CHINESE EDITION
GLOBAL HISTORY & GEOGRAPHY
WEDNESDAY, JUNE 14, 2006
1:15 P.M. TO 4:15 P.M. ONLY

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

僅限用於2006年6月14日(**星期三**)下午1時15分至4時15分

學生姓名		
學校名稱		

請以工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱,然後翻到本考題本的最後一頁,即本考題本的第I部分答題紙。請沿虛線把最後一頁折疊起來,慢慢地小心地將答題紙撕下。然後在你的答題紙上填寫各項擡頭。現在你要在申論題考題本内每頁的擡頭上用工整字跡填寫你的姓名和學校名稱。

本次考試共有三個部分。你必須要回答每一部分的**所有**題目。用黑色或深藍色的 水墨原子筆回答申論考題。

第I部分包括50道選擇題。請將答案記錄在另外一張答題紙上。

第II部分包括一道以主題爲主的申論題。從本考題本的第1頁起開始回答該申論題。

第III部分是以下列文件爲基礎的:

第IIIA部分包含各種文件。每一文件後有一或一個以上的問題要回答。在本考題本上,將各題的答案寫在各問題後的直線上。請以工整字跡在這一部分的第 1頁上填寫你的姓名和學校名稱。

第IIIB部分包含一個以各文件爲基礎的申論題。請將申論題的答案寫在申論題的第7頁。

在本次考試結束後,你必須在第I部分的答題紙上簽署聲明,表明你沒有非法得到本考試的試題或答案,在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明,你的答題紙不會被接受。

在本考試中,嚴禁使用任何形式的通訊工具。如果你使用了任何的通訊工具, 無論使用多久,你的考試都將無效,並且不會得到任何的分數。

未經指示請勿打開本考題本。

第Ⅰ部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明(1-50): 根據每一個敘述或問題,在所給答案中選擇最恰當的詞或詞句,並在另外的答題紙上寫下代表該答案的編號。

1 試問哪個標題使以下部分綱要最完整?

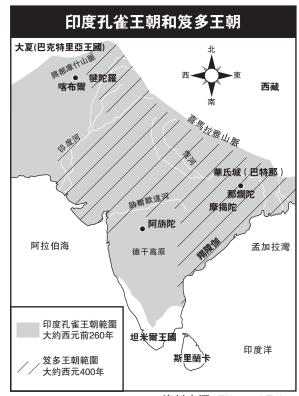
I.

- A. 菲律賓人的飲食結構以海鮮爲 主。
- B. 非洲人沿著尚比西河興建水利發 電廠。
- C. 大多數的俄羅斯人生活在烏拉爾 山脈西側。
- D. 印度人口最稠密的區域是在恆河 山谷。
- (1) 河流是使人們可以互相依賴的障礙
- (2) 經濟議題影響了國家的目標
- (3) 地勢影響了人類行爲
- (4) 政府控制了公民的行爲
- 2 西伯利亞平原
 - 撒哈拉沙漠
 - 亞馬遜盆地
 - 蒙古草原

這些區域的一個共同特性是他們都

- (1) 擁有低人口密集度
- (2) 位於主要的河流山谷之間
- (3) 是主要的宗教中心
- (4) 擁有大面積有價值農田
- 3 哪一對信仰系統都認爲精神存在於自然界的物體和型態之中?
 - (1) 印度教和儒家思想
 - (2) 伊斯蘭教和猶太教
 - (3) 神道教和萬物有靈論
 - (4) 基督教和佛教

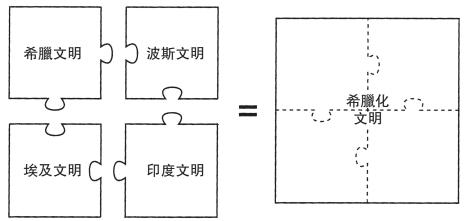
請根據下列地圖和你的社會科學知識,回答問題第4題。



資料來源: Ellis and Esler, World History: Connections to Today, Prentice Hall, 2003 (節選)

- 4 此地圖支持了對於印度孔雀王朝和笈多王朝的哪個概括性的歸納?
 - (1) 地理因素限制了擴張。
 - (2) 貿易有助於穩定社會。
 - (3) 廣泛的鐵路系統將印度統一起來。
 - (4) 南印度和北印度隔絕開來。

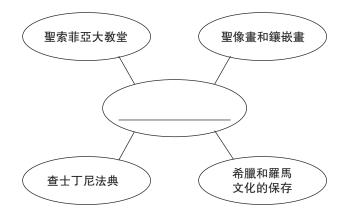
請根據下圖和你的社會科學知識,回答問題第5和第6題。



資料來源: Guide to the Essentials of World History, Prentice Hall, 1999 (節選)

