

# 5° GRADO

NIVEL PRIMARIO

## EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 1

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE Y RESPUESTAS  
REDACTADAS

14 DE NOVIEMBRE DE 2007

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela \_\_\_\_\_

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Las partes I y II están en este folleto; la parte III se encuentra en el folleto 2.

**La Parte I** contiene 35 preguntas de selección múltiple. Responda a estas preguntas en la hoja para respuestas separada. Utilice únicamente un lápiz Núm. 2 en la hoja para respuestas.

**La Parte II** consiste en varias preguntas de respuestas cortas. Contéstelas en este folleto del examen.

Tendrá  $1\frac{1}{2}$  horas para contestar las preguntas en el folleto 1.

**NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.**



## Parte I

### INSTRUCCIONES

Hay 35 preguntas en la Parte I de este examen. Después de cada pregunta hay cuatro opciones, denominadas A-D. Lea cada pregunta con atención. Decida cuál de las opciones es la respuesta correcta. Conteste la pregunta en la hoja para respuestas separada, llenando, en la fila de círculos para cada pregunta, el círculo cuya letra corresponde a la respuesta que usted ha escogido. Utilice un lápiz para marcar la hoja de respuestas.

Lea el siguiente **ejemplo**:

<p style="text-align: center;"><b>Ejemplo</b></p> <p>¿Cuál de estas ciudades es la capital del estado de Nueva York?</p> <p>(A) Utica (B) Albany (C) Ciudad de Nueva York (D) Buffalo</p>
---

La respuesta correcta es **Albany**, que es la opción correspondiente a la letra **B**. En su hoja de respuestas, mire el cuadro que muestra la fila de círculos para responder al ejemplo. Como la opción **B** es la respuesta correcta, el círculo con la letra **B** aparece lleno.

Conteste de esta forma las 35 preguntas de la Parte I de este examen. Llene solamente un círculo para cada pregunta. Asegúrese de borrar completamente cualquier respuesta que usted quiera cambiar. Es posible que usted no sepa cómo responder a algunas de las preguntas, pero trate de contestar cada una lo mejor que pueda.

Cuando termine la Parte I, proceda a la Parte II.



Base sus respuestas a las preguntas 5 y 6 en el siguiente gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.

### Comparación entre Italia y Australia

	Italia	Australia
<b>Nombre oficial</b>	República Italiana	Mancomunidad de Australia
<b>Capital</b>	Roma	Canberra
<b>Población</b>	58 millones	20 millones
<b>Extensión</b>	116,342 millas cuadradas	2,969,910 millas cuadradas
<b>Religión</b>	mayoría católica romana	anglicana, católica romana
<b>Idioma</b>	italiano	inglés
<b>Cultivos</b>	uvas, aceitunas, trigo	trigo, cebada, caña de azúcar

5 ¿Qué producto agrícola se cultiva tanto en Italia como en Australia?

- (A) uvas
- (B) trigo
- (C) aceitunas
- (D) cebada

6 ¿Qué tienen en común Italia y Australia?

- (A) Ambos países tienen al italiano como idioma oficial.
  - (B) Ambos países son mancomunidades.
  - (C) Ambos países tienen el mismo número de habitantes.
  - (D) Ambos países tienen habitantes que son católicos romanos.
- 

7 Las líneas en un mapa político que indican dónde comienza y termina un estado o país se llaman

- (A) líneas de latitud
- (B) líneas de longitud
- (C) líneas limítrofes
- (D) líneas paralelas

