

5° GRADO

NIVEL PRIMARIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 1

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE Y RESPUESTAS REDACTADAS

15 DE NOVIEMBRE DE 2006

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Las partes I y II están en este folleto; la parte III se encuentra en el folleto 2.

La Parte I contiene 35 preguntas de selección múltiple. Responda a estas preguntas en la hoja para respuestas separada. Utilice únicamente un lápiz Núm. 2 en la hoja para respuestas.

La Parte II consiste en varias preguntas de respuestas cortas. Contéstelas en este folleto del examen.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar las preguntas en el folleto 1.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte I

INSTRUCCIONES

Hay 35 preguntas en la Parte I de este examen. Después de cada pregunta hay cuatro opciones, denominadas A-D. Lea cada pregunta con atención. Decida cuál de las opciones es la respuesta correcta. Conteste la pregunta en la hoja para respuestas separada, llenando, en la fila de círculos para cada pregunta, el círculo cuya letra corresponde a la respuesta que usted ha escogido. Utilice un lápiz para marcar la hoja de respuestas.

Lea el siguiente **ejemplo**:

<p style="text-align: center;">Ejemplo</p> <p>¿Cuál de estas ciudades es la capital del estado de Nueva York?</p> <p>(A) Utica (B) Albany (C) Ciudad de Nueva York (D) Buffalo</p>

La respuesta correcta es **Albany**, que es la opción correspondiente a la letra **B**. En su hoja de respuestas, mire el cuadro que muestra la fila de círculos para responder al ejemplo. Como la opción B es la respuesta correcta, el círculo con la letra **B** aparece lleno.

Conteste de esta forma las 35 preguntas de la Parte I de este examen. Llene solamente un círculo para cada pregunta. Asegúrese de borrar completamente cualquier respuesta que usted quiera cambiar. Es posible que usted no sepa cómo responder a algunas de las preguntas, pero trate de contestar cada una lo mejor que pueda.

Cuando termine la Parte I, proceda a la Parte II.

Parte I

Conteste a todas las preguntas en esta parte.

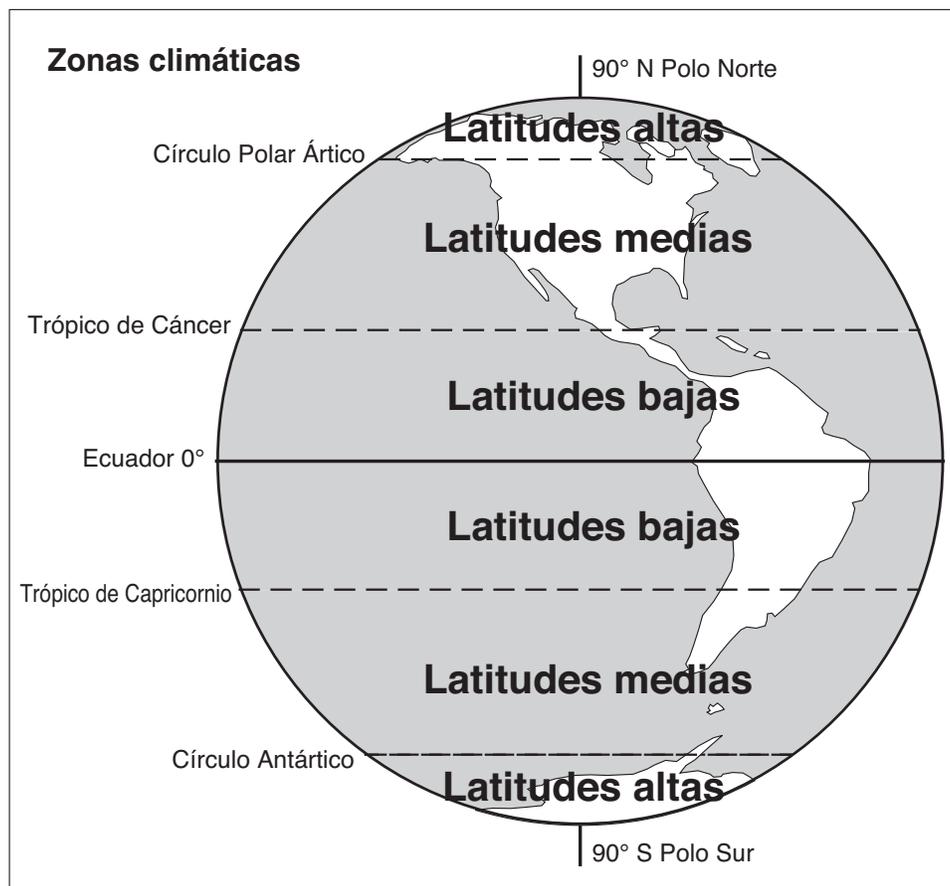
- 1 El idioma, las costumbres y las creencias que comparten un grupo de personas son parte de su
(A) economía (C) cultura
(B) medio ambiente (D) gobierno

