

The University of the State of New York  
REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION**美國歷史  
和政府**

僅限用於 2013 年 6 月 12 日 (星期三) 上午 9 時 15 分至下午 12 時 15 分

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

**在本考試中，嚴禁持有或使用任何形式的通訊工具。如果你持有或使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。**

請用工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱。已經提供給你分開的答題紙以用於填寫第 I 部分的答案。按照監考人的指示把你的學生資料填寫在答題紙上。然後填寫你的論文本上每一頁的標題。

本次考試共有三個部分。你必須要回答每一部分的**所有**題目。用黑色或深藍色的原子筆回答第 II 部分、第 III A 部分和第 III B 部分。

**第 I 部分**包括 50 道選擇題。請依照指示將這些問題的答案記錄在答題紙上。

**第 II 部分**包括一道以主題為主的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 1 頁開始。

**第 III 部分**基於幾份文件：

**第 III A 部分**包含這些文件。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

每一文件後有一個或一個以上的問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後面的直線上。

**第 III B 部分**包含一個基於這些文件的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 7 頁開始。

在本次考試結束後，你必須簽署印在答題紙最後的聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

未經指示請勿打開本考題本。

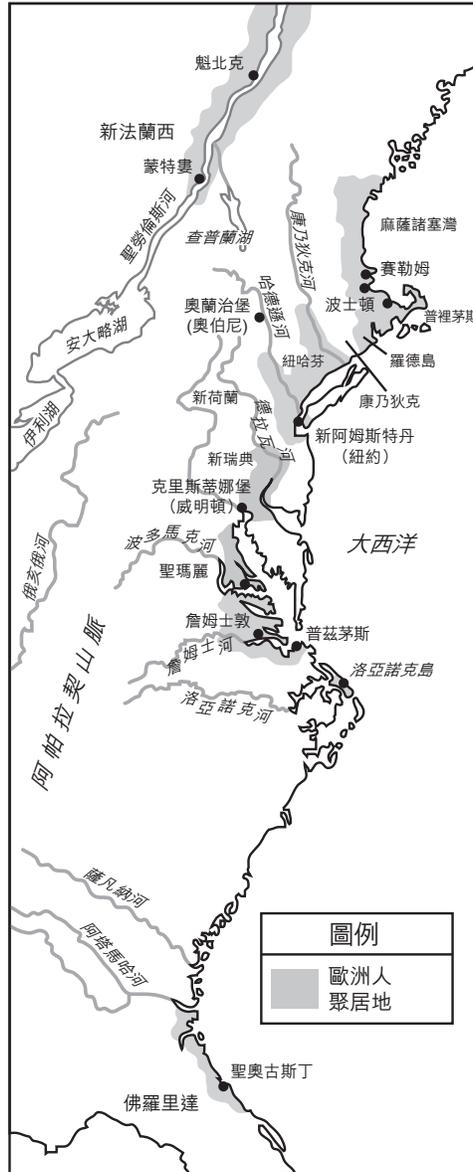
## 第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1-50)：對於每個陳述或問題，在分開的答題紙上寫下所提供的、最佳完成陳述或回答問題的詞或語句的編號。

根據以下地圖和你的社會學知識來回答第 1 題。

到 1650 年止的北美殖民地



資料來源：Garraty and McCaughey, *The American Nation: A History of the United States to 1877*, Harper & Row, 1987 (經改編)

- 1 哪一個概括最清楚地支持地圖所提供的資訊？
- (1) 最早期的歐洲人聚居地位於阿巴拉契山脈以西。
  - (2) 河流和港口對早期聚居點的位置發揮了重要的作用。
  - (3) 只有荷蘭殖民者在遠離大西洋沿岸的地方定居。
  - (4) 五大湖區是早期移居者很重要的運輸路線。

- 2 維吉尼亞鄉鎮會議的設立和《五月花公約》的簽署表明美國殖民者
- (1) 支持廢除奴隸制
  - (2) 實行自治的要素
  - (3) 促進公共教育
  - (4) 要求立即獨立
- 3 《獨立宣言》中包含了哪兩項政府的主要原則？
- (1) 多數原則和少數權利
  - (2) 普選和司法獨立性
  - (3) 直接民主和婦女平等
  - (4) 同意治理和自然權利

根據下文和你的社會科學知識來回答第 4 題。

... 本維吉尼亞大會茲頒佈此法令，規定任何人不得被迫參加或支持任何宗教祈禱或任何教會，不得因其宗教見解或信仰而受到強迫、限制、騷擾、身體勞累[或財產負荷]或其他痛苦；所有人皆可自由信奉並為維護其信仰而爭辯，其公民地位決不[絕不會]因此降低、增加或受到影響。...

