

5° GRADO

NIVEL PRIMARIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 1

PREGUNTA DE SELECCIÓN MÚLTIPLE Y RESPUESTAS
REDACTADAS

12 DE NOVIEMBRE DE 2008

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Las partes I y II están en este folleto; la parte III se encuentra en el folleto 2.

La Parte I contiene 35 preguntas de selección múltiple. Responda a estas preguntas en la hoja para respuestas separada. Utilice únicamente un lápiz Núm. 2 en la hoja para respuestas.

La Parte II consiste en varias preguntas de respuestas cortas. Contéstelas en este folleto del examen.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar las preguntas en el folleto 1.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte I

INSTRUCCIONES

Hay 35 preguntas en la Parte I de este examen. Después de cada pregunta hay cuatro opciones, denominadas A-D. Lea cada pregunta con atención. Decida cuál de las opciones es la respuesta correcta. Conteste la pregunta en la hoja para respuestas separada, llenando, en la fila de círculos para cada pregunta, el círculo cuya letra corresponde a la respuesta que usted ha escogido. Utilice un lápiz para marcar la hoja de respuestas.

Lea el siguiente **ejemplo**:

<p style="text-align: center;">Ejemplo</p> <p>¿Cuál de estas ciudades es la capital del estado de Nueva York?</p> <p>(A) Utica (B) Albany (C) Ciudad de Nueva York (D) Buffalo</p>

La respuesta correcta es **Albany**, que es la opción correspondiente a la letra **B**. En su hoja de respuestas, mire el cuadro que muestra la fila de círculos para responder al ejemplo. Como la opción **B** es la respuesta correcta, el círculo con la letra **B** aparece lleno.

Conteste de esta forma las 35 preguntas de la Parte I de este examen. Llene solamente un círculo para cada pregunta. Asegúrese de borrar completamente cualquier respuesta que usted quiera cambiar. Es posible que usted no sepa cómo responder a algunas de las preguntas, pero trate de contestar cada una lo mejor que pueda.

Cuando termine la Parte I, proceda a la Parte II.

Parte I

Conteste a todas las preguntas en esta parte.

Base su respuesta a la pregunta 1 en la siguiente fotografía y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Barnabas and Anabel Kindersley, *Children Just Like Me: Celebrations*, DK Publishing, 1997 (adaptado)

- 1 Los niños que se muestran en esta fotografía son de diferentes culturas. Ellos más a menudo usan este tipo de vestimenta para
- (A) celebrar su historia y costumbres
 - (B) competir en concursos de disfraces
 - (C) demostrar habilidades especiales para la costura
 - (D) jugar en eventos deportivos
-

Base su respuesta a la pregunta 2 en el siguiente cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.

Comidas Selectas del Mundo

Comida	País
arroz y frijoles de caretes	Barbados
arroz con ajo y salsa de pescado	Vietnam
arroz basmati con vegetales	India
arroz con arvejas verdes	Italia

2 ¿Qué enunciado es verdadero basado en la información enumerada en este cuadro?

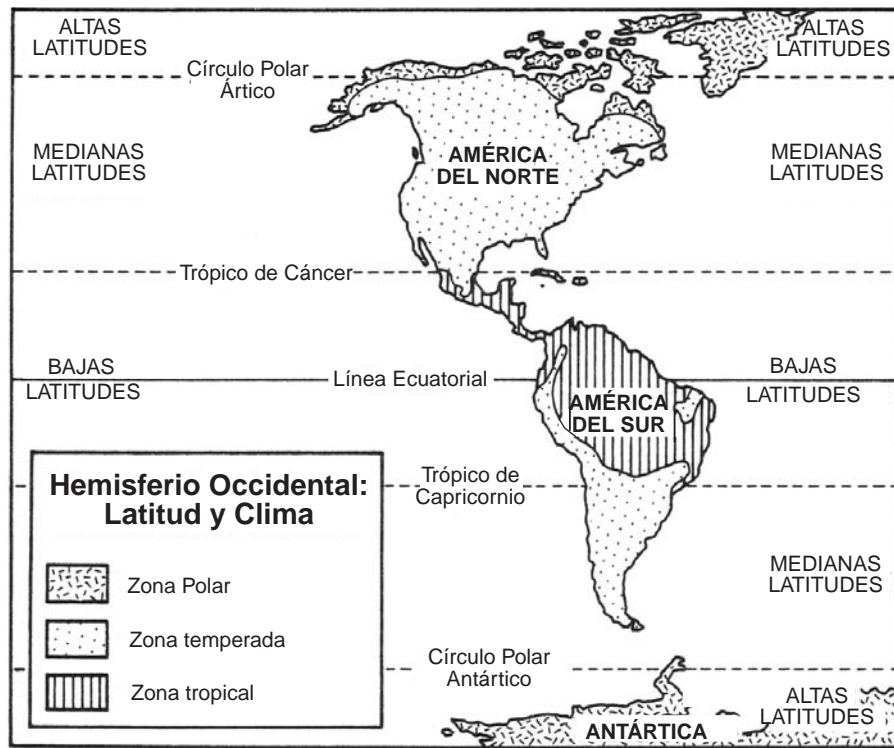
- (A) La mayoría de las comidas extranjeras están hechas con papas.
 - (B) La gente come arroz en muchos países.
 - (C) Solamente los países de Asia cocinan con vegetales.
 - (D) Los frijoles de carete son populares en Italia.
-