- 2 Durante miles de años, las personas han transmitido sus valores, ideas y tradiciones a través de
(A) la radio y la televisión (C) los libros y las películas
(B) los periódicos y las revistas (D) las leyendas y los cuentos populares

- 3 Tanto Estados Unidos como México están ubicados en el continente de
(A) América del Norte (C) África
(B) América del Sur (D) Europa

- 4 ¿Cuál es el nombre que se le da al estudio del clima, las formas terrestres, las masas de agua y los recursos naturales de un lugar específico?
(A) cívica (C) economía
(B) geografía (D) historia

Base sus respuestas a las preguntas 5 y 6 en el siguiente mapa de las zonas climáticas y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Stephanie A. Hirsh, ed., *The United States: Its History and Neighbors*, Harcourt Brace Jovanovich, 1988 (adaptado)

- 5** ¿En qué parte del mundo encontrará el clima más frío?
- (A) entre el Trópico de Cáncer y el ecuador
 - (B) entre el Círculo Antártico y el Polo Sur
 - (C) entre el Círculo Polar Ártico y el Trópico de Cáncer
 - (D) entre el ecuador y el Trópico de Capricornio
- 6** ¿En qué zona climática está ubicado Estados Unidos continental?
- (A) latitudes septentrionales medias
 - (B) latitudes septentrionales bajas
 - (C) latitudes meridionales altas
 - (D) latitudes meridionales medias

Base su respuesta a la pregunta 7 en los dibujos e información siguientes y en sus conocimientos de estudios sociales.

El desayuno de Jessica



Melón Cantaloupe de Guatemala



Hojuelas de maíz y leche de Estados Unidos



Cacao de Ghana



Banana del Ecuador

- 7** Los alimentos incluidos en el desayuno de Jessica demuestran que las personas en su comunidad
- (A) dependen de otras comunidades del mundo para satisfacer sus necesidades y deseos
 - (B) a menudo conviven con personas de otros grupos culturales
 - (C) dependen de los productos locales
 - (D) tienen muchas costumbres y tradiciones diferentes
-
- 8** El dinero que se le paga a un trabajador se llama
- (A) impuesto
 - (B) sueldo
 - (C) precio
 - (D) trueque
- 9** El funcionario electo que se encarga de la administración de una ciudad se llama
- (A) duquesa
 - (B) gobernador
 - (C) alcalde
 - (D) primer ministro
- 10** Los gobiernos locales son importantes porque toman decisiones para
- (A) la comunidad
 - (B) el estado
 - (C) la nación
 - (D) el mundo

Base su respuesta a la pregunta 11 en el siguiente cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.



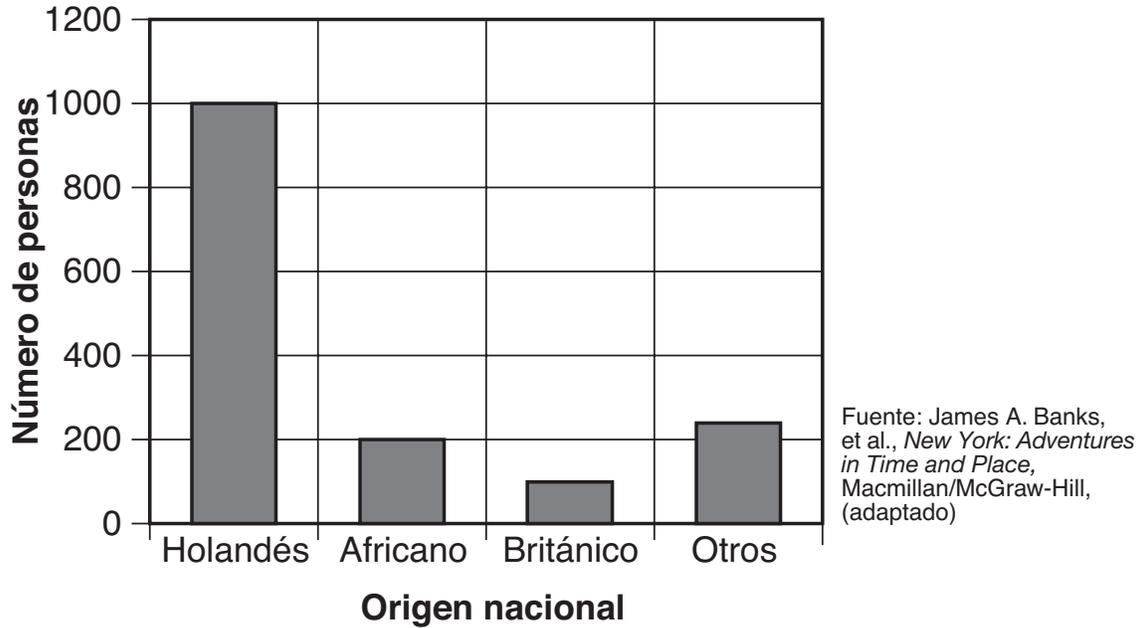
Fuente: James A. Banks, et al., *New York: Adventures in Time and Place*, Macmillan/McGraw-Hill, 1998 (adaptado)

