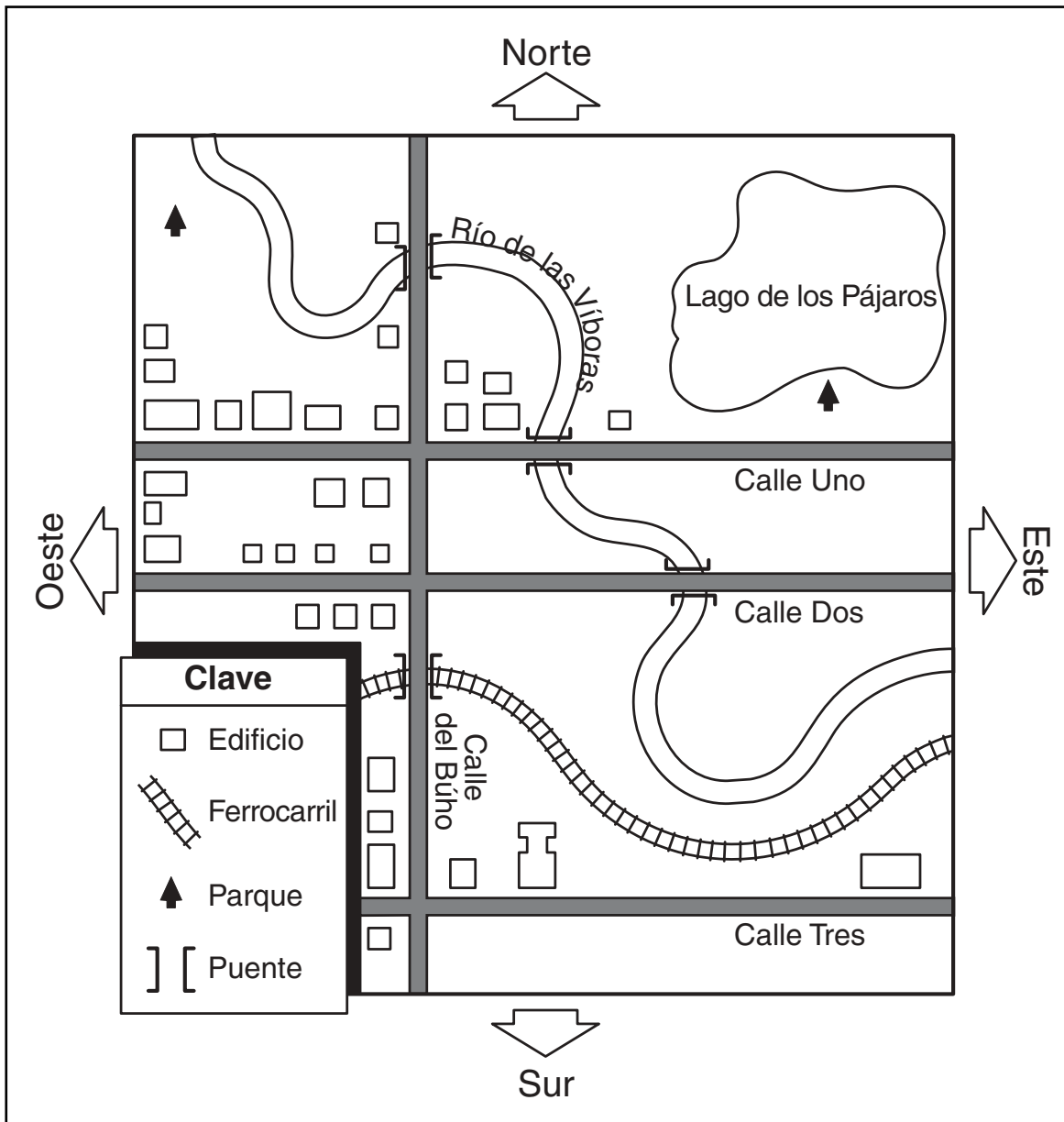
30 ¿Cuántos representantes tiene el estado de Nueva York?

