

# 5° GRADO

NIVEL PRIMARIO

## EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 2

PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS (DBQ)

13 DE NOVIEMBRE DE 2008

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela \_\_\_\_\_

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Hoy usted va a hacer la Parte III del examen.

**La Parte III** está basada en varios documentos.

**La Parte III A** contiene los documentos. Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en el espacio proporcionado en este folleto de examen. Utilice sus respuestas a las preguntas para ayudarse a escribir el ensayo.

**La Parte III B** contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Conteste esa pregunta en el folleto separado para el ensayo, comenzando en la primera página del folleto.

Tendrá  $1\frac{1}{2}$  horas para contestar las preguntas en el folleto 2 y escribir su ensayo.

**NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.**



## Parte III

### PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTO

*Instrucciones:* La tarea que aparece a continuación está basada en los documentos del 1 al 6. Esta tarea ha sido diseñada para evaluar su habilidad para trabajar con documentos históricos. Examine cada documento y conteste la pregunta o preguntas que aparecen después de cada documento. Utilice las respuestas a las preguntas como ayuda para escribir el ensayo.

#### **Antecedentes Históricos:**

En 1625, los holandeses fundaron Nueva Amsterdam, que más tarde fue llamada Ciudad de Nueva York. Los holandeses controlaron Nueva Amsterdam por alrededor de 40 años, pero ellos influyeron en la cultura de Nueva York por siglos. Un líder importante de Nueva Amsterdam fue Peter Stuyvesant.

#### **Tarea:**

Para la Parte A, lea *cada* documento con mucho cuidado y conteste la pregunta o preguntas que aparecen después de cada documento. Después lea las instrucciones para la Parte B y escriba su ensayo.

Para la Parte B, use sus respuestas a las preguntas de la Parte A, la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales para escribir un ensayo bien organizado en sus propias palabras. En su ensayo debería

- Escribir acerca de las formas en que Peter Stuyvesant mejoró la vida en el pueblo holandés de Nueva Amsterdam

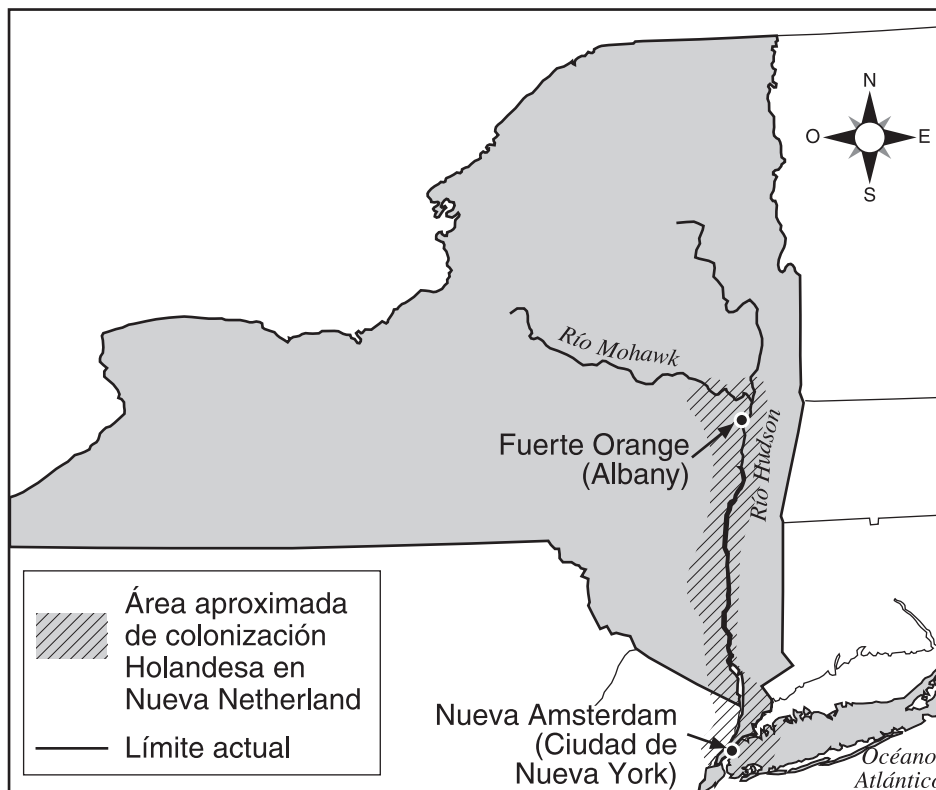
## Parte A

### Preguntas de Respuestas Cortas

*Instrucciones:* Lea cada documento y conteste a la pregunta o preguntas, en el espacio proporcionado, que aparece después de cada documento.