- 5 試問哪個概念與此圖的主要觀點最有關聯?
 - (1) 隔離
- (3) 武裝衝突
- (2) 文化傳播
- (4) 都市化

- 6 試問哪位領導人與圖中所示的成就最有關聯?
 - (1) 查理曼大帝
 - (2) 曼薩·穆薩
 - (3) 亞歷山大大帝
 - (4) 蘇萊曼一世
- 7 根據下列的組織圖和你的社會科學知識,回答這個問題。



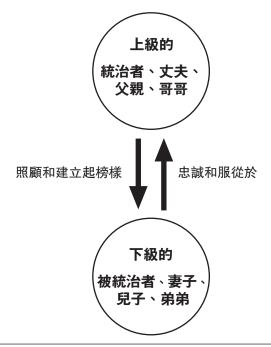
試問哪個標題最能完成此組織圖?

- (1) 阿拉伯成就
- (2) 中美洲文明的成就
- (3) 俄羅斯法律和建築
- (4) 拜占庭成就

- 8 試問哪個有關唐朝的敘述是個事實而不是一種看法?
 - (1) 如果唐朝持續更長久些,可能會有更大幅 度的技術進步。
 - (2) 中國最偉大的帝王來自唐朝。
 - (3) 唐朝的帝王賜予公職給那些通過考試的學者。
 - (4) 唐朝文化優於漢朝文化。
- 9 在歐洲的封建制度時期裡,社會中的權利和地位是基於
 - (1) 賺得金錢的數量
 - (2) 達到的教育水平
 - (3) 擁有的奴隸人數
 - (4) 據有土地的數量

根據下圖和你的社會科學知識,回答問題第10題。

每個人都有與他或她在一個關係中 所處地位相對應的義務和責任。



資料來源: Guide to the Essentials of World History, Prentice Hall, 1999 (節選)

- 10 此圖展示的在一個社會中個體之間的關係其思想源於
 - (1) 孔子
 - (2) 摩西
 - (3) 穆罕默得
 - (4) 喬答摩·悉達多
- 11 西歐的貿易復甦,封建制度的衰退,對學習又 產生興趣,以及對中東的文化互動都與下列何 者有關聯
 - (1) 十字軍東征的衝擊
 - (2) 實物交易制度的影響
 - (3) 馬雅帝國的發展
 - (4) 查理曼大帝的崛起

根據下列引語和你的社會科學知識,回答問題第12題。

Rabbi Benjamin of Tudela,
 Manuel Komroff, ed., Contemporaries of Marco Polo,
 Boni & Liveright

- 12 該作者最有可能同意的觀點是
 - (1) 君士坦丁堡的大小限制了貿易
 - (2) 比起君士坦丁堡,西歐的城市給人更深刻的印象
 - (3) 君士坦丁堡的位置有助於這個城市的繁榮
 - (4) 君士坦丁堡的政府無法保證秩序
- 13 西非的迦納王國和馬里帝國的大部分財富是取自
 - (1) 向歐洲人販賣奴隸
 - (2) 在地中海岸建立殖民地
 - (3) 對印度商人引進的商品徵稅
 - (4) 控制横跨撒哈拉的黄金和鹽的貿易



資料來源: Robin W. Winks et al., A History of Civilization: Prehistory to the Present, Prentice Hall, 1992 (節選)

- 14 試問這個地圖所強調的是哪種地理主題?
 - (1) 區域:它們如何形成和改變
 - (2) 運動: 在地球上人類之間的互動
 - (3) 位置: 在地球表面上的位置
 - (4) 地點: 自然界的和人類的特性

- 15 此地圖展示了黑死病
 - (1) 起源於英格蘭和愛爾蘭,然後向東擴散
 - (2) 經歷數十年緩慢擴散
 - (3) 影響了西歐的大多數區域
 - (4) 在義大利最嚴重
- 16 試問馬可·波羅到中國之旅的一項長期影響是 什麼?
 - (1) 絲綢之路取代了前往亞洲的所有水路。
 - (2) 中國人強制歐洲人只能在北京進行貿易。
 - (3) 中國從其他國家孤立出來。
 - (4) 增加了在中國和歐洲間的貿易。

- 17 在西歐,馬丁·路德的《九十五條論綱》和亨 利八世的《最高權威法案》導致
 - (1) 基督教統一的結束
 - (2) 經濟統一的強化
 - (3) 農民和商人之間有更好的關係
 - (4) 在種族群體間爆發更少的暴力行爲

- 18 ◆ 李奧納多 · 達文西在他的作品中使用運動學和诱視法。
 - 馬基維利的《君王論》(The Prince)建議了統治者如何取得和維護權力。
 - 人文學者檢閱世俗的主題和古典文化。

哪個時期與這些敘述有關?

