

The University of the State of New York
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION**ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УСТРОЙСТВО США**

Среда, 12 июня 2013 года — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы Части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации на странице для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить **на все** вопросы каждой части. Записывайте свои ответы на вопросы Частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на странице для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **Части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет на строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваша страница с ответами на вопросы не будет принята для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер того слова или выражения из числа предлагаемых на выбор, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответа на вопрос 1 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

Североамериканские колонии Англии к 1650 г.



Источник: Garraty and McCaughey,
*The American Nation: A History
of the United States to 1877*,
Harper & Row, 1987 (адаптировано)

- 1 Какой из выводов наиболее явно подкреплён информацией, представленной на карте?
- (1) Большинство ранних европейских поселений были расположены к западу от Аппалаческих гор.
 - (2) Реки и гавани играли важную роль в выборе мест для ранних поселений.
 - (3) Только голландские колонисты селились вдали от побережья Атлантического океана.
 - (4) Великие озера служили важными путями сообщения для первых поселенцев.

- 2 Создание Дома Бюрджесов в штате Вирджиния и подписание Мэйфлауэрского соглашения показали, что американские колонисты
- (1) поддерживали отмену рабства
 - (2) имели начатки самоуправления
 - (3) поддерживали создание системы государственного образования
 - (4) требовали немедленной независимости

- 3 Какие два ключевых принципа государственного управления включены в Декларацию независимости?
- (1) власть большинства и права меньшинств
 - (2) всеобщее избирательное право и независимость судебной системы
 - (3) прямая демократия и женское равноправие
 - (4) согласие управляемых и естественные права человека

Для ответа на вопрос 4 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Мы, Генеральная ассамблея Вирджинии, утверждаем закон, согласно которому никого нельзя заставить регулярно посещать или поддерживать какое-либо религиозное богослужение, место культа или священнослужителя, а также нельзя принуждать, ограничивать, досаждать или причинять ущерб [вредить] его личности или имуществу или заставить его как-то иначе страдать по причине его религиозных воззрений или убеждений; закон, согласно которому все люди свободны в исповедании веры и вольны отстаивать с помощью доводов свои взгляды в вопросах религии, и это не должно ни в коем разе [никаким образом] уменьшать или увеличивать их гражданскую правоспособность или как-то влиять на нее...

— Virginia General Assembly, 1779

- 4 Принцип, сформулированный в этом предложенном законопроекте, содержится также в
- (1) Судебном решении по делу Зенгера
 - (2) Олбанском Плане Союза
 - (3) Первой Поправке
 - (4) Законе об иностранцах и Законе о противоправительственных выступлениях

- 5 Какой основной вопрос, обсуждавшийся на Конституционной конвенции в 1787 г., непосредственно способствовал началу гражданской войны?
- (1) Закон о торговле между штатами
 - (2) установление требований для занятия федеральных должностей
 - (3) установление срока действия президентских полномочий
 - (4) распределение власти между национальным правительством и штатами

- 6 Конституции Соединенных Штатов Америки и штата Нью-Йорк устанавливают республиканские формы правления, поскольку обе они предусматривают
- (1) постоянную армию
 - (2) избранных представителей
 - (3) контроль над денежной массой
 - (4) систему правительственных полномочий, вытекающих из конституции

- 7 Что было основным возражением антифедералистов против принятия Конституции?
- (1) Они выступали против двухпалатного законодательного органа.
 - (2) Они полагали, что права человека не были защищены.
 - (3) Они опасались слабого центрального правительства.
 - (4) Они хотели расширить полномочия исполнительной власти.

Для ответа на вопрос 8 воспользуйтесь помещенными ниже отрывками из Конституции Соединенных Штатов и своими знаниями по общественным наукам.

Действие привилегий приказа habeas corpus не должно приостанавливаться, если только того не потребует общественная безопасность в случаях восстания или вторжения.

— Article I, Section 9

... ни один ордер не должен выдаваться иначе, как при наличии достаточного основания, подтвержденного присягой или торжественным заявлением; при этом ордер должен содержать подробное описание места, подлежащего обыску, лиц или предметов, подлежащих аресту.

— Amendment IV

- 8 Какую основную конституционную концепцию иллюстрирует каждое из этих положений?
- (1) обеспечение равновесия между свободой личности и необходимостью поддержания общественного порядка
 - (2) разделение власти между Сенатом и Палатой представителей
 - (3) гарантия равноправия представителям меньшинств
 - (4) обеспечение гибкости для удовлетворения меняющихся потребностей благодаря Гибкой формулировке

- 9 Согласно Конституции, президент обязан
- (1) подписывать законопроекты, одобренные Конгрессом, или налагать на них вето
 - (2) устанавливать ставки подоходного налога
 - (3) пересматривать решения Верховного суда
 - (4) собирать средства для политических партий

Для ответа на вопрос 10 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком из обращения к народу чероки и своими знаниями по общественным наукам.

Народ чероки! Президент США послал меня с сильной армией, чтобы заставить вас, подчиняясь договору 1835 года, присоединиться к той части вашего народа, который уже живет в процветании по другую сторону Миссисипи. К сожалению, за те два года, что были предоставлены вам для этой цели, вы не выполнили условий договора и не предприняли никаких шагов к его выполнению, и сейчас или к тому времени, когда это торжественное обращение дойдет до ваших отдаленных селений, ваша эмиграция должна начаться спешно, но, надеюсь, в полном порядке. Я не наделен властью предоставить вам дальнейшую отсрочку, чтобы исправить ошибку, которую вы совершили. Майское полнолуние уже на ущербе [заканчивается], и до исхода следующего полнолуния все представители народа чероки, мужчины, женщины и дети, в этих штатах должны отправиться в путь, чтобы присоединиться к своим братьям на крайнем западе....