- 11** Por ser parte del consejo de la aldea iroqués (Haudenosaunee), los miembros de la aldea tienen derecho a
- (A) nombrar a los líderes del consejo (C) elaborar los planes del consejo
(B) tomar las decisiones (D) hablar en las reuniones del consejo
-
- 12** Los europeos, incluyendo a Verrazano y a Cartier, exploraron América del Norte porque estaban tratando de
- (A) reclamar tierras para Inglaterra
(B) averiguar quiénes vivían allí
(C) encontrar una ruta comercial más corta al Asia
(D) comerciar con los indígenas estadounidenses

- 13** Por lo general, las primeras aldeas iroqueses (Haudenosaunee) estaban ubicadas cerca de
- (A) los arroyos (C) las montañas
(B) los desiertos (D) los océanos
- 14** ¿En qué tipo de casas vivían más frecuentemente los primeros iroqueses (Haudenosaunee)?
- (A) iglú (C) cabaña
(B) tepee (D) vivienda comunal (longhouse)
- 15** ¿Qué término se define como un asentamiento gobernado por otro país?
- (A) estado (C) región
(B) aldea (D) colonia
- 16** ¿Qué persona redactó gran parte de la Declaración de Independencia, fue un líder político durante la Revolución y más tarde se convirtió en presidente de los Estados Unidos?
- (A) Benjamin Franklin (C) Patrick Henry
(B) Thomas Jefferson (D) Abraham Lincoln
- 17** ¿Cuál fue la razón principal de que hubiera muchos africanos en las primeras colonias?
- (A) Fueron forzados a venir como esclavos a América.
(B) Querían tierras para el cultivo que no estaban disponibles para ellos en África.
(C) Buscaban la libertad de culto en América.
(D) Querían vivir en un lugar que tuviera una democracia.

Base sus repuestas a las preguntas 18 y 19 en el siguiente gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.

Población en Nueva Ámsterdam en la década de 1660



18 En la década de 1660, ¿aproximadamente cuántos colonos británicos vivían en Nueva Ámsterdam?

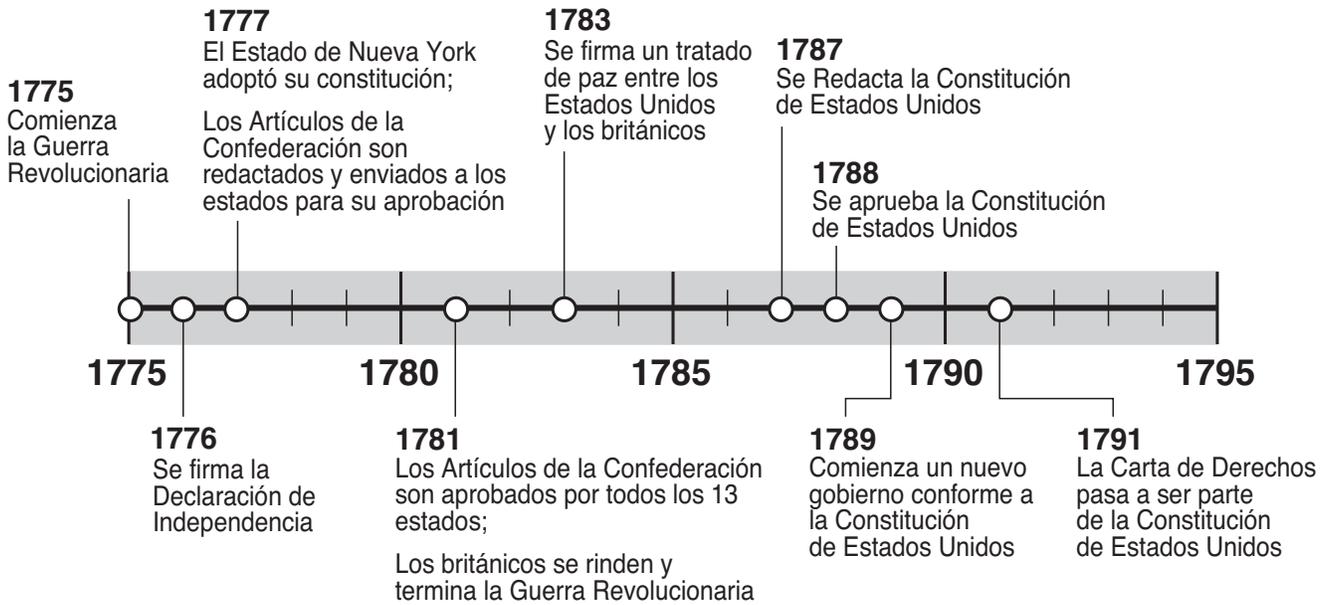
- (A) 1000
- (B) 220
- (C) 150
- (D) 100

