



**Spanish Edition**  
**Grade 3 Mathematics Test, Book 1**  
**May 5–7, 2010**

**Programa de Exámenes  
del Estado de Nueva York  
Examen de Matemáticas  
Libro 1**

Grado **3**

**5–7 de mayo de 2010**



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703.  
Copyright © 2010 by the New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the New York State Education Department.

## CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de elegir su respuesta.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

## Ejemplo A

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

- A 311
- B 241
- C 231
- D 232

## Ejemplo B



¿Cuál será el número que sigue?



A



B



C



D

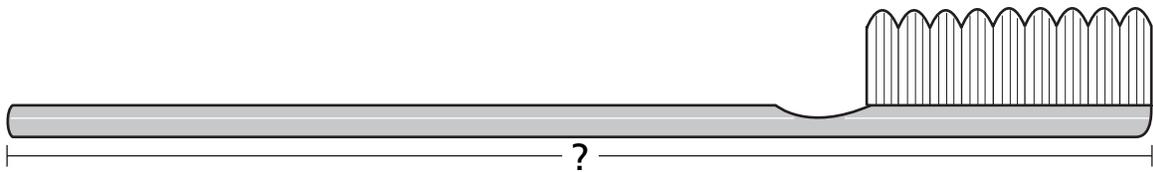
**Siga**

## Ejemplo C



Utilice la regla para resolver este problema.

¿Cuántas pulgadas de largo mide el cepillo de dientes que se muestra abajo?



A  $4\frac{1}{2}$

B 5

C  $5\frac{1}{2}$

D 6

**PARE**

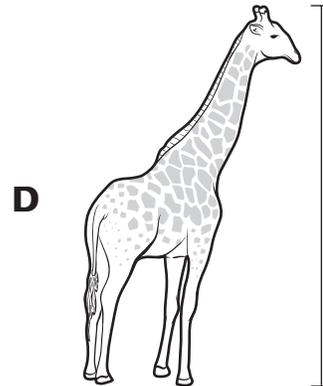
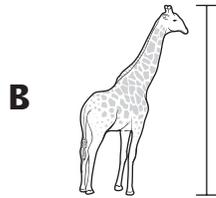
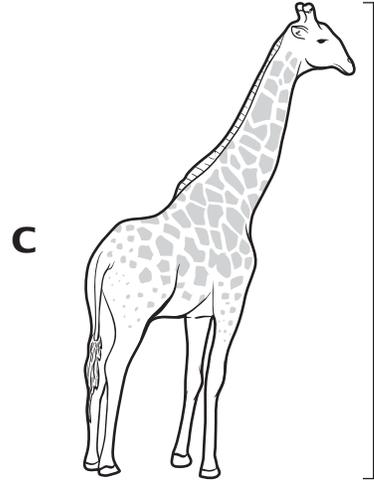
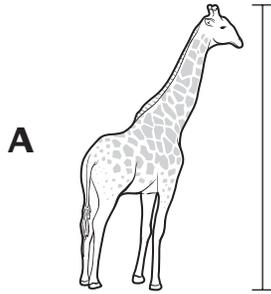


1



Utilice la regla para resolver este problema.

Helen quiere comprar una calcomanía de una jirafa que mida 2 pulgadas de altura. ¿Qué calcomanía de jirafa mide 2 pulgadas de altura?



**2** ¿Cuál número es setecientos sesenta?

- A** 76
- B** 706
- C** 760
- D** 7,006

**3** Un autobús tiene 14 filas con 4 asientos para pasajeros en cada fila. ¿Cuál es el número total de asientos para pasajeros en el autobús?

- A** 18
- B** 46
- C** 48
- D** 56

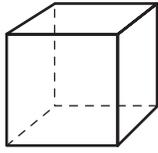
**4** Kim dice que está pensando en un número que es mayor que 17. Su número es un número **impar**. ¿Cuál podría ser el número de Kim?

- A** 15
- B** 16
- C** 25
- D** 26

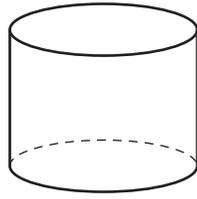
**Siga**

**5**

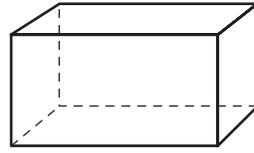
El hermano de Chad está jugando con bloques de juguete como los que se muestran abajo.



