

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

8° GRADO

NIVEL INTERMEDIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 1

RESPUESTAS OBJETIVAS Y REDACTADAS

1-2 DE JUNIO DE 2005

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Las partes I y II están en este folleto; la parte III se encuentra en el folleto 2.

La Parte I contiene 45 preguntas de selección múltiple. Responda a estas preguntas en la hoja para respuestas separada. Utilice únicamente un lápiz No. 2 en la hoja para respuestas.

La Parte II consiste en varias preguntas de respuesta corta. Contéstelas en este folleto del examen.

Tendrá 1 y 1/2 horas para contestar **todas** las preguntas en el folleto 1.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE.

Copyright 2005

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
ALBANY, NEW YORK 12234

Parte I

INSTRUCCIONES

Hay 45 preguntas en la Parte I de este examen. Después de cada pregunta hay cuatro opciones, enumeradas del 1 al 4. Lea cada pregunta con atención. Decida cuál de las opciones es la respuesta correcta. Conteste la pregunta en la hoja para respuestas separada, llenando, en la fila de círculos para cada pregunta, el círculo cuyo número corresponde a la respuesta que usted ha escogido. Use un lápiz para marcar la hoja de respuestas.

Lea el ejemplo siguiente.

<p>Ejemplo</p> <p>¿Cuál de estas ciudades es la capital de Estados Unidos?</p> <ul style="list-style-type: none">(1) Boston(2) Washington, D.C.(3) Ciudad de Nueva York(4) Filadelfia

La respuesta correcta es **Washington, D.C.**, que es la opción número **2**. En la hoja de respuestas, mire el cuadro que muestra la fila de círculos donde responder al ejemplo. Como la opción número 2 es la respuesta correcta, el círculo con el número **2** aparece lleno.

Conteste de esta forma todas las preguntas de la Parte I. Llene solamente un círculo para cada pregunta. Asegúrese de borrar completamente cualquier respuesta que usted quiera cambiar. Es posible que usted no sepa cómo responder a alguna pregunta, pero trate de contestar cada una lo mejor que pueda.

Cuando termine la Parte I, proceda a la Parte II.

Parte I

Conteste todas las preguntas en esta parte.

Instrucciones (1–45): Para cada afirmación o pregunta escriba en la hoja de respuestas el número de la palabra o frase que, entre las existentes, mejor complete la afirmación o conteste a la pregunta.

- 1 Montañas, colinas, llanuras y mesetas son ejemplos de
- (1) formas geográficas
 - (2) vegetación
 - (3) recursos minerales
 - (4) barreras políticas

Base su respuesta a la pregunta 2 en este diagrama y en sus conocimientos de estudios sociales.

Comparación de las culturas Azteca y Maya



- 2 De acuerdo con este diagrama, ¿qué rasgo era característico en estas dos civilizaciones, la Maya y la Azteca?
- (1) construcción de jardines flotantes
 - (2) utilización del número cero
 - (3) mejora en los métodos de pesca
 - (4) creación de un sistema de escritura

- 3 ¿Cuál fue una de las consecuencias del Intercambio Colombino (el Encuentro)?
- (1) Continuó el aumento de la población de indígenas norteamericanos
 - (2) Finalización del comercio de esclavos africanos.
 - (3) Propagación de enfermedades a las poblaciones indígenas.
 - (4) Declive del imperio español en el Nuevo Mundo.

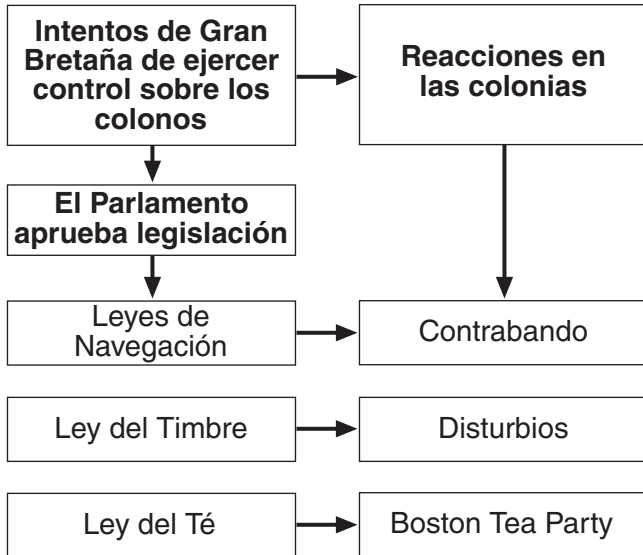
- 4 Diversas culturas indígenas se desarrollaron en Norte América debido principalmente a que
- (1) los indígenas norteamericanos adoraban a muchos dioses
 - (2) los grupos de indígenas norteamericanos no comerciaban entre ellos
 - (3) la caza para obtener comida era una actividad importante
 - (4) existía en la zona una variedad de condiciones medioambientales

