

# 4 КЛАСС

## ЭКЗАМЕН ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

### ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН v202

Имя и фамилия ученика \_\_\_\_\_

Название школы \_\_\_\_\_

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

Впиши в отведенные выше строки свое имя и название своей школы печатными буквами.

Экзамен состоит из двух частей. В этом буклете содержатся части I и II.

**Часть I** содержит 30 вопросов с несколькими вариантами ответов. Запиши свои ответы на эти вопросы на отдельном листе для ответов. На листе для ответов можно писать только карандашом № 2.

**Часть II** состоит из 15 вопросов, требующих развернутого ответа. Запиши свои ответы в Части II этого буклета.

Время для ответа на вопросы не ограничивается.

**НЕ ПЕРЕХОДИ К СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЦЕ, ПОКА ТЕБЕ НЕ СКАЖУТ ЭТО СДЕЛАТЬ.**

## УКАЗАНИЯ

Часть I этого экзамена содержит 30 вопросов. После каждого вопроса предлагаются четыре варианта ответа, помеченные буквами от А до D. Внимательно прочитай каждый вопрос. Реши, какой из ответов наиболее правильный. Отметь свой ответ в ряду кружков для каждого вопроса на отдельном листе для ответов, заштриховав кружок с буквой, соответствующей выбранному тобой ответу. Для пометок на листе для ответов используй карандаш № 2.

Прочитай приведенный ниже пример вопроса **S-1**.

**S-1** Название замерзшей воды —

- A туман
- B лед
- C пар
- D испарения

Правильный ответ — **лед**, что соответствует букве **B**. На листе для ответов найди рамку с рядом кружков для ответов на вопрос **S-1**. Посмотри, как заштрихован кружок, соответствующий букве **B**.

Теперь прочитай пример вопроса **S-2**. На листе для ответов отметь свой ответ в рамке с рядом кружков для ответов на вопрос **S-2**.

<p><b>S-2</b> Какое животное имеет крылья?</p> <p>A птица B лягушка C мышь D кролик</p>
---

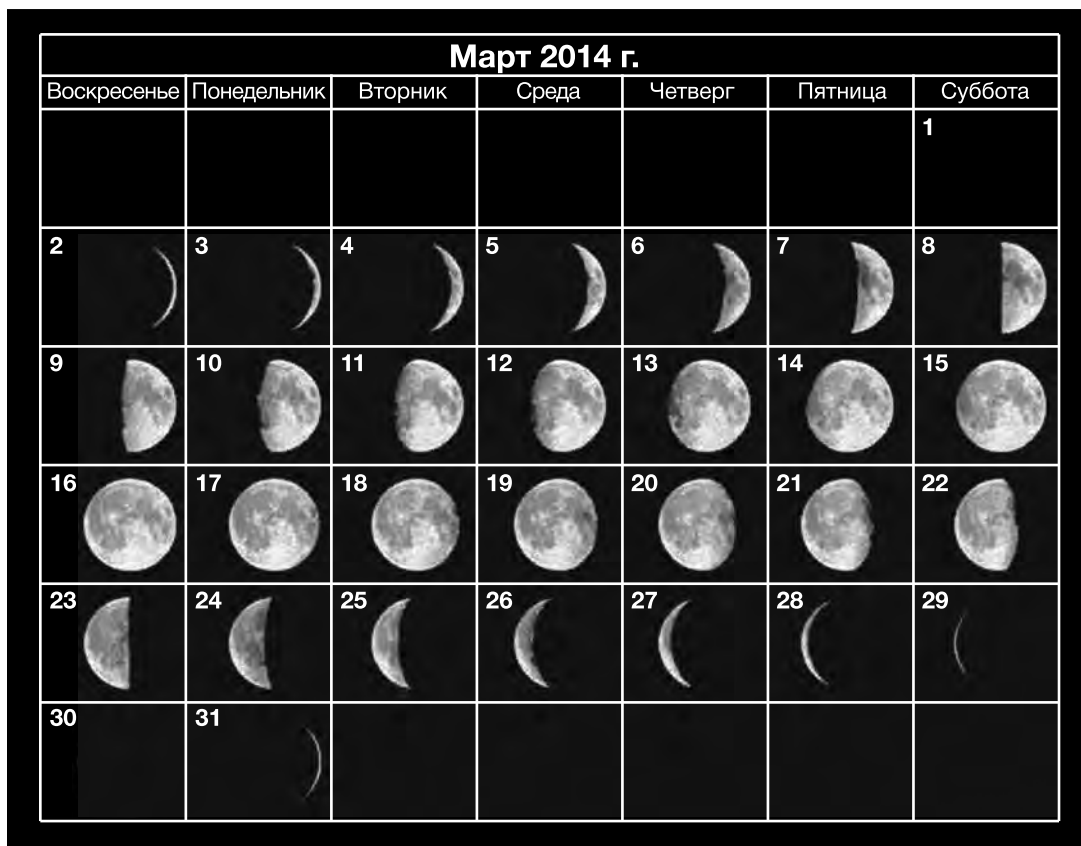
Правильный ответ — **птица**, что соответствует букве **A**. Тебе нужно заштриховать кружок **A** на листе для ответов.