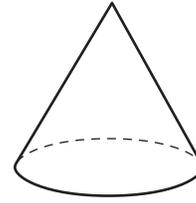
Bloque A



Bloque B



Bloque C



Bloque D

¿Qué bloque tiene la forma de un cilindro?

- A** Bloque A
- B** Bloque B
- C** Bloque C
- D** Bloque D

**6**

Manny tiene 43 libros. ¿Qué valor es el mismo que 43?

- A** 43 decenas
- B** 43 centenas
- C** 3 decenas y 4 unidades
- D** 4 decenas y 3 unidades

7

Yolanda compra un videojuego. Recibe \$0.46 de cambio. ¿Qué grupo de monedas muestra exactamente \$0.46?



Veinticinco centavos      Diez centavos      Diez centavos      Diez centavos      Centavo



Veinticinco centavos      Diez centavos      Diez centavos      Cinco centavos      Centavo



Veinticinco centavos      Diez centavos      Cinco centavos      Cinco centavos      Centavo



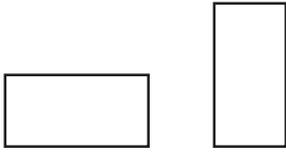
Veinticinco centavos      Veinticinco centavos      Diez centavos      Cinco centavos      Centavo

**Siga**

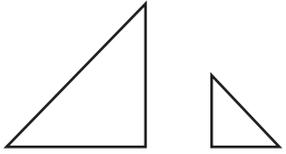
8

¿Qué conjunto tiene figuras que son congruentes?

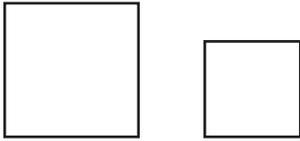
A



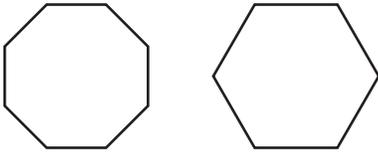
B



C



D



**9**

Había 9 personas pescando en un lago. Cada persona atrapó 6 pescados. ¿Cuál fue el número total de pescados atrapados por las 9 personas?

- A 15
- B 48
- C 54
- D 62

**10**

El dibujo de abajo muestra el número de calabazas que hay en el huerto de calabazas de Tyler.



¿Qué expresión se puede usar para encontrar el número total de calabazas en el huerto de calabazas de Tyler?

- A  $3 \times 6$
- B  $6 + 3$
- C  $3 + 3 + 3$
- D  $6 \times 6 \times 6$

**Siga**

- 11** ¿Qué número debe colocarse sobre la línea para que la oración numérica sea verdadera?

$$9 \times \underline{\quad ? \quad} = 0$$

- A** 0
- B** 1
- C** 3
- D** 9

- 12** Cameron suma los números en la expresión que se muestra abajo.

$$38 + 71 + 52$$

¿Cuál es la expresión más razonable que usaría Cameron para revisar su respuesta usando una estimación?

- A**  $30 + 70 + 50$
- B**  $30 + 80 + 60$
- C**  $40 + 70 + 50$
- D**  $40 + 80 + 60$

- 13** Una tienda tenía 9 alfombras y vendió 5 de las alfombras. ¿Qué oración numérica se puede usar para encontrar el número de alfombras que quedan en la tienda?

- A**  $5 \times 9 = \underline{\quad ? \quad}$
- B**  $5 - 9 = \underline{\quad ? \quad}$
- C**  $9 + 5 = \underline{\quad ? \quad}$
- D**  $9 - 5 = \underline{\quad ? \quad}$

- 14** Meggie usó la expresión de abajo para encontrar el número total de flores en su jardín.

$$4 \times 3$$

¿De qué otra manera se puede escribir esta expresión?

- A**  $3 + 4$
- B**  $3 \times 4$
- C**  $4 \times 4 \times 4$
- D**  $3 + 3 + 3$

- 15** Justin dibujó el patrón de figuras que se muestra abajo.

