



Russian Edition
Grade 5 Mathematics, Book 2
Sample Test 2005

Математика
Книга 2

Класс

5

Образец теста 2005

Фамилия и имя _____

Советы по выполнению образца теста

Вот несколько советов, призванных помочь вам в работе:

- Обязательно прочтите внимательно все указания в руководстве по тестированию.
- Для решения тестовых задач можно пользоваться своими инструментами.
- Внимательно прочтите каждый вопрос и обдумайте ответ, прежде чем написать
- Обязательно по требованию преподавателя покажите свой ход решения задачи, что может быть зачтено как частичное решение этой задачи.



Данный рисунок означает, что необходимо использовать линейку.



Данный рисунок означает, что необходимо использовать транспортир.

Шериз занимается бегом три дня в неделю. В таблице ниже показано, сколько она пробегает каждый день.

ЖУРНАЛ ШЕРИЗ ПО БЕГУ

| День | Расстояние (в милях) |
|------|-------------------------|
| 1 | $5\frac{3}{10}$ |
| 2 | $4\frac{1}{10}$ |
| 3 | $6\frac{3}{10}$ |

Часть А

Какое расстояние в милях Шериз пробегает каждую неделю?

Покажите свой ход решения задачи.

Ответ _____ миль

Часть В

Каждую неделю Регги пробегает на $3\frac{4}{10}$ мили меньше, чем Шериз. Какое расстояние в милях Регги пробегает каждую неделю?

Покажите свой ход решения задачи.

Ответ _____ миль

Дальше

Хуанита продавала билеты на школьный концерт с 1:00 дня до 5:00 дня. В таблице ниже показано общее количество билетов, которые она продала к началу каждого часа.

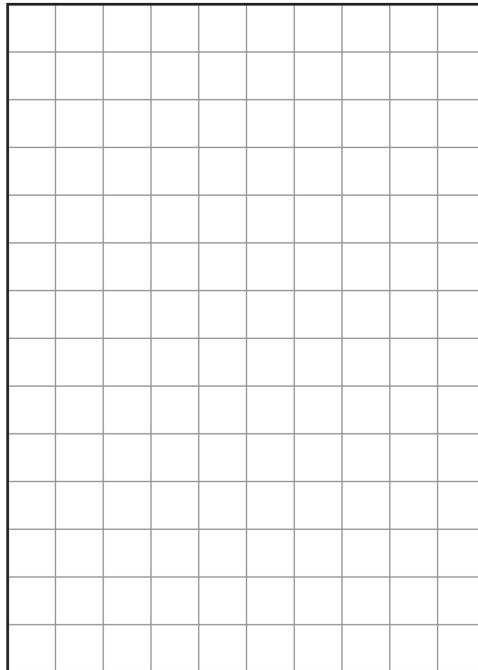
ГРАФИК ПРОДАЖ

| Время | Проданные билеты |
|-------|------------------|
| 1:00 | 0 |
| 2:00 | 27 |
| 3:00 | 34 |
| 4:00 | 45 |
| 5:00 | 60 |

С помощью данных таблицы постройте линейный график, отображающий общее количество билетов, проданных в течение каждого часа.

Обязательно

- назовите график
- обозначьте обе оси
- отобразите в графике все данные
- обозначьте масштаб графика



Между какими двумя часами было продано наибольшее количество билетов?

Ответ _____

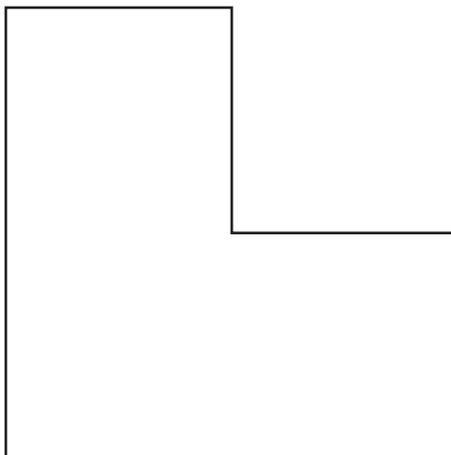
Дальше

29



Для решения данной задачи используйте линейку.

Измерьте длину фигуры, изображенной ниже, с точностью до сантиметра. Отметьте длину каждой стороны.



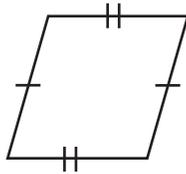
Каков периметр фигуры?