#### Documento 1

#### Áreas de Colonización Holandesa en Nueva York



Fuente: *New York State Activity Book*, Harcourt Brace and Company (adaptado)

Nueva Amsterdam estaba ubicada en el extremo de la Isla de Manhattan. Era parte de la gran colonia holandesa de Nueva Netherland. Nueva Netherland fue establecida y controlada por la compañía Dutch West India. La compañía Dutch West India necesitaba un líder fuerte que pudiera dirigir la colonia. Ellos contrataron a Peter Stuyvesant como director general [gobernador] de la colonia de Nueva Netherland en 1647.

**1a** ¿Cuál era el nombre original de la colonia holandesa que más tarde llegó a formar parte del estado de Nueva York? [0.5]

---

---

Score

**b** ¿Cuál era el nombre original del pueblo holandés que más tarde llegó a ser la ciudad de Nueva York? [0.5]

---

---

Score

**c** ¿Para qué trabajo fue contratado Peter Stuyvesant por la compañía Dutch West India? [0.5]

---

---

Score

## Documento 2

. . . Cuando el nuevo gobernador [Peter Stuyvesant] llegó a Nueva Amsterdam en 1647 con su esposa y su hermana recientemente viuda con sus tres hijos, él quedó horrorizado. En lugar de calles de oro—como él esperaba—él vio lodo. Las murallas del fuerte Amsterdam fueron usadas como campos de pastar para un par de vacas. Las gallinas hicieron sus nidos bajo las bocas de los cañones oxidados. De los tres molinos de viento, uno no podía ser usado más, mientras que un segundo se había quemado. Las casas estaban mal echas, construídas de madera, con techumbres de paja y chimeneas de madera. Los retretes del pueblo estaban ubicados directamente en la calle, creando olores desagradables. Los cerdos vagaban a su voluntad, se les mantenía alejados de los jardines de vegetales sólo con toscos corrales. La iglesia estaba sin terminar. Habían 150 viviendas y un cuarto de ellas eran tavernas. Había alcoholismo y peleas en las calles, hasta en el Sabbat [día de adoración] que se suponía que era un día de descanso y oración. Stuyvesant tenía muchas cosas que hacer. . . .

Fuente: Robert Quackenbush, *Old Silver Leg Takes Over!*, Prentice Hall, 1986 (adaptado)

**2** Enumere *tres* problemas que Peter Stuyvesant encontró cuando llegó a Nueva Amsterdam. [0.5, 0.5, 0.5]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

(3) \_\_\_\_\_

Score

### Documento 3

. . . Peter se puso a trabajar. Él le dijo a la gente lo qué podían y lo qué no podían hacer. Él cerró las tavernas a las nueve en punto todas las noches. Él multó a las personas por pelear en las calles. Él dijo que los cerdos se debían mantener tras las rejas y que los retretes (baños) tenían que ser removidos de las calles.

Caminar a lo largo de las calles de Nueva Amsterdam era peligroso porque la gente manejaba sus carretas y caballos demasiado rápido. Peter creó una nueva ley. Él dijo que los conductores debían bajarse de sus carretas y guiar a sus caballos. Sólo podían transitar el pueblo a través de la calle que ahora se llama Broadway. Aún en Broadway, él puso un límite de velocidad. . . .

Fuente: Joan Banks, *Peter Stuyvesant*, Chelsea House Publishers, 2000

**3** Basado en este documento, enumere **dos** cambios que hizo Peter Stuyvesant que ayudaron al pueblo. [0.5, 0.5]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Documento 4

Peter Stuyvesant aprobó leyes para mejorar la vida en Nueva Amsterdam. Los incendios eran un problema. Se le pidió a la gente que eliminara su techumbre de paja, chimeneas de madera, y los bultos de paja porque podían causar incendios. Él nombró guardianes para incendios para asegurarse que las leyes de incendio fueran respetadas. Los baldes fueron llenados con agua para apagar los incendios. El impuesto de una piel de castor era usado para pagar por los baldes. Así fue como Peter Stuyvesant creó el primer departamento de bomberos en América.