Ответь на все 30 вопросов Части I этого экзамена. Заштрихуй по одному кружку для каждого вопроса. Тщательно сотри все ответы, которые ты хочешь изменить. Даже если ты не знаешь ответов на все вопросы, постарайся ответить на каждый из них как можно лучше.

Закончив Часть I, переходи к Части II. Ответь на каждый вопрос Части II в месте, отведенном для этого вопроса.

## Часть I

- 1 На фотографиях в представленном ниже календаре показаны изменения вида Луны в небе в течение одного месяца.



Изменения вида Луны — это пример

- A природного цикла
  - B передачи энергии
  - C погодных условий
  - D механической силы
- 2 Сколько времени занимает один оборот Земли вокруг Солнца?
- A один день
  - B одну неделю
  - C один месяц
  - D один год

**3** Нам кажется, что Солнце ежедневно восходит и заходит, из-за

- A вращения Земли вокруг своей оси
- B орбитального вращения Земли
- C вращения Солнца вокруг своей оси
- D орбитального вращения Солнца

**4** На представленных ниже фотографиях показана форма ручья до и после сильного ливня.

**До сильного ливня**



**После сильного ливня**



Какой процесс, вероятнее всего, вызвал изменение формы ручья после ливня?

- A конденсация
- B орбитальное вращение
- C эрозия
- D испарение

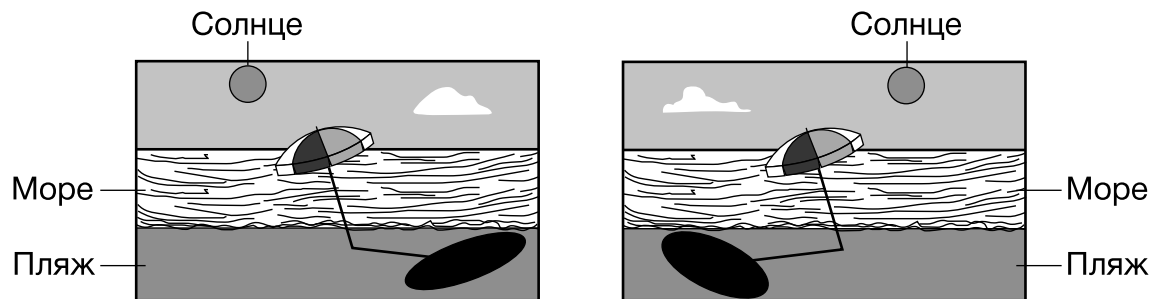
**5** Какое свойство камня ученику легче всего заметить, прикоснувшись к нему рукой?

- A цвет
- B запах
- C вкус
- D текстуру

6 Тестер цепи лучше всего использовать для определения

- A отражательной способности предмета
- B проводимости предмета
- C гибкости предмета
- D веса предмета

7 На представленных ниже схемах показан пляжный зонтик в разное время суток.

