

生態環境

僅限用於2007年6月20日(星期三)上午9時15分至下午12時15分

學生姓名 _____

學校名稱 _____

請用工整字跡在以上橫線填寫你的姓名和學校名稱。然後翻到本考題本的最後一頁，即A部分和B-1部分答題紙。請沿虛線將最後一頁摺疊，緩慢小心地撕下答題紙。接著請在你的答題紙上填寫各項擡頭。

你必須回答本考試中所有部分的所有考題。A部分和B-1部分為選擇題，請把答案寫在另外分開的答題紙上。請將B-2部分、C部分和D部分的答案直接寫在本考題本中。所有答案均需用原子筆作答，除了圖表和繪圖題應使用鉛筆。你可在草稿紙上演算問題的答案，但是請務必把所有答案填寫在答題紙上和本考題本中。

在本次考試結束後，你必須在另外的答題紙上簽署聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

在本考試中，嚴禁使用任何形式的通訊工具。如果你使用了任何的通訊工具，無論使用多久，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。

未經指示請勿打開本考題本。

A部分

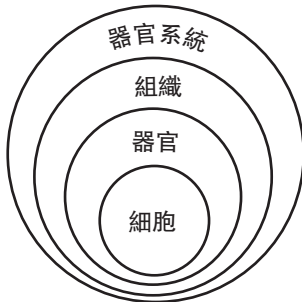
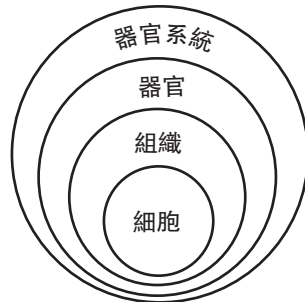
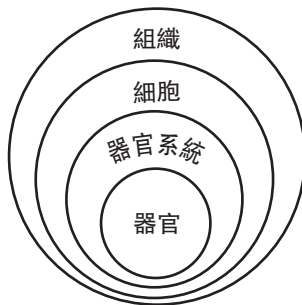
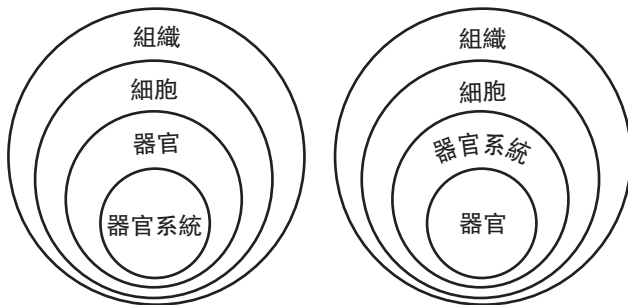
請回答本部分的所有問題。 [30]

答題說明 (1-30)：根據每道題目的陳述或問題，在所提供的答案中選擇最恰當的詞或語句；並在另外的答題紙上寫下代表該答案的編號。

1 哪個陳述描述真菌在生態系統中的角色？

- (1) 牠們把能量轉移給衰變中的物質。
- (2) 牠們把氧氣釋放至生態系統中。
- (3) 牠們從死去的生物中再循環化學物質。
- (4) 牠們把無機物質合成有機養分。

2 哪幅圖表最佳代表人體中不同層次的組織？



3 哪個情況顯示體內平衡受到了破壞？

- (1) 荷爾蒙的存在保持血糖水平的穩定
- (2) 維持固定的體溫
- (3) 涉及到正常生長的細胞分裂
- (4) 紅血球數目的迅速增多

4 在愛滋病病毒(HIV)表面上的蛋白質能夠繫在健康的人體細胞表面上的蛋白質上。這些在細胞表面上的連繫部位稱為

- (1) 受體分子
- (2) 遺傳密碼
- (3) 分子鹼基
- (4) 無機催化劑

5 伸縮泡從一些單細胞塘生物中抽出過量的水，以保持水分平衡。在人體中，主要涉及保持水分平衡的是腎臟。這些事實最佳說明了

- (1) 組織、器官和器官系統共同維持所有生物的體內平衡
- (2) 神經信號的干擾破壞生物內的細胞傳訊及體內平衡
- (3) 身體系統內的分裂可能破壞單細胞生物的體內平衡
- (4) 單細胞生物內找到的結構可以表現出與多細胞生物體的組織和器官相似的方式

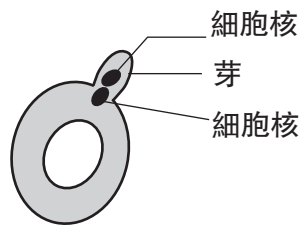
6 哪個陳述最能解釋這個觀察：同一生物所生產的無性繁殖可能**不是**完全相同？

- (1) 減數分裂導致變異。
- (2) 基因表現可受環境影響。
- (3) 分化細胞有不同的基因。
- (4) 後代的一半遺傳資訊來自每個親本。

7 在複製脫氧核糖核酸(DNA)期間，改變亞鹼基序列可導致

- (1) 生物內部的變化
- (2) 生物快速進化
- (3) 合成抗原以保護細胞
- (4) 在細胞內重組基因

8 下圖顯示一個酵母細胞進行無性生殖的萌芽過程。



哪個陳述描述這個過程的結果？

- (1) 芽會發展成為合子。
- (2) 所產生的兩個細胞都會各自含有物種的半數染色體。
- (3) 所產生的兩個細胞都會有完全相同的脫氧核糖核酸(DNA)。
- (4) 芽會在減數分裂的過程中開始分裂細胞。

9 兩個蛋白質在同一細胞內執行不同功能。這是因為這兩個蛋白質都是由什麼所組成？

- (1) 相同的摺疊鏈方式及相同的單糖序列
- (2) 相同的摺疊鏈方式及相同的氨基酸序列
- (3) 不同的摺疊鏈方式及不同的單糖序列
- (4) 不同的摺疊鏈方式及不同的氨基酸序列

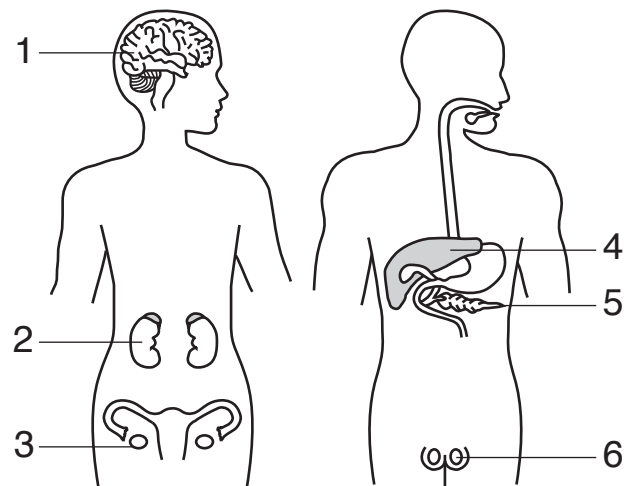
10 即使每個人的身體細胞含有相同的脫氧核糖核酸(DNA)，但肌肉細胞和肝細胞的功能卻不同，因為

