

中級程度考試 社會科學

第二卷

文件分析題 (DBQ)

2005年6月1-2日

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請用工整字跡在以上畫線部份填寫你的姓名和學校名稱。

本考試共有三部份。第一卷包含第I部份和第II部份；本卷包含第III部份。

第III部份基於幾份文件。

第IIIA部份包含幾份文件。每一份文件後面有一個或多個問題。請在本卷留出的空白處填寫每一個問題的答案。

第IIIB部份包含一道基於文件的申論題。請將答案填寫在另外的申論題考題本中，從答卷的第1頁起開始寫。

你將有一個半小時解答第二卷的所有問題和申論題。

未經指示請勿打開本頁。

申論題的答案應寫在另外的申論題考題本上。

在回答第III部份的問題時，請注意以下一般性定義：

討論指：“透過事實、推理和論述來對某事作出評論，並描述其細節”

第III部份

文件分析題

該部份的試題基於下述文件。它旨在測試你分析歷史文件的能力。出於考試的目的，一些文件經過改編。在分析這些文件時，請考慮每一份文件的來源，以及該文件所表述的任何觀點。

歷史背景：

非裔美國人（African Americans）爭取平等權利的鬥爭是長期而困難的。自從1950年以來，爭取平等的鬥爭獲得了強大的動力。這一鬥爭被稱為現代民權運動。

任務：

運用該文件提供的資訊和你的社會科學知識，回答A部份中每一份文件後的問題。這些問題的答案將有助於你完成B部份的申論題。

- 討論非裔美國人在哪些方面被剝奪了平等的權利
- 討論自1950年起，個人、團體**以及/或者**政府為處理非裔美國人所面臨的不平等問題而採取的方式

A部份

簡答題

答題說明：分析以下文件並在空白處簡要回答每一份文件後的問題。

文件 1a

.....我們[最高法院]面對這一問題：在公立學校中，如果孩子們僅僅基於種族而被隔離起來，即使所有物質設施和其他“有形的”[實實在在的]因素都平等，那麼，這種隔離是否剝奪了少數族裔孩子的平等教育機會？我們相信答案是肯定的.....

資料來源：Brown v. Board of Education of Topeka, 1954

1a 根據這一文件，非裔美國人經受了什麼不平等待遇？ [1]

Score

文件 1b

.....我們[最高法院]得出結論：在公立教育領域中，“隔離但平等”的原則沒有立足之地。隔離教育設施在本質上是不平等的。因此，我們認為，原告[布朗一家]，以及其他出於相似的情形，由於該被申述的隔離政策而提出訴訟的人，被剝奪了由第十四修正案賦予的受法律平等保護的權利。這一命題[判決]使任何有關這樣的隔離政策是否違反了第十四修正案正當程序條款的討論成爲不必要.....

資料來源：Brown v. Board of Education of Topeka, 1954

b 根據該文件，最高法院對“布朗托披卡教育委員會案” (*Brown v. Board of Education of Topeka*)的判決是什麼？ [1]

Score

文件 2

以下這張照片顯示了羅莎·帕克斯（Rosa Parks）由於在公共汽車上拒絕把座位讓給一個白人男子而被警察總署記錄了指紋。



資料來源：New York World-Telegram and Sun, Library of Congress

2a 根據這份文件，羅莎·帕克斯拒絕做什麼事而導致照片中所顯示的情況？ [1]

Score

b 根據這份文件，非裔美國人採取了什麼方式來處理他們在亞拉巴馬州蒙哥馬利市（Montgomery）所面臨的不平等問題？ [1]

Score

文件 3

.....在格林斯布羅（Greensboro）地區，一定有來自六、七個大學的學生，他們想參予靜坐示威，聲援示威[參加遊行示威]。我們甚至到了有人來輪班的地步。我們佔據了餐館裡的所有座位。有人一早在餐館剛開門時就來，佔了餐館裡或午餐臺旁的每個座位.....

資料來源：Franklin McCain interview, *My Soul is Rested: Movement Days in the Deep South Remembered*, Howell Raines, ed., G.P. Putnam's Sons, 1977

3 根據這份文件，指出一種為了獲得平等而採取的抗議方式。 [1]

Score

文件 4

此照片展示了大約25萬美國人於1963年8月聚集一堂參加“華盛頓遊行”(March on Washington)。

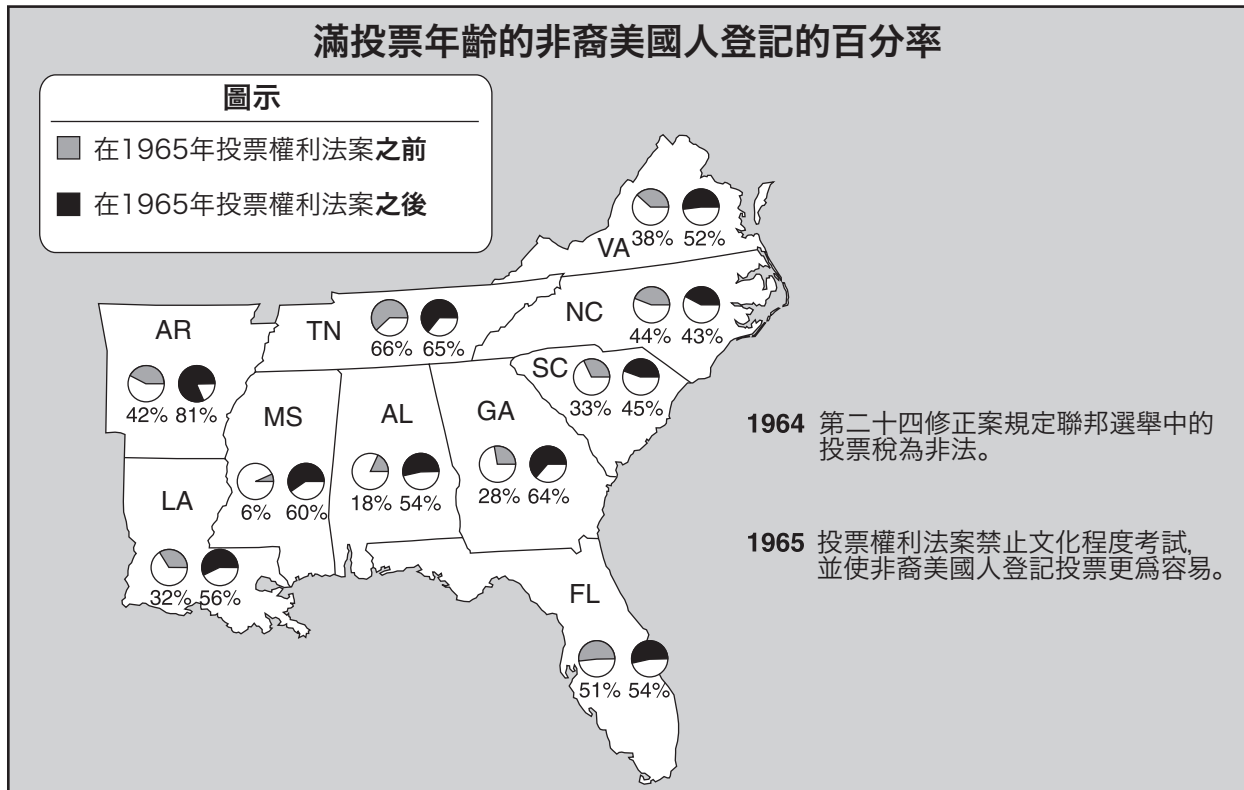


資料來源: Library of Congress

4 根據這張照片，指出1963年8月“華盛頓遊行”的兩個目的。[2]

(1) _____ Score

(2) _____ Score



資料來源: Paul S. Boyer et al., *The Enduring Vision: A History of the American People*, D.C. Heath and Co., 1996 (經改編)

5a 這幅地圖展示出非裔美國人選民登記中的什麼主要趨勢? [1]

Score

b 指出聯邦政府採取的有助於解釋該地圖所示趨勢的兩個措施。 [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

文件 6

...遠不止於此，我們要求他們〔非裔美國人〕接受基督的愛，並完全了解它擊敗邪惡的力量。我們要求他們理解非暴力並非軟弱或怯懦的象徵，而正如耶穌所證實的，非暴力抵抗把軟弱演化[轉變]為力量，並孕育面對危險的勇氣。我們敦促他們，不論多大的挑釁[憤怒]，一定遵循這一箴言：

