

The University of the State of New York

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УСТРОЙСТВО США**

Среда, 29 января 2014 года — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика \_\_\_\_\_

Название школы \_\_\_\_\_

**Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.**

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы Части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации на странице для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить **на все** вопросы каждой части. Записывайте свои ответы на вопросы Частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

**Часть I** содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на странице для ответов.

**Часть II** содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

**Часть III** основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **Части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет на строчках, которые следуют за этим вопросом.

**Часть III B** содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваша страница с ответами на вопросы не будет принята для проверки.

**НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.**

## Часть I

### Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер того слова или выражения из числа предлагаемых на выбор, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

- 1 Развитие агротехники выращивания культур у коренных американских индейцев доколумбовой эпохи помогло обеспечить
  - (1) безопасность от соседних племен
  - (2) установление кочевого образа жизни
  - (3) продолжение охоты и собирательства
  - (4) более стабильное обеспечение пищей
- 2 В колониальный период экономическое развитие Юга по большей части напрямую зависело от труда
  - (1) работников промышленных предприятий
  - (2) фермеров, выращивавших пшеницу
  - (3) ирландских иммигрантов
  - (4) порабощенных африканцев
- 3 Результаты войны с французами и индейцами (1754–1763 гг.) привели к движению за независимость в тринадцати колониях, поскольку британцы
  - (1) потеряли контроль над Канадой и Флоридой
  - (2) начали облагать поселенцев новыми налогами
  - (3) устранили испанскую угрозу для поселенцев
  - (4) открыли область к западу от Аппалачских гор для колониальных поселенцев

Для ответа на вопрос 4 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Мы считаем самоочевидными истинами, что все люди созданы равными, что они наделены Создателем определенными неотъемлемыми правами, среди которых — право на жизнь, на свободу и на поиски счастья; что с целью обеспечения этих прав люди создают правительства, законная власть которых обусловлена согласием управляемых; что, когда любая форма правления становится разрушительной по отношению к этим целям, народ вправе изменить или упразднить ее и установить новое правительство;...

— Thomas Jefferson

- 4 Целью этого высказывания было
  - (1) призвать к поддержке Олбанского плана Союза
  - (2) представить обоснование для объявления независимости
  - (3) раскритиковать Статьи Конфедерации
  - (4) выступить за повиновение Великобритании

- 5 Какой из принципов правления содержится и в Статьях Конфедерации, и в Конституции Соединенных Штатов?
  - (1) Право на голосование должно быть гарантировано всем американцам.
  - (2) Судьи Верховного суда должны избираться народом.
  - (3) Властные полномочия должны быть разделены между различными уровнями правительства.
  - (4) Штаты имеют право отделяться от Союза.
- 6 В Конституционной конвенции 1787 года Великий компромисс и Компромисс трех пятых рассматривали вопрос о том, как
  - (1) могут создаваться новые штаты
  - (2) штаты будут представлены в общенациональном правительстве
  - (3) будут контролироваться вооруженные силы
  - (4) будут проводиться президентские выборы
- 7 Многие антифедералисты возражали против ратификации Конституции, требуя гарантировать
  - (1) улучшение защиты свобод личности
  - (2) увеличение президентских полномочий для ведения войны
  - (3) более строгий контроль за расходами штатов
  - (4) расширение полномочий полиции
- 8 Каков первый шаг при внесении поправки в Конституцию Соединенных Штатов?
  - (1) одобрение президентом
  - (2) рассмотрение Верховным судом
  - (3) голосование народа на общенациональном референдуме
  - (4) одобрение большинством в две трети голосов в обеих палатах Конгресса

- 9 Одна особенность, общая для внешней политики, проводимой президентами Джорджем Вашингтоном, Джоном Адамсом и Томасом Джефферсоном, заключалась в том, что каждый из них хотел
- (1) помогать Франции в ее конфликте с Великобританией
  - (2) закрепить новую территорию к западу от реки Миссисипи
  - (3) сохранять нейтралитет в отношении европейских конфликтов
  - (4) создать военные альянсы с соседними странами
- 10 Судебный контроль позволяет Верховному суду
- (1) устанавливать конституционность федеральных законов
  - (2) утверждать кандидатов на пост президента
  - (3) осуществлять надзор за финансированием нижестоящих федеральных судов
  - (4) снимать с должности выборных должностных лиц
- 11 Какой документ был принят главным образом с целью предотвращения дальнейшей колонизации Латинской Америки европейскими странами?
- (1) Договор Джея (1795 г.)
  - (2) Закон об иностранцах и Закон о противоправительственных выступлениях (1798 г.)
  - (3) Закон об эмбарго (1807 г.)
  - (4) Доктрина Монро (1823 г.)
- 12 Главной целью для визита commodora Мэтью Перри в Японию в 1854 году было
- (1) предотвращение доминирования Японии в Тихоокеанском регионе
  - (2) установление торговых отношений Соединенных Штатов с Японией
  - (3) содействие иммиграции из Японии
  - (4) создание военно-морской базы в Японии
- 13
- Публикация в газете *Либереитор*
  - Закон Канзас-Небраска
  - Решение по делу *Дреда Скотта*
- Все вышеперечисленные события способствовали
- (1) развязыванию Гражданской войны
  - (2) формированию политической доктрины «предначтения судьбы»
  - (3) утверждению Миссурийского компромисса
  - (4) аннексии Техаса

Для ответов на вопросы 14 и 15 воспользуйтесь помещенной ниже цитатой и своими знаниями по общественным наукам.