- (1) 基因突變通常在肌肉細胞分裂時發生
- (2) 肝組織比肌肉組織較早發展
- (3) 肝細胞比肌肉細胞製造較多氧氣
- (4) 肝細胞與肌肉細胞使用不同基因

11 鱈是魚類的一種，能夠在十分冰冷的水中生活。這種魚製造一種“抗凍”蛋白質，防止冰晶在其血液中的形成。這個蛋白質的脫氧核糖核酸(DNA)已經得到識別。一種酶被用來切割和移除鱈的這段脫氧核糖核酸(DNA)，隨後拼接入草莓植物的脫氧核糖核酸(DNA)內。結果，這棵植物現在可以製造一種蛋白質，更能抵抗霜凍的破壞性影響。這個過程稱為

- (1) 基因排序
- (2) 基因工程
- (3) 重組染色體
- (4) 刪除遺傳物質所造成的突變

12 下圖顯示了一些人體結構。



哪些結構發生突變會為人類進化帶來最大的影響？

- | | |
|---------|---------|
| (1) 1及3 | (3) 3及6 |
| (2) 2及5 | (4) 4及6 |

13 水族館內的一對金魚生產了大批後代。這些後代顯示了體形和色澤的變異。造成這些變異的最有可能解釋是

- (1) 後代適應不同的環境
- (2) 後代從不同的基因組合生產出來
- (3) 親本魚沒有接觸誘變劑
- (4) 親本魚不是有性生殖

14 某一物種的遺傳變異很少。這個物種的迅速滅絕將最有可能受到什麼所影響？

- (1) 無性生殖複製成功
- (2) 基因操控
- (3) 環境改變
- (4) 基因重組

15 青蛙的哪兩個結構最有可能有相同的染色體數目？

- (1) 皮膚細胞及受精卵細胞
- (2) 合子及精子細胞
- (3) 腎細胞及卵細胞
- (4) 肝細胞及精子細胞

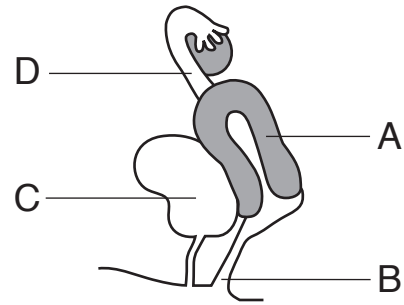
16 一個由合子發展而成的組織，是由哪些過程直接所造成的？

- (1) 受精作用及減數分裂
- (2) 受精作用及分化作用
- (3) 有絲分裂及減數分裂
- (4) 有絲分裂及分化作用

17 女性人體的生殖系統是爲了適應

- (1) 在卵巢生產合子
- (2) 配子在體外受孕
- (3) 爲胚胎發展產乳
- (4) 通過胎盤運輸氧氣給胎兒

18 下圖的英文字母代表女性人體內的結構。



雌激素和孕酮增加胎兒發育的成功機會，這是在哪個結構內的調節活動？

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

19 分子的哪個部分爲生命過程提供能量？

- (1) 碳原子
- (2) 氧原子
- (3) 化學鍵
- (4) 無機氮

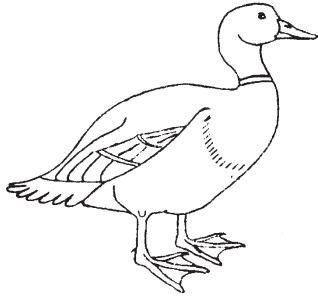
20 有機分子的能源可以儲存在腺三磷分子(ATP)內，這是由哪個過程直接所造成？

- (1) 細胞呼吸
- (2) 細胞繁殖
- (3) 擴散作用
- (4) 消化作用

21 哪個陳述最佳描述疫苗接種如何能夠幫助保護人體抵抗疾病？

- (1) 疫苗接種直接殺死引致疾病的病原體。
- (2) 疫苗接種是醫治疾病的良藥。
- (3) 疫苗接種導致特定分子的生產，這些分子將會反抗及殺死某些微生物。
- (4) 疫苗接種含有白血球，能夠吞噬有害細菌及防止牠們散佈全身。

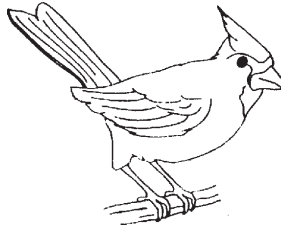
22 下圖顯示四個不同物種的野鳥。每個物種的腳都有不同的適應結構。



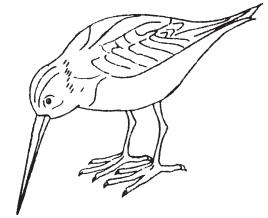
綠頭鴨



紅頭啄木鳥



北紅衣鳳頭鳥

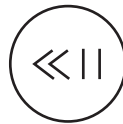


常見的鴿

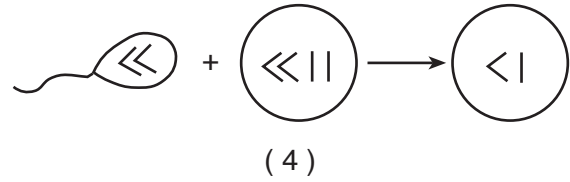
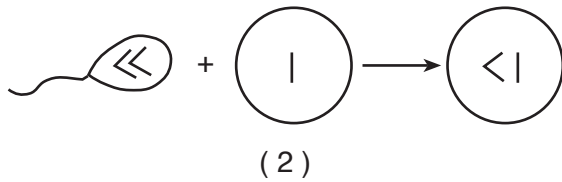
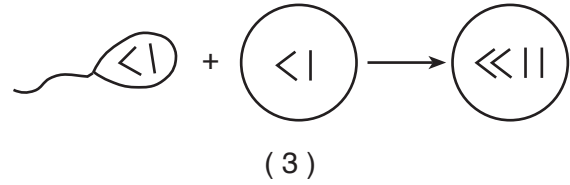
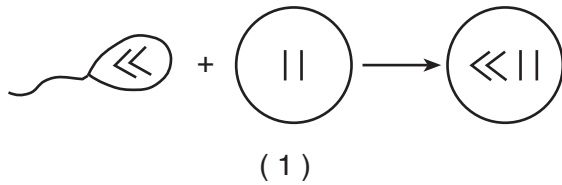
這些適應上的發展最能由哪個概念所解釋？

