

# ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО США

Среда, 13 июня 2018 года — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия \_\_\_\_\_

Название школы \_\_\_\_\_

**Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.**

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

**Часть I** содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

**Часть II** содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

**Часть III** основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

**Часть III B** содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваш лист с ответами на вопросы не будет принят для проверки.

**НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.**

## Часть I

### Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельном листе для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает утверждение или отвечает на данный вопрос.

- 1 Что было основной причиной того, что большие плантации образовались на Юге во время колониального периода?
  - (1) Британские законы способствовали росту рабства на Юге.
  - (2) Хлопок можно было выращивать только в болотистой местности.
  - (3) Южные горы привели к созданию изолированных, самодостаточных ферм.
  - (4) Климат Юга обеспечивал более длинные вегетационные периоды.
- 2 В 1780-х годах, национальное правительство, руководствуясь Статьями Конфедерации, установило свою власть над Северо-Западной территорией за счет
  - (1) внедрения системы для формирования новых штатов
  - (2) урегулирования пограничного спора с Мексикой
  - (3) расширения национальной границы до Скалистых гор
  - (4) отклонения иска американских индейцев на суверенитет
- 3 Фундаментальным принципом республиканской формы правления является
  - (1) наследственные правители являются законными владельцами политической власти
  - (2) законодательство должно приниматься избранными народом представителями
  - (3) законы должны создаваться непосредственно гражданами
  - (4) правительство не несет ответственности за защиту прав личности
- 4 Что было основным аргументом антифедералистов, возражавших против ратификации Конституции?
  - (1) Конгрессу давалось право облагать экспорт налогом.
  - (2) Исполнительная власть не обладала достаточными полномочиями для поддержания порядка.
  - (3) В предложенной Конституции отсутствовал Билль о правах.
  - (4) Только национальное правительство могло заниматься чеканкой монет.
- 5 Судебная власть правительства может контролировать законодательную власть правительства посредством
  - (1) наложения вето на законы, одобренные Конгрессом
  - (2) объявления законов неконституционными
  - (3) созыва специальных сессий Конгресса
  - (4) сокращения бюджета Конгрессу
- 6 «... Потому что в конце концов, «равное право каждого гражданина на свободное вероисповедание согласно велению совести» находится в том же самом владении, что и все наши другие права. Если мы обратимся [рассмотрим] к его происхождению, оно в равной степени является даром природы; . . .»

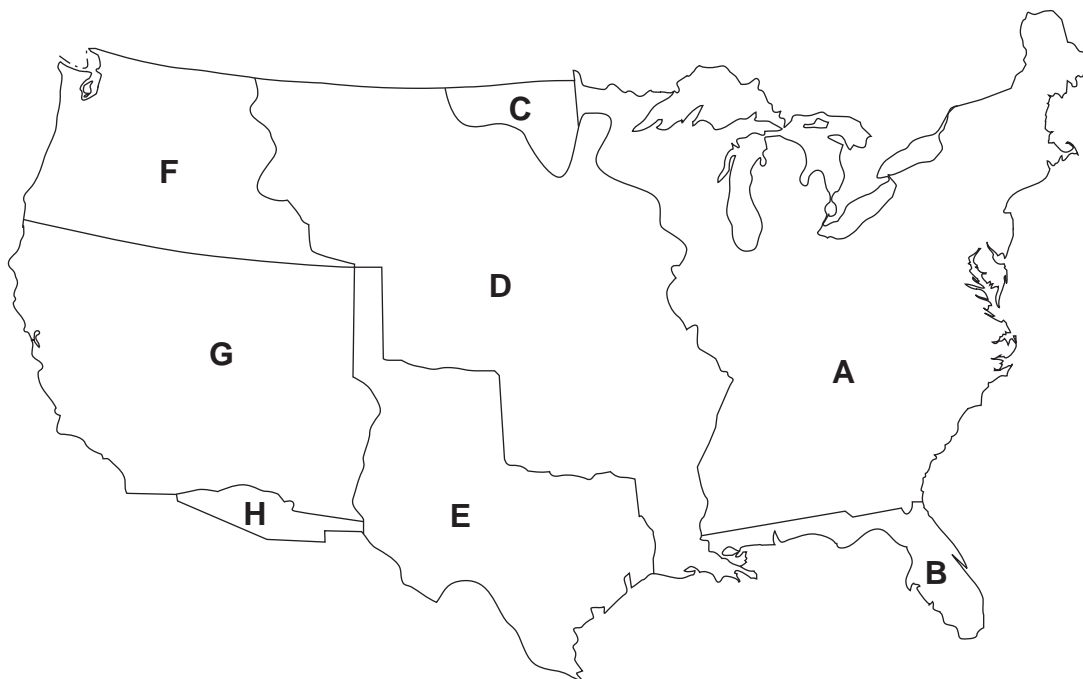
— James Madison

Мнение, выраженное в этом утверждении, было введено в закон посредством
  - (1) подписания Мессбауэровского Соглашения
  - (2) создания Статей Конфедерации
  - (3) установления федеральной правительственной системы
  - (4) внесения первой поправки в Конституцию Соединённых Штатов
- 7 «... Издавать все законы, которые необходимы и уместны для осуществления вышеперечисленных полномочий и всех других полномочий, предоставленных настоящей Конституцией правительству Соединённых Штатов, или какому-либо его департаменту, или должностному лицу».

— Article I, Section 8, United States Constitution

Это положение было использовано министром финансов Александром Гамильтоном для оправдания
  - (1) основания Банка Соединённых Штатов
  - (2) создания федеральной почтовой системы
  - (3) отправки войск на подавление восстания из-за виски
  - (4) наложения эмбарго на торговлю с Великобританией

Для ответов на вопросы 8 и 9 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



8 Какие два района на карте пополнили Соединённые Штаты в 1803 году в результате покупки Луизианы?

- (1) *A* и *B* (3) *B* и *D*  
(2) *A* и *D* (4) *E* и *G*

9 Какой из этих районов был приобретён в результате американо-мексиканской войны?

- (1) *A* (3) *F*  
(2) *B* (4) *G*

Для ответа на вопрос 10 воспользуйтесь помещенной ниже цитатой и своими знаниями по общественным наукам.

«... Как узы, связующие атлантические и западные штаты, это может помешать расчленению американской империи. Как средство сообщения между реками Гудзон, Миссисипи, рекой святого Лаврентия, великими озёрами севера и запада, и их притоками, это создаст величайшую внутреннюю торговлю, которая когда-либо существовала...»

— New York Governor DeWitt Clinton, April 26, 1824

10 Развитие какого транспортного сообщения описывает губернатор Клинтон?

