

The University of the State of New York  
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

# 世界歷史和地理

2002年1月22日 星期二 9:15至12:15

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

用印刷體將你的姓名和校名填寫在上面的直線上，然後翻到本考題本的最後一頁，即本次考試第一部分的答案紙。請沿著虛線把最後一頁折疊起來，慢慢地小心地將答案紙撕下，然後在你的答案紙上填寫各項台頭。現在你要在你的論文考題本內的每頁的台頭上用印刷體填入你的姓名和校名。

本次考試共有三部分。你必須要回答每一部分的全部所有題目。用黑色或深藍色水墨原子筆回答論文考題。

第一部分包括五十道選擇題。將答案記錄在另外一張答案紙上。

第二部分包括一道以主題為主的申論題。在本考題的第一頁起開始回答本申論題。在作答前，務必仔細閱讀評分規則（評分標準）。

第三部分的申論題是以下列文件為基礎：

第三部分A部包含各種文件。每一文件後有一或一個以上的問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題之後的直線上。務必在這一部分的第一頁上填入你的姓名和校名。

第三部分B部包括一個以各文件為基礎的申論寫作題。將申論寫作題的答案寫在本考題本的第七頁。在作答前，務必仔細閱讀本寫作題的評分規則（評分標準）。

在你回答完本次考試後，你必須在第一部分答頁上簽署聲明，表明你沒有非法得到本次考試的試題或答案，並在本考試過程中既沒有給予過也沒有接受任何幫助。你如果不簽署本聲明，你的考試答頁不會被接受。

在沒有給予指示令前不得打開本考題本。

## 第一部份

請回答本部份的所有題目。

答卷說明(1-50)：在另外的答案紙上，根據每一題目的陳述或問題，填入代表最適當答案的編號。

1 「生存農民」(subsistence farmer)指種植人

- (1) 種的糧食足夠整個村莊食用
- (2) 種的糧食在村裡集市上出售
- (3) 種的糧食僅夠滿足自己家庭的需求
- (4) 僅種植一季現金作物

2 下面哪一項描述了市場經濟？

- (1) 政府計劃部門作出一些經濟決策，由私人企業作出其他決策。
- (2) 個人決定及供需關係對基本經濟決策有很大影響。
- (3) 國家政府控制所有資源、勞動力和生產資料。
- (4) 習俗、宗教和傳統決定大部份經濟決策。

3 「新石器革命」(Neolithic Revolution)的特徵是

- (1) 從遊牧生活轉為定居耕種
- (2) 發展鐵器工具技術
- (3) 最早的移民來到美洲
- (4) 龐大的帝國衰落

4 中國的文明發源於哪一個地區？

- (1) 戈壁沙漠
- (2) 喜馬拉雅山
- (3) 黃河流域
- (4) 西藏高原

5 「從西班牙南部到北非，從阿拉伯半島到東南亞」這句話描述了下列哪一項的範圍？

- (1) 阿茲特克王朝 (Aztec Empire)
- (2) 羅馬盛世 (Pax Romana)
- (3) 笈多王朝 (Gupta Empire)
- (4) 回教世界 (Muslim world)

6 在中國，儒家理論強調

- (1) 社會所有成員平等
- (2) 透過祈禱、靜思和良好的行為可以獲得拯救
- (3) 個人目標應當先於團體需要
- (4) 透過家庭或社會中每一位成員的正當行為而導致和諧

7 地理環境如何影響古希臘的發展？

- (1) 肥沃的農田導致對農業的依賴。
- (2) 優良的港口有利於海上貿易。
- (3) 平原地區便於中央集權。
- (4) 熱帶氣候不適合都市發展。

根據以下引語和你的社會科學知識回答第8題。

「來吧，帶領你們全體人民，奮力作戰，使這些財富不致落入土耳其人手中。……因此，請抓緊時機，不要讓基督徒的王國從你們的眼前消失……如果你們前來，就會在天堂中得到報酬……」

阿列克塞·康尼努斯皇帝  
(Emperor Alexius Comnenus)，  
摘自「夢想與墳墓」  
(The Dream and the Tomb)

8 以上引語涉及哪一個事件？

- (1) 啟蒙運動
- (2) 法國大革命
- (3) 光榮革命
- (4) 十字軍東征

9 「和平之神宣告不得在教會地產上進行封建戰爭，戰鬥中的逃亡者將以教堂和修道院為蔽護所。停戰之神禁止從禮拜三晚上至禮拜一早晨、節日、聖誕節和大齋節等宗教季節作戰……」

「中世紀和近代初期」  
(*Medieval and Early Modern Times*)