19 En la década de 1660, la mayoría de las personas que vivían en Nueva Ámsterdam provenían de

- (A) África
- (B) Los Países Bajos
- (C) Gran Bretaña
- (D) Francia

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

Base sus respuestas a las preguntas 20 y 21 en el siguiente cronograma y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Robert M. Goldberg, *New York State History*, Globe Book Company (adaptado)

20 ¿En qué año adoptó su constitución el Estado de Nueva York?

- (A) 1777
- (B) 1787
- (C) 1789
- (D) 1791

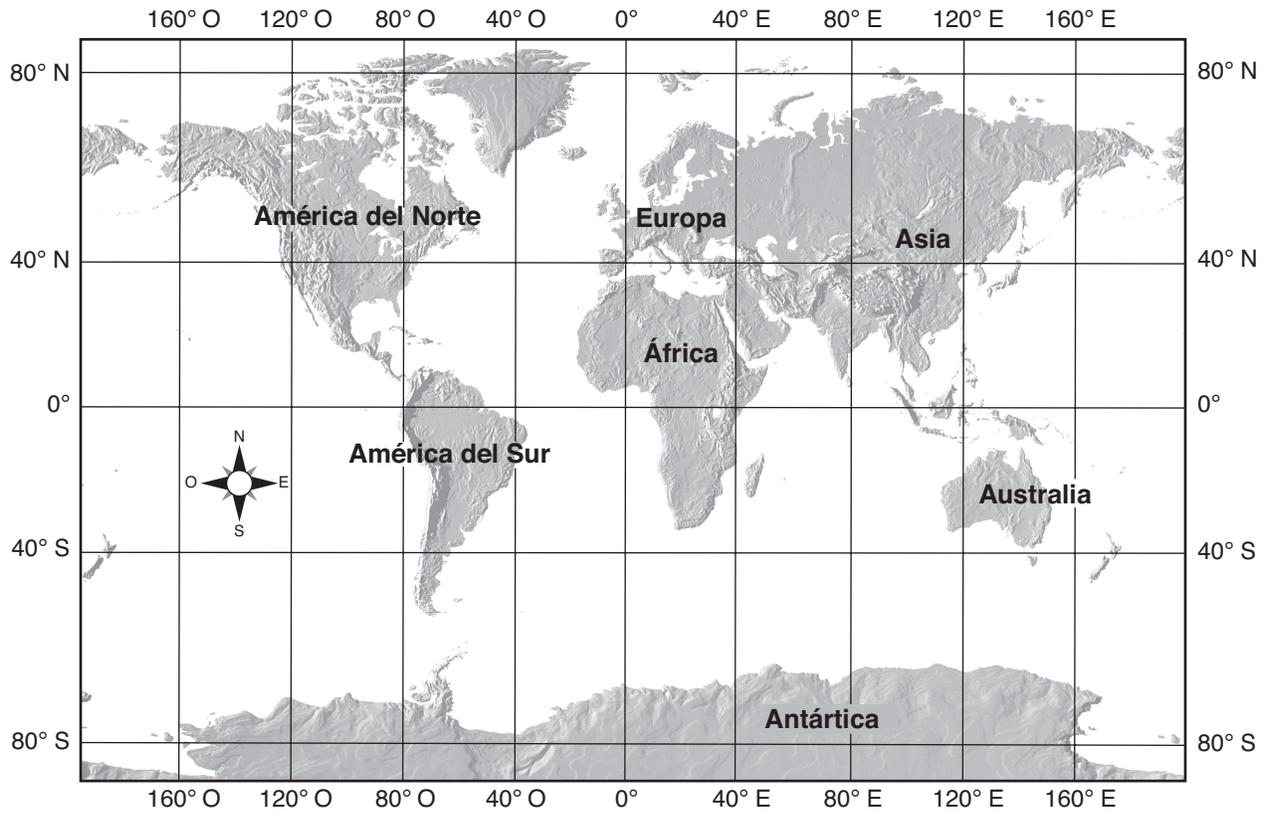
21 Basado en la información proporcionada por este cronograma, ¿cuál enunciado es verdadero?

- (A) La Declaración de Independencia fue firmada antes de que comenzara la Guerra Revolucionaria.
- (B) La Carta de Derechos fue incluida en la Constitución original de Estados Unidos.
- (C) Los estadounidenses y los británicos firmaron el tratado de paz para terminar con la Guerra Revolucionaria antes de que se redactara la Constitución.
- (D) Los Artículos de la Confederación y la Constitución fueron aprobados el mismo año.

