



Korean Edition
Grade 5 Mathematics Test, Book 2
May 5-7, 2010

뉴욕주 시험 프로그램
수학 시험
제 2권

5학년

2010년 5월 5-7일
이름 _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703.
Copyright © 2010 by the New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the New York State Education Department.

시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항을 자세히 읽으십시오.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 고르기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십시오.
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수를 받을 수도 있습니다.



이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하십시오.



이 그림이 있는 문제에서는 각도기를 사용하십시오.

27

다음 중 둘레가 가장 큰 직사각형은?

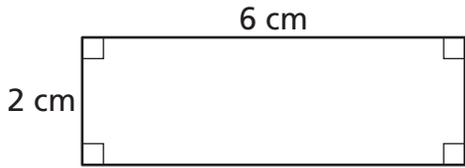


그림 A

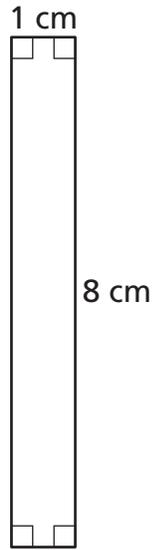


그림 B

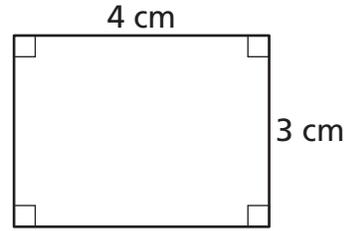


그림 C

[정확한 척도로 그리지 않음]

$$P = 2l + 2w$$

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____

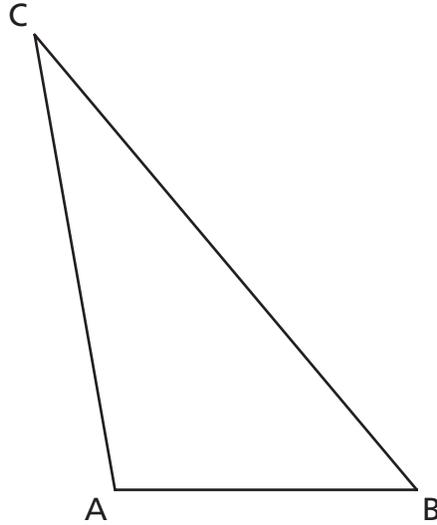
계속

28



각도기를 사용하여 이 문제를 푸시오.

레이몬드는 아래 삼각형 **ABC**를 그렸습니다.



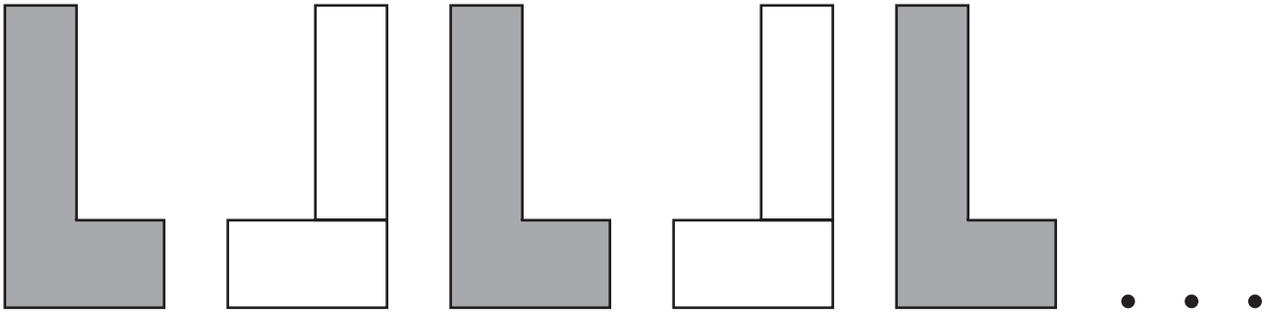
삼각형 **ABC**에서 $\angle A$ 의 각도는 몇 도입니까?

답 _____ 도

삼각형 **ABC**의 $\angle B$ 와 같은 각도의 각을 아래 칸에 그리시오.

29

로베르토는 블록으로 다음과 같은 패턴을 반복하여 만들고 있습니다.



파트 A

이 반복적인 패턴에서 다음에 오게 될 도형을 아래 빈 공간에 그리시오.

파트 B

패턴에서 사용된 규칙을 아래 빈 칸에 적으시오.

계속

30

앨리스는 삼각형을 그린 후 각도기로 두 각의 크기를 측정했습니다.
각의 크기는 65° 와 45° 입니다.

칼은 나머지 각의 크기가 60° 라고 말합니다. 칼의 답이 틀린 이유를
아래 빈 칸에 설명하십시오.