... В *ваших* руках, мои недовольные соотечественники, а не в *моих* находится решение важнейшей проблемы Гражданской войны. Правительство не будет нападать на *вас*. У нас не будет никакого конфликта, если вы сами не станете агрессорами. *Вы* не давали небесам никакой клятвы уничтожить правительство, в то время как *я* дал самую торжественную клятву «сохранить и защитить его»....

— President Abraham Lincoln, First Inaugural Address, March 4, 1861

- 14 Президент Линкольн выступил с таким обращением, чтобы
- (1) призвать Конгресс потратить деньги на выкуп свободы рабов
  - (2) убедить южан, что он не представляет угрозы для их образа жизни
  - (3) предложить компромисс в отношении территориальной экспансии рабства
  - (4) убедить американцев, что война между Севером и Югом была неизбежна
- 15 Когда президент Линкольн выступал с этой речью, какой шаг к Гражданской войне уже был сделан?
- (1) Была обнародована Прокламация об эмансипации.
  - (2) Войска Союза вторглись в несколько южных штатов.
  - (3) Генерал Роберт Эдвард Ли провел атаку на Геттисберг, штат Пенсильвания.
  - (4) Несколько южных штатов отделилось от Союза.

Для ответа на вопрос 16 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

Все лица, родившиеся или натурализованные в Соединенных Штатах и подчиненные юрисдикции оных, являются гражданами Соединенных Штатов и штата, в котором они проживают. Ни один штат не должен издавать или применять законы, которые ограничивают привилегии и льготы граждан Соединенных Штатов; равно как ни один штат не может лишить какое-либо лицо жизни, свободы или собственности без надлежащей правовой процедуры либо отказать какому-либо лицу в пределах своей юрисдикции в равной защите закона.

— 14th amendment, Section 1, United States Constitution

16 Эта поправка была принята в 1868 г. главным образом с целью

- (1) защитить права бывших рабов
- (2) упростить получение гражданства иммигрантами
- (3) распространить избирательные права на поселенцев Великих равнин
- (4) потребовать от федерального правительства оплаты расходов на Реконструкцию

Для ответа на вопрос 17 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Library of Congress (адаптировано)

17 Что произошло в результате предложений, подобных представленному на этом плакате 1872 года?

- (1) Больше число коренных американских индейцев на Великих равнинах принудили к размещению в резервациях.
- (2) Правительство начало ограничивать количество акров, которое мог купить человек.
- (3) Штаты Великих равнин стали новым центром производства.
- (4) Миссури и Небраска стали новыми территориями.

18 В конце 1800-х годов принципы социального дарвинизма и неограниченной рыночной экономики были наиболее тесно связаны с интересами

- (1) фермеров
- (2) шахтеров
- (3) организаторов профсоюзов
- (4) владельцев крупных предприятий

19 Конгресс принял Закон о торговле между штатами (1887 г.) и антitrustовский закон Шермана (1890 г.) в ответ на

- (1) иностранное влияние на экономику Соединенных Штатов
- (2) потребность общества в улучшении дорог
- (3) монополистические практики, наносящие ущерб предприятиям малого бизнеса
- (4) непредоставление займов частным лицам федеральными банками

20 В 1890-х годах призывы к ограничению иммиграции были вызваны в основном

- (1) нейтивистскими реакциями по отношению к южным и восточным европейцам
- (2) стремлением достичь культурного плюрализма
- (3) влиянием промышленников
- (4) принятием поправки к Конституции

21 Букер Т. Вашингтон и У. Э. Б. Дюбуа пришли к соглашению о том, что афроамериканцы должны

- (1) получать образование, чтобы получить больше возможностей
- (2) поддерживать движение «Назад в Африку»
- (3) участвовать в бойкотах с требованием прекратить сегрегацию
- (4) постепенно переходить к получению права на голосование

Для ответов на вопросы 22 и 23 воспользуйтесь приведенными ниже заголовками и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: *New York Evening Journal*, May 12, 1898 (адаптировано)

- 22 Эти заголовки 1898 года являются в первую очередь примером
- (1) политической рекламы
  - (2) желтого журнализма
  - (3) опросов общественного мнения
  - (4) политики изоляционизма
- 23 Целью этих заголовков было усиление общественной поддержки
- (1) усилий по защите Панамского канала
  - (2) аннексии Кубы
  - (3) окончания политики империализма
  - (4) войны против Испании

- 24 Термин «мусорщики» использовался в эру прогрессивизма по отношению к
- (1) недовольным рабочим, которые устраивали забастовки
  - (2) северянам, которые пошли на Юг вслед за Гражданской войной
  - (3) журналистам, занимавшимся независимыми расследованиями и освещавшим проблемы общества
  - (4) женщинам, поддерживавшим «сухой закон»

