

世界歷史 和地理

僅限用於 2015 年 1 月 27 日 (星期二) 上午 9 時 15 分至下午 12 時 15 分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

在本考試中，嚴禁持有或使用任何形式的通訊工具。如果你持有或使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。

請用工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱。一份分開的第 I 部分專用答題紙會發給你。請遵循監考老師的指示在答題紙上填寫學生資料。然後再填寫論文題本的每一抬頭。

本次考試共有三個部分。你必須回答每一部分的**所有**考題。請用黑筆或藍筆作答第 II 部分、第 III A 部分和第 III B 部分。

第 I 部分包括 50 道選擇題。根據指示將答案記錄在答題紙上。

第 II 部分包括一道以主題為主的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 1 頁開始。

第 III 部分基於幾份文件：

第 III A 部分包含這些文件。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

每一文件後有一個或一個以上的問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後面的直線上。

第 III B 部分包含一個基於這些文件的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 7 頁開始。

在本次考試結束後，你必須簽署印在答題紙最後的聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

未經指示請勿打開本考題本。

第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1-50)：對於每個陳述或問題，在分開的答題紙上寫下所提供的、最佳完成陳述或回答問題的詞或語句的編號。

根據以下地圖和你的社會學知識來回答第 1 題。



資料來源：www.worldatlas.com (經改編)

1 這張地圖上的哪個字母代表一個群島？

- | | |
|-------|-------|
| (1) A | (3) C |
| (2) B | (4) D |

2 歷史學家遵循一定的規則來分析第一手資料。他們遵循的規則包括：

- 每一件證據和所有的資料都要以一種懷疑和批判的眼光去讀、去看。
- 每一件證據和所有的資料都要進行反覆核對，並與相關證據和資料進行比對。

—Library of Congress

制定這些規則是為了幫助歷史學家判定

- (1) 文件資訊的可信度
- (2) 出版物的普及性
- (3) 信仰體系的差異
- (4) 文明的法則

3 哪一種經濟體制主要依賴狩獵、採集、畜牧和耕作來維持自給自足？

- | | |
|----------|------------|
| (1) 傳統經濟 | (3) 資本主義經濟 |
| (2) 計劃經濟 | (4) 混合經濟 |

4 古希臘獨立城邦的建立最直接的原因是

- (1) 該地區多樣化的種族團體
- (2) 大量的不同語言
- (3) 崎嶇的山區地形
- (4) 寡頭政治的實行

5 哪一個詞與亞歷山大大帝 (Alexander the Great) 統治下的希臘文化最密切相關？

- | | |
|----------|----------|
| (1) 文化傳播 | (3) 神權政治 |
| (2) 和平主義 | (4) 自然權利 |

6 哪一條河流與印度教最密切相關？

- | | |
|---------|-----------|
| (1) 尼羅河 | (3) 底格里斯河 |
| (2) 黃河 | (4) 恒河 |

7 哪個人發展了與五倫、孝道和論語相關的亞洲哲學？

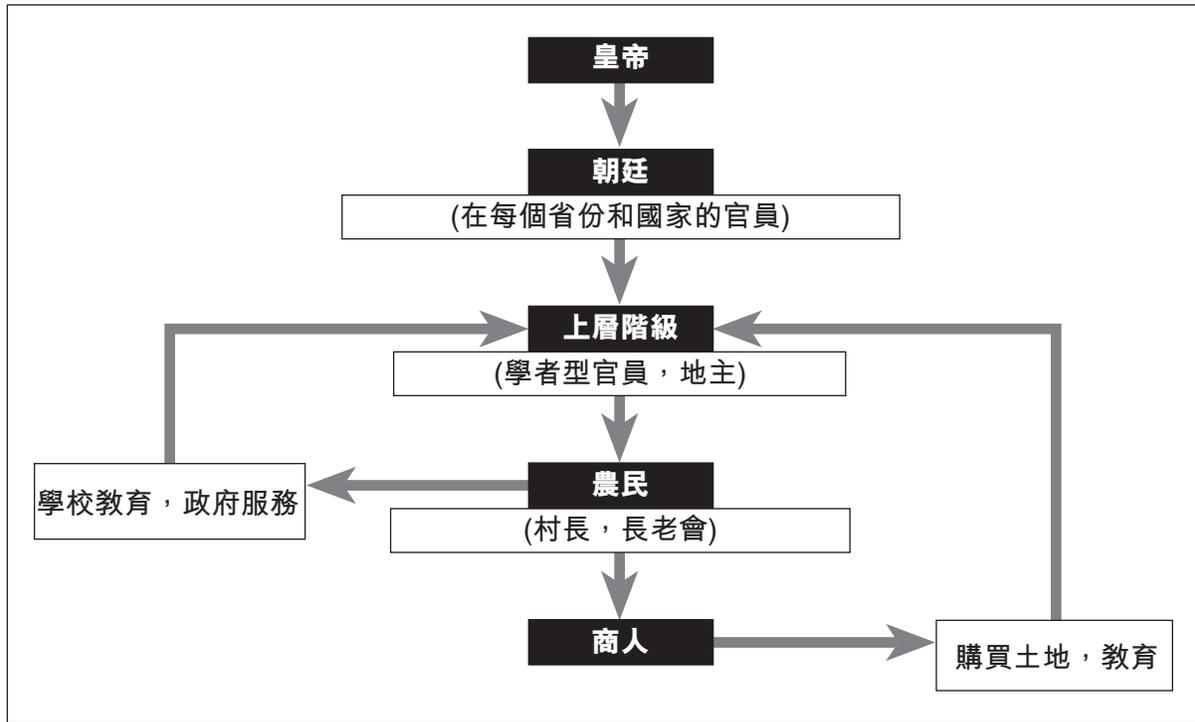
- (1) 老子 (Lao Tzu)
- (2) 孔子 (Confucius)
- (3) 漢武帝 (Han Wudi)
- (4) 釋迦牟尼 (Siddhartha Gautama)