- (1) государственных автострад (3) пароходов  
(2) канала Эри (4) железных дорог

11 Примером использования неписанной конституции является

- (1) кабинет президента  
(2) процесс внесения поправок  
(3) двухпалатный законодательный орган  
(4) коллегия выборщиков

Для ответа на вопрос 12 воспользуйтесь помещенной ниже таблицей и своими знаниями по общественным наукам.

**Ресурсы Севера и Юга, 1861 год**

Ресурсы	Север		Юг	
	Количество (приблизительно)	Процент общенационального показателя	Количество (приблизительно)	Процент общенационального показателя
Сельскохозяйственные угодья	105 817 694 акров	65 %	56 832 154 акров	35 %
Железнодорожные пути	21 847 миль	71 %	8 947 миль	29 %
Стоимость промышленных товаров	1 794 417 000 \$	92 %	155 531 281 \$	8 %
Промышленные предприятия	119 500	85 %	20 631	15 %
Работников промышленности	1 198 000	92 %	110 721	8 %
Население	22 340 000 (включая 432 720 рабов)	63 %	9 103 332 (включая 3 521 043 рабов)	37 %

Источник: James West Davidson et al., *The American Nation*, Prentice Hall, 2000; 1860 Census, U.S. Census Bureau (адаптировано)

12 Какое обобщение подкреплено информацией из таблицы?

- (1) Юг экспортировал больше промышленных товаров чем Север.
- (2) Север испытывал бы больше трудностей в обеспечении армии чем Юг.
- (3) Север обладал большей экономической мощью чем Юг.
- (4) Юг мог бы лучше обеспечить перевозку армии чем Север.

Для ответа на вопрос 13 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: National Archives

13 Какое действие правительства непосредственно привело к публикации этого плаката?

- (1) обнародование Прокламации об эмансипации
- (2) принятие Канзаско-Небрасского Акта
- (3) отклонение поправки Уилмота
- (4) принятие Миссурийского компромисса

14 В начале Гражданской войны, президент Авраам Линкольн заявил, что основной целью ведения войны было

- (1) разорвать экономические связи Юга с Великобританией
- (2) поддержать Конституцию путём сохранения Союза
- (3) обеспечить выполнение условий Компромисса 1850 года
- (4) наказать Конфедерацию южных штатов за выход из Союза

15 Принятие Закона о гомстедах в 1862 году способствовало заселению Великих равнин посредством

- (1) предоставления свободных земель фермерам
- (2) устранения преград для иммигрантов из Азии
- (3) выделения земли для строительства трансконтинентальных железных дорог
- (4) размещения американских индейцев в резервациях

16 Как лучше всего озаглавить приведенный ниже список?

- I. \_\_\_\_\_  
A. Бюро по делам вольноотпущенников  
B. Принятие 14-й поправки  
C. Военная оккупация Юга

- (1) Разработка прав отдельных штатов
- (2) Результаты доктрины «Предопределения судьбы»
- (3) Элементы Реконструкции
- (4) Ограничение гражданских прав

17 Между 1865 и 1900 годами, как развитие промышленности оказало влияние на американское общество?

- (1) Произошёл спад торговли с другими странами.
- (2) Представители крупного бизнеса призвали к снижению тарифов.
- (3) Произошло увеличение городского населения.
- (4) Корпорации поддержали рост профсоюзов.

18 Федеральное правительство отреагировало на решение Верховного суда в деле *Уобаши, Сент-Луис & компания Pacific Railway Co.* против штата Иллинойс (1886) посредством

- (1) принятия Закона о торговле между штатами
- (2) ослабления влияния банков на крупный бизнес
- (3) отказа от попыток правительства разрушить монополии
- (4) поощрения железнодорожных работников создавать союзы

19 В конце 1800-х годов корпорация стала важной формой организации бизнеса главным образом потому, что она

- (1) имела более тесные связи со своим работниками
- (2) могла получить крупные суммы инвестиционного капитала
- (3) производила более качественные товары
- (4) призывала к сохранению природных ресурсов

Для ответа на вопрос 20 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Целью данной поправки было, без сомнения, обеспечить соблюдение абсолютного равенства двух рас перед законом, но, в силу природы вещей, не ставилась цель упразднить различия, основанные на цвете, или обеспечить соблюдение социального, в отличие от политического, равенства или объединение двух рас на условиях, не удовлетворяющих обе. Законы разрешающие, и даже требующие, их разделения в местах, где они подвержены вступлению в контакт, необязательно подразумевают неполноценность одной из рас над другой, и были обычно, если не повсеместно, признаны исключительной компетенцией законодательных органов штатов в осуществлении своей полицейской власти. Наиболее характерным примером этого является учреждение отдельных школ для белых и цветных [афроамериканских] детей, что считалось правильным использованием законодательной власти даже судами штатов, где политические права цветной расы долго и неуклонно соблюдались. . . .

— United States Supreme Court, 1896

20 В этом решении 1896 года, Верховный суд подтвердил конституционность

- (1) компромисса трех пятых
- (2) законов Джима Кроу
- (3) программ позитивных действий
- (4) расовой интеграции

Для ответа на вопрос 21 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

### Новости дошли до Боготы



Источник: W. A. Rogers, *New York Herald*, December 1903

- 21 Внешняя политика, продемонстрированная в этой карикатуре, была использована Соединёнными Штатами, чтобы
- (1) наказать Мексику за поддержку Германии в Первой мировой войне
  - (2) обеспечить соблюдение доктрины Монро против Великобритании
  - (3) установить контроль над землей для зоны Панамского канала
  - (4) объявить о Политике открытых дверей

Для ответа на вопрос 22 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.

**КЛИВЛЕНД**  
МНОГО ЛЮДЕЙ, ОДИН ЯЗЫК



Приходите в общественные школы  
Учите язык Америки.  
Готовьтесь к американскому гражданству.  
Бесплатные занятия для мужчин и женщин.  
Уроки вечером и днем.  
За дополнительной информацией обращайтесь  
в ближайшую общественную школу или библиотеку.