- 25 Установление политики открытых дверей (1899–1900 гг.) и реакция на Боксерское восстание (1900 г.) были признаками того, что Соединенные Штаты хотят
- (1) ограничить территориальную экспансию России
  - (2) получить доступ на китайские рынки
  - (3) построить заводы на Дальнем Востоке
  - (4) ограничить азиатскую иммиграцию в Соединенные Штаты

- 26 Какое утверждение наилучшим образом выражает позицию президента Теодора Рузвельта в отношении природных ресурсов?
- (1) Решения по охране природных ресурсов должны приниматься на уровне каждого штата.
  - (2) Корпорациям можно доверять в том, что они будут благоразумно использовать природные ресурсы.
  - (3) Федеральное правительство должно охранять земли страны от эксплуатации.
  - (4) Ценность природных ресурсов страны должна определяться свободным рынком.
- 27 Реформаторы эры прогрессивизма старались сократить разрыв в уровне благосостояния между богатыми и бедными путем
- (1) создания Федеральной резервной системы
  - (2) предоставления избирателям права на референдум и отзыв
  - (3) применения прогрессивного подоходного налога
  - (4) создания Федеральной комиссии по торговле
- 28 Во время Первой мировой войны многие афроамериканцы, жившие на Юге, переехали в города, расположенные севернее, главным образом потому, что
- (1) в промышленности требовалось больше рабочих
  - (2) на Севере были изжиты предрассудки
  - (3) инициативы по обеспечению равноправия открывали более привлекательные возможности обучения
  - (4) расходы на жизнь в городах были ниже
- 29 Какое событие 1920-х годов стало наиболее ярким проявлением конфликта в американском обществе между наукой и религией?
- (1) принятие законов о квотах
  - (2) судебный процесс против Скоупса
  - (3) дело Сакко и Ванцетти
  - (4) Красная угроза
- 30 Гарлемское возрождение 1920-х годов расширило влияние афроамериканцев вследствие
- (1) финансирования строительства квартир в Нью-Йорке
  - (2) принятия законов, защищающих гражданские права
  - (3) помощи в избрании афроамериканцев на высокие государственные посты
  - (4) продвижения вклада афроамериканцев в искусство
- 31 Какова основная причина Великой депрессии?
- (1) неравное распределение доходов на протяжении 1920-х годов
  - (2) введение высоких ставок федеральных подоходных налогов в 1920-х годах
  - (3) неспособность американских фермеров производить достаточно продуктов питания после Первой мировой войны
  - (4) быстрый рост федеральных расходов на оборону после Первой мировой войны
- 32 На какие географические области оказала наибольшее воздействие «Пыльная чаша» 1930-х годов?
- (1) Приатлантическая низменность
  - (2) долина реки Огайо
  - (3) Великие равнины
  - (4) Тихоокеанское побережье
- 33 В 1937 году президент Франклин Д. Рузвельт стремился увеличить число судей Верховного суда, поскольку
- (1) некоторые судьи жаловались, что не могут справиться с большим потоком дел к рассмотрению
  - (2) некоторые регионы страны не были представлены в Верховном суде
  - (3) в Верховном суде требовалось больше представителей меньшинств
  - (4) Верховный суд объявил несколько инициатив «Нового курса» неконституционными

Для ответа на вопрос 34 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Dr. Seuss, *PM Magazine*, April 7, 1942

34 Во время Первой мировой войны федеральное правительство решало проблему, отраженную в этой карикатуре,

- (1) ограничивая использование топлива американскими водителями
- (2) прекращая использование танков военными
- (3) увеличивая импорт нефти из Голландской Ост-Индии
- (4) устанавливая более высокие стандарты пробега для производителей автомобилей

35 Закон о льготах демобилизованным помог ветеранам Второй мировой войны тем, что

- (1) защищал их от призыва из резерва на действительную военную службу
- (2) гарантировал им работу в государственных организациях
- (3) предоставлял им несколько видов экономической помощи
- (4) освобождал их от федерального подоходного налога

36 Одной из целей плана Маршалла (1947 г.) было

- (1) предоставление защитного вооружения Великобритании
- (2) восстановление экономики Западной Европы
- (3) финансирование строительства железного занавеса
- (4) привлечение нацистских военных преступников к судебной ответственности в Нюрнберге

Для ответов на вопросы 37 и 38 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Herblock, *Washington Post*, June 17, 1949

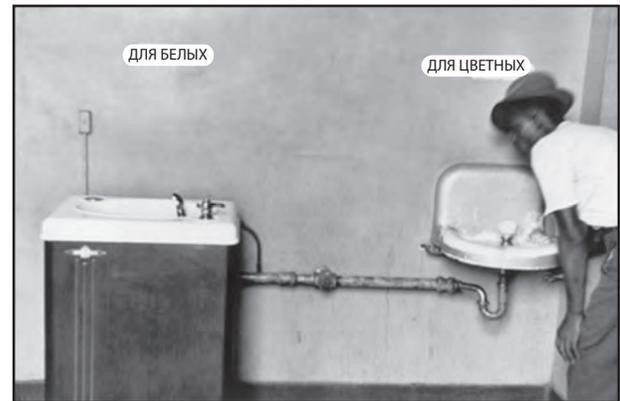
37 Какова основная идея данной карикатуры 1949 года?