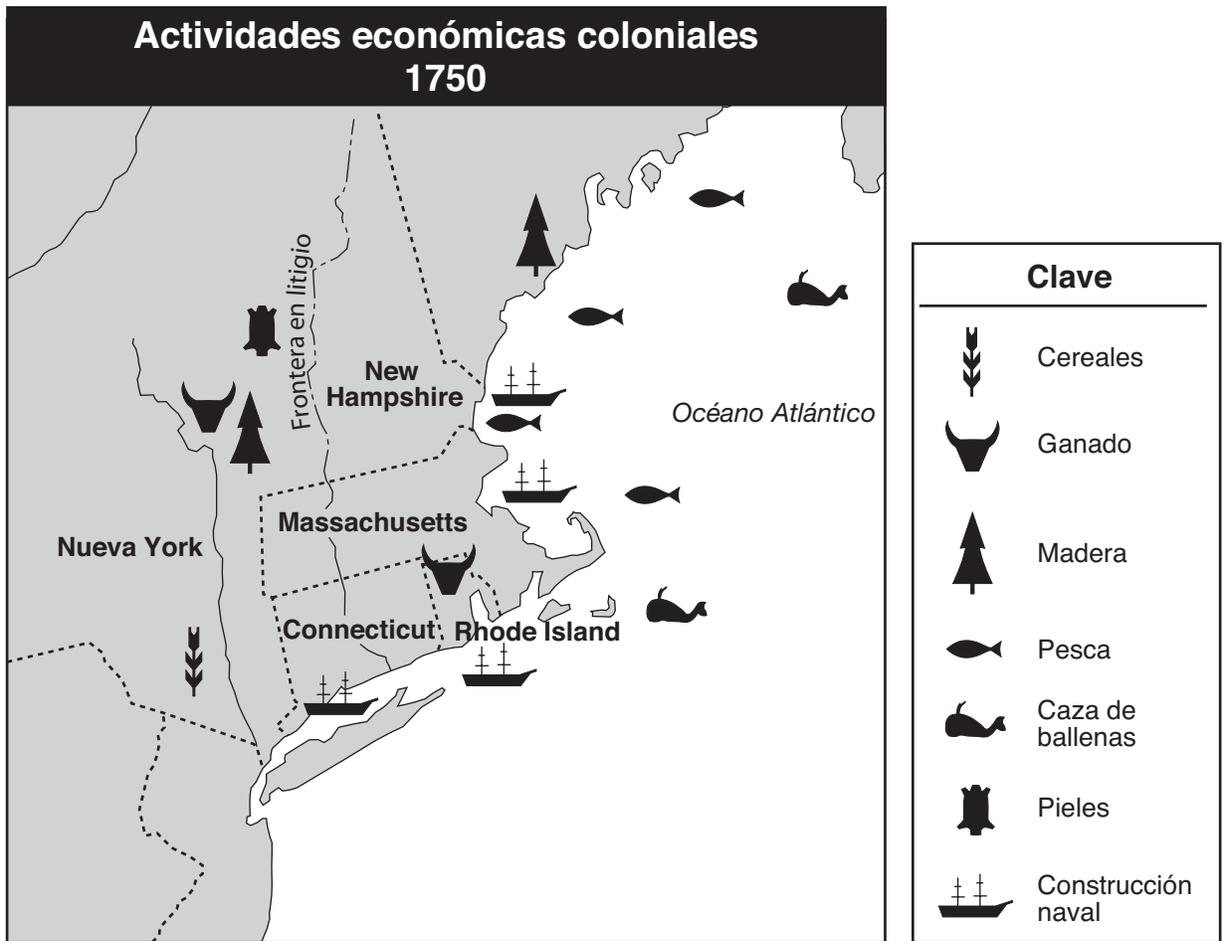
8 ¿Qué medida sería la más útil para ahorrar recursos naturales?

- (A) obedecer las señales del tránsito
- (B) respetar nuestra bandera
- (C) dar dinero a los necesitados
- (D) reciclar productos de papel

- 9** Las personas trabajan por muchos motivos, pero la mayoría trabaja para poder
- (A) conocer a nuevas personas
  - (B) pasar el tiempo
  - (C) comprar bienes y servicios
  - (D) tener un lugar adonde ir todos los días
- 10** El país de John tiene un primer ministro y un parlamento que planifican, organizan y toman decisiones. ¿Qué describe este enunciado acerca del país de John?
- (A) su interdependencia
  - (B) su geografía
  - (C) su población
  - (D) su gobierno
- 11** El Día de los Veteranos es un día para
- (A) celebrar una buena cosecha
  - (B) votar por los representantes al Congreso
  - (C) celebrar la fecha de nacimiento de Estados Unidos
  - (D) honrar a las personas que prestaron servicio en las Fuerza Armadas de Estados Unidos
- 12** ¿Qué grupo de artículos introdujeron los indígenas estadounidenses a los europeos?
- (A) maíz, tabaco y calabaza
  - (B) oro, plata y cobre
  - (C) seda, té y especias
  - (D) caballos, rifles y pólvora
- 13** Una similitud entre las casas largas de los iroqueses (Haudenosaunee) y un edificio de apartamentos en una ciudad es que ambos son principalmente utilizados como
- (A) lugares de culto
  - (B) viviendas para muchas familias
  - (C) centros de gobierno
  - (D) centros bancarios