- (1) 所有這些物種都受到抵抗疾病的遺傳
- (2) 鳥蛋孵化之後的後天遺傳特徵
- (3) 自然選擇
- (4) 選擇育種

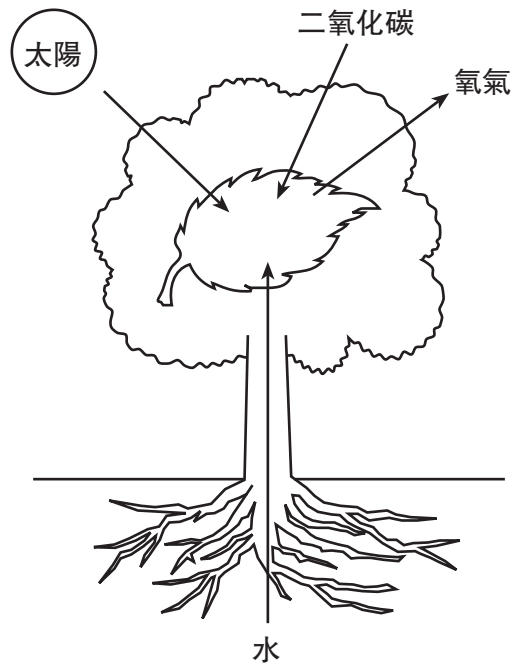
23 下圖代表一個細胞核含有一個物種的正常染色體數目。



哪幅圖片最佳說明正常細胞的形成，含有成長、發展及未來繁殖這個物種所需的全部遺傳資訊？



24 下圖顯示發生在一些生物上與生化過程相關的事件。



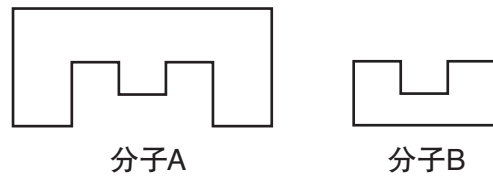
哪個對這個過程的陳述是正確的？

- (1) 這個顯示的過程是呼吸作用，而這個過程所需的主要能源是太陽。
- (2) 這個顯示的過程是光合作用，而這個過程所需的主要能源是太陽。
- (3) 這個過程在有機化合物中把能量轉為太陽能，並釋放到大氣層中。
- (4) 這個過程利用太陽能，把氧氣轉為二氧化碳。

25 能量從太陽轉移至生態系統中，其中哪個分子最早儲存這個能量？

- (1) 蛋白質
- (2) 脂肪
- (3) 脫氧核糖核酸(DNA)
- (4) 葡萄糖

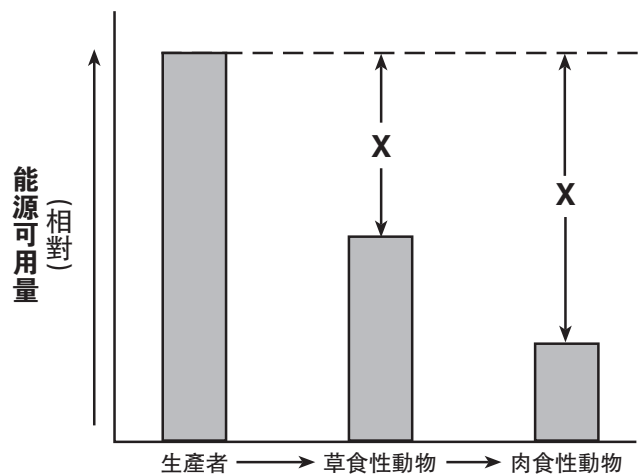
26 下圖顯示兩個分子能夠與對方相合，導致在細胞中發生一個生化過程。



分子A及分子B最有可能代表

- (1) 蛋白質及染色體
- (2) 受體及激素
- (3) 碳水化合物及氨基酸
- (4) 抗體及激素

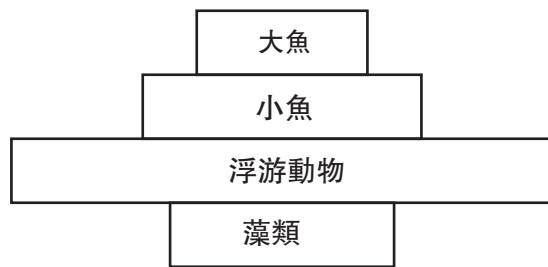
27 下圖顯示在一個特定的食物網內，接替營養層次的能源可用量。



圖中X所顯示的能源可用量最有可能

- (1) 變為無機化合物
- (2) 由草食性動物無限期保留
- (3) 再循環給生產者
- (4) 以熱量形式消失到環境中

28 下圖顯示從一個水上生態系統中收集得來的數據，而建成的一個能量金字塔。



哪個陳述最佳描述這個生態系統？

- (1) 這個生態系統最有可能不穩定。
- (2) 這個生態系統將繼續維持長期穩定。
- (3) 草食性動物的數目將繼續增加數年。
- (4) 生物生產者的數目遠多於生物消費者。

29 爲了減少不可再生資源的消耗量，人類應該

- (1) 用煤而非石油來暖房子
- (2) 用太陽輻射把家庭用水加熱
- (3) 增加工業化
- (4) 使用天然氣而非木炭的烤架燒烤

30 在1859年，一小群二十四隻的兔子被帶到澳大利亞。據估計在1928年以前，在澳洲的一個一百萬平方里段內有五億隻兔子。哪個陳述描述一個可能有助於增加兔子的數量的條件？

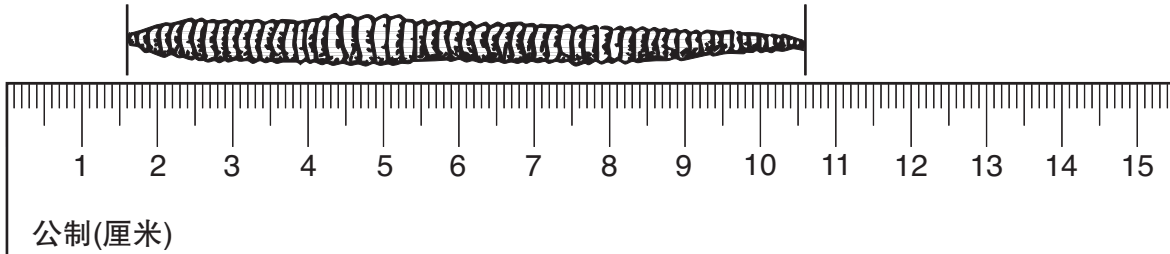
- (1) 兔子受到許多制約因素所影響。
- (2) 兔子通過無性繁殖生產出來。
- (3) 兔子不能適應環境。
- (4) 兔子在澳大利亞沒有自然的捕食者。