- 22** ¿Cuál sería una forma de ayudar a conservar los recursos de Nueva York?
- (A) conducir un carro en lugar de caminar
 - (B) lavar un carro todos los días
 - (C) apagar la luz al salir de un cuarto
 - (D) utilizar los acondicionadores de aire en los días calurosos
- 23** ¿Por qué fue importante el Canal Erie para los Estados Unidos?
- (A) Conectó a los Grandes Lagos con el río San Lorenzo.
 - (B) Brindó a los inmigrantes una ruta más fácil hacia la ciudad de Nueva York.
 - (C) Fue apoyado por el Gobernador De Witt Clinton.
 - (D) Proporcionó una vía más fácil, rápida y directa para transportar artículos.
- 24** ¿En qué orden, desde el más antiguo hasta el más reciente, se desarrolló el transporte en el estado de Nueva York?
- (A) barco a vapor → automóvil → tren → avión
 - (B) barco a vapor → tren → automóvil → avión
 - (C) tren → barco a vapor → avión → automóvil
 - (D) automóvil → barco a vapor → avión → tren
- 25** ¿Qué simbolizan las franjas de la bandera de Estados Unidos?
- (A) fortaleza y carácter
 - (B) honestidad y compromiso
 - (C) las trece colonias originales
 - (D) los meses del año
- 26** ¿En qué día Estados Unidos honra especialmente a los soldados que murieron por su patria en los tiempos de guerra?
- (A) Día de los Caídos (Memorial Day)
 - (B) Día de la Independencia
 - (C) Día del Trabajo
 - (D) Día de Martin Luther King, Jr.

- 27** Cada diez años se realiza un censo en Estados Unidos para determinar
- (A) la ubicación de un estado
 - (B) las costumbres de un estado
 - (C) las tradiciones de un estado
 - (D) la población de un estado
- 28** La corte más alta e importante de Estados Unidos se llama
- (A) Corte del Distrito del Norte de Nueva York
 - (B) Corte de Apelaciones de Estados Unidos
 - (C) Corte Suprema de Estados Unidos
 - (D) Corte de Apelaciones del Estado de Nueva York
- 29** Hacer el Juramento de Lealtad, respetar a la bandera estadounidense y celebrar el Cuatro de Julio son ejemplos de
- (A) deslealtad
 - (B) seccionalismo
 - (C) patriotismo
 - (D) escaso espíritu de ciudadanía
- 30** Nuestros gobiernos nacional, estatal y local son denominados gobiernos representativos. ¿Cuál es el papel de los ciudadanos en un gobierno representativo?
- (A) Participan directamente en todas las decisiones gubernamentales.
 - (B) No tienen ni voz ni voto en las decisiones gubernamentales.
 - (C) Eligen a los jueces federales quienes a su vez designan a los líderes gubernamentales.
 - (D) Eligen a los funcionarios gubernamentales quienes toman las decisiones por ellos.

Base su respuesta a la pregunta 31 en el mapa del mundo que se muestra a continuación y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *Mountain High Maps, Digital Wisdom, 1995 (adaptado)*

31 ¿Cuáles son los dos continentes ubicados completamente al sur del ecuador?

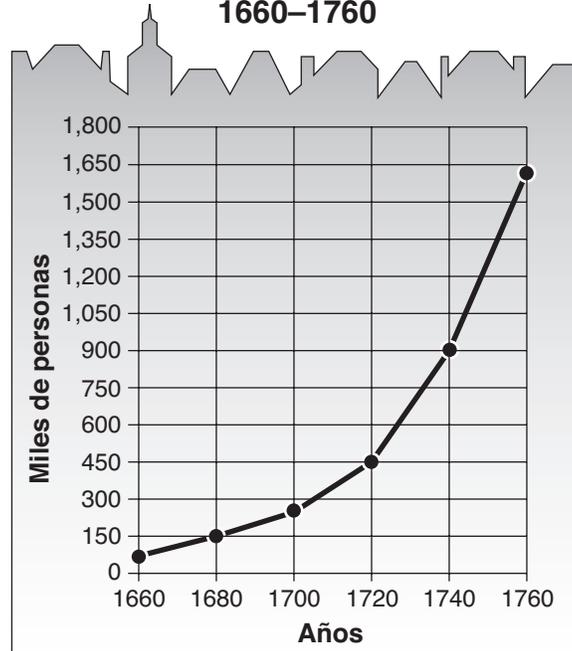
- (A) Europa y África
- (B) África y Australia

- (C) Australia y Antártica
- (D) Asia y América del Sur

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ➡

Base sus respuestas a las preguntas 32 y 33 en el siguiente gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.