- (A) 5
- (B) 23
- (C) 29
- (D) 32

31 El número de representantes que un estado envía a Washington, D.C. está basado en el siguiente aspecto del estado:

- (A) superficie
- (B) riqueza
- (C) cantidad de ciudades
- (D) población

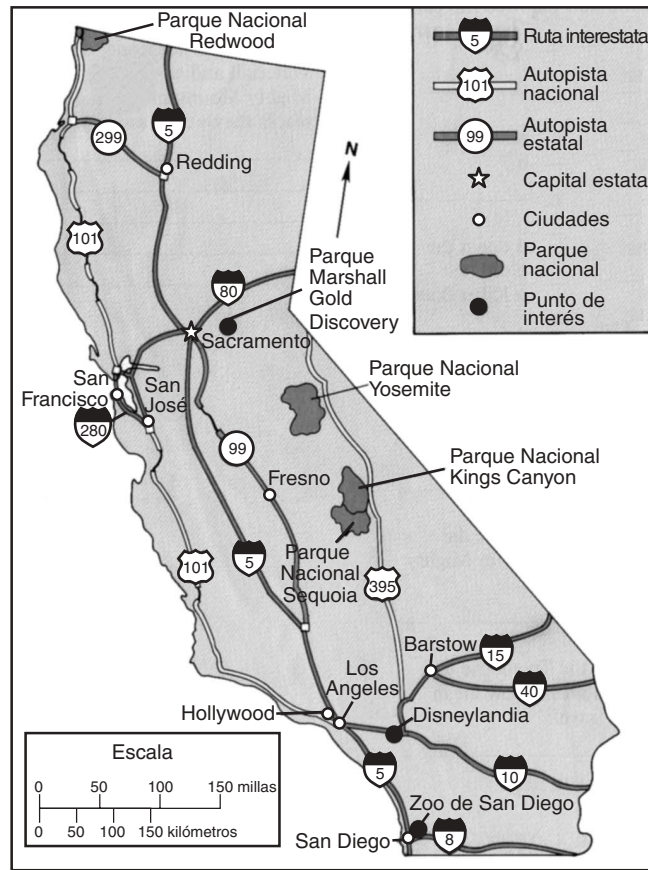
Base su respuesta a la pregunta 32 en el siguiente mapa.



Fuente: *People and Neighbors*, Macmillan Publishing Co.

- 32** De acuerdo con el mapa, la mayoría de las calles de esta ciudad siguen la
- (A) dirección norte a sur
 - (B) dirección noroeste a este
 - (C) dirección oeste a este
 - (D) dirección sur a noreste

Base sus respuestas a las preguntas 33 y 34 en el siguiente mapa de autopistas de California.



Fuente: *Maps, Charts, Graphs: States and Regions*, Modern Curriculum Press (adaptado)