Base su respuesta a la pregunta 17 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Andrew Cayton et al., *America: Pathways to the Present*, Prentice-Hall (adaptado)

**17** En 1750, ¿qué producto se producía tanto en Nueva York como en Rhode Island?

- |              |            |
|--------------|------------|
| (A) cereales | (C) pieles |
| (B) madera   | (D) ganado |

**18** Los colonos estadounidenses que apoyaron al gobierno británico durante la Guerra Revolucionaria de Estados Unidos fueron conocidos como

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (A) Whigs    | (C) Patriotas |
| (B) rebeldes | (D) Leales    |

Base su respuesta a la pregunta 19 en la siguiente imagen y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Benjamin Franklin, *Pennsylvania Gazette* (adaptado)

- 19** Durante la Guerra Revolucionaria de Estados Unidos, se utilizó esta imagen para mostrarles a los colonos que tenían que
- (A) trabajar unidos en contra de Gran Bretaña
  - (B) matar las serpientes venenosas en las colonias
  - (C) apoyar el impuesto sobre el té
  - (D) ayudar a los soldados británicos

**20** ¿Qué nombre completa mejor el siguiente esquema parcial?

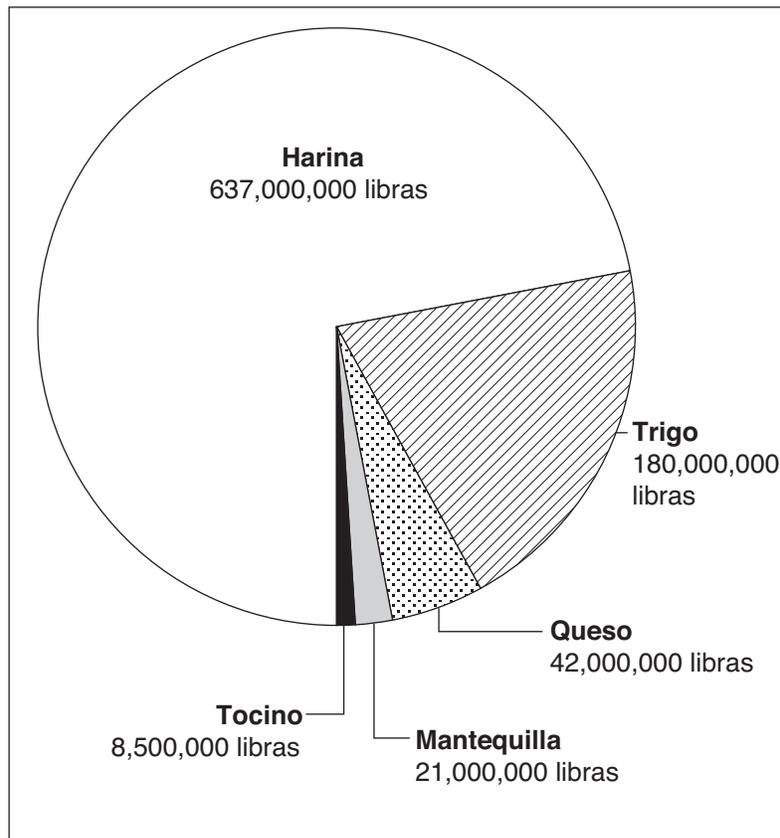
- I. Líderes coloniales durante el período revolucionario
- A. \_\_\_\_\_
  - B. John Adams
  - C. Benjamin Franklin
  - D. Nathan Hale

- (A) DeWitt Clinton
- (B) Cristóbal Colón
- (C) Thomas Jefferson
- (D) Peter Stuyvesant

- 21 ¿Quién fue el líder del Ejército Continental durante la Revolución Estadounidense?
- (A) George Washington (C) Patrick Henry  
(B) Benedict Arnold (D) John Burgoyne

Base su respuesta a la pregunta 22 en el siguiente gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.