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
ПЕРЕСЕЧЕНИЕ 6-Й ВОСТОЧНОЙ УЛИЦЫ И АВЕНЮ РОКВЕЛЛ  
В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С  
КОМИТЕТОМ ПО АМЕРИКАНИЗАЦИИ КЛИВЛЕНДА  
(Консультативный Военный комитет мэра)

Источник: J. H. Donahey, Smithsonian National Museum of American History, 1917 (адаптировано)

22 Этот плакат 1917 года указывает на то, что одной из важных образовательных целей для новых иммигрантов того времени было

- (1) научить их читать и писать на родном для них языке
- (2) содействовать религиозной терпимости
- (3) обеспечить сохранение их родной культуры
- (4) продвижение английского языка как способа ассимиляции

23 Соединённые Штаты стали непосредственным участником в Первой мировой войне в результате германских

- (1) переговоров о формировании альянса с Россией
- (2) угроз распространить войну на Ближний Восток
- (3) возобновления неограниченной подводной войны
- (4) приобретения новых африканских колоний

24 Прогрессивизм был движением начала 20-го века, которое выступало за

- (1) ограниченную войну, чтобы распространить социальную справедливость в другие страны
- (2) увеличение иммиграции, чтобы разнообразить население страны
- (3) колониализм, чтобы увеличить мощь Соединённых Штатов во всём мире
- (4) государственное регулирование, чтобы устранить политические, экономические и социальные проблемы

25 Какое действие правительства непосредственно связано с доктриной «очевидной и реальной опасности», сформулированной в деле *Шенк против Соединённых Штатов* (1919)?

- (1) ограничение полномочий первой поправки для антивоенных протестующих
- (2) отказ от членства в Лиге Наций
- (3) запрет иммиграции для жителей Западной Европы
- (4) принятие поправки о запрещении алкоголя на территории США

26 Проведение Вашингтонской конференции по военно-морскому разоружению (1921 г.) и подписание пакта Келлога-Бриана (1928 г.) были попытками Соединённых Штатов:

- (1) сформировать новые военные союзы
- (2) усилить свою боеготовность
- (3) избежать будущих войн
- (4) собрать плату за военные долги

27 Гарлемский ренессанс 1920-х годов наиболее известен своим

- (1) окончанием расовой сегрегации в местах общественного пользования
- (2) содействием культурному творчеству афроамериканцев
- (3) способствованием принятию нового законодательства в области избирательных прав
- (4) поддержанием законодательства о ликвидации Ку-Клукс-Клана

28 Какой фактор наилучшим образом объясняет доступность автомобилей марки «Форд Модель Т» в 1920-х годах?

- (1) производительность, созданная сборочным конвейером
- (2) квалификация отдельных мастеров
- (3) сильная поддержка со стороны профсоюзов
- (4) низкие налоги и государственные субсидии

Для ответов на вопросы 29 и 30 воспользуйтесь приведенными ниже высказываниями и своими знаниями по общественным наукам.

... Постоянно растущая сложность современной жизни, с ее шлейфом бесконечно сложных и трудных проблем, является вызовом нашим характерам и нашей преданности нашим идеям. Находчивость Америки при решении проблем никогда не подводила. Успех не достигается опорой на правительство в решении проблем, стоящих перед нами. Этот путь ведёт к притуплению [ослаблению] воли и разрушению характера. Победа над этой депрессией и над другими нашими трудностями будет одержана решительностью наших людей вести собственные битвы в своих сообществах, посредством стимулирования своей изобретательности в решении своих проблем, набравшись новой смелости быть хозяевами своей судьбы в борьбе за жизнь. . . .

— President Herbert Hoover, February 12, 1931

... Я готов в соответствии с моими конституционными обязанностями рекомендовать меры, необходимые для спасения потрясенной нации в потрясенном мире. Эти меры, а также прочие шаги, которые может предложить Конгресс, опираясь на свой опыт и мудрость, я буду стремиться претворить в жизнь как можно скорее, пользуясь всеми своими данными Конституцией полномочиями. . . .

— President Franklin D. Roosevelt, March 4, 1933

29 Какая идея наиболее явно подкрепляется высказыванием президента Гувера?

- (1) агрессивный индивидуализм      (3) дефицитное бюджетное финансирование  
(2) страхование по безработице      (4) коллективный договор

30 Эти высказывания демонстрируют расхождение во мнениях между двумя президентами из-за

- (1) предоставления субсидий крупному бизнесу  
(2) продвижения политики свободной торговли в Западном полушарии  
(3) регулирования спроса и предложения  
(4) расширения роли федерального правительства в экономике

31 За решение какой проблемы взялся Франклин Д. Рузвельт *прежде всего* в должности президента?

- (1) прекращение Красной Угрозы  
(2) противостояние европейским диктаторам  
(3) установление стабильности в банковской системе  
(4) одобрение премиальных выплат ветеранам Первой мировой войны

32 **«Национальная оборона любой ценой, но оставьте наших парней дома».**

Этот лозунг 1941 года комитета «Америка прежде всего» поддерживал

- (1) глобализм  
(2) протекционистские тарифы  
(3) изоляционизм  
(4) сокращение военных расходов



Для ответов на вопросы 33 и 34 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

**Возможно он и не скупой!**



Источник: Jim Berryman, *Washington Evening Star*, January 1943 (адаптировано)

- 33 Какова основная идея этой карикатуры?
- (1) Предприятия Соединённых Штатов не смогут производить военные припасы в достаточном количестве.
  - (2) Федеральному правительству, вероятнее всего, придется взять под контроль промышленные предприятия.
  - (3) Президент Франклин Д. Рузвельт ожидает, что и другие страны поставят такое же количество вооружения как и Соединённые Штаты.
  - (4) Президент Франклин Д. Рузвельт намеревается снабжать вооруженные силы Соединённых Штатов и их союзников всем, что потребуется для разгрома стран гитлеровской коалиции.
- 34 Одним из основных результатов производственных усилий, описанных в этой карикатуре, было то, что
- (1) высокий уровень безработицы Великой депрессии был значительно сокращен
  - (2) большинство компаний, которые производили военные припасы, обанкротились после войны
  - (3) критики утверждали, что президент Франклин Д. Рузвельт злоупотреблял своим правом заключать договоры
  - (4) вооружённые силы испытывали трудности с набором солдат на военную службу, потому что мужчины работали на военных заводах

Для ответа на вопрос 35 воспользуйтесь помещенными ниже заголовками газет и своими знаниями по общественным наукам.

**В своем дебюте в Главной лиге**

# ДЖЕКИ ПРИНОСИТ ПОБЕДНОЕ ОЧКО



Here are some of the fans who crowded Ebbets Field in Brooklyn to see Jackie Robinson as he made his debut with the Dodgers.

## Бант Робби изменяет ситуацию

**Полиция останавливает заварушку в Чапел-Хилл.**

**Важный день для «Доджерс»**

**Джеки сейчас «любимец Брукс»**

**Робинсона окружили фоторепортеры и поклонники на Историческом Открытии**

**Джеки с легкостью выигрывает со второй базы под ликование 26 000 болельщиков**

Источник: Pittsburgh Courier, April 19, 1947 (адаптировано)

35 Какой вывод можно сделать из просмотра этих заголовков газет 1947 года, касающихся Джеки Робинсона?