- 5 La creación de la Casa de Burgueses de Virginia fue un paso importante para el desarrollo de la democracia en la América colonial porque
- (1) estableció una carta de derechos para las mujeres
 - (2) permitió a los ciudadanos votar directamente sobre las leyes propuestas
 - (3) proporcionó la primera constitución escrita
 - (4) estableció una forma de gobierno representativo

- 6 ¿Qué grupo controlaba la colonia que se rindió a Inglaterra en 1664 con el Gobernador Peter Stuyvesant?
- (1) Francés
 - (2) Holandés
 - (3) Español
 - (4) Sueco

- 7 La principal razón por la que los primeros colonos vinieron a las colonias de Maryland, Massachussets, Pennsylvania y Rhode Island fue para
- (1) buscar la libertad de culto
 - (2) comprar tierras de cultivo baratas
 - (3) aprovecharse del comercio de pieles
 - (4) conseguir mejores empleos

Base sus respuestas a la preguntas 8 y 9 en este cuadro y en sus conocimientos de estudios sociales.



8 ¿Qué conclusión es la que mejor se apoya en el esquema?

- (1) La Ley del Timbre condujo a la generalización del contrabando.
- (2) Los colonos aumentaron sus ingresos estableciendo nuevos impuestos.
- (3) Las políticas británicas eran rechazadas por muchos colonos.
- (4) Los colonos reaccionaron ante las leyes británicas de una manera no violenta.

9 La serie de acontecimientos mostrados en el cuadro condujeron directamente a

- (1) el comienzo de la guerra entre franceses e indios
- (2) estallido de la Revolución Americana
- (3) creación de una alianza colonial con Prusia
- (4) rechazo del Plan de Unión de Albany

10 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones representa una de las principales ideas de la Declaración de Independencia?

- (1) Estados Unidos necesita un gobierno central fuerte.
- (2) El poder del presidente debe ser limitado por los poderes legislativo y judicial.
- (3) El pueblo tiene derecho a rebelarse contra un gobierno injusto.
- (4) Los estadounidenses no pueden afrontar el pago de los elevados impuestos británicos.

11 Durante la Guerra Revolucionaria, la forma más común de las mujeres estadounidenses de ayudar a la causa Patriota fue

- (1) actuando como espías
- (2) sirviendo en el ejército
- (3) administrando granjas
- (4) llevándose a sus hijos a Canadá

12 La Constitución de Estados Unidos fue considerada una mejora con respecto a los Artículos de la Confederación porque la Constitución cambió

- (1) el estatus de la esclavitud
- (2) los derechos civiles de las minorías
- (3) el número de estadounidenses con derecho al voto
- (4) el equilibrio de poder entre el gobierno nacional y los gobiernos estatales

13 ¿Qué disposición fue incluida en la Constitución de Estados Unidos para permitir su adaptación al cambio de los tiempos?

- (1) la separación de poderes
- (2) un colegio electoral
- (3) un sistema federal
- (4) un proceso de enmienda

14 Los autores de la Constitución de Estados Unidos incluyeron un sistema de control y equilibrio para

- (1) evitar que una de las ramas del gobierno controle a las otras
- (2) proteger a los estados del poder del gobierno nacional
- (3) garantizar el respeto a las libertades enunciadas en la Carta de Derechos
- (4) salvaguardar a Estados Unidos de ataques extranjeros

15 ¿Qué adquisición de tierras fue la que más territorio agregó a Estados Unidos?

- (1) la anexión de Texas
- (2) la compra de Florida
- (3) el Tratado de Oregón
- (4) la compra de Luisiana

16 Antes de 1820 la mayor parte de las fábricas y molinos en Estados Unidos utilizaban como fuente de energía

- (1) petróleo
- (2) agua
- (3) electricidad
- (4) carbón

17 ¿Qué líder abolicionista era guía en el Ferrocarril Subterráneo?