以上引語表明

- (1) 當時教會擁有相當大的政治權力
  - (2) 只能在宗教節日打仗
  - (3) 宗教由封建法律決定
  - (4) 地主可決定何時打仗
- 10 東正教 (The Eastern Orthodox Church) 和西里爾字母表 (Cyrillic alphabet) 源於拜占廷帝國 (Byzantine Empire)。俄國人信奉東正教並且使用該字母表，說明了什麼事情？
- (1) 拜占廷帝國征服了俄國。
  - (2) 俄國領導人消除了蒙古人的影響。
  - (3) 俄國受到文化交流的影響。
  - (4) 俄國在地理位置上的孤立導致多元文化。
- 11 西非洲加納、馬里和桑海 (Songhai) 等王國興起的原因是
- (1) 強調民族主義
  - (2) 基督教的傳播
  - (3) 歐洲帝國主義興起
  - (4) 其位置靠近橫跨撒哈拉的貿易路線
- 12 曼薩·穆薩 (Mansa Musa) 下令在馬里的首都蒂姆布克圖 (Timbuktu) 和馬里的其他城市修建宏偉的清真寺。在穆薩的支持下，回教學說十分興盛，蒂姆布克圖成為重要的學術中心。這種財富與權力的炫耀提高了馬里在全世界的聲譽。
- 下列哪一項最適當地描述了曼薩·穆薩統治下的馬里？
- (1) 黃金時代
  - (2) 貧困時代
  - (3) 殖民動蕩的十年
  - (4) 政治動亂階段

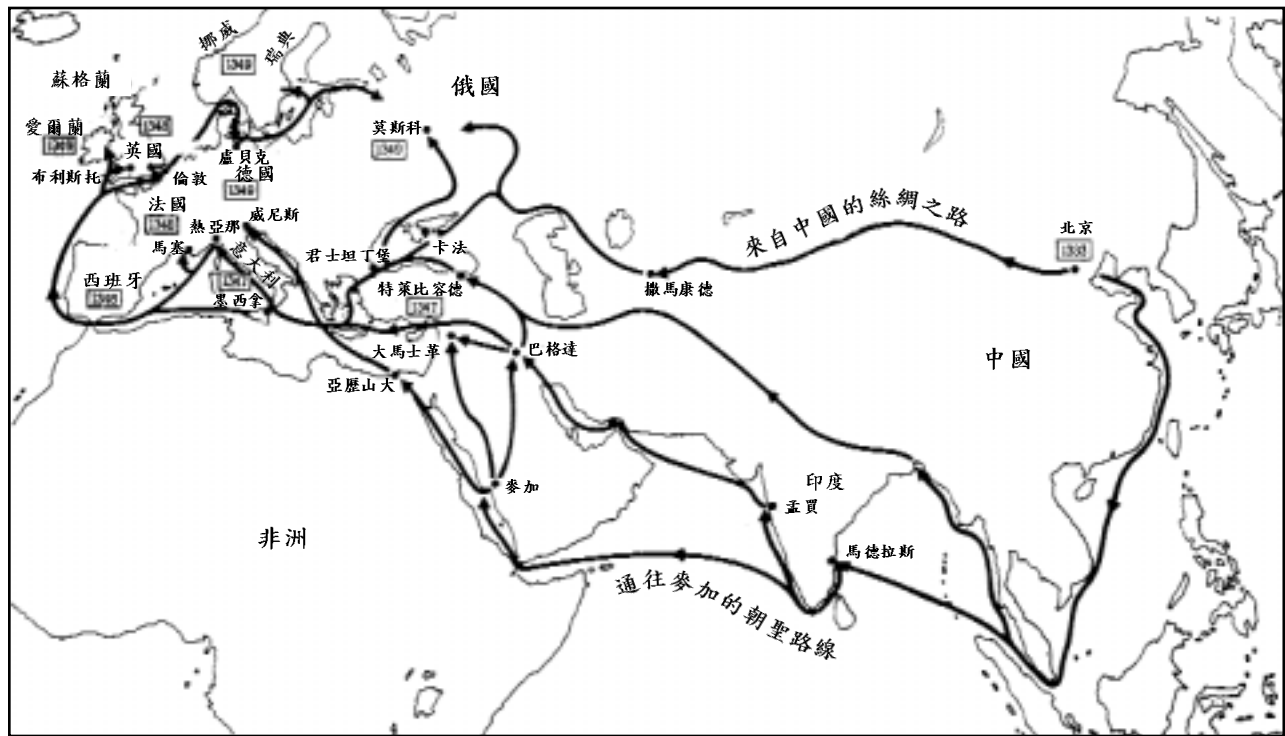
- 13 𠄎 教皇里爾十世 (Pope Leo X) 授權出售赦免權，以便集資在羅馬興建聖彼得大教堂 (1515)
- 𠄎 發表了95篇論文 (1517)
- 𠄎 在德國渥爾姆斯 (Worms) 舉行聽證 (1521)

