

# ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ

Пятница, 27 января 2012 г.—Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика \_\_\_\_\_

Название школы \_\_\_\_\_

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Вам был выдан отдельный лист для ответов на вопросы части I. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. После этого заполните заголовок каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

**Часть I** содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

**Часть II** содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

**Часть III** основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. На первой странице этой части не забудьте указать свои имя, фамилию и название школы.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

**Часть III B** содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

Закончив отвечать на вопросы экзамена, подпишите заявление в конце листа ответов, подтвердив, что до начала экзамена вам не были никаким незаконным образом известны ни экзаменационные вопросы, ни ответы на них, и что в ходе экзамена вы никому не оказывали и ни от кого не получали помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос. Если вы не подпишете это заявление, ваш лист с ответами не будет принят для проверки.

Во время сдачи экзамена строго воспрещается пользоваться любыми устройствами связи. В случае использования какого-либо устройства связи даже в течение очень короткого времени ваш экзамен будет считаться недействительным и подсчет набранных вами баллов производиться не будет.

**НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.**

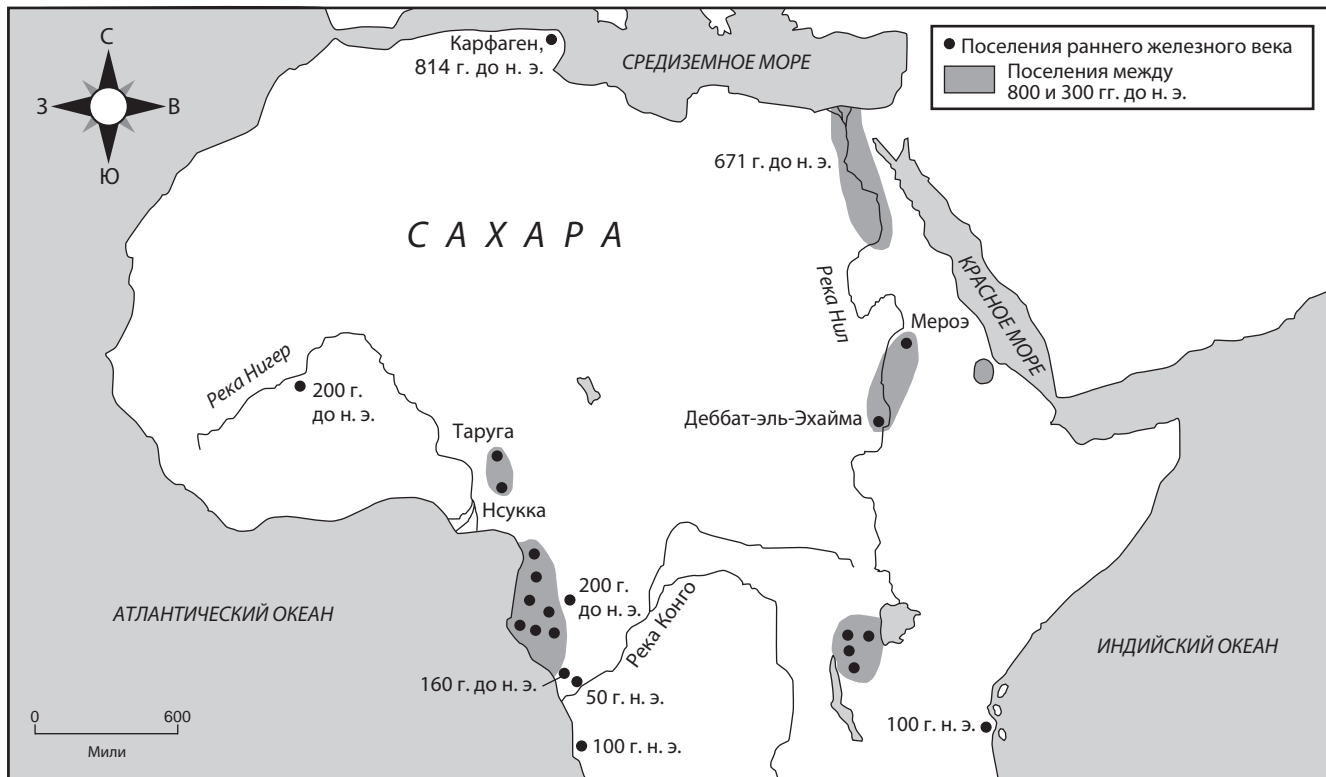
## Часть I

Ответьте на все вопросы, содержащиеся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответа на вопрос 1 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

### Ранний железный век в Африке



Источник: Philip Curtin et al., *African History: From Earliest Times to Independence*, Longman (адаптировано)

- 1 Какое утверждение относительно раннего железного века в Африке можно доказать с помощью этой карты?
- (1) До 300 г. до н. э. поселения железного века существовали только в долинах рек.
  - (2) Технология обработки железа распространялась с запада на восток.
  - (3) Многочисленные поселения железного века концентрировались в районе Нигера.
  - (4) Большинство поселений железного века располагались в регионах южнее Сахары.

2 Первоисточником по Великой французской революции является

- (1) рассказ заключенного в Бастилии, бывшего свидетелем событий
- (2) статья в энциклопедии, посвященная якобинскому террору
- (3) недавно изданная биография Робеспьера
- (4) фильм о Людовике XVI

3 Количество и ассортимент производимых товаров и услуг в условиях чисто рыночной экономики определяют:

- (1) правительственные структуры
- (2) производители и потребители
- (3) церковные власти
- (4) банки и картели

Для ответа на вопрос 4 воспользуйтесь представленными ниже фотографиями и своими знаниями по общественным наукам.