— General Winfield Scott, 1838

- 10 Непосредственным результатом действий, о которых идет речь в этом отрывке, было
- (1) создание Подпольного пути
 - (2) расширение прав американских индейцев
 - (3) начало перехода по Тропе слез на территорию Оклахомы
 - (4) ассимиляция американских индейцев в господствующую американскую культуру

- 11 В решении по делу «*Марбери* против *Мэдисона*» (1803) Верховный суд создал прецедент для
- (1) судебного пересмотра
 - (2) процесса импичмента для государственных служащих
 - (3) назначения судей на пожизненный срок
 - (4) процедуры ратификации договора

- 12 Важность экспедиции Льюиса и Кларка (1803–1806) заключалась в том, что она
- (1) установила маршрут первой трансконтинентальной железной дороги
 - (2) открыла водный путь до Мексиканского залива
 - (3) устранила британскую угрозу для Северо-Западной территории
 - (4) позволила более глубоко исследовать область, полученную с Покупкой Луизианы

Для ответа на вопрос 13 воспользуйтесь помещенным ниже высказыванием и своими знаниями по общественным наукам.

... Военные силы нашего штата целиком к услугам некоего м-ра Сатла, виргинского рабовладельца, дабы он мог изловить человека, которого называет своей собственностью; а вот для охраны жителя Массачусетса от похищения не найдется ни одного солдата! Неужели же для этого держат и обучают всех этих солдат в течение семидесяти девяти лет [прошедших с начала Войны за независимость]? Чтобы грабить Мексику и возвращать хозяевам беглых рабов?...

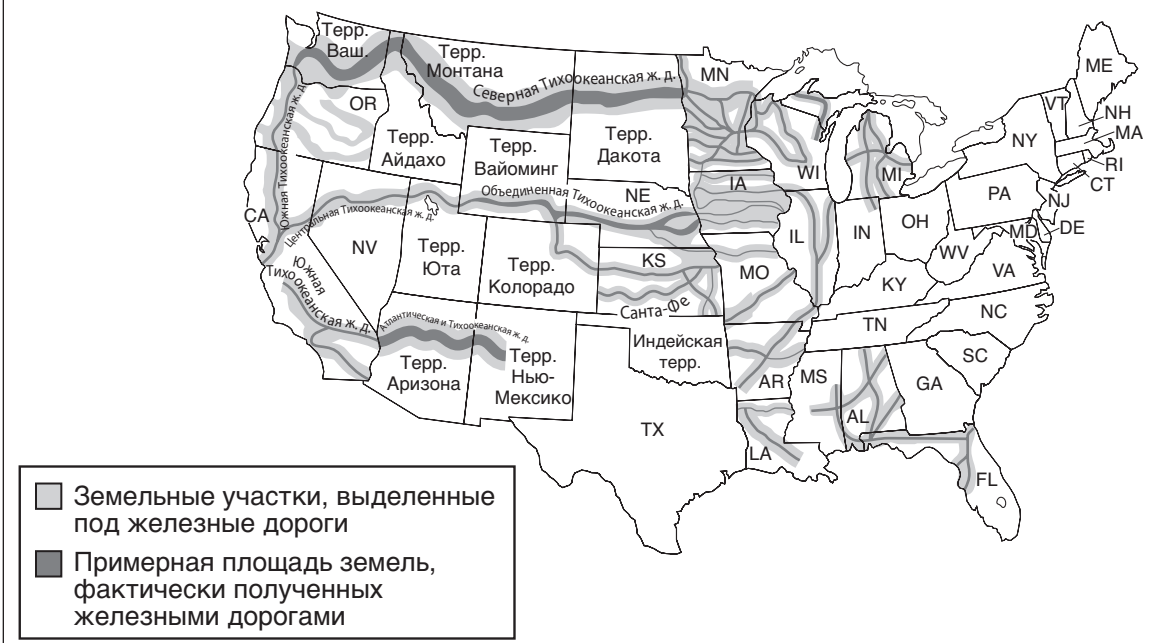
— Henry David Thoreau, Independence Day speech at Framingham, Massachusetts

- 13 Автор этого высказывания выражает недовольство положением, включенным в текст
- (1) Гентского договора 1815 г.
 - (2) Орегонского договора 1846 г.
 - (3) Компромисса 1850 г.
 - (4) Закона Канзас-Небраска 1854 г.

Для ответов на вопросы 14 и 15 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

Земельные участки, выделенные федеральным правительством для железных дорог к 1871 г.

Кроме земельных участков, правительство также предоставляло кредиты в размере 16 000 долларов за каждую милю, проложенную на равнине, 32 000 долларов за каждую милю, проложенную в холмистой местности, и 48 000 долларов за каждую милю, проложенную в высокогорных районах.



Источник: Robert A. Divine et al., *America Past and Present*, Scott, Foresman and Company, 1987 (адаптировано)

14 Какой из выводов наиболее явно подкреплен информацией, представленной на карте?

- (1) Политика государственного невмешательства в экономику препятствовала оказанию федеральным правительством помощи железным дорогам.
- (2) Федеральное правительство поддерживало строительство трансконтинентальной железной дороги.
- (3) Западные железные дороги приносили мало дохода своим владельцам.
- (4) Железнодорожные компании вынуждены были покупать землю, необходимую для строительства.

15 Что из этого является результатом строительства железных дорог, показанных на карте?

- (1) Развитие национального рынка в Соединенных Штатах.
- (2) Сокращение возможностей добычи серебра и золота.
- (3) Раздача железнодорожными компаниями бесплатной земли поселенцам.
- (4) Перемещение сталелитейных заводов из района Великих озер в штаты района Скалистых гор.