- (1) Свободу защищают лояльные граждане.
- (2) Иностранцы террористы представляют опасность для нации.
- (3) Страх может угрожать гражданским свободам.
- (4) Протесты в защиту гражданских прав будоражат общественность.

38 Автор этой карикатуры высказывается по поводу

- (1) роста нацизма и фашизма в Европе
- (2) удара японской авиации по военной базе Перл-Харбор
- (3) вторжения коммунистов в Южную Корею, приведшего к войне в Корее
- (4) реакции американского общества на действия, предположительно совершенные коммунистами

Для ответа на вопрос 39 воспользуйтесь помещенной ниже фотографией и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Juan Williams, *Eyes on the Prize: America's Civil Rights Years, 1954–1965*, Viking Penguin

39 Ситуация, представленная на этой фотографии 1950 года, является прямым следствием

- (1) Великой миграции
- (2) применения законов, имеющих обратную силу
- (3) принятия законов Джима Кроу
- (4) автобусного бойкота в Монтомери

40 Одним из действий правительства Соединенных Штатов в ответ на запуск Советским Союзом *спутника* в 1957 году было

- (1) установление военно-морской блокады Кубы
- (2) стимулирование покупки облигаций военного займа американцами
- (3) начало переговоров о Договорах об ограничении стратегических вооружений (ОСВ)
- (4) увеличение федеральных расходов на образование в сфере математических и естественных наук

- 41
- *Мэпп* против *штата Огайо*, 1961 г.
  - *Гидеон* против *Уэйнрайта*, 1963 г.
  - *Миранда* против *штата Аризона*, 1966 г.

Эти три решения Верховного суда схожи в том, что каждое из них

- (1) расширяло права обвиняемых
- (2) ограничивало полномочия президента
- (3) давало больше полномочий штатам
- (4) ограничивало пожертвования на избирательные кампании

Для ответа на вопрос 42 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Мы сохраним свое присутствие там, поскольку в Азии и по всему миру есть страны, независимость которых в значительной степени опирается на уверенность в заявлениях и защите со стороны Америки. Применение военной силы во Вьетнаме ослабило бы эту уверенность, подорвало бы независимость многих земель и вызвало бы аппетит к агрессии. Нам пришлось бы сражаться то на одной территории, то на другой — либо покинуть значительную часть Азии, позволив доминировать там коммунистам....

— President Lyndon B. Johnson,  
State of the Union Address, January 12, 1966

42 Какую идею прежде всего выражает этот отрывок?

- (1) умиротворение
- (2) изоляционизм
- (3) принцип домино
- (4) нейтралитет

Для ответов на вопросы 43 и 44 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Scott Stantis, *Reason*, 1996 ( )

43 На какую проблему обращает внимание эта карикатура?

- (1) ограниченная политическая власть пожилых людей
- (2) чрезмерное использование детского труда
- (3) необходимость уменьшения социального обеспечения
- (4) ослабевание системы социального обеспечения

44 Проблема, отраженная на этой карикатуре, наиболее тесно связана с

- (1) ростом затрат на высшее образование
- (2) увеличением возраста послевоенного поколения
- (3) ухудшением качества строительных материалов
- (4) снижением цен на энергию

45 Какое явление наиболее тесно ассоциируется с окончанием холодной войны?

- (1) визит президента Ричарда Никсона в Китай
- (2) вывод войск Соединенных Штатов из Вьетнама
- (3) снос Берлинской стены
- (4) направление войск Соединенных Штатов в Афганистан

46 Во время президентства Эндрю Джексона в 1830-х годах и Прогрессивного движения в начале 1900-х годов понятие демократии расширили, включив в него

- (1) расширение гражданских прав для коренных американских индейцев
- (2) ограничение срока полномочий выборных должностных лиц
- (3) уменьшение числа выборных должностных лиц
- (4) расширение участия граждан в деятельности правительства

47 Какой из приведенных заголовков наилучшим образом отражает действие системы сдержек и противовесов?

- (1) «Президент Эндрю Джонсон подвергнут импичменту со стороны Палаты представителей»
- (2) «Президент Дуайт Эйзенхауэр направил войска в город Литл-Рок»
- (3) «Президент Рональд Рейган принял участие в переговорах о разоружении с Советским Союзом»
- (4) «Уровень поддержки президента Джорджа У. Буша среди населения упал из-за войны в Ираке»

48 Одна из общих черт Закона о гражданских правах 1964 г. и Закона об инвалидах 1990 г. состоит в том, что эти законы

- (1) расширили свободу слова для студентов во время их нахождения в учебном заведении
- (2) увеличили число лиц, имеющих право голосовать на выборах
- (3) помогли преодолеть дискриминацию по отношению к определенным группам
- (4) замедлили строительство общественных зданий

Для ответов на вопросы 49 и 50 воспользуйтесь приведенными ниже таблицами и своими знаниями по общественным наукам.