Искусственные террасы в речных долинах южного Китая.



Источник: Bentley and Ziegler, *Traditions & Encounters, A Global Perspective on the Past* McGraw Hill, 2006

Искусственные террасы в Мачу-Пикчу, городе инков.



Источник: StevenTuriano, 1984

4 Эти фотографии доказывают, что жители Китая и жители древнего Перу изменяли окружающую среду, чтобы

- (1) создавать эффективные торговые пути
- (2) увеличивать количество земли, пригодной для земледелия
- (3) перемещать большое количество воды в города
- (4) обеспечивать эффективную оборону

- 5 • Кабул — столица Афганистана.  
• Индия граничит с Пакистаном, Китаем и Бангладеш.  
• Большая часть крупных городов Китая расположена в восточной части страны.

Какая карта будет полезнее всего для проверки этих утверждений?

- (1) политическая
- (2) климатическая
- (3) карта землепользования
- (4) карта плотности населения

- 6 Какая система верований требует поститься во время Рамадана, молиться пять раз в день и совершить паломничество в Мекку?

- (1) Иудаизм
- (2) Христианство
- (3) Ислам
- (4) Индуизм

- 7 Какое из утверждений относительно Древней Греции является мнением, а не фактом?

- (1) Гористая местность препятствовала возникновению единого политического образования в Греции.
- (2) В культуре Спарты большое внимание уделялось военному делу.
- (3) В Афинах право голоса имели только граждане мужского пола.
- (4) Греческая архитектура превосходила архитектуру Персии.

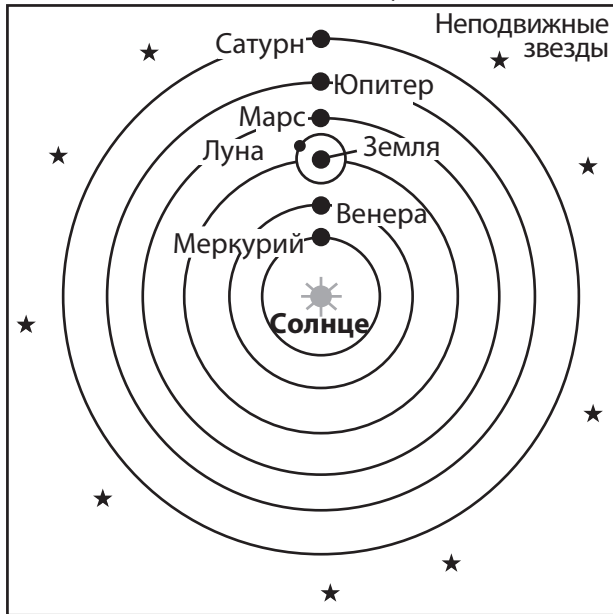
- 8 Пустыня Тар, река Ганг и Деканское плоскогорье являются географическими объектами на территории

- (1) Японии
- (2) Китая
- (3) Индии
- (4) Индонезии

- 9 С развитием китайской системы государственной службы сильнее всего связана философия:
- (1) легизм
  - (2) буддизм
  - (3) даосизм
  - (4) конфуцианство
- 10 Византийская империя повлияла на развитие России тем, что
- (1) предотвратила вторжение монголов
  - (2) уничтожила власть закона
  - (3) ввела картофель в качестве одного из основных продуктов питания
  - (4) принесла православие
- 11 Экономической причиной возникновения крепостного права была необходимость обеспечить
- (1) грамотность населения
  - (2) стабильность трудовых ресурсов
  - (3) торговлю с другими странами
  - (4) религиозное единообразие
- 12 Укажите одно из долговременных последствий крестовых походов
- (1) становление «монгольского мира»
  - (2) падение династии Минь
  - (3) контроль европейцев над Иерусалимом
  - (4) рост торговой активности и городов в западной Европе
- 13 Одно из отличий японского феодализма эпохи сегуната Токугава от европейского феодализма заключается в том, что в этот период японского феодализма
- (1) политическая власть была более централизованной
  - (2) иностранных миссионеров встречали с радостью
  - (3) императоров свергали в ходе государственных переворотов
  - (4) большинство богатых купцов могли достигнуть высокого социального статуса
- 14 Царства Гана, Мали и Сонгай процветали в первую очередь благодаря
- (1) торговле с индийскими портами
  - (2) прямому выходу к Аравийскому морю
  - (3) контролю над торговыми путями
  - (4) изобилию алмазов
- 15 Как коммерческая революция повлияла на экономический уклад в Европе?
- (1) Была введена манориальная система.
  - (2) Начала развиваться капиталистическая экономика.
  - (3) Церковь получила значительную экономическую власть.
  - (4) Колониям была дана независимость.
- 16 Укажите одно из последствий появления печатного станка Гутенберга в Западной Европе
- (1) распространение идей Мартина Лютера
  - (2) уменьшение числа университетов
  - (3) упадок грамотности
  - (4) объединение Священной Римской империи
- 17 Каков был результат усилий Генриха Мореплавателя, Христофора Колумба и Фердинанда Магеллана?
- (1) Торговые пути Средиземноморья заняли важное место в мировой торговле.
  - (2) Получила распространение современная концепция всеобщих прав человека.
  - (3) Представление европейцев о физическом мире коренным образом изменилось.
  - (4) Получила поддержку идея о необходимости культурного разнообразия.
- 18 Испанская энкомьендная система в Америке привела к
- (1) укреплению туземных культур
  - (2) политической независимости колоний
  - (3) эксплуатации туземных жителей
  - (4) религиозной свободе для большинства крестьян
- 19 Структура колониальных классов в каком регионе включала в себя уроженцев континентальной метрополии, креолов и метисов?
- (1) Западная Европа
  - (2) Африка к югу от Сахары
  - (3) Восточная Азия
  - (4) Латинская Америка
- 20 Одна из сходных характеристик политики Людовика XIV и Сулеймана Великолепного заключается в том, что оба правителя
- (1) расширили свои владения в Америке
  - (2) поощряли развитие демократии
  - (3) укрепили власть своего централизованного правительства
  - (4) уничтожили бюрократию

- 21 Оливер Кромвель возглавил пуританскую революцию в Англии в ответ на
- (1) принятие Билля о правах
  - (2) автократическое правление короля
  - (3) внедрение меркантилизма
  - (4) победу над испанской Армадой

Для ответа на вопрос 22 воспользуйтесь представленным ниже рисунком и своими знаниями по общественным наукам.