앨리스가 그린 삼각형의 세 번째 각의 올바른 크기를 설명에 표시하십시오.

31

엘리는 여름 독서 목표를 세웠습니다. 현재까지 71%를 완료했습니다. 엘리가 완료한 퍼센트를 동등한 소수로 나타내면?

답 _____

엘리가 목표를 달성하기까지 남은 부분은 얼마입니까? 답을 분수로 쓰시오.

풀이 과정을 쓰시오.

답 _____

계속

그림 A와 그림 B는 합동입니다.

그림 A

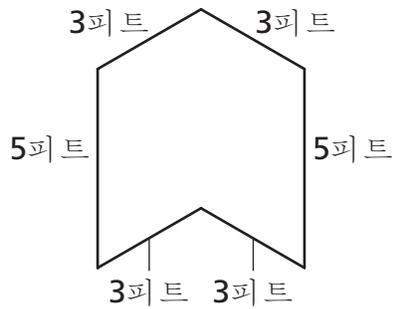
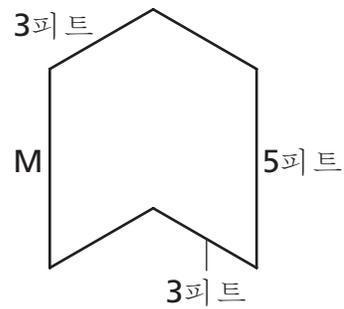


그림 B



[정확한 척도로 그리지 않음]

그림 B에서 변 M의 길이는 얼마입니까?

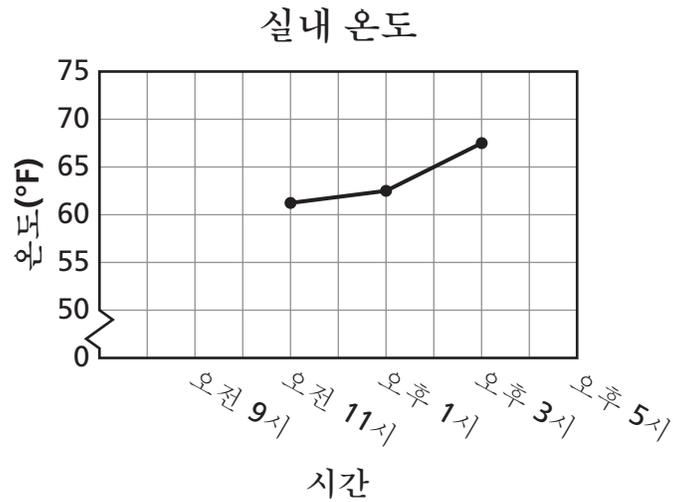
답 _____ 피트

그림 B의 둘레 길이는 얼마입니까?

답 _____ 피트

그림 B의 둘레를 어떻게 구하였는지 아래 빈 칸에 설명하십시오.

조단은 집에서 2시간 마다 실내 온도를 측정했습니다. 그 데이터의 일부는 아래의 선 그래프와 같습니다.



파트 A

오전 9시와 오후 5시의 집 온도는 65° 이었습니다. 이 온도를 그래프에 표시한 다음 점들을 연결하여 그래프를 완성하십시오.

파트 B

오전 11시에 조단의 집 온도는 약 몇도입니까?

답 _____ 도

오후 1시와 오후 3시 사이의 온도 차는 약 몇 도입니까?

답 _____ 도

계속

다음은 머펠드 선생님 학생들의 시간표를 나타낸 것입니다.

시간표

| 활동 | 시간 |
|-------|-------------------------|
| 독서 | 오전 8시 35분 - 오전 9시 55분 |
| 휴식 | 오전 9시 55분 - 오전 10시 10분 |
| 사회 | 오전 10시 10분 - 오전 10시 40분 |
| 영어 | 오전 10시 40분 - 오전 11시 45분 |
| 점심 시간 | 오전 11시 45분 - 오후 12시 25분 |
| 수학 | 오후 12시 25분 - 오후 1시 15분 |
| 과학 | 오후 1시 15분 - 오후 2시 |
| 미술 | 오후 2시 - 오후 2시 25분 |

계획된 과목들의 시간 중 가장 짧은 과목은 무엇입니까?

답 _____

머펠드씨의 학생들 중 한 명은 영어 시간이 과학 시간보다 더 많이 배정되었다고 생각합니다. 이 학생의 말이 맞는지 틀린지 아래 빈 칸에 설명하십시오.

중지

Place Student Label Here



**5학년
수학 시험
제 2권
2010년 5월 5-7일**

**Grade 5
Mathematics Test
Book 2
May 5-7, 2010**

The McGraw-Hill Companies