- (1) 法國革命
- (2) 文藝復興
- (3) 中世紀早期
- (4) 啓蒙運動
- 19 在十五世紀期間,哪兩個歐洲國家開始進行航海探險?
 - (1) 德國和義大利
 - (2) 葡萄牙和西班牙
 - (3) 英格蘭和法國
 - (4) 俄羅斯和荷蘭

根據下段引言和你的社會科學知識,回答問題第20題。

.....最後,綜合所有我們所說過的,皇權是如此地偉大和如此地威嚴[重要].你已經看到了統一在一個人底下的偉大國家:你已經看到了他神聖的權力、如同父親的和絕對性:你已經看到了引導著那個附隨於一個首腦的政治體的神秘原因:你已經在君王身上看到了上帝的影像,並且你將會知道君主的高貴權威。

上帝的本身就是神聖、就是仁慈、就是權威、 就是理智。在這些事物中存在著神的威嚴。在 這些事物的映象中蘊藏著君王的王權.....

Jacques-Benigne Bossuet

- 20 這段引文所表達的是哪種政府的哲學?
 - (1) 寡頭政治
- (3) 民主政治
- (2) 法西斯主義
- (4) 君權神授

根據下圖和你的社會科學知識,回答問題第21題。



資料來源: Goldberg and Clark DuPré, Brief Review in Global History and Geography Prentice Hall, 2002 (節選)

- 21 試問什麼是此圖的最好標題?
 - (1) 監護征賦制系統
- (3) 絲綢之路
- (2) 哥倫布交換
- (4) 門戶開放政策
- 22 阿茲特克人使用月曆的習慣以及馬雅的書寫系 統都展示了美洲文化在哥倫布發現美洲大陸前 是
 - (1) 與非洲廣泛地進行貿易
 - (2) 在與歐洲接觸以前就已經蓬勃發展
 - (3) 受到侵略和疾病而衰退
 - (4) 將其他信仰的人轉換成信仰伊斯蘭教
- 23 洛克的《政府論兩篇》,盧梭的《社會契約 論》,和孟德斯鳩《論法的精神》,都撰寫於 何時?
 - (1) 中世紀
- (3) 啓蒙運動時代
- (2) 文藝復興時代
- (4) 宗教改革運動

非洲的奴隸貿易

資料來源: Ellis and Esler, World History: Connections to Today, Prentice Hall (節選)

- 24 試問此地圖支持了有關非洲奴隸貿易的哪個結論?
 - (1) 大多數的奴隸來自非洲東部。
 - (2) 少數人被從非洲帶到其他國家。
 - (3) 數個歐洲國家都參與了這個奴隸貿易。
 - (4) 奴隸貿易在非洲南部開始。
- 25 造成法國大革命的一項最主要原因是什麼?
 - (1) 稅制下的不平等
 - (2) 重商主義在經濟上的成功
 - (3) 維也納國會的失敗
 - (4) 歐洲的大陸封鎖政策
- 26 英國政府在十九世紀控制蘇伊士運河和新加坡 是爲了
 - (1) 將石油賣至這些地區
 - (2) 讓更多人改信基督教
 - (3) 確保在戰略性水路的安全通行
 - (4) 直接運送勞工到美洲

- 27 西波伊之叛亂之於印度,正如同義和團之亂之 於
 - (1) 俄羅斯
- (3) 日本

(2) 中國

- (4) 義大利
- 28 在明治維新運動時期,日本快速工業化的一個 原因是因爲日本
 - (1) 拒絕西方思想
 - (2) 運用臨海的優勢來發展漁業
 - (3) 依靠傳統的孤立主義的政策
 - (4) 重新建立他們的政治和經濟制度

- 29 試問造成歐洲境內第一次世界大戰的直接原因是什麼?
 - (1) 俄羅斯開始內戰
 - (2) 英國班輪盧西塔尼亞號的沉沒
 - (3) 暗殺奧匈帝國王位的繼承人
 - (4) 德國軍隊進攻波蘭
- 30 在前蘇聯的共產主義下,人民被要求去
 - (1) 拒絕現代科技
 - (2) 限制他們家庭的大小
 - (3) 尊重他們的祖先和宗教傳統
 - (4) 將國家利益放在個人利益之前
- 31 許多歷史學家相信在《凡爾賽條約》中的苛刻條款協助導致了
 - (1) 義大利的統一
 - (2) 十耳其的現代化
 - (3) 俄羅斯的革命
 - (4) 第二次世界大戰
- 32 試問哪種經濟計劃是約瑟夫·史達林所執行的?
 - (1) 四個現代化
 - (2) 五年計畫
 - (3) 大躍進
 - (4) 重建
- 33 日本人在第二次世界大戰前採用擴張政策的一個理由是爲獲得
 - (1) 暖水港
 - (2) 控制西藏
 - (3) 額外的天然資源
 - (4) 控制蘇伊士運河
- 34 "韓國以三十八緯線分成兩部分"
 - "匈牙利革命的粉碎"
 - "古巴導彈基地被發現"