3 ¿Cuál es una causa principal de la contaminación del aire en muchas naciones modernas hoy en día?

- (A) el humo que proviene de las fábricas
- (B) el agua que fluye sobre la represas
- (C) el Sol que calienta los hogares
- (D) el viento que hace funcionar los molinos de viento

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

Base sus respuestas a las preguntas 4 y 5 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *Skills for Exploring America's Heritage*, D.C. Heath and Company, 1991

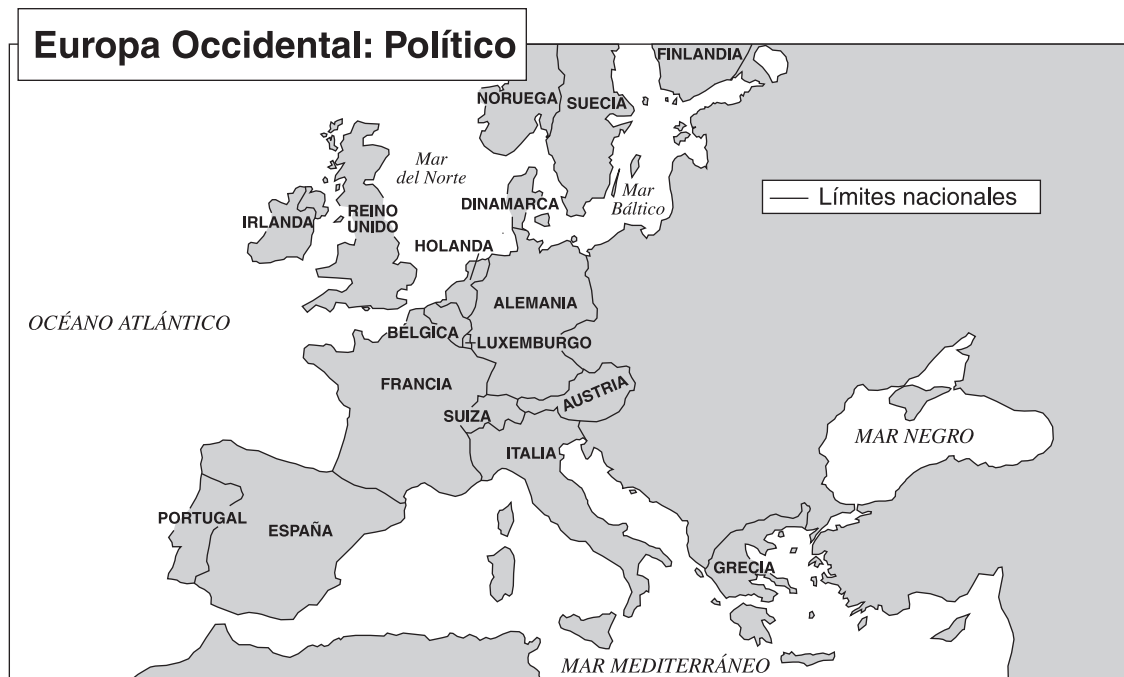
4 ¿Qué enunciado acerca de la geografía del Hemisferio Occidental es verdadero?

- (A) La mayor parte de América del Norte está en una zona polar.
- (B) La línea ecuatorial pasa a través de América del Norte.
- (C) La mayor parte de las zonas templadas están ubicadas en las medianas latitudes.
- (D) Todas las zonas tropicales se encuentran en las altas latitudes.

5 La mayor parte de América del Norte está ubicada al *sur* de

- (A) el Círculo Polar Ártico
- (B) la Línea Ecuatorial
- (C) el Trópico de Cáncer
- (D) el Círculo Polar Antártico

Base su respuesta a la pregunta 6 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *Social Studies and Geography Skills Handbook for World Explorer*, Prentice Hall, 1998 (adaptado)

6 ¿Cuál de los países europeos enumerados a continuación bordea el Mar del Norte?

- (A) Portugal
- (B) Finlandia
- (C) Irlanda
- (D) Dinamarca

7 ¿Qué término se usa para definir los productos traídos hacia los Estados Unidos desde otro país?