**Población de las 13 colonias inglesas
1660–1760**

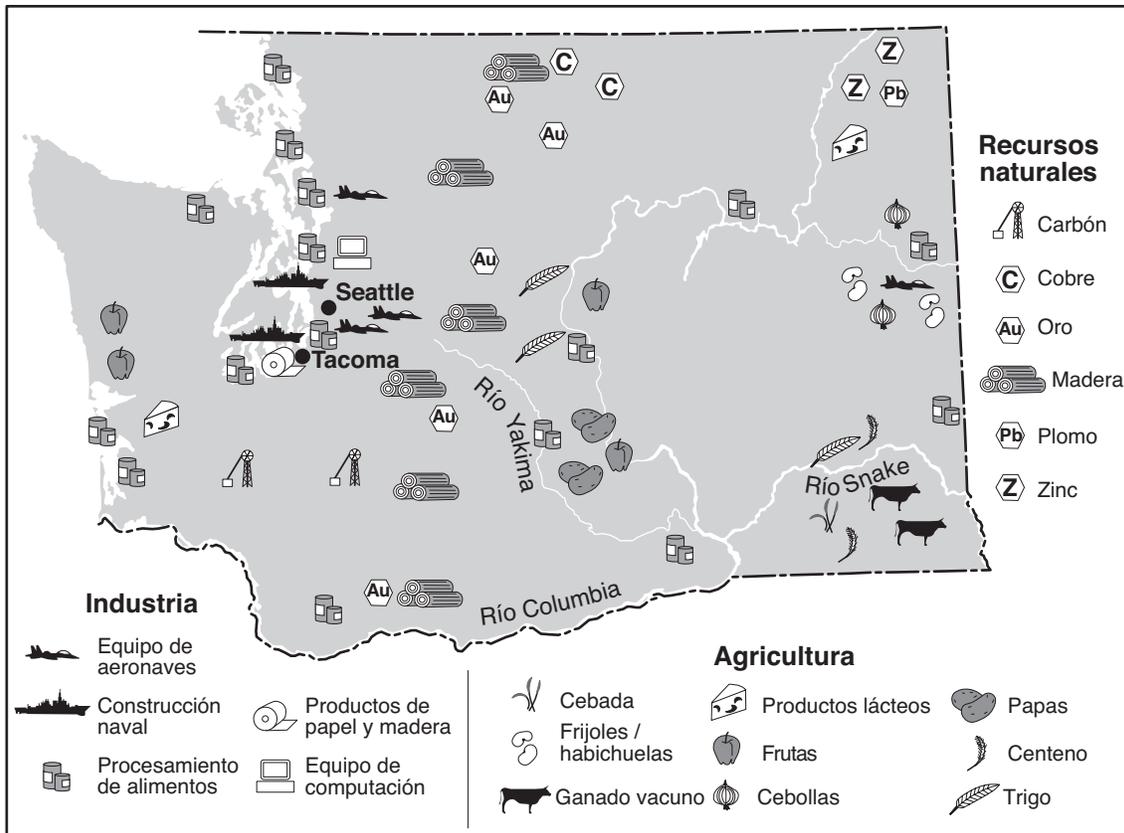


Fuente: James A. Banks, et al., *United States: Adventures in Time and Place*, Macmillan/McGraw-Hill (adaptado)

- 32** ¿En qué año la población de las trece colonias fue de 450,000 habitantes?
- (A) 1680 (C) 1720
(B) 1700 (D) 1760
- 33** ¿Durante qué período de veinte años aumentó más el número de personas en las trece colonias?
- (A) 1680–1700 (C) 1720–1740
(B) 1700–1720 (D) 1740–1760
-

Base su respuesta a la pregunta 34 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.

Washington



Fuente: Rebecca Steffoff, *Celebrate the States: Washington*, Benchmark Books, 1999 (adaptado)

- 34** La información en este mapa es principalmente acerca de
- (A) las formas terrestres y la latitud
 - (B) los productos y los recursos
 - (C) la elevación
 - (D) la población

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

Base su respuesta a la pregunta 35 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

. . . La Constitución de Estados Unidos puede ser modificada añadiendo nuevas leyes conocidas como enmiendas. Tres cuartos de los estados deben ratificar [aprobar] una enmienda para que pueda ser añadida a la Constitución. Las primeras diez enmiendas se denominan la Carta de Derechos. La gente debería saber lo que significa cada una de las enmiendas. Creo que la Carta de Derechos contiene las enmiendas más importantes de la Constitución . . .

Fuente: James A. Banks y otros, *New York: Adventures in Time and Place*, Macmillan/McGraw Hill, 1998

35 ¿Cuál de las frases en este pasaje es una opinión?

- (A) La Constitución de los Estados Unidos puede ser modificada añadiendo nuevas leyes conocidas como enmiendas.
 - (B) Tres cuartos de los estados deben ratificar una enmienda para que pueda ser añadida a la Constitución.
 - (C) Las primeras diez enmiendas se denominan la Carta de Derechos.
 - (D) Creo que la Declaración de Derechos contiene las enmiendas más importantes de la Constitución.
-

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Maximum Score is 35

Parte II

Instrucciones: Escriba sus respuestas a las siguientes preguntas en los espacios que se proveen en este folleto de examen.