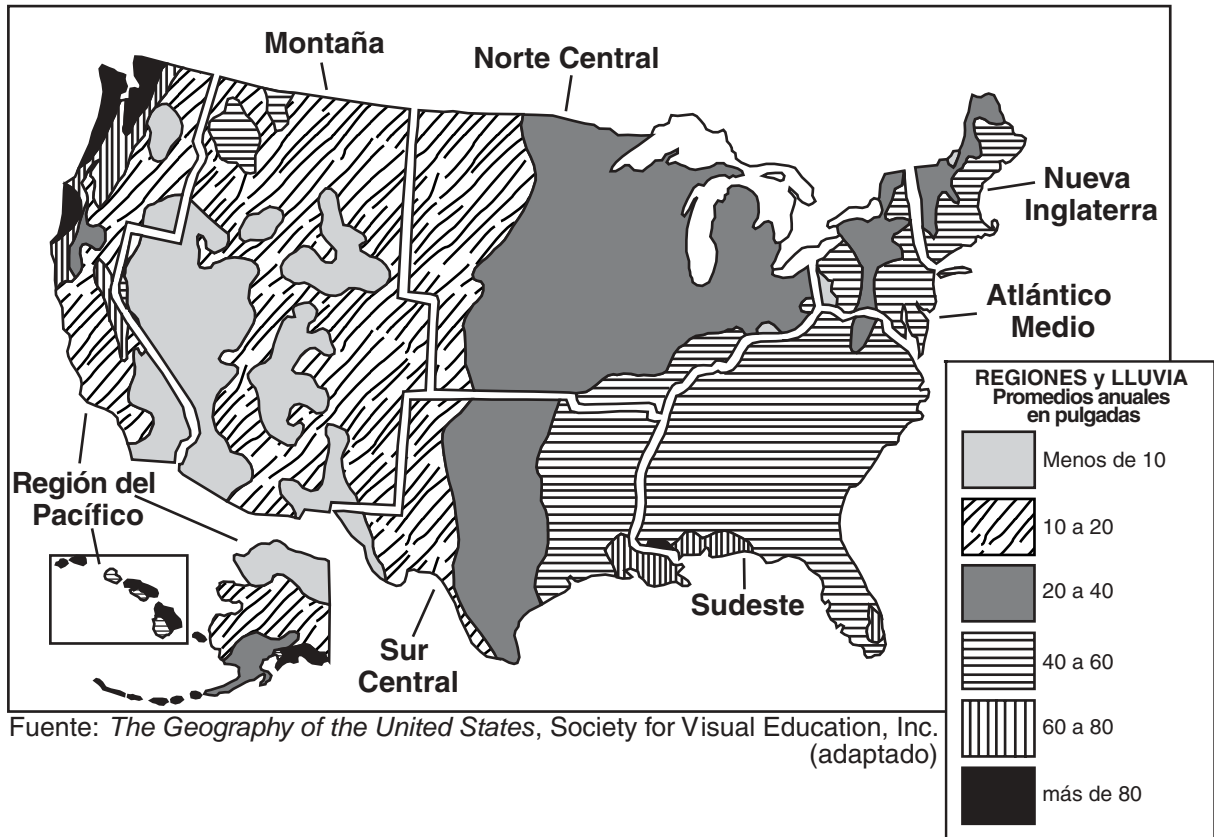
33 ¿Cerca de qué ciudad se cruza la Autopista Estatal 299 con la Ruta Interestatal 5?

- (A) Fresno
- (B) Los Angeles
- (C) Hollywood
- (D) Redding

34 ¿Alrededor de cuántas millas hay entre el Parque Nacional Redwood y San Francisco?

- (A) 150
- (B) 300
- (C) 350
- (D) 450

Base su respuesta a la pregunta 35 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



35 ¿Qué región de los Estados Unidos recibe casi la misma cantidad de lluvia en toda la región?