#### Президентские выборы 1876 года

Кандидат от республиканцев		Кандидат от демократов	
Ратерфорд Б. Хейс		Сэмюэл Тилден	
<b>Голоса выборщиков:</b>	185	<b>Голоса выборщиков:</b>	184
<b>Поддержка штатов:</b>	20	<b>Поддержка штатов:</b>	17
<b>Голоса от населения:</b>	4 034 311	<b>Голоса от населения:</b>	4 288 546

#### Президентские выборы 2000 года

Кандидат от республиканцев		Кандидат от демократов	
Джордж У. Буш		Эл Гор	
<b>Голоса выборщиков:</b>	271	<b>Голоса выборщиков:</b>	266
<b>Поддержка штатов:</b>	30	<b>Поддержка штатов:</b>	20 + Округ Колумбия
<b>Голоса от населения:</b>	50 456 062	<b>Голоса от населения:</b>	50 996 582

Источник: National Archives

49 Президентские выборы 1876 и 2000 годов были противоречивыми, поскольку победители этих выборов

- (1) являлись кандидатами от третьей политической партии
- (2) набрали меньше голосов избирателей среди населения, чем их оппоненты
- (3) набрали меньше голосов в коллегии выборщиков, чем их оппоненты
- (4) получили поддержку меньшего числа штатов, чем их оппоненты

50 Какое изменение Конституции чаще всего предлагают критики результатов выборов, отраженных в данных таблицах?

- (1) требование повторного голосования
  - (2) упразднение коллегии выборщиков
  - (3) назначение вице-президентом кандидата, проигравшего выборы
  - (4) запрет на участие в президентских выборах кандидатов от других партий, кроме двух основных
-

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

## Часть II

### ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

*Указания.* Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

**Тема: география — территориальные приобретения**

На протяжении всей своей истории Соединенные Штаты расширились путем приобретения новых территорий. Эти приобретения имели как позитивное, так и негативное влияние на Соединенные Штаты.

**Задание:**

Выберите *две* территории, приобретенные Соединенными Штатами, и для *каждой*

- Опишите исторические обстоятельства, которые привели Соединенные Штаты к приобретению этой территории
- Рассмотрите *положительное и (или) отрицательное* влияние приобретения данной территории Соединенными Штатами

Можно использовать любую территорию, приобретенную Соединенными Штатами с 1776 года. Возможными темами для сочинения могут быть, в числе прочих, долина реки Огайо (1783 г.), территория Луизиана (1803 г.), Флорида (1819 г.), Техас (1845 г.), территория Орегон (1846 г.), Калифорния (1848 г.), Аляска (1867 г.), Гавайи (1898 г.) и Пуэрто-Рико (1899 г.).

**Вам необязательно ограничиваться предложенными вариантами.**

**Методические указания.**

**Необходимо, чтобы ваше сочинение**

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

**Развивая свой ответ в Части II, помните про следующие общие определения:**

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Развивая свой ответ в Части III, помните про следующее общее определение:

**обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

### Часть III

#### ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайтесь внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

#### Исторический контекст.

Президенты **Вудро Вильсон** и **Франклин Д. Рузвельт** столкнулись со сложной задачей руководства Соединенными Штатами во время мировых войн. В число сложных задач входили: ведение внешней политики до вступления Соединенных Штатов в войну, сохранение гражданских свобод одновременно с обеспечением национальной безопасности во время войны и планирование роли Соединенных Штатов в мировой политике после войны.

**Задание:** Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в части В в соответствии с заданием.

- Рассмотрите сходства *и/или* различия между президентством Вудро Вильсона и Франклина Д. Рузвельта в контексте их
  - политики до вступления в войну
  - действий, влияющих на гражданские права во время войны, и
  - планов в отношении роли Соединенных Штатов в мировых делах после войны

## Часть А

### Вопросы, требующие краткого ответа

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

#### Документ 1а

... А потому, дорогие соотечественники, я возьму на себя смелость высказаться с предостережением против глубочайшего, неоднозначного и существенного разрушения [нарушения] нейтралитета, которое может случиться вследствие политических симпатий, в результате эмоционального принятия одной из сторон конфликта. Соединенные Штаты должны быть нейтральны и в фактических действиях, и в своей официальной позиции в этот период непростых испытаний для наших душ. Мы должны быть беспристрастны и в мыслях, и в действиях; должны отбросить сентиментальность и воздержаться от любых операций, которые могли бы рассматриваться как предпочтение одной противоборствующей стороны в ущерб другой....

Источник: President Woodrow Wilson, Message to the United States Senate, August 19, 1914

1а Какой политики, по мнению президента Вудро Вильсона, должны были придерживаться Соединенные Штаты в ответ на начало войны в Европе в 1914 году? [1]

Score

#### Документ 1б

##### Объем экспорта Соединенных Штатов в воюющие государства, 1914–1916 годы.

Страна	1914	1915	1916
Великобритания	\$594 271 863	\$911 794 954	\$1 526 685 102
Франция	\$159 818 924	\$369 397 170	\$628 851 988
Италия*	\$74 235 012	\$184 819 688	\$269 246 105
Германия	\$344 794 276	\$28 863 354	\$288 899
* Италия присоединилась к союзникам в 1915 году.			