- 22 Кто из перечисленных людей поддерживал теорию, представленную на рисунке?
- (1) Сократ
  - (2) Птолемей
  - (3) Данте
  - (4) Галилей

- 23 Что послужило причиной Великой французской революции?
- (1) неэффективное правление Наполеона Бонапарта
  - (2) национализация церкви
  - (3) возмущение, вызванное казнями на гильотине по приказу Комитета общественного спасения
  - (4) требование третьего сословия о предоставлении ему большей политической власти

- 24 Укажите одну из основных причин промышленной революции в Великобритании в 1700-х годах
- (1) географические особенности страны
  - (2) иммиграционная политика
  - (3) проведение коллективизации
  - (4) доступ к импортируемой нефти

- 25 • Туссен Лувертюр  
• Бернардо О'Хиггинс  
• Хосе де Сан-Мартин

Эти люди оказали сильнейшее влияние на

- (1) объединение Италии
- (2) движения за независимость в Латинской Америке
- (3) сионистское движение
- (4) католическую контрреформацию

- 26 Что является одним из основных постулатов, приписываемых марксизму?

- (1) Пролетариат поднимется и свергнет власть буржуазии.
- (2) Религия должна быть важнее политических сил.
- (3) Частная собственность должна получить более широкое распространение.
- (4) Крестьяне будут контролировать рынки зарубежной торговли.

- 27 Основное значение Берлинской конференции 1884 г. состояло в том, что она

- (1) поставила Бельгию в ряд мировых держав
- (2) установила правила раздела Африки европейскими державами
- (3) призвала к войне против Англии
- (4) обеспечила мир между народами на Ближнем Востоке



Япония начала вести агрессивную империалистическую политику в конце XIX и начале XX веков, потому что

- (1) нуждалась в сырье для заводов и фабрик
- (2) пыталась распространить синтоизм
- (3) стремилась овладеть западными технологиями
- (4) хотела отомстить за опиумные войны

- 29 Укажите непосредственную причину начала Первой мировой войны

- (1) убийство эрцгерцога Фердинанда
- (2) союз Японии с Германией
- (3) Версальский мир
- (4) вторжение Германии в Польшу

- 30 Большеви́стская револю́ция 1917 года в России была вызвана, в частности
- (1) искусственно созданным голодом в Украине
  - (2) тем, что царь Николай II не пришел на помощь Сербии
  - (3) недостатком боеприпасов и провианта во время Первой мировой войны
  - (4) тем, что Ленин ввел новую экономическую политику (НЭП)

- 31 Одна из сходных характеристик президента Турции Кемаля Ататюрка и иранского шаха Резы Пехлеви заключается в том, что оба правителя
- (1) реализовали в своих странах программы модернизации
  - (2) поддерживали расширение прав этнических меньшинств
  - (3) проводили политику неприсоединения
  - (4) ввели теократию на основе ислама

Для ответа на вопрос 32 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Никогда немецкий народ не был более жалок, чем тогда, когда немцы стояли и смотрели на происходящее. Ибо отряды, которые выпустили на улицы и которым дали день, чтобы насытить [удовлетворить] самые низменные инстинкты жестокости и мести, были воистину вражеской армией. Никакой иностранный захватчик не мог принести большего зла. Это — Германия в час своего величайшего поражения, когда лучшее побеждено худшим. Хотя многие протестовали против возмутительных действий, и миллионы наверняка ощущали отвращение и стыд за преступления, совершенные от их имени, другие равнодушно или с одобрением смотрели на забавы охотников и работу разрушителей. Известно, что некоторые матери водили своих детей посмотреть и позабавиться....

— *New York Times*, November 12, 1938

- 32 Этот отрывок из статьи 1938 года критикует немцев, которые
- (1) не участвовали в описанных демонстрациях
  - (2) не осудили акты насилия, совершенные в «Хрустальную ночь»
  - (3) не поддержали политику правительства в Австрии
  - (4) не сопротивлялись усилиям по разжиганию войны

- 33 Какая географическая особенность Германии повлияла на результат как Первой, так и Второй мировых войн?

- (1) Гористый рельеф местности защитил Германию от противника.
- (2) Недостаток судоходных рек в Германии препятствовал транспортировке грузов.
- (3) Прекрасные заливы позволили Германии победить британский морской флот.
- (4) Из-за расположения в центре Европы Германии пришлось сражаться на двух фронтах.

- 34 Какое из перечисленных событий на Индийском субконтиненте произошло *последним*?