**Envíos de alimentos por el Canal Erie, 1849**

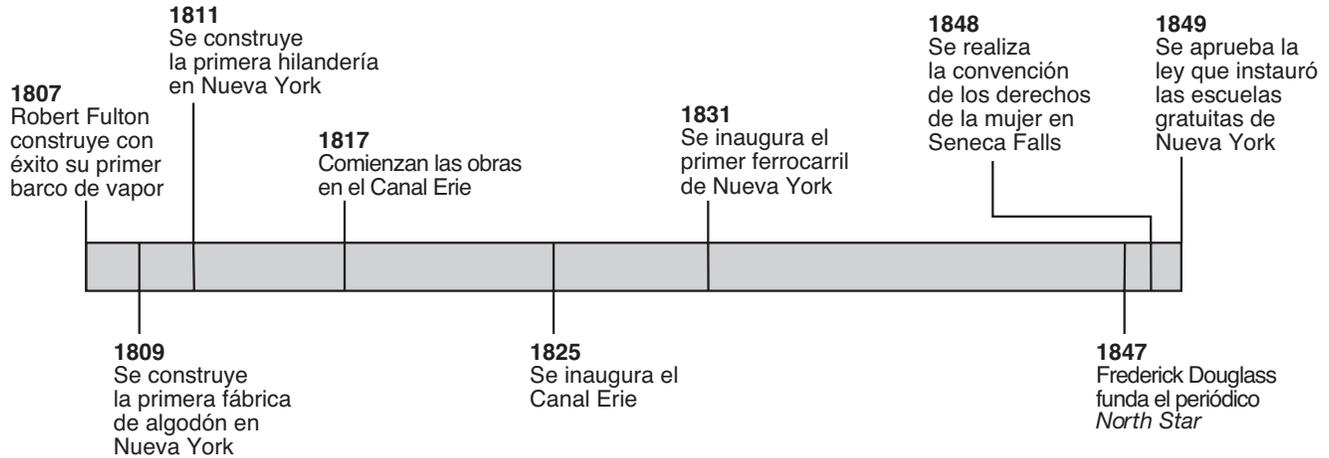


Fuente: James A. Banks et al., *New York: Adventures in Time and Place*, Macmillan/McGraw-Hill (adaptado)

- 22 En 1849, ¿aproximadamente qué porcentaje de los alimentos enviados por el Canal Erie fue harina?
- (A) 5% (C) 50%  
(B) 20% (D) 70%

Base sus respuestas a las preguntas 23 y 24 en el siguiente cronograma y en sus conocimientos de estudios sociales.

### Acontecimientos en el estado de Nueva York (1807–1849)



Fuente: F. Daniel Larkin et al., *New York: Yesterday and Today*, Silver Burdett & Ginn (adaptado)

**23** ¿Qué acontecimiento ocurrió en 1848?

- (A) Frederick Douglass publicó un periódico.
- (B) Las mujeres celebraron una convención en Seneca Falls.
- (C) Se construyó con éxito el primer barco de vapor.
- (D) Las hilanderías comenzaron su producción en Nueva York.

**24** ¿Cuántos años se demoró la construcción del Canal Erie?

- (A) 8
- (B) 14
- (C) 17
- (D) 18

**25** ¿Qué medida es un ejemplo de boicot?

- (A) rehusar la compra de productos fabricados por niños obreros
- (B) tomar turnos cuando se juega un juego
- (C) aceptar las diferencias culturales de las personas
- (D) enarbolar la bandera en un día festivo

Base sus respuestas a las preguntas 26 y 27 en el siguiente gráfico y en sus conocimientos de estudios sociales.

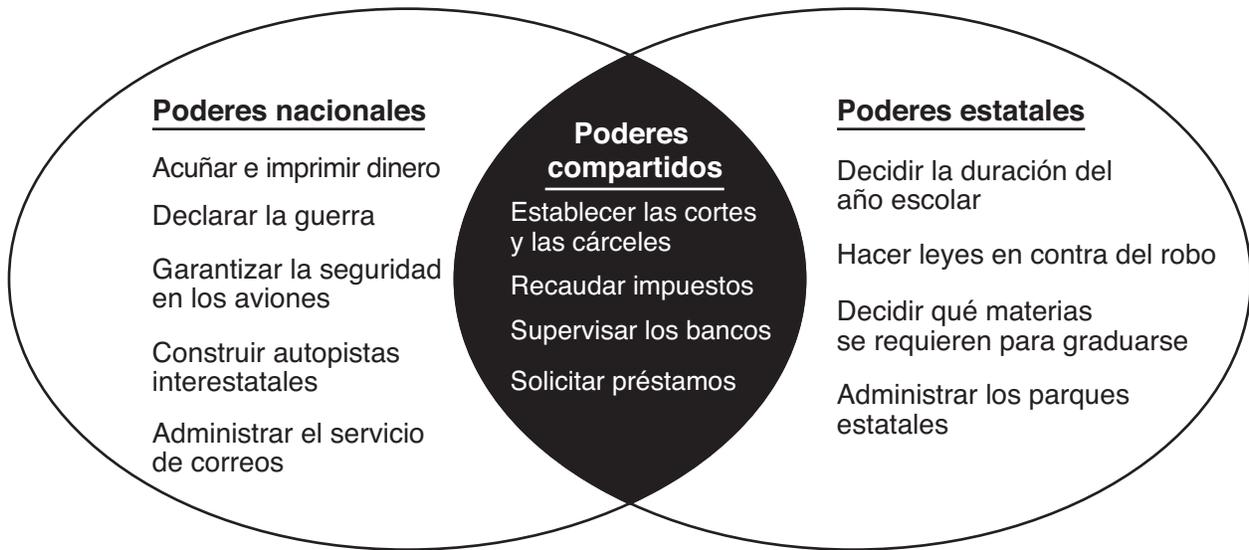
### Población de las ciudades más grandes de Nueva York, 1870-1900

