

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

8° GRADO

SPANISH EDITION
SOCIAL STUDIES—GRADE 8
OBJECTIVE & CONSTRUCTED RESPONSE
BOOKLET 1

NIVEL INTERMEDIO

EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES

FOLLETO 1

RESPUESTAS OBJETIVAS Y REDACTADAS

JUNIO 2002

Nombre del estudiante _____

Nombre de la escuela _____

En las líneas anteriores, escriba su nombre y el de su escuela en letras de molde.

Este examen tiene tres partes. Las partes I y II están en este folleto; la parte III se encuentra en el folleto 2.

La Parte I contiene 45 preguntas de selección múltiple. Responda a estas preguntas en la hoja para respuestas separada. Utilice únicamente un lápiz No. 2 en la hoja para respuestas.

La Parte II consiste en varias preguntas de respuesta corta. Contéstelas en este folleto del examen.

Tendrá $1\frac{1}{2}$ horas para contestar las preguntas en el folleto 1.

NO ABRA ESTE FOLLETO HASTA QUE SE LE INDIQUE

Copyright 2002
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
ALBANY, NEW YORK 12234

Parte I

INSTRUCCIONES

Hay 45 preguntas en la Parte I de este examen. Después de cada pregunta hay cuatro opciones, enumeradas del 1 al 4. Lea cada pregunta con atención. Decida cuál de las opciones es la respuesta correcta. Conteste la pregunta en la hoja para respuestas separada, llenando, en la fila de círculos para cada pregunta, el círculo cuyo número corresponde a la respuesta que usted ha escogido. Use un lápiz para marcar la hoja de respuestas.

Lea el ejemplo siguiente:

<p>Ejemplo</p> <p>¿Cuál de estas ciudades es la capital de los Estados Unidos?</p> <p>(1) Boston (2) Washington, D.C. (3) Ciudad de Nueva York (4) Filadelfia</p>
--

La respuesta correcta es **Washington, D.C.**, que es la opción número **2**. En la hoja de respuestas, mire el cuadro que muestra la fila de círculos donde responder al ejemplo. Como la opción número **2** es la respuesta correcta, el círculo con el número **2** aparece lleno.

Conteste de esta forma todas las preguntas de la Parte I. Llene solamente un círculo para cada pregunta. Asegúrese de borrar completamente cualquier respuesta que usted quiera cambiar. Es posible que usted no sepa cómo responder a alguna pregunta, pero trate de contestar cada una lo mejor que pueda.

Cuando termine la Parte I, proceda a la Parte II.

Parte I

Conteste todas las preguntas en esta parte

Instrucciones (1–45): Para cada enunciado o pregunta, escriba en la hoja de respuestas separada el número de la palabra o frase que mejor complete el enunciado o que mejor responda a la pregunta.

1 ¿Con cuál campo de estudios se relacionan los términos *artefacto*, *prueba del carbono* y *zona de excavación*?

- (1) arqueología
- (2) economía
- (3) civismo
- (4) sociología

2 ¿Qué documento se considera una fuente primaria?

- (1) un relato de la Revolución Americana en un libro de texto
- (2) un diario escrito por una persona que trabaja en una fábrica donde se explota a los obreros
- (3) un artículo en una enciclopedia sobre el Período de la Reconstrucción
- (4) una biografía de la vida de John D. Rockefeller

3 ¿Cuál enunciado ofrece una prueba de que los indígenas norteamericanos se adaptaron a su medio ambiente?

- (1) Los Pueblos desarrollaron un sistema de irrigación para la agricultura.
- (2) Las muchas tribus de las Grandes Llanuras hablaban diferentes idiomas.
- (3) Los Mayas lograron grandes avances en matemáticas.
- (4) Los Delaware utilizaban la tradición oral para relatar repetidamente su historia.

4 ¿En cuál región de los Estados Unidos se situó el primer asentamiento británico permanente?