- (A) Sur Central
- (B) Sudeste
- (C) Atlántico Medio
- (D) Pacífico

FOR TEACHER USE ONLY

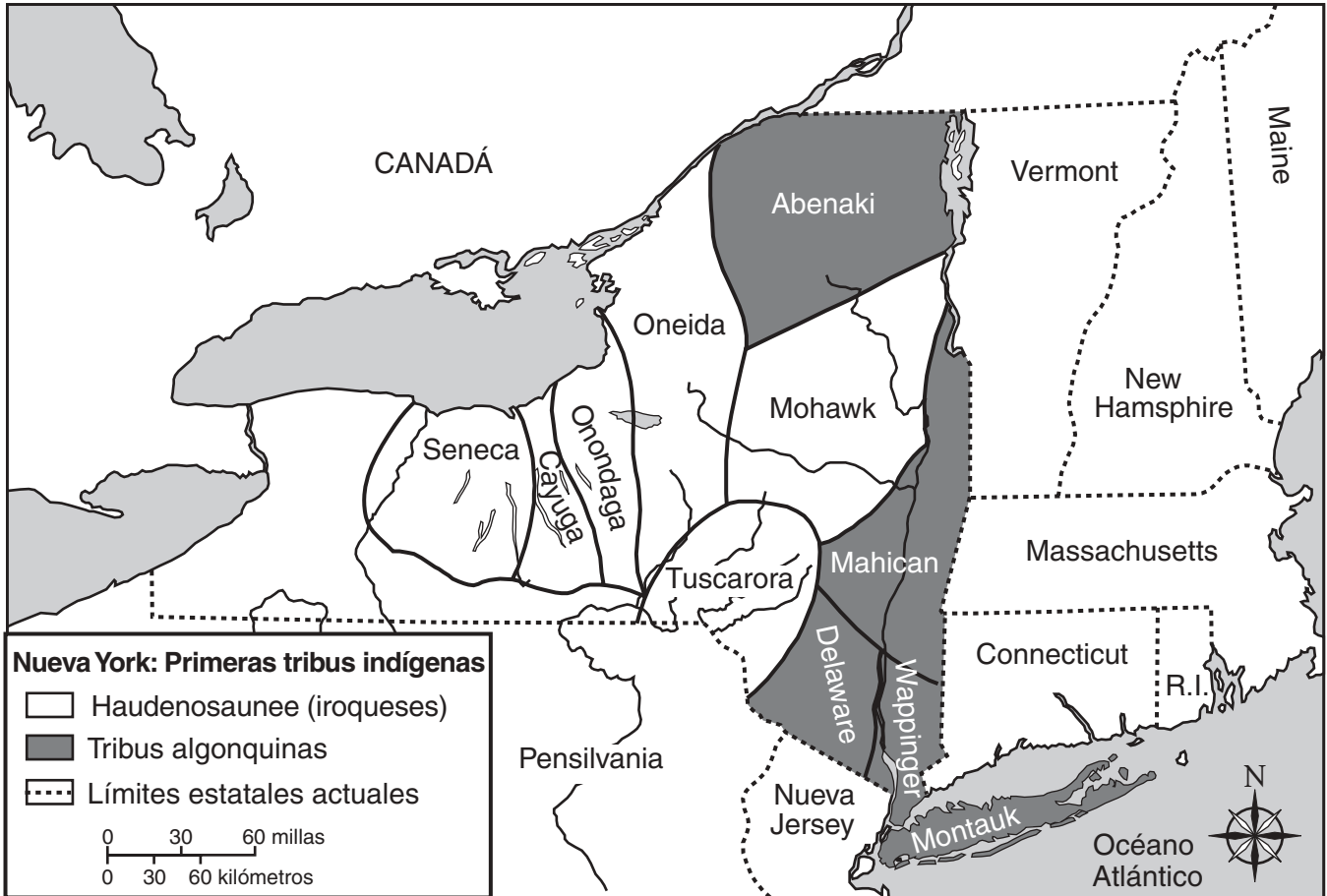
Part I Score _____

Maximum Total is 35 Points

Parte II

Instrucciones: Responda a las preguntas siguientes en los espacios proporcionados para ello en este folleto.

Base sus respuestas a las preguntas 1 y 2 en el siguiente mapa.