Mientras Stuyvesant fue gobernador, el pueblo construyó un hospital y una oficina de correos. Se creó un hogar para huérfanos. Se construyó una escuela para que los estudiantes no tuvieran que ir a clases en una de las tavernas.

4 Enumere **dos** formas en las que Peter Stuyvesant mejoró las condiciones de vida en Nueva Amsterdam. [0.5, 0.5]

(1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Score

(2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Score



## Documento 5

En 1653, estalló la guerra entre Inglaterra y Holanda. Stuyvesant se reunió con su consejo para hacer planes de cómo defender Nueva Amsterdam. Ellos estuvieron de acuerdo en que era necesario reparar el fuerte. Se construyó una muralla a lo largo del extremo norte del pueblo. La muralla fue construída de madera. Tenía doce pies de alto y una plataforma inclinada desde donde los guardias podían observar a los enemigos. Las patrullas de soldados caminaban a lo largo de la muralla tan a menudo, que ellos habían creado un camino. Hoy en día ese camino es conocido como Wall Street.

- 5 Nombre *una* acción que tomaron Peter Stuyvesant y su consejo para defender Nueva Amsterdam después de que estalló la guerra entre Inglaterra y Holanda. [0.5]

---

---

Score

## Documento 6

. . . El 4 de octubre de 1658 en Nueva Amsterdam, se organizó la primera fuerza policial. Éstos policias también eran bomberos como parte de su trabajo. El pago por sus servicios era de venticuatro monedas holandesas (alrededor de 48 centavos) por cada noche de servicio. Cada oficial tenía un mosquete, una espada, y una pistola. Él llevaba también un cascabel de madera para hacer ruido y [conseguir] llamar la atención del público en el caso de una acción de bomberos o policial. También actuaron como pregoneros del pueblo para la hora, el clima y las noticias. Algunas personas del pueblo los llamaron “Merodeadores” como una expresión de desprecio [antipatía]. . . .

Fuente: Bernard McMahon, *New Amsterdam 1626: Polly Bergen Letters*, Columbia Publishing, 1992

- 6 Según este documento, ¿qué hizo Peter Stuyvesant en 1658 para mejorar Nueva Amsterdam? [0.5]

---

---

Score

**FOR TEACHER USE ONLY**

**Total Part III A Score** \_\_\_\_\_

**Maximum Score is 6**

## Parte B

### Ensayo

*Instrucciones:* Con sus propias palabras, escriba un ensayo bien organizado, usando los documentos, las respuestas a las preguntas en la Parte A, y sus conocimientos de estudios sociales.

#### **Antecedentes Históricos:**

En 1625, los holandeses fundaron Nueva Amsterdam, que más tarde fue llamada Ciudad de Nueva York. Los holandeses controlaron Nueva Amsterdam por alrededor de 40 años, pero influyeron en la cultura de Nueva York por siglos. Un líder importante de Nueva Amsterdam fue Peter Stuyvesant.

#### **Tarea:**

Usando la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, escriba un ensayo en el que usted

- Escriba acerca de las formas en que Peter Stuyvesant mejoró la vida en el pueblo holandés de Nueva Amsterdam

#### **En su ensayo asegúrese de**

- Escribir acerca de las formas en que Peter Stuyvesant mejoró la vida en el pueblo holandés de Nueva Amsterdam
- Incluir una introducción, una parte principal y una conclusión
- Usar la información de *por lo menos cuatro* documentos en su respuesta
- Incluir detalles, ejemplos, o razones en el desarrollo de sus ideas

**FOR TEACHER USE ONLY**

Total Part III B Score \_\_\_\_\_

Maximum Score is 4



Nombre: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

## **BORRADOR**

En esta página usted puede planear su ensayo, pero no escriba aquí el ensayo final. Lo que usted escriba en esta página **no** se tomará en cuenta en su nota final. Escriba su respuesta definitiva en el folleto de ensayo separado.

**Empiece a escribir la versión final de su ensayo en el folleto para redactar el ensayo.**





**FOR TEACHER USE ONLY**

Part I Score (Maximum Score is 35)	
Part II Score (Maximum Score is 12)	
Part III A Score (Maximum Score is 6)	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score (Maximum Score is 4)	
<b>Final Score</b> (obtained from conversion chart) Scaled 0–100	