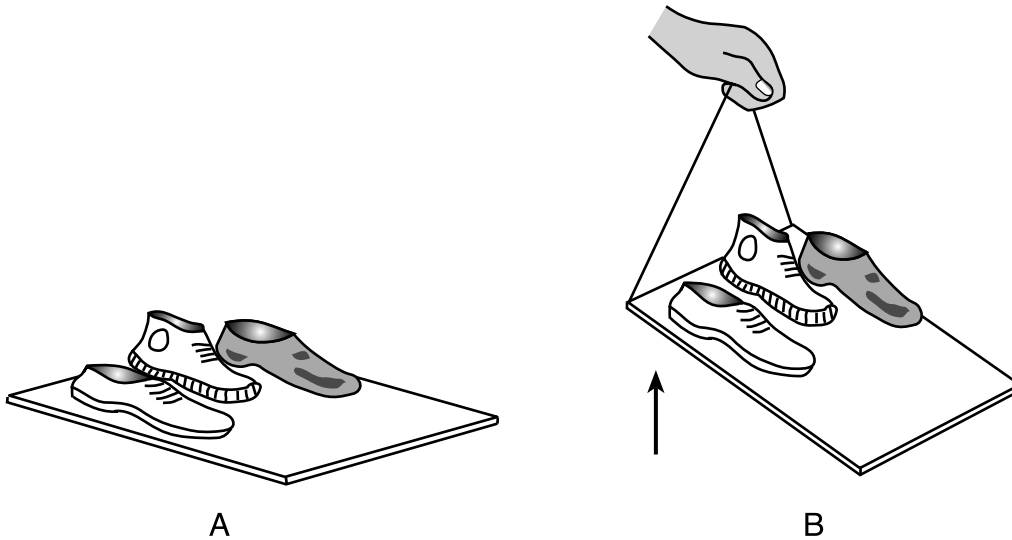


Эти схемы лучше всего иллюстрируют влияние окружающих условий на

- A тень зонтика
- B размер зонтика
- C форму зонтика
- D текстуру зонтика

Ответ на вопросы 8 и 9, используя представленную ниже информацию и схемы, а также свои знания по естественным наукам.

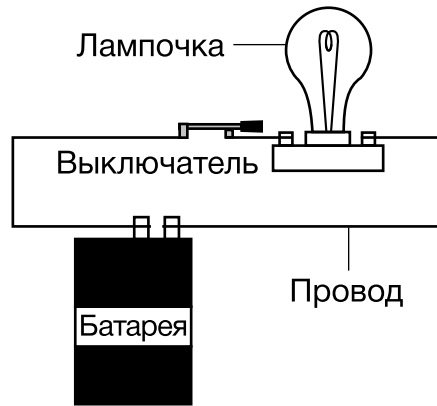
На схемах показаны три ботинка на деревянной доске. На схеме *A* доска горизонтально лежит на полу. На схеме *B* один край доски приподняли при помощи веревки. Когда доску приподняли, как показано на схеме *B*, ботинки **не** соскользнули вниз по доске.



- 8 Какой вид энергии используется для подъема доски на схеме *B*?
- A световая энергия
  - B тепловая энергия
  - C механическая энергия
  - D звуковая энергия
- 9 Сила, не позволяющая ботинкам соскользнуть вниз по доске на схеме *B*, — это
- A электричество
  - B магнетизм
  - C трение
  - D гравитация

\*\*\*\*\*

10 На представленной ниже схеме показаны четыре части замкнутого контура.



Какой объект является источником электрической энергии в замкнутом контуре?

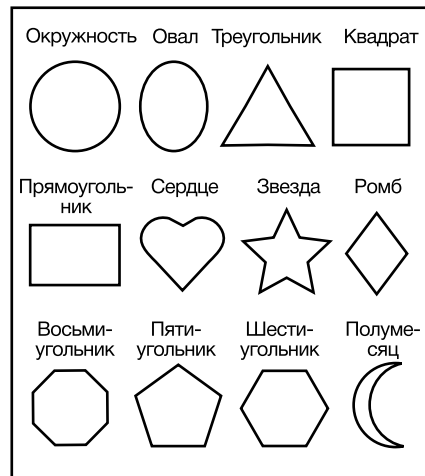
- A батарея
- B лампочка
- C выключатель
- D провод

11 В каком утверждении приведен пример **вредного** взаимодействия со световой энергией Солнца?

- A Учитель использует калькулятор, питающийся от солнечного света.
- B Ученик обгорает на солнце на пляже.
- C Черепаха греется на камне, освещенном солнцем.
- D Листья растений используют солнечный свет для производства пищи.



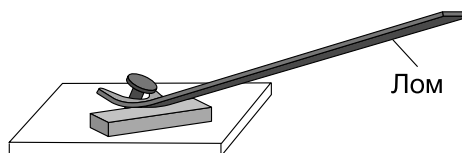
**12** На представленной ниже схеме показаны несколько разных фигур.



В каком утверждении правильно указаны фигуры, расположенные на схеме непосредственно над и непосредственно под символом сердца?

- A Окружность находится над символом сердца, а треугольник — под ним.
- B Восьмиугольник находится над символом сердца, а ромб — под ним.
- C Звезда находится над символом сердца, а прямоугольник — под ним.
- D Овал находится над символом сердца, а пятиугольник — под ним.

**13** На представленной ниже схеме показан лом, который используют в качестве простого механизма для извлечения гвоздя.



Лом — это пример

- A блока
- B рычага
- C чашечных весов
- D наклонной плоскости

**14** Жарким солнечным днем на улице припаркованы два автомобиля. Размеры и формы автомобилей одинаковы. Один автомобиль черный, а другой — белый. Они простояли на солнце в течение четырех часов.