16 План президента Авраама Линкольна в отношении Реконструкции после Гражданской войны включал

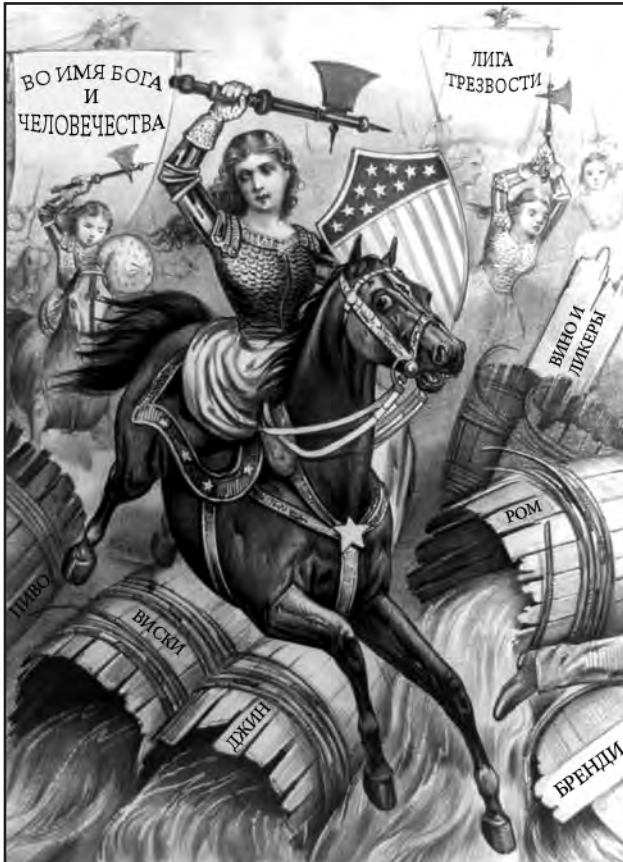
- (1) восстановление социальных условий, существовавших до начала войны
- (2) проведение судебных процессов над бывшими лидерами Конфедерации
- (3) лишение плантаторов Юга экономической и социальной власти
- (4) скорейшее воссоединение нации

17 После гражданской войны у освобожденных рабов на Юге возникли трудности с улучшением их экономического положения, потому что

- (1) бывшие рабы не имели доступа к образованию
- (2) миграция фабричных рабочих из городов Севера создала конкуренцию за рабочие места
- (3) федеральное правительство конфисковало их участки площадью в 40 акров
- (4) система севооборота вовлекала их в круговорот нищеты

Для ответа на вопрос 18 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

ЖЕНСКАЯ СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА Великий поход на врага



Источник: Currier and Ives, c. 1874, Library of Congress (адаптировано)

- 18 Эта карикатура создана в поддержку
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) популистской кампании | (3) Сухого закона |
| (2) избирательных прав женщин | (4) протекционистских тарифов |
-
- 19 Какое обстоятельство привело в конце 1800-х годов к возникновению остальных трех?
- (1) разрастание политического аппарата
 - (2) рост американских городов
 - (3) появление доходных домов
 - (4) рост преступности
- 20 Поправка Рузвельта (1904) к Доктрине Монро провозгласила право США на
- (1) вмешательство во внутренние дела латиноамериканских стран
 - (2) введение торговых ограничений на европейский импорт
 - (3) поддержку демократии в Африке
 - (4) установление границы между Аляской и Канадой

- 21 В начале 20-го века «разгребатели грязи» могли оказывать влияние на американское общество в основном путем
- (1) организации демонстраций в крупных городах
 - (2) участия в президентских избирательных кампаниях
 - (3) лоббирования членов Конгресса
 - (4) обличения коррупции в деловых и правительственных кругах
- 22 Какое утверждение о Справедливом Курсе президента Теодора Рузвельта является скорее мнением, чем фактом?
- (1) Справедливый Курс включал политику, направленную на увеличение контроля над железными дорогами.
 - (2) Защита прав потребителей была одним из элементов Справедливого Курса.
 - (3) Политика Справедливого Курса установила различие между хорошими и плохими трестами.
 - (4) Справедливый Курс был лучше программы любого другого президента.
- 23 **«Губернатор потерпел поражение в голосовании по отзыву»**
«Проведен Референдум об ограничении срока»
«Экологи выступили с инициативой по национальным паркам»
- Все эти заголовки являются примерами реформ Прогрессивной эры, нацеленных на
- (1) наделение избирателей большей властью
 - (2) укрепление власти законодательных органов штатов
 - (3) уменьшение прав штатов и усиление федеральной власти
 - (4) исключение определенных этнических групп из политического процесса
- 24 Какую цель преследовал президент Вудро Вильсон во время Первой мировой войны, изложив Четырнадцать пунктов?
- (1) попросить Конгресс выделить дополнительное финансирование для военных нужд
 - (2) предложить мирный план для предотвращения войн в будущем
 - (3) предложить судить лидеров неприятельских государств за военные преступления
 - (4) призвать к созданию военных альянсов против государств-агрессоров

25 Скопский судебный процесс и дело Сакко и Ванцетти стали причиной

- (1) споров по поводу смертной казни
- (2) конфликтов культурных ценностей
- (3) протестов лидеров движения за трезвость
- (4) споров относительно защиты граждан от несанкционированного обыска и ареста

26 Процветание Соединенных Штатов в середине 1920-х годов отчасти объясняется

- (1) ростом спроса на новые товары широкого потребления
- (2) высокими ставками заработной платы, оговоренными профсоюзами
- (3) рекордно высокими ценами на сельскохозяйственную продукцию
- (4) увеличением государственного контроля над экономикой

Для ответа на вопрос 27 воспользуйтесь помещенной ниже фотографией и своими знаниями по общественным наукам.

Горящий лагерь участников марша ветеранов Первой мировой войны в Анакокия-Флэтс (предместье Вашингтона, округ Колумбия) после нападения военных, 1932 г. На заднем плане — Капитолий.



Источник: National Archives (адаптировано)

27 Многие американцы отреагировали на подобные фотографии

- (1) протестом против государственных субсидий на жилье для малообеспеченных
- (2) ходатайством в Конгресс о сокращении финансирования Управления по делам ветеранов
- (3) требованием, чтобы законодательные власти расширили полномочия военных
- (4) критикой правительства за его отношение к ветеранам Первой мировой войны

Для ответа на вопрос 28 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Carey Orr, *Chicago Tribune*, 1934 (адаптировано)

28 Какое из утверждений наиболее точно выражает основную идею этой карикатуры?

- (1) Программы Нового курса ставят страну под угрозу.
- (2) Большинство американцев поддерживают программы Нового курса.
- (3) Решения Верховного Суда отменяют программы Нового курса.
- (4) Программы Нового курса уделяют особое значение реформам в области здравоохранения.

Для ответов на вопросы 29 и 30 воспользуйтесь помещенным ниже текстом песни и своими знаниями по общественным наукам.