Base sus respuestas a las preguntas 1 a la 3 en el siguiente gráfico, el cual muestra la forma en que una familia utiliza el dinero que gana para comprar los artículos que necesita, y en sus conocimientos de estudios sociales.



1 ¿En qué artículo la familia gastó más su dinero? [1]

Score

2 Nombre **tres** artículos que, al combinarlos, utilizan más de la mitad del dinero de la familia. [1]

Score

3 Todas las personas tienen necesidades básicas. Identifique **tres** necesidades básicas del círculo gráfico. [3]

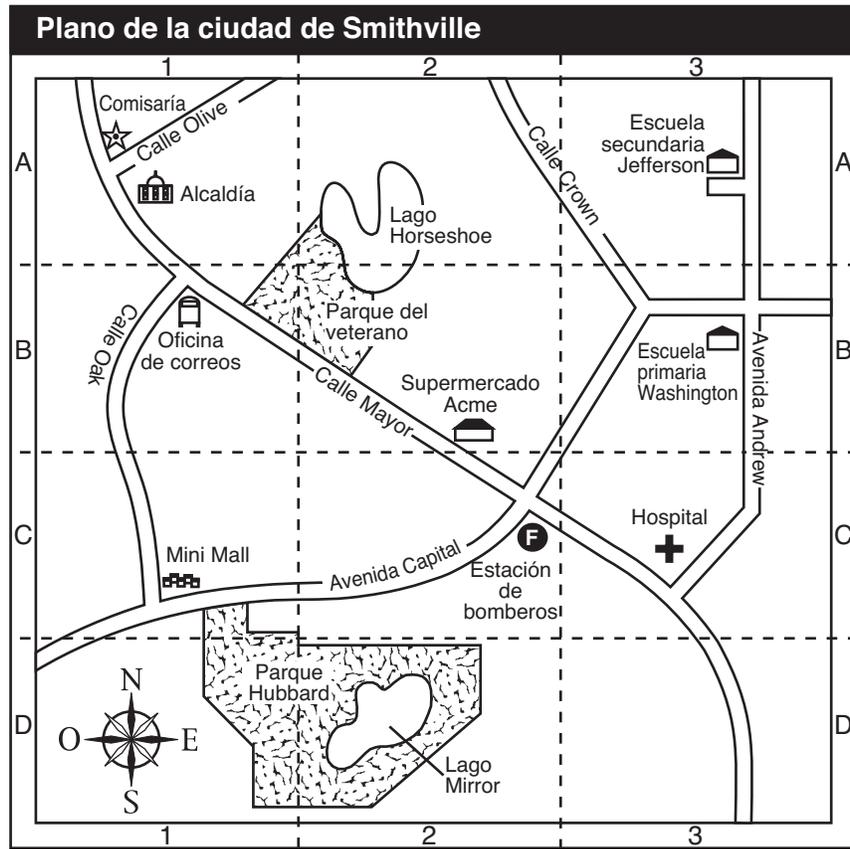
a _____

b _____

c _____

Score

Base sus respuestas a las preguntas 4 a la 7 en el mapa y la cuadrícula que se muestran a continuación y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *Communities Activity Book*, Harcourt Brace & Co. (adaptado)

4 Nombre las **dos** calles que se intersectan [se unen] en la sección A-1. [1]

_____ Y _____

Score

5 Utilizando las letras y los números del plano cuadrícula, identifique la sección donde el hospital está ubicado. [1]

Score

6 ¿En que dirección principal se desplazaría una persona para ir de la escuela primaria Washington a la escuela secundaria Jefferson? [1]