與以上事件關係最密切的是

- (1) 查理五世 (Charles V) 和專制主義
  - (2) 馬丁·路德 (Martin Luther) 和新教改革
  - (3) 約翰·洛克 (John Locke) 和啟蒙運動
  - (4) 卡爾·馬克思 (Karl Marx) 和科學社會主義
- 14 印加 (Inca) 梯田耕種和阿茲特克 (Aztec) 懸浮花園闡釋了
- (1) 文明發展過程中人們適應地理環境的能力
  - (2) 砍燒 (slash-and-burn) 耕作技術
  - (3) 中美洲的藝術形式象徵著農業的重要性
  - (4) 殖民經濟政策損害了拉丁美洲的文明
- 15 以下哪一項陳述最恰當地闡明了探索時代 (Age of Exploration) 歐洲重商主義 (Mercantilism) 的概念？
- (1) 英國鼓勵其殖民地之間自由貿易。
  - (2) 西班牙減少向南美殖民地的出口。
  - (3) 葡萄牙透過殖民地謀取利益。
  - (4) 法國拒絕向較軟弱的國有工業提供經濟支持。
- 16 歐洲的大多數專制君主的首要目標是
- (1) 支持新興的中產階級獲得政治自由
  - (2) 防止與歐洲之外的地區接觸
  - (3) 對其國家實施中央集權
  - (4) 與鄰國保持和平關係

根據以下地圖和你的社會科學知識回答第17題。

黑死病"the Black Death"的蔓延 (1333-1349)



17 哪些人和黑死病的蔓延密切相關？

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) 商人和朝聖者  | (3) 傳教士和奴隸販子 |
| (2) 銀行家和探險家 | (4) 士兵和外交官   |

18 以下哪一項關於16世紀和17世紀的監護征賦制 (encomienda system) 描述最準確？

- (1) 阿茲特克 (Aztec) 和印加 (Inca) 文明繁榮。
- (2) 北美印第安人的壽命增長。
- (3) 西班牙在殖民地的影響力減弱。
- (4) 許多北美印第安人被迫在大莊園中勞動。

19 法國控制了阿爾及利亞 (Algeria)。

英國控制了北美。

葡萄牙控制了安哥拉。

以上陳述說明什麼？

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 帝國主義 | (3) 聯盟   |
| (2) 革命   | (4) 極權主義 |

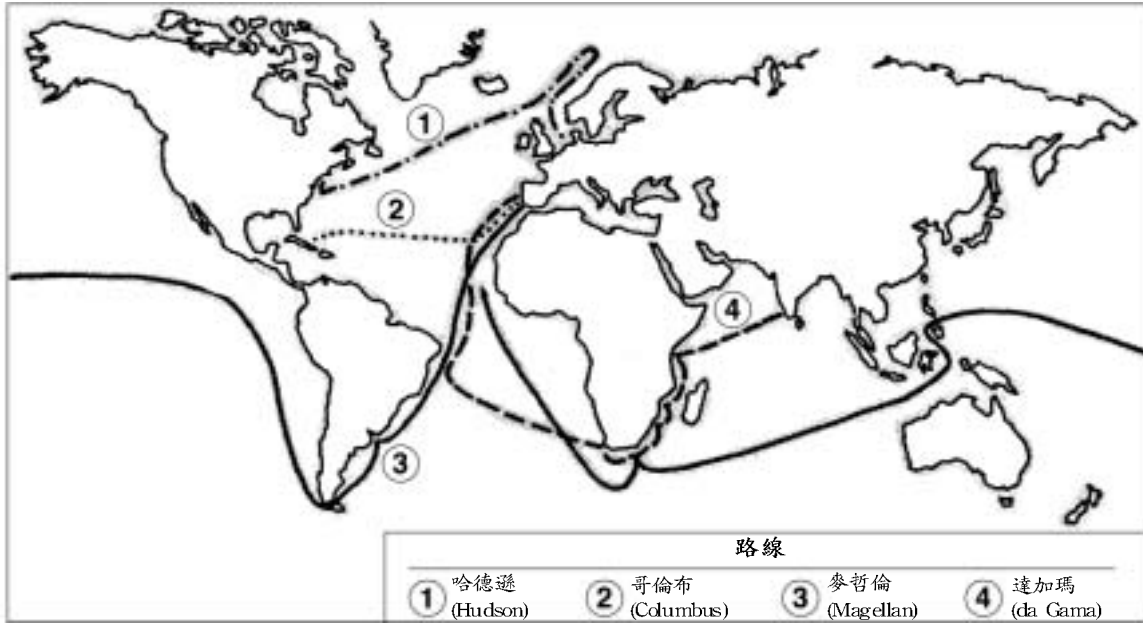
20 「在三、四個月之內.....七千多名兒童死於饑餓，他們的父母被送往礦山.....就這樣，他們[西班牙人]毀滅了整座島[古巴]，使島上人口大大減少。」

巴托羅密德拉加薩斯  
(Bartolome de las Casas), 1552,  
「印第群島毀滅簡史」  
(The Brief Account of the  
Destruction of the Indies)

以上引語闡述的事件是

- (1) 「會戰」(the Encounter) 的結果
- (2) 強迫北美印第安人遷往西班牙
- (3) 沒有適當設備採礦的危險性
- (4) 啟蒙哲學家的影響

根據以下地圖和你的社會科學知識回答第21題。



21 該地圖中描述的探險家航行取得了何種結果？

- (1) 歐洲日益孤立。
- (2) 歐洲與非洲和南美洲的貿易增加。
- (3) 東南亞成為歐洲最大的貿易夥伴。
- (4) 歐洲國家在中亞各國建立了殖民政府。