8 在印度，笈多王朝的黃金時期以哪一項成就而聞名？

- (1) 採用印刷機
- (2) 發明鐵腳蹬
- (3) 使用火藥
- (4) 發展零的概念

根據以下圖表和你的社會學知識來回答第 9 題。

中國唐宋時期社會組織



資料來源：World History: Connections to Today, Prentice Hall (經改編)

9 根據下表中的資訊，可以得出關於唐宋時期中國社會的什麼合理結論？

- (1) 中國大多數農民都識字。
- (2) 大多數中國人都是商人。
- (3) 住在中國的一些人有社會階層流動的機會。
- (4) 大多數中國人的社會地位是由宗教信仰決定的。

10 大約在 14 世紀時，南京、卡利卡特、摩加迪休和威尼斯等城市為什麼地位顯著？

- (1) 主要的商業活動中心在這些地方蓬勃發展。
- (2) 最早的民主國家在這些地方興起。
- (3) 回教中心在這些地方發展。
- (4) 葡萄牙人在這些地方建立殖民地。

11 哪種地理因素能夠說明中國有能力影響日本的文化發展？

- (1) 熱帶氣候
- (2) 地點
- (3) 山脈
- (4) 通航河流

根據下文和你的社會學知識來回答第 12 題。

... 絲綢之路沿途的貿易在很多方面使中國變得富足。中國人經由商隊將絲綢、草藥、陶瓷和其他當地產品送至西方，來交換其他國家的物品。他們從波斯（現在的伊朗）和中東地區取得新種樂器，以及演奏這些樂器的音樂家，同時還有黃金、銀盃、碗和花瓶。他們從印度進口棉布。從拜占庭（羅馬帝國的東都，今天土耳其的伊斯坦堡）取得玻璃器皿和珠寶。中國商人也將這些進口商品往東出售給高麗和日本。...

—Des Forges and Major, *The Asian World: 600-1500*

12 根據這段話，絲綢之路使中國能夠從哪個地方進口棉布

- (1) 波斯
- (2) 羅馬帝國
- (3) 日本
- (4) 印度

13 西非的馬利王國藉由控制什麼的交易而積累了財富和權力

- (1) 石油和煤
- (2) 木材和魚
- (3) 黃金和鹽
- (4) 糖和象牙

14 哪一個詞被定義為以獨立思考為特點的文藝復興運動，以及對古典希臘羅馬文化重新燃起的興趣？

- (1) 多元文化
- (2) 人本主義
- (3) 民族主義
- (4) 修道主義

15 西歐宗教改革的一個主要影響是

- (1) 宗教團結性降低
- (2) 天主教教皇的權利增大
- (3) 宗教戰爭減少
- (4) 天主教教會發放的贖罪券增多

16 哪項陳述最能描述蘇萊曼大帝 (Suleiman the Magnificent) 統治下的奧圖曼帝國向西擴張的影響？

- (1) 富有的公民改穿俄羅斯服裝。
- (2) 回教成為巴爾幹半島地區的主要宗教。
- (3) 整個印度洋地區的貿易被中斷。
- (4) 禁衛軍被剝奪軍事權力。