- (1) John Brown
- (2) William Lloyd Garrison
- (3) Harriet Beecher Stowe
- (4) Harriet Tubman

18 ¿Qué acontecimiento llevo de una forma más directa a la secesión de la Unión de los Estados del Sur en 1860 y 1861?

- (1) la elección de Abraham Lincoln como presidente
- (2) la aprobación de la Ley Kansas-Nebraska
- (3) la adopción de una nueva legislación sobre los esclavos fugitivos
- (4) la sentencia de la Corte Suprema en el caso *Dread Scott vs Sanford*

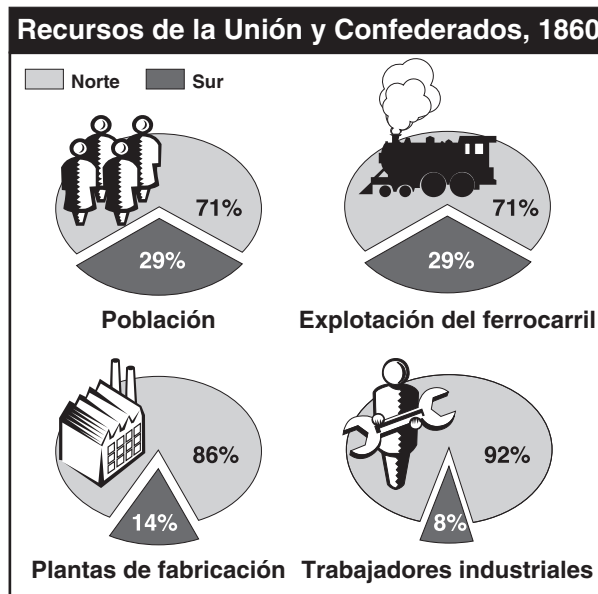
19 Durante la etapa de la Reconstrucción, una de las razones por las que se creó el Ku Klux Klan fue para

- (1) evitar que los antiguos esclavos pudieran ejercer sus derechos
- (2) alentar la inmigración desde el sur y el este de Europa
- (3) apoyar al Sur durante la Guerra Civil
- (4) eliminar el sistema de cosechas compartidas en los Estados del Sur

20 ¿Cuál de los siguientes hechos condujo a los otros tres?

- (1) Las tropas de Estados Unidos combatieron en una serie de batallas contra los indígenas norteamericanos.
- (2) la población de búfalos disminuyó de manera sustancial.
- (3) Miles de colonos emigraron al oeste del río Mississippi.
- (4) Los indígenas norteamericanos fueron obligados a trasladarse a las reservas.

Base su respuesta a la pregunta 21 en esta ilustración y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Enciclopedia Americana (adaptado)

21 ¿Qué conclusión es la que mejor se apoya en la ilustración?

- (1) El Norte y el Sur tenían los mismos porcentajes de población trabajando en los ferrocarriles.
- (2) El Norte contaba con menos fábricas que el sur.
- (3) La mayoría de ferrocarriles nacionales circulaban por el sur.
- (4) El Norte contaba con una gran ventaja en producción industrial con relación al sur.

22 En 1892, el gobierno de Estados Unidos abrió la isla de Ellis principalmente para

- (1) ocuparse de los inmigrantes que llegaban del extranjero
- (2) defender la ciudad de Nueva York de ataques
- (3) comprobar la seguridad de los productos importados
- (4) utilizarla como la primera prisión federal del Estado de Nueva York

23 ¿Cuál fue un resultado económico inmediato del uso de las técnicas de producción en masa en las fábricas norteamericanas?

- (1) el aumento en el uso de productos nacionales
- (2) la reducción del costo de las mercancías
- (3) la mejora en las condiciones de seguridad
- (4) el aumento de miembros en los sindicatos

24 Escritores de la Era Progresista como Upton Sinclair e Ida Tarbell fueron llamados difamadores porque

- (1) sacaron a la luz casos de corrupción en empresas y en el gobierno
- (2) basaron sus escritos en opiniones infundadas
- (3) eran miembros de las maquinarias de los partidos
- (4) apoyaron los cambios en los métodos de cultivo en Estados Unidos

25 ¿Qué acontecimiento llevó a la aprobación de leyes que crearon condiciones más seguras para los trabajadores?