	1870	1880	1890	1900
Ciudad de Nueva York	942,292	1,206,299	1,515,301	3,437,202
Buffalo	117,714	155,134	255,664	352,387
Albany	69,422	90,758	94,923	94,151
Rochester	62,386	89,366	133,896	162,608

F. Daniel Larkin et al., *New York: Yesterday and Today*, Silver Burdett & Ginn (adaptado)

- 26** ¿Qué enunciado sobre la población de la ciudad de Nueva York de 1870 a 1900 es correcto?
- (A) La población disminuyó rápidamente durante este período.
  - (B) La población permaneció igual durante este período.
  - (C) La población aumentó continuamente durante este período.
  - (D) La población aumentó y después disminuyó durante este período.
- 27** ¿Qué ciudad tuvo una disminución en su población entre 1890 y 1900?
- (A) Ciudad de Nueva York
  - (B) Buffalo
  - (C) Rochester
  - (D) Albany
- 
- 28** Los estudiantes de una clase de quinto grado ponen en práctica la democracia cuando
- (A) votan para elegir al presidente de la clase
  - (B) alzan las manos antes de hablar
  - (C) ayudan al maestro a distribuir los trabajos
  - (D) obedecen las reglas del maestro en el aula

Base su respuesta a la pregunta 29 en el siguiente diagrama Venn y en sus conocimientos de estudios sociales.



29 En Estados Unidos, ¿qué poder se otorga al gobierno nacional y a los gobiernos estatales?

- (A) la recaudación de impuestos      (C) el establecimiento de parques estatales  
(B) la declaración de guerra      (D) la construcción de oficinas de correos
- 

30 ¿Qué encabezamiento completa mejor el siguiente esquema parcial?

I. _____
A. Pacífico
B. Ártico
C. Índico
D. Atlántico

- (A) Países      (C) Océanos  
(B) Ríos      (D) Estados

Base su respuesta a la pregunta 31 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



- 31** Buffalo se diferencia de las otras ciudades portuarias que se muestran en el mapa porque tiene el único puerto ubicado en
- (A) el río Mississippi
  - (B) los Grandes Lagos
  - (C) el Océano Atlántico
  - (D) el Golfo de México

- 32** ¿Qué fuente de información se considera una fuente primaria?
- (A) un programa de televisión sobre la Guerra Revolucionaria de Estados Unidos
  - (B) un artículo enciclopédico sobre los algonquinos
  - (C) una carta de un inmigrante irlandés escrita en la década de 1870
  - (D) un libro sobre la vida de Susan B. Anthony



Base sus respuestas a las preguntas 34 y 35 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: F. Daniel Larkin et al., *New York: Yesterday and Today*, Silver Burdett & Ginn (adaptado)

**34** Aproximadamente, ¿a cuántas millas está Rochester de Albany?

- (A) 100 millas
- (B) 200 millas
- (C) 275 millas
- (D) 300 millas

**35** ¿En qué dirección general iría cuando viaje de Albany a la ciudad de Nueva York?

- (A) este
- (B) oeste
- (C) norte
- (D) sur

---

**FOR TEACHER USE ONLY**

Part I Score \_\_\_\_\_

Maximum Score is 35

## Parte II

*Instrucciones:* Escriba las respuestas a las siguientes preguntas en los espacios que se proveen en este folleto.

Base sus respuestas a las preguntas de la 1 a la 3 en el siguiente cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.

### GOBIERNO NACIONAL: Tres Ramas



EJECUTIVA Presidente	LEGISLATIVA Congreso	JUDICIAL Corte Suprema
(100 Senadores, 435 Representantes)	(9 Magistrados)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecuta las leyes</li><li>• Se reúne con líderes de otros países</li><li>• Lidera las fuerzas armadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crea las leyes de nuestro país</li><li>• Decide cuánto dinero se debe gastar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantiza que nuestras leyes respeten la Constitución</li></ul>

Fuente: James A. Banks et al., *New York: Adventures in Time and Place*, Macmillan/McGraw-Hill (adaptado)

**1** ¿Qué rama del gobierno decide cuánto dinero se debe gastar en parques nacionales? [1]

\_\_\_\_\_

Score

**2** ¿Qué papel desempeña la Corte Suprema de Estados Unidos? [1]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score

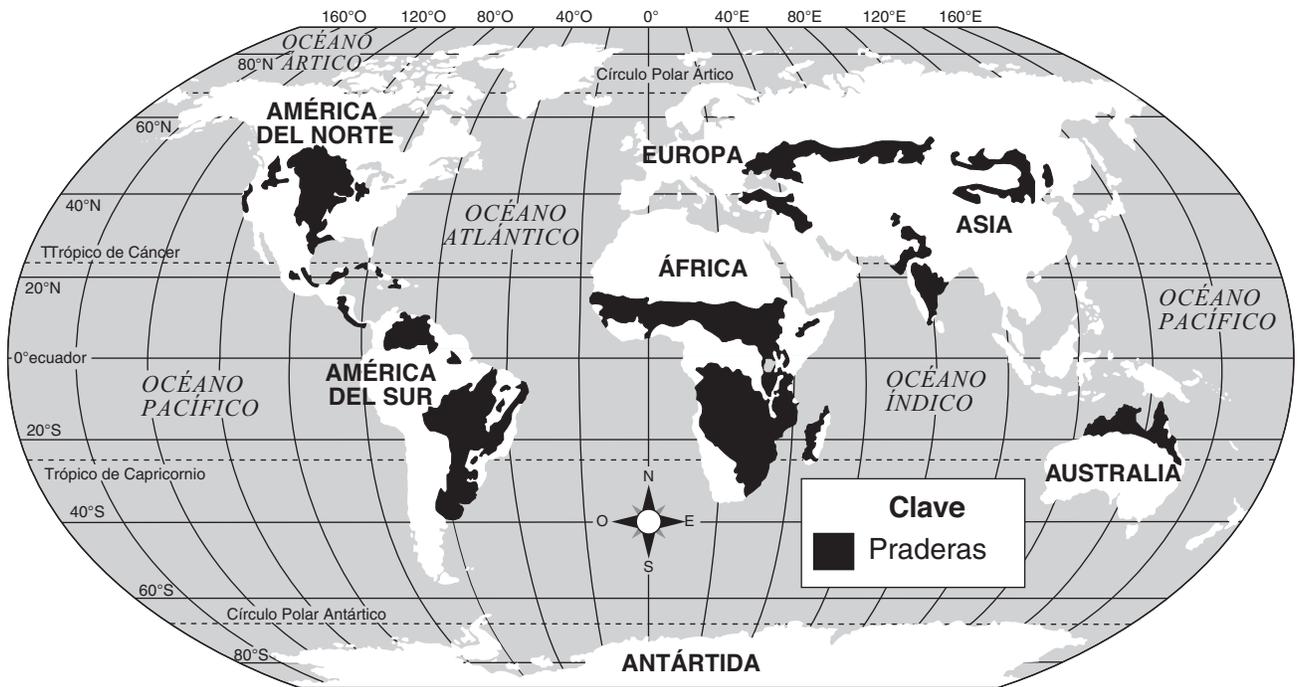
**3** ¿Quién es el comandante en jefe de las Fuerzas Armadas de Estados Unidos? [1]

\_\_\_\_\_

Score

Base sus respuestas a las preguntas de la 4 a la 6 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.

### Zonas de praderas del mundo



Fuente: Howard Veregin, ed., *Goode's World Atlas*, Rand McNally, 2005 (adaptado)

4 Nombre los **dos** continentes que se muestran en este mapa que tienen praderas a lo largo de la línea de ecuador. [1]

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

Score

5 Nombre el continente que tiene más zonas de praderas. [1]

\_\_\_\_\_ Score

6 ¿Por qué no hay praderas en la Antártida? [1]

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Score

Base su respuesta a las preguntas de la 7 a la 9 en el siguiente cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.

La mayoría de los estadounidenses diría que es importante gozar del derecho a la libertad de expresión. Existen muchas formas de expresar esta libertad. Cinco de ellas se enumeran a continuación.

### LAS LIBERTADES DE LA PRIMERA ENMIENDA

<b>de palabra</b>	el derecho a manifestar sus ideas y opiniones
<b>de prensa</b>	el derecho a publicar sus ideas y opiniones
<b>de asamblea</b>	el derecho a reunirse con otras personas para hablar de sus ideas y opiniones
<b>de petición</b>	el derecho a pedirle al gobierno que corrija las cosas que usted piense que están mal
<b>de culto</b>	el derecho a practicar la religión que elija

Estos derechos — libertad de palabra, de prensa, de asamblea, de petición y de culto forman parte del derecho de la libertad de expresión. Nuestro derecho a la libertad de expresión está protegido por la Primera Enmienda en la Carta de Derechos.

7 Enumere **dos** libertades que se encuentran en la Primera Enmienda. [2]

**a** \_\_\_\_\_ Score

**b** \_\_\_\_\_ Score

8 ¿Qué libertad permite que los ciudadanos les escriban a sus senadores solicitándoles una ley que corrija algo que piensen que está mal? [1]

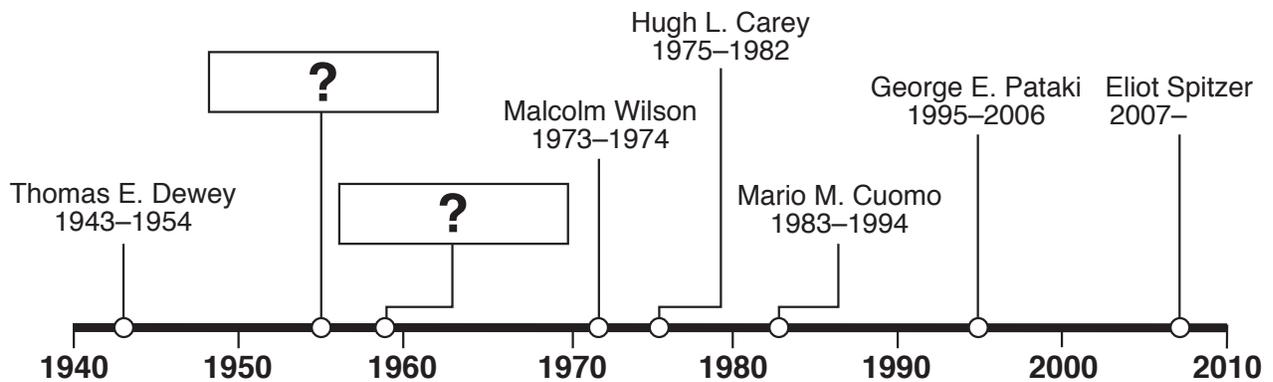
\_\_\_\_\_ Score

9 ¿Qué documento importante incluye la Carta de Derechos? [1]

\_\_\_\_\_ Score

Base sus respuestas a las preguntas de la 10 a la 12 en el siguiente cuadro y cronograma, así como en sus conocimientos de estudios sociales.

Gobernadores del Estado de Nueva York	Término
Hugh L. Carey	1975–1982
Mario M. Cuomo	1983–1994
Thomas E. Dewey	1943–1954
W. Averell Harriman	1955–1958
George E. Pataki	1995–2006
Nelson A. Rockefeller	1959–1973
Eliot Spitzer	2007–
Malcolm Wilson	1973–1974



10 Indique **dos** gobernadores que faltan en este cronograma. [2]

**a** \_\_\_\_\_ Score

**b** \_\_\_\_\_ Score

11 ¿Quién era el gobernador del estado de Nueva York en 1980? [1]

\_\_\_\_\_ Score

12 ¿Quién es el gobernador actual del estado de Nueva York? [1]

\_\_\_\_\_ Score

**FOR TEACHER USE ONLY**

**Part II Score \_\_\_\_\_**

**Maximum Score is 14**