Источник: Thomas A. Bailey et al., *The American Pageant*, Houghton Mifflin, 1998 (адаптировано)

1б К какому выводу можно прийти на основании этой таблицы, сравнив объем экспорта из Соединенных Штатов в Германию с объемом экспорта из Соединенных Штатов в Великобританию с 1914 по 1916 год? [1]

Score

## Документ 2

В этом отрывке рассматривается история с потоплением пассажирских судов немецкими подводными лодками в 1915 году. Возобновление Германией неограниченной подводной войны в январе 1917 года привело к обращению президента Вудро Вильсона об объявлении войны.

... Соединенные Штаты были шокированы [потоплением *Лузитании*]. И все же немногие американцы хотели войны; учтя разногласие мнений в обществе, [президент Вудро] Вильсон решил избежать разрыва отношений с Германией. «Есть люди, слишком гордые, чтобы драться», — слова президента Вудро Вильсона, вызвавшие отвращение у Теодора Рузвельта и воинствующих [выступающих за войну] националистов. «Есть нации, которые чувствуют себя слишком правыми, чтобы доказывать силой свою правоту». Тем не менее Вильсон направил три решительных протеста. В июне Германия, из опасений войны с Соединенными Штатами, приказала командирам подводных лодок пропускать все крупные пассажирские лайнеры, в том числе вражеские, однако в августе командир немецкой подводной лодки нарушил приказы и потопил первоклассный британский лайнер *Арабик*. При этом погибли двое американцев. Когда Вильсон направил еще более твердый протест, Германия заверила, что случай, произошедший с *Арабиком*, больше не повторится, что ни одно пассажирское судно, не оказывающее сопротивления, не будет потоплено без предупреждения или без обеспечения безопасности пассажиров и команды....

Источник: William E. Leuchtenburg, *The Perils of Prosperity, 1914–1932*, University of Chicago Press, 1993

2a Что, по данным этого документа, явилось **одним** из ответов президента Вудро Вильсона на деятельность немецких подводных лодок? [1]

Score

b Каким, по данным Уильяма Э. Лойхтенберга, было **одно** из заверений, данных Германией президенту Вудро Вильсону? [1]

Score

### Документ 3

... В июне 1917 года Конгресс принял, а Вильсон подписал Закон о борьбе со шпионской деятельностью. По названию можно предположить, что это закон против шпионажа. Однако в нем было положение, устанавливающее наказание вплоть до 20 лет тюремного заключения для «лиц, которые при нахождении Соединенных Штатов в состоянии войны намеренно вызывают или стараются вызвать неповиновение, нелояльность, мятеж или отказ от службы в армии или Военно-морских силах Соединенных Штатов или намеренно препятствуют обязательному призыву или добровольному поступлению на военную службу Соединенных Штатов...». Без теории о сущности правительств было бы неясно, как использовался бы Закон о борьбе со шпионской деятельностью. В этом законе даже было такое положение: «никакая часть данного раздела не должна рассматриваться как запрещение или ограничение... какой-либо дискуссии, комментариев или критики действий или политики правительства...». Однако за этими двусмысленными выражениями скрывалась однозначная цель. Закон о борьбе со шпионской деятельностью использовали для заключения в тюрьму американцев, высказывавшихся или писавших против войны....

Источник: Howard Zinn, *A People's History of the United States: 1492–Present*, HarperCollins, 2003

- 3 Как, по мнению Говарда Зинна, Закон о борьбе со шпионской деятельностью повлиял на гражданские свободы в Соединенных Штатах? [1]

---

Score

Документ 4

На разговор с начальником



Источник: *Chicago News*, 1919

4 О какой проблеме, с точки зрения автора этой карикатуры, президент Вудро Вильсон говорил с американским народом? [1]

Score

## Документ 5

... [Президент Франклин Д.] Рузвельт подробно остановился на угрозах миру в различных горячих точках [очагах напряженности] по всей планете в ежегодном послании Конгрессу о положении дел в стране в январе 1936 года. «Настал тот момент, — говорил он, — когда народ Америки должен осознать [признать] рост вражды, очевидные тенденции к агрессии, увеличение вооружений. Это ситуация, в которой много компонентов, ведущих к трагедии всеобщей войны». Он призвал к продолжению «двойного нейтралитета»: эмбарго на поставку вооружений, боеприпасов и средств для ведения войны в сочетании с усилиями по предотвращению приобретения воюющими сторонами крупных партий другой американской продукции, такой как нефть и металлолом, которая могла бы способствовать росту их военного потенциала. Он также повторил, что считает, что Соединенные Штаты должны служить маяком свободы для человечества, «собственным примером и всеми правомочными способами убеждать другие государства вернуться на путь мира и доброй воли». В своей речи в Далласе в середине года Рузвельт выразил свои симпатии европейцам, столкнувшимся с угрозой войны, но повторил настоятельную просьбу сохранять нейтралитет. «Мы хотим помочь всем, кому можем, — заявил он, — но они хорошо поняли, что... помощь будет ограничена только моральной поддержкой и что мы не собираемся увязнуть по уши в их проблемах.»...