- (1) los disturbios en Haymarket
- (2) la huelga en Pullman
- (3) el incendio del Triangle Shirtwaist
- (4) Desintegración de la Standard Oil Company

26 ¿Qué fuente de información se considera una fuente primaria sobre la guerra de trincheras en la Primera Guerra Mundial?

- (1) una novela sobre la Primera Guerra Mundial
- (2) un mapa de un libro de texto mostrando los campos de batalla de la Primera Guerra Mundial
- (3) un artículo de una enciclopedia sobre la Primera Guerra Mundial
- (4) un diario escrito por un soldado que combatió en el frente occidental en la Primera Guerra Mundial

27 La oposición del Senado a que Estados Unidos formara parte de la Liga de Naciones se basó principalmente en

- (1) el temor a que Estados Unidos fuera forzado a pagar la mayoría de los costos de las operaciones llevadas a cabo por la Liga
- (2) la creencia de que las decisiones de la Liga involucrarían a Estados Unidos en conflictos en el extranjero
- (3) la exigencia del Presidente Woodrow Wilson de que la nación no se uniría a la Liga
- (4) la sospecha de que la Liga solicitaría a Estados Unidos que redujese el tamaño de su ejército

28 ¿Qué rasgo del Renacimiento de Harlem refleja mejor la imagen de los felices años veinte?

- (1) las peticiones de igualdad de los derechos civiles
- (2) las preocupaciones por la prosperidad económica
- (3) la expresión de sentimientos a través del jazz y el baile
- (4) los llamados a eliminar los prejuicios raciales

Base su respuesta a la pregunta 29 en esta caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Daniel Fitzpatrick, *St. Louis Post-Dispatch*, 18 de Diciembre de 1935 (adaptado)

29 El punto de vista del caricaturista es que el Presidente Hoover

- (1) llevó a cabo políticas que terminaron de una manera eficaz con la Gran Depresión
- (2) culpó a los pobres de causar la Gran Depresión
- (3) no fue capaz de hacerse cargo de las necesidades de muchos estadounidenses
- (4) apoyó la creación de más "Hoovervilles"

- 30 Una razón para la caída del mercado de valores en octubre de 1929 fue que
- (1) muchas acciones fueron compradas a crédito
 - (2) los precios de la mayoría de las acciones eran demasiado bajos
 - (3) los bancos se negaban a prestar dinero para comprar acciones durante la década de 1920
 - (4) muchas compañías dejaron de vender acciones
- 31 ¿Qué agencia creó el Nuevo Trato para proporcionar seguro de desempleo y pensiones para trabajadores jubilados?
- (1) Corporación del Seguro de Depósito Federal (FDIC)
 - (2) Administración Nacional de Recuperación (NRA)
 - (3) Administración de la Seguridad Social (SSA)
 - (4) Administración del Progreso en el Trabajo (WPA)
- 32 “Ayer, 7 de diciembre de 1941 –una fecha que permanecerá en la infamia--...”
— Presidente Franklin D. Roosevelt
- El Presidente Roosevelt utilizó estas palabras para describir
- (1) el comienzo de la Segunda Guerra Mundial en Europa
 - (2) el ataque por sorpresa a Pearl Harbor
 - (3) el Día D, la invasión a Normandía
 - (4) el lanzamiento de la bomba atómica sobre Hiroshima
- 33 ¿Cuál fue una forma en que la participación de Estados Unidos en la segunda Guerra Mundial afectó a la economía estadounidense.
- (1) Muchas fábricas se vieron obligadas a cerrar.
 - (2) Se fabricaron suministros militares en lugar de mercancías de consumo.
 - (3) Las importaciones de productos de Europa aumentaron significativamente.
 - (4) La escasez causada por la guerra contribuyó al inicio de la Gran Depresión.
- 34 Según la mayoría de historiadores, el mundo estuvo más al borde de una guerra nuclear ¿durante qué acontecimiento?
- (1) el bloqueo de Berlín
 - (2) el control del poder de los comunistas en China
 - (3) la crisis de los misiles en Cuba
 - (4) la guerra de Vietnam

- 35 El desarrollo de la Guerra Fría tras la Segunda Guerra Mundial fue resultado de
- (1) las nuevas amenazas de los líderes nazis
 - (2) los conflictos entre los gobiernos comunistas y los democráticos
 - (3) la carrera espacial entre Estados Unidos y la Unión Soviética
 - (4) la invasión de Polonia por Alemania

