

5° GRADO

NIVEL PRIMARIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 2

PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS (DBQ)

17 DE NOVIEMBRE DE 2005

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Hoy usted va a hacer la Parte III del examen.

La Parte III está basada en varios documentos.

La Parte III A contiene los documentos. Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en el espacio proporcionado en este folleto de examen. Utilice sus respuestas a las preguntas para ayudarse a escribir el ensayo.

La Parte III B contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Conteste esa pregunta en el folleto separado para el ensayo, comenzando en la primera página del folleto.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar las preguntas en el folleto 2 y escribir su ensayo.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte III

PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS

Instrucciones: La tarea que aparece a continuación, basada en los documentos del 1 al 6, está diseñada para evaluar su habilidad para trabajar con documentos históricos. Mire cada documento y conteste la pregunta o preguntas que aparecen después de cada documento. Utilice sus respuestas a las preguntas para ayudarse a escribir el ensayo.

Fondo histórico:

La colonización del Estado de Nueva York comenzó en el siglo XVII (17) con los exploradores holandeses, franceses, y británicos que venían a América del Norte. Ellos fueron seguidos más tarde por muchos colonos europeos que vinieron al Estado de Nueva York para comenzar una nueva vida como agricultores y dueños de negocios.

Tarea:

En la Parte A, lea *cada* documento con atención y conteste la pregunta o preguntas que aparecen después de cada documento. Después, lea las instrucciones para la Parte B y escriba su ensayo.

En la Parte B, utilice sus respuestas a las preguntas de la Parte A, la información presentada en los documentos, y sus conocimientos de estudios sociales para escribir un ensayo bien organizado en sus propias palabras. En su ensayo

- Escriba sobre las maneras en que los europeos que vinieron al Estado de Nueva York usaron o cambiaron su ambiente físico cuando colonizaban el área, ponían en marcha sus granjas, y comenzaban sus negocios

Part A

Preguntas de Respuestas Cortas

Instrucciones: Lea cada documento y conteste, en el espacio proporcionado, las preguntas que aparecen después de cada documento.

Documento 1



Wigwam de Indígenas norteamericanos Cobertizo de indígenas norteamericanos

Al principio, los colonos tenían que acomodarse en refugios temporales. Los wigwams ingleses eran estructuras en forma de domos que habían copiado de las casas de los indios algoquianos. Estas casas consistían de un cuarto con piso de tierra y una entrada muy baja. Los colonos holandeses generalmente construían cobertizos, que consistían en huecos cavados a los lados de las colinas o en el suelo. Eventualmente, todas estas casas temporales fueron reemplazadas por casas más permanentes.

- 1 Usando este documento, enumere **dos** formas en que los europeos usaron o cambiaron el ambiente para hacer sus casas temporales cuando recién habían llegado a lo que se convertiría en el Estado de Nueva York. [0.5, 0.5]

(1) _____

_____ Puntos

(2) _____

_____ Puntos

Documento 2

La familia pionera trató de suplirse por si misma de todos sus alimentos, combustibles, y ropa. No siempre había comida en abundancia. A veces los peces no mordían el anzuelo. Y aún más frecuentemente, los venados se escondían en los matorrales. El colono dependía del maíz para alimentar a su familia y a sus animales. Para poder pasar con más facilidad las tortas de maíz, usaban azúcar de arce o melaza. Los niños muy afanosamente recogían bayas silvestres. La ropa era hecha en casa usando lana, lino [una planta], o pieles de animales.

2a Usando este documento, liste **dos** fuentes de alimento para una familia pionera. [0.5, 0.5]

(1) _____ Puntos

(2) _____ Puntos

b Usando este documento, liste **dos** fuentes de vestimenta para la familia pionera. [0.5, 0.5]

(1) _____ Puntos

(2) _____ Puntos

Documento 3



Fuente: Painted by L.F. Tantillo, "Fort Orange," www.lftantillo.com

Algunos poblados comenzaron cerca de los primeros fuertes, los cuales estaban localizados cerca de ríos o lagos. Existían pocos caminos para el uso de los colonos, así que el transporte por el agua hacía más fáciles los viajes. Los ríos y lagos eran también una excelente fuente de alimentos y agua dulce.

3a Según este documento, dé **dos** razones por las cuales muchos de los primeros poblados y fuertes estaban ubicados junto a ríos y lagos. [0.5, 0.5]

(1) _____ Puntos

(2) _____ Puntos

b Usando este documento, liste **dos** formas en que los colonos europeos daban uso a la madera que encontraban en su ambiente físico. [0.5, 0.5]

(1) _____ Puntos

(2) _____ Puntos

Documento 4



Fuente: Barbara Greenwood, *A Pioneer Sampler*, Houghton Mifflin

Viajar por tierra era muy difícil para los primeros colonos. La mayoría de los antiguos caminos evolucionaron [fueron construidos] sobre antiguas rutas indígenas que se entrecruzaban por la frontera del antiguo Nueva York. Para despejar el camino, la primera tarea era usualmente la más difícil. Tocones, rocas, matorrales, y árboles tenían que ser despejados. Generalmente, esto se hacía completamente a mano o con la ayuda de los caballos. Una vez que se despejaban los escombros, comenzaba la nivelación del suelo. Ésta era la característica que diferenciaba a un camino elaborado, separándolo de las rutas hechas para atravesarlas a pie o para la migración de animales.