Источник: Nathan Miller, *FDR, An Intimate History*, Doubleday & Company, 1983

5 Согласно Натану Миллеру, какими **двумя** способами должны были реагировать Соединенные Штаты на различные угрозы миру во всем мире в 1936 году, по мнению президента Франклина Д. Рузвельта? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Документ 6

... Если Великобритания падет, гитлеровская коалиция будет контролировать Европу, Азию, Африку, Австралию и просторы мирового океана, они получат возможность собрать колоссальные ресурсы армии и военно-морского флота против нашего полушария Земли. Не будет преувеличением сказать, что все мы, во всех частях Америки, при этом жили бы, как под прицелом орудия, заряженного разрывными пулями — как экономическими, так и военными....

Народы Европы, защищающие себя, не просят нас сражаться за них. Они просят у нас средства для ведения войны, самолеты, танки, оружие, грузовые транспортные средства, которые позволят им сражаться за свою свободу и за нашу безопасность. Несомненно, нам следует предоставить им это вооружение в достаточном объеме и достаточно быстро, чтобы спасти себя и наших детей от агонии и страданий войны, через которые пришлось пройти другим....

Мы должны быть великим демократическим арсеналом. Для нас эта экстренная ситуация так же серьезна, как сама война. Мы должны приложить все силы к выполнению этой задачи с той же решимостью, чувством неотложности, духом патриотизма и самопожертвованием, как если бы мы сами находились в состоянии войны....

Источник: President Franklin D. Roosevelt, Radio Address "On National Security," December 29, 1940

- 6 Каким, по словам президента Франклина Д. Рузвельта, должен быть **один** из принципов политики Соединенных Штатов по отношению к Великобритании? [1]

---

---

Score

## Документ 7

... В июле 1939 года госсекретарь [Корделл] Халл направил извещение о том, что Соединенные Штаты расторгают торговое соглашение с Японией с 26 января 1940 года. Прекращение действия соглашения не означало прекращения торговли с Японией, однако создавало для Японии неопределенность относительно будущего курса Америки. По-видимому, если бы действия Японии вызвали недовольство или нанесли достаточно серьезный ущерб американцам, то Соединенные Штаты могли бы после прекращения действия этого соглашения ввести значительные торговые ограничения или запреты. С июля 1940 года правительство ввело обязательное федеральное лицензирование и контроль за экспортом авиационного топлива и высокосортного железного и стального лома. В сентябре 1940 года, после того как японские войска вошли в северную часть Индокитая, президент [Франклин Д.] Рузвельт объявил эмбарго на экспорт железного и стального лома в Японию. Официально администрация объясняла свои действия необходимостью обеспечения поставок этих жизненно важных материалов для нужд американского военно-промышленного комплекса, однако в действительности это было «завинчиванием гаек» по отношению к экономике Японии. В то же время Соединенные Штаты выдали Китаю заем в размере 25 миллионов долларов, а в ноябре добавили еще 100 миллионов. В 1940–1941 годах Соединенные Штаты разместили свой Военно-морской флот в Перл-Харборе на Гавайях в качестве сдерживающего фактора против агрессивных действий Японии в западной части Тихого океана....

Источник: Wayne S. Cole, *An Interpretive History of American Foreign Relations*, The Dorsey Press, 1968

7 Какие **два** действия, по сведениям Уэйна С. Коула, совершило правительство Соединенных Штатов по отношению к Японии в период с 1939 по 1941 год? [2]