- (1) Включение Робинсона в Главную лигу бейсбола было важным событием в истории движения за гражданские права.
- (2) Робинсон организовал движение за гражданские права.
- (3) Спортивные болельщики подавляющим большинством поощряли десегрегацию мест общественного пользования.
- (4) Дебют Робинсона в Главной лиге не оказал влияния на расовые отношения в Соединённых Штатах.

36 "...От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. . . .»

— Winston Churchill, March 5, 1946

Этим замечанием Уинстон Черчилль предупредил Соединённые Штаты о том, что Европа находилась перед угрозой

- (1) эмбарго своих поставок нефти на Ближнем Востоке
- (2) роста фашизма в Великобритании
- (3) расширения коммунизма в Восточной Европе
- (4) ядерной атаки со стороны Советского Союза

37 Организация Северо-Атлантического Договора (НАТО) и Варшавский договор являются примерами

- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| (1) долларовой дипломатии | (3) взаимной обороны                  |
| (2) закона о ленд-лизе    | (4) доктрины «Предопределения судьбы» |

- 38 Вера в принцип домино президентами Дуайт Д. Эйзенхауэром, Джоном Ф. Кеннеди и Линдоном Б. Джонсоном напрямую оказала влияние на их решение
- (1) отклонить политику коллективной безопасности
  - (2) поддержать возвращение к нейтралитету
  - (3) закончить Берлинский воздушный мост
  - (4) увеличить военное присутствие Соединённых Штатов во Вьетнаме

- 39 Война против бедности была попыткой президента Линдона Б. Джонсона
- (1) послать медицинскую помощь африканским странам
  - (2) укрепить Корпус мира
  - (3) уменьшить количество иммигрантов из Латинской Америки
  - (4) поднять уровень жизни для многих американцев

Для ответа на вопрос 40 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Вы выражаете большое беспокойство по поводу нашего желания нарушить законы. Это безусловно правомерное беспокойство. С тех пор как мы так усердно убеждали людей подчиниться решению Верховного суда в 1954 г., объявившего незаконной сегрегацию в государственных школах, довольно странно и парадоксально находить, что мы сознательно нарушаем законы. Нас могут спросить: «Как это вы можете защищать нарушение одних законов и подчинение другим?» Ответ заключается в том факте, что имеется два типа законов *справедливые* и *несправедливые*. Я согласился бы со святым Августином, что «несправедливый закон — это вообще не закон». . .

— Martin Luther King Jr., "Letter from Birmingham Jail,"  
April 16, 1963

- 40 Какой принцип наилучшим образом представляет основную идею, высказанную в этом отрывке?
- (1) гражданское неповиновение
  - (2) вооруженное сопротивление
  - (3) власть черных
  - (4) сдерживание

- 41 Главной целью политики разрядки президента Ричарда Никсона было
- (1) спонсирование свободных выборов в Северной Корее
  - (2) проведение переговоров с целью положить конец арабо-израильскому конфликту
  - (3) разорвать дипломатические отношения с Китаем
  - (4) уменьшение напряжения между Соединёнными Штатами и Советским Союзом

- 42 Какие обвинения привели к импичменту президента Билла Клинтона?
- (1) злоупотребление правом помилования
  - (2) лжесвидетельство и препятствие правосудию
  - (3) незаконное использование предвыборных средств
  - (4) неправильное употребление военных полномочий и дефицитное бюджетное финансирование

- 43 И Социальное обеспечение, и Медикейр, и Медикейд похожи в том, что они все являются
- (1) программами, которые предоставляют помощь в получении образования
  - (2) примерами программ социального обеспечения
  - (3) попытками сбалансировать федеральный бюджет
  - (4) аспектами проектов общественных работ

Для ответа на вопрос 44 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Jim Morin, *Miami Herald*, July 21, 2006

44 Карикатурист критикует правление президента Джорджа В. Буша и вице-президента Ричарда Б. Чейни за

- (1) поддержку сплошной вырубке лесов
- (2) злоупотребление президентским правом вето
- (3) ослабление системы сдержек и противовесов
- (4) ведение войны в Ираке

45 Какие действия президента наиболее полно соответствовали идеям, высказанным президентом Джорджем Вашингтоном в его Прощальном послании?

- (1) Провозглашение президентом Джеймсом Монро доктрины Монро в 1823 году
- (2) Политика президента Джеймса Полка по отношению к Мексике в 1846 году
- (3) Требование президента Уильяма Мак-Кинли объявить войну Испании в 1898 году
- (4) Решение президента Джорджа Х. В. Буша вступить в войну в Персидском заливе в 1990 году

46 И популистское движение в 1890-х годах и движение за гражданские права в 1950-х и 1960-х годах похожи тем, что оба движения были попытками

- (1) ограничить полномочия исполнительной власти
- (2) решить проблемы, вызванные индустриализацией
- (3) улучшить жизнь угнетенных групп
- (4) потребовать от правительств штатов содействовать расовому равенству

Для ответа на вопрос 47 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

**«Ты книги читаешь, а?»**



Источник: Herblock, *Washington Post* (адаптировано)