Вероятнее всего, крыша черного автомобиля по сравнению с крышей белого автомобиля будет

- A холоднее, потому что она поглощает больше солнечного света
- B холоднее, потому что она поглощает меньше солнечного света
- C теплее, потому что она поглощает больше солнечного света
- D теплее, потому что она поглощает меньше солнечного света

**15** Ученик идет утром в школу, сдает экзамен, обедает и играет на барабанах. Какое из этих действий является процессом жизнедеятельности?

- A поход в школу
- B сдача экзамена
- C обед
- D игра на барабанах

**16** Что является примером *неживого* объекта, созданного человеком?

- A вода
- B воздух
- C солнечный свет
- D бумага

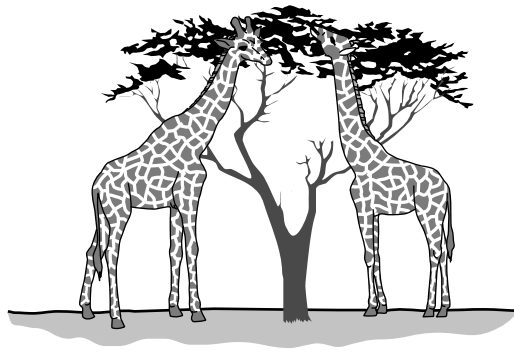
**17** Какую характеристику дети могут унаследовать от родителей?

- A шрам
- B цвет глаз
- C чтение книг
- D езду на велосипеде

**18** Яблоко падает с дерева и скатывается в ручей. Затем яблоко уплывает от дерева по ручью. Это пример

- A миграции
- B распространения семян
- C приспособления к окружающей среде
- D изменения погодных условий

**19** На представленной ниже схеме показаны два жирафа возле дерева.



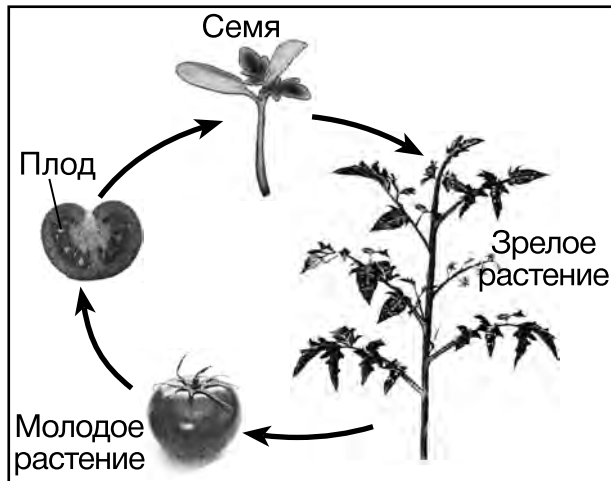
Два жирафа, пытающиеся достать с дерева листья, конкурируют за

- A пищу
- B пространство
- C солнечный свет
- D воздух

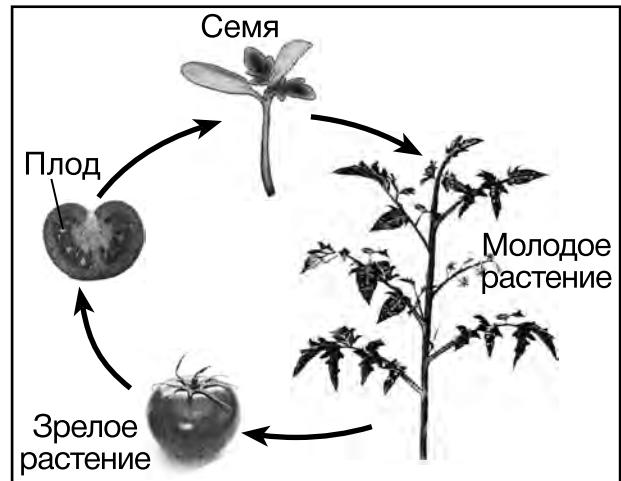
**20** Какие два процесса вызывают увеличение человека в высоту от рождения до достижения взрослого возраста?

- A рост и развитие
- B рост и выделение
- C дыхание и развитие
- D дыхание и выделение

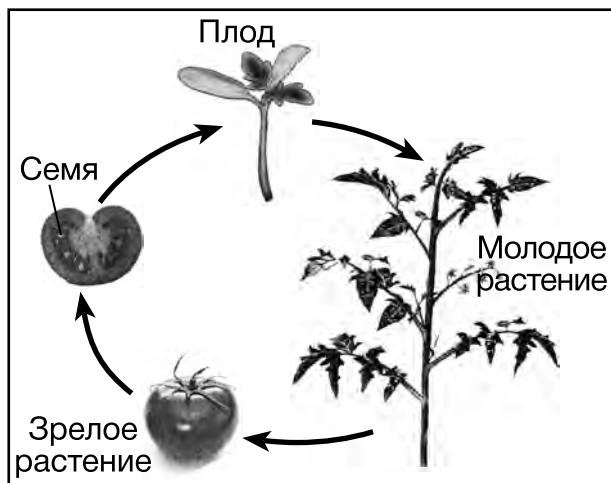
**21** На какой схеме правильно помечены стадии развития растения?