— Virginia General Assembly, 1779

- 4 這個擬議中的法律所闡述的原則也包含在
- (1) 曾格 (Zenger) 案判決
  - (2) 奧伯尼聯邦計劃
  - (3) 第一修正案
  - (4) 外僑和鎮壓暴力法案

- 5 哪個主要問題在 1787 年制憲會議中經過辯論並且直接造成了內戰的開始？
- (1) 州際貿易的法規
  - (2) 規定聯邦公職持有者的資格
  - (3) 總統任期的時間長短
  - (4) 各州和國家政府之間的權力平衡

- 6 美國和紐約州憲法確立政府的共和形式，因為他們分別訂立了
- (1) 常備軍
  - (2) 選出的代表
  - (3) 控制貨幣供應
  - (4) 一個隱含的權力系統
- 7 反聯邦主義者反對批准憲法的主要原因是什麼？
- (1) 他們反對兩院制的立法體制。
  - (2) 他們認為人民的權利沒有受到保護。
  - (3) 他們擔心軟弱的中央政府。
  - (4) 他們想給行政部門更多的權力。

根據下面的《美國憲法》摘錄和你的社會科學知識來回答第 8 題。

除非在叛亂或公共安全受到侵犯的情況下有需要，否則不得中止人身保護令的特權。

— Article I, Section 9

... 並且不得核發搜查令，除非有合理的依據，在宣誓或申明的支持下，並具體說明搜查地點，以及將要逮捕的人或物。

— Amendment IV

- 8 這些規定分別說明了哪個基本憲法概念？
- (1) 平衡個人自由和對社會秩序的需求
  - (2) 參議院和眾議院之間的分權
  - (3) 保證平等對待少數族群
  - (4) 提供靈活性以透過彈性條款滿足不斷變化的需求

9 根據憲法，總統必須

- (1) 簽署或否決國會通過的法案
- (2) 制定所得稅稅率
- (3) 審查最高法院的判決
- (4) 為政黨籌款

根據下面對切諾基族 (Cherokee Nation) 的演說摘錄和你的社會科學知識來回答第 10 題。

切諾基族人：美國總統派遣我帶著一支強大的軍隊，要求你服從 1835 年的條約，加入你已經在密西西比河的另一端建立繁榮的那部分族人。不幸的是，你並未遵守規定而把為達此目的所允許的兩年消磨掉，也沒有做好任何順從的準備；而現在當這個莊嚴的講話傳達到你遙遠的聚居地時，必須匆促地展開移民的工作，但是我希望至少不會造成任何混亂。我沒有權力透過同意進一步延誤來糾正你所犯的錯誤。五月的滿月已經出現月虧[衰落]：而在另一個滿月消退之前，在這些州的每一個切諾基的男女老少，都必須展開行動加入他們在遙遠的西部的同胞們。...

— General Winfield Scott, 1838

10 在這一段話中所要求的行動的直接結果是

- (1) 地下鐵路的建立
- (2) 美國土著印第安人的權利擴張
- (3) 到奧克拉荷馬領土的「淚之痕」行進開始
- (4) 將土著印地安人同化使其融入美國主流文化

11 在馬伯瑞訴麥迪遜 (*Marbury v. Madison*) 案 (1803 年) 中，最高法院確立了什麼先例

- (1) 司法審查
- (2) 制務員的彈劾程序
- (3) 司法終身公職
- (4) 條約批准程序

12 路易斯和克拉克探險 (1803–1806 年) 之所以重要是因為它

- (1) 確定了第一條橫跨大陸的鐵路路線
- (2) 打開了墨西哥灣的水路
- (3) 消除了英國對西北領土的威脅
- (4) 增加了對路易斯安納購買案所包含區域的理解

根據以下陳述和你的社會學知識來回答第 13 題。

... 薩特爾先生是一名來自維吉尼亞的奴隸主，整個州的兵力都任由他差遣，使他能夠抓捕他聲稱為其財產的人；但是卻沒有任何一名士兵可以保護麻薩諸塞州的公民不被綁架！難道這就是過去這 79 年[自從美國革命開始]以來所有這些士兵和這一切訓練的目的嗎？他們接受訓練的目的只是為了搶奪墨西哥並且把逃亡的奴隸帶回給主人嗎？...