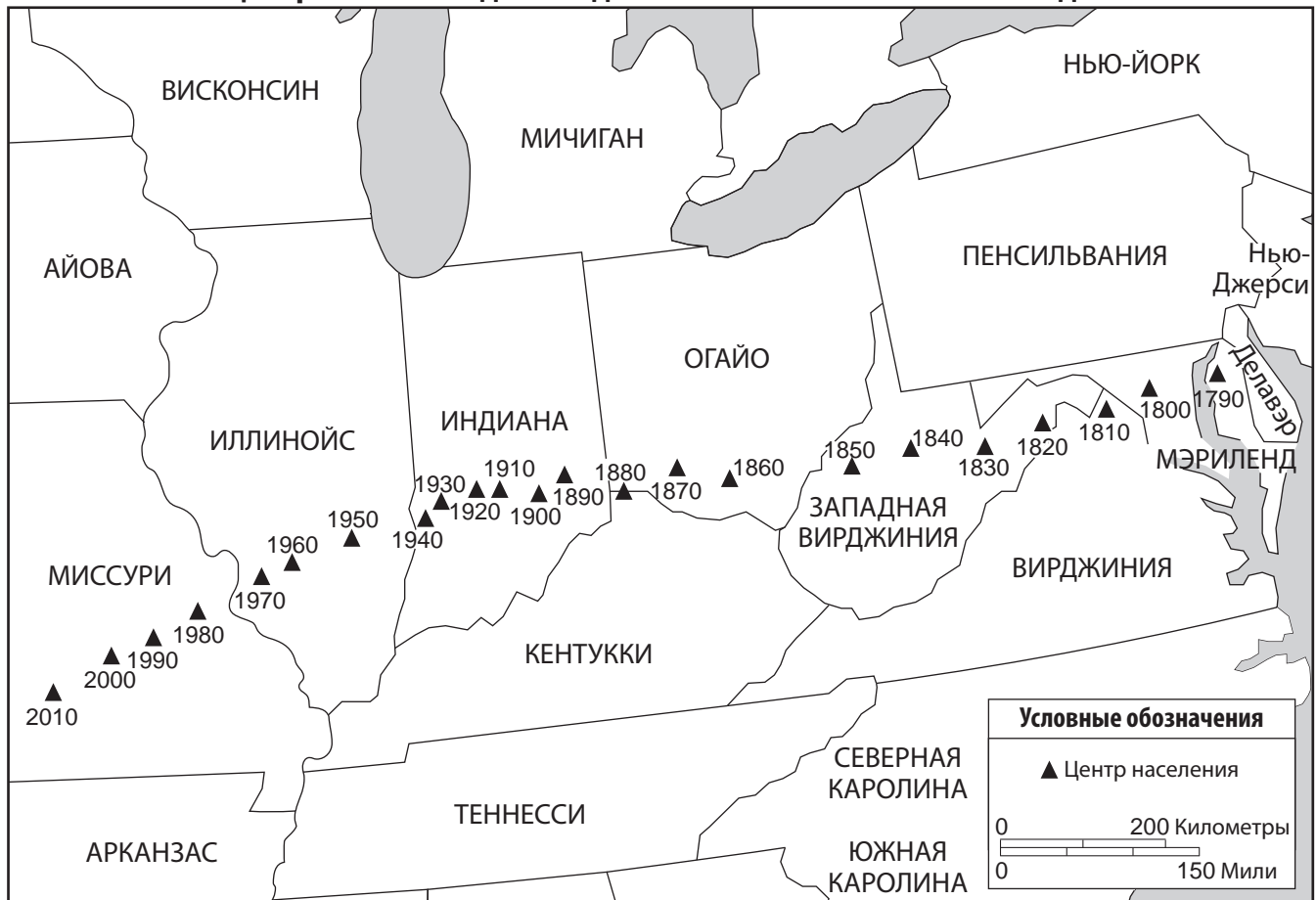
- 47 Тактика, показанная на этой карикатуре, наиболее близко ассоциировалась с
- (1) изоляционистами, поддерживающими политику нейтралитета в 1930-х годах
  - (2) государственными деятелями, расследующими деятельность коммунистов после Второй мировой войны
  - (3) увеличением федеральных расходов на образование в 1960-е годы
  - (4) поддержкой Конгрессом усиления мер безопасности после атак 11 сентября 2001 года

- 48 «Флэпперы» в 1920-х, «битники» в 1950-х и «хиппи» в 1960-х годах все являются примерами
- (1) политических групп, которые хотели ограничить гражданские права личности
  - (2) граждан, которые хотели возврата к более простому образу жизни
  - (3) писателей, которые поддерживали цели внешней политики Соединённых Штатов
  - (4) отдельных граждан, которые были не согласны с традиционными общественными ценностями

- 49 Великая депрессия и экономический кризис, известный как Великая рецессия (декабрь 2007 – июнь 2009), были похожи тем, что оба привели к
- (1) избытку федерального бюджета
  - (2) уменьшению федеральной поддержки в страховании по безработице
  - (3) ограничению полномочий Федеральной резервной системы
  - (4) расширению роли федерального правительства в стабилизации экономики

Для ответа на вопрос 50 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

### Центр населения для Соединенных Штатов: 1790–2010 годы



Источник: U.S. Department of Commerce, Economics and Statistics Administration, U.S. Census Bureau (адаптировано)

50 Что послужило основной причиной демографических изменений, показанных на карте?

- (1) возможность трудоустройства в северо-восточных штатах
- (2) продолжающаяся миграция на запад
- (3) принятие иммиграционных квот
- (4) переселение с ферм в города

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Развивая свой ответ в части II, помните про следующие общие определения:

- (а) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (б) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

## ЧАСТЬ II

### ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

*Указания.* Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

**Тема: География — территориальные приобретения**

На протяжении всей своей истории Соединённые Штаты расширились путем приобретения новых территорий. Эти приобретения имели как позитивное, так и негативное влияние на Соединённые Штаты.

**Задание:**

Выберите **две** территории, приобретенные Соединёнными Штатами, и для **каждой**

- опишите исторические обстоятельства, которые привели Соединённые Штаты к приобретению этой территории
- обсудите *положительное и/или отрицательное* влияние приобретения данной территории Соединёнными Штатами

Из вашего курса истории Соединённых Штатов, вы можете использовать любую территорию, которую приобрели Соединённые Штаты после 1776 года. Вы можете рассмотреть следующие варианты: долина реки Огайо (1783 г.), территория штата Луизиана (1803 г.), Флорида (1819 г.), Техас (1845 г.), территория штата Орегон (1846 г.), Калифорния (1848 г.), Аляска (1867 г.), Гавайи (1898 г.), Пуэрто-Рико (1899 г.) и Филиппины (1899 г.).

**Вам необязательно ограничиваться предложенными вариантами.**

**Методические указания.**

**Необходимо, чтобы ваше сочинение**

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

## Часть III

## ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайтесь внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

**Исторический контекст.**

На протяжении всей истории Соединённых Штатов, отдельные граждане использовали письменные работы, как способ сфокусировать внимание на проблемах, стоящих перед лицом американского общества. Эти письменные работы оказали существенное влияние на Соединённые Штаты и на американское общество. Эти письменные работы включают: *Common Sense* (*Здравый смысл*) Томаса Пейна, *Uncle Tom's Cabin* (*Хижина дяди Тома*) Гарриет Бичер-Стоу и *The Jungle* (*Джунгли*) Эптона Синклера.

**Задание.** Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в части В в соответствии с заданием.

Выберите **два** произведения, упомянутых в данном историческом контексте, и для **каждого**

- опишите исторические обстоятельства, сопутствующие проблеме, поднятой этим автором
- обсудите влияние этих произведений, которое они оказали на Соединённые Штаты и/или американское общество

Развивая свой ответ в части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»



## Часть А

### Вопросы с коротким ответом

*Указания.* Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

#### Документ 1

В 1768 году Джон Дикинсон из Пенсильвании высказывался в пользу новой колониальной теории, которая ограничивала полномочия парламента над колониями.