B-1 部分

請回答本部分的所有問題。 [12]

答題說明(31-42)：在另外的答案紙上，根據**每道**题目的陳述或問題，填寫最能適當完成題意或回答問題的答案編號。

31 下圖顯示的蚯蚓大概有多長？



- (1) 9毫米 (3) 10.6厘米
(2) 90毫米 (4) 106厘米

32 下面的表格含有不同大小的鱷魚的飲食資訊。

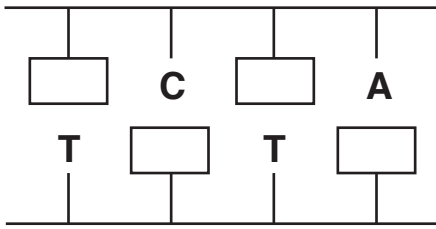
不同長度的鱷魚及其食物來源的百分比

食物來源	A組 0.3-0.5米	B組 2.5-3.9米	C組 4.5-5.0米
哺乳動物	0	18	65
爬行動物	0	17	48
魚	0	62	38
鳥	0	17	0
蝸牛	0	25	0
有殼的水生動物	0	5	0
蜘蛛	20	0	0
青蛙	35	0	0
昆蟲	100	2	0

哪個陳述**不是**一個基於數據的有效結論？

- (1) 過度捕魚會對C組有負面影響。
(2) 鱷魚越小，獵物越大。
(3) B組在爬行動物和鳥類之間沒有偏愛。
(4) 噴灑殺蟲劑對A組將有最直接的影響。

33 下圖顯示一個不完整的脫氧核糖核酸 (DNA) 分子段。方格代表未被辨認的鹼基。

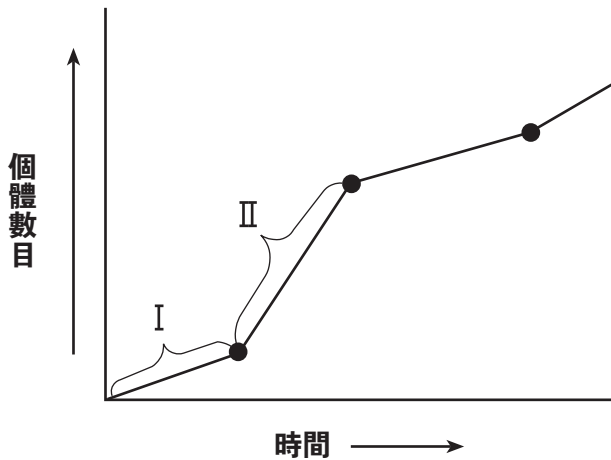


當這些方格被填上時，由英文字母A(方格內外)所代表的鹼基總數將會是

- (1) 1 (3) 3
(2) 2 (4) 4

34 下面的圖表顯示細菌數目在八十小時期間的增長。

細菌數目的增長



哪個陳述最佳描述圖表的第II段？

- (1) 數量已到達環境的容納量。
(2) 繁殖率比第I段的慢。
(3) 數量比環境能夠容納的大。
(4) 繁殖率超過死亡率。

35 下面的表格顯示一個分類系統。

分類	範例
界 — 動物	△, ○, □, ☆, □, ◇, ε, ▽
門 — 脊索動物	△, □, ε, ☆, □
屬 — 貓科	□, ε
種 — 家畜	□

這個分類方案顯示 □ 與什麼最有關聯？



- (1) (2) (3) (4)

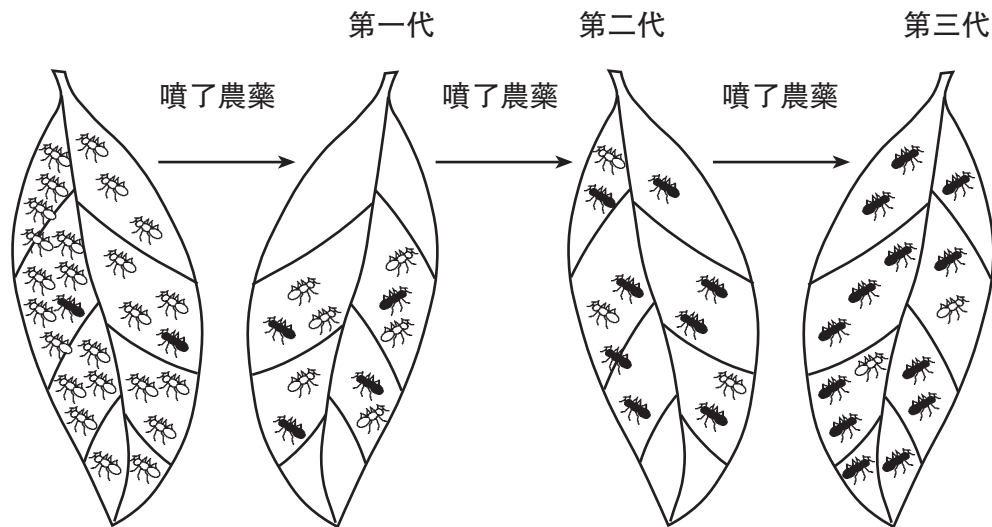
36 下面的表格顯示在一段超過十年的期間，兩種不同的鳥類在同一棵樹上築巢的資訊。

巢與地面的距離(米)	由兩個不同物種築成的巢的總數	
	A	B
少於 1	5	0
1-5	10	0
6-10	5	0
多於 10	0	20

哪個推斷最佳描述這兩種鳥類？

- (1) 牠們最有可能不爭奪築巢的地方，因為牠們佔據不同的處所。
(2) 牠們不爭奪築巢的地方，因為牠們有相同的繁殖行為。
(3) 牠們爭奪築巢的地方，因為牠們築同一類型的巢。
(4) 牠們爭奪築巢的地方，因為牠們同時間在同一棵樹上築巢。