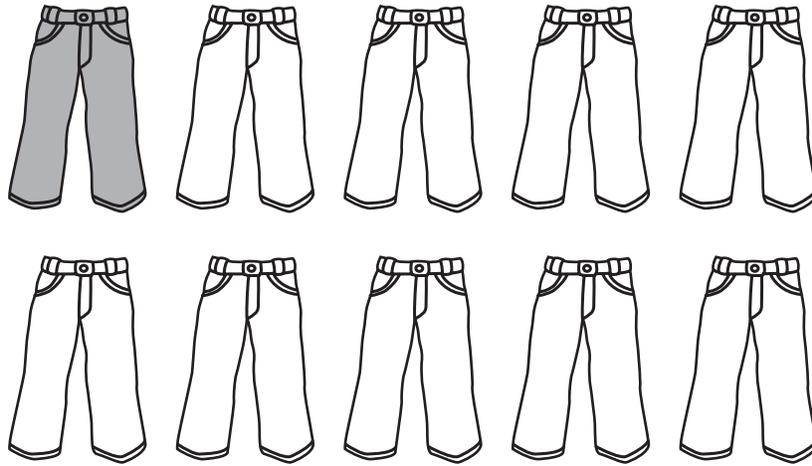


¿Cuál de los patrones sigue la misma regla que el patrón de arriba?

- A**      
- B**      
- C**      
- D**      

**16**

Hannah es dueña de los pantalones que se muestran abajo.



¿Qué fracción del juego de pantalones es de color gris?

- A  $\frac{1}{4}$
- B  $\frac{1}{5}$
- C  $\frac{1}{9}$
- D  $\frac{1}{10}$

**17**

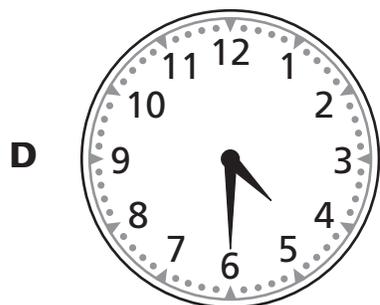
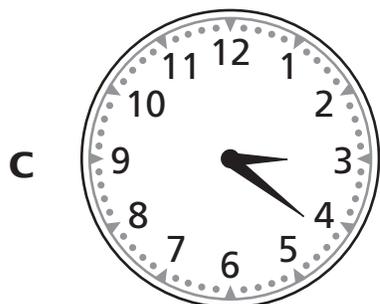
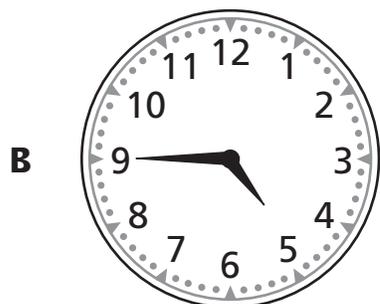
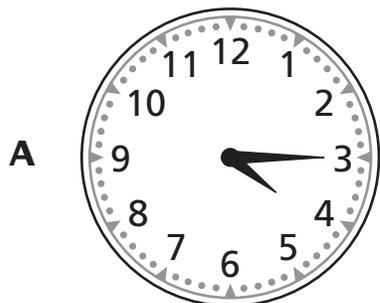
¿Qué oración numérica es verdadera?

- A  $65 < 60$
- B  $25 < 30$
- C  $15 > 25$
- D  $30 > 55$

**Siga**

**18**

El entrenamiento de fútbol comienza a las 4:15 p.m. ¿Qué reloj muestra las 4:15 p.m.?



**Siga**

**19**

En la pictografía de abajo se muestra el número de cámaras que se vendieron en una tienda durante cuatro días.

### CÁMARAS VENDIDAS

CLAVE
X = 5 cámaras

Día	Número de cámaras
Martes	X X
Miércoles	X X X X X X
Jueves	X X X X X
Viernes	X X X X

¿En qué día vendió la tienda exactamente 20 cámaras?

- A el martes
- B el miércoles
- C el jueves
- D el viernes

**20**

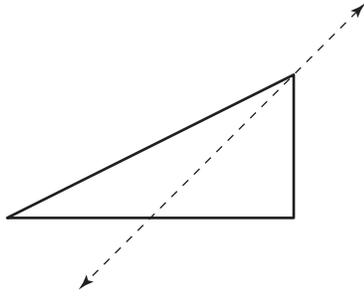
¿Cuál es la herramienta que debería usar Sheila para medir el largo de un escritorio de estudiante?