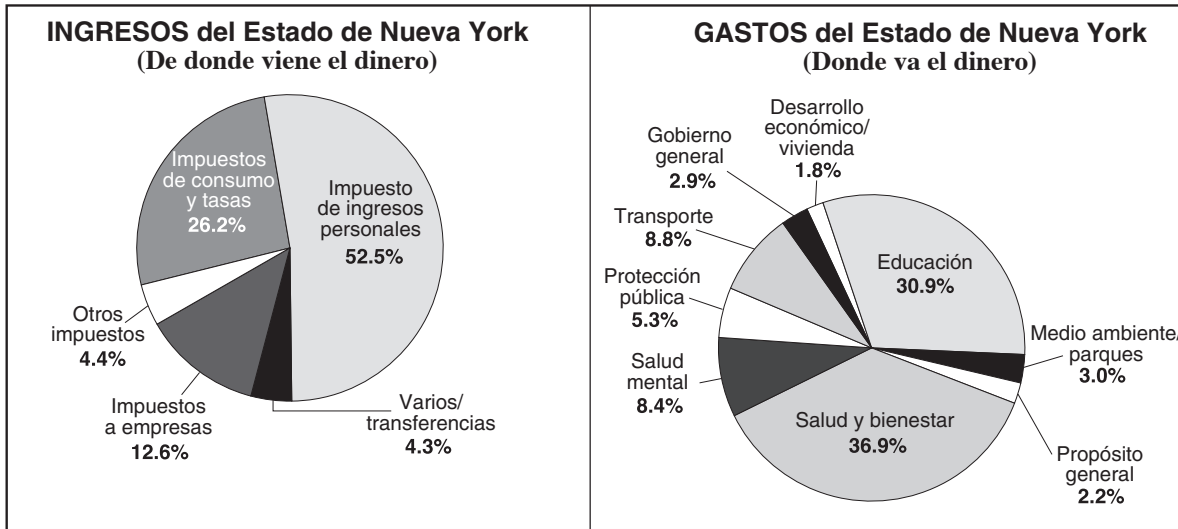
Base su respuesta a la pregunta 36 en esta caricatura y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Walt McDougall, *New York Evening Journal*, reimpreso en *American Review of Reviews* Septiembre de 1898 (adaptado)

- 36 Lo más probable es que esta caricatura estuviera inspirada en
- (1) la guerra Hispano-Americana
 - (2) la construcción del Canal de Panamá
 - (3) la firma del Tratado de Versalles
 - (4) el comienzo de la Segunda Guerra Mundial
- 37 Un resultado a largo plazo de la creación de un sistema interestatal de carreteras fue que
- (1) condujo a la aprobación de la Carta de Derechos de los Veteranos
 - (2) causó una caída en la industria del automóvil
 - (3) mejoró las relaciones con Canadá y México
 - (4) fortaleció el crecimiento de la industria estadounidense

Base su respuesta a la preguntas 38 y 39 en estos gráficos y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: Farran and Wattman, *New York and the Nation*, AMSCO (adaptado)

38 De acuerdo con el gráfico de la derecha ¿en qué categoría individual gasta el Estado de Nueva York el mayor porcentaje de dólares de sus impuestos?

- (1) Transporte
- (2) Protección Pública
- (3) Salud y bienestar
- (4) Medio ambiente y parques

39 De acuerdo con los gráficos, ¿qué conclusión sobre el Estado de Nueva York es la más apropiada?

- (1) La mayoría de los ingresos para el gobierno provienen de las empresas.
- (2) El gobierno no gasta mucho dinero.
- (3) El Estado de Nueva York tiene un presupuesto desequilibrado.
- (4) El Estado de Nueva York proporciona una amplia variedad de servicios públicos.

40 En la Revolución Estadounidense y en la Guerra de Vietnam, las tácticas de guerra de guerrillas favorecieron a

- (1) los invasores extranjeros
- (2) los que conocían mejor el terreno
- (3) las fuerzas militares bien entrenadas
- (4) las tropas con mejor equipamiento militar

41 ¿Qué documento fue el primero en proponer específicamente la igualdad de derechos para las mujeres estadounidenses?

- (1) La Declaración de Independencia
- (2) La Carta de Derechos
- (3) La Declaración de Seneca Falls
- (4) La Proclamación de la Emancipación

42 ¿Qué título completa mejor este esquema?

I. _____

- A. Expansión del comercio fluvial gracias a los barcos de vapor
- B. Construcción de autopistas de peaje y la Carretera Nacional
- C. Apertura del Canal de Erie
- D. Finalización del primer ferrocarril transcontinental

- (1) Avances en el transporte
- (2) Cooperación Norte-Sur
- (3) Canales de América
- (4) Nuevos inventos

Base su respuesta a la pregunta 43 en la letra de la canción que se muestra más abajo y en sus conocimientos de estudios sociales.

¿Dónde han ido todas las flores?

¿Dónde han ido todas las flores? Pasa largo tiempo,
¿Dónde han ido todas las flores? Hace mucho tiempo,
¿Dónde han ido todas las flores? Las chicas las han recogido todas;
¡Oh! ¿Cuándo aprenderán? ¡Oh! ¿Cuándo aprenderán?

.....
¿Dónde han ido todos los soldados? Pasa largo tiempo
¿Dónde han ido todos los jóvenes? Hace mucho tiempo;
¿Dónde han ido todos los jóvenes? Todos llevan uniforme.
¡Oh! ¿Cuándo aprenderán? ¡Oh! ¿Cuándo aprenderán?

¿Dónde han ido todos los soldados? Pasa largo tiempo,
¿Dónde han ido todos los soldados? Hace mucho tiempo;
¿Dónde han ido todos los soldados? Han ido al cementerio, todos,
¡Oh! ¿Cuándo aprenderán? ¡Oh! ¿Cuándo aprenderán?...

— Pete Seeger/Joe Hickerson, 1956–1960

43 Esta letra de canción pone de manifiesto la opinión de que la guerra es

- (1) un mal necesario para defender nuestro modo de vida
- (2) una pérdida sin sentido de vidas jóvenes
- (3) un esfuerzo patriótico apoyado por la mayoría de los estadounidenses
- (4) una manera de reconocer a los héroes nacionales

44 Una de las razones por la que Estados Unidos combatió en la Guerra del Golfo Pérsico (1991) fue para

- (1) proteger el suministro de petróleo de Estados Unidos proveniente de Oriente Medio
- (2) aumentar la distribución de alimentos en Kuwait
- (3) contener la expansión del comunismo por Oriente Medio
- (4) respetar los compromisos adquiridos en el marco de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)

45 Las presidencias de Woodrow Wilson, Franklin D. Roosevelt y Harry Truman fueron parecidas en que cada uno de estos presidentes ejerció su mandato durante

- (1) fuertes depresiones económicas
- (2) la participación de Estados Unidos en guerras mundiales
- (3) épocas en que las mujeres no podían votar
- (4) la prohibición nacional de bebidas alcohólicas

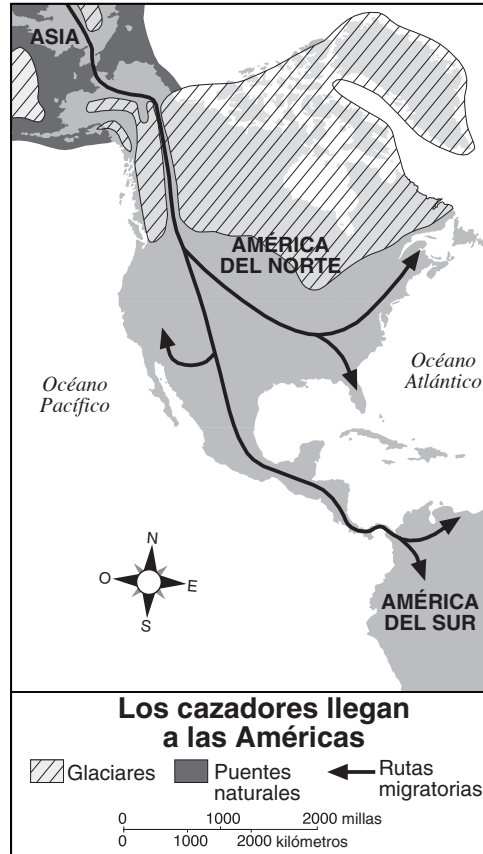
FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score _____

Parte II

Instrucciones: Escriba sus respuestas a las siguientes preguntas en los espacios que se proporcionan en el folleto de examen.