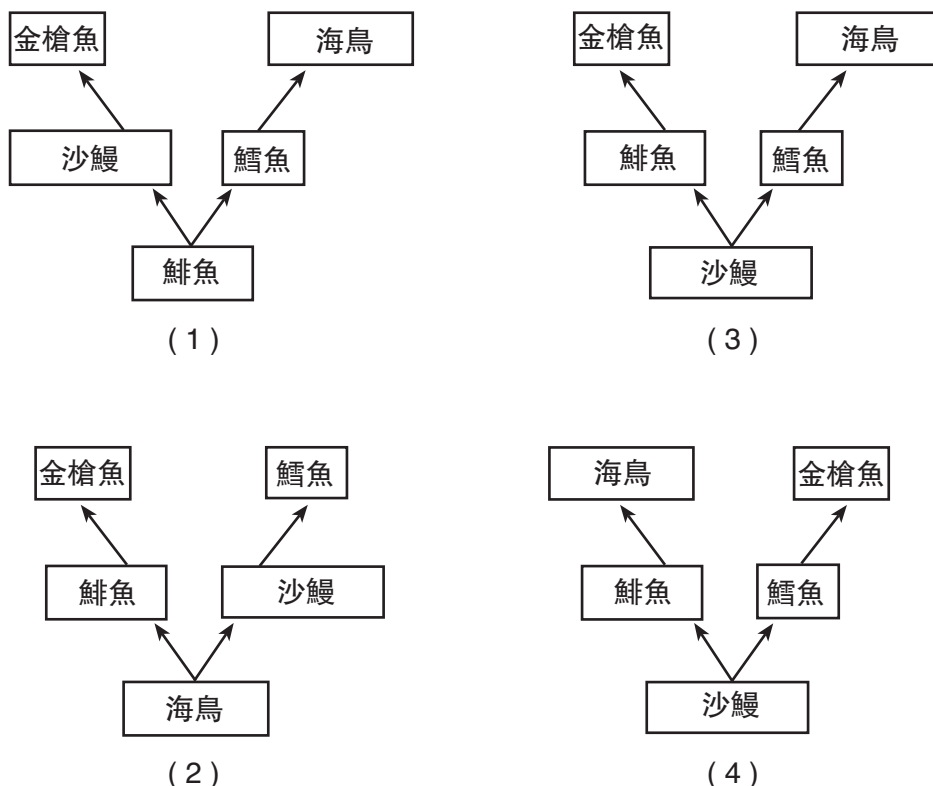
37 下圖顯示噴灑農藥對三代蟲的數量的影響。



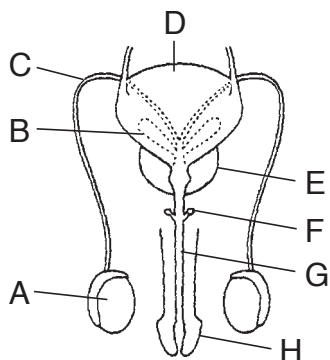
圖片代表了哪個概念？

- (1) 適者生存
- (2) 動態平衡
- (3) 演替
- (4) 滅絕

38 在一個生態系統中，鯉魚的數目被漁民減少。結果，吃鯉魚的金槍魚失蹤了；而被鯉魚吃的沙鰻卻增加了數目。然後，漁民過度捕捉沙鰻。鱈魚和海鳥的數目下跌。哪個食物網最能代表這個生態系統的餵養關係？



請根據下圖所代表的男性人體系統及你的生物學知識，回答問題第39題至第41題。



39 哪個序列代表精子離開人體的路徑？

- (1) A → C → G (3) E → F → H
 (2) A → C → B (4) D → F → G

40 哪個結構幫助分泌液運輸精子？

- (1) A及H (3) C及D
 (2) B及E (4) D及H

41 哪個結構同時具有繁殖及排泄功能？

- (1) A (3) C
 (2) G (4) D

42 下圖顯示兩條食物鏈。

食物鏈A：水生植物 → 昆蟲 → 青蛙 → 鷹

食物鏈B：草 → 兔 → 鷹

分解者對什麼來說是重要的能源供應？

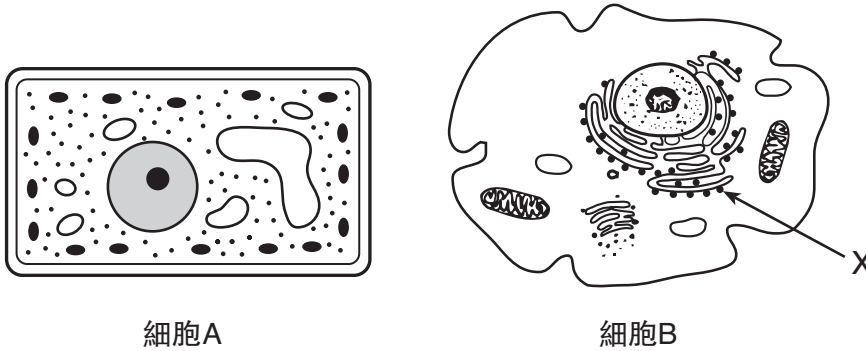
- (1) 只是食物鏈A
 (2) 只是食物鏈B
 (3) 食物鏈A及食物鏈B都是
 (4) 食物鏈A及食物鏈B都不是

Part B-2

請回答本部分的所有問題。 [13]

答題說明(43-55)：凡附有四個選項的問題，請圈選出最能完成題意或回答問題的答案**編號**。此部分的其他問題，請依照所提供的答題說明作答。

請根據下圖及你的生物學知識，回答問題第43題至第45題。圖片顯示兩個不同的細胞及牠們的一些部分。圖片沒有按比例繪製。



細胞A

細胞B

43 請指出細胞A內的一個細胞器，即自養營養的位置。 [1]

44 請指出細胞B內以X標籤的一個細胞器。 [1]

45 哪個陳述最佳描述這些細胞？

- (1) 細胞B缺少液泡而細胞A具有。
- (2) 細胞A及細胞B都不會找到脫氧核糖核酸(DNA)。
- (3) 細胞A及細胞B都使用腺三磷(ATP)釋放出來的能量。
- (4) 細胞A及細胞B都生產抗生素。

For Teacher
Use Only

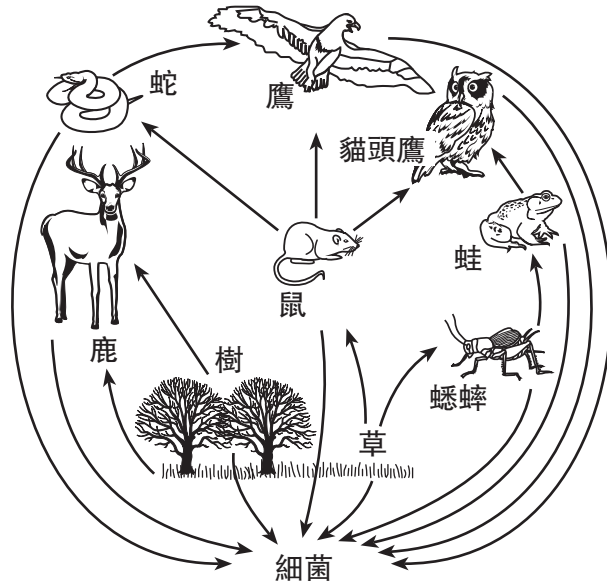
43

44

45

請根據下圖及你的生物學知識，回答問題第46題至第48題。

For Teacher
Use Only



46 這幅圖片的適當標題是什麼？

- (1) 社區中的能量流動
- (2) 生態演替
- (3) 生物進化
- (4) 一條食物鏈

46

47 哪個生物進行自養營養？

- (1) 鷹
- (2) 蟋蟀
- (3) 草
- (4) 鹿

47

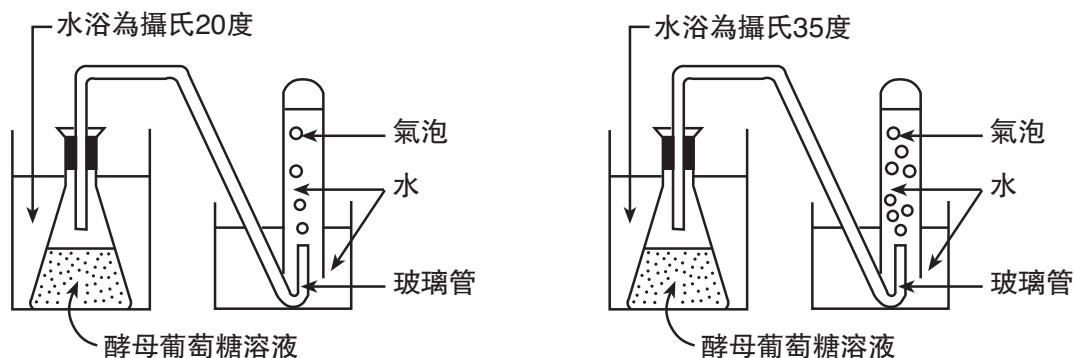
48 請說明如果移除了所有草，蟋蟀的數量將最有可能怎樣？ [1]

48

請根據下面的資訊和圖片，以及你的生物學知識，回答問題第49題至第53題。

**For Teacher
Use Only**

下面顯示的實驗室設置是為研究溫度對酵母細胞(單細胞生物)呼吸的影響。兩個燒瓶含有相同容量的酵母葡萄糖溶液，都被浸入水浴內，一個保持在攝氏20度而另一個保持在攝氏35度。在25分鐘之內，每隔5分鐘觀察氣泡從每個設置的玻璃管中釋放出來的數目並記錄結果。下面的表格綜述了有關數據。



資料表格

時間 (分鐘)	氣泡釋放出來的總數	
	攝氏20度	攝氏35度
5	0	5
10	5	15
15	15	30
20	30	50
25	45	75

答題說明(49-51):請運用數據表格內的資料，按照以下的指示在下頁的方格圖內繪製一個線形圖。

49 請在每個軸上標示出適當的刻度。 [1]

50 請在下頁的方格圖內繪畫一份數據資料，在攝氏20度時氣泡釋放出來的總數。每點以小圓圈圈起，然後把它們連結起來。 [1]

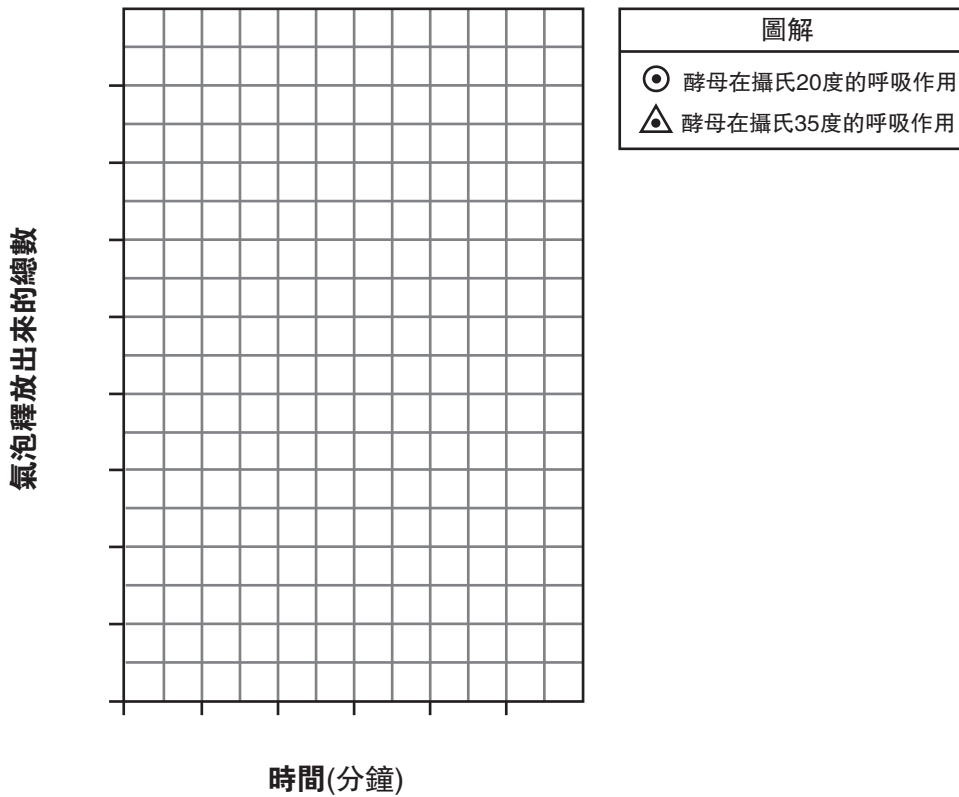


51 請在方格圖內繪畫一份數據資料，在攝氏35度時氣泡釋放出來的總數。每點以小三角形圈起，然後把它們連結起來。 [1]

For Teacher
Use Only



溫度對酵母的呼吸作用的影響



49

50

51

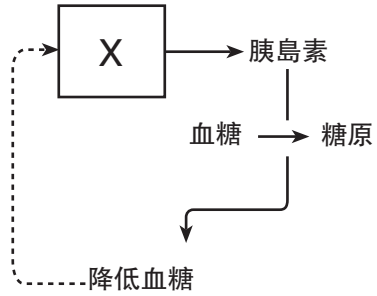
52 請說明溫度與酵母的產氣率的一個關係。 [1]

52

53 請指出在兩個實驗室設置的過程中將會產生出來的氣體。 [1]

53

請根據下圖及你的生物學知識，回答問題第54題及第55題。



54 請指出以X標籤的器官。 [1]

55 圖中的虛線代表

- (1) 消化過程
- (2) 反饋機制
- (3) 細胞分化
- (4) 有機化學物質的再循環

**For Teacher
Use Only**

54

55

59 從研究人體遺傳物質的結構及功能所得的人類基因知識，改良了人類的醫藥和保健。

- 陳述這種知識改良了人類的醫藥和保健的**兩個**方面 [2]
- 指出應用這種知識可能導致的一個具體關注 [1]

59

請根據下面的資訊及你的生物學知識，回答問題第60題及第61題。

你是一家化學公司的顧主。在你社區裏有許多人一直抱怨兔子進入了他們的花園，以及吃掉他們種植的開花植物及蔬菜。你的公司正在研製一種能夠趕走兔子的新化學產品，稱為「小兔子跳走」。這款產品將被噴在植物上，以防兔子吃掉植物。當你的產品給公眾使用之前，有些問題須加以考慮。

60 陳述在銷售產品及給公眾使用之前，需要考慮的**兩個**環境因素。 [2]

60

61 陳述當把產品噴在植物上時，其後應該遵循的**一個**安全規則。 [1]

61

D部分

請回答本部分的所有問題。 [13]

答題說明(62-73)：凡附有四個選項的問題，請選出最能完成題意或回答問題的答案編號。此部分的其他問題，請依照所提供的答題說明在空白處作答。

62 學生們被要求作出以下決定：在休息一分鐘後還是在運動一分鐘後，擠壓衣夾的次數較多。一個準確地測試這個問題的實驗應該包括下列各項，除了

- (1) 依據一個假設來設計實驗
- (2) 大批學生
- (3) 兩批曬衣夾，一批易開而另一批較難開
- (4) 控制組及實驗組的學生，年齡相約及數目相同

For Teacher
Use Only

62

63 哪個陳述最佳描述一個控制實驗？

- (1) 不需要因變量。
- (2) 顯示一個因變量對一個自變量的影響。
- (3) 避免使用變數。
- (4) 測試一個單一自變量的效果。

63

64 哪個陳述最佳描述當運動過後造成心率上升時，通常發生在人體內的一個改變？

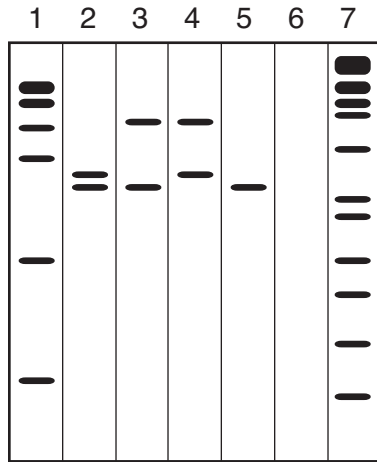
- (1) 更多氧氣被運送到肌肉細胞。
- (2) 血細胞分泌的速度加快。
- (3) 消化速度上升。
- (4) 沒有產生荷爾蒙。

64

請根據下圖及你的生物學知識，回答問題第65題至第67題。圖片顯示一個用於分析脫氧核糖核酸(DNA)技術的結果。

**For Teacher
Use Only**

脫氧核糖核酸(DNA)樣本



65 這個用於分析脫氧核糖核酸(DNA)技術的直接結果是

- (1) 合成大的脫氧核糖核酸(DNA)片段
- (2) 基於大小分離脫氧核糖核酸(DNA)片段
- (3) 以遺傳工程生產脫氧核糖核酸(DNA)分子
- (4) 在樣本中去除較大的脫氧核糖核酸(DNA)片段

65

66 這項實驗室技術稱為

- (1) 凝膠電泳
- (2) 複製脫氧核糖核酸(DNA)
- (3) 合成蛋白質
- (4) 重組基因

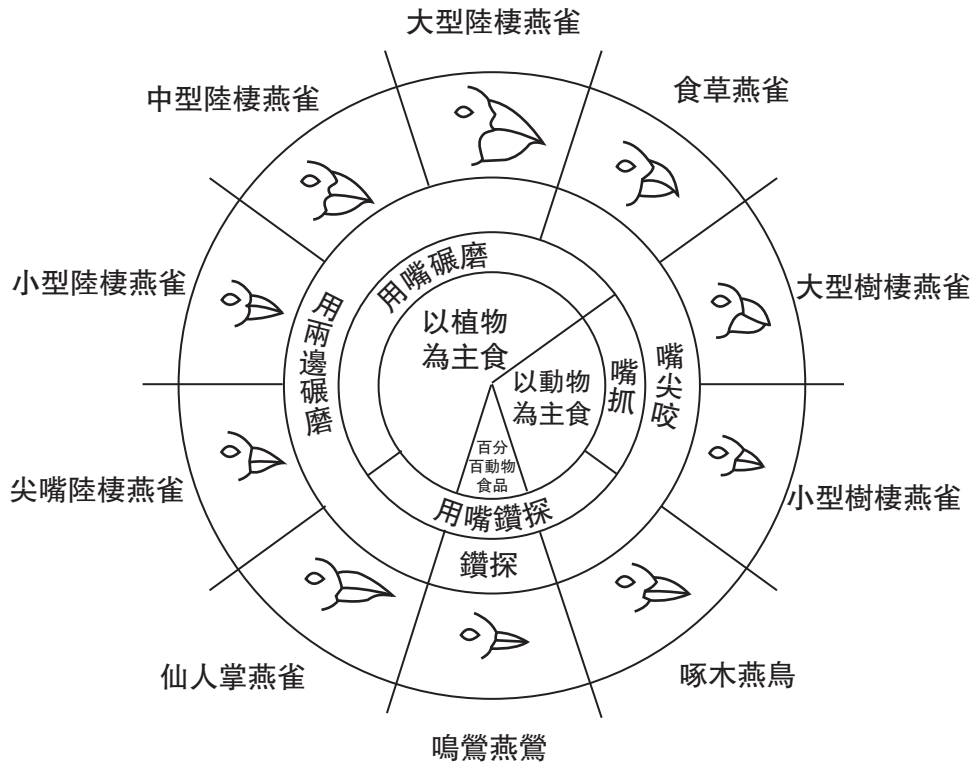
66

67 陳述可以使用這個實驗室技術結果的**一個**具體方法。 [1]

67

68 仙人掌燕雀、鳴鶯燕鶯及啄木燕鳥都住在一個島上。根據下圖的資訊，這些雀鳥當中哪種**最沒有**可能跟其餘兩種爭奪食物？請用一個理由支持你的答案。 [1]

For Teacher
Use Only



資料來源：加拉帕戈斯：自然歷史指南

加拉帕戈斯群島雀嘴的差異

68



請根據下面的資訊及你的生物學知識，回答問題第69題及第70題。

在加拉帕戈斯群島，一群中等地雀的嘴部大小經歷演變。雖然有大型種子及小型種子的選擇，中等地雀大多是吃較容易壓碎的小型種子。可是在乾早的年分，所有種子都供不應求。由於小型種子消耗得很快，雀鳥因而要吃剩下的大型種子。研究表明，這個飲食習慣的改變可能跟中等地雀的平均嘴部增大有關。

69 中等地雀的平均嘴部增大，最有可能的解釋是

- (1) 特徵是遺傳的及嘴部較大的雀鳥有較大的繁殖成效
- (2) 由於吃大型種子所需的額外運動，雀鳥後天發展了較大的嘴部
- (3) 擁有較大嘴部的雀鳥物種進行雜交繁殖及傳遞特徵
- (4) 小種子的缺乏引致造成較大嘴部的突變

69

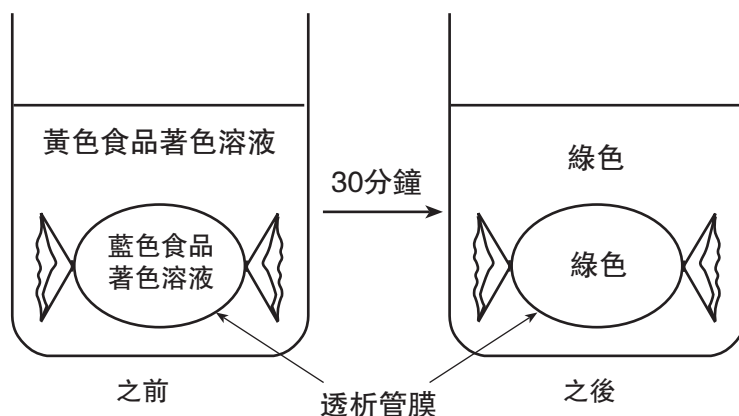
70 在異常的乾早年分，一群中等地雀最有可能發生什麼？

- (1) 雀鳥之間增加了合作。
 - (2) 嘴部大的雀鳥捕食嘴部細小的雀鳥。
 - (3) 雀鳥跟哺乳類發展寄生關係。
 - (4) 對有限量的小型種子增加了競爭力。
-

70

**For Teacher
Use Only**

請根據下圖及你的生物學知識，回答問題第71題及第72題。圖片顯示發生的改變及燒杯在三十分鐘後的變化。燒杯含有水、食品著色及一個由透析管膜所製成的袋。



71 當黃色和藍色混合時，產生綠色。哪個陳述最可能描述圖中黃色食品著色溶液的分子及藍色食品著色溶液的分子的相對大小？

- (1) 黃色食品著色溶液分子小而藍色食品著色溶液的分子大。
- (2) 黃色食品著色溶液的分子大而藍色食品著色溶液的分子小。
- (3) 黃色食品著色溶液的分子及藍色食品著色溶液的分子都大。
- (4) 黃色食品著色溶液的分子及藍色食品著色溶液的分子都小。

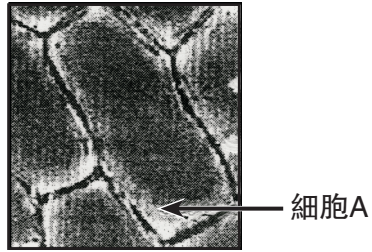
71

72 哪個陳述最能解釋所顯示的變化？

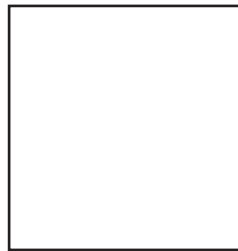
- (1) 分子運動借助存在於膜表面的特定的碳水化合物分子。
- (2) 分子運動借助存在於膜表面的特定的酶分子。
- (3) 分子在沒有額外能量供應下穿過了膜。
- (4) 分子只有在有額外能量供應下才穿過了膜。

72


73 下面顯示的細胞A是一個典型的紅蔥頭細胞，被放置在玻片上，加了水，再置於複式顯微鏡下觀察。



請繪畫一幅圖片，顯示如果在玻片上加上鹽水，細胞A最有可能看起來會變成什麼樣子，以及在你的圖上標籤細胞膜。 [2]



For Teacher
Use Only

73 

生態環境

僅限用於2007年6月20日(星期三)上午9時15分至下午12時15分

答題紙

學生..... 性別: 女 男

教師姓名.....

學校..... 年級.....

Part	Maximum Score	Student's Score
A	30	
B-1	12	
B-2	13	
C	17	
D	13	
Total Raw Score (maximum Raw Score: 85)		<input type="text"/>
Final Score (from conversion chart)		<input type="text"/>
Raters' Initials		
Rater 1 Rater 2		

請把你對A部分和B-1部分的答案寫在本答題紙上。

A部分

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1..... | 11..... | 21..... |
| 2..... | 12..... | 22..... |
| 3..... | 13..... | 23..... |
| 4..... | 14..... | 24..... |
| 5..... | 15..... | 25..... |
| 6..... | 16..... | 26..... |
| 7..... | 17..... | 27..... |
| 8..... | 18..... | 28..... |
| 9..... | 19..... | 29..... |
| 10..... | 20..... | 30..... |

Part A Score

B-1部分

- | | |
|---------|---------|
| 31..... | 37..... |
| 32..... | 38..... |
| 33..... | 39..... |
| 34..... | 40..... |
| 35..... | 41..... |
| 36..... | 42..... |

Part B-1 Score

當你考試結束之後，必須在下列聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明，本人在此考試之前未非法獲得考題內容及答案，並且在考試中，既未向任何人提供幫助，也未從任何人處得到幫助。

簽名

LIVING ENVIRONMENT

請沿虛線撕下

請沿虛線撕下

LIVING ENVIRONMENT