22 俄國彼得大帝 (Peter the Great) 和印度阿克巴王 (Akbar the Great) 統治的一個相似之處，是兩位領導人都

- (1) 在自己的國家實施嚴格的宗教行為準則
- (2) 借鑒其他文化的思想使自己的帝國現代化並進行擴張
- (3) 與鄰國發生衝突時採用和平化解的方法
- (4) 在其政治制度中引入民主思想

23 啟蒙哲學家認為政府的權力來自

- (1) 天賦神權
- (2) 中產階級
- (3) 強大的軍隊
- (4) 被統治者

24 因此，議會宣告：

[國王]未經議會許可擅自取消法律.....屬於非法行為。未經議會批准[同意].....把徵集的款項[稅款]用於王室[國王].....屬於非法。

這一段17世紀的話來自

- (1) 英國人權法案 (English Bill of Rights)
- (2) 人民和公民權利宣言 (Declaration of the Rights of Man and the Citizen)
- (3) 拿破侖法典 (Napoleonic Code)
- (4) 貝爾福宣言 (Balfour Declaration)

25 西姆恩波爾瓦 (Simon Bolivar) 和拿破侖兩位領導人的一個共同做法是

- (1) 鼓勵民族主義
- (2) 依賴外交談判
- (3) 建立代表制政府
- (4) 反抗帝國主義

26 「產業大會 (Estates General) 175 年以來首次召開」  
「國民議會發佈人民權利宣言」  
「恐怖時期結束」羅伯斯庇爾 (Robespierre) 死亡」

以上標題與歐洲歷史上哪一次事件密切相關？

- (1) 清教徒革命
- (2) 百年戰爭
- (3) 法國大革命
- (4) 簽署「大憲章」(Magna Carta)

27 19世紀歐洲工業革命的需求導致

- (1) 海外帝國的成長
- (2) 三角貿易開始
- (3) 國際維持和平組織的發展
- (4) 在亞洲和非洲促進政治經濟平等

28 以下哪一項陳述符合卡爾·馬克思 (Karl Marx) 的觀點？

- (1) 私人擁有企業對工人有利。
- (2) 工業化使富人受益，使窮人遭受剝削。
- (3) 國家應當從殖民地的財富中獲益。
- (4) 工業資本主義允許工人和雇主為共同目的而合作。

29 在俄國，「血腥禮拜日」(Bloody Sunday) 事件、第一次世界大戰中的慘重傷亡和沙皇的軟弱領導，直接導致了

- (1) 1917年革命
- (2) 改革開放
- (3) 簽署「穆尼黑條約」(the Munich Pact)
- (4) 建立「華沙條約」(the Warsaw Pact)

30 極權主義 (totalitarian) 國家的特徵是

- (1) 少數民族享有許多公民自由
- (2) 多個政黨共同管理經濟制度
- (3) 鼓勵公民批評政府
- (4) 政府控制並檢查新聞媒體

31 哪一項陳述最適合作為以下提綱的標題？

- I. \_\_\_\_\_
- A. 達塔克爾克 (Ataturk) 和民族主義者推翻了蘇丹王 (sultan)
  - B. 通過了非宗教憲法
  - C. 婦女獲得選舉權和公職權
  - D. 政府撥款給工業計劃

- (1) 土耳其共和國成立
- (2) 伊斯蘭基本教義派主義 (Fundamentalism) 增強
- (3) 君士坦丁堡失陷
- (4) 土耳其人佔領耶路撒冷