17 印加人能夠控制其龐大帝國的一個重要原因是他們

- (1) 規定人祭是不合法的
- (2) 組成民主政府
- (3) 建造道路系統以連接偏遠地區並運送軍隊
- (4) 提高識字率並開展大眾教育計劃來教育國民對國家忠誠

18 哪一項關鍵因素引起歐洲國家紛紛爭奪美洲殖民地？

- (1) 歐洲缺少胡椒和肉豆蔻
- (2) 來自教皇的授權
- (3) 渴望控制黃金和白銀的來源
- (4) 保障歐洲工廠勞動力的需求

19 哪一個地理特徵位於拉丁美洲？

- (1) 剛果雨林
- (2) 喜馬拉雅山脈
- (3) 西藏高原
- (4) 亞馬遜河

20 1500 年至 1800 年間在非洲的跨大西洋奴隸貿易有何影響？

- (1) 西非的控制權從內陸王國轉移到沿海王國。
- (2) 瘧疾被傳入非洲熱帶地區。
- (3) 回教在撒哈拉以南地區佔主導地位。
- (4) 種植農業發展於東非大裂谷。

21 《大憲章》(Magna Carta) 的編寫是對什麼的反應

- (1) 帝國主義的經濟限制
- (2) 君主濫用權力
- (3) 神職人員的傳教工作
- (4) 殖民地總督的革命威脅

22 路易十四 (Louis XIV) 藉由什麼加強了法國君主的權力

- (1) 集中控制權
- (2) 允許民主改革
- (3) 實行宗教寬容
- (4) 削減官僚機構的規模

23 • 哥白尼 (Copernicus) 的日心說
• 牛頓 (Newton) 的萬有引力定律
• 笛卡兒 (Descartes) 對裡性真理的信念

這一系列科學革命的理念帶給歐洲人一種新的方法

- (1) 看待人類在宇宙中的地位
- (2) 支持教會的核心信仰
- (3) 鑒定歷史的事實
- (4) 確認公民自由

24 在 18 世紀末葉，法國的哪一種情況是其他三項事件的起因？

- (1) 召開三級會議
- (2) 不公平的稅收政策
- (3) 將國王處死
- (4) 攻佔巴士底獄

根據下文和你的社會學知識來回答第 25 題。

... 如果審判權沒有與立法權和行政權分離，也就不會有自由。如果審判權歸於立法權，那麼統治公民生活和自由的權力就會是專制的，因為審判者就是立法者。如果審判權歸於行政權，那麼審判者就會擁有壓迫者的權力。...

—Montesquieu, *The Spirit of the Laws*

25 在這段話中，孟德斯鳩 (Montesquieu) 談到的是

- (1) 開明的專制主義
- (2) 重商主義的政策
- (3) 分權
- (4) 社會契約

26 經濟作物經濟的發展透過什麼方式促進全球化

- (1) 均衡化農民的生活水準
- (2) 建立自給自足的社區
- (3) 維持本土農業的多樣性
- (4) 滿足生產區域以外的需求

27 在 19 世紀末葉，猶太復國主義的主要目的是

- (1) 保障城市工廠工人的工作環境安全
- (2) 為無家可歸的猶太人找到一個家園
- (3) 在非洲南部建立殖民地
- (4) 在平等的基礎上制定一系列嚴格的法律

28 工業革命開始於英國的一個原因是？

- (1) 英國政府實行了一系列的五年計劃。
- (2) 英國與大多數歐洲國家結盟。
- (3) 英國擁有豐富的自然資源。
- (4) 英國因為實行農奴制而產生了大量的勞動力。