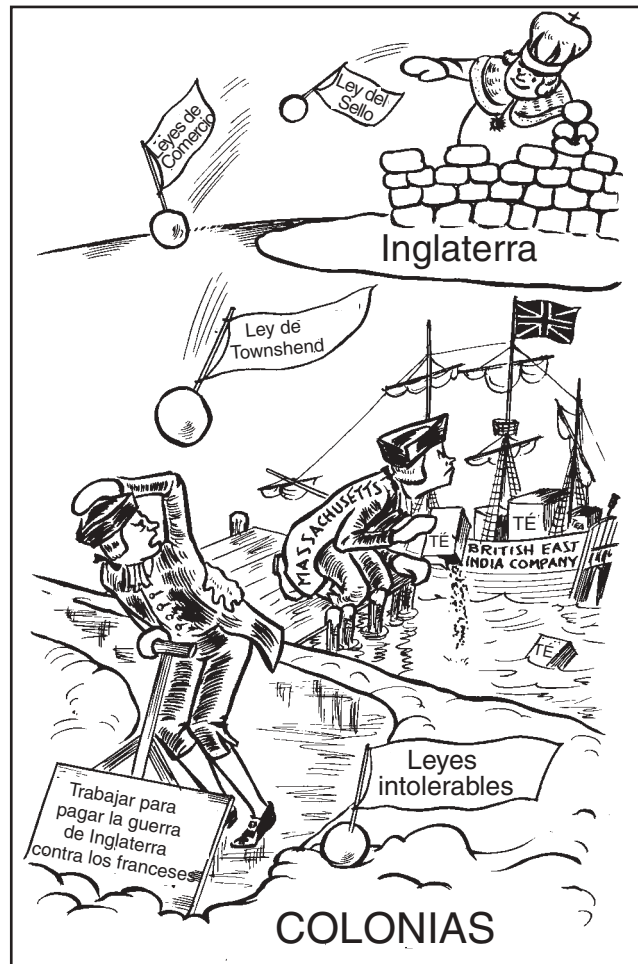
1 De acuerdo con este mapa, ¿cuántas tribus pertenecían a Haudenosaunee (la Confederación Iroquesa)? [1]

Puntos

2 ¿Qué tribu algonquina vivía en lo que actualmente se conoce como Long Island? [1]

Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 3 a la 5 en la siguiente ilustración.



Algunas causas de la Revolución Americana

Fuente: Jeanne Schwartz, *The Story of New York State History*, Frank E. Richards Publishing Co., Inc. (adaptado)

3 ¿Qué país promulgó estas cuatro leyes para gravar impuestos a los colonos? [1]

Puntos

4 ¿Para qué se usaron estos impuestos? [1]

Puntos

5 ¿Por qué los colonos no estaban contentos con el Rey Jorge III? [1]

Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 6 a la 8 en la letra de la siguiente canción y en sus conocimientos de estudios sociales.

El Canal Erie

Tengo una mula que se llama Sal,
con ella recorro quince millas de este canal.
Es muy trabajadora y una buena amiga leal,
con ella recorro quince millas de este canal.
Hemos remolcado varias barcazas en pleno,
Cargadas de madera, carbón y heno,
Y conocemos de pies a cabezas todo su recorrido
de Albany a Búfalo y en cualquier sentido
(coro)
Puente bajo, todos agachen la cabeza,
Puente bajo, ya llegamos a un pueblo con certeza,
Donde siempre conocemos a nuestro vecino y su gentileza,
Donde siempre tendremos un amigo leal,
Si alguna vez hemos navegado este canal.

— Thomas S. Allen; traducción de Alicia Agnese

6 De acuerdo con esta canción, ¿qué **dos** ciudades estaban conectadas por el Canal Erie? [2]

a _____ Puntos

b _____ Puntos

7 ¿Por qué la gente que estaba en la barcaza tenía que agacharse cuando la barcaza entraba a un pueblo? [1]

_____ Puntos

8 Describa **una** razón por la que la gente y las mercancías viajaban por el Canal Erie. [1]

_____ Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 9 y 10 en la siguiente información.

**Libertades de la
Constitución de Estados Unidos**

Libertad de expresión
Todo ciudadano tiene derecho a decir lo que piense sobre nuestro país.

Libertad de prensa
Todo ciudadano tiene derecho a escribir y publicar opiniones sobre nuestro país.

Libertad de reunión
Todo ciudadano tiene derecho a reunirse pacíficamente en grupos.

Libertad de religión
Todo ciudadano tiene derecho a practicar su religión.

9 ¿Qué libertad le da derecho a todo ciudadano estadounidense a decir lo que piensa sobre los Estados Unidos? [1]

Puntos

10 ¿En qué parte de la Constitución de Estados Unidos están enumeradas estas libertades? [1]

Puntos

FOR TEACHER USE ONLY

Part II Score _____

Maximum total is 11 Points