32 1931年日本侵略滿洲里 (Manchuria) 的主要原因是什麼？

- (1) 滿洲里原來是日本的領土。
- (2) 日本政府羨慕滿洲里的技術發展。
- (3) 滿洲里人民希望日本人統治。
- (4) 日本需要滿洲里的自然資源。

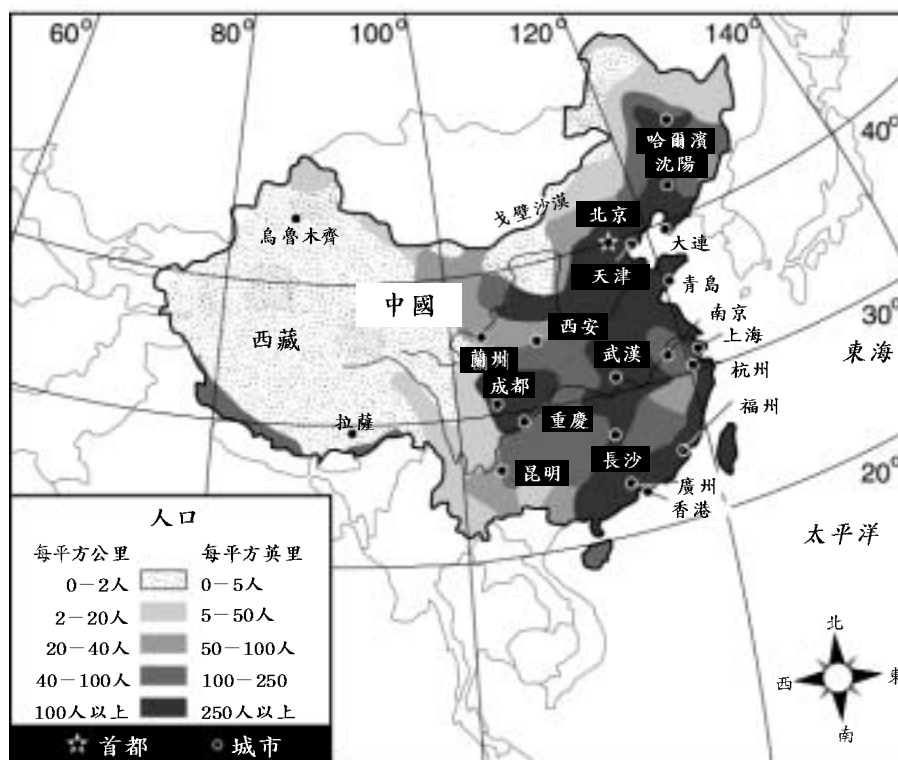
33 第二次世界大戰中，哪一種地理特徵導致了蘇聯成功地抵抗德國的侵略？

- (1) 許多自然資源
- (2) 幅員與氣候
- (3) 大西洋的港口和河流
- (4) 山區和沙漠

34 中國的蔣介石 (Chiang Kai-shek)、越南的胡志明 (Ho Chi Minh) 和肯亞的約莫·肯尼亞塔 (Jomo Kenyatta) 的類似之處，在於他們都

- (1) 支持與原殖民國保持密切關係
- (2) 反對加入聯合國
- (3) 領導了本國的民族主義運動
- (4) 反對他們的國家實行政治和社會現代化

根據以下地圖和你的社會科學知識回答第35題和36題。



資料來源: NYSTROM World Atlas Herff Jones, Inc. (經過改編)

35 該地圖中的哪一座中國城市最接近赤道？

- (1) 北京
- (2) 成都
- (3) 上海
- (4) 香港

36 根據該地圖能夠得出以下哪一個結論？

- (1) 戈壁沙漠位於中國南部。
- (2) 許多礦產資源在東海沿岸。
- (3) 中國人口最稀少的地區是在北部和西部。
- (4) 北京是中國最繁忙的海港之一。

37 杜魯門主義 (The Truman Doctrine) 和馬歇爾計劃 (the Marshall Plan) 的目的是

- (1) 促進歐洲的經濟和政治穩定
- (2) 結束德國對蘇台德地區 (the Sudetenland) 的要求
- (3) 在海地恢復民主政權
- (4) 防止伊拉克佔領科威特

38 以下哪一個術語最常用於描述德國希特勒和柬埔寨波爾布特 (Pol Pot) 的行為？

- (1) 不結盟
- (2) 新殖民主義
- (3) 焦土政策
- (4) 大屠殺

39 歐洲聯盟 (EU) 和北美自由貿易協定 (NAFTA) 的主要目的是

- (1) 減少核武擴散
- (2) 解決國際政治腐敗問題
- (3) 增加未開發國家人民受教育的機會
- (4) 刺激參加國的經濟發展

根據以下漫畫和你的社會科學知識回答第40題。



(經過改編)

40 該1998年的漫畫描述了哪一個國家的宗教對立？

- (1) 以色列
- (2) 愛爾蘭
- (3) 伊朗
- (4) 印度

41 中國在毛澤東領導下發生了以下哪一項變化？

- (1) 家庭成為社會的主體。
- (2) 四個現代化成為經濟改革的基礎。
- (3) 人們開始進行祖先崇拜。
- (4) 所有中小學和大學都必須教授共產主義課程。

42 1947年印度分割和1992年南斯拉夫解體的類似之處在於：事件發生後

- (1) 建立了穩定的民主政府
- (2) 種族和宗教群體之間發生衝突
- (3) 經濟繁榮提高了生活水準
- (4) 人們放棄了傳統的信仰，轉而接受西方思想

43 中非、亞馬遜河谷和馬來半島面臨的最嚴重環境問題是什麼？

- (1) 核污染
- (2) 沙漠化
- (3) 人口過剩
- (4) 森林減少

44 中國的義和團運動 (Boxers) 和伊朗革命時期的伊斯蘭基本教義派信徒運動 (Islamic fundamentalists) 的類似之處，在於二者均嘗試

- (1) 鼓勵與西方國家建立文化和經濟聯繫
- (2) 在自己的國家中清除外國影響
- (3) 發起全國性宗教運動
- (4) 擴大海外殖民地



根據以下引語和你的社會科學知識回答第45題和46題。

「協約國.....政府.....重申，德國對協約國造成的所有損失.....承擔責任.....由於德國侵略，協約國政府及其國民遭受了戰爭的蹂躪.....」

45 以上文字摘自哪一份歷史文件？

- (1) 聯合國憲章 (United Nations Charter)
- (2) 朴次茅斯協議 (Treaty of Portsmouth)
- (3) 大西洋憲章 (Atlantic Charter)
- (4) 凡爾賽和約 (Treaty of Versailles)