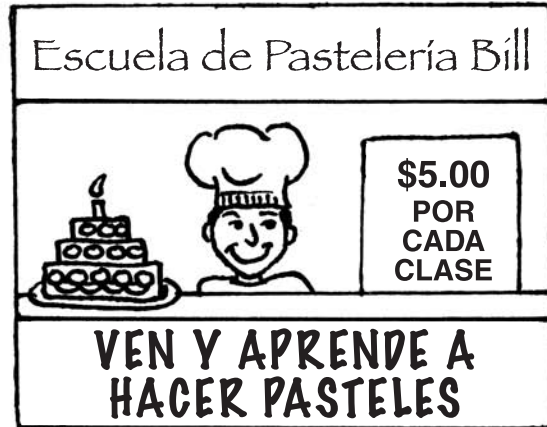
- (A) inmigrantes
- (B) recursos
- (C) exportaciones
- (D) importaciones

Base su respuesta a la pregunta 8 en las siguientes fotografías y en sus conocimientos de estudios sociales.

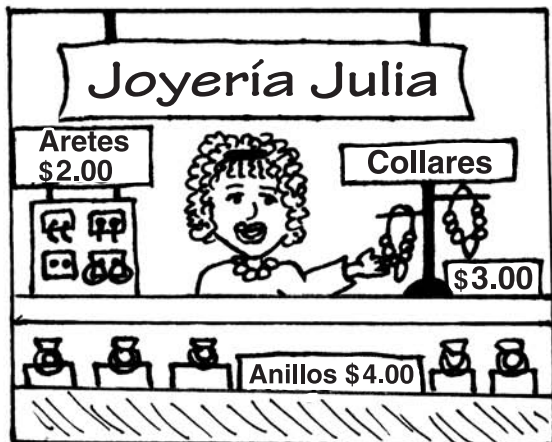
Fotografía 1



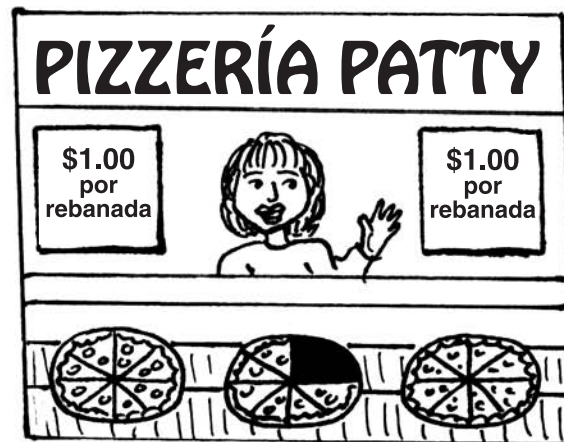
Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4



Fuente: Sarah Purse

8 ¿Qué fotografía ilustra a alguien vendiendo un *servicio*?

- (A) Fotografía 1
- (B) Fotografía 2
- (C) Fotografía 3
- (D) Fotografía 4

Base sus respuestas a las preguntas 9 y 10 en el siguiente cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.

DEMOCRACIA REPRESENTATIVA: GRAN BRETAÑA Y LOS ESTADOS UNIDOS

Características del Gobierno	Democracia Parlamentaria Británica	Democracia Presidencial de Estados Unidos
Elección del Presidente de la Nación	El Primer Ministro es elegido indirectamente por las personas a través de la elección del partido mayoritario en el parlamento	El Presidente es elegido indirectamente por un colegio electoral, cuyos delegados son elegidos por las personas. El presidente puede ser de un partido político diferente al partido que controla al Congreso
Derechos de las Personas	Puede votar si tiene 18 años o más; las libertades básicas son protegidas por la tradición política	Puede votar si tiene 18 años o más; las libertades básicas son protegidas por la Constitución

Fuente: *Faces*, Cobblestone Publications, 2001 (adaptado)

- 9** ¿Qué líder británico se asemeja más al presidente de los Estados Unidos?
- (A) la Reina (C) el lord
 (B) el Primer Ministro (D) el ministro de gabinete
- 10** Una forma en la que Gran Bretaña y Estados Unidos se asemejan es que ambos tienen
- (A) primeros ministros (C) edad para votar de 18 años o más
 (B) parlamentos (D) un sistema de colegio electoral
-
- 11** En la mayoría de los países, el propósito principal de la ciudad capital es servir como un centro para
- (A) el transporte (C) la minería
 (B) el turismo (D) el gobierno

Base sus respuestas a las preguntas 12 y 13 en el siguiente cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.