_____ Score

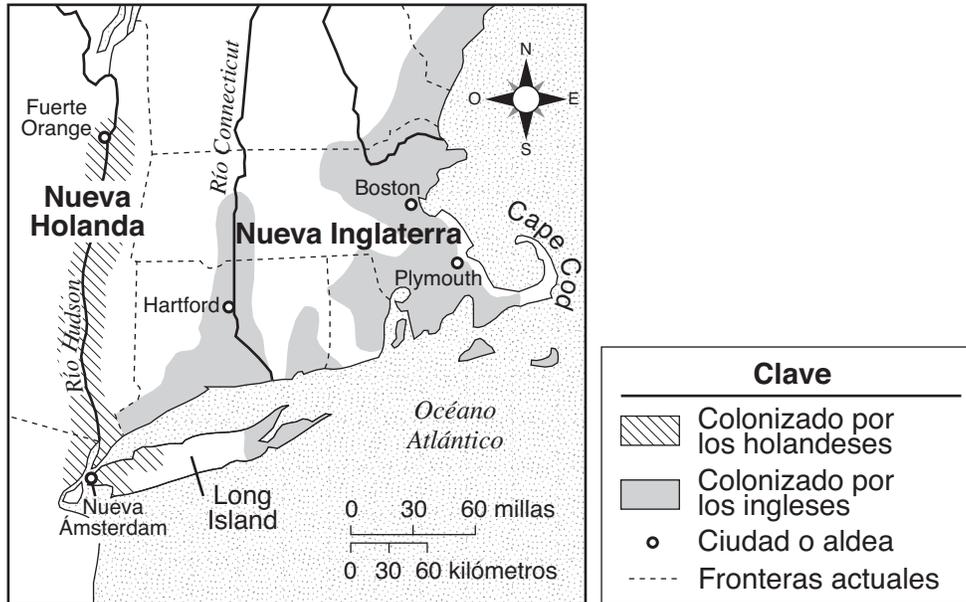
7 Utilizando la ruta más corta, ¿en qué dos calles se desplazaría una persona para ir *desde* el Supermercado Acme *hacia* el Mini Mall? [1]

DESDE _____ HACIA _____ Score

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

Base sus respuestas a las preguntas 8 a la 10 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.

Asentamiento holandés e inglés, 1650



Fuente: James A. Banks, et al., *New York: Adventures in Time and Place*, Macmillan/McGraw-Hill (adaptado)

8 ¿A lo largo de qué río construyeron asentamientos los holandeses? [1]

Score

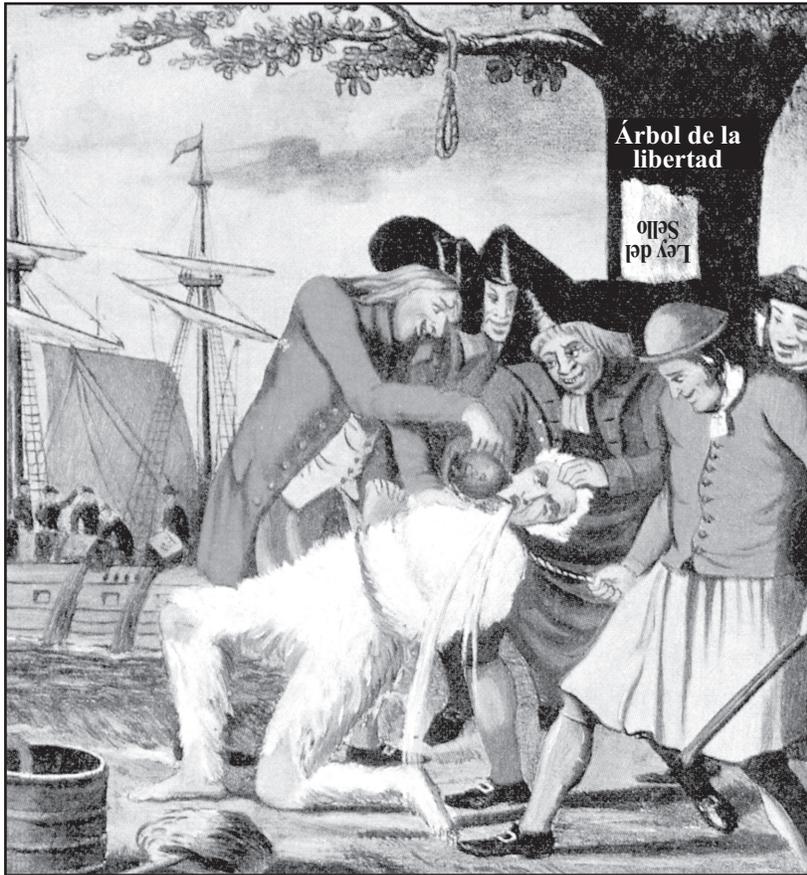
9 ¿A cuántas millas de distancia está Boston de Plymouth? [1]

Score

10 Indique **una** de las razones principales por las que estos primeros asentamientos estuvieron ubicados sobre el agua o cerca de ella. [1]

Score

Base sus respuestas a las preguntas 11 a la 13 en el siguiente dibujo y en sus conocimientos de estudios sociales.



Un grupo de patriotas, conocidos como los Hijos de la Libertad, untan brea y empluman a un recaudador de impuestos británico en señal de protesta por lo que ellos creían ser impuestos injustos.

Fuente: Library of Congress (adaptado)

11 ¿A qué país representa el recaudador de impuestos? [1]

Score

12 ¿Por qué los Hijos de la Libertad untaron brea y emplumaron al recaudador de impuestos? [1]

Score

13 ¿Estas acciones realizadas por los Hijos de la Libertad y otros patriotas contribuyeron a que ocurriera qué guerra? [1]

Score

FOR TEACHER USE ONLY

Part II Score _____

Maximum Score is 15