46 該文件中的條款產生了何種結果？

- (1) 協約國政府幫助重建德國經濟。
- (2) 由於對這些條款的反感，德國納粹勢力成長。
- (3) 這些條款中的思想成為建立歐洲聯盟的基礎。
- (4) 這些條款成為德國長期和平的藍圖。

47 以下是一些歷史事件。

- A. 印度和巴基斯坦分離
- B. 建立種姓(caste)制度
- C. 英國在印度次大陸殖民
- D. 甘地組織「抗鹽稅遊行」(Salt March)

這一組事件的時間順序是什麼？

- (1) A → B → C → D
- (2) B → C → D → A
- (3) C → D → A → B
- (4) D → B → A → C

根據下表和你的社會科學知識回答第48題和49題。

亞洲國家的社會經濟狀況			
國家	每人平均國內總產值 (GDP)	平均壽命	嬰兒死亡率 (每1000個嬰兒)
孟加拉	200	55	107
印度	270	58	78
菲律賓	860	63	51
日本	19,800	79	4
泰國	1,800	68	37

國家	城市人口百分比	受教育人口百分比	出生率 (每千人)
孟加拉	14	47	35
印度	26	48	28
菲律賓	44	88	27
日本	77	99	10
泰國	19	89	19

資料來源: The World Almanac Book of Facts, 1995

48 根據上表，哪一個亞洲國家的都市化和工業化程度最低？

- (1) 孟加拉
- (2) 印度
- (3) 菲律賓
- (4) 泰國

49 以下哪一項關於日本社會經濟狀況的陳述是主觀意見？

- (1) 日本的國內總產值 (GDP) 很高，出生率很低。
- (2) 日本擁有亞洲最有效的教育制度和最優秀的文化。
- (3) 日本的嬰兒死亡率很低，平均壽命很高。
- (4) 日本的城市人口和受教育比例都很高。

根據以下文件和你的社會科學知識回答第50題。

萬國人權宣言 ( *Universal Declaration of Human Rights* )

- 第2條: 每一個人, 無論其特徵 - 例如.....膚色、性別、語言.....民族或社會地位、產權地位、出身或其他條件 - 均有權享受本宣言列舉的權利和自由。
- 第5條: 任何人不得承受折磨或殘忍、不人道或有損人格的待遇或懲罰。
- 第9條: 任何人不得受無故逮捕、拘留或流放。
- 第13條: 人人有權離開任何國家, 包括自己的國家, 亦有權返回自己的國家。
- 第18條: 人人有權自由思考, 具有良知, 信仰宗教.....
- 第20條: 人人有權以和平方式自由集會和結社。
- 第21條: 人人有權參加本國政府, 無論是透過直選還是透過代表自由選舉。

聯合國, 1948年12月10日

50 聯合國「萬國人權宣言」中表述的觀點最接近以下哪一個時期的政治哲學:

- (1) 科學革命 (Scientific Revolution)                      (3) 商業革命 (Commercial Revolution)  
(2) 啟蒙時代 (Age of Enlightenment)                      (4) 中世紀 (Middle Ages)
-

所有論述題答案均應寫在另外一本答卷上。

在回答第二部份和第三部份的問題時，請注意下列一般性定義：

- (a) 解釋指使之明白易懂(闡述原因)說明邏輯或關係
- (b) 論述指透過事實、推理和論證闡述觀點；較具體地說明某事
- (c) 敘述指用文字說明某事或講述某事
- (d) 評估指審查並判斷某事的意義、重要性或狀況；確定其價值

## 第二部份

### 命題論述題

答卷說明：寫一篇條理分明的短文，包括引語、與以下內容相關的幾個段落、以及結論。

命題：地理

地理因素影響了國家和地區的歷史發展和歷史事件。

任務：

選擇兩個國家及/或地區，就每一個國家或地區

☞ 列出並描述該國家及/或地區的兩項地理要素

☞ 解釋每一項要素如何影響該國家及/或地區的歷史發展或某一歷史事件

你可以運用從世界歷史和地理課中學到的任何國家及/或地區知識和任何地理要素。不要以美國為例答題。你可以考慮下列要素：沙漠、河谷或中東的石油；印度河谷、季風或喜馬拉雅山；日本或英國的自然資源或島嶼位置；埃及的河谷或沙漠；南非整齊的海岸線或資源；南美洲的亞馬遜雨林或安地斯山脈。

你的選擇不必局限於以上建議。

指南：

在文章中請務必：

☞ 完成以上任務的各個方面

☞ 用相關事實、例證和細節支持命題

☞ 作到邏輯清楚、條理分明

☞ 在介紹命題時建立一個架構，而不是簡單地重複任務，結束時對命題加以總結

姓名 \_\_\_\_\_

學校 \_\_\_\_\_

### 第三部份

#### 歷史文件題

該問題基於隨附的歷史文件（1-7）。問題的設計旨在測驗你運用歷史文件的能力。在編寫本問題時，有些文件經過編輯。在分析文件時，請考量每一文件的來源以及文件中表達的觀點。

