



Spanish Edition
Grade 3 Mathematics Test, Book 2
May 5–7, 2010

**Programa de Exámenes
del Estado de Nueva York
Examen de Matemáticas
Libro 2**

Grado **3**

5–7 de mayo de 2010

Nombre _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703.
Copyright © 2010 by the New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the New York State Education Department.

CONSEJOS PARA TOMAR EL EXAMEN

Aquí le damos algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribir su respuesta.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo pidan. Usted puede recibir crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que usted usará la regla.

26

Mia tenía 385 palillos de dientes para construir una casa a escala. Ella usó 134 palillos de dientes para hacer el techo. ¿Cuántos palillos de dientes le sobraron para hacer el resto de la casa a escala?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ palillos de dientes

Siga

27

La Srta. Carlson planea hornear galletas para una fiesta del salón de clases. Ella les pide a los estudiantes de su salón de clases que nombren sus galletas favoritas. Las elecciones de los estudiantes se muestran en la tabla de abajo.

GALLETAS FAVORITAS

Tipo	Número de estudiantes
Chispas de chocolate	15
Avena	6
Jengibre	9
Mantequilla de maní	?

Siga

Complete la pictografía que aparece abajo para mostrar el número de estudiantes que eligieron cada tipo de galletas.

Asegúrese de usar la clave que se le proporciona.

GALLETAS FAVORITAS

CLAVE
X = 3 estudiantes

Tipo	Número de estudiantes
Chispas de chocolate	
Avena	
Jengibre	
Mantequilla de maní	X X X X

Con base en la pictografía, ¿cuántos estudiantes eligieron galletas de mantequilla de maní?

Respuesta _____ estudiantes

Los estudiantes del salón de clases del Sr. Kirk obtienen puntos por cada libro que leen durante las vacaciones. La tabla de abajo muestra el número de puntos que obtienen por cada número de libros que leen.

PUNTOS OBTENIDOS

Número de libros leídos	1	2	3	4	5
Número de puntos obtenidos	5	10	15	20	?

¿Cuántos puntos obtendrá un estudiante si lee 5 libros?

Respuesta _____ puntos

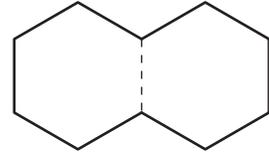
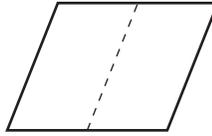
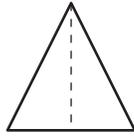
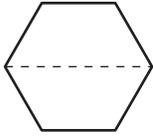
Lea cree que obtendrá 35 puntos si lee 6 libros. En las líneas de abajo, explique si Lea tiene razón o no.

Siga

29

Christy tiene galletas para perros con la forma de las figuras que se muestran abajo. Ella quiere partir cada galleta para perros sobre la línea punteada.

Dibuje una X grande sobre la galleta para perros que se cortará en dos **trapezoides**.

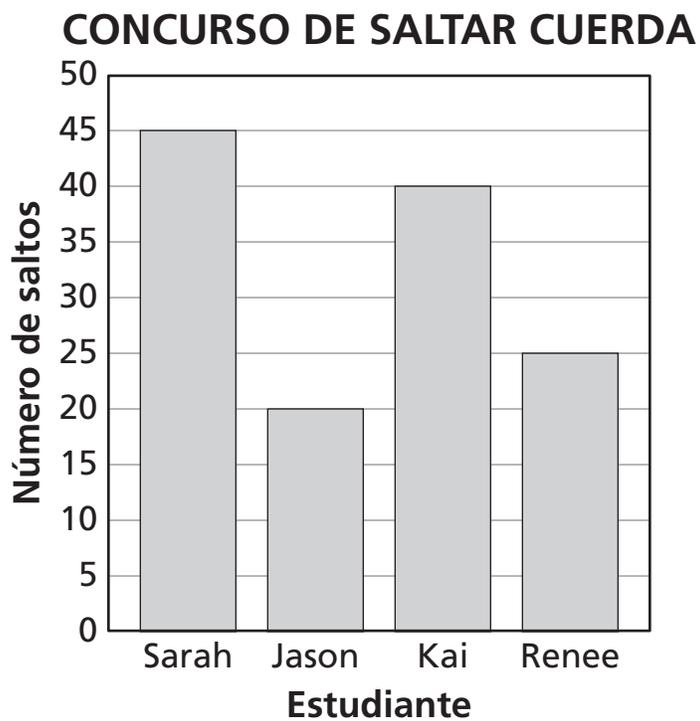


¿Cuántos ángulos tiene un trapezoide?

Respuesta _____ ángulos

30

Cuatro estudiantes hicieron un concurso para ver quién podía saltar cuerda más veces sin confundirse. La gráfica de barras de abajo muestra el número de saltos de cada estudiante.



Parte A

¿Cuántos saltos dio Jason?

Respuesta _____ saltos

Siga

Parte B

¿Cuántos saltos más dio Kai que Renee?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ saltos

31

Jamie está usando unas varitas de trabajo manual para construir una maqueta para la escuela. Él tiene 367 varitas de manualidades y compra otra caja que tiene 125 varitas de manualidades. ¿Cuál es el número total de varitas de manualidades que Jamie tiene?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ varitas de manualidades

Jamie necesitará 800 varitas de manualidades para construir la maqueta completa. ¿Cuántas varitas de manualidades más necesita Jamie?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ varitas de manualidades

PARE

Place Student Label Here



Grado 3
Examen de Matemáticas
Libro 2
5–7 de mayo de 2010

Grade 3
Mathematics Test
Book 2
May 5–7, 2010