Пыльная буря

14 апреля 1935 года

Началась худшая из пыльных бурь, которые видел свет.

Мы видели, как пыльная буря приближалась мертвенно-черной тучей,

И она оставила страшный след в истории нашего сильного народа. . . .

Буря началась на закате и длилась всю ночь,

А наутро, выглянув в окно, мы увидели страшное зрелище.

Мы увидели, что там, где были пшеничные поля,

Теперь ветер гонит рябь по океану пыли.

Она покрыла заборы, она покрыла амбары,

В ней утонули наши тракторы, в этой дикой пыльной буре.

Мы погрузили свои пожитки, взяли свои семьи

И отправились вдаль по дороге, чтобы никогда больше не вернуться.

— Woody Guthrie

29 Какой регион Соединенных Штатов наиболее пострадал от ситуации, описанной в этой песне?

(1) Юго-Восток

(3) Великие равнины

(2) Великие озера

(4) Тихоокеанский Северо-Запад

30 Эта песня была написана о людях, которые стали

(1) арендаторами-испольщиками на Юге

(2) сезонными сельскохозяйственными рабочими на Западном побережье

(3) рыбаками в Новой Англии

(4) шахтерами в долине реки Огайо

31 Вступление Соединенных Штатов во Вторую мировую войну предшествовало следующее событие

(1) успешная попытка президента Франклина Рузвельта положить конец Холокосту в Европе

(2) несанкционированное использование президентом войск Соединенных Штатов в Японии

(3) американская помощь Великобритании в защите от германской агрессии

(4) принятие законодательства в поддержку иммиграции беженцев войны

32 В течение срока президентства Франклина Рузвельта в Конституцию были внесены поправки, нацеленные на

(1) устранение проблем с Коллегией избирателей

(2) снижение возрастного избирательного ценза до восемнадцати лет

(3) ограничение количества сроков, на которое один человек может избираться президентом

(4) отмена избирательного налога для президентских выборов

33 Интернирование американцев японского происхождения во время Второй мировой войны показывает, что

(1) Верховный суд обеспечивает защиту гражданских прав

(2) угрозы национальной безопасности часто игнорируются правительством

(3) угрозы национальной безопасности часто игнорируются правительством

(4) гражданские свободы иногда ограничиваются во времена национального кризиса

34 Что стало одним из важных результатов Закона о переходе военнотрудовых на гражданское положение (Закона о льготах демобилизованным) после окончания Второй мировой войны?

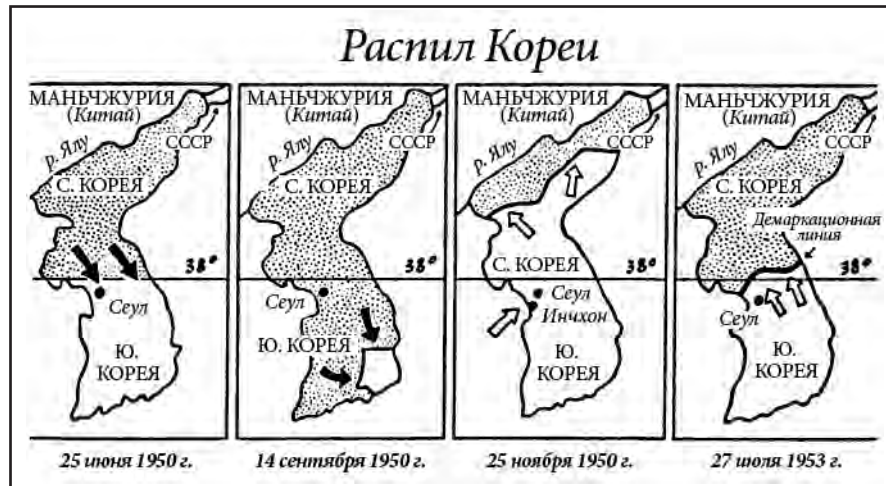
(1) Многие ветераны смогли учиться в колледже.

(2) Спрос на жилье снизился.

(3) Больше женщин стало работать в оборонной промышленности.

(4) Женщины получили возможность служить в армии.

Для ответа на вопрос 35 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Thomas A. Bailey, *A Diplomatic History of the American People*, Prentice Hall, 1980

35 Какой из выводов подкреплён информацией, представленной на карте?

- (1) Объединённые Нации смогли бы выиграть войну, переправив войска через реку Ялу.
- (2) Опасности победы Северной Кореи над Южной Кореей никогда не существовало.
- (3) Война почти не повлияла на территориальное деление Кореи.
- (4) Китай отказался помочь Северной Корее.

36 Кажущаяся угроза коммунистического влияния в Соединённых Штатах в 1950-х годах побудила Конгресс

- (1) запретить въезд иностранным студентам
- (2) отменить присягу в благонадежности
- (3) депортировать граждан, принадлежащих к коммунистической партии
- (4) проводить расследования в отношении граждан, подозреваемых в сочувствии коммунистам

37 Тонкинская резолюция (1964) обеспечила поддержку Конгрессом

- (1) выхода из Организации Объединённых Наций
- (2) расширения Прогрессивного Союза
- (3) эскалации военных действий во Вьетнаме
- (4) восстановления торговых отношений с Кубой

Для ответа на вопрос 38 воспользуйтесь помещенной ниже газетной статьей и своими знаниями по общественным наукам.

КЕННЕДИ ПРЕДУПРЕЖДЕН ОБ ОТСТАВАНИИ КОСМИЧЕСКИХ ПРОГРАММ

**Проектная группа утверждает,
что Советы могут первыми
запустить человека в космос, —
и требует реорганизации**

Автор: У. Лоуренс

Специально для Нью-Йорк Таймс.

Палм-Бич, штат Флорида, 11 января
— Проектная группа по космическим программам сегодня предупредила новоизбранного президента Джона Кеннеди, что Соединенные Штаты отстают от Советского Союза в области разработки баллистических ракет и освоения космического пространства.

Группа заявила, что отставание в создании мощных ракет-носителей «оставляет нам мало шансов первыми отправить человека на околоземную орбиту».