— Henry David Thoreau, Independence Day speech at Framingham, Massachusetts

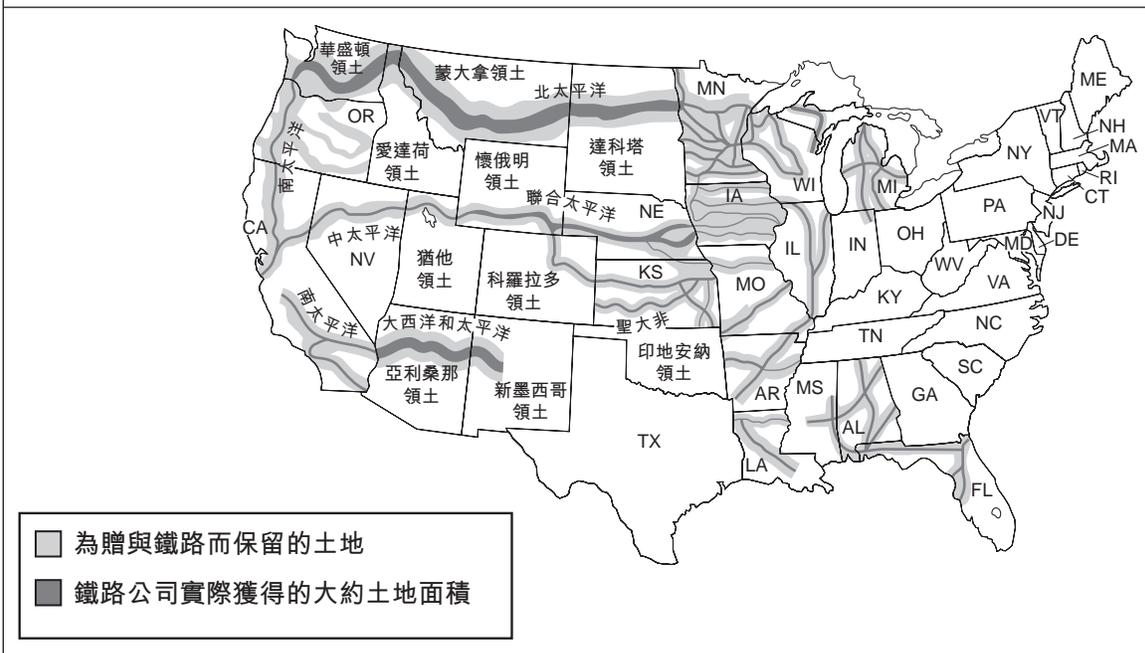
13 這段話的作者對什麼所含的一條規定表示不滿

- (1) 《根特條約》(Treaty of Ghent) (1815 年)
- (2) 1846 年《奧勒岡條約》(Oregon Treaty)
- (3) 1850 年《妥協案》(Compromise)
- (4) 《Kansas-Nebraska 法案》(Kansas-Nebraska Act) (1854 年)

根據以下地圖和你的社會學知識來回答第 14 題和第 15 題。

### 迄至 1871 年聯邦鐵路土地贈與

除了土地之外，政府也為在平地鋪設的每英里提供 16,000 美元、為在丘陵地鋪設的每英里提供 32,000 美元、以及為在高山地鋪設的每英里提供 48,000 美元的貸款。



資料來源：Robert A. Divine et al., *America Past and Present*, Scott, Foresman and Company, 1987 (經改編)

14 圖表中的資訊最明確支持哪個結論？

- (1) 不干預的信念使得聯邦政府無法為鐵路提供幫助。
- (2) 聯邦政府促進橫貫大陸的鐵路建設。
- (3) 西部鐵路為他們的業主產生的利潤很少。
- (4) 鐵路公司不得不購買建設所需的土地。

15 地圖上所示的鐵路建設產生了什麼結果？

- (1) 在美國發展的一個國家市場。
- (2) 銀和金礦的機會減少。
- (3) 鐵路公司給予移居者免費的土地。
- (4) 鋼鐵廠從五大湖區搬遷到落磯山脈各州。

16 包括林肯總統 (Abraham Lincoln) 在南北戰爭之後的重建計劃

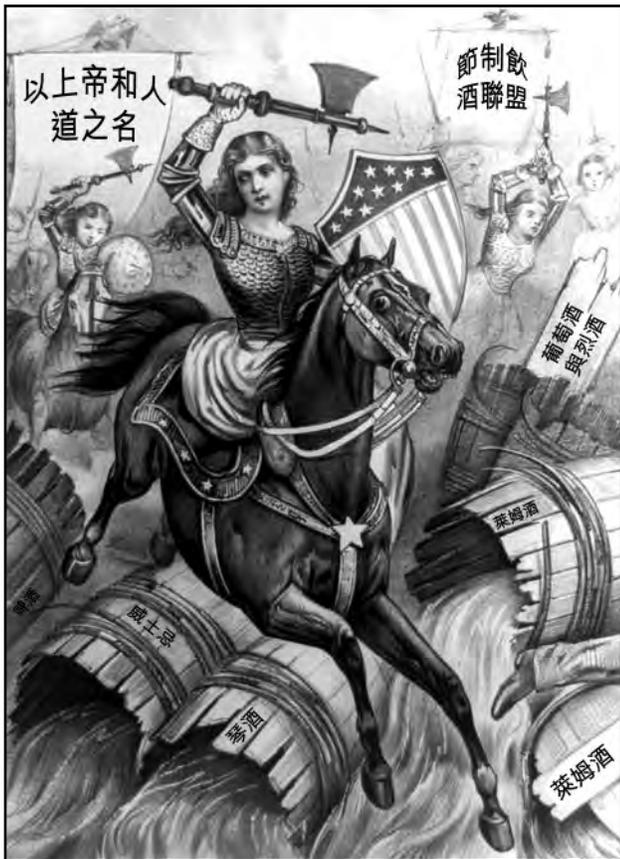
- (1) 恢復在戰爭開始之前存在的社會條件
- (2) 對前同盟領導人進行審判
- (3) 摧毀南方種植園主的經濟和社會力量
- (4) 盡快使全國再次聯合

17 南北戰爭結束後，南方的自由民難以改善他們的經濟狀況，因為

- (1) 禁止以前被奴役的人識字
- (2) 從北方城市遷移的工廠工人創造了就業競爭
- (3) 聯邦政府沒收其佔地 40 英畝的贈與
- (4) 佃農制度使他們困在貧窮的惡性循環當中