29 與亞當斯密 (Adam Smith) 的自由放任理論最密切相關的是

- (1) 政教分離
- (2) 政府對經濟最低限度的調控
- (3) 計劃經濟
- (4) 高關稅以保護國內商業

30 柏林會議與哪一個地區的殖民化最密切相關？

- (1) 南亞
- (2) 東亞
- (3) 拉丁美洲
- (4) 非洲

31 日本在 20 世紀初期在亞洲實行的外交政策主要原因是

- (1) 促進民主
- (2) 傳播神道信仰
- (3) 獲取自然資源
- (4) 減少軍費開支

根據以下說話者的陳述和你的社會學知識來回答第 32 題。

說話者 A：國家的實力是透過武裝部隊的規模來衡量的。必須動員一切資源來打造強大的軍隊和海軍。

說話者 B：為了維持我們的國際力量，我們必須與鄰國結盟。當我們面臨威脅時，他們會幫忙保護我們。

說話者 C：為了捍衛我們的主權，我們要成為最強大的國家。

32 說話者 A 和說話者 C 描述了哪一種概念？

- | | |
|----------|----------|
| (1) 集體安全 | (3) 軍國主義 |
| (2) 民族自決 | (4) 孤立主義 |

33 俄國人民發起 1905 年革命的主要原因是什麼？

- (1) 對沙皇專制統治不滿
- (2) 對俄國參加第一次世界大戰不滿
- (3) 對禁止東正教感到憤怒
- (4) 農奴解放運動失敗

34 • 戴非斯帽被視為不合法 (1925 年)。
• 土耳其宣佈成為世俗國家 (1928 年)。
• 女性獲得投票和擔任公職的權力 (1934 年)。

土耳其採取的這些措施促進了哪種思想發展？

- | | |
|----------|------------|
| (1) 工業化 | (3) 種族中心主義 |
| (2) 保守主義 | (4) 西方化 |

35 史達林 (Stalin) 為蘇聯訂定了哪一項目標？

- (1) 成為工業強國
- (2) 創造一個文化的黃金時代
- (3) 創立議會君主制
- (4) 採用緩和和政策緩解緊張局勢

36 法西斯主義在義大利和德國等國興起的一個重要原因是什麼？

- | | |
|----------|----------|
| (1) 集體化 | (3) 大屠殺 |
| (2) 經濟困難 | (4) 秘密條約 |

37 哪一個事件使綏靖政策被視為是失敗的？

- (1) 國際聯盟的建立 (1919 年)
- (2) 烏克蘭的強迫饑荒 (1932 年)
- (3) 入侵捷克 (1939 年)
- (4) 廣島原子彈投射 (1945 年)

38 與朝鮮戰爭 (韓戰) 和越南戰爭都有關的一個顧慮是什麼？

- (1) 金正日 (Kim Jong Il) 和胡志明 (Ho Chi Minh) 持有核子武器。
- (2) 法國殖民統治會繼續影響該地區。
- (3) 日本帝國主義的復甦會引起另一場世界大戰。
- (4) 共產主義會在整個東亞和東南亞蔓延。

39 北美自由貿易協定 (NAFTA) 和歐洲聯盟 (EU) 這兩個組織的一個職能是

- (1) 反對經濟一體化
- (2) 鼓勵移民
- (3) 減少經濟障礙
- (4) 消除失業現象

40 1989 年，中國學生在天安門廣場進行抗議活動的目的是

- (1) 帶來民主改革
- (2) 提升參軍的機會
- (3) 擴大在香港的海外投資
- (4) 限制所指定的「責任制」土地數量

41 哪一個國家出現過種族間的緊張局勢，並於 20 世紀 90 年代發生胡圖族與圖西族的內戰？

- | | |
|--------|----------|
| (1) 蘇丹 | (3) 坦尚尼亞 |
| (2) 肯亞 | (4) 盧旺達 |

42 何梅尼 (Ayatollah Khomeini) 政府企圖以什麼方式改變伊朗社會

- (1) 實行回教原教旨主義原則
- (2) 賦予女性政治平等
- (3) 與社會主義陣營國家結盟
- (4) 採行西方的經濟體制

根據以下的漫畫和你的社會學知識來回答第 43 題。



資料來源: Paresh Nath, *The National Herald*, India, 7/5/2007

43 這幅漫畫表達的主要觀點是什麼？

- (1) 歐洲統治者繼續剝削非洲。
- (2) 需要一個強大的中央集權來治理非洲。
- (3) 雖然面臨重重阻礙，非洲社會依然蓬勃發展。
- (4) 許多問題阻礙了非洲的發展。

44 翁山蘇姬 (Aung San Suu Kyi)、瓦文薩 (Lech Walesa)、曼德拉 (Nelson Mandela) 的一個相似之處在於他們都

- (1) 支持採用暴力來實現目標
- (2) 鼓勵藉由革命推翻專制政權
- (3) 領導運動以結束人民受到的壓迫
- (4) 依據馬克思 (Karl Marx) 的教誨而採取行動

45 哪種行為是導致沙漠化的一個直接原因？

- (1) 污染淡水供應
- (2) 在工廠使用化石燃料
- (3) 河流築壩以進行水力發電
- (4) 透過過度放牧移除植被

- 46
- 孔雀王朝的阿育王 (Asoka) 將佛教思想融入法律中。
 - 君士坦丁 (Constantine) 使基督教在整個帝國合法化。
 - 弗朗基米爾 (Vladimir) 王子強迫俄國人成為東正教教徒。

根據這些陳述可以得出哪一個概括性結論？

- (1) 宗教對於帝國發展的影響很小。
- (2) 許多政治領導者都不鼓勵宗教寬容。
- (3) 領導者經常受到文化信仰體系的影響。
- (4) 基督教在歐洲和印度一直是主導力量。

- 47 在 14 世紀，黑死病主要是如何由亞洲傳入非洲和歐洲
- (1) 北歐海盜襲擊時期的水手
 - (2) 蒙古和平時期的貿易商和朝聖者
 - (3) 中央航路上的非洲奴隸
 - (4) 歐洲探險時期的傳教士
- 48 南非的種族隔離和印度的種姓制度的一個相似之處在於兩種制度都
- (1) 提供教育機會
 - (2) 根據性別來確定角色
 - (3) 以主要宗教信仰為中心
 - (4) 對不同族群的人施行不同的規定
- 49 哪一種地理環境影響了俄羅斯幾個世紀以來採行的外交政策？
- (1) 旱災頻繁
 - (2) 凍原森林消失化
 - (3) 由採礦引起環境破壞
 - (4) 缺乏溫水港
- 50 《奧圖曼土耳其基督教亞美尼亞人條約》(Christian Armenians in Ottoman Turkey) (1915 年) 和《前南斯拉夫波士尼亞穆斯林條約》(Bosnian Muslims in the former Yugoslavia) (20 世紀 90 年代) 是什麼的例子
- (1) 國際性救援工作
 - (2) 侵犯人權
 - (3) 投票權擴大
 - (4) 政府對少數民族的保護
-

論文題的答案應填寫在分開的論文本上。

在回答第 II 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

論述指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

第 II 部分

主題論文題

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、解決以下任務的幾個段落、以及結論。

主題：人文和自然地理

地理特徵影響了國家和地區的政治、經濟、社會和歷史發展。

任務：

選擇**兩個**地理特徵，並且對於**每一個**地理特徵

- 討論地理特徵是如何影響一個國家和地區的政治、經濟、社會**和/或**歷史發展的。

你可以使用在學習世界歷史和地理時所學到的任何地理特徵。你不妨考慮的一些例子包括中國的河流、北非的沙漠、俄羅斯的氣候、歐洲的平原、日本的島嶼、印度的季風、南美洲的山脈和中東的自然資源的影響。

你不必侷限於以上建議。

在答題時，不要寫美國和它的地理特徵。

指南：

在你的論文中，請務必

- 闡述任務的各個方面
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

第 III 部分

基於文件題

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件是為這個問題編輯的。當你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。請記住，文件中使用的語言可能反映出撰寫當時的歷史背景。

歷史背景：

縱觀歷史，問題的出現會使得人們想要去解決它。例如像 **拉斯卡薩斯 (Bartolomé de Las Casas)**、**羅伯斯比爾 (Maximilien Robespierre)** 和 **甘地 (Mohandas Gandhi)** 這些人就採取了不同的行動以試圖解決問題。他們的行動取得了不同程度的成功。

任務：運用文件資料和你的世界歷史知識，回答 A 部分每一份文件後面的問題。你對這些問題的回答將有助於撰寫 B 部分的論文，在這篇論文中，你將被要求

指出歷史背景中提到的**兩個人**，並且對於**每一個人**

- 闡述此人所提到的一個問題
- 闡述此人如何試圖解決這個問題
- 論述此人是否成功地解決了問題

在回答第 III 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指「用文字闡述或陳述」
- (b) **論述**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

A 部分 簡答題

答題說明：分析以下文件，在所提供的空白處上回答每份文件後的簡答題。

文件 1

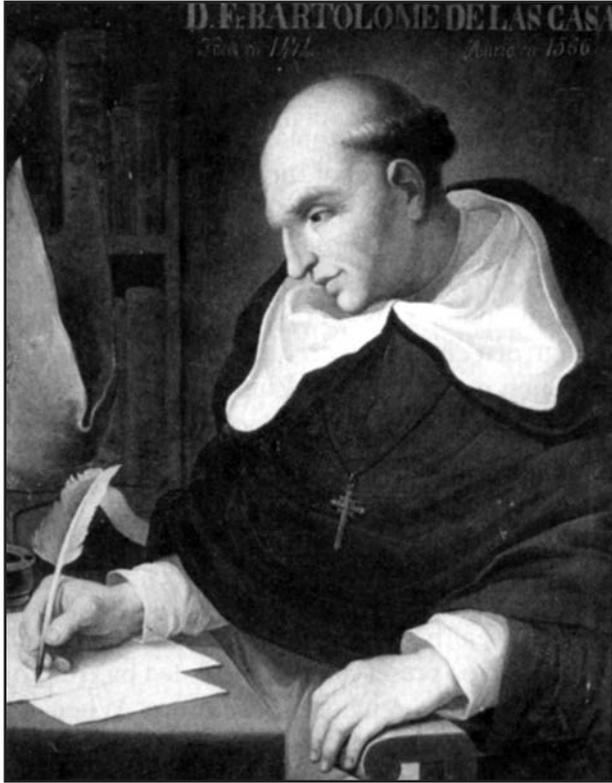
... 在哥倫布 (Columbus) 第一次航行時期，西印度群島人的經歷可以概括為印第安勞動力為西班牙主人工作。這種勞動力不是「自願」給予的，就是靠武力強得的。隨著到來的西班牙人越來越多，對勞動力的需求越來越迫切，印第安勞動力的負擔日益沉重。西班牙人襲擊了印第安社區，捕捉俘虜，並且為了防止他們逃跑或確保他們全部投入工作，實行了大規模奴役。最初，哥倫布 (Columbus) 似乎嘗試去管理這些強迫勞動力，但卻沒有獲得可觀[顯著]的成效。一般來說，西班牙人與美洲原住民的第一次接觸效仿歐洲人與非洲原住民接觸的先例，到處都假定奴役是可行而且合法的。...

資料來源：Charles Gibson, *Spain in America*, Harper Torchbooks (經改編)

- 1 根據查理斯·吉布森 (Charles Gibson) 所說，在西班牙殖民時期，西印度群島原住民所面臨的一個問題是什麼？ [1]

Score

文件 2a



Bartolomé de Las Casas

資料來源：Keen and Haynes, *A History of Latin America*,
Houghton Mifflin Harcourt

文件 2b

... 拉斯卡薩斯 (Bartolomé de Las Casas) 中斷了[《印第安人史》(*A History of the Indies*)]這本書的創作，給馬德里的印第安理事會寄了三封長信(分別在 1531 年、1534 年和 1535 年)，他在信中譴責壓迫印第安人的西班牙人和制度的罪行，尤其是監護征賦。在中美洲的多次探險之後，拉斯卡薩斯 (Bartolomé de Las Casas) 關於印第安人所遭受待遇的想法總是[經常]使他與西班牙當局產生衝突，因此他寫了 *De único modo* 一書(1537 年；「讓所有人都擁有真實信仰的唯一方法」)，在書中他提出向印第安人進行和平福音傳道的主義。隨後，他與多明尼加人一起，在「戰爭之地」(未被征服的印第安人領地)展開這種新的福音傳道，這個地方名叫 Tuzutlan，位於今天哥斯大黎加的 Golfo Dulce [甜美之灣]附近。由於受到這種嘗試取得的良好成果所鼓舞，拉斯卡薩斯 (Bartolomé de Las Casas) 於 1539 年年底出發前往西班牙，於 1540 年到達。...

資料來源：“Bartolomé de Las Casas,”
The History Channel website

- 2 根據這些文件，說明拉斯卡薩斯 (Bartolomé de Las Casas) 為了解決印第安人所面臨的問題而採取的一項行動。 [1]

Score

文件 3

在查理五世 (Charles V) 和其繼任者統治期間，西班牙王室對拉斯卡薩斯 (Bartolomé de Las Casas) 採取不同的反應方式。

... 出於恐懼和良知，查理在 1542 年頒佈[制定]了《新法律》(New Laws)。其中禁止對印第安人的奴役、強制性的勞務、批准新的監護征賦制和監護征賦制的繼承性。他們更明確地宣佈印第安人是自由人，臣屬於王權並且擁有自由意志。殖民者強烈地[激烈地]抗議。叛亂威脅到了墨西哥；秘魯監護征賦者[土地或村莊及其中印第安人的持有人]甚至起來反抗並藐視法律。在極端壓力之下，這位君主再次修改部分法律並撤銷其他條款。雖然後來監護征賦制在這個龐大的美洲帝國部分地區又持續了一段時間，但是國王抑制[限制]了它所發揮的作用。這個制度在 16 世紀中葉以後便式微了[逐漸消失]。國家[西班牙王室]對不斷減少的印第安人口施加更大的控制。...

資料來源：E. Bradford Burns, *Latin America: A Concise Interpretive History*, Prentice Hall (經改編)

3a 根據布拉德福德伯恩斯 (E. Bradford Burns) 所說，新法律解決拉斯卡薩斯 (Bartolomé de Las Casas) 所指出問題的一**種**方法是什麼？ [1]

Score

b 根據布拉德福德伯恩斯 (E. Bradford Burns) 所說，當西班牙殖民者抗議新法律時，西班牙王室的回應是什麼？ [1]

Score

文件 4

這段話是羅伯斯比爾 (Maximilien Robespierre) 於 1793 年 9 月 25 日為公共安全委員會所採取的措施辯護而對國民公會進行的演講節錄。

法國大革命：1793 年

... 個人問題還有待討論；我們關心的是家園和原則。讓我明白地告訴你：在這種事態之下，委員會想要拯救這個國家是不可能的；如果有人不同意，我想提醒你，那打倒我們和摧毀我們的計劃是多麼的陰險和浩大；外國人和內部的敵人是如何僱用特工來執行這項計劃；我想提醒你，派系還沒有消失；他們在地下深處密謀串通；馬雷 (Marais) 的餘黨還未被剷除。...

我知道我們不能志得意滿地認為我們已經取得圓滿；但是支撐一個被敵人重重包圍的共和國、為自由高聲辯護、消除偏見並阻止有損公共利益的個人行為，需要道德意志和體力，而自然可能並未將這些力量給予那些譴責我們以及與我們鬥爭的人。...

資料來源：Maximilien Robespierre, "Extracts from 'In Defence of the Committee of Public Safety and Against Briez,'" September 25, 1793, in *Virtue and Terror*, Verso (經改編)

4 從羅伯斯比爾 (Robespierre) 的角度來看，法國政府在 1793 年所面臨的一個威脅是什麼？ [1]

Score

文件 5a

... 當他進入[公共安全]委員會之後，羅伯斯比爾 [Robespierre]說服其他成員接受新的程序來整頓辦事人員，並與其他[整體安全]委員會舉行每週例會。新聞界，詳細來說，被視為危險人物的領導者，將被暫時剝奪其自由。只有當真正的民主被建立起來之後，才有可能允許記者再次發表意見！在所有這些決定中，法國大多數公民的意願和利益既是藉口[所謂的理由]也是啟發。換句話說：在恢復和平並打垮所有敵人之前，政府將保持革命狀態。...

資料來源：John Laurence Carr, *Robespierre: The Force of Circumstance*, St. Martin's Press

5a 根據約翰·勞倫斯·凱爾 (John Laurence Carr) 所說，羅伯斯比爾 (Robespierre) 說服政府為解決對革命的威脅而做出的一項改變是什麼？ [1]

Score

文件 5b

犯罪嫌疑人法

這一條[由羅伯斯比爾 (Robespierre) 和國民公會]在 1793 年 9 月 17 日通過的法律，批准建立革命法庭，以審判那些涉嫌對共和國有叛國罪的人並且處罰那些被判處死刑的人。這一項立法的生效使得刑事司法系統成為革命政府的執法部門，因此現在其主要職責不僅包括維持公共秩序，而且還包括更為困難且具有爭議性的任務——識別如「奸商」這種違反限價法令[修正價格的法令]的共和國內部敵人，並且廢除他們的公民資格（他們可能會破壞[妨害]公共意志）。...

資料來源：Liberty, Equality, Fraternity: Exploring the French Revolution, online site, a collaboration of the Roy Rosenzweig Center for History and New Media and the American Social History Project

5b 根據這份文件，《犯罪嫌疑人法》(Law of Suspects) 是藉由什麼方式解決對政府的威脅？ [1]

Score

文件 6a

時間表，1794 年

...7 月 27 日：公會命令逮捕羅伯斯比爾和他的黨羽們。他們被帶往盧森堡。獄卒拒絕關押他們。他們離開後，前往市政廳去計劃他們的下一步行動。他們原本可以擊敗公會，但是巴黎公社沒有及時幫助他們。他們被宣佈為不法份子並且再度被捕。

7 月 28 日（清晨）：公會使得羅伯斯比爾和他的黨羽們成為不法份子，並且在市政廳將他們逮捕。現在羅伯斯比爾只能被人射殺或者擊斃自己。他受傷了。

7 月 28 日：羅伯斯比爾和 21 名朋友走上了斷頭臺。...

資料來源：Jane Shuter, ed., *Helen Williams and the French Revolution*, Raintree Steck-Vaughn (經改編)

6a 根據簡·舒特 (Jane Shuter) 所說，羅伯斯比爾由於他的行為所面臨的**一個**後果是什麼？ [1]

Score

文件 6b

... 到 1795 年，革命軍隊恢復了法國邊境的和平，但是，叛亂又一次即將要席捲法國本身。國民公會（如今由譴責羅伯斯比爾的溫和派和保守派代表所控制）無法阻止激進示威遊行再度爆發。...

資料來源：Sean Connolly, *The French Revolution*, Heinemann Library

6b 根據肖恩·康納利 (Sean Connolly) 所說，羅伯斯比爾被解除權力之後，法國所面臨的**一個**問題是什麼？ [1]

Score

文件 7

... 隨著時間的過去，在印度日漸產生一股濃厚的不安氣氛。人們越來越瞭解到，他們在帝國中的作用就是 300 萬子民心中充斥[佈滿]的不滿情緒的化身。並且他們越來越意識到，還有一種基本的民族觀念存在於教義和種姓的差異間，躁動蔓延開來，並且採取明確要求的形式，使英國政府履行莊嚴的保證，即他們應該也被賦予英國臣民的普通權利。民族願望不可能被永遠壓制，而印度同樣不可能對一個她足足佔了半數以上人口的帝國保持「屬國」的關係。...那麼千百萬的印度人不滿意自己被總是傲慢無情又無視人民才能的外國人統治，還會讓人感到意外嗎？甚至連「溫和的」印度人都無法永遠忍受下去。一個擁有印度光榮傳統的民族的愛國主義精神有可能會對農奴制感到滿意嗎？...

資料來源：Gandhi, *Indian Opinion*, September 2, 1905

7 根據甘地 (Gandhi) 所說，印度在 20 世紀初所面臨的一**個**問題是什麼？ [1]

Score

文件 8



資料來源：Y. kids, *Great Figures in History: Gandhi*, YoungJin Singapore

8 根據這篇圖畫小說的節錄，說明甘地 (Gandhi) 建議印度人民反抗英國人所採取的一項行動。 [1]

Score

文件 9a

... 到了戰爭結束時，英國已準備放棄對印度的控制。但是甘地 (Gandhi) 最偉大的勝利時刻，即 1947 年 8 月 15 日，也是他失敗的時刻。英國在建立新的回教國家——巴基斯坦的同一天允許其獨立，因此印度雖獲得了自由，但卻失去了團結。巴基斯坦不履行甘地 (Gandhi) 不分教派的教義。「這根本毫無意義，」他當天如此說道，並且再次開始禁食和禱告。...

資料來源：Johanna McGeary, "Mohandas Gandhi (1869–1948)," *Time*, December 31, 1999

文件 9b

回教難民逃離印度，1947 年



資料來源：Mark A. Kishlansky, *Sources of World History: Readings For World Civilization, Volume II*, Wadsworth, Cengage Learning

9 根據這些文件，甘地 (Gandhi) 最偉大的勝利卻也被視為他的失敗的一個原因是什麼？ [1]

Score

B 部分 論文題

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、幾個段落、以及結論。在你的論文中，引述取自最少**四份**文件中的證據。引用相關事實、例證及細節來支持你的答案。包括其他的外部資料。

歷史背景：

縱觀歷史，問題的出現會使得人們想要去解決它。例如像**拉斯卡薩斯 (Bartolomé de Las Casas)**、**羅伯斯比爾 (Maximilien Robespierre)** 和**甘地 (Mohandas Gandhi)** 這些人就採取了不同的行動以試圖解決問題。他們的行動取得了不同程度的成功。

任務：運用文件資料和你的世界歷史知識撰寫一篇論文，在這篇論文中

指出歷史背景中提到的**兩個人**，並且對於**每一個人**

- 闡述此人所提到的一個問題
- 闡述此人如何試圖解決這個問題
- 論述此人是否成功地解決了問題

指南：

在你的論文中，請務必

- 闡述任務的各個方面
- 綜合來自至少**四份**文件的資料
- 綜合相關的外部資料
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY CHINESE EDITION

採用再生紙印製

REGENTS EXAM IN GLOBAL HISTORY AND GEOGRAPHY CHINESE EDITION