- (1) Noroeste del Pacífico
- (2) Grandes Llanuras
- (3) Costa del Atlántico
- (4) Grandes Lagos

5 ¿Junto a la ribera de qué río se situaron la mayoría de los asentamientos en Nueva Francia?

- (1) Mohawk
- (2) Hudson
- (3) St. Lawrence
- (4) Misuri

Base sus respuestas a las preguntas 6 y 7 en este pasaje y en sus conocimientos de estudios sociales.

El Gran Consejo dirigía la Confederación. Consistía en 50 *sachems* o jefes de tribus, provenientes del consejo de las tribus de cada nación. Cada una de las cinco naciones se encargaba independientemente de sus propios asuntos. Sin embargo, el Gran Consejo tomó decisiones que afectaron a la Confederación en su totalidad. El Gran Consejo era el responsable de mantener la paz entre sus miembros. También se encargaba de asuntos políticos y militares, tales como tratados con otras naciones indígenas y declaraciones de guerra.

6 ¿Qué grupo de indígenas norteamericanos formaba la Confederación de la que habla este pasaje?

- (1) Algonquiano
- (2) Seminola
- (3) Navajo
- (4) Iroquois

7 ¿Qué idea democrática se refleja en este pasaje?

- (1) gobierno representativo
- (2) revisión judicial
- (3) sufragio universal
- (4) chequeo y balances

8 El eslogan, “*No taxation without representation*” (No habrá fijación de impuestos sin representación) se refería a los impuestos decretados por

- (1) los legisladores coloniales
- (2) las reuniones del pueblo
- (3) el Parlamento británico
- (4) el Primer Congreso Continental

- 9 ¿Cuál serie de eventos se encuentra en el orden cronológico correcto?
- (1) Fiesta del Té en Boston → Declaración de Independencia → Guerra franco-indígena
 - (2) Guerra franco-indígena → Fiesta del Té en Boston → Declaración de Independencia
 - (3) Declaración de Independencia → Guerra franco-indígena → Fiesta del Té en Boston
 - (4) Guerra franco-indígena → Declaración de Independencia → Fiesta del Té en Boston

Base sus respuestas a las preguntas 10 y 11 en estas declaraciones y en sus conocimientos de estudios sociales.

- Orador A:* “Al presidente no le parece la ley sobre la cual está votando el Congreso. No le parece que sea algo que el gobierno deba hacer.”
- Orador B:* “Si el presidente realmente quiere parar la ley, tiene el poder para hacerlo.”
- Orador C:* “Aun si el presidente para la ley, el Congreso aún puede salirse con la suya si dos terceras partes de sus miembros están dispuestos a votar por ella.”
- Orador D:* “El Congreso podrá salirse con la suya, pero el presidente está convencido de que cuando la ley se presente ante la Corte Suprema será declarada inconstitucional.”

10 ¿A qué poder congresional se refiere el orador C?

- (1) veto
- (2) anulación
- (3) revisión judicial
- (4) acusación

11 ¿A qué principio constitucional se refiere el orador D?

- (1) veto
- (2) anulación
- (3) revisión judicial
- (4) acusación

12 Durante la convención constitucional, el acuerdo conocido como el Gran Compromiso puso fin a la disputa sobre

- (1) representación en el Congreso
- (2) el problema de la esclavitud
- (3) el poder presidencial de veto
- (4) revisión judicial

13 ¿Qué enunciado expresa una opinión sobre las causas de la Guerra de la Revolución?

- (1) Los colonos comerciaban en triángulo.
- (2) La Masacre de Boston sucedió el 5 de marzo de 1770.
- (3) Samuel Adams fundó los Hijos de la Libertad.
- (4) La Ley de Alojamiento era una seria violación a los derechos de los colonos.

14 Durante la primera parte del siglo XIX (19), las diferencias entre el Norte, el Sur y el Oeste, llevaron al

- (1) seccionalismo
- (2) aislacionismo
- (3) federalismo
- (4) mercantilismo

15 “Casi todos los Cherokee son prisioneros. Han sido arrancados de sus hogares y obligados a acampar en los fuertes y puestos militares por toda la nación. . . . Han despojado a muchos de sus pertenencias y las han vendido, casi regaladas, enfrente de sus narices.”

Esta cita de un testigo presencial del *Trail of Tears* (Sendero de las Lágrimas) describe eventos relacionados con

- (1) la batalla de Little Big Horn
- (2) la Ley Dawes
- (3) la expedición de Lewis y Clark
- (4) la Ley de traslado de indígenas

16 ¿Qué evento fue una de las principales causas de la guerra con México (1846–1848)?

- (1) el Compromiso de Misuri
- (2) el descubrimiento de oro en California
- (3) la aprobación de la Ordenanza Noroeste
- (4) la anexión de Tejas

17 Al publicar la Proclamación de la Emancipación, el presidente Abraham Lincoln

- (1) perdió el apoyo del Norte para la guerra
- (2) amplió las metas de la Unión para incluir la abolición de la esclavitud
- (3) reforzó el principio de los derechos de los estados
- (4) puso fin rápidamente a la guerra

- 18 ¿Qué cambio produjo la Revolución Industrial en los años posteriores inmediatos a la Guerra Civil?
- (1) Se empezaron a producir muchos más artículos en casa.
 - (2) Más gente emigró de las ciudades al campo.
 - (3) Se aplicaron muchos más reglamentos gubernamentales a las grandes empresas.
 - (4) Se empezó a utilizar más maquinaria para producir artículos.

- 19 A finales del siglo XIX (19) cercos de alambre de púas y casas hechas de tierra probablemente se encontrarían en
- (1) las Grandes Llanuras
 - (2) en el Sur de los Estados Unidos
 - (3) a lo largo de los Grandes Lagos
 - (4) el Noroeste del Pacífico

Base su respuesta a la pregunta 20 en este poema y en sus conocimientos de estudios sociales.

“Dame tus cansadas, tus pobres,
 Tus hacinadas multitudes anhelantes de respirar
 en libertad,
 El desdichado desecho de tu rebosante playa.
 Envía a estos, los desamparados que botó la ola, a mí,
 ¡Yo alzo mi lámpara detrás de la puerta dorada!”
 — Emma Lazarus

- 20 El mensaje principal de este poema es
- (1) incitar un movimiento de regreso al África entre los esclavos liberados
 - (2) hacer un llamado para el encarcelamiento de inmigrantes ilegales
 - (3) darle la bienvenida a los Estados Unidos a inmigrantes recién llegados
 - (4) apoyar el sistema de cuotas impuesto a inmigrantes

- 21 A Nathaniel Hawthorne, Edgar Allan Poe y Walt Whitman se les asocia muy de cerca con
- (1) la reforma política estadounidense
 - (2) la literatura estadounidense
 - (3) los sindicatos laborales estadounidense
 - (4) el populismo estadounidense

- 22 El objetivo principal de los *muckrakers* (difamadores) era
- (1) cambiar los patrones de inmigración en los Estados Unidos
 - (2) proveer mayor variedad de oportunidades económicas
 - (3) revelar la corrupción en los negocios y el gobierno
 - (4) luchar contra la discriminación y la segregación racial

Base sus respuestas a las preguntas 23 y 24 en este aviso y en sus conocimientos de estudios sociales.

¡AVISO!

A los VIAJEROS que piensen embarcarse en el viaje del Atlántico se les recuerda que existe un estado de guerra entre Alemania y sus aliados y la Gran Bretaña y sus aliados; que la zona de guerra incluye las aguas adyacentes a las Islas Británicas; que de acuerdo al comunicado oficial del Gobierno Imperial Alemán, navíos ondeando la bandera de la Gran Bretaña o la de cualquiera de sus aliados, se exponen a ser destruidos en aquellas aguas, y que los viajeros que naveguen en la zona de guerra o en buques de la Gran Bretaña o de sus aliados, lo hacen bajo su propio riesgo.

EMBAJADA IMPERIAL ALEMANA
 WASHINGTON, D.C., 22 DE ABRIL DE 1915.

- 23 ¿Qué país hizo esta advertencia a viajeros internacionales con este aviso en el periódico?
- (1) Canadá
 - (2) Alemania
 - (3) Gran Bretaña
 - (4) Estados Unidos
- 24 ¿Qué evento sucedió poco después de que apareciera por primera vez este aviso en el periódico?
- (1) Estalló la Primera Guerra Mundial en Europa.
 - (2) Estados Unidos declaró la guerra contra Alemania.
 - (3) Los Aliados obtuvieron la victoria final sobre las potencias centrales.
 - (4) Hundieron el *Lusitania* frente a las costas de Irlanda.

- 25 ¿Cuál fue una consecuencia del Renacimiento de Harlem?
- (1) Acabó la prohibición para los afroamericanos.
 - (2) Se incitó a la formación de corporaciones multirraciales.
 - (3) Floreció en las ciudades el orgullo cultural afroamericano.
 - (4) Muchos veteranos afroamericanos de la Primera Guerra Mundial quedaron desempleados.
- 26 Algunas personas se opusieron al Nuevo Trato porque pensaban que
- (1) representaba un peligro al sistema de libre empresa
 - (2) el Congreso tenía demasiado poder sobre el presidente
 - (3) a las mujeres no debía otorgárseles derecho al voto
 - (4) la Corte Suprema debía desarrollar políticas gubernamentales
- 27 El programa de Préstamo y Arriendo de 1940 del presidente Franklin D. Roosevelt, se creó para
- (1) expandir los programas del Nuevo Trato para ayudar a los aparceros
 - (2) proveer artefactos de guerra a los Aliados
 - (3) reubicar a japoneses americanos
 - (4) fundar las Naciones Unidas
- 28 Durante la Primera y la Segunda Guerras Mundiales, las mujeres apoyaron la guerra
- (1) enlistándose en la infantería
 - (2) yendo a trabajar en fábricas
 - (3) obteniendo el derecho al voto
 - (4) regresando a estudiar a las universidades
- 29 El presidente Harry Truman decidió dejar caer la bomba atómica sobre Hiroshima porque
- (1) pensaba que los Estados Unidos debía ganar la guerra primeramente en Asia
 - (2) no quería que la Unión Soviética obtuviera tecnología atómica
 - (3) quería desviar la atención de los problemas económicos domésticos
 - (4) quería acabar la guerra rápidamente y salvar vidas de estadounidenses