... Затем события с течением времени подтолкнули колониальную теорию [ограниченной парламентской власти] к конечной стадии. Книга Томаса Пейна *Здравый смысл*, появившись в январе 1776 года, порвала в клочья всю власть как короля, так и парламента. Примерно два предшествующих года накапливали кризис за кризисом. Бостонцы потопили чай; парламента резко ответил Невыносимыми законами; Первый Континентальный Конгресс ввёл программу межколониального экономического сопротивления; началась война в Лексингтон Грин; и американская армия под руководством Второго Конгресса заперла [окружила] генерала Гейджа и его регулярные войска в Бостоне. Своей волнующей и сильной риторикой Пейн, который родился в Англии и недавно поселился в Филадельфии, с сердцем полным злобы на свою родную землю, обратился к чувствам, а также умам своих читателей. «Период дебатов окончен», заключил он, «ВРЕМЯ РАССТАВАТЬСЯ». Несмотря на то, что должно было пройти полгода, прежде чем Конгресс уступил, призыв Пейна к действию был мощным фактором в оказании влияния на общество, как и непосредственно на делегатов, принять этот судьбоносный шаг. Никакое другое произведение, написанное в Америке, за исключением возможно только *Хижины Дяди Тома*, никогда не имело таких же решающих последствий. . . .

Источник: Arthur M. Schlesinger, *The Birth of the Nation*, Houghton Mifflin, 1968

1 По мнению Артура М. Шлезингера, какие **два** события побудили Томаса Пейна написать *Здравый смысл*? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Документ 2

... Пейн издал *Здравый смысл* в Филадельфии, а его эссе «Лесник»\* впервые появились в газетах этого города. Его друзья и его политические враги также выбрали газеты Филадельфии. Но так как споры вовлекли «континент», *Здравый смысл* был переиздан во всех крупных и малых городах Америки. Конечно дебаты расширились, втягивая как влиятельных людей, таких как Джон Адамс, например, так и незначительных. Через несколько месяцев появилось более 100 000 экземпляров *Здорового смысла*, и дебаты между независимостью и примирением заполнили газеты.

Частью здравого смысла, предложенного Томасом Пейном, было наблюдение, что старые враги Британии в Европе более охотно предоставили бы поддержку колониям, если бы они объявили о своей независимости. Ни одно европейское государство не хотело вмешиваться во внутренний конфликт, который мог бы быть решен объединёнными усилиями Британии и её колоний, как они уже делали это в прошлом, против внешнего врага. Объявление независимости убедило бы Европу, в особенности убедило бы Францию, страну, от которой некоторые в Конгрессе рассчитывали получить деньги и оружие. . . .

Источник: Robert Middlekauff, *The Glorious Cause: The American Revolution, 1763–1789*, Oxford University Press, 2005 (адаптировано)

\* Письма Пейна, которые расширяли его соображения, высказанные в *Здравом смысле*

2 По мнению Роберта Миддлкоффа, каким **одним** из способов памфлет Томаса Пейна *Здравый смысл* содействовал поддержке независимости? [1]

Score

### Документ 3

... Налицо восторг и волнение в отношении *Здравого смысла*, выразившего довольно необычную жажду приключений, которую чувствовали американцы на пути к независимости. С ней пришли бы новые опасности, но и новые возможности, новые свободы. Они знали, что находились на пороге большого опыта не только для себя, но, возможно, и для всего мира. «Дело Америки», говорил им Пейн, «в большой степени — дело всего человечества». И они ему поверили.

15 мая 1776 года Дом Бюрджесов (Палата представителей) в Вирджинии проголосовал дать указание своим делегатам в Конгрессе провозгласить независимость, и в тот же день Конгресс принял резолюцию, при поддержке Джона Адамса, рекомендуя различным колониям возложить на себя всю полноту государственной власти внутри колоний. 7 июня Ричард Генри Ли, следуя указаниям своих избирателей в Вирджинии, выдвинул резолюцию, которая формально провозглашала колонии независимыми. 2 июля была принята эта резолюция, а двумя днями позже знаменитая — декларация миру, составленная Томасом Джефферсоном. . . .

Источник: Edmund S. Morgan, *The Birth of the Republic, 1763–89*, Fourth Edition, The University of Chicago Press, 2013

- 3 По мнению Эдмунда С. Моргана, каким было **одно** из последствий памфлета Томаса Пейна *Здравый смысл*? [1]

---

---

Score

## Документ 4

... Среди положений Компромисса 1850 года были конец работорговли, но не рабства, в Вашингтоне, округ Колумбия, и создание нового, более сурового, Закона о беглых рабах. Помощь беглецам была незаконной с 1793 года, но закон 1850 года требовал, чтобы все, правоохранители и рядовые граждане, помогали ловить беглецов. Тех, кто отказывался помогать ловцам беглецов, или помогал беглецам, могли оштрафовать на сумму до 1000 \$ и подвергнуть тюремному заключению на срок до шести месяцев.

Он также упразднил ту немногую правовую защиту, которую беглецы когда-то имели. До 1850 года некоторые северные штаты требовали, чтобы ловцы рабов представляли перед избранным судьей и дело разбиралось судом присяжных, которые бы определяли обоснованность претензии. После Закона о беглых рабах 1850 года, любого могли задержать на улице, обвинить в том, что он беглец от рабства, и представить перед назначенным федеральными властями комиссаром, который получал 5 \$ за каждого отпущенного беглеца и 10 \$ за каждого отправленного на Юг. Свободные чернокожие и антирабовладельческие группы утверждали, что система подкупала комиссаров, чтобы они отправляли похищенных людей в рабство, и обязывала граждан участвовать в рабовладельческой системе.

[Гарриет Бичер] Стоу была в ярости. Она считала, что страна требовала её соучастия в системе, которую она считала несправедливой и безнравственной. Живя в Брансуике, МЭ [штат Мэн], в то время Кальвин Стоу преподавал в Боудинском колледже, Стоу нарушала этот закон, укрывая беглецов. Когда она поделилась своими огорчениями и чувством бессилия со своей семьёй, жена её брата, Изабелла Портер Бичер, предложила ей сделать больше: «... если бы я могла использовать перо так же как ты, Хэтти, я бы написала что-то такое, что заставило бы всю эту страну почувствовать, какой отвратительной вещью является рабство»...

Тронутая этим письмом, Стоу поклялась, что она это сделает «если [она] будет жить»...

Источник: Harriet Beecher Stowe Center, 2011

- 4 Исходя из этого документа, почему Гарриет Бичер-Стоу была обеспокоена новым Законом о беглых рабах? [1]

Score

## Документ 5а

Этот плакат был рекламой книги  
Гарриет Бичер-Стоу *Хижина дяди Тома*.

135 000 КОМПЛЕКТОВ, 270 000 ЭКЗЕМПЛЯРОВ ПРОДАНО.