Ответ _____ сантиметров

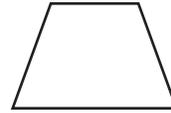
Некоторые из четырехугольников ниже имеют параллельные стороны.



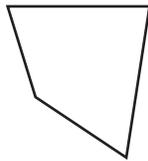
A



B



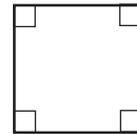
C



D



E



F

Часть A

Какие четырехугольники имеют 2 пары параллельных сторон?

Ответ _____

Часть B

Как называются четырехугольники, имеющие 2 пары параллельных сторон?

Ответ _____

Часть C

Как называются четырехугольники, имеющие 2 пары прямых углов?

Ответ _____

Дальше

31



Для решения данной задачи используйте транспортир.

Ниже начертите угол, равный 50° .

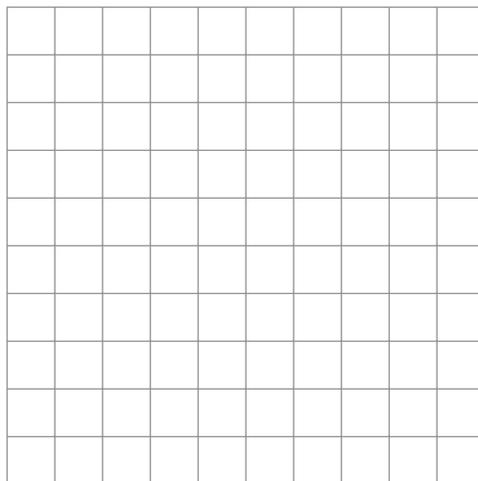
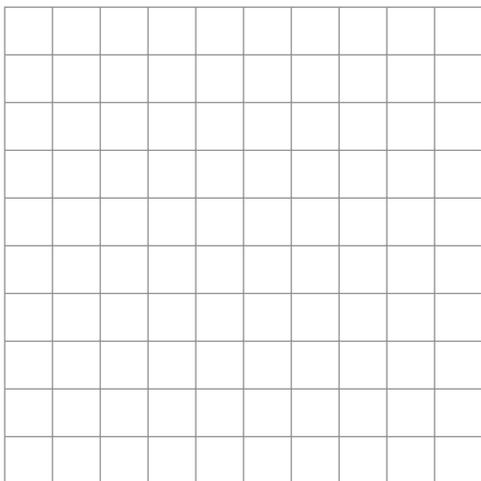
Какой вид угла вы начертили?

Ответ _____

Часть А

В сетках ниже закрасьте правильное количество квадратов, чтобы получить десятичную дробь 1,47.

Каждая клетка = 1 единица

**Часть В**

В строке ниже напишите следующие десятичные дроби в порядке от **наименьшего** к **наибольшему**.

1,74

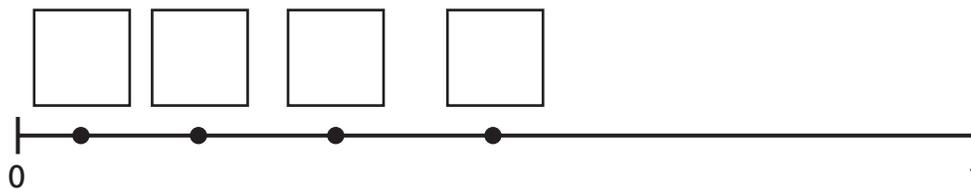
1,47

1,7

Ответ _____

Дальше

На числовой оси ниже точки обозначают положения четырех дробей.



Заполните каждую клетку числовой оси, поставив правильную дробь.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{3}$$

В строках ниже объясните, как вы решили, где расположить дроби.

В прошлую субботу три ученика собирали яблоки в саду. В таблице ниже показано количество корзин с яблоками, собранных каждым учеником.

КОРЗИНЫ С ЯБЛОКАМИ

| Ученик | Количество корзин |
|--------|-------------------|
| Мари | 4,25 |
| Сара | 3,75 |
| Ланс | 5,5 |

Часть А

Приблизительно сколько всего корзин с яблоками собрали ученики?

Приблизительное количество _____ корзин

В строчках ниже объясните, каким образом вы определили общее количество корзин.

Часть В

В каждой корзине Ланса находится 19 яблок. Приблизительно сколько всего яблок собрал Ланс?

Приблизительное количество _____ яблок

СТОП



Класс 5
Математика
Книга 2
Образец теста 2005

The McGraw-Hill Companies