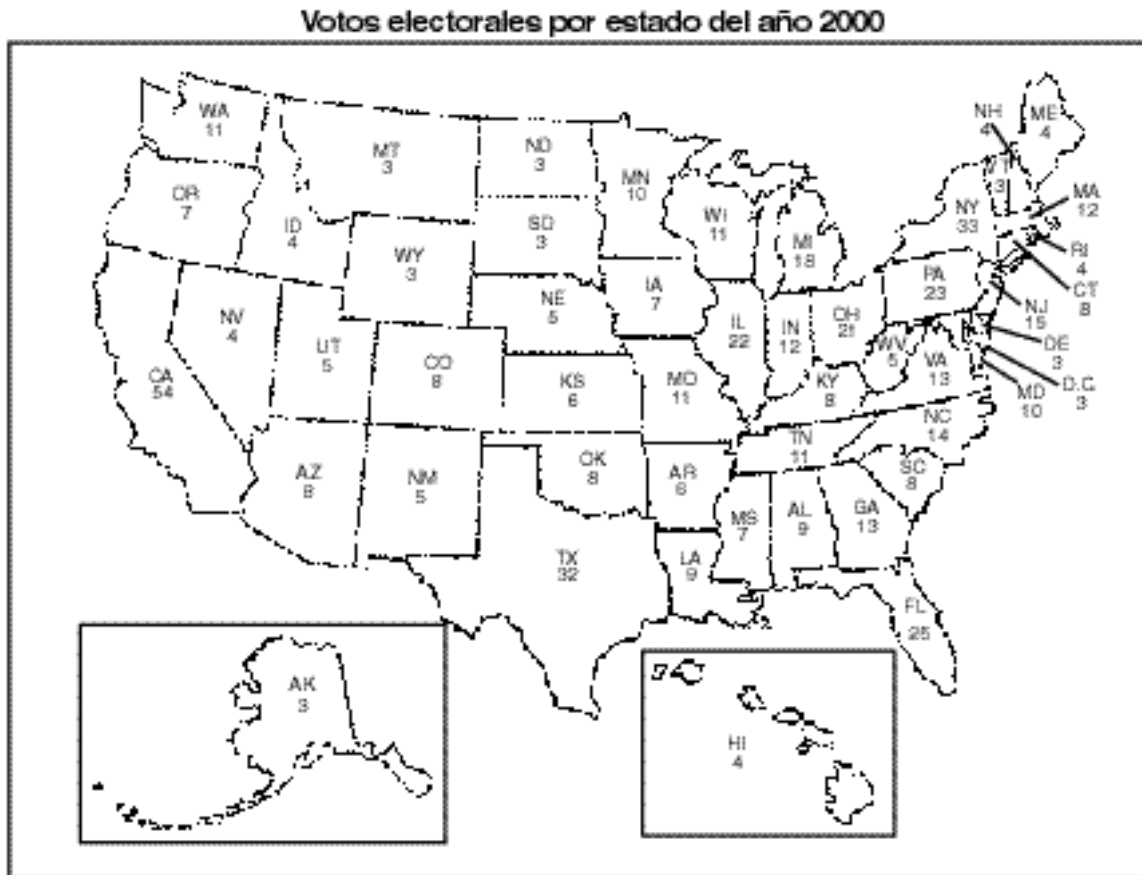
- 30 Los juicios de Nuremberg celebrados después de la Segunda Guerra Mundial, enjuiciaron a individuos acusados de
- (1) crímenes de guerra en el Pacífico
 - (2) exterminar judíos y otros grupos étnicos en Europa
 - (3) desarrollar la bomba atómica
 - (4) apoyar la lucha de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (*NATO*, siglas en inglés) para contener el comunismo

Base su respuesta a la pregunta 31 en esta cita y en sus conocimientos de estudios sociales.

“Rebatiremos su fuerza física con la fuerza del alma. Hágannos lo que quieran y, aun así, seguiremos amándolos. . . . Bombardeen nuestras casas, amenácenlas y amenacen a nuestros hijos y, por difícil que sea, los seguiremos amando. . . .”

- 31 ¿Los puntos de vista de qué persona se parecen más a aquellos expresados en la cita anterior?
- (1) Presidente John F. Kennedy
 - (2) Malcolm X
 - (3) Martin Luther King, Jr.
 - (4) Senador Joseph McCarthy
-
- 32 La decisión del presidente George Bush de mandar tropas a la región del Golfo Pérsico en 1990, ejemplifica el poder constitucional del presidente como
- (1) comandante en jefe
 - (2) líder del partido
 - (3) jefe de estado ceremonial
 - (4) líder del gabinete
- 33 De acuerdo con la ley de la oferta y la demanda, tener vastas provisiones y poca demanda resulta en
- (1) tarifas más bajas
 - (2) precios más bajos
 - (3) impuestos más altos
 - (4) tasas de interés más altas

Base sus respuestas a las preguntas 34 y 35 en este mapa y en sus conocimientos de estudios sociales.



- 34 ¿De los siguientes enunciados sobre las elecciones presidenciales, ¿cuál está mejor representado en el mapa?
- (1) Los estados tienen igualdad de poder en las elecciones presidenciales.
 - (2) Los estados con mayor área tienen mayor poder en las elecciones presidenciales.
 - (3) Alaska [AK] y Hawai [HI] no participan en las elecciones presidenciales.
 - (4) Los estados tienen diferente poder para elegir un presidente.

- 35 ¿Por qué un candidato presidencial dedicaría bastante tiempo a hacer campaña en California [CA], Tejas [TX] y Nueva York [NY]?
- (1) para demostrar su apoyo al colegio electoral
 - (2) para ganar el voto de los agricultores de esos estados
 - (3) para obtener la mayoría de los votos electorales
 - (4) para viajar la distancia más corta entre los estados

- 36 El eslogan “*molasses to rum to slaves*” (de melaza a ron a esclavos) se asocia con
- (1) el Acuerdo de Mayflower
 - (2) el movimiento de la templanza
 - (3) la reglamentación gubernamental de las grandes empresas
 - (4) el comercio en triángulo

- 37 ¿Con qué movimiento se asocia a Sojourner Truth, Fredrick Douglass, y Harriet Tubman?
- (1) expansionista
 - (2) de la templanza
 - (3) de Prohibición
 - (4) abolicionista

38 ¿Qué declaración describe mejor una tendencia económica que perfiló el final del siglo XX (20)?

- (1) Hubo una baja constante en el número de mujeres empleadas.
- (2) Hubo un aumento en los productos vendidos en los Estados Unidos fabricados en países extranjeros.
- (3) Un número mayor de personas trabajó en la agricultura.
- (4) Se utilizaron menos computadoras en los lugares de trabajo.

39 ¿Qué respuesta es la que mejor completa la lista parcial a continuación?

I. _____ A. Nacionalismo intenso B. Militarismo C. Alianzas enredadas
--

- (1) Causas de la Primera Guerra Mundial
- (2) Causas de la Guerra Civil
- (3) Consecuencias de la Doctrina Monroe
- (4) Consecuencias de la Política del Buen Vecino

40 El Plan Marshall, la Organización del Tratado del Atlántico Norte (*NATO*, siglas en inglés) y la Doctrina Truman son ejemplos de

- (1) políticas económicas de los Estados Unidos durante la Gran Depresión
- (2) la involucración de los Estados Unidos en Europa después de la Segunda Guerra Mundial
- (3) la lucha en los Estados Unidos por los derechos civiles durante la década de los años 60
- (4) la lucha de los Estados Unidos para mandar una persona a la Luna

41 “Blitzkrieg arrasa por Europa”
“Japoneses americanos reubicados”
“Truman toma posesión como presidente”

¿A qué período del siglo XX (20) se refieren estos titulares?

- (1) a la Primera Guerra Mundial
- (2) a la Segunda Guerra Mundial
- (3) a la Guerra de Vietnam
- (4) a la Guerra del Golfo Pérsico

42 El puente aéreo de Berlín, la Guerra de Corea y la crisis de los misiles en Cuba se asocian con

- (1) la Era Progresiva (3) la Gran Sociedad
- (2) el Nuevo Trato (4) la Guerra Fría

Base sus respuestas a las preguntas 43 y 44 en estas declaraciones y en sus conocimientos de estudios sociales.

Orador A: “Es recomendable que los Estados Unidos se apropie de las Filipinas antes de que otro país lo haga. Podemos hacer uso tanto de los recursos naturales como del puerto.”

Orador B: “Hemos librado a los cubanos de España. Sería peligroso darles demasiada libertad; por su propio bien, debemos mantenerlos bajo control.”

Orador C: “No podemos arriesgarnos a que gobiernos europeos manden sus tropas a Sudamérica. Si queremos estar protegidos, sólo nosotros debemos controlar este hemisferio.”

43 ¿Cuál es el tema principal de estos oradores?

- (1) imperialismo (3) neutralidad
- (2) aislacionismo (4) Progresivismo

44 ¿Después de qué conflicto es probable que haya sucedido esta discusión?

- (1) Guerra de la Revolución
- (2) Guerra Civil
- (3) Guerra española-americana
- (4) Segunda Guerra Mundial

45 ¿Qué respuesta es la que mejor completa la lista parcial a continuación?

I. _____ A. Se compraron acciones por margen B. Individuos abusaron del crédito C. Decayó la demanda de bienes

- (1) Causas de la Gran Depresión
- (2) El surgimiento del movimiento laboral
- (3) La Edad Dorada
- (4) Consecuencias de los monopolios

Parte II

Responda a las preguntas siguientes en los espacios proporcionados para ello en este folleto.

Base sus respuestas a las preguntas 1 a la 3 en esta ilustración y en sus conocimientos de estudios sociales.



1 ¿Qué información en la ilustración sugiere que la plantación era autosuficiente? [1]

Puntos

2 ¿Por qué era importante para el éxito económico de la plantación que ésta estuviese ubicada junto a una vía navegable? [1]

Puntos

3 Los propietarios de las plantaciones aseguraban que se necesitaba un gran número de trabajadores para realizar las faenas de las plantaciones. Escriba *dos* maneras de utilizar a los trabajadores en esta plantación. [2]

(1) _____

Puntos

(2) _____

Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 4 a la 6 en esta fotografía y en sus conocimientos de estudios sociales.



4 ¿Qué método de producción industrial en serie se muestra en esta fotografía? [1]

Puntos

5 ¿Qué impacto tuvo el uso de este método en la manufactura de bienes para el consumidor? [1]

Puntos

6 Escriba **una** ventaja y **una** desventaja para los trabajadores empleados en este tipo de producción en serie. [2]

Ventaja: _____

Puntos

Desventaja: _____

Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 7 a la 9 en esta información y en sus conocimientos de estudios sociales.

Catálogo de Sears, Roebuck (1890s)

ARTICULOS VARIOS.

Limpiadores de pantallas de vidrio para lámparas de aceite.
 No. 15054. Este artículo es útil para muchas cosas, pero para limpiar las pantallas de vidrio es lo mejor que se ha inventado hasta ahora. La ilustración muestra la manera como el artículo pone la tela limpiadora en contacto con toda la superficie de la pantalla. Precio individual 10 centavos.
 No. 15055. Limpiador de alambres para pantallas. A guisa para estropajo de soda, bicarbonato, etc. Precio individual 6c; por docena 75c.

Limpiadores de ollas.
 El estropajo de alambres o de arco de alambres.
 No. 15053. Estropajo pequeño. Precio individual 5c. Por docena 50c.
 No. 15057. Estropajo grande. Precio individual 7c. Por docena 75c.
 No. 15058. Estropajo de alambres o de alambre con mango blando de alambre. Precio individual 4c; por docena 45c.
 No. 15056. The Sycable, el estropajo de alambres y raspador, es un artículo nuevo y útil, tanto como el doble, lo que lo hace muy durable. El mango es de hierro inoxidable, la resaca es de acero, el mango y el raspador están cubiertos en estaño. Precio individual 5c; por docena 50c.
 No. 15059. Lave los fríos sin raspar sus rasuras al agua caliente. Esta resaca está hecha de algodón firmemente ajustado al mango. Largo 10 pulg.; peso, 4 oz. Precio individual 5c; por docena 50c.

Sacacorchos.

Raspador de cerdos.
 No. 15005. Este raspador de cerdos se pagará por sí solo primeravez que lo usa. Mango de madera con tornillo hasta el otro extremo del raspador. Hecho con hoja de acero No. 15. Precio individual 10c.
 No. 15076. Raspador de cerdos hecho con hoja de acero No. 20. Precio individual 25c.

Hierro para grabado.
 No. 15078. Hierro para grabado, dientes de acero, en 3/8, 1/2, 3/4, 7/8, 1 pulg. Precio individual 5c; por docena, 50c.

Ruedecillas.
 Ruedecillas con piezas para alfileres, agujas, alfileres, etc.
 No. 15079. Ruedecillas con piezas para alfileres, agujas, etc. Precio individual 5c.
 No. 15080. Ruedecillas con piezas para alfileres, agujas, etc. Precio individual 5c.
 No. 15081. Ruedecillas con piezas para alfileres, agujas, etc. Precio individual 5c.
 No. 15082. Ruedecillas con piezas para alfileres, agujas, etc. Precio individual 5c.
 No. 15083. Ruedecillas con piezas para alfileres, agujas, etc. Precio individual 5c.
 No. 15084. Ruedecillas con piezas para alfileres, agujas, etc. Precio individual 5c.
 No. 15085. Ruedecillas con piezas para alfileres, agujas, etc. Precio individual 5c.

Buzón postal.
 No. 15094. El envío de los correos. No es un buzón perfecto, pero es un artículo con el que se puede hacer un buzón perfecto que se descomponga. Precio individual 50c.

Caja guarda-cordeles.
 No. 15095. Caja guarda-cordeles con terminación en cobre. Precio individual 10c.
 No. 15097. Caja guarda-cordeles con terminación en acero. Precio individual 10c.

Cascanueces.
 No. 15098. Cascanueces y garfala, chapado en níquel, 5 pulg. de largo.

Estufas para pantallas de lámparas de aceite.
 No. 15100. Estufa para pantallas de lámparas puede usarse con cualquier pantalla con borde ondulado como se muestra aquí. Puede hervirse agua en unos cuantos minutos. Precio individual 35c. Por docena 350c.

Encendedor de fuego.
 No. 15101. El indestructible Encendedor de Fuego para la lata de aceite. Este encendedor huego de latón que se usa en las guarniciones de los alfileres, para desengañar tuberías de agua para muchas otras cosas que se le han presentado al usuario. Largo, 5 1/2 pulg.; peso, 6 oz. Precio individual 25c.

Abrelatas.
 No. 15102. Abrelatas. Este abrelatas que se usa en las guarniciones de los alfileres, para desengañar tuberías de agua para muchas otras cosas que se le han presentado al usuario. Largo, 5 1/2 pulg.; peso, 6 oz. Precio individual 25c.
 No. 15103. Abrelatas. Este abrelatas que se usa en las guarniciones de los alfileres, para desengañar tuberías de agua para muchas otras cosas que se le han presentado al usuario. Largo, 5 1/2 pulg.; peso, 6 oz. Precio individual 25c.
 No. 15104. Abrelatas. Este abrelatas que se usa en las guarniciones de los alfileres, para desengañar tuberías de agua para muchas otras cosas que se le han presentado al usuario. Largo, 5 1/2 pulg.; peso, 6 oz. Precio individual 25c.

Resorteras.
 No. 15108. Resortera o Sep. Siso. Los señores podrán divertirse muchísimo con esto.

Fuente: Drewry, O'Connor y Freidel, America Is, Charles E. Merrill Publishing Co.

7 Nombre **un** producto del catálogo similar a un producto que se utiliza mucho hoy en día. [1]

Puntos

8 Identifique **un** producto del catálogo y explique por qué, hoy en día, ya no se utiliza mucho ese producto. [1]

Puntos

9 Escriba por qué las mejoras en el sistema de transporte fueron un factor clave en el éxito de los negocios de pedidos por correo. [1]

Puntos

Base sus respuestas a las preguntas 10 a la 12 en esta ilustración y en sus conocimientos de estudios sociales.

...Mientras tanto, de regreso al frente doméstico



10 Identifique el tema principal que presenta esta ilustración. [1]

Puntos

11 Escriba **una** razón para apoyar **cada uno** de los puntos de vista expresados por las personas en la ilustración. [2]

Permanezcamos en Vietnam: _____

Puntos

Salgamos de Vietnam: _____

Puntos

12 ¿Qué derecho protegido por la Constitución se presenta en esta ilustración? [1]

Puntos

FOR TEACHER USE ONLY

Part II Score _____