這些標題所顯示的事件促成了

- (1) 和平時期聯盟的發展
- (2) 蘇聯的崩潰
- (3) 西方國家拒絕帝國主義
- (4) 超級大國間的緊張形勢

- 35 中國共產主義者能取得控制中國的主要原因是 其擁有以下何者的支持?
 - (1) 農民

- (3) 外國人
- (2) 擁有土地的精英
- (4) 軍閥
- 36 "印度昨天做好了與巴基斯坦作戰的詳盡準備,雖然高級官員說進攻行動必須等到酷暑和 其後的季風雨結束後...."
 - The Daily Telegraph (London), May 21, 2002

哪個結論是根據這段短文而來?

- (1) 因爲季風的關係軍事攻擊通常都會成功。
- (2) 巴基斯坦將會被洪水和乾旱摧毀。
- (3) 地理因素可以影響一個國家的軍事決定。
- (4) 貿易對印度的政治生活產生主要的影響。

根據以下照片和你的社會科學知識,回答問題 第37題。

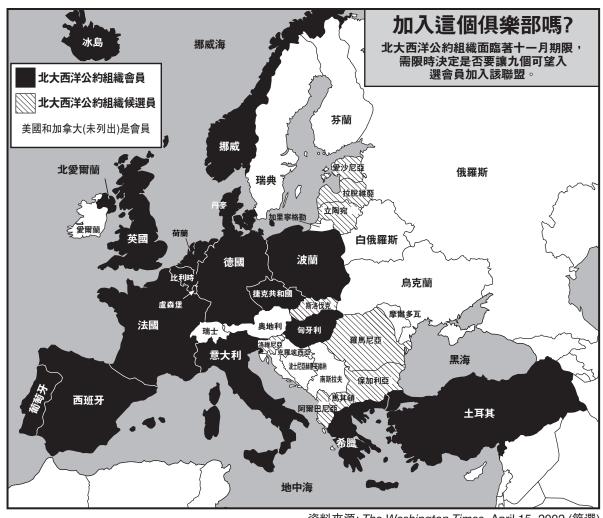


- Pool Photo by Natalie Behring-Chisholm

大國民議會開幕(Loya jirga opens): 阿富汗大議會的女代表們於星期二在喀布爾[阿富汗]所舉辦的阿富汗大國民議會的開幕儀式中,一起宣讀一份正式聲明。婦女佔了1,551席次中的200席左右,這些所有的議員將選出新一任的阿富汗政府。

資料來源: Copeland and Komarow, USA Today, June 12, 2002

- 37 試問這張照片中所展示事件的直接原因是什麼?
 - (1) 塔利班所控制的政府的失敗
 - (2) 阿亞圖拉的崛起
 - (3) 大衛營協定的簽署
 - (4) 蘇聯軍隊從阿富汗撤離



資料來源: The Washington Times, April 15, 2002 (節選)

- 38 由這幅2002年的地圖,可推導出哪個有關北大西洋公約組織的結論?
 - (1) 北大西洋公約組織考慮接收更多前蘇聯衛星國成爲該組織成員。
 - (2) 跟華沙公約組織相比,北大西洋公約組織有更少的成員。
 - (3) 北大西洋公約組織並不接受新成員。
 - (4) 北大西洋公約組織包含了許多亞洲成員。
- 39 一些拉丁美洲政府如何辯解對雨林的破壞?
 - (1) 在雨林裡養牛、務農和採礦將有助於經濟。
 - (2) 製造商不再使用由雨林中的樹所產出的乳
 - (3) 住在雨林中的居民正搬遷到城市。
 - (4) 當不再對雨林保護時,毒品的走私將減少。
- 40 哪個國家對台灣、香港和西藏的近代史影響最大?
 - (1) 印度

(3) 中國

(2) 南韓

(4) 俄羅斯

根據下幅漫畫和你的社會科學知識,回答問題 第41題。



資料來源: Ann Telnaes, Tribune Media Services, 2001 (節選)

- 41 此幅漫畫的主要涵義是什麼?
 - (1) 傳統的社會和經濟模型不容易改變。
 - (2) 在印度,婦女已經成爲政府的直言不諱的支持者。
 - (3) 聯合國只對那些容易解決的議題舉辦會議。
 - (4) 印度是世界上人口最多的國家。
- 42 ".....我們不能也不容許我們自己遺忘廣島和長崎事件,而且我們也無法允許我們的遠識或理想褪色。因爲如果我們遺忘,我們將僅存一條道路。而且那一閃光不只會奪走我們的遠識,也會奪去我們的生活,我們的子孫[後裔]和我們自身的存在"。

- 廣島市長 秋葉忠利

哪個問題是秋葉(Akiba)市長最關心的?