Источник: *New York Times*, January 12, 1961 (адаптировано)

38 В ответ на подобные предупреждения Президент Кеннеди

- (1) пообещал исследовать Марс и другие близлежащие планеты
- (2) попросил Конгресс профинансировать создание телескопа Хаббл
- (3) пообещал отправить человека на Луну не позднее чем через десять лет
- (4) объединил с Советским Союзом усилия по строительству космической станции

39 Основной целью программы «Великого общества» президента Линдона Джонсона было

- (1) расширение сельскохозяйственного производства
- (2) оказание помощи развивающимся странам Африки
- (3) принятие программ социального обеспечения, чтобы покончить с бедностью
- (4) увеличение численности армии

Для ответа на вопрос 40 воспользуйтесь помещенными ниже обложками журналов и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: *Time*, June 28, 1971



Источник: *Newsweek*, July 30, 1973

40 Что стало результатом событий, отраженных на этих обложках журналов?

- (1) Многие американцы утратили доверие к своему правительству.
- (2) Верховный суд вынес решение в пользу действий президента.
- (3) Свобода печати была ограничена.
- (4) Президент Ричард Никсон проиграл выборы на второй президентский срок.

Для ответа на вопрос 41 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Оглядываясь на наше время, историки отметят сдержанность и мирные намерения Запада. Они отметят, что демократические страны отказались использовать угрозу своей ядерной монополии в сороковых и начале пятидесятых годов для получения территориальной выгоды или в имперских целях. Если бы эта ядерная монополия была в руках коммунистического мира, карта Европы, да и всего мира, сегодня была бы совсем другой. И, конечно, они отметят, что не западные демократии вторглись в Афганистан [в 1979 году], подавляли польскую Солидарность и использовали химическое и токсичное оружие в Афганистане и Юго-Восточной Азии....

— President Ronald Reagan, speech to British House of Commons, June 8, 1982

- 41 Какое отношение к соперничеству времен Холодной войны выразил президент Рональд Рейган в этой речи?
- (1) Действия, предпринятые коммунистическими странами для обеспечения безопасности своих границ, принесли стабильность Европе.
 - (2) США никогда не стремились к мирному сосуществованию с коммунистическими странами.
 - (3) Усилия по сокращению гонки ядерных вооружений привели к снижению затрат на оборону.
 - (4) Именно коммунистические страны, а не западные демократии, поставили под угрозу мир во всем мире.
-
- 42 Президент Рональд Рейган и президент Джордж Буш разделяли уверенность, что снижение налогов приведет к
- (1) сокращению экспорта
 - (2) росту экономики
 - (3) разрастанию бюрократического аппарата
 - (4) росту безработицы
- 43 В решениях по делу «Штат Нью-Джерси против Т. Л. О.» (1985 г.) и «Школьный округ Вернония против Эктона» (1995 г.) Верховный суд Соединенных Штатов постановил, что
- (1) права учащихся в школе могут быть ограничены
 - (2) обыски в школьных раздевалках являются неконституционными
 - (3) государственные школы имеют право на поощрение школьной молитвы
 - (4) для проведения обследования учащихся на предмет употребления наркотиков школы должны получить судебный ордер

Для ответа на вопрос 44 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Bob Unell, *Kansas City Star*, in Charles Brooks, ed., *Best Editorial Cartoons of the Year, 2005 Edition*, Pelican Publishing

- 44 Какая тенденция является темой этой карикатуры?
- (1) увеличение объемов торговли между США и Юго-Восточной Азией
 - (2) перенос американских рабочих мест в зарубежные страны
 - (3) отказ от соглашения о свободной торговле с другими странами
 - (4) выплата более высокой заработной платы иностранным рабочим
-
- 45 Какую основную цель преследовали антитрестовский закон Шермана (1890) и антитрестовский закон Клейтона (1914)?
- (1) сокращение государственного вмешательства в экономику
 - (2) содействие справедливой конкуренции между компаниями
 - (3) обеспечение права на ведение коллективных переговоров
 - (4) увеличение иностранного импорта
- 46 Какие действия являются примером использования неписаной конституции?
- (1) ратификация 19-й поправки к Конституции в 1920 году
 - (2) объявление войны с Японией в 1941 году
 - (3) принятие Закона о гражданских правах в 1964 году
 - (4) созыв заседания Кабинета президентом Биллом Клинтон в 1993 году

- 47 Начало широкого использования автомобилей в 1920-х годах и Закон о системе межштатных магистралей 1956 года способствовали
- (1) расширению центральной части городов
 - (2) увеличению иммиграции
 - (3) росту пригородов
 - (4) возрождению популярности железный дорог
- 48 Какое из следующих утверждений является правильным обобщением относительно иммиграции в Соединенные Штаты?
- (1) Иммиграция из стран Азии поощрялась на всем протяжении XX века.
 - (2) Ограничения на иммиграцию из Европы до 1920-х годов были незначительны.
 - (3) Первоначальная Конституция строго ограничивала иммиграцию.
 - (4) Федеральная иммиграционная политика не изменилась с 1900 года.
- 49 Какое утверждение лучше всего описывает проблему, беспокоившую Джона Мьюира, Теодора Рузвельта и Рейчел Карсон?
- (1) Права инвалидов не соблюдаются.
 - (2) Для улучшения работы правительства необходима реформа финансирования избирательных кампаний.
 - (3) Необходимо защищать окружающую среду.
 - (4) Рост дефицита федерального бюджета представляет угрозу для нации.
- 50 Лига Наций и Организация Объединенных Наций были созданы с целью
- (1) предотвращения войн путем мирных переговоров
 - (2) запрета разработки ядерного оружия
 - (3) контроля над мировыми денежными системами
 - (4) поддержки распространения демократии
-

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

Тема: Внешняя политика — Национальные интересы

На протяжении всей истории США основной задачей внешней политики страны была защита ее интересов. Для достижения этой цели США принимали военные и экономические внешнеполитические меры. Эти меры были успешны в различной степени.