# ЗДЕСЬ ПРОДАЕТСЯ



# «ХИЖИНА ДЯДИ ТОМА».

ИЗДАНИЕ НА МИЛЛИОН, ПОЛНОЕ В 1-м ТОМЕ, ЦЕНА 37 1-2 ЦЕНТА.  
ИЗДАНИЕ НА НЕМЕЦКОМ, В 1-м ТОМЕ, ЦЕНА 50 ЦЕНТОВ.  
ИЗДАНИЕ В 2-х ТОМАХ, ТКАНЫЙ ПЕРЕПЛЕТ, 6 ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ЦЕНА 1,50 \$.  
ПРЕВОСХОДНОЕ ИЛЛЮСТРИРОВАННОЕ ИЗДАНИЕ, В 1-м ТОМЕ, С 153 ГРАВЮРАМИ,  
**ЦЕНА ОТ 2,50 \$ ДО 5,00 \$.**

## Величайшая книга века.

Источник: The Authentic History Center

## Документ 5б

... Стоу часто ставят в заслугу то, что она заставила страну думать по-другому о рабстве. Но что нам известно о влиянии Стоу на Линкольна?

Десятью годами ранее, *Хижина Дяди Тома* (1852 г.) была издательским и пропагандистским феноменом. Используя рассказы для иллюстрации гуманитарных последствий рабства, жгучее перо Стоу загло мир. Статистика остаётся рекордной: 10 000 экземпляров было продано в первую неделю; полтора миллиона британских экземпляров за год. Книга имела такой успех, что сразу же была инсценирована для театра, где и стала театральной легендой. Сенатор от штата Массачусетс, Чарльз Самнер, лидер радикальных республиканцев, сказал: «Если бы не было *Хижины Дяди Тома*, то и не было бы никакого Линкольна в Белом доме»... .

Однако критики, которые выступали в защиту рабства, обвиняли Стоу в том, что она это всё выдумала, и что рабство было гуманной системой. Поэтому Стоу написала резкий документальный ответ, *Ключ к хижине дяди Тома* (1853 г.), в котором собрала доказательства из реальной жизни, которые легли в основу её вымышленных рассказов... .

Источник: Katherine Kane,  
“Lincoln and *The Key to Uncle Tom’s Cabin*,”  
*Connecticut Explored*, Winter 2012/2013

5 Основываясь на этих документах, по какой **одной** причине рабовладельцы из Южных штатов были обеспокоены публикацией книги *Хижина Дяди Тома*? [1]

Score

## Документ 6

... Невозможно измерить точно то политическое влияние, которое оказала *Хижина Дяди Тома*. Можно подсчитать количество проданных экземпляров книги, но невозможно указать на голосования, которые она изменила, или законы, на которые она вдохновила. Лишь немногие современники сомневались в её силе. «Никогда прежде не было такой литературной *внезапной атаки* как эта», — сказал Генри Уодсворт Лонгфелло. В Англии, лорд Палмерстон, который будучи премьер-министром десять лет спустя стоял перед необходимостью принять решение о вмешательстве в Гражданскую войну от имени Юга, прочитал *Хижину дяди Тома* три раза и восхищался ею не столько из-за истории, сколько «из-за ее государственной мудрости». В то время как Авраам Линкольн пытался решить проблему рабства летом 1862 года, он взял в библиотеке Конгресса *Ключ к хижине дяди Тома*, последующее произведение Стоу, содержащее документальные сведения, легшие в основу повести. Когда Линкольн встретился с автором позднее в том же году, он, как сообщалось, приветствовал её такими словами: «Итак, вы и есть та маленькая женщина, написавшая книгу, которая начала эту великую войну».

*Хижина Дяди Тома* задела Юг за живое. Несмотря на попытки её запретить, экземпляры книги распродавались так быстро в Чарлстоне и повсеместно, что книготорговцы едва поспевали за спросом. Неистовство обвинений Юга госпожи Стоу во «лжи» и «искажениях» было, пожалуй, наилучшим мерилom того, насколько точно они попали в цель. «Никогда прежде не было ничего такого отвратительного и такого ужасного среди женщин, как это», — заявила газета *Новоорлеанский полумесяц*. Редактор издания *Южный литературный вестник* давал указания своему литературному критику: «Мне необходим обзор горячий как огонь преисподней, разрушающий и палящий репутацию гнусной негодяйки в юбке, которая могла написать такое произведение». В течение двух лет писатели, выступающие за сохранение рабства, ответили на *Хижину Дяди Тома* по крайней мере пятнадцатью произведениями, основной тезис которых, что рабы находились в лучшем положении, чем свободные рабочие на Севере, был резюмирован заглавием одного из них: *Дядя Робин в своей хижине в Вирджинии, и Том без хижины в Бостоне*. Десятью годами позже, во время Гражданской войны, летописец из Южной Каролины, сама испытывающая сомнения насчет рабства, указывала на одержимость южан *Хижиной Дяди Тома*, использующих ее, как постоянный эталон для измерения реалий жизни Юга. . . .

Источник: James M. McPherson, *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*, Oxford University Press, 1988 (адаптировано)

6 По мнению Джеймса М. Макферсона, какими были **два** последствия публикации книги *Хижина Дяди Тома*? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Документ 7

... Свобода крупного бизнеса казалась безграничной. Фармацевтические компании продавали патентованные лекарства, содержащие героин, морфий и кокаин, которые обещали вылечить всевозможные болезни, но в действительности не вылечили ни одной. Продовольственные компании продавали детские конфеты, подкрашенные токсическими тяжёлыми металлами. Дешевый маргарин привычным образом продавался как масло. Сырьевая смесь из яблочных отходов, глюкозы, семян тимофеевки и пищевых красителей, изготовленных из каменно-угольной смолы, продавалась как клубничный джем. В век больших надежд пропасть между богатыми и бедными стала огромной. Бароны-разбойники построили свои дома, подражая европейским дворцам, в то время как миллионы американских рабочих жили в городских трущобах.

Эптон Синклер был тронут этими проявлениями несправедливости. Осенью 1904 года он покинул свой дом в Нью-Джерси и отправился в Чикаго, намереваясь написать повесть о бедственном положении городских рабочих, занятых на производстве фасованного мяса. Говяжий трест держал промышленность в ежовых рукавицах. Не так давно он подавил забастовку членов профсоюза, которые выдвигали требование повышения зарплаты менее чем на три цента в час. Промышленность по производству фасованного мяса казалось воплотила всё плохое, что было в американском обществе, работая главным образом скрытно, используя неограниченную власть, угрожая здоровью рабочих и потребителей. Позднее Синклер утверждал в *Джунглях*, что говяжий трест был «воплощением [представлением] слепой и бесчувственной [бездушной] жадности... Великим мясником... воплощением духа капитализма»...

Источник: Eric Schlosser, Foreword to Upton Sinclair's *The Jungle*, Penguin Books, 2006

7 По мнению Эрика Шлоссера, какие **две** проблемы беспокоили Эптона Синклера? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Документ 8а

... Эптон Синклер написал «Джунгли» как рассказ о рабочих. Он надеялся, что эта книга, которую афишировали как «Наёмное рабство хижины дяди Тома», приведёт к улучшению жизни людей, которым он её посвятил — «рабочим Америки». Однако читатели «Джунглей» были менее потрясены рассказом Синклера об ужасных условиях труда, чем тем, что они узнали об их пище. «Я целился в сердце общества, — заявил он, — но случайно попал в его желудок»... . .

Когда «Джунгли» были опубликованы, реакция общества была молниеносной. Разгневанные читатели засыпали президента Теодора Рузвельта письмами. Рузвельт испытывал раздвоенные чувства, но всё же пригласил Синклера в Белый дом на ланч и обещал послать своего комиссара по вопросам труда и помощника министра финансов в Чикаго разобраться... . .

Источник: Adam Cohen, "100 Years Later, the Food Industry Is Still 'The Jungle'," *New York Times*, January 2, 2007

## Документ 8б

... К весне 1906 года оба законопроекта: о проверке качества мяса и доброкачественности пищевых продуктов и медицинских препаратов имели много сторонников. Это была непростая, неоднозначная борьба между обществом с одной стороны и крупным бизнесом с другой. Однако проблема доброкачественных пищевых продуктов и медицинских препаратов заставила большое число американцев задуматься о своей идентичности как потребителей, как людей, которые подвергались опасности со стороны гнилого мяса или фальсифицированных лекарств. Врачи, федеральные эксперты и женские группы поддержали законопроекты. Государственные служащие, неумолимо [настойчиво] обхаживаемые обхаживаемые Харви Уили [первым активистом движения в защиту потребителей] согласились, что надзор со стороны федеральных органов был необходим. Так же поступили и жители западных штатов США, рассерженные на «иностранные» корпорации с Востока и Среднего Запада. И так же сделало предостаточное количество этих корпораций. Пабст, Г. Дж. Хайнц и другие производители, оставив индивидуализм в сторону, признали преимущества надзора со стороны федерального правительства: Надзор со стороны Вашингтона мог принести порядок и стабильность бизнесу; он мог защитить крупные компании от надзора со стороны штата; он мог сделать бизнес гораздо более дорогим для потенциальных конкурентов. По меньшей мере, регулирование могло спасти компании от их затруднительного общественного положения в 1906 году. Дознаватели Рузвельта в целом подтвердили основные факты, изложенные в *Джунглях*; мясокомбинаты были не в состоянии дискредитировать рассказ Синклера. В сложившихся обстоятельствах решающая группа производителей продуктов и лекарств приняла неизбежность регулирования и попыталась оформить законодательство для защиты своих интересов, насколько это было возможно... . .

Источник: Michael McGerr, *A Fierce Discontent: The Rise and Fall of the Progressive Movement in America, 1870–1920*, Oxford University Press, 2005

8 Основываясь на этих документах, какими были **два** последствия публикации книги *Джунгли*? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score



## Документ 9

Эптон Синклер присутствовал, когда президент Линдон Б. Джонсон подписал закон, вносящий изменения в Закон о контроле качества мясных продуктов.

... «Мужчина упаковывал свиные лопатки. Он уронил одну в опилки, поднял её и вытер её грязной, вонючей тряпкой... Разделка говядины производилась на открытом доке, рядом с грязной дорогой, в 95-ти градусную (по Фаренгейту) жару. На мясе были мухи. Упаковочные ящики костей и мясных остатков были покрыты опарышами».

То, что я вам сейчас прочитал, было не из «Джунглей». Это не произошло 60 лет назад, когда Эптон Синклер писал свою книгу. Это случилось в июле 1967 года, и было написано инспектором федерального правительства Соединённых Штатов после визита на одно из наших крупных, современных мясоперерабатывающих предприятий. . . .

Это невыносимые условия в 20-м веке в современной стране, гордящейся своей авторитетной, руководящей ролью в мире. Я настаивал, я требовал сильный закон о контроле качества мясных продуктов с 1964 года.

Закон о доброкачественности мясных продуктов 1967 года — который был предоставлен мне благодаря плодотворной работе Конгресса — даст что-то бесценное, я полагаю, американским домохозяйкам. Он даст им уверенность в том, что мясо, которое они поставят на обеденный стол для своих мужей и детей, будет доброкачественным; что оно было упаковано и обработано на предприятии, где соблюдались санитарно-гигиенические нормы. . . .

Этот Закон о доброкачественности мясных продуктов, по нашему мнению, является важной вехой в защите прав потребителей. Он помогает каждому американцу — гарантируя ему, что мясо, которое употребляет его семья, было проверено с учётом их здоровья и безопасности.

Господин Синклер, мы так рады, что вы находитесь здесь в Восточной комнате вместе с выдающимися членами Конгресса и людьми, которые заинтересованы в законе о доброкачественности мясных продуктов.

Этот закон действительно завершает тот крестовый поход, который вы лично начали около 60 лет назад.

Мы приветствуем и благодарим вас, сэр. . . .

Источник: President Lyndon B. Johnson, Remarks Upon Signing Bill Amending the Meat Inspection Act, December 15, 1967

9 По мнению президента Линдона Б. Джонсона, в чём заключается сохраняющееся влияние книги Эптона Синклера *Джунгли*? [1]

Score

## Часть В

### Сочинение

**Указания.** Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум из четырёх* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

#### Исторический контекст.

На протяжении всей истории Соединённых Штатов, отдельные граждане использовали письменные работы, как способ сфокусировать внимание на проблемах, стоящих перед лицом американского общества. Эти письменные работы оказали существенное влияние на Соединённые Штаты и на американское общество. Эти письменные работы включают: *Common Sense (Здравый смысл)* Томаса Пейна, *Uncle Tom's Cabin (Хижина Дяди Тома)* Гарриет Бичер-Стоу и *The Jungle (Джунгли)* Эптона Синклера.

**Задание.** Используя информацию из документов и свои знания по истории США, напишите сочинение, в котором вы должны

Выберите **два** произведения, упомянутые в данном историческом контексте, и для **каждого**

- опишите исторические обстоятельства, сопутствующие проблеме, поднятой этим автором
- обсудите влияние этих произведений, которое они оказали на Соединённые Штаты и/или американское общество

#### Методические указания.

##### Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум из четырёх* документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы