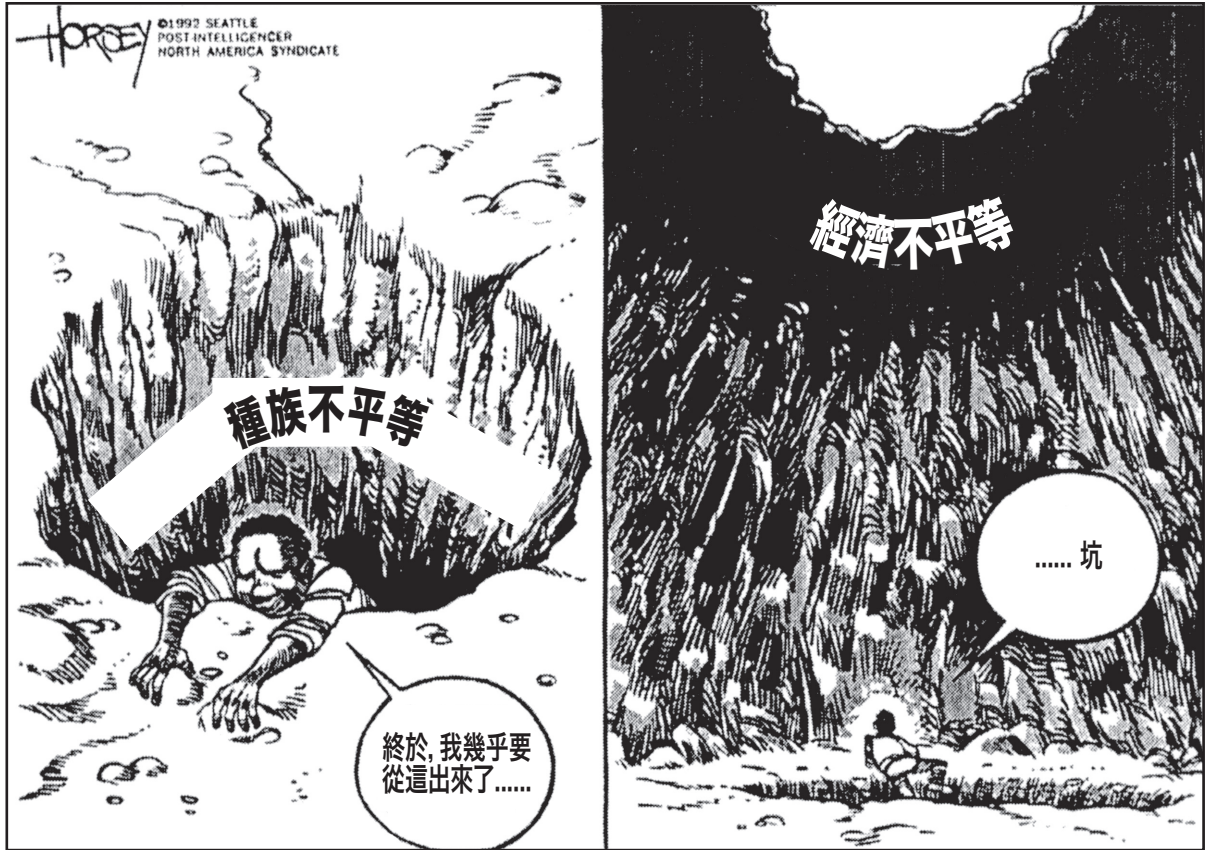
“沒有一個白人的頭上的一根頭髮會受傷。”

我們在言論、思想和行動上都擁護[支持]非暴力，我們相信僅這一精神便能戰勝侵擾並毒害我們南部文化幾十年的相互恐懼和懷疑...

資料來源: Southern Negro Leaders Conference on Transportation and Nonviolent Integration,
“A Statement to the South and Nation,” January 11, 1957, Atlanta, Ga.

6 根據這份文件，作者建議用什麼方式來幫助非裔美國人獲得平等？ [1]

Score



資料來源: David Horsey, *The Seattle Post Intelligencer*, 1992

7 根據這個漫畫家的觀點, 非裔美國人在種族平等問題上已有所獲。非裔美國人的平等權利在什麼方面仍然面臨挑戰? [1]

Score

B部份

短文

答題說明: 寫一篇組織嚴謹的短文，包含開端、幾個段落和結論。請在短文中**至少使用四份**文件的例證。用相關事實、例證和細節來支持你的論點。請包含其他的補充資訊。

歷史環境:

非裔美國人爭取平等權利的鬥爭是長期而困難的。自從1950年以來，爭取平等的鬥爭獲得了強大的動力。這一鬥爭被稱為現代民權運動。

任務:

運用上述文件中的資訊和你的社會科學知識，寫一篇短文。在短文中，你必須:

- 討論非裔美國人在哪些方面被剝奪了平等的權利
- 討論自1950年起，個人、團體**以及/或者**政府為處理非裔美國人所面臨的不平等問題而採取的方式

指南:

在你的短文中，請務必:

- 完成任務的各個方面
- 採用**至少四份**文件的例證
- 包括相關的外部資訊
- 用相關事實、例證和細節來論證你的主題
- 做到邏輯清晰、條理分明。請包括一段引言和一個結論，但不要簡單地重複主題。

Part I Score	
Part II Score	
Part III A Score	
Total Part I, II, and III A Score	
Part III B Essay Score	
Final Score (obtained from conversion chart) scaled 1-100	