Base su respuesta a la preguntas 1 y 3 en este mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



Fuente: *La Nación Americana*, Prentice-Hall, (adaptado)

1 De acuerdo a la teoría en el que este mapa se apoya, ¿desde qué continente emigraron los cazadores a América del Norte? [1]

Puntos

2 De acuerdo con este mapa, ¿cuál accidente geográfico permitió probablemente a los cazadores emigrar? [1]

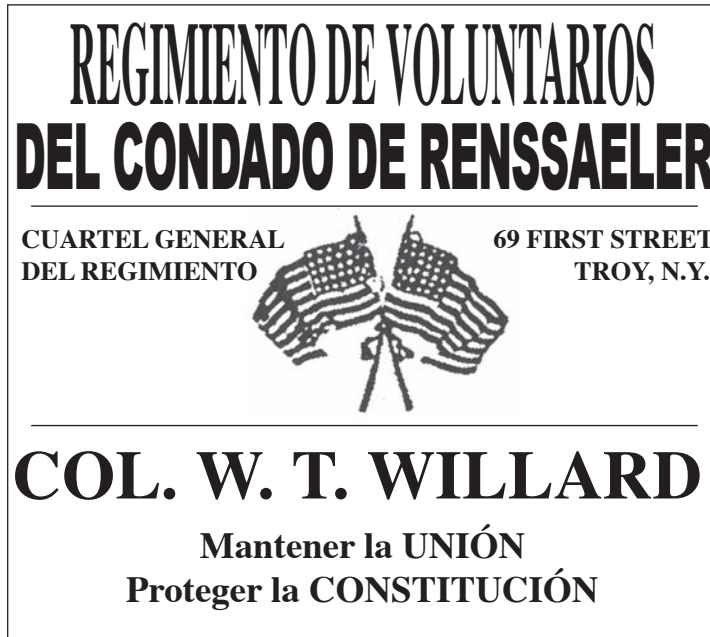
Puntos

3 Exponga **una** razón por la que los cazadores prefirieron emigrar más al sur antes que establecerse en la parte más septentrional de América del Norte. [1]

Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 4 a la 6 en este cartel en sus conocimientos de estudios sociales.

Una llamada a los voluntarios durante la Guerra Civil



Fuente: Joy Hakim, *War, Terrible War*, Oxford University Press, (adaptado)

4 De acuerdo con este cartel, ¿en qué ciudad se pedía a los voluntarios que se presentaran al reclutamiento? [1]

Puntos

5 Basándose en este cartel, exponga **una** razón por la que se pedía a los voluntarios que combatieran en la Guerra Civil. [1]