Задание:

Выберите **две** военные **и (или)** экономические внешнеполитические меры, принятые Соединенными Штатами для защиты своих национальных интересов, и для **каждой** из них

- опишите исторические обстоятельства, которые привели к принятию этой меры
- обсудите, в какой степени эта мера способствовала делу защиты национальных интересов

Вы можете использовать любые военные и (или) экономические внешнеполитические меры, принятые в США для защиты национальных интересов страны. Вы можете рассмотреть следующие варианты: Американо-мексиканская война (1846–1848), объявление войны Испании (1898), осуществление Политики открытых дверей (1899), строительство Панамского канала (1904–1914), осуществление плана Маршалла (1947–1952), конфронтация с Советским Союзом во время кубинского ракетного кризиса (1962), ведение войны во Вьетнаме (1964–1973) и ведение войны в Персидском заливе (1990–1991).

Вам необязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Не используйте в качестве примера Конфедерацию времен Гражданской войны.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Развивая свой ответ в Части II, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Развивая свои ответы в Части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайте внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

Исторический контекст.

На протяжении всей истории США Верховный суд США принимал решения по особо важным делам, связанным с гражданскими свободами афроамериканцев. Эти решения оказали значительное влияние на страну. К ним относятся решения по делу «*Дред Скотт против Сэнфорда*» (1857), «*Плесси против Фергюсона*» (1896) и «*Браун против Совета по образованию г. Топека*» (1954).

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в Части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в Части В в соответствии с заданием.

- Выберите **два** дела, рассмотренные Верховным судом, и для **каждого** из них
- опишите исторические обстоятельства, в которых рассматривалось дело
 - обсудите следствия решения, принятого Верховным судом, для Соединенных Штатов и (или) американского общества

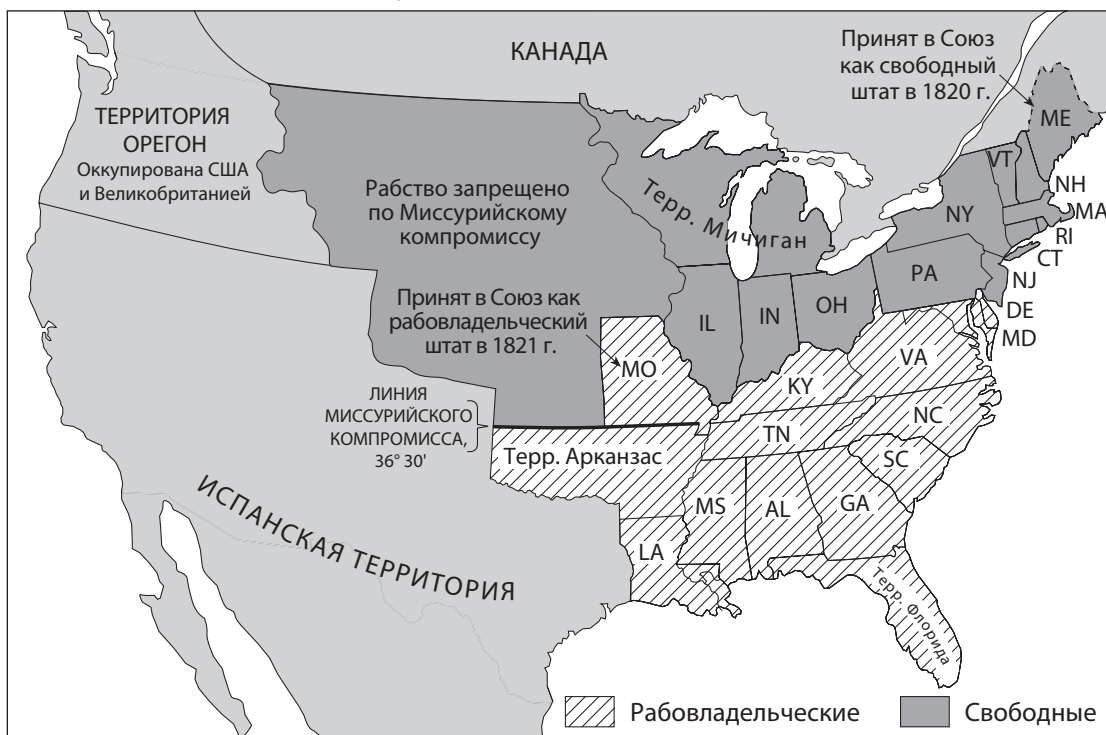
Часть А

Вопросы, требующие краткого ответа

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1а

Миссурийский компромисс 1820 г.



Источник: <http://voteview.com>, University of California, San Diego (адаптировано)

Документ 1б

... После Миссурийского кризиса стало невозможно и дальше делать вид, что Соединенные Штаты являются единой нацией с общими национальными интересами. Хотя политики как Севера, так и Юга в течение следующих двух десятилетий старались не поднимать вопрос о рабстве в политических дебатах, чтобы не вбивать клин между северным и южным крыльями обеих национальных партий, с тех пор возник конфликт между обществом рабовладения и обществом свободного труда....

Источник: Robert Kagan, *Dangerous Nation: America's Foreign Policy from Its Earliest Days to the Dawn of the Twentieth Century*, Alfred A. Knopf, 2006

1 Каковы два следствия Миссурийского компромисса для Соединенных Штатов на основании этих документов? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 2

Верховный судья Роджер Тани выразил мнение большинства по делу *Дреда Скотта*.

... Решение Верховного судьи Тани, отражающее мнение всего суда, не только подтвердило отмену Миссурийского компромисса после принятия Закона Канзас-Небраска, но также поставило под вопрос концепцию всеобщего суверенитета на любой Западной территории. По утверждению сенатора от Южной Каролины Джона Калхуна, судья Тани заявил, что любые попытки препятствовать осуществлению рабовладельцами своих прав на владение рабами на какой-либо территории нарушают положение о надлежащей правовой процедуре Пятой поправки к Конституции. Сторонники рабства радовались решению, в то время как противники расширения рабства видели в деятельности Тани свидетельство того, что национальная политика находится под жестким контролем Южных апологетов [защитников рабства]. В конечном итоге *дело Дреда Скотта* только подлило масло в огонь взаимного недоверия....

Источник: Jeffrey W. Coker, *Presidents from Taylor Through Grant, 1849–1877: Debating the Issues in Pro and Con Primary Documents*, Greenwood Press, 2002

2 Каково, по мнению Джеффри У. Кокера, было **одно** из последствий решения по делу *Дреда Скотта*? [1]

Score

Документ За

Ниже приведен отрывок из речи Фредерика Дугласа, в которой он проанализировал и подверг критике решение Верховного Суда по делу *Дреда Скотта*.

... Это печально известное [решение по делу *Дреда Скотта*] рабовладельческого крыла Верховного суда утверждает, что рабы в понимании [значении] Конституции Соединенных Штатов являются собственностью; что рабы являются собственностью в том же смысле, в каком собственностью являются лошади, овцы и свиньи; что старая доктрина, гласящая, что рабовладение входит в юрисдикцию местного законодательства, есть ложь; что право рабовладельца на его раба не зависит от местного законодательства, но обеспечивается Конституцией Соединенных Штатов на любой территории, на которую она распространяется; что Конгресс не имеет права запретить рабство где бы то ни было; что рабство может существовать в безопасности в любом месте под защитой звездно-полосатого флага; что цветные жители страны африканского происхождения не имеют никаких прав, которые были бы обязаны уважать белые люди; что цветные мужчины африканского происхождения не являются и не могут быть гражданами Соединенных Штатов....

Источник: Frederick Douglass, Speech on the *Dred Scott* Decision, May 1857

За Каким, по мнению Фредерика Дугласа, было **одно** из следствий решения по делу *Дреда Скотта*? [1]

Score

Документ Зб

... Третьим аспектом [решения по делу *Дреда Скотта*] является политика рабовладения и начало Гражданской войны. Решение Верховного суда вызвало огромную политическую реакцию, особенно на Севере. Оно разрушило любую надежду на достижение соглашения между Севером и Югом по вопросу о рабстве на территориях. Было бы преувеличением сказать, что решение по делу *Дреда Скотта* стало *причиной* Гражданской войны. Но оно, несомненно, подтолкнуло нацию к этой войне. Это решение стало одним из важнейших факторов для выдвижения Авраама Линкольна в качестве кандидата в президенты от Республиканской партии в 1860 году и его избрания на пост годом позже. А это, в свою очередь, создало условия для отделения и Гражданской войны....

Источник: Paul Finkelman, *Dred Scott v. Sandford [Sanford]: A Brief History with Documents*, Bedford Books, 1997

Зб Что, по мнению Пола Финкельмана, стало **одним** из следствий решения по делу *Дреда Скотта* для страны? [1]

Score

Документ 4

ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ
Постановление III, 1890 г., стр. 152

... РАЗДЕЛ 1. **Раздельное размещение и проч.** — Все железнодорожные компании, перевозящие пассажиров в своих вагонах в этом штате, должны обеспечивать равное, но раздельное размещение для представителей белой и цветной [афроамериканской] рас путем предоставления двух или нескольких пассажирских вагонов для каждого пассажирского поезда или же путем разделения пассажирских вагонов перегородкой с целью обеспечения раздельного размещения *при условии*, что положения данного раздела не применяются к трамвайным линиям. Не допускается, чтобы какое-либо лицо или лица занимали какие-либо места в вагоне, кроме предоставленных им на основании расы, к которой они принадлежат....

Источник: *Revised Laws of Louisiana*, F. F. Hansell & Bro.

- 4 Согласно этому документу, что стало **одним** из следствий этого закона штата Луизиана для афроамериканцев? [1]

Score

Документ 5

Ниже приведен отрывок из статьи, написанной Букером Вашингтоном в ответ на решение по делу «Плесси против Фергюсона».

... Настоящая статья была написана не с целью пожаловаться на белых или на закон о вагонах для цветных. Она написана лишь для того, чтобы сказать, что этот несправедливый закон несет ущерб белым и создает неудобства для черных [афроамериканцев]. Ни одна раса не может совершать несправедливость по отношению к другой расе просто потому, что у нее есть для этого возможность, не нанося при этом непоправимый ущерб своей морали и своим понятиям о справедливости. Черные могут претерпеть лишь временные неудобства, в то время как ущерб для белого человека окажется непоправимым. Ведь тот, кто совершает несправедливость, страдает больше, чем тот, на кого это несправедливость распространяется. Я призываю к спасению белого человека от деградации.

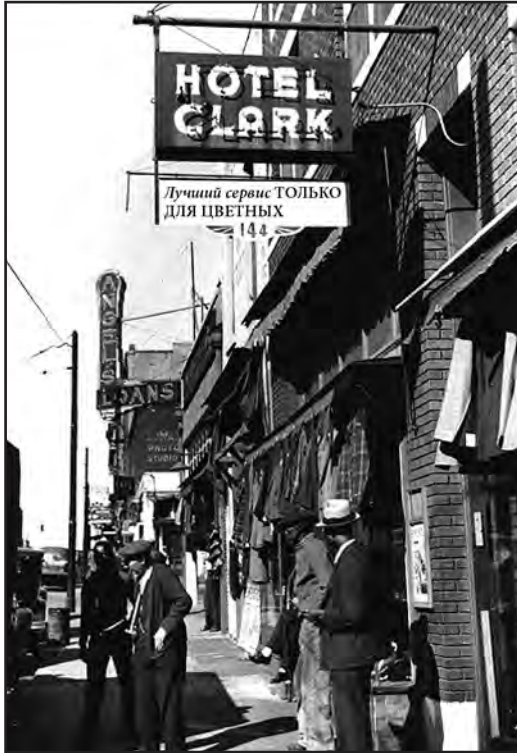
Если белый украдет голос черного, непоправимый ущерб будет нанесен белому. Линчеванный черный встретит физическую смерть — а смерть морали, смерть души ждет белого линчевателя...

Источник: Louis R. Harlan, ed., *The Booker T. Washington Papers, Volume 4: 1895–98*, University of Illinois Press, 1975

5 Что, по мнению Букера Вашингтона, могло бы стать **одним** из следствий решения по делу «Плесси против Фергюсона» для белого населения? [1]

Score

Документ 6



Источник: Marion Post Walcott, photographer, October 1939, Library of Congress



Источник: Dorothea Lange, photographer, June 1937, Library of Congress

6 На основании этих фотографий, что было **одним** из следствий решения по делу Пlessи для американского общества? [1]

Score

**Затраты на одного учащегося в отдельных южных штатах,
1939–1940 учебный год**

Штат	Затраты на одного учащегося	
	Белые	Черные
Алабама	\$47,59	\$14,63
Арканзас	36,87	13,73
Флорида	69,76	26,95
Джорджия	55,56	16,95
Луизиана	77,11	20,49
Миссисипи	52,01	7,36
Северная Каролина	46,02	28,30
Южная Каролина	57,33	5,42
Техас	72,72	28,49
В среднем	\$58,69	\$18,82
<i>Примечание.</i> Данные основаны на средней ежедневной посещаемости. (Общий средний показатель затрат не равен сумме средних показателей по штатам.)		

Источник: Jaynes and Williams, eds.,
A Common Destiny: Blacks and American Society,
National Academy Press, 1989 (адаптировано)

7а На основании этой таблицы, в каком **одном** факте выразалось неравенство положения учащихся-афроамериканцев в этих южных штатах в начале 1940-х годов? [1]

Score

Документ 7b

Это письмо было отправлено отделением Национальной ассоциации содействия прогрессу цветного населения в г. Топека, штат Канзас, в штаб-квартиру организации.

5 сентября 1950 г.

Национальная ассоциация содействия прогрессу цветного населения
Юридический отдел
Западная 40-я улица, д. 20
г. Нью-Йорк, штат Нью-Йорк.

Господа,

Я представляю юридический отдел Национальной ассоциации содействия прогрессу цветного населения в г. Топека, штат Канзас, и я хотел бы уведомить ваше бюро о противоречиях, существующих в настоящее время в городе Топека и в других городах штата Канзас.

В кратком изложении факты таковы. Совет по образованию вышеупомянутого города поддерживал и поддерживает двойную систему образования для цветных и белых учащихся начальных школ. Поступать таким образом Совету позволяет законодательство штата Канзас.

Белые дети сосредоточены в нескольких районах. В этих же районах проживают некоторые цветные дети, и их родители владеют недвижимостью в этих так называемых районах. Тем не менее вышеупомянутые цветные дети не имеют право посещать школы в этих районах и вынуждены обучаться за их пределами, пользуясь услугами автобуса (указанный автобус предоставляет Совет по образованию), который развозит их, часто на значительные расстояния, к различным школам для цветных.

Родители упомянутых черных детей платят налоги на школьное образование. В результате мы получаем систему дискриминации....

С уважением,
Чарльз Бледсоу

Источник: Kansas Historical Society

7b По мнению Чарльза Бледсоу, какая **одна** проблема существовала в школьной системе г. Топека, штат Канзас, в 1950 году? [1]

Score

Документ 8a

На фотографии подполковник Мерион Джонсон, командующий войсками Национальной гвардии в штате Арканзас, преграждает путь группе афроамериканских учащихся, пытающихся войти в Центральную среднюю школу в г. Литл-Рок 4 сентября 1957 года. Он заявил, что действовал по указанию губернатора Орвала Фобуса, приказавшего их не пускать.



Источник: Arkansas National Guard

Документ 8b

Указ Президента № 10730

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В УСТРАНЕНИИ ПРЕПЯТСТВИЙ К ОТПРАВЛЕНИЮ ПРАВОСУДИЯ В ШТАТЕ АРКАНЗАС

РАЗДЕЛ 2. Министр обороны имеет полномочия и указания принять все необходимые меры для обеспечения выполнения распоряжений Окружного суда США по Восточному федеральному судебному округу штата Арканзас об устранении препятствий к осуществлению правосудия в штате Арканзас в отношении вопросов, касающихся зачисления в государственные школы Школьного округа Литл-Рок, г. Литл-Рок, штат Арканзас, и их посещения. При выполнении положений настоящего раздела министр обороны имеет право использовать подразделения и их состав, находящиеся на действительной военной службе Соединенных Штатов, в соответствии с Разделом 1 настоящего Распоряжения.

ДУАЙТ ЭЙЗЕНХАУЭР

БЕЛЫЙ ДОМ
24 сентября 1957 г.

Источник: Eisenhower Presidential Library & Museum

8 На основании этих документов, почему президент Эйзенхауэр издал Указ № 10730? [1]

Score

Документ 9

Возникновению каких других движений, кампаний или идей способствовало дело «Браун против Совета по образованию»?

Майк Венгер: Решение по делу Брауна, на мой взгляд, стало началом борьбы афроамериканцев за свои конституционные права в течение следующих пятнадцати лет.

Эта борьба вдохновила ряд других движений, включая движение за права мексиканских сельскохозяйственных рабочих во главе с Сезаром Чавесом, который основал Профсоюз сельскохозяйственных рабочих США в 1962 году.

Движение за женское равноправие и за права нетрудоспособных граждан также берут начало в борьбе афроамериканцев за гражданские права и, следовательно, в решении по «делу Брауна».

Источник: Excerpt of interview with Mike Wenger, special consultant to the Joint Center for Political and Economic Studies, "Brown v. Board Is..." *Teaching Tolerance*, Spring 2004 (адаптировано)

9 Каким, по мнению Майка Венгера, было **одно** из следствий решения по делу «Браун против Совета по образованию г. Топека» для американского общества? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум* из **четырёх** документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

На протяжении всей истории США Верховный суд США принимал решения по особо важным делам, связанным с гражданскими свободами афроамериканцев. Эти решения оказали значительное влияние на страну. К ним относятся решения по делу «*Дред Скотт против Сэнфорда*» (1857), «*Плесси против Фергюсона*» (1896) и «*Браун против Совета по образованию г. Топека*» (1954).

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, напишите сочинение, для которого

Выберите **два** дела, рассмотренных Верховным судом, и для **каждого** из них

- опишите исторические обстоятельства, в которых рассматривалось дело
- обсудите следствия решения, принятого Верховным судом, для Соединенных Штатов и (или) американского общества

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум* из **четырёх** документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