COLONIAS EUROPEAS EN AMÉRICA DEL NORTE

País	Nombre de la Colonia	Ubicación en la actualidad	Año establecida
España	San Agustín	Florida	1565
Inglaterra	Jamestown	Virginia	1607
Francia	Quebec	Canadá	1608
Holanda	Nueva Amsterdam	Nueva York	1625
Suecia	Nueva Suecia	Delaware	1638

- 12** ¿Qué colonia fue establecida por los ingleses?
- (A) Quebec (C) Jamestown
(B) Nueva Amsterdam (D) Nueva Suecia
- 13** ¿Qué conclusión se apoya mejor con la información en este cuadro?
- (A) Inglaterra fue la primera en colonizar América del Norte.
(B) Cinco naciones europeas comenzaron colonias en América del Norte.
(C) Quebec tiene una población más grande que San Agustín.
(D) Suecia estableció la primera colonia en lo que ahora es el Estado de Nueva York.
-
- 14** Una razón de la formación de la Confederación Iroquesa (Haudenosaunee) fue para
- (A) pelear en contra de los Onondagas
(B) alcanzar la paz entre las naciones asociadas
(C) continuar con las tradiciones de los indígenas nativos americanos
(D) unirse para pelear en contra de las colonias europeas
- 15** Los Senecas fueron llamados “Los Cuidadores de la Puerta Occidental” porque ellos vivieron
- (A) en el borde occidental de las Cinco Naciones
(B) al oeste del río Mississippi
(C) en las orillas del lado oeste del río Hudson
(D) al oeste del Océano Atlántico

- 16** Un objetivo de Cristobal Colón, Jacques Cartier, y Henry Hudson fue
- (A) colonizar el Estado de Nueva York
 - (B) explorar los Grandes Lagos
 - (C) iniciar colonias en Virginia
 - (D) encontrar una ruta por agua más corta a Asia

Base su respuesta a la pregunta 17 en los siguientes enunciados y en sus conocimientos de estudios sociales.

Persona A: “Los británicos nos están exigiendo demasiados impuestos. ¿Cómo nos pueden tratar tan injustamente?”

Persona B: “El Rey tiene todo el derecho de recolectar el dinero que se le debe. Nos ha protegido de los enemigos durante muchos años.”

Persona C: “Nos juntaremos en secreto para planear nuestros ataques en contra de los británicos.”

Persona D: “Mi gente ha sido maltratada por los colonos (asentados) europeos.”

- 17** ¿Qué persona es más parecida a un Leal?

- (A) *Persona A*
 - (B) *Persona B*
 - (C) *Persona C*
 - (D) *Persona D*
-

- 18** I. Oficios encontrados en las Colonias Americanas

- A. herrero
- B. peluquero
- C. platero ?
- D. _____

¿Qué oficio completa mejor este esquema parcial?

- (A) capitán de barco a vapor
- (B) granjero
- (C) operador de telégrafos
- (D) fotógrafo

- 19 ¿Qué batalla fue el punto decisivo de la Guerra Revolucionaria?
- (A) Saratoga
 - (B) Long Island
 - (C) West Point
 - (D) Fuerte Ticonderoga

Base su respuesta a la pregunta 20 en la siguiente información y en sus conocimientos de estudios sociales.

Abigail Adams



“Si no se presta interés y atención especial a las mujeres, estamos determinadas a fomentar una rebelión y no estaremos atadas a ninguna ley en representación.”

Abigail Adams,
31 de marzo de 1776

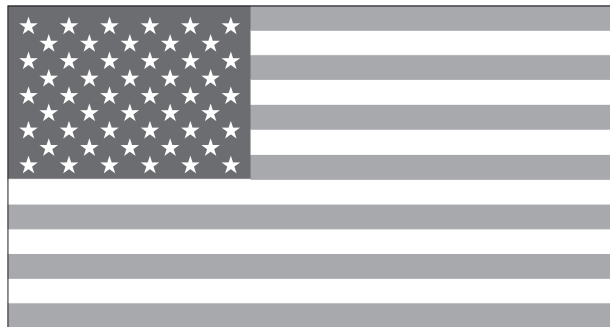
— *The American History Herald*,
Steck-Vaughn (adaptado)

Fuente: Benjamin Blyth, artist

- 20 ¿Cuál es la idea principal de esta cita?
- (A) Las mujeres querían una oportunidad para convertirse en presidente.
 - (B) Las mujeres no estaban interesadas en participar en el nuevo gobierno.
 - (C) El nuevo gobierno debería escuchar las opiniones de las mujeres.
 - (D) Las rebeliones fueron, a menudo guiadas por mujeres.

-
- 21 Después de la guerra Revolucionaria, muchos colonos se trasladaron a la frontera occidental de Nueva York y más allá. ¿Qué término describe mejor a este grupo de personas?
- (A) comerciantes
 - (B) pioneros
 - (C) encomendadores holandeses
 - (D) soldados

Base su respuesta a la pregunta 22 en la siguiente imagen y en sus conocimientos de estudios sociales.