- (1) Соляной поход
- (2) резня в Амритсаре
- (3) образование Пакистана
- (4) Сипайское восстание

- 35 В период после Второй мировой войны как Организация Североатлантического договора (НАТО), так и Организация Варшавского договора имели своей целью

- (1) поощрение религиозной терпимости
- (2) установление военного союза
- (3) поощрение экономической самостоятельности
- (4) борьбу с политической коррупцией

- 36 Фидель Кастро, возглавивший революцию на Кубе, добился успеха благодаря поддержке

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| (1) богатых                      | (3) крестьян-землевладельцев |
| (2) правительственных чиновников | (4) иностранных инвесторов   |

- 37 Какая страна в Юго-Восточной Азии вела в XX веке войны с Японией, Францией и США?

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| (1) Мьянма (Бирма) | (3) Филиппины |
| (2) Таиланд        | (4) Вьетнам   |

- 38 В какой стране правили Пол Пот и красные кхмеры?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) Афганистан | (3) Камбоджа  |
| (2) Казахстан  | (4) Бангладеш |

- 39 Укажите основную цель студенческих демонстраций на площади Тяньаньмэнь (1989 г.)
- (1) поддержать политику Коммунистической партии Китая
  - (2) ослабить западное влияние в Китае
  - (3) помочь распространению индустриализации в Китае
  - (4) добиться политической свободы и защиты прав человека в Китае

Для ответа на вопрос 40 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Мы заключаем соглашение о том, что будем строить общество, в котором все южноафриканцы, черные и белые, смогут жить смело, без страха в сердцах, уверенные в своем неотъемлемом праве на человеческое достоинство — многоцветная нация в согласии с самой собой и с миром....

— Nelson Mandela, excerpt from Inaugural Address

- 40 Эти слова произнес только что избранный президент ЮАР в 1994 году, выражая удовлетворение тем, что его сограждане отвергли
- (1) национализм
  - (2) панафриканизм
  - (3) апартеид
  - (4) демократию
- 
- 41 Как политика Европейского союза (ЕС), так и политика организации Договора государств Северной Америки о свободной торговле (НАФТА) привели к
- (1) усилению взаимозависимости
  - (2) укреплению тоталитаризма
  - (3) повышению результативности политики сдерживания
  - (4) поддержке изоляционизма
- 42 Какая проблема охраны окружающей среды в бассейне Амазонки вызывает наибольшее беспокойство?
- (1) Наступление пустыни
  - (2) Уничтожение лесов
  - (3) Угроза цунами
  - (4) Кислотные дожди
- 43 Многие ученые верят, что глобальное потепление — непосредственный результат
- (1) использования солнечных батарей
  - (2) сжигания горючих полезных ископаемых
  - (3) производства энергии атомными электростанциями
  - (4) производства энергии гидроэлектростанциями

- 44 В начале XXI века Иран и Северная Корея привлекли внимание всего мира тем, что в обеих странах
- (1) случился массовый голод
  - (2) были открыты месторождения нефти
  - (3) усилилась защита прав человека
  - (4) было разработано ядерное оружие

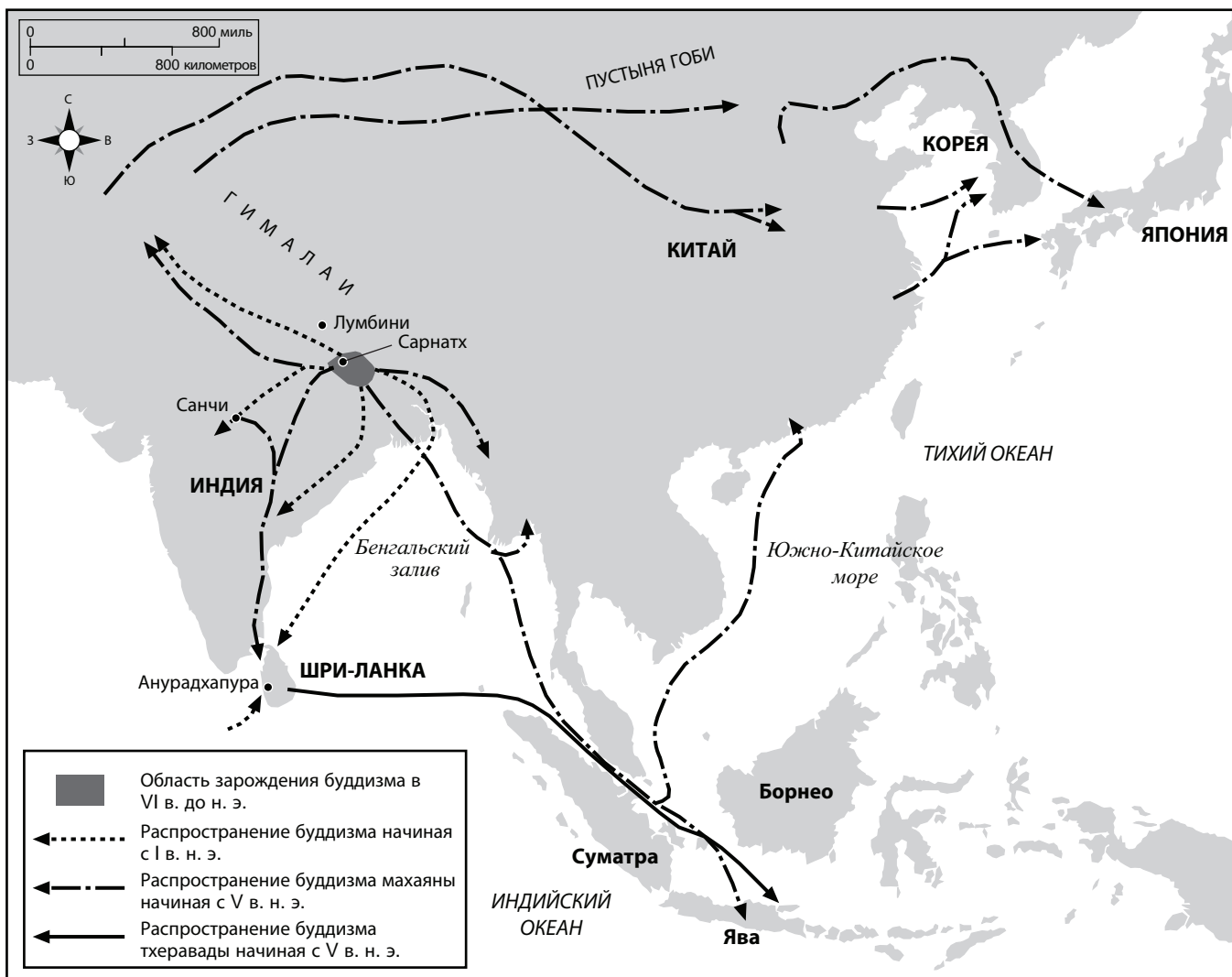
Для ответа на вопрос 45 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