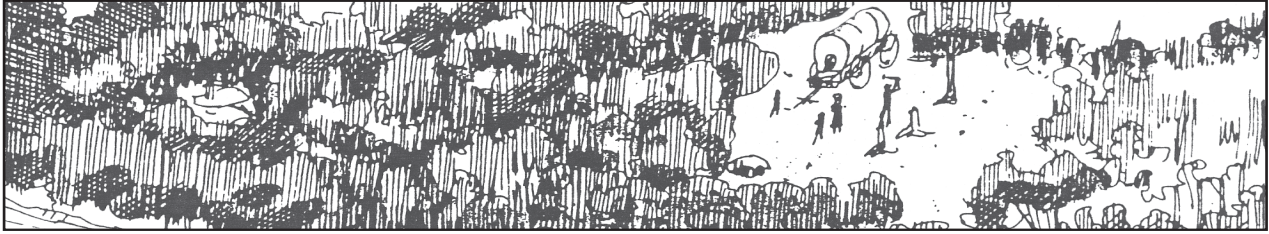
- 4 Usando este documento, mencione **un** cambio que se le hizo a las antiguas rutas de los indios para convertirlas en caminos. [0.5]

Puntos

Documento 5

Desarrollo de una granja antigua

Dibujo A



Dibujo B



Dibujo C



Fuente: Boccanfuso and Faruolouzzo, *Exploring New York*, D.C. Heath, 1987 (adaptado)

5 Basándose en estos dibujos, mencione **dos** cambios que este colono le hizo al terreno. [0.5, 0.5]

(1) _____

_____ Puntos

(2) _____

_____ Puntos

Documento 6



Fuente: F. Daniel Larkin, et al., *New York: Yesterday and Today*, Silver Burdett & Ginn, 1990

Muchos de los primeros negocios comenzaron cerca de las caídas de agua. Las caídas de agua proporcionaban energía hidráulica para los molinos. Los aserraderos cortaban troncos para obtener madera. Los molinos molían granos para hacer harina.

6 Según este documento, ¿por qué muchos de los primeros negocios comenzaban junto a los ríos o las caídas de agua? [0.5]

Puntos

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III A Score _____

Maximum Total is 7 Points

Parte B

Ensayo

Instrucciones: En sus propias palabras, escriba un ensayo bien organizado, usando la información presentada en los documentos, sus respuestas a las preguntas de la Parte A, y sus conocimientos de estudios sociales.

Fondo histórico:

La colonización del Estado de Nueva York comenzó en el siglo XVII (17) con los exploradores holandeses, franceses, y británicos que venían a América del Norte. Ellos fueron seguidos más tarde por muchos colonos europeos que vinieron al Estado de Nueva York para comenzar una nueva vida como agricultores y dueños de negocios.

Tarea

Utilizando la información presentada en los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, escriba un ensayo en el que usted:

- Escriba sobre las maneras en que los europeos que vinieron al Estado de Nueva York usaron o cambiaron su ambiente físico cuando colonizaban el área, ponían en marcha sus granjas, y comenzaban sus negocios

En su ensayo asegúrese de

- Escribir sobre las maneras en que los europeos que vinieron al Estado de Nueva York usaron o cambiaron su ambiente físico cuando colonizaban el área, ponían en marcha sus granjas, y comenzaban sus negocios.
- Incluir una introducción, la parte principal y una conclusión.
- Utilizar en su respuesta la información de al menos **cuatro** de los documentos. Cada documento está en una página separada.
- Incluir detalles, ejemplos o razones al desarrollar sus ideas.

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III B Score _____

Maximum Total is 4 Points

Nombre: _____ Escuela: _____

BORRADOR

En esta página usted puede planear su ensayo, pero no escriba aquí el ensayo final. Lo que usted escriba en esta página **no** se tomará en cuenta en su nota final. Escriba su respuesta definitiva en el folleto separado que se le ha proporcionado para escribir el ensayo.

Empiece a escribir la versión final de su ensayo en el folleto para redactar el ensayo.

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score (Maximum of 35 Points)	
Part II Score (Maximum of 14 Points)	
Part III A Score (Maximum of 7 Points)	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score (Maximum of 4 Points)	
Final Score (obtained from conversion chart) Scaled 0–100	