- (1) 臭氧層的消耗
- (2) 傳染病的治療
- (3) 核擴散
- (4) 國際恐怖主義
- 43 試問哪個帝國變強盛的部分原因是它位於地中海的附近?
 - (1) 德國

(3) 明朝

(2) 馬雅

(4) 奥托曼帝國

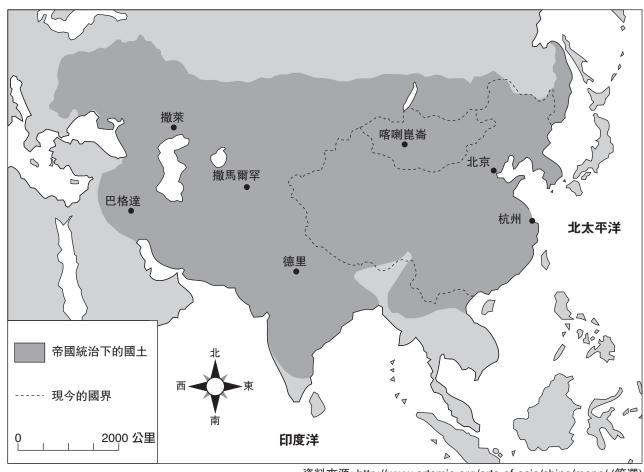
- 44 在凱撒大帝、成吉思汗和凱薩琳大帝統治下的 一個共同性是每位領導者
 - (1) 在全帝國范圍內要求使用拉丁語
 - (2) 進行領土擴展
 - (3) 在戰爭啓用了火藥
 - (4) 鼓勵獨立運動擴展
- 45 印加農夫和日本農夫採用何者來適應他們國家 的地理特性?
 - (1) 進行海外擴展
 - (2) 種植適合沙漠氣候的農作物
 - (3) 在山腰修建梯田
 - (4) 由修造堤防來填海造陸

根據下段文章和你的社會科學知識,回答問題 第46題。

.....所有迄今存在社會的歷史都是階級鬥爭的歷史。

自由市民和奴隸,貴族[出生高貴的人]以及平民 [普通百姓]、伯爵和農奴,行業主和職工,總 之,壓迫者和被壓迫者,站在一個恆定的相對 位置上,進行著不間斷的、時隱時現的對抗, 這種對抗在其每次結束時,抑是形成社會整體 的革命性重建,或是形成鬥爭[競爭]階層的共 同毀滅.....

- 46 此段落表達出誰的想法?
 - (1) 拿破崙·波拿巴
 - (2) 卡爾·馬克思
 - (3) 阿道夫·希特勒
 - (4) 貝尼托·墨索里尼
- 47 在義大利統一、猶太教復國主義運動和奧托曼 帝國的瓦解中所存在的一個相似處是每個事件 都受影響於
 - (1) 人道主義
- (3) 民族主義
- (2) 多神論
- (4) 帝國主義



資料來源: http://www.artsmia.org/arts-of-asia/china/maps/ (節選)

48 這張地圖的重點是哪個帝國?

- (1) 蒙古
- (2) 桑海 (Songhai)

- (3) 羅馬
- (4) 波斯

- 49 納粹黨控制德國。
 - 高棉人統治柬埔寨。
 - 沙地利是達抑制了尼加拉瓜。

哪個陳述描述了這些情況下的一個相似之處?

- (1) 促進了公民自由。
- (2) 選舉權延伸到婦女。
- (3) 領導人贏得所有群體的支持。
- (4) 一個群體掌握了政權并限制了反對聲浪。
- 50 將法國革命期間雅各賓派(Jacobins)的行動 和俄國革命期間的布爾什維克(Bolsheviks) 的行動相比,可顯示出革命有時候會
 - (1) 以和平方式發生
 - (2) 取得富裕地主的支持
 - (3) 忽略城市工人
 - (4) 使激進份子掌權

所有申論題的答案均應寫在另外的申論題答題本上。

在考慮回答第II部分的問題時,請注意以下一般性定義:

討論指 "透過事實、推理和論證來對某件事發表意見;較具體地說明某事" 第II部分

主題爲主的申論題

答題說明: 寫一篇條理分明的短文,包括一段引語、以及與下列任務相關的幾個段落和結論。

主題: 衝突

存在不同人群之間的衝突事件,威脅了許多國家和地區的和平。

任務:

請指出威脅了國家或區域和平的一種衝突並

- 討論該衝突的一個主要成因
- 請指出介入衝突的兩個對立群體,並談論每個群體所持的一個觀點
- 請討論該衝突解決或未解決的程度

你可以運用你所學過的世界歷史中的任何主要衝突事件。你可以考慮的一些建議包括:十字軍東征、法國大革命、 第一次世界大戰、 俄國革命、中國內戰、印度分裂、南非種族隔離政策、 盧旺達內戰以及波士尼亞戰爭。

你不必局限於以上建議。 請不要在你的答案中採用發生在美國的衝突事件。

指南:

在短文中請務必

- 完成該任務的各個方面
- 請用相關的事實、例證和細節來支持該主題
- 做到邏輯清楚、條理分明。請包括一段引語和一項結論,但不要簡單地重複主題

學生姓名	學校
T-L/- H	ナル

在思考你的答案時,請務必牢記以下的一般性定義:

討論指"透過事實、推理和論證來闡述觀點;較具體地說明某事"

第III部分

歷史文件題

此問題是基於隨附的歷史文件。該問題的設計是爲了測驗你運用歷史文件的能力。在編寫本問題時, 有些文件經過編輯。在分析文件時,請考量每一份文件的來源以及文件中所表達的任何觀點。

歷史背景:

起源於歐洲的工業革命以許多方式改變了社會。這些改變有些是正面的、有些是頁面的。

任務: 運用文件中的資訊和你的世界歷史知識,回答A部分中的每一文件後面的問題。你對這些問題的回答,將有助於你撰寫B部分的短文。在這篇短文中,你將被要求

• 討論工業革命對歐洲社會的正面以及頁面的影響

A部分

簡答題

答题説明: 分析以下文件,在空白處簡要地回答每一份文件後面的問題。

文件 la



資料來源: Richard Guest, A Compendious History of the Cotton Manufacture, Augustus M. Kelley, first published in 1823~(節選)

1 請根據這些照片,說明布料在製作方式上的兩個改變。 [2]

文件 1b



資料來源: The Illustrated London News, August 25, 1883

(1)		
	Score	

(2)

Score

. .轉到製造業的話題上,我們在此發現的顯著事實是,受當時機械發明的影響,工 廠取代了家庭生產的系統。四個偉大的發明改造「改變」了棉花製造的特性:它們分別是由 哈格裡夫斯在1770年具有專利的珍妮紡織機;阿克賴特在此前一年發明的水力紡紗機;發明 於1779年的克朗普頓騾機[紡紗機]以及最初由凱利在1792年發明、經過羅伯茲於1825年改 進後才通用的自動走錠精紗機。這些發明都無法獨自推動工業革命。但是在1769年,也就 是在拿破倫和威林頓出生的這一年,詹姆斯·瓦特申請蒸氣發動機的專利。16年後,這一 發明也應用於棉花製造上。在1785年,博林頓和瓦特在諾丁漢郡的佩柏威克爲一個棉花製 造廠製造了一個發動機,並且在同一年,阿克賴特的專利也到期。這兩個因素一起標誌著 工廠系統的開始。然而在所有的發明中最有名的一個、也是對家庭手工業最致命的動力紡 織機,直到數年後才被使用,雖然卡特賴特在1785年時,也申請了該機器的專利。而且, 直到動力織機出現前,工人很少受傷。事實上,最初因爲機械給紡織業帶來了極大繁榮, 紡紗工和織布工的工資有所提高。在15年中,棉花貿易是原來的三重[三倍];從1788年到 1803年的這段時間也被稱爲"棉花的黃金時期"因爲在動力織機以前、以及在走錠紡紗機 [紡紗機]引入之後,加上其他機械的改進,紗線第一次足夠細得可以製成厚麥斯林沙[一 種布料],同時有許多不同種類的布料開始被編織出來。需求這就變成了"各種各樣的老 穀倉、馬車房和庫房被重新修建,老牆上也開設了窗戶,全都裝配成織布工作間。擁有織 布間的新興織布工的農舍在各個地方出現。每個家庭每週帶回的薪水從40先令漲至120先 令"。在此後的時間內,工人的情況發生了很大的不同。同時,在1740年至1750年間,因 爲瀝青煤用於熔煉技術的運用、以及在1788年使用蒸氣發動機來向火爐鼓風,煉鐵業也同 樣進行著革命性的改革。在此的8年間,鐵的產量幾乎是原來的兩倍......

> 來源: Arnold Toynbee, Lectures on the Industrial Revolution of the 18th Century in England, Humboldt (節選)

(1)		
-	Score	
(2)		
(2)		
-		
	Score	

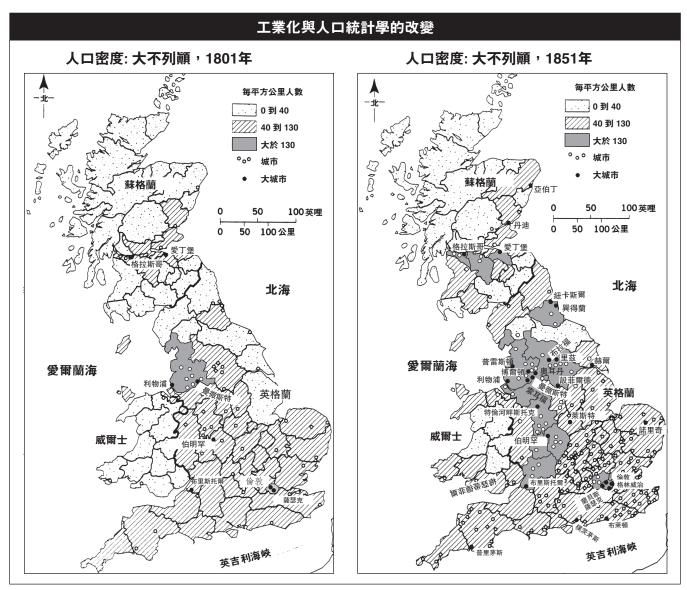
2 根據這份文件,說明使用機器的兩個結果是什麼? [2]

.....蒸氣發動機不僅提供了支持的方式,也成爲一種發展的手段。它們創造了對燃料的大量需求;當它們借著強有力的機械手臂來排盡煤坑的積水、開採出煤炭時,它們也給大批的礦工、工程師、造船者和水手帶來工作,並使得運河和鐵路得以建造。並且它們讓這些工業的富裕領域得到最大的發展的同時,也空出了成千上萬精細而可供耕作的土地,讓人們可以生產食物,而不必像過去那樣把那土地的食物分給馬。因爲操作的廉價性和穩定性,蒸汽發動機可以製造[生產]出廉價的商品,並通過交換獲取[獲得]外國製造的大量生活必需品和舒適品.....

資料來源: Andrew Ure, The Philosophy of Manufactures or an Exposition of the Scientific, Moral, and Commercial Economy of the Factory System of Great Britain, A. M. Kelley

3 根據這份文件,蒸氣發動機幫助英國經濟的**兩種**方式是什麼? [2]

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
(1)		
		Score
(2)		
		Score



資料來源: World Civilizations: Sources, Images, and Interpretations, McGraw-Hill (節選)

4 根據這些地圖,請說明在工業革命期間,大不列顯所發生的一個改變。 [1]

Score

.....每個大城市都有一個或更多擠滿工人階級的貧民窟區域。當然,有時在富人們堂皇的住所附近的小巷內也可以發現隱藏起來的貧窮。然而,工人們通常被隔離在單獨會裡,在這些地方,在更富有階層人士的視線之外,他們終其一生、盡其所能地努力奮鬥人要國小鎮的貧民窟有許多共同點,在鎮上最壞的區裡總能發現最物房子。他們經歷報書劃的亂成一片、由一層或兩層用磚砌成的排屋組成。有可能的話,這些房屋都會設有無害,而且會被當作住宅使用。這些擁有三個或是四個房間和廚房的小房子被稱爲茅舍調內。這一個或是四個房間和廚房的小房子被稱爲茅舍調內,而且滿是坑洞。這些街道污穢不堪,布滿了動物和蔬菜的渣滓。因爲街道沒有常的,而且滿是沒掉看在淤塞而發臭的水溝中。由於這些區域絕望的無計劃性,貧民的空氣上排水渠,渣滓堆積在淤塞而發臭的水溝中。由於這些區域絕望的無計劃性,貧民的空氣人在一個非常小的空間裡擠作一團居住,因此你可以想像工人居住地的氣氣人在天氣晴朗時,街道通常被用來晾乾洗滌的衣服。晾衣繩跨越街道,橫互在房屋之間,並且還有濕衣服懸掛於其上.....

資料來源: Friedrich Engels, *The Condition of the Working Class in England*, W.O. Henderson and W.H. Chaloner, eds., Standford University Press

	景這份文件,弗里德里希・恩格斯(Friedrich '[2]	n Engels)陳述英格蘭工人階層生活情況的兩個特性	t是什
(1)			
-		Score	
(2)			
-		Score	

身爲委員會的秘書,艾德溫·查德威克對議會提出了一個報告,其調查了衛生情況和改進它們的方式。

......首先,作爲調查的主題 ——有害物質的程度和情况:

欠缺水源的供應,阻礙了所有清潔習慣的養成。

每年因爲污穢和惡劣的通風環境而喪生的人數,遠遠超過了這個國家在近代任何一次戰爭中死亡和受傷的人數。

僅從英格蘭和威爾士的貧困付稅人口數據中被消除的4.3萬個守寡者和11.2萬個貧困孤兒事例來看,大部分戶主的死亡是因爲以上的原因以及其他可被消除的原因;這些人的年齡低於45歲;也就是說,比起瑞典整體人口顯示的自然壽命概率要少13年.....

資料來源: Edwin Chadwick, Report on an Inquiry into the Sanitary Condition of the Labouring Population of Great Britain, W. Clowes and Sons, 1842

6	根據於這份又件,請闡述工業化對英國工人的一個負面影響。	[1]			
				Score	

佛蘿拉·特裡斯坦是一名十九世紀法國行動主義分子和低下工作階層成員。在1843年,她寫了《工會組織》一書。

-1. 經由一個緊密、堅固和不可解散的[不可分的]工會來鞏固工人階級。
 - 2. 經由工會選出與付費的辯護人來在全國面前代表工人階層,以確使工人階級的需要得以存立,而且確使讓其它階層去接受這些需要並形成證據。
 - 3. 認定人的手爲合法的所有權。(在法國的25,000,000名無產者,其雙手是爲他們唯一的資產。)
 - 4. 認定所有男性和婦女的合法工作權力。
 - 5. 認定所有男孩和女孩在道德、智力和職業教育上的合法權力。
 - 6. 在當前的社會狀態[社會情況]中檢視勞工組織的可行性。
 - 7. 在每個部門建造工會宮殿[建築],以便工人階級的孩子會接受智力和職業指引,並 且接受體弱和年長的人,以及那些因工受傷的工人。
 - 8. 認定迫切需要去給予大衆的婦女們在道德,智力,和職業教育的認識,以便她們能 爲大衆的男性當道德的榜樣。
 - 9. 認定男性和婦女的平等權利原則,作爲統一人類的單一[唯一]方法.....

7 根據本篇文章,請描述佛蘿拉·特里斯坦所相信工人階層所需要的**兩種**社會改變。 [2]

資料來源: Flora Tristan, The Workers' Union, University of Illinois Press (節選)

(1)		
	Score	
(2)		
	Score	

在埃及水域的章魚



資料來源: The British Empire in the Nineteenth Century, Highsmith, 2000 (節選)

8 這幅漫畫暗示了工業革命的哪個影響? [1]

Score

B部分 論文

答題説明: 請寫出一篇條理分明的論文,包括一段引語、幾個段落和一項結論。你的論文應至少引用**五份** 文件的例證。 請以相關事實、例證、和細節來支持你的作答。請引用相關的外部資訊。

歷史背景:

起源於歐洲的工業革命以許多方式改變了社會。這些改變有些是正面的、有些是頁面的。

任務: 運用文件中的資訊和你的世界歷史知識,寫一篇文章,在此文章中你將

• 請討論工業革命對歐洲社會的正面及負面影響。

答題指示:

在你的論文中請務必

- 完成此任務的各個方面
- 在文章中至少引用五份文件的資料
- 引用相關的外部資訊
- 用相關的事實、例證和細節來支持該主題
- 做到邏輯清楚,條理分明:請包括一段引語和一項結論,但不要簡單地重複主題

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

僅限用於2006年6月14日(**星期三**)下午1時15分至4時15分

答題卷

學生姓名性別:	女性	
教師姓名 教師姓名	 	
學校名稱 學校名稱		

□ 男性

第I部分的考題答案應填寫在本答題紙上。第IIIA部分的答案應填寫在考題本上,第II部分和第IIIB部分的答案填寫在另外的申論題考題本上。

FOR TEACHI	ER USE ONLY
Part I Score	
Part III A Score	
Total Part I and III A Score	
Part II Essay Score	
Part III B Essay Score	
Total Essay Score	
Final Score (obtained from conversion of	chart)

Part I

1	26
2	27
3	28
4	29
5	30
6	31
7	32
8	33
9	34
10	35
11	36
12	37
13	38
14	39
15	40
16	41
17	42
18	43
19	44
20	45
21	46
22	47
23	48

No.	
Right	

49

50

當你考試結束之後,必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明,本人在此考試之前未非法獲得考題内容及答案,並且在考試中,既未向任何人提供幫助,也未從任何人處得到幫助。

24.....

25.....

沿此虛総