...Этот документ, над которым работали так яростно, потрясал своей простотой и размахом. В нем нет ни единого упоминания о короле, дворянстве или церкви, но сказано, что «естественные, неотъемлемые и священные права человека» — основа любого правления. Этот документ утверждает первенство народа, а не короля, и провозглашает всех людей равными перед законом, тем самым открывая дорогу талантам и заслугам и отменяя всякие привилегии, получаемые по рождению. Однако гораздо сильнее, чем любые гарантии, потрясает всеобщность заявлений в документе. Упоминания «человека», «людей», «всех» и «каждого», «всех граждан», «каждого гражданина», «общества» и «любого общества» затмевают единственное упоминание о французском народе....

— Lynn Hunt, *Inventing Human Rights: A History*, W.W. Norton & Company

- 45 Идеи, обсуждаемые в этом отрывке, напрямую относятся к
- (1) Золотому веку ислама (Исламскому возрождению)
  - (2) правлению Карла Великого
  - (3) Реформации
  - (4) эпохе Просвещения
- 
- 46 Неолитическая революция была поворотным моментом истории, потому что
- (1) на фабриках начали использовать конвейерные технологии
  - (2) новые изобретения привели к открытию и исследованию других континентов
  - (3) появились альтернативы охоте и собирательству
  - (4) использование химических удобрений повысило производительность сельского хозяйства

Для ответа на вопрос 47 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Facts on File, Inc. (адаптировано)

47 Какое понятие наиболее тесно связано с этой картой Азии?

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| (1) Неприсоединение | (3) Колонизация         |
| (2) Урбанизация     | (4) Культурная диффузия |

48 Одна из сходных характеристик атлантической торговли рабами и рассеяния евреев из Израиля заключается в том, что оба явления

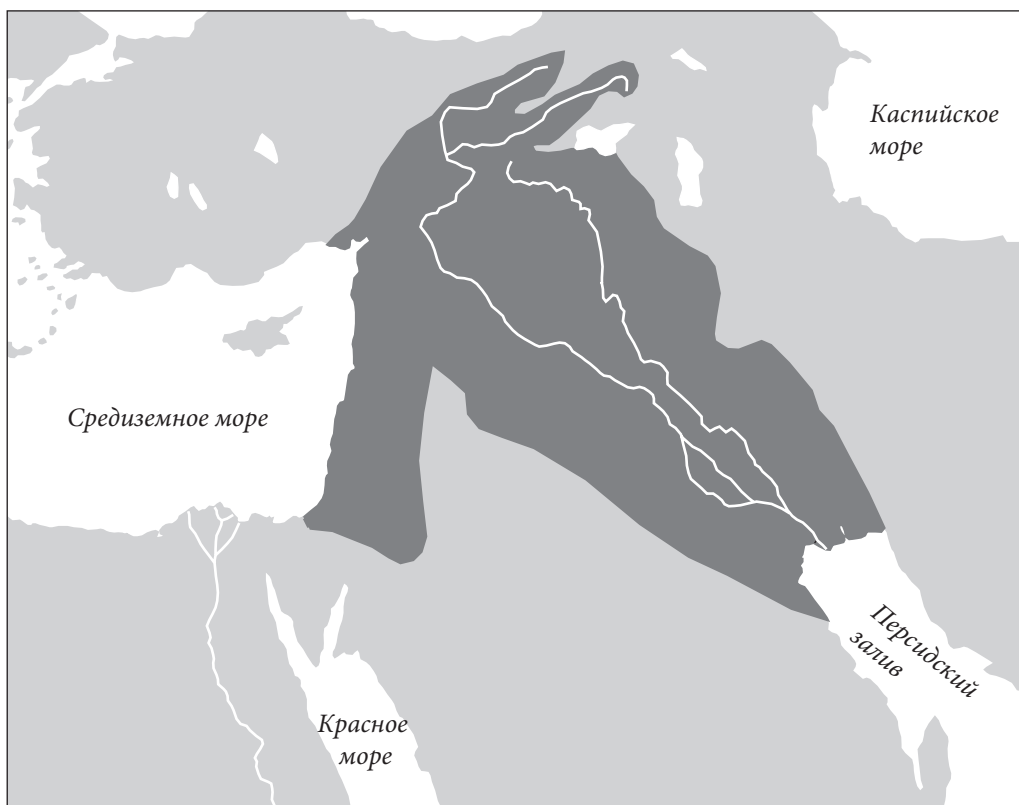
- (1) заставляли людей менять место жительства
- (2) поощряли развитие секуляризма
- (3) создавали условия, ведущие к встрече народов Азии, Америки и Европы
- (4) были следствием падения Константинополя

49 Петр Великий относится к России как император Мэйдзик к

- |              |           |
|--------------|-----------|
| (1) Монголии | (3) Индии |
| (2) Японии   | (4) Кореи |



Для ответа на вопрос 50 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Simon Adams et al., Illustrated Atlas of World History, Random House, 1992  
(адаптировано)

50 Какие два общественных деятеля связаны с областью, выделенной на карте темно-серым цветом?

