

5° GRADO

NIVEL PRIMARIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 2

PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS (DBQ)

17 DE NOVIEMBRE DE 2009

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas de arriba, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Hoy tomará la Parte III del examen. La **Parte III** está basada en varios documentos.

La **Parte III A** contiene los documentos. Después de cada documento hay una o más preguntas. Escriba su respuesta a cada pregunta en el espacio proporcionado en este folleto de examen. Utilice sus respuestas a las preguntas para ayudarse a escribir el ensayo.

La **Parte III B** contiene una pregunta de ensayo basada en los documentos. Escriba su respuesta a esta pregunta en el folleto separado para el ensayo, comenzando en la primera página del folleto.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar las preguntas en el folleto 2 y escribir su ensayo.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Parte III

PREGUNTA BASADA EN DOCUMENTOS

Instrucciones: La tarea que aparece a continuación está basada en los documentos del 1 al 7. Esta tarea ha sido diseñada para evaluar su habilidad para trabajar con documentos históricos. Examine cada documento y conteste la pregunta o preguntas que aparecen después de cada documento. Utilice las respuestas a las preguntas como ayuda para escribir el ensayo.

Antecedentes históricos:

A través de la historia de los Estados Unidos, la bandera estadounidense ha sido un símbolo importante de libertad y democracia para sus ciudadanos.

Tarea:

Para la Parte A, lea *cada* documento con mucho cuidado y conteste la pregunta o preguntas que aparecen después de cada documento. Después lea las instrucciones para la Parte B y escriba su ensayo.

Para la Parte B, use sus respuestas a las preguntas de la Parte A, la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales para escribir un ensayo bien organizado en sus propias palabras. En su ensayo debería

- Escribir acerca de la historia de la bandera de los Estados Unidos y su importancia como símbolo del país

Parte A

Preguntas de respuesta corta

Instrucciones: Lea cada documento y conteste la pregunta o preguntas, en el espacio proporcionado, que aparece después de cada documento.

Documento 1

1777



1959



Fuente: Patricia Ryon Quiri, *The American Flag*, Children's Press, 1998 (adaptado)

El cumpleaños de la bandera

El 14 de junio de 1777, el Segundo Congreso Continental autorizó el uso de una nueva bandera para simbolizar [representar] el recientemente formado Estados Unidos de América. En aquel entonces, la bandera tenía trece franjas que se alternaban entre rojo y blanco y una unión de trece estrellas blancas en un área azul. Si bien el Congreso cambió la bandera en varias ocasiones entre 1777 y 1959, se considera que el 14 de junio es el “cumpleaños” de la bandera original de los Estados Unidos. . . .

Fuente: Editors of Sharpman.com, *The Care and Display of the American Flag*, Stewart Tabori and Chang, 2004 (adaptado)

1 ¿Qué representaba la primera bandera de los Estados Unidos? [0.5]

Score

Documento 2

Después de 1818, más y más estados se incorporaron a la Unión. Pero si se agregaba una franja nueva por cada estado nuevo, la bandera hubiera sido demasiado grande. El congresista Peter H. Wendover de la ciudad de Nueva York tuvo una idea. Sugirió que la cantidad de franjas siempre fuera trece en honor a los trece estados [colonias] originales, y que se agregara una estrella por cada estado nuevo que se incorporara a la Unión. . . .

Fuente: Patricia Ryon Quiri, *The American Flag*, Children's Press

2a ¿Qué representan las **franjas** de la bandera? [0.5]

Score

b ¿Qué representan las **estrellas** en la bandera? [0.5]

Score

Documento 3

Cada una de las partes de nuestra bandera [de los Estados Unidos] tiene un significado que nosotros, los ciudadanos de los Estados Unidos, deberíamos poder entender. El área azul y las cincuenta estrellas blancas representan la Unión de nuestros cincuenta estados, es decir, los Estados Unidos de América. Las trece franjas rojas y blancas representan las trece colonias originales, que se convirtieron en los primeros trece estados de los Estados Unidos. Los colores de la bandera también son simbólicos. Durante cientos de años, el rojo ha sido el color de la valentía. El rojo en nuestra bandera representa la valentía, además de la valentía de nuestros antepasados que lucharon por la independencia, la valentía de los patriotas que murieron por su país y la valentía de los hombres y mujeres valientes que ayudaron a construir nuestra nación. El blanco representa la libertad o el espíritu de los Estados Unidos. El azul verdadero es el color del cielo y representa la lealtad de los estadounidenses por su país y su Constitución. Valentía, libertad, lealtad: este es nuestro mensaje de “Rojo, Blanco y Azul”. . . .

Fuente: Brown and Guadagnolo, *America Is My Country*, Houghton Mifflin Company, 1961

3a ¿Qué representa el **rojo** en nuestra bandera? [0.5]

Score

b ¿Qué representa el **blanco** en nuestra bandera? [0.5]

Score

c ¿Qué representa el **azul** en nuestra bandera? [0.5]

Score

Documento 4

El juramento original a la bandera se redactó y publicó en 1892. Cuando las personas recitan el Juramento de Lealtad, están prometiendo ser leales a los Estados Unidos de América.

“Juro lealtad a la bandera de los Estados Unidos y a la República que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos”.