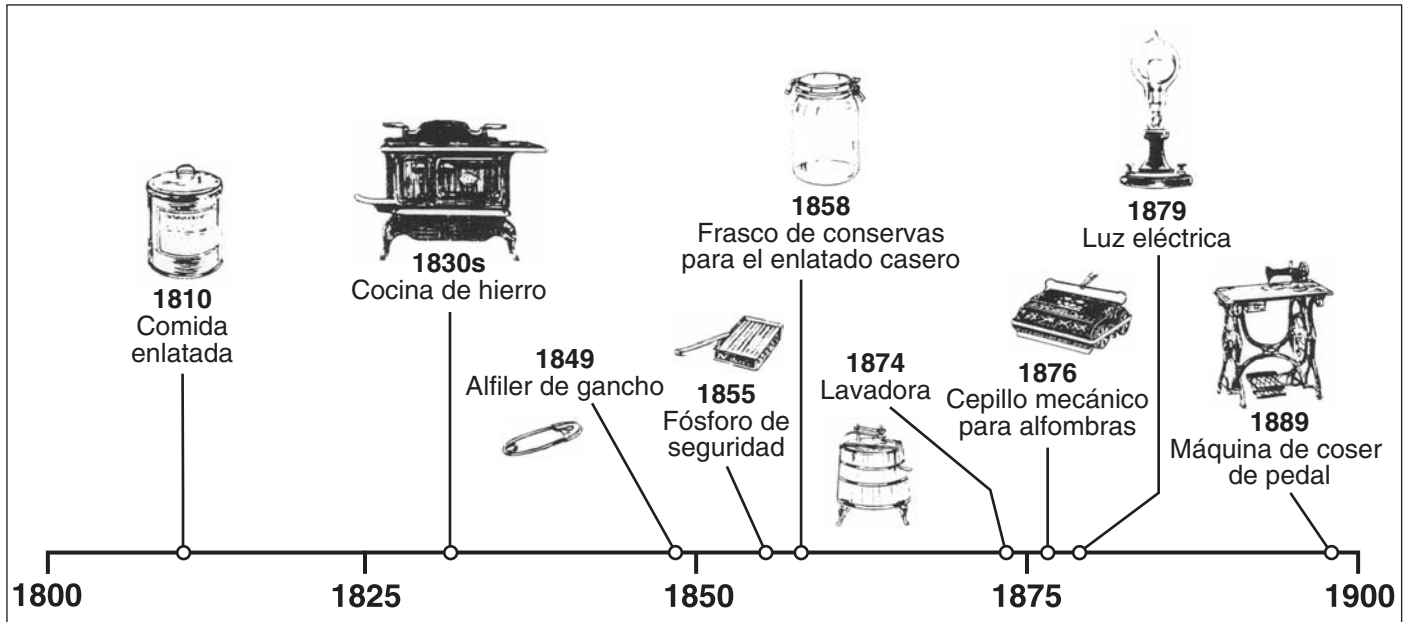
Puntos

6 Además de los dos objetivos de guerra expuestos en el cartel, ¿cuál pasó a ser **otro** objetivo de guerra para el Norte al continuar la Guerra Civil? [1]

Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 7 a la 9 en el cronograma que se muestra más abajo y en sus conocimientos de estudios sociales.

Nuevos Productos para el Hogar



Fuente: *The United States: Its History and Neighbors*, Harcourt Brace (adaptado)

7 De acuerdo con el cronograma, ¿qué producto se desarrolló tres años después de la invención del fósforo de seguridad? [1]

Puntos

8 Seleccione un producto del cronograma y exponga de qué manera hizo más fácil la vida en el hogar. [1]

Producto: _____

Cómo el producto hizo más fácil la vida en el hogar: _____

Puntos

9 Exponga **una** manera de cómo la fabricación de nuevos productos para el hogar afectó a los negocios en Estados Unidos. [1]

Puntos

Base su respuestas a las preguntas 10 y 11 en la carta que se muestra más abajo y en sus conocimientos de estudios sociales.

Para: Sr. Samuel Rudderow
Pensaikin, cerca de la ciudad de Camden, Nueva Jersey

Desde: Condado de Louisa, Territorio de Iowa, 25 de abril de 1843.

Hermano y hermana,

Hace algún tiempo que les escribí directamente, pero deben haber tenido noticias de mi a través de las cartas enviadas a Rebecca Fish. Estoy bien de salud, pero he pasado el invierno más duro de mi vida. Se me congelaron los pies el 8 de diciembre y he sufrido más dolor del que soy capaz de describir. Sin embargo, el pie derecho ha mejorado y ahora puedo llevar zapatos, aunque mis dedos están rígidos en sus dos articulaciones más externas y algunos de los huesos se me han salido en tres dedos. Los dedos de mi pie izquierdo están fuera de peligro, dos de ellos han cicatrizado y los otros tres en buen estado, así que sólo estaré un poco cojo las próximas semanas....

Cuando les escribí les recomendé venir a este país y posiblemente les dije que les merecería la pena emigrar. Sería el último en recomendar una cosa así a los míos si no fuese positivo, y conozco bien Nueva Jersey, también conozco Iowa lo suficientemente bien como para no estar equivocado: un hombre que paga rentas o intereses estaría mucho mejor en Iowa. Si en Nueva Jersey consigues comprar una granja con los ahorros de una vida habrás tenido éxito...aquí la tierra produce, por lo menos, tres veces más por acre y con menos trabajo que allí.... Cuando llegué a Bloomington había sólo 7 familias, ahora hay 15 tiendas con todo tipo de productos y su precio ha crecido tan rápido como el pueblo, pero aquí con sólo 80 dólares estarías mejor de lo que estarías allí en 200 años, si pudieses vivir tanto tiempo. No les digo todo esto por falsa pretensión, sino por su beneficio y el de su familia, valoren este asunto y escríbanme para que les cuente más.

Sinceramente,
Jeremiah Fish

Fuente: Joy Hakim, *Liberty for All?*, Oxford University Press

10 ¿En qué territorio de Estados Unidos vivía Jeremiah Fish cuando escribió esta carta? [1]

Puntos

11 Exponga **dos** razones por las que Jeremiah Fish anima a su hermano y a su hermana a que se reúnan con él en el Oeste. [2]

(1) _____

Puntos

(2) _____

Puntos

FOR TEACHER USE ONLY

Part II Score _____