- (1) Чжэн Хэ и Дэн Сяопин
  - (2) Мигель Идальго и Аугусто Пиночет
  - (3) Хаммурапи и Саддам Хусейн
  - (4) Екатерина Великая и Владимир Путин
-

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Давая ответы на вопросы части II, помните про следующие общие определения:

- (а) **описать** означает «проиллюстрировать что-нибудь словами или рассказать об этом»
- (б) **объяснить** означает «сделать что-либо простым и доступным для понимания, рассказать о целях или причинах; продемонстрировать логическое развитие предмета или явления или раскрыть его взаимосвязи с другими предметами и явлениями»
- (с) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

## Часть II

### ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

*Указания.* Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев, посвященных указанному ниже заданию, и заключение.

**Тема: Перемены — люди**

На протяжении всей истории человечества различные обстоятельства побуждали людей развивать и пересматривать те или иные идеи. Эти идеи часто влияли на жизнь общества.

#### Задание

На основании своих познаний во всемирной истории выберите **двух** человек и для **каждого из них**:

- опишите исторические обстоятельства, которые помогли этому человеку разработать или изменить какую-либо идею
- объясните действия, предпринятые этим человеком под влиянием этой идеи
- обсудите, как эта идея повлияла на общество

Выберите любого человека, о котором вам известно из курса всемирной истории и географии. Это может быть Перикл, Мартин Лютер, королева Елизавета I, Туссен Лувертюр, Карл Маркс, Мохандас Ганди, Джомо Кениату, Мао Цзэдун, Михаил Горбачев или мать Тереза.

**Не обязательно ограничиваться предложенными вариантами.**

**Нельзя выбирать людей, живущих или живших в США.**

#### Методические указания

**Необходимо, чтобы ваше сочинение:**

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

## Часть III

## ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из документов были отредактированы специально для этого вопроса. В ходе анализа документов обращайтесь внимание как на источник каждого из них, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе.

## Исторический контекст

На протяжении всей истории человечества различные общества объединяли и контролировали разные географические области, используя системы транспортировки. К таким системам относятся *дороги, каналы и железные дороги*.

**Задание.** Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в части В, в котором

Выберите *две* системы транспортировки, упомянутые в историческом контексте, и для *каждой из них*:

- объясните, каким образом различные общества объединяли *и/или* контролировали различные географические области, используя систему транспортировки

*Нельзя приводить в качестве примера системы дорог, каналов или железных дорог, расположенные в США.*

Давая ответы на вопросы части III, помните про следующие общие определения:

**объяснить** означает «сделать что-либо простым и доступным для понимания, рассказать о целях или причинах; продемонстрировать логическое развитие предмета или явления или раскрыть его взаимосвязи с другими предметами и явлениями».

## Часть А

### Вопросы для кратких ответов

*Указания.* Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

#### Документ 1

##### Назначение и разновидности римских дорог

Для чего римляне строили дороги? Римляне считали, что хорошо организованная и эффективная транспортная система лежит в основе грамотного управления государством. Иными словами, транспортная система является неотъемлемым элементом создания и поддержания государственности в Римской империи. Самые первые магистрали (крупные дороги) были построены, главным образом, в военных целях, а не ради экономической выгоды для населения. По мере роста Римской империи за пределы Италии дороги продолжали сохранять свое военное значение. В провинции Каменистая Аравия (располагавшейся на территории современной Иордании) основными причинами строительства *Via Nova*, одной из многочисленных римских военных дорог (*viae militares*), построенных в завоеванных провинциях, стали необходимость передвижения войск и потребность в удобном сообщении между военачальниками и римским правительством. Однако под руководством Римского правительства также увеличилось количество более мелких и коротких дорог (*actus*) и троп (*callis*) местного значения, которые уступали по качеству магистралям. Общественные дороги (*viae publicae*) все же изначально предназначались для войск и только со временем превратились в пути сообщения для местного населения [проезды].

Источник: Virtual Karak Resources Project, An Appalachian College Association (адаптировано)

- 1 На основании этого отрывка из Virtual Karak Resources Project назовите **один** способ использования дорог для управления Римской империей. [1]

Score

## Документ 2

...Мы можем лишь удивляться способности Инка Капак (Sapa Inca), [главного правителя инков], управлять своими обширными владениями, разделенными между собой не только просторными равнинами, но и возвышенностями. Инкские инженеры создали развитую дорожную инфраструктуру [сеть дорог], охватывающую 19 000 миль (30 000 км), в одном из самых труднопроходимых мест мира. Возможно, если бы не эта мощная система коммуникации, не существовало бы и Империи Инков. Дороги служили средством передвижения как важных государственных лиц, так и целых армий. Дорожные сети значительно облегчили процесс отправки корреспонденции и перевозки товаров и послужили развитию торговли. Строительство дорог началось задолго до прихода инков. Более ранние государства, такие как Чимор, расположенные вдоль побережья, тоже нуждались в способе сообщения между удаленными друг от друга фермерскими деревнями. Но инки значительно расширили дорожную систему. Образовавшаяся в результате дорожная сеть легла в основу письменности кипу. Создатели этой древней письменности использовали порядок расположения объектов на дорогах, чтобы установить связь между различными местностями. Антрополог Джон Мурра (John Murra) назвал такие дороги «флагом» Империи Инков, поскольку они служили «видимым» связующим звеном между отдельными удаленными областями и центральным правительством. Та же дорожная сеть легла в основу символического деления империи на части с центром в городе Куско. Расположенный в городе Храм Солнца стал своего рода связующим звеном всех священных храмов империи. Дорожная сеть также стала способом деления людей, живущих рядом со столицей, по группам....