Fuente: <http://www.ushistory.org>

4 ¿Qué prometen hacer las personas que recitan el Juramento de Lealtad? [0.5]

Score

Documento 5



Fuente: Patricia Ryon Quiri, *The American Flag*, Children's Press, 1998 (adaptado)

Cómo exhibir la bandera

- Ízela rápidamente y bájela lentamente con ceremonia.
- No permita que toque nada debajo de ella: la tierra, el piso o agua.
- No coloque ningún objeto ni símbolo de ningún tipo arriba de la bandera.
- Exhíbala desde el amanecer hasta el atardecer.
- Exhíbala durante la noche únicamente si se encuentra bien iluminada.
- No la exhiba durante mal tiempo a menos que sea impermeable.

5 Basándose en este documento, enumere **dos** normas para exhibir la bandera.
[0.5, 0.5]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Documento 6

“La Bandera de Estrellas Centelleantes” se convirtió en nuestro himno nacional en 1931. Francis Scott Key escribió la letra durante la Guerra de 1812. Estaba contento de ver que la bandera continuaba flameando tras el final de la batalla con Gran Bretaña. Describió la bandera como la bandera de estrellas centelleantes.

La Bandera de Estrellas Centelleantes
Escrito por Francis Scott Key

Dime, ¿puedes ver a la luz del amanecer,
La que con tanto orgullo aclamamos con el último rayo del crepúsculo?
Cuyas anchas barras y brillantes estrellas, en la peligrosa lucha,
Contemplamos sobre las murallas, ondeando galante.
Y el resplandor rojizo de los cohetes, el fragor de las bombas,
Dieron prueba a través de la noche que nuestra bandera aún seguía allí.

Dime, ¿ondea aún la bandera de estrellas centelleantes
Sobre la tierra de los libres y el hogar de los valientes? . . .

Fuente: Library of Congress

6 ¿Qué símbolo de la libertad se describe en nuestro himno nacional? [0.5]

Score

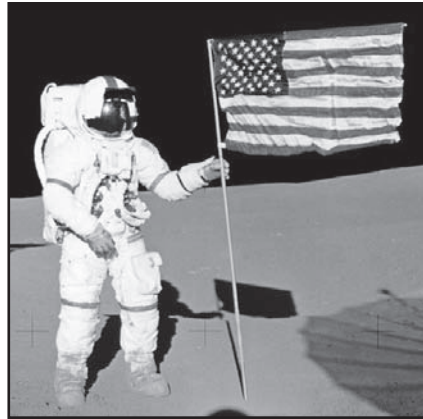
Documento 7

Izar nuestra bandera es un símbolo de nuestro país y nuestra libertad. La bandera se ha izado en batallas, en ocasiones para simbolizar nuestros logros y se le baja en épocas de mucha tristeza. Nos recuerda los sacrificios y logros que hicieron muchas personas por nuestro país.



Marines de los Estados Unidos izan la bandera en Iwo Jima (una batalla famosa) durante la Segunda Guerra Mundial de 1945.

Fuente: Photo by Joe Rosenthal, Associated Press



El comandante del Apolo 14, Alan Shepard, coloca la bandera de los Estados Unidos en la Luna en febrero de 1971.

Fuente: Photo by NASA



Las banderas flamean a media asta para rendir honor a una persona que ha fallecido, como un presidente de los Estados Unidos.

Fuente: Patricia Ryon Quiri, *The American Flag*, Children's Press, 1988

7a ¿Qué se simboliza al izar nuestra bandera? [0.5]

Score

b ¿Qué se simboliza si una bandera flamea a media asta? [0.5]

Score

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III A Score _____

Maximum Score is 6

Parte B

Ensayo

Instrucciones: Con sus propias palabras, escriba un ensayo bien organizado, usando los documentos, las respuestas a las preguntas en la Parte A y sus conocimientos de estudios sociales.

Antecedentes históricos:

A través de la historia de los Estados Unidos, la bandera estadounidense ha sido un símbolo importante de libertad y democracia para sus ciudadanos.

Tarea:

Usando la información de los documentos y sus conocimientos de estudios sociales, escriba un ensayo en el que usted

- Escriba acerca de la historia de la bandera de los Estados Unidos y su importancia como símbolo del país

En su ensayo asegúrese de

- Escribir acerca de la historia de la bandera de los Estados Unidos y su importancia como símbolo del país
- Incluir una introducción, una parte principal y una conclusión
- Usar la información de *por lo menos cuatro* documentos en su respuesta
- Incluir detalles, ejemplos, o razones en el desarrollo de sus ideas

FOR TEACHER USE ONLY

Total Part III B Score _____

Maximum Score is 4

Nombre: _____ Escuela: _____

BORRADOR

En esta página usted puede planear su ensayo, pero no escriba aquí su ensayo final. Lo que usted escriba en esta página **no** se tomará en cuenta en su nota final. Escriba su respuesta definitiva en el folleto para redactar el ensayo separado.

Empiece a escribir la versión final de su ensayo en el folleto para redactar el ensayo.

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score (Maximum Score is 35)	
Part II Score (Maximum Score is 15)	
Part III A Score (Maximum Score is 6)	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score (Maximum Score is 4)	
Final Score (obtained from conversion chart) Scaled 0–100	