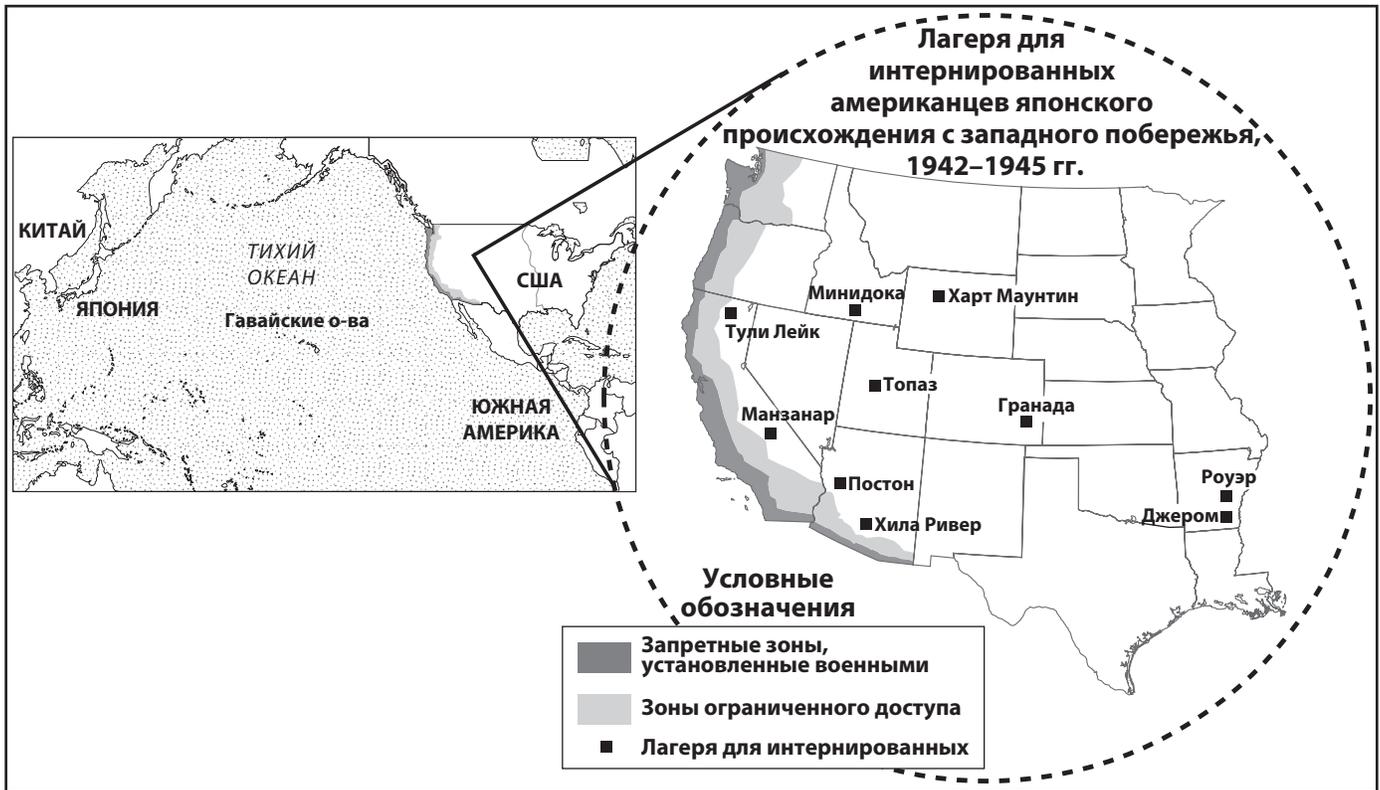
(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

Документ 8



Источник: National Parks Service; *Time*, May 18, 1942 (адаптировано)

8 Основываясь на информации на этой карте, ответьте, какое **одно** действие совершило федеральное правительство по отношению к американцам японского происхождения во время Второй мировой войны. [1]

Score

## Документ 9

Президент Франклин Д. Рузвельт планировал посетить конференцию в Сан-Франциско, где должен был быть написан устав Организации Объединенных Наций (ООН). Он умер в апреле 1945 года, незадолго до начала этой конференции.

... Перед Рузвельтом в Сан-Франциско стояла более простая задача, чем перед Вильсоном в Париже. Тайное [закрытое] совещание в Калифорнии было посвящено не условиям мира, а превращению проекта, подготовленного в Думбартон-Оксе, в новый устав для Всемирной Организации. В отличие от Устава Лиги [Наций], план Думбартон-Окса был опубликован заблаговременно, и у критиков было предостаточно времени для тщательнейшего изучения. Если в Париже встреча проходила в условиях повышенной секретности, то на встречу в Сан-Франциско было предложено отправить своих консультантов сорока двум общенациональным организациям, включая Национальную лигу женщин-избирателей. Важнее всего то, что новый устав Организации Объединенных Наций должен был быть самодостаточным и устойчивым. В отличие от Устава Лиги, новый устав не должен был быть обременен [связан] по рукам и ногам карательным [наказывающим] мирным договором....

Источник: Thomas A. Bailey, *A Diplomatic History of the American People*, Appleton-Century-Crofts, 1964

- 9 Каким, согласно этому отрывку, был **один** из способов, благодаря которому в инициативах президента Франклина Д. Рузвельта по созданию ООН удалось избежать проблем, с которыми столкнулся президент Вудро Вильсон при попытке создания Лиги Наций? [1]

---

---

Score

## Часть В

### Сочинение

**Указания.** Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум* из **пяти** документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

#### Исторический контекст.

Президенты **Вудро Вильсон** и **Франклин Д. Рузвельт** столкнулись со сложной задачей руководства Соединенными Штатами во время мировых войн. В число сложных задач входили: ведение внешней политики до вступления Соединенных Штатов в войну, сохранение гражданских свобод одновременно с обеспечением национальной безопасности во время войны и планирование роли Соединенных Штатов в мировой политике после войны.

**Задание:** Используя информацию из документов и свои знания по истории США, напишите сочинение, для которого

- Рассмотрите сходства *и/или* различия между президентством Вудро Вильсона и Франклина Д. Рузвельта в контексте их
  - политики до вступления в войну
  - действий, влияющих на гражданские права во время войны, и
  - планов в отношении роли Соединенных Штатов в мировых делах после войны

#### Методические указания.

##### Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум* из **пяти** документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы



