



Spanish Edition
Grade 6 Mathematics Test, Book 2
March 12–16, 2007

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **6**

12–16 de marzo de 2007

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2007 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar los instrumentos que le dieron para resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.



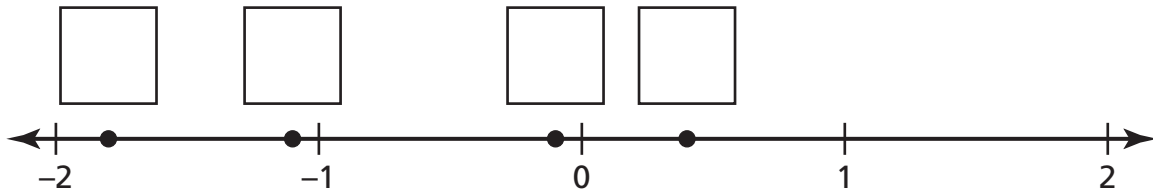
Este dibujo indica que usted usará el transportador.

26

Komiko quiere localizar los números que se muestran abajo en una recta numérica.

-1.8 0.4 -0.1 -1.1

En las casillas que están sobre los puntos en la recta numérica, escriba el número correcto para cada punto.



27

El martes, Grace's Flower Shop vendió 124 flores. Al final del día, quedaban 237 flores en la florería. Grace utilizó la ecuación que se muestra abajo para encontrar el número total de flores, f , que había en la florería al comienzo del día.

$$f - 124 = 237$$

Parte A

¿Cuántas flores en total había en la florería al comienzo del día?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ flores

Parte B

En las líneas de abajo, explique de qué manera usted determinó el valor de f .

28

Carlos quema 75 calorías por cada 15 minutos que él camina.

Parte A

¿Cuántas calorías quemará Carlos si camina 45 minutos?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ calorías

Parte B

Carlos quiere quemar 300 calorías. ¿Cuántos minutos debe caminar Carlos para quemar 300 calorías?

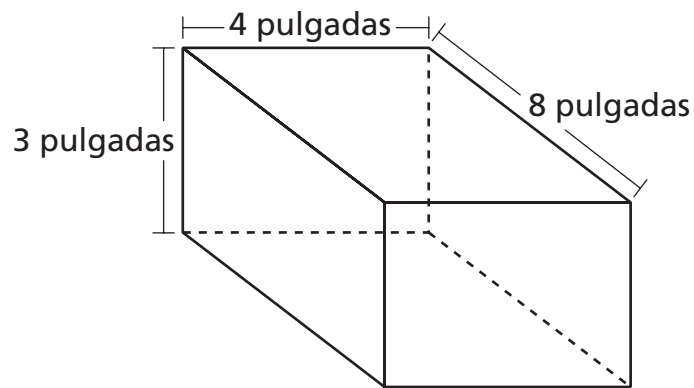
Muestre su trabajo.

Respuesta _____ minutos

Siga

29

Ava tiene un joyero con la forma del prisma rectangular que se muestra abajo.



(no está dibujado a escala)

$$V = lwh$$

¿Cuál es el volumen, en pulgadas cúbicas, del joyero de Ava?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pulgadas cúbicas

30

Una bolsa de galletas para perros tiene 7 galletas de sabores. Hay 2 galletas de queso, 3 galletas de tocino y 2 galletas de carne. Melissa saca al azar una galleta de la bolsa. ¿Cuál es la probabilidad de que Melissa saque una galleta de queso o una galleta de carne?

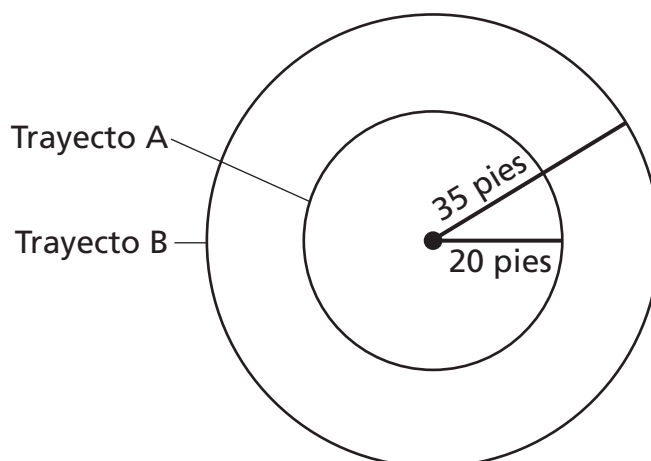
Muestre su trabajo.

Respuesta _____

Siga

31

El diagrama de abajo muestra el trayecto de dos personas montadas en un carrusel.



(no está dibujado a escala)

$$C = 2\pi r$$

¿Cuánto **mayor**, en pies, es la circunferencia del trayecto B que la del trayecto A?

Deje su respuesta en términos de π .

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ pies

32

La Srta. Chen le pidió a Tanya que encontrara el valor de la expresión que se muestra abajo.

$$5 \times 4^2$$

Parte A

¿Qué valor debe escribir Tanya para la expresión?

Respuesta _____

Parte B

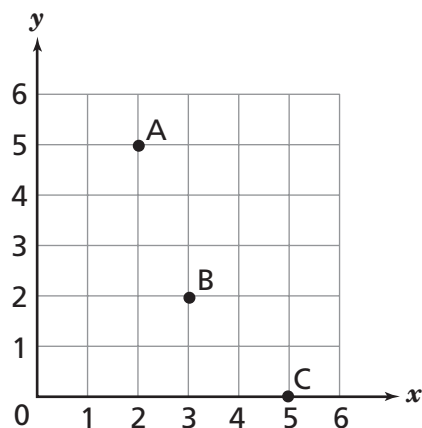
¿Cuál es el valor de la expresión si el exponente cambia del dígito 2 al dígito 3?

Respuesta _____

Siga

33

Ellen localizó tres puntos en la cuadrícula que se muestra abajo.



¿Cuáles son las coordenadas del punto C?

Respuesta (_____ , _____)

En las líneas de abajo, explique de qué manera usted determinó el valor de las coordenadas del punto C.

34

Tyrone ahorró \$24 de los \$60 que ganó cortando céspedes. ¿Qué porcentaje de sus ganancias ahorró Tyrone?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ %

Siga

35

Adrian resolvió correctamente dos ecuaciones en la clase de matemáticas.

Parte A

¿Cuál es el valor que Adrian encontró para n en la primera ecuación?

$$38 + n = 57$$

Muestre su trabajo.

Respuesta _____

Parte B

¿Cuál es el valor que ella encontró para y en la segunda ecuación?

$$\frac{y}{5} = 103$$

Muestre su trabajo.

Respuesta _____

PARE

Place Student Label Here



Grado 6
Examen de Matemáticas
Libro 2
12–16 de marzo de 2007

Grade 6
Mathematics Test
Book 2
March 12–16, 2007