Источник: Brian M. Fagan, *Kingdoms of Gold, Kingdoms of Jade: The Americas Before Columbus*, Thames and Hudson

2 Согласно Brian M. Fagan, какими **двумя** способами инки использовали дороги для объединения империи? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Документ 3а

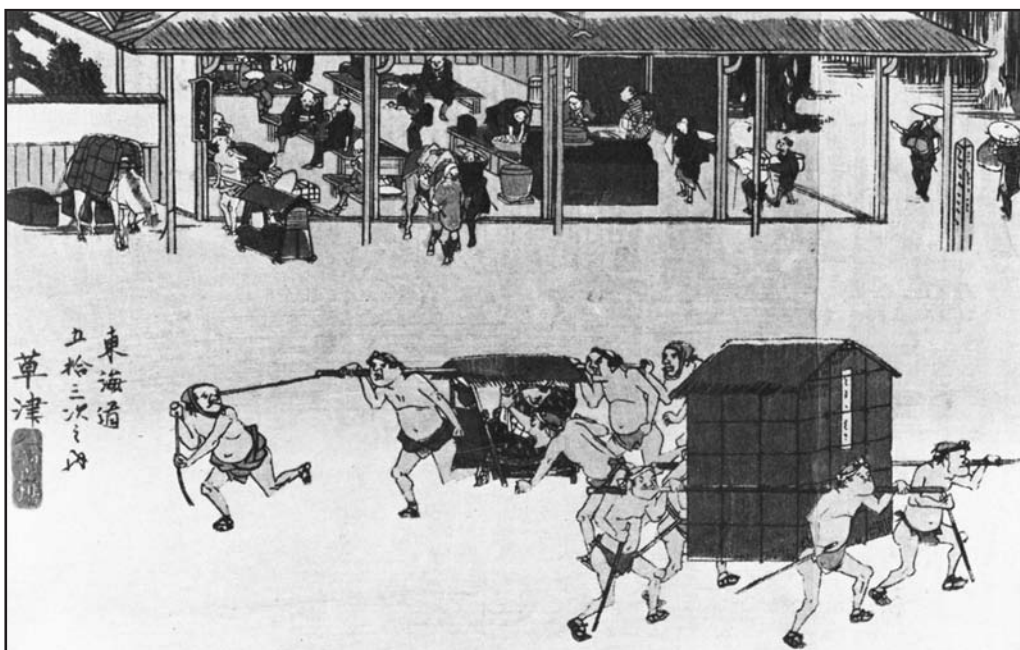
Сегунат Токугава понимал всю важность поддержки контакта с дальними японскими провинциями. Тōkaidō («Дорога восточного моря») была наиболее важной магистралью.

...Можно сказать, что самым важным назначением дороги было поддерживать связь правительства с провинциями. Официальные вестники передвигались пешком, верхом (в военное время) и в паланкинах. Правительство использовало для вестников систему перекладных: каждые семь *ли* [3,9 км] можно было отдохнуть и сменить носильщиков или коня. Правительственные вестники получали приоритет над всеми остальными путешественниками. Они первыми получали доступ на паром на речных переправах, а также могли проходить правительственные заставы на дорогах в любое время дня и ночи. Гражданам не разрешалось путешествовать по личным делам ночью; чтобы не давать им этого делать, на дорогах существовала сеть застав и пикетов....

Источник: Patricia J. Graham, "The Political and Economic Importance of the Tōkaidō," *Tōkaidō: Adventures on the Road in Old Japan*, University of Kansas Spencer Museum of Art (адаптировано)

## Документ 3б

### Почтовая станция: Нōeidō 53



...Вот человек едет в «быстром паланкине», цепляясь за ремень, чтобы не упасть. Носильщики, несущие паланкин, меняются на почтовых станциях, но пассажир, несущий весть, вынужден терпеть тряску, пока не достигнет места назначения, где лично передаст тайное послание.

Источник: Patricia J. Graham, "The Political and Economic Importance of the Tōkaidō," *Tōkaidō: Adventures on the Road in Old Japan*, University of Kansas Spencer Museum of Art (адаптировано)

3 Согласно Patricia J. Graham, какими **двумя** путями сегунат Токугава контролировал использование дороги Тōkaidō? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Документ 4

### Великий канал Китая

...За Великим каналом следили больше, чем за всеми остальными водными путями, потому что это была главная дорога в столицу. Чиновники использовали ее для прибытия ко двору, но самым главным назначением канала была перевозка зерна с юга на север. Налоги платили рисом, который использовался для питания двора и для выплаты жалования работникам и солдатам.

В периоды, когда канал приходил в упадок, зерно приходилось возить на север морем, где кораблям угрожали шторма и нападения пиратов. Даже когда вдоль побережья стали ходить пароходы, зерно продолжали возить по Великому каналу до 1901 года, так как это обеспечивало работой множество людей....

Источник: Lyn Harrington, *The Grand Canal of China*, Rand McNally & Company

4 Согласно Lyn Harrington, каковы **две** причины, по которым Великий канал был важен для Китая? [2]

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score



## Документ 5

### Теночтитлан — столица ацтеков

- Теночтитлан был покрыт сетью каналов.
- Каналы служили главными улицами города.
- Купцы возили товары на лодках на Тлателолко, главный городской рынок.
- Дань в виде золота, серебра, разноцветных перьев, какао, бумаги из коры, а также жертвы для человеческих жертвоприношений — все это везли в Теночтитлан по каналам.