- A taza para medir
- B regla
- C reloj
- D termómetro

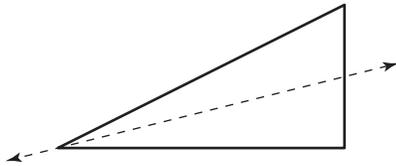
**21**

¿Cuál de las figuras muestra una línea de simetría?

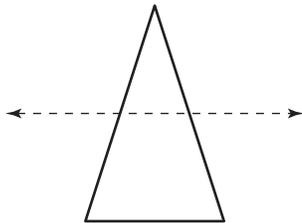
**A**



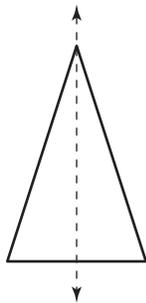
**B**



**C**



**D**



**Siga**

**22** ¿Qué enunciado es un ejemplo de la fracción  $\frac{1}{3}$ ?

- A** En la pecera de Jake, 1 de los 3 peces es un pez dorado.
- B** En la pecera de Jake, 1 de los 4 peces es un pez dorado.
- C** Jake tiene 3 peces que alimenta 2 veces al día.
- D** Jake tiene 1 pez que alimenta 4 veces al día.

**23** ¿Qué número debe colocarse sobre la línea de abajo para que la oración numérica sea verdadera?

$$10 \times \underline{\quad ? \quad} = 10$$

- A** 0
- B** 1
- C** 20
- D** 100

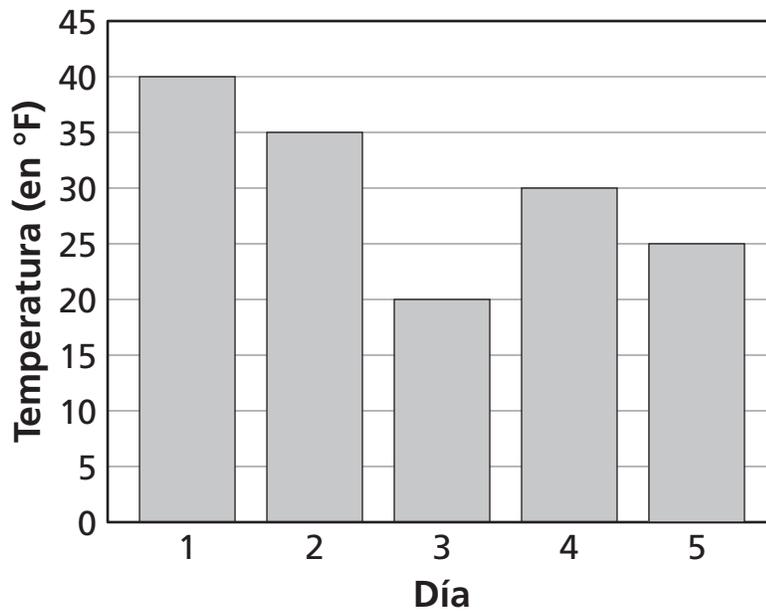
**24** Hay 27 estudiantes en la clase de la Srta. Austin. Ella agrupa su clase en 3 equipos con un número igual de estudiantes en cada equipo. ¿Cuántos estudiantes hay en **cada** equipo?

- A** 6
- B** 7
- C** 8
- D** 9

25

En el gráfico de barras de abajo, se muestra la temperatura en Sunny City durante cinco días a las 6:00 a.m.

### TEMPERATURA A LAS 6:00 A.M. EN SUNNY CITY



De acuerdo con los datos en la tabla, ¿en qué día fue mayor la temperatura que 25°F pero menor que 35°F?

- A día 1
- B día 2
- C día 3
- D día 4

**PARE**









**Grado 3**  
**Examen de Matemáticas**  
**Libro 1**  
**5–7 de mayo de 2010**

**Grade 3**  
**Mathematics Test**  
**Book 1**  
**May 5–7, 2010**