- 22** Las trece rayas en la bandera de los Estados Unidos representan el número de
- (A) las colonias originales
 - (B) las batallas de la guerra Revolucionaria
 - (C) los presidentes de los Estados Unidos
 - (D) los estados en la Unión
-

- 23** ¿Cuál fue el efecto principal de la apertura del Canal Erie?
- (A) La población de la ciudad de Nueva York disminuyó.
 - (B) DeWitt Clinton fue elegido presidente de los Estados Unidos.
 - (C) El trigo no podría ser transportado más desde la costa este a la costa oeste.
 - (D) Las mercancías de los Grandes Lagos podían ser transportadas a la Ciudad de Nueva York más económicamente que antes.

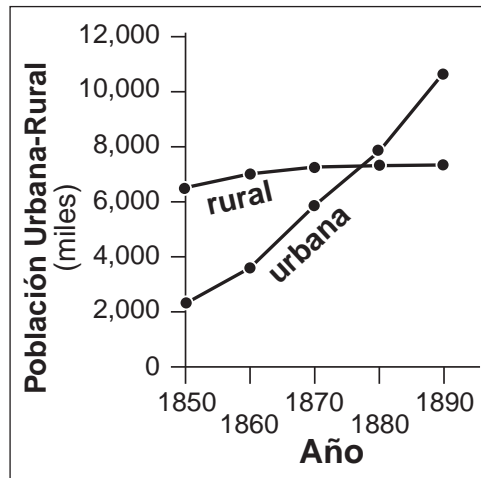
- 24** ¿Qué encabezado completa mejor el siguiente esquema parcial ?

I. _____ ?
A. telégrafo
B. teléfono
C. radio
D. computadora

- (A) Comunicación Tecnológica
- (B) Inventores
- (C) Geografía
- (D) Sistemas de Transporte

Base su respuesta a la pregunta 25 en el siguiente gráfico lineal y en sus conocimientos de estudios sociales.

Noreste de los Estados Unidos



Fuente: "Welcome to America,"
The American History Herald,
 Steck-Vaughn (adaptado)

25 ¿En cuál de estos años el número de personas viviendo en áreas urbanas fue mayor que el número de personas viviendo en áreas rurales?

- (A) 1850
- (B) 1860
- (C) 1870
- (D) 1880

26 El Día de los Caídos (Memorial Day) y el Día de los Veteranos ambos honran a ciudadanos estadounidenses por su servicio en

- (A) el cuerpo de bomberos
- (B) el Senado
- (C) los militares
- (D) el destacamento de trabajadores

27 Cuando un presidente se niega a firmar una propuesta de ley, él está

- (A) vetándola
- (B) aceptándola
- (C) ratificándola
- (D) pasándola

- 28** Las primeras diez enmiendas de la Constitución de Estados Unidos se llamaron
- (A) el Preámbulo
 - (B) la Carta de Derechos
 - (C) los Artículos de la Confederación
 - (D) la Declaración de Independencia

- 29** ¿Qué acción puede ser tomada solamente por el gobierno nacional?
- (A) arreglar hoyos (baches) en carreteras locales
 - (B) elegir el alcalde de la ciudad
 - (C) imprimir dinero
 - (D) cobrar peaje en las carreteras