#### 歷史背景：

歷史上，許多國家試圖改變其經濟體制，結果是有利有弊。

任務：運用文件中的資訊和你的世界歷史知識，回答A部份每一份文件後面的問題。你對問題的回答將有助於你寫作B部份的文章，在B部份你必須：

✎ 論述兩個國家嘗試實行經濟改革的經歷，並描述改革前的經濟制度 ✎ 評估每一個國家中經濟改革產生的影響
--

## A 部份

### 簡短問答題

答卷說明: 分析各份文件, 在留出的空白處回答每一份文件後面的簡答題。

文件1

#### 1634年日本的德川 (Tokugawa) 法律

- ¥ 日本的船隻不得派往海外。
- ¥ 日本人不得派往海外。任何違反法律者將被處死.....
- ¥ 所有在海外生活的日本人返國後都將被處死。
- ¥ 外國船隻到達日本必須向江戶 (東京) 報告, 並且接受監督。
- ¥ 武士 (samurai) 不得在外國船隻上購買物品。

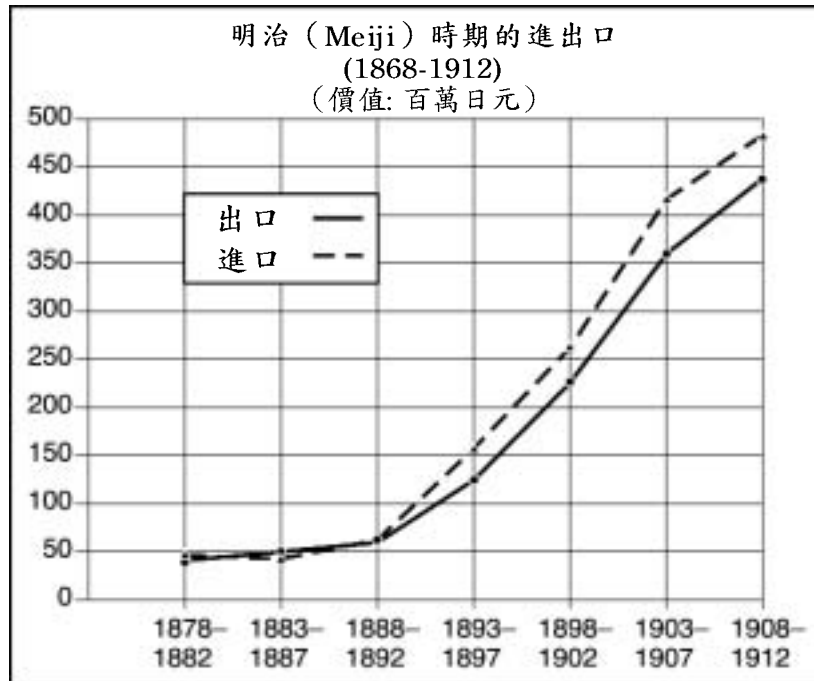
1 德川政策對外國貿易採取何種態度? [1]

---

---

Score

文件2



2 根據該圖表，明治時期發生了何種經濟變化？ [1]

---

---

Score

文件3

在「國富論」(The Wealth of Nations) (1776) 中，亞當•斯密描述了自由經濟哲學:

「每一個人，只要不觸犯公正的法律，就享有完全的自由，能按照自己的方式尋求自身利益，用他的勞動[努力]和資本與其他人競爭。」

3 根據該文件，政府應當對經濟中的個人行為採取何種限制？ [1]

---

---

Score

文件4

以下內容摘自威廉·庫伯 (William Cooper) 在薩德勒 (Sadler) 委員會1832年聽證會上的證詞。

薩德勒: 你什麼時候開始在工廠做工?  
庫伯: 我10歲的時候。  
薩德勒: 你通常工作多長時間?  
庫伯: 我們早上5點開始, 晚上9點結束。  
薩德勒: 你們什麼時間用餐?  
庫伯: 我們在16個小時內只有一次40分鐘的用餐時間, 那是在中午。  
薩德勒: 有哪些措施使你們保持清醒和集中精力?  
庫伯: 我們經常被皮帶抽打。  
薩德勒: 你們的工作時間這麼久, 有沒有時間去讀日間學校?  
庫伯: 我們沒有時間去讀日間學校。

以下是約瑟夫·希伯加姆 (Joseph Hebergam) 在薩德勒委員會聽證會上的證詞。

薩德勒: 你是否瞭解有其他兒童在R\_\_\_\_\_工廠死亡?  
希伯加姆: 我在那裡工作的兩年半時間內, 大約有10來名兒童死亡。在我最後工作的L\_\_\_\_\_工廠, 一個男孩被捲入機器, 他的兩根大腿骨折斷, 從膝蓋到臀部.....他的姐姐跑過去想把他拉出來, 但姐姐自己的雙臂折斷, 頭部受傷。這個男孩死了, 我不知道那個女孩是否也死了, 當時人們認為她活不了。  
薩德勒: 發生事故的原因是否是機器的軸沒有防護裝置?  
希伯加姆: 是。