5 На основании этого документа назовите **одну** причину, по которой каналы были жизненно важны для функционирования ацтекской столицы, Теночтитлана. [1]

---

---

Score

Документ 6а

Пароходные маршруты ок. 1914 г.



Источник: Abrams and Thurston, *World Geography*, Iroquois Publishing (адаптировано) и Patrick K. O'Brien, ed., *Oxford Atlas of World History*, Oxford University Press (адаптировано)

Документ 6б

Расстояние морем от Лондона до восточных географических пунктов	Вокруг мыса Доброй Надежды		Через Суэцкий канал	
	Вокруг мыса Доброй Надежды	Через Суэцкий канал	Вокруг мыса Доброй Надежды	Через Суэцкий канал
Лондон — Бомбей	19 755 км	11 619 км		
Лондон — Калькутта	22 039 км	14 970 км		
Лондон — Сингапур	21 742 км	15 486 км		
Лондон — Гонконг	24 409 км	18 148 км		
Лондон — Сидней	23 502 км	22 493 км		

Источник: Daniel R. Headrick, *The Tentacles of Progress: Technology Transfer in the Age of Imperialism, 1850–1940*, Oxford University Press (адаптировано)

6 На основании этих документов назовите **один** способ, которым Суэцкий канал способствовал улучшению перевозки британских товаров и войск в восточную часть Британской империи. [1]

Score

## Документ 7

Генерал Мольтке считал, что железные дороги помогут укрепить прусскую армию Отто фон Бисмарка в 1860-х годах.

...Дороги предоставляли новые стратегические возможности. Теперь войска можно было перевозить в шесть раз быстрее, чем маршировали армии Наполеона [1808–1812 гг.]. Время и расстояние, основы всякой стратегии, представали в новом свете. Страна с развитой системой железных дорог получала важное и, возможно, решающее преимущество во время войны. Скорость мобилизации и сосредоточения армии стала важнейшим фактором в стратегических расчетах. И действительно, график мобилизации и сбора войск вместе с первыми приказами о выступлении отныне составляли самую основу стратегических планов, разрабатываемых военными штабами в ожидании войны....

Источник: Hajo Holborn, "Moltke's Strategical Concepts," *Military Affairs* (адаптировано)

7 Согласно Hajo Holborn, почему генерал Мольтке считал железные дороги стратегически важными для военных реформ Бисмарка в Пруссии? [1]

---

---

Score

## Документ 8

Долговременным памятником Британской империи в Индии служит индийская система железных дорог. На момент получения независимости в 1947 году Индия по суммарной длине всех железных дорог опережала все европейские страны и уступала только США, Канаде и СССР. Первые железнодорожные пути в Индии были проложены в 1850 году, а к 1915 году в стране было свыше сорока тысяч миль путей, по которым проезжало примерно сто миллионов пассажиров в год. Строительство железных дорог в Индии поддерживали несколько влиятельных групп: британские производители хлопка, для которых железные дороги были дешевым и удобным способом доставки хлопка на побережье для отправки в Англию; британские промышленники, которые поставляли в Индию большую часть рельсов, паровозов, вагонного парка [вагонов] и оборудования; колониальные чиновники, видевшие в железных дорогах способ быстрого перемещения войск к местам беспорядков и важную часть индийской почтовой системы; и миллионы индусов, которые, к удивлению британцев, полюбили путешествовать по железной дороге....

Источник: Andrea and Overfield, *The Human Record: Sources of Global History*, Houghton Mifflin

8 Согласно Andrea and Overfield, каковы **два** способа использования индийских железных дорог британцами? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Документ 9

...В тропической Африке самыми активными строителями дорог одно время были французы. В 1879 году, вскоре после того, как французы начали проникать в Западный Судан, они составили планы постройки железной дороги от Сенегала вглубь континента. Первой была введена в строй в 1885 году ветка Сен-Луи — Дакар длиной в 163 мили. Постройка другой ветки, от Каеса на реке Сенегал до Куликоро в верхнем течении Нигера, была начата в 1881 году и закончена в 1906 году. Эта ветка предназначалась в основном для военных целей — перевозки войск через непокоренную территорию. Еще одна ветка, соединяющая Конакри во Французской Гвинее с верховьями Нигера, строилась с 1899 по 1914 год, в основном для экспорта натурального каучука. После этого французы почти перестали строить дороги....

Источник: Daniel R. Headrick, *The Tools of Empire: Technology and European Imperialism in the Nineteenth Century*, Oxford University Press (адаптировано)

- 9 Согласно Daniel R. Headrick, какова **одна** из причин, по которым французы строили железные дороги в тропической Африке? [1]

---

---

Score

## Часть В

### Сочинение

*Указания.* Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В сочинении используйте свидетельства как минимум из **четырёх** документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

#### Исторический контекст

На протяжении всей истории человечества различные общества объединяли и контролировали различные географические области, используя системы транспортировки. К таким системам относятся **дороги, каналы и железные дороги**.

**Задание.** Пользуясь информацией, предоставленной в документах, и своими знаниями по всемирной истории, напишите сочинение, в котором

Выберите **две** системы транспортировки, упомянутые в историческом контексте, и для **каждой из них**:

- объясните, каким образом различные общества объединяли **и/или** контролировали различные географические области, используя систему транспортировки.

**Нельзя приводить в качестве примера системы дорог, каналов или железных дорог, расположенные в США.**

#### Методические указания

**Необходимо, чтобы ваше сочинение:**

- освещало все аспекты задания
- включало информацию как минимум из **четырёх** документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы