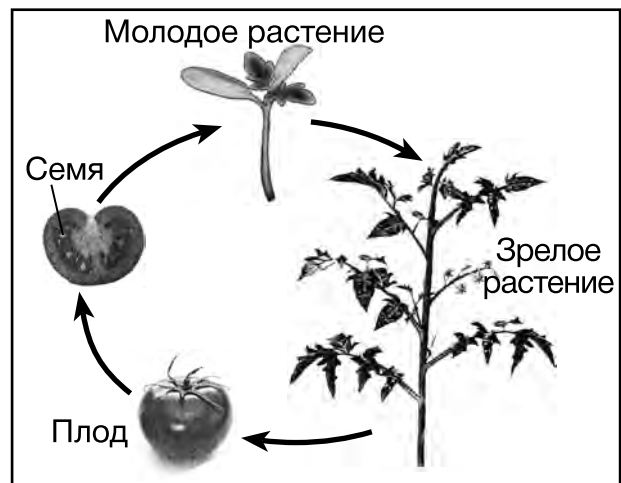
A



C



B



D

(Масштаб не выдержан)

**22** В горбу верблюда накапливается жир, помогающий этому животному выживать до двух недель без пищи во время переходов по пустыне. Такое строение тела помогает верблюду

- A добывать пищу
- B строить укрытия
- C приспосабливаться к окружающей среде
- D сливаться с окружающей средой

**23** Белохвостый олень поднимает хвост, чтобы сообщить другим оленям, находящимся поблизости, об опасности. Такое поведение оленя — пример

- A спячки
- B общения
- C воспроизводства
- D миграции

**24** Лес вырубают под строительство жилых домов. *Исчезновение* какого фактора окружающей среды, вероятнее всего, может оказать *негативное* воздействие на диких животных, живших в лесу?

- A ветра
- B укрытия
- C солнечного света
- D осадков

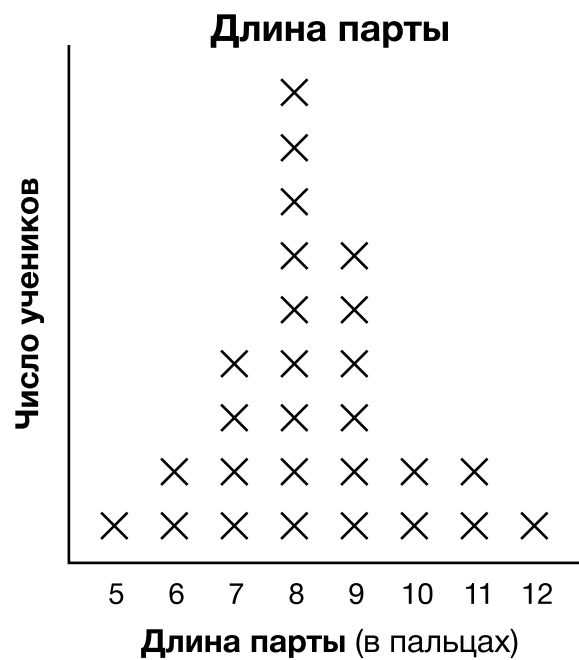
**25** Для роста и восстановления своих организмов животные нуждаются в

- A пище
- B партнерах
- C укрытии
- D свете

**26** Редуцент — это организм, который

- A перерабатывает питательные вещества
- B поглощает солнечный свет
- C производит пищу
- D создает семена

**27** На уроке естественных наук ученики измерили длину своих парт в пальцах. Результаты их измерений показаны на представленном ниже графике. Каждая отметка X соответствует одному ученику.



Для скольких учеников длина парты составила 9 пальцев?

- A 2
- B 4
- C 6
- D 8

**28** Два одинаковых растения растут в одинаковых горшках с равным количеством почвы. Только одно из растений ежедневно получает воду. Оба растения получают равное количество света и воздуха. В этом опыте проверяют, как растения реагируют на

- A воздух
- B свет
- C почву
- D воду

**29** В представленной ниже таблице данных приведены расстояния в сантиметрах (см), которые игрушечная машинка проехала за 5, 10 и 15 секунд.

**Таблица данных**

<b>Число секунд</b>	<b>Расстояние, которое проехала игрушечная машинка (см)</b>
5	120
10	240
15	360

Если закономерность, показанная в таблице данных, сохранится, какое расстояние игрушечная машинка проедет за 20 секунд?

- A 400 см
- B 480 см
- C 600 см
- D 720 см

**30** Среднемесячная температура воздуха в Олбани, штат Нью-Йорк, увеличивается каждый месяц с февраля по июнь. В какой таблице данных правильно представлены эти среднемесячные температуры воздуха в Олбани, штат Нью-Йорк?

Месяц	Среднемесячная температура воздуха (°F)
Февраль	25
Март	35
Апрель	58
Май	46
Июнь	67

A

Месяц	Среднемесячная температура воздуха (°F)
Февраль	25
Март	35
Апрель	47
Май	58
Июнь	57

C

Месяц	Среднемесячная температура воздуха (°F)
Февраль	25
Март	25
Апрель	47
Май	58
Июнь	67

B

Месяц	Среднемесячная температура воздуха (°F)
Февраль	25
Март	35
Апрель	47
Май	58
Июнь	67

D

\*\*\*\*\*



## Часть II

*Указания (31–45):* Запиши свои ответы в месте, предоставленном после каждого вопроса.

Ответь на вопросы 31 и 32, используя представленную ниже таблицу, а также свои знания по естественным наукам. В этой таблице перечислены некоторые факты о наводнениях.

### Факты о наводнениях

- могут повреждать жилища
- могут намывать почву, богатую питательными веществами
- могут происходить быстро
- на некоторых реках наводнения могут случаться ежегодно
- могут пополнять запасы грунтовых вод

**31** Назови **одно** позитивное экологическое последствие наводнения. [1]

---

---

**32** Назови **одно** действие, которое должен предпринять человек, чтобы остаться в безопасности в случае ожидаемого наводнения. [1]

---

---

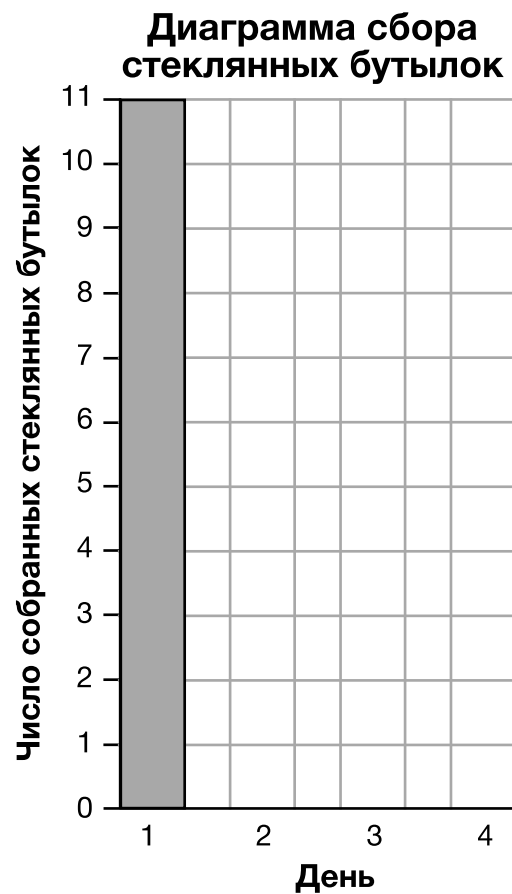
\*\*\*\*\*

- 33** В представленной ниже таблице данных показано количество стеклянных бутылок, собранных учеником во время уборки парка в течение четырех дней.

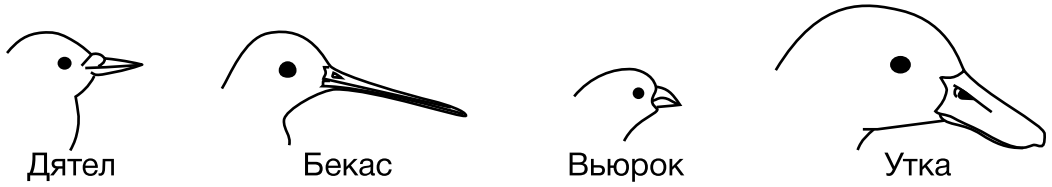
### Сбор стеклянных бутылок

День	Число бутылок
1	11
2	8
3	5
4	7

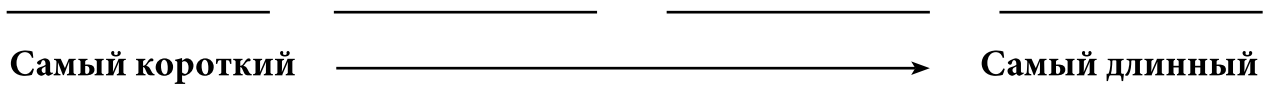
Закончи представленную ниже столбчатую диаграмму, внеся в нее данные по количеству стеклянных бутылок, собранных учеником в каждый из дней. Столбец для дня № 1 показан для примера. [1]



Ответ на вопросы 34 и 35, используя представленную ниже схему, а также свои знания по естественным наукам. На схеме показаны четыре разные птицы с клювами разных размеров.



**34** Расположи названия птиц в порядке возрастания длины клюва. [1]

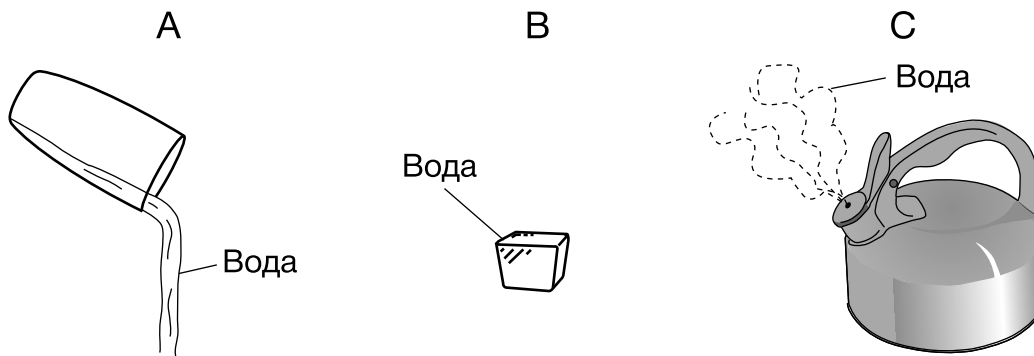


**35** Назови **один** научный прибор, который можно использовать для измерения длины клюва птицы. [1]

\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Ответь на вопросы 36 и 37, используя представленные ниже схемы, а также свои знания по естественным наукам. На схемах *A*, *B* и *C* показана вода в трех агрегатных состояниях.



(Масштаб не выдержан)

**36** Назови агрегатное состояние воды, показанное на схеме *A*. [1]

\_\_\_\_\_

**37** На какой схеме показана вода, находящаяся в агрегатном состоянии, которое имеет определенную форму и определенный объем? [1]

Обведи один из ответов:            **A**            **B**            **C**

\*\*\*\*\*

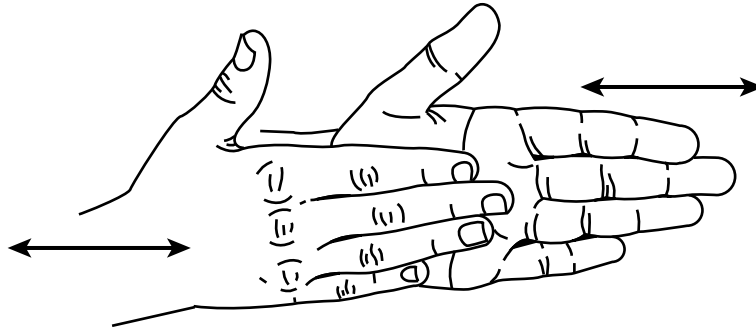
**38** На представленной ниже схеме показаны несколько предметов, использующих электроэнергию. Люди используют эти предметы разными способами.



Выбери на схеме **один** предмет кроме радиоприемника. Назови **один** вид энергии, который вырабатывает этот предмет путем преобразования электроэнергии, а затем опиши, как этот предмет помогает человеку. В таблице уже приведена информация для радиоприемника. [1]

Предмет	Вид вырабатываемой энергии	Как этот предмет помогает человеку
радиоприемник	звуковая энергия	Люди могут слушать новости и прогнозы погоды.

**39** На представленной ниже схеме показан ученик, потирающий руки. Стрелки обозначают направления движения рук ученика.



Назови **один** вид энергии, который вырабатывается, когда ученик потирает руки. [1]

---

Ответ на вопросы 40 и 41, используя представленную ниже схему, а также свои знания по естественным наукам. На схеме показан скунс.



**40** Скунс может разбрызгивать жидкость с очень сильным запахом. Назови **одно** чувство, на которое может быть оказано воздействие, когда скунс опрыскивает другое животное. [1]

---

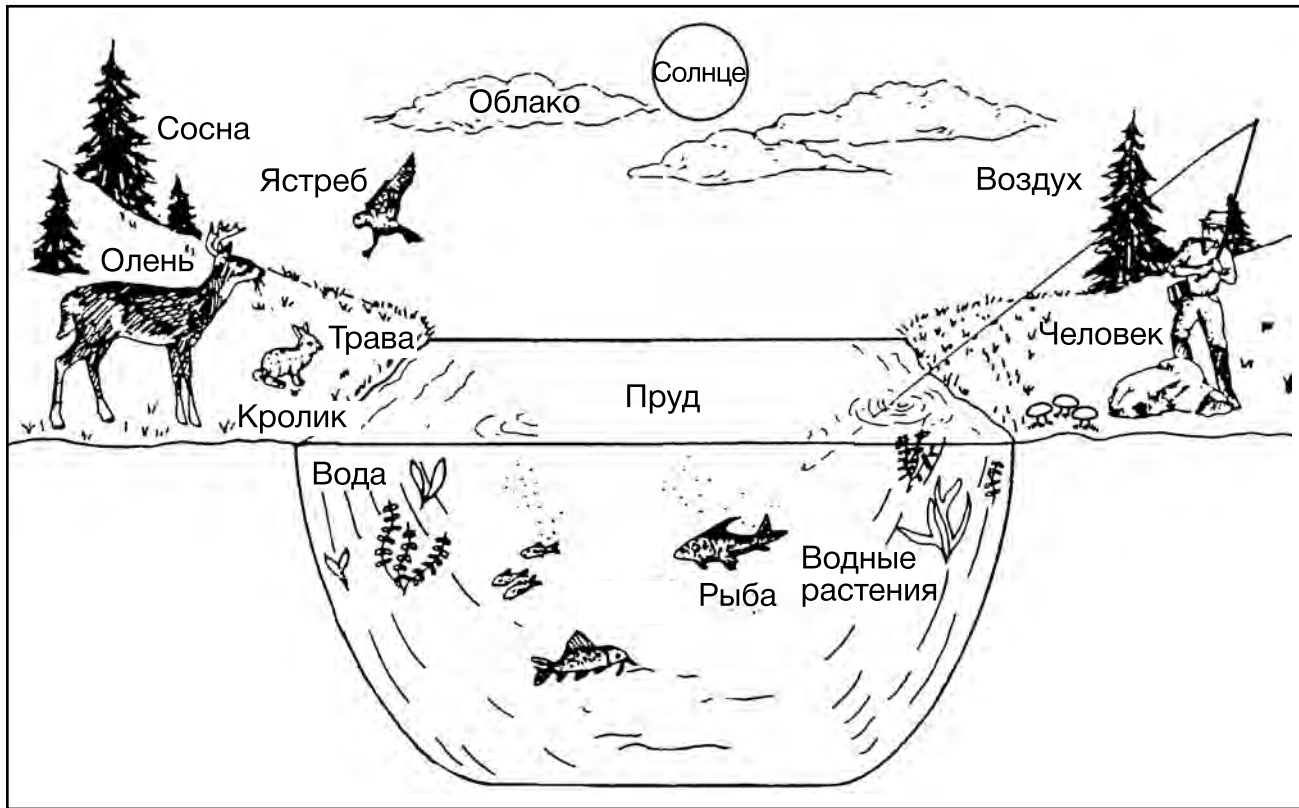
**41** У скунса также очень острые когти. Опиши **один** способ, которым когти скунса помогают ему выживать. [1]

---

---

\*\*\*\*\*

Ответ на вопросы 42 и 43, используя представленную ниже схему экосистемы пруда, а также свои знания по естественным наукам.



(Масштаб не выдержан)

**42** Назови **два** помеченных на схеме организма, которые являются продуцентами. [1]

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

**43** Назови источник энергии для всех организмов в этой экосистеме пруда. [1]

\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*



**44** Средняя продолжительность жизни одного вида животных составляет десять лет. Объясни, что имеется в виду под продолжительностью жизни. [1]

---

---

**45** Опиши две причины, по которым животное может переселиться из одной области в другую. [1]

(1) \_\_\_\_\_

---

(2) \_\_\_\_\_

---

\*\*\*\*\*





GRADE 4 ELEMENTARY-LEVEL SCIENCE RUSSIAN EDITION

Только для преподавателя  
Part II Credits

<b>Question</b>	<b>Maximum Credit</b>	<b>Credit Allowed</b>
<b>31</b>	<b>1</b>	
<b>32</b>	<b>1</b>	
<b>33</b>	<b>1</b>	
<b>34</b>	<b>1</b>	
<b>35</b>	<b>1</b>	
<b>36</b>	<b>1</b>	
<b>37</b>	<b>1</b>	
<b>38</b>	<b>1</b>	
<b>39</b>	<b>1</b>	
<b>40</b>	<b>1</b>	
<b>41</b>	<b>1</b>	
<b>42</b>	<b>1</b>	
<b>43</b>	<b>1</b>	
<b>44</b>	<b>1</b>	
<b>45</b>	<b>1</b>	
<b>Total</b>	<b>15</b>	