4 以上證詞中描述的情形在何種程度上是1832年的經濟制度造成的結果? [1]

---

---

---

Score

英國工廠立法

1833 國會通過了「工廠法」，該法律禁止所有的紡織廠僱用11歲以下的童工，並且禁止11歲至13歲的童工每週工作超過48小時或每天超過9小時。該法律還禁止13歲到18歲的青少年每週工作超過69小時或每天超過12個小時。以上工作時間包括一個半小時的用餐時間。13歲以下的兒童每天必須有2小時上學時間。

1847 「10小時工作法」限制在工廠中做工的婦女和兒童每天最多工作10小時。

1880 第一項「雇主責任法」，規定為不因自己的失誤而受傷的工人提供賠償。

5 列出政府改變經濟政策的兩項措施。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score



文件6

斯大林 (Stalin) 的第一個「五年計劃」於1928年經共產黨通過，該計劃旨在促進經濟快速工業化，強調發展重工業。他制訂的不實際目標是總體工業增長250%，重工業增長330%。所有工業和服務部門都被收歸國有，中央計劃人員向管理人員分配生產定額，工會變成了提高工人生產率的工具。

.....社會主義方式.....是建立集體農莊和國營農場，把小型的個體農民農場轉變為大型集體農場，使用科學和技術，消除農業中的資本主義因素.....

6a 斯大林 (史達林) 在工業方面的經濟政策是什麼？ [1]

---

---

Score

b 斯大林 (史達林) 在農業方面的經濟政策是什麼？ [1]

---

---

Score

文件7

戈巴契夫 (Gorbachev) 推動的經濟改革稱為市場社會主義。.....他建議改變中央計劃體制，政府主管部門不再密切監管企業，以便地區主管能夠發揮更重要的作用。他還要求.....改革工資制度，更實際地反映市場經濟的需求。

改革開放 (Perestroika)，摘自「蘇聯共產主義的解體」  
(*The Collapse of Communism in the Soviet Union*)

7 列出米哈依爾·戈巴契夫建議的一項經濟改革。 [1]

---

---

Score

## B部份 文章

答卷說明: 寫一篇條理分明的短文，包括引語、幾個段落、以及結論。在文章中至少引用四份文件的例證。用相關事實、例證和細節支持你的論點。請包含其他補充資訊。

歷史背景:

歷史上，許多國家試圖改變其經濟體制，結果有利有弊。

任務: 運用文件中的資訊和你的世界歷史知識寫一篇短文，在文章中:

✎ 論述兩個國家嘗試進行經濟改革的過程，並描述改革前的經濟體制  
✎ 評估經濟改革在每一個國家產生的影響

指南:

在文章中，請務必:

- ✎ 完成任務的各個方面，準確地分析和詮釋至少四份文件
- ✎ 在文章主體部份引用文件中的資訊
- ✎ 引用相關外部資訊
- ✎ 用相關事實、例證和細節支持命題
- ✎ 做到邏輯清楚、條理分明
- ✎ 在介紹命題時建立一個架構，而不是簡單地重複任務或歷史背景，結束時對命題加以總結

沿此虛線撕下

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

世界歷史和地理

2002年1月22日星期二9:15至12:15

答卷紙

學生 \_\_\_\_\_ 性別:  男  女  
教師 \_\_\_\_\_  
學校 \_\_\_\_\_

第一部分的考題答案則應書寫在本答案紙上。把第三部分A部的答案寫在考題本上，並把第二部分和第三部分B部的答案寫在另外分開的申論文本內。

第一部份

- 1..... 26.....
- 2..... 27.....
- 3..... 28.....
- 4..... 29.....
- 5..... 30.....
- 6..... 31.....
- 7..... 32.....
- 8..... 33.....
- 9..... 34.....
- 10..... 35.....
- 11..... 36.....
- 12..... 37.....
- 13..... 38.....
- 14..... 39.....
- 15..... 40.....
- 16..... 41.....
- 17..... 42.....
- 18..... 43.....
- 19..... 44.....
- 20..... 45.....
- 21..... 46.....
- 22..... 47.....
- 23..... 48.....
- 24..... 49.....
- 25..... 50.....

FOR TEACHER USE ONLY

**Part I Score** \_\_\_\_\_

**Part III A Score** \_\_\_\_\_

**Total Part I and III A Score**

**Part II Essay Score** \_\_\_\_\_

**Part III B Essay Score** \_\_\_\_\_

**Total Essay Score**

**Final Score**   
(obtained from conversion chart)

No.   
Right

當你考試完畢之後，必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明，本人在此次考試之前未非法獲得考題內容及答案，並且在考試中，既未向任何人提供幫助亦未從任何人處得到幫助。

簽名

沿此虛線撕下