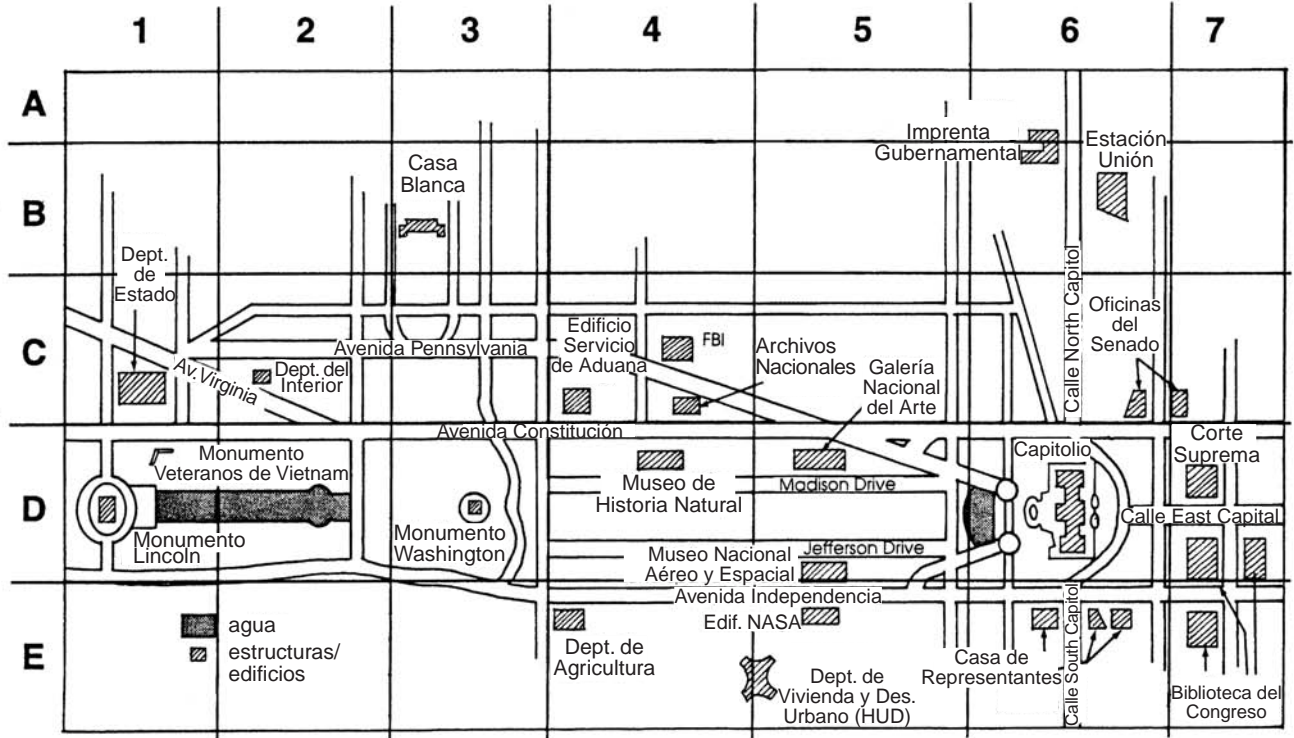
- 30** **“Casco de Bicicletas Requeridos Hasta los 13 Años de Edad”**
“Prohibido Fumar en Lugares Públicos”
“Límites de Velocidad Disminuídos en Carreteras Estatales”

Estos titulares demuestran mejor las leyes del Estado de Nueva York que promueven

- (A) seguridad pública
 - (B) igualdad de derechos
 - (C) libertad individual
 - (D) justicia
- 31** ¿Qué enunciado acerca de la historia del Estado de Nueva York es una opinión?
- (A) El río Hudson fue utilizado para el comercio en Nueva York.
 - (B) La colonia de Nueva York fue el mejor lugar para establecerse.
 - (C) Nueva York llegó a ser la puerta de acceso para nuevos inmigrantes.
 - (D) Recursos naturales se encontraron en todo Nueva York.

Base sus respuestas a las preguntas 32 y 33 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.

Mapa de Washington, D.C.

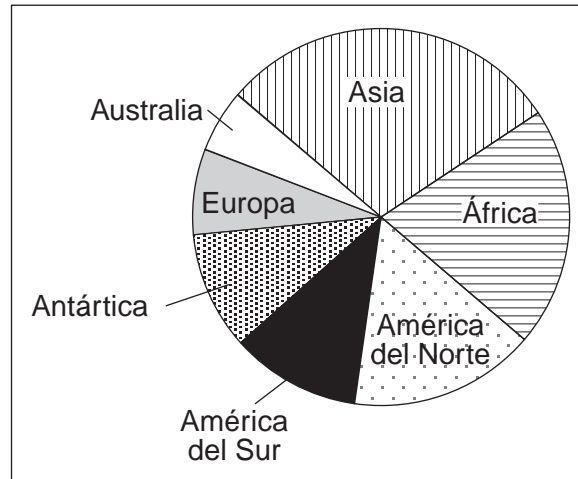


Fuente: *Fourth Grade in Review*, Instructional Fair, 1995 (adaptado)

- 32** ¿Qué departamento de gobierno está ubicado en la sección C-2?
- (A) Estado (C) Interior
 (B) Agricultura (D) Vivienda y Desarrollo Urbano
- 33** ¿Cuáles son las coordenadas del edificio del Capitolio?
- (A) B-3 (C) D-6
 (B) C-3 (D) D-7

Base sus respuestas a las preguntas 34 y 35 en el siguiente gráfico circular y en sus conocimientos de estudios sociales.

Área del Suelo de la Tierra



Fuente: Michael Petrovich, et al.,
People in Time and Place: World Cultures,
Silver Burdett & Ginn, 1991 (adaptado)

34 ¿Qué dos continentes componen aproximadamente la mitad del área del suelo de la Tierra?

- (A) América del Norte y América del Sur
- (B) África y América del Norte
- (C) Antártica y Asia
- (D) África y Asia

35 ¿Qué continente tiene el área de suelo *más pequeña* ?

- (A) América del Norte
- (B) Antártica
- (C) Europa
- (D) Australia

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part I Score _____

Maximum Score is 35

Parte II

Instrucciones: Escriba sus respuestas a las siguientes preguntas en los espacios que se proveen en este folleto del examen.

Base sus respuestas a las preguntas 1 a la 3 en el siguiente pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

Las Comunidades Celebran

A la gente de diferentes grupos en una comunidad les gusta celebrar sus propias festividades. En Vancouver la comunidad china celebra el Año Nuevo chino. Ellos realizan un desfile y lanzan fuegos artificiales. Este día se celebra más a menudo en febrero.

En otras ocasiones toda la gente de una comunidad celebran unidos una festividad. Por ejemplo, el 1 de julio todos en Vancouver celebran el Día de Canadá, el cumpleaños del país. Esta festividad es como el Cuatro de Julio en los Estados Unidos. Los Canadienses se reúnen para mirar los desfiles y los fuegos artificiales. Ellos escuchan discursos y cantan las canciones especiales de su país. . . .

Fuente: Richard G. Boehm, et al., *Communities*, Harcourt Brace, 2002

- 1 ¿Qué grupo de personas en Vancouver, Canadá, celebra más a menudo el Año Nuevo en febrero? [1]

Score

- 2 ¿Cuál es *una* forma en que la celebración de Estados Unidos del 4 de julio se parece a la celebración canadiense del 1 de julio? [1]

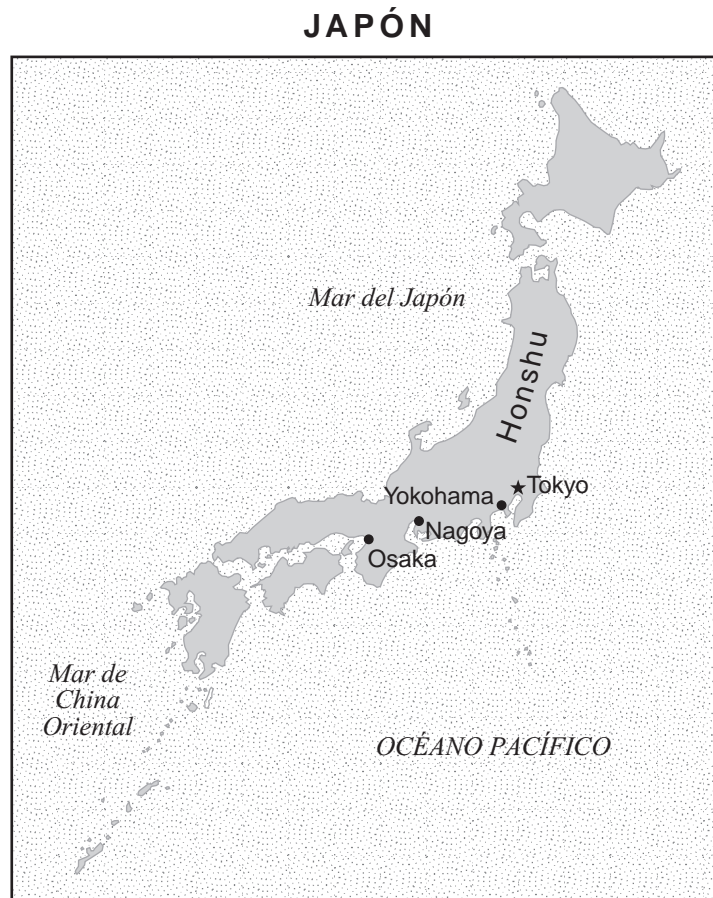
Score

3 ¿Qué evento histórico tomó lugar en los Estados Unidos el Cuatro de Julio de 1776 ? [1]

Score

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

Base sus respuestas a las preguntas 4 a la 6 en el siguiente mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: www.graphicmaps.com (adaptado)

. . . Cuatro- quintos de la población del Japón vive en ciudades. Las cuatro ciudades principales del Japón; Tokyo, Yokohama, Osaka, y Nagoya están ubicadas en [la isla de] Honshu. Éstas grandes ciudades se asemejan [son como] a las ciudades Occidentales con edificios de oficinas de concreto y hierro, problemas en la hora de mayor congestión de vehículos y una variedad de tiendas, restaurantes, y teatros. . . .

Fuente: Jane Pofahl, *Japan*, Instructional Fair, 1996 (adaptado)

4 ¿Cuál es la ciudad capital del Japón? [1]

Score

5 ¿Cuál es **una** forma en que las ciudades japonesas son como muchas de las ciudades estadounidenses? [1]

Score

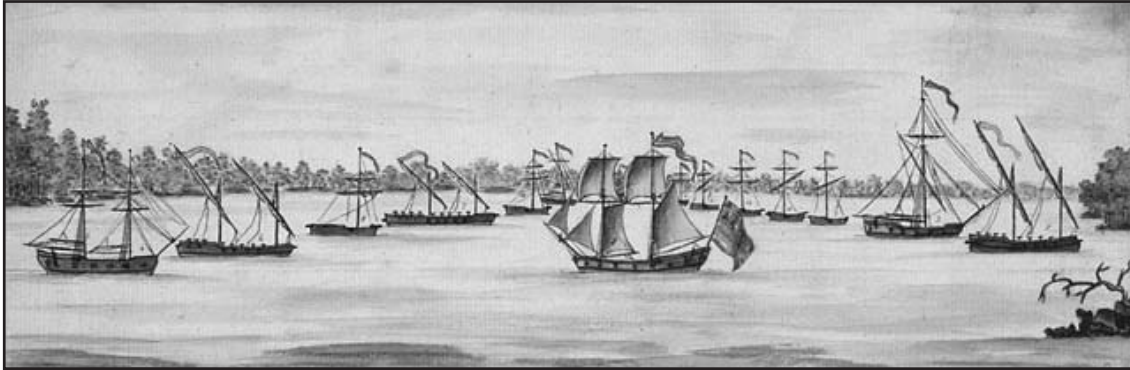
6 ¿Cuál es **una** razón por la que los mariscos son una parte importante en la dieta japonesa? [1]

Score

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

Base sus respuestas a las preguntas 7 a la 9 en la siguiente información y en sus conocimientos de estudios sociales.

“La Flota Estadounidense Cerca de la Isla Valcour”



Fuente: Charles Randle, Library and Archives Canada

El 11 de octubre de 1776, la armada estadounidense peleó en una batalla en contra de los británicos cerca de la Isla Valcour en el Lago Champlain. La pequeña flota estadounidense fue dirigida por Benedict Arnold. La flota británica de 25 barcos sobrepasó en número a los barcos estadounidenses, tenían más potencia de fuego [más armas] y fueron tripulados por marineros entrenados. Ellos dañaron inmensamente la flotilla estadounidense [flota de barcos]. Arnold y sus barcos se retiraron durante la noche y corrieron hacia Ticonderoga. Aunque la tripulación estadounidense luchó valientemente, fueron derrotados por los británicos camino a Crown Point. Muchos de sus barcos fueron hundidos o encallados. Sólo tres de los 15 barcos de Arnold, el “Revenge,” el “Trumbull,” y el “Enterprise” pudieron escapar.

7 ¿Cuántos barcos tenían los británicos en la batalla de la Isla Valcour? [1]

Score

8 ¿Cuál es *una* razón por la que la Armada británica pudo ganar sobre la Armada estadounidense? [1]

Score

9 ¿Durante qué guerra tomó lugar la batalla de la Isla Valcour? [1]

Score

PASE A LA SIGUIENTE PÁGINA ⇨

Base sus respuestas a las preguntas 10 a la 12 en el siguiente documento y en sus conocimientos de estudios sociales.

<h1>5 PASOS PARA CONVENCER A ALGUIEN A VOTAR</h1>	<p>emitida por el gobierno junto con la forma de registro completa y firmada para su estado. Una licencia de conducir funcionara.</p>
<p>¿Cómo convences a los adultos que conoces a que voten? Sólo diles que...</p>	<p>3. Prepare su mente para las próximas elecciones chequeando a los candidatos y sus asuntos.</p>
<p>1. Se registren. Todos los votantes deben llenar una forma de registro de voto. ¿Dónde las puedes encontrar?</p>	<p>Algunos lugares para comenzar a alimentar su cerebro.</p>
<ul style="list-style-type: none">• En el Departamento de vehículos motorizados de su estado.	<ul style="list-style-type: none">• Periódicos, revistas y noticias de televisión.
<ul style="list-style-type: none">• En la oficina de su Secretario de Estado.	<ul style="list-style-type: none">• Miles de recursos en el Internet, incluyendo la página web de los candidatos y fuentes de información en diferentes asuntos importantes.
<ul style="list-style-type: none">• En línea www.DeclareYourself.com	<ul style="list-style-type: none">• Vaya a la página www.DeclareYourself.com
<p>2. Envíe la forma de registro por correo. Si esta persona nunca antes se ha registrado, el o ella tendrá que enviar una fotocopia de una identificación con fotografía</p>	<p>4. Ubiquen donde votarán los adultos.</p>
	<p>5. Más importante, en el día de la Elección: ¡ESTÉ SEGURA DE QUE LOS ADULTOS QUE CONOCE VOTEN! ¡Y dígalos que lleven con ellos a sus amigos!</p>

Fuente: *TFK Extra!*, Fall 2003, Supplement to Time for Kids (adaptado)

10 Según este documento, ¿cual es el *primer* paso para conseguir que alguien vote? [1]

Score

11 Enuncie **un** lugar donde un votante puede encontrar información acerca de un candidato postulando a un cargo público. [1]

Score

12 ¿Cuál es **una** razón por la cual es importante que los adultos voten? [1]

Score

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part II Score _____

Maximum Score is 12