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 18 題。

**女性的聖戰  
向敵人的作品全力進攻**



資料來源：Currier and Ives, c. 1874, Library of Congress (經改編)

18 這幅漫畫表達了對什麼的支持

- (1) 民粹主義的十字軍東征
- (2) 婦女的參政權
- (3) 國家禁酒令
- (4) 保護性關稅

19 在 19 世紀下半葉，哪一項發展帶動了其他三項發展？

- (1) 政治機器擴張
- (2) 美國城市成長
- (3) 多家合住公寓住房的發展
- (4) 犯罪增加

20 《羅斯福宣言》(Roosevelt Corollary) (1904 年) 以及《門羅主義》(Monroe Doctrine) 主張美國什麼的權利

- (1) 介入拉丁美洲國家的內政
- (2) 對歐洲進口實施貿易限制
- (3) 促進非洲民主
- (4) 確定阿拉斯加和加拿大之間的邊境

21 在 20 世紀早期，揭露醜聞者主要能藉由什麼影響美國社會

- (1) 在大城市組織示威
- (2) 對總統大選競選活動做出貢獻
- (3) 遊說國會議員
- (4) 揭露企業和政府的腐敗

22 哪一項關於老羅斯福總統 (Theodore Roosevelt) 《公平交易》(Square Deal) 政策的陳述是一個意見而不是事實？

- (1) 《公平交易》包括增加鐵路監管的政策。
- (2) 消費者權益保護是《公平交易》的一個要素。
- (3) 《公平交易》政策將好的和壞的信託加以區分。
- (4) 《公平交易》優於其他任何總統的計劃。

23 「總督在罷免選舉中被擊敗」  
「對任期限制舉行全民公決」  
「保護主義者提出國家公園倡議」

這些新聞頭條都是進步時代改革的例子，這些改革旨在

- (1) 將更多的權力交在選民的手中
- (2) 加強州立法機關的權力
- (3) 減少各州的權利並且增加聯邦權力
- (4) 在政治進程中排除特定族群

24 在第一次世界大戰期間，威爾遜總統 (Woodrow Wilson) 提出《十四點方案》(Fourteen Points) 的目的是什麼？

- (1) 向國會爭取額外撥款給戰事
- (2) 提出和平計劃以防止未來的戰爭
- (3) 提議針對敵國領導人進行戰爭罪審判
- (4) 呼籲組成軍事同盟對抗侵略者國家

25 Scopes 審判和 Sacco-Vanzetti 案都涉及

- (1) 關於死刑的爭議
- (2) 在文化價值觀上的衝突
- (3) 節制運動領導人的抗議
- (4) 對搜查和扣押保護的挑戰

26 美國在 20 世紀 20 年代中期的繁榮部分來自於

- (1) 對新的消費品的需求增加
- (2) 由工會談判的高工資合約
- (3) 創歷史新高的農產品價格
- (4) 增加政府對經濟的調控

根據以下照片和你的社會學知識來回答第 27 題。

**1932 年，華盛頓特區阿納柯斯蒂亞河岸的「補助軍隊」高棚在遭到軍事襲擊之後起火燃燒。背景中是國會。**



資料來源：National Archives (經改編)

27 許多美國人對像這樣的照片的反應是

- (1) 反對政府補助低收入者住房
- (2) 向國會請願，以減少撥給退伍軍人管理局的資金
- (3) 要求立法以提高軍隊的權力
- (4) 批評政府對第一次世界大戰退伍軍人的待遇

根據以下漫畫和你的社會學知識來回答第 28 題。



資料來源：Carey Orr, *Chicago Tribune*, 1934 (經改編)

28 哪一個陳述最正確地表達了漫畫家的觀點？

- (1) 新政方案危及國家。
- (2) 大多數美國人都支持新政方案。
- (3) 最高法院的判決推翻新政方案。
- (4) 新政方案強調醫療保健改革。

根據以下歌詞和你的社會學知識來回答第 29 題和第 30 題。

### 沙塵暴災害

在 1935 年 4 月 14 日當天，  
有史以來最嚴重的沙塵暴襲捲而來。  
你可以看到沙塵暴襲來，雲層看起來一片死黑，  
它穿越我們偉大的國家，留下了一條可怕的軌跡。...

風暴發生在日落時分，它持續了一整晚，  
當我們第二天早上往外看時，我們看到一個可怕的景象。  
我們看到窗外，過去曾經肥沃是麥田的地方，  
現在是被風吹襲過的一個波濤洶湧的塵海。

它覆蓋了我們的圍牆，也吞噬了我們的牛棚，  
我們的拖拉機也被淹沒在狂野和塵土飛揚的風暴中。  
我們裝滿我們的破車，堆滿我們的家當，  
我們叮叮噹噹地駛下公路，再也不回頭。

— Woody Guthrie

29 美國的哪個地區最直接受到這首歌中所描述的情況的影響？

- (1) 東南部
- (2) 五大湖區
- (3) 大平原
- (4) 西北太平洋

30 這些歌詞是描寫成為什麼的人們

- (1) 南方佃農
- (2) 西海岸的外來農工
- (3) 新英格蘭地區的漁民
- (4) 俄亥俄河流域的礦工

31 美國加入第二次世界大戰之前發生了什麼

- (1) 小羅斯福總統 (Franklin D. Roosevelt) 在結束歐洲大屠殺上成功的努力
- (2) 美國總統未經授權而在日本動武
- (3) 美國提供援助幫助英國抵抗德國的侵略
- (4) 立法鼓勵戰爭難民移民

32 小羅斯福總統 (Franklin D. Roosevelt) 執政使得憲法經過修訂以

- (1) 糾正選舉人的問題
- (2) 將投票年齡降低到 18 歲
- (3) 限制一個人擔任總裁的次數
- (4) 總統選舉中不再使用人頭稅

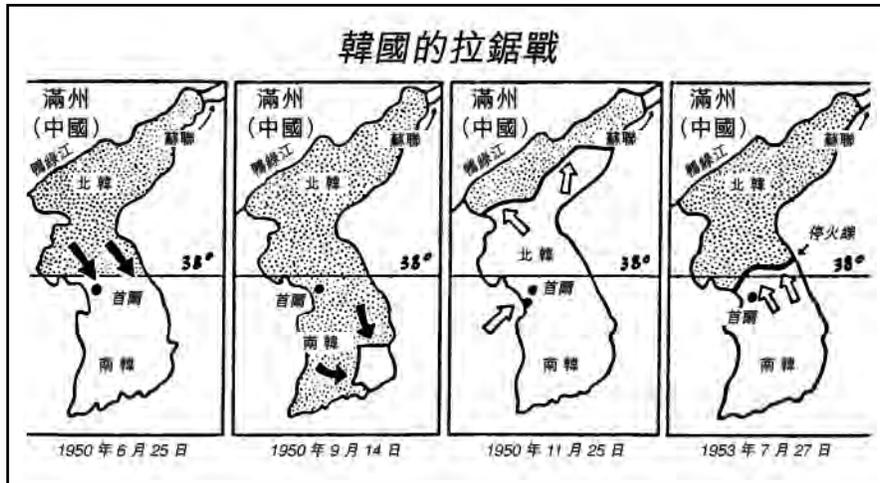
33 第二次世界大戰期間拘留日裔美國人說明

- (1) 可以依靠最高法院來捍衛民權
- (2) 政府往往忽視對國家安全的威脅
- (3) 不允許少數民族入伍美國軍方
- (4) 公民自由有時候在國家危機時期受到限制

34 第二次世界大戰結束之後，《軍人復原法案》(Servicemen's Readjustment Act) (《士兵福利法案》(GI Bill)) 的一個重要結果是什麼？

- (1) 許多退伍軍人就讀大學。
- (2) 對房屋的需求下降。
- (3) 國防工業招募更多女性。
- (4) 婦女獲得接受徵募的資格。

根據以下地圖和你的社會學知識來回答第 35 題。



資料來源：Thomas A. Bailey, *A Diplomatic History of the American People*, Prentice Hall, 1980

35 這張地圖上的資訊支持哪個結論？

- (1) 如果聯合國派遣軍隊跨越鴨綠江應該就能贏得戰爭。
- (2) 南韓從來沒有被北韓擊敗的危險。
- (3) 這場戰爭並沒有改變韓國的領土劃分。
- (4) 中國拒絕援助北韓。

36 20 世紀 50 年代共產主義對美國的影響所感受到的威脅促使國會

- (1) 禁止外國學生
- (2) 廢除忠誠宣誓
- (3) 驅逐是共產黨員的公民
- (4) 調查疑似共產主義同情者

37 《東京灣決議》(Gulf of Tonkin Resolution) (1964 年) 提供國會對什麼的支持

- (1) 退出聯合國
- (2) 擴展進步聯盟
- (3) 升級越南的軍事行動
- (4) 重建與古巴的貿易

根據以下報紙文章和你的社會科學知識來回答第 38 題。

## 甘迺迪獲得警告 太空競賽將挫敗

專責小組表示蘇聯可能  
會首先把人送上地球軌道  
— 要求重組

勞倫斯 (W. H. Lawrence) 撰寫  
紐約時報特約記者。

佛羅里達州棕櫚灘 1 月 11 日訊  
— 太空計劃專責小組今天警告總統當選人約翰·甘迺迪 (John F. Kennedy)，表示美國在彈道導彈和外太空探索方面落後於蘇聯。

據該小組說，由於在強大的助推火箭發展方面滯後，使得「我們極不可能首先把一個人送上地球軌道。」

資料來源：New York Times, January 12, 1961 (經改編)

- 38 甘迺迪總統 (Kennedy) 如何回應這樣的警告
- (1) 承諾探索火星和附近的其他行星
  - (2) 要求國會資助哈勃望遠鏡
  - (3) 承諾在十年內把一個人送上月球
  - (4) 加入蘇聯建立太空站

39 詹森總統 (Lyndon B. Johnson) 的「大社會」方案的主要目標是

- (1) 增加農業生產
- (2) 提供援助給非洲的發展中國家
- (3) 制定社會福利計劃以消除貧困
- (4) 擴充軍隊規模

根據以下雜誌封面和你的社會學知識來回答第 40 題。



資料來源：Time, June 28, 1971



資料來源：Newsweek, July 30, 1973

40 這些雜誌封面所反映的事件的結果是什麼？

- (1) 許多美國人失去對政府的信任。
- (2) 最高法院裁決支持總統的行動。
- (3) 新聞自由受到限制。
- (4) 尼克森總統 (Richard Nixon) 在他競選連任期間被擊敗。

根據下文和你的社會科學知識來回答第 41 題。

... 歷史學家在回顧我們這個時代的時候會注意到西方一貫的克制和和平意圖。他們會注意到民主國家在 40 年代和 50 年代初期拒絕利用他們的核子壟斷威脅來取得領土或帝國的利益。若是將核子壟斷交到共產主義世界的手中，那麼今天歐洲地圖——甚至是全世界——看起來都會非常不同。他們必然會注意到並不是民主國家[在 1979 年]入侵阿富汗或抑制波蘭團結工會或是在阿富汗和東南亞使用化學品和毒素戰爭。...

— President Ronald Reagan, speech to British House of Commons, June 8, 1982

41 雷根總統 (Ronald Reagan) 的講話中表達了對冷戰競爭的什麼態度？

- (1) 共產主義國家為了確保他們的邊界所採取的行動給歐洲帶來穩定。
- (2) 美國沒有試圖追求與共產主義國家和平共處。
- (3) 減少核子武力競爭的努力導致國防開支減少。
- (4) 共產主義國家而不是西方民主國家威脅到世界和平。

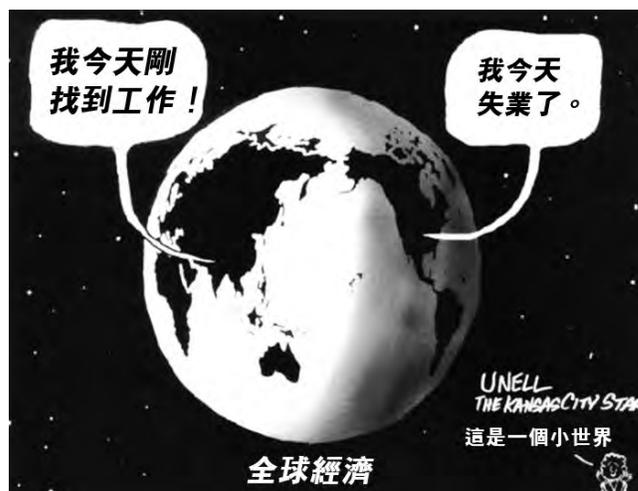
42 雷根總統 (Ronald Reagan) 和布希總統 (George W. Bush) 共同的信念就是減稅會導致

- (1) 出口減少
- (2) 經濟成長
- (3) 聯邦官僚增加
- (4) 失業率上升

43 在紐澤西州訴 T.L.O. (*New Jersey v. T.L.O.*) 案 (1985 年) 和斑鳩學區訴阿克頓 (*Vernonia School District v. Acton*) 案 (1995 年) 中，美國最高法院裁定

- (1) 學生在學校的權利可能會受到限制
- (2) 搜索學校更衣室是違憲的
- (3) 公立學校有權提倡學校祈禱
- (4) 學校必須取得法院命令才能實施藥物測試

根據下面的漫畫和你的社會科學知識來回答第 44 題。



資料來源：Bob Unell, *Kansas City Star*, in Charles Brooks, ed., *Best Editorial Cartoons of the Year, 2005 Edition*, Pelican Publishing

44 哪種發展是這幅漫畫的主題？

- (1) 增加美國和東南亞之間的貿易
- (2) 把美國的工作機會外包到國外
- (3) 放棄與其他國家的自由貿易協定
- (4) 支付更高的工資給海外工人

45 《Sherman 反托拉斯法》(1890 年) 和《Clayton 反托拉斯法》(1914 年) 的主要目的是什麼？

- (1) 減少政府參與經濟
- (2) 促進企業之間的公平競爭
- (3) 保障集體談判權
- (4) 增加國外進口

46 哪一項行動將被視為使用不成文憲法的一個例子？

- (1) 1920 年批准第 19 修正案
- (2) 1941 年對日本宣戰
- (3) 通過 1964 年民權法案
- (4) 克林頓總統 (Bill Clinton) 在 1993 年召開內閣會議

47 在 20 世紀 20 年代汽車使用量的增長和 1956 年的州際公路法都對什麼有貢獻

- (1) 市中心區的擴張
- (2) 移民增加
- (3) 郊區的成長
- (4) 鐵路旅行回潮

48 哪一項陳述是關於移民到美國的有效概括？

- (1) 在整個 20 世紀都鼓勵亞裔移民。
- (2) 在 20 世紀 20 年代以前很少存在歐洲移民限制。
- (3) 原本的憲法嚴格限制移民。
- (4) 聯邦移民政策自 1900 年以來並沒有改變。

49 哪一項陳述最佳描述約翰·繆爾 (John Muir)、老羅斯福總統 (Theodore Roosevelt) 和瑞秋·卡森 (Rachel Carson) 的共同關注？

- (1) 殘障人士的權利沒有受到尊重。
- (2) 改善政府需要競選財務改革。
- (3) 必須保護自然環境。
- (4) 聯邦預算赤字的增加是國家的一個威脅。

50 成立國際聯盟和聯合國的目標在於

- (1) 通過和平談判防止戰爭
- (2) 禁止發展核子武器
- (3) 監控全球貨幣體系
- (4) 支持民主的傳播

論文題的答案應填寫在分開的論文本上。

## 第 II 部分

### 主題論文題

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、解決以下任務的幾個段落、以及結論。

#### 主題：外交政策 — 國家利益

縱觀美國歷史，保護國家利益一直是外交政策的首要目標。美國已採取軍事和經濟外交政策行動來實現這個目標。這些行動產生了不同程度的成功。

#### 任務：

選擇美國為了保護國家利益所採取的**兩個**軍事**和/或**經濟外交政策行動，並針對**每一個**行動

- 描述導致該行動的歷史背景
- 論述這個行動在保護國家利益的什麼程度上是成功的

你可以使用美國為了保護國家利益所採取的任何軍事和/或經濟外交政策行動。你不妨考慮的某些建議包括參與美墨戰爭（1846–1848 年）、對西班牙宣戰（1898 年）、實施門戶開放政策（1899 年）、建造巴拿馬運河（1904–1914 年）、實施馬歇爾計劃（1947–1952 年）、在古巴導彈危機期間與蘇聯對峙（1962 年）、參與越戰（1964–1973 年），以及參與波斯灣戰爭（1990–1991 年）。

**你不必侷限於以上建議。**

**不要描寫內戰期間的同盟作為你的其中一個例子。**

#### 指南：

**在你的論文中，請務必**

- 闡述任務的各個方面
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

在回答第 II 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- 描述**指「用文字闡述或陳述」
- 論述**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

在回答第 III 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- (a) **描述**指「用文字闡述或陳述」
- (b) **論述**指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

### 第 III 部分

#### 基於文件題

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件是為這個問題編輯的。當你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。請記住，文件中使用的語言可能反映出撰寫當時的歷史背景。

#### 歷史背景：

縱觀美國歷史，美國最高法院曾針對有關非洲裔美國人公民自由權的重要案例作出判決。這些判決對國家產生了重大的影響。這些案例包括**德雷德·史考特訴桑福德** (*Dred Scott v. Sanford*) 案 (1857 年)、**普來西訴弗格森** (*Plessy v. Ferguson*) 案 (1896 年) 以及**布朗訴托皮卡教育局** (*Brown v. Board of Education of Topeka*) 案 (1954 年)。

**任務：**運用文件資料和你的美國歷史知識，回答 A 部分每一份文件後面的問題。你對這些問題的回答將有助於撰寫 B 部分的論文，在這篇論文中，你將被要求

選擇歷史背景中提到的**兩個**最高法院案例，並且針對**每一個**案例

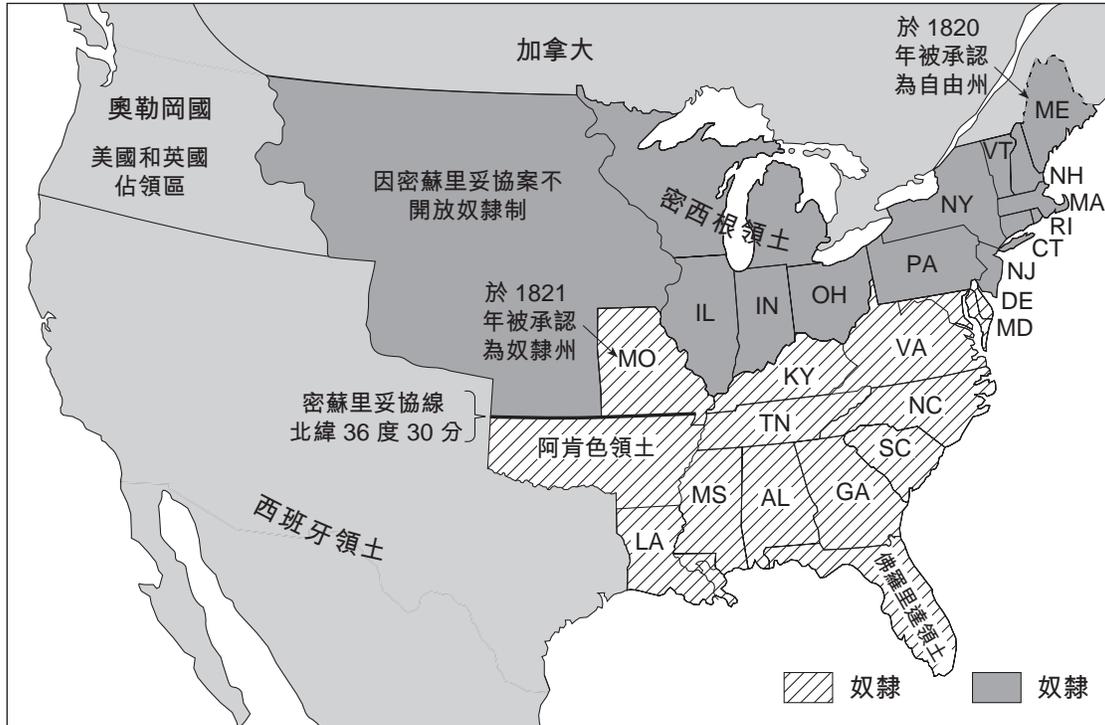
- 描述導致該案件歷史的來龍去脈
- 論述最高法院的裁決對美國和/或美國社會的影響

## A 部分 簡答題

答題說明：分析以下文件，在所提供的空白處上回答每份文件後的簡答題。

### 文件 1a

#### 1820 年密蘇里妥協案



資料來源：<http://voteview.com>, University of California, San Diego (經改編)

### 文件 1b

... 在密蘇里危機之後，已經無法再假裝美國是一個只有單一國家利益的國家。雖然北南雙方的政治家在接下來的二十年間努力地在全國辯論中抑制奴隸制的問題，以免進一步破壞兩個國家政黨的北方和南方派系之間的關係，奴隸主社會在其後仍將與自由勞工社會產生衝突。...

資料來源：Robert Kagan, *Dangerous Nation: America's Foreign Policy from Its Earliest Days to the Dawn of the Twentieth Century*, Alfred A. Knopf, 2006

1 根據這些文件，密蘇里妥協案對國家的**兩個**影響是什麼？ [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 文件 2

首席大法官羅傑·托尼 (Roger Taney) 寫出多數人關於德雷德·史考特 (*Dred Scott*) 案的看法。

... 托尼 (Taney) 的判決代表整個法院，不僅肯定廢除《Kansas-Nebraska 法案》所達成的密蘇里妥協，同時也使任何西方領土上的人民主權的觀念受到挑戰。正如南方參議員約翰·凱爾宏 (John C. Calhoun) 辯稱，托尼表示為了阻止奴隸主在領土上擁有奴隸的權利的任何行動都違反第五修正案的正当程序條款。此項判決令奴隸制的支持者感到歡欣鼓舞，而那些反對擴張奴隸制的人則將托尼的工作視為進一步證據，即國家政治早在南方辯護者[奴隸制捍衛者]的牢牢箝制之下。最終，德雷德·史考特 (*Dred Scott*) 案只是助長雙方陣營之間越燃越烈的不信任之火。...

資料來源：Jeffrey W. Coker, *Presidents from Taylor Through Grant, 1849–1877: Debating the Issues in Pro and Con Primary Documents*, Greenwood Press, 2002

2 根據傑佛瑞·柯克 (Jeffrey W. Coker) 所說，德雷德·史考特 (*Dred Scott*) 案判決的一個影響是什麼？ [1]

Score

### 文件 3a

這是弗雷德里克·道格拉斯 (Frederick Douglass) 的演講摘錄，他在其中分析與批評最高法院對德雷德·史考特 (*Dred Scott*) 案的判決。

... 最高法院奴隸主派系做出這個臭名昭彰的[德雷德·史考特 (*Dred Scott*)] 案判決，堅稱奴隸符合美國憲法對財產的寓意[意義]；即奴隸與馬、羊和豬在相同意義上來說都是財產；舊學說視奴隸制為當地法律產物的說法是錯誤的；其實奴隸主對其奴隸的權利並不由當地法律決定，而是受到美國憲法所及之處的保護；國會沒有任何權利禁止任何地方實行奴隸制；奴隸制在星條旗所到之處的任何角落都會安全；白人沒有義務尊重非洲裔有色人種的權利；非洲裔有色人種不是也不能被允許成為美國公民。...

資料來源：Frederick Douglass, Speech on the *Dred Scott* Decision, May 1857

3a 根據弗雷德里克·道格拉斯 (Frederick Douglass) 所說，德雷德·史考特 (*Dred Scott*) 案判決的一個影響是什麼？ [1]

Score

### 文件 3b

... [德雷德·史考特 (*Dred Scott*) 案]的第三個故事是關於奴隸制政治和內戰的到來。最高法院的判決引發了巨大的政治反應，特別是在北方。它摧毀了北方和南方領土之間就奴隸制達成協議的任何機會。聲稱德雷德·史考特 (*Dred Scott*) 案判決引起內戰是比較誇張的說法。但它確實使國家更逼近那場戰爭。這項判決對林肯 (Abraham Lincoln) 於 1860 年作為共和黨總統候選人出現，和他在那年晚些時候當選總統發揮了決定性的作用。這反過來成為南北分裂和內戰的導火線。...

資料來源：Paul Finkelman, *Dred Scott v. Sandford [Sanford]: A Brief History with Documents*, Bedford Books, 1997

3b 根據保羅·芬克爾曼 (Paul Finkelman) 所說，德雷德·史考特 (*Dred Scott*) 案判決對國家的一個影響是什麼？ [1]

Score

#### 文件 4

##### 載運乘客。

##### 法案 III，1890 年，第 152 頁

... 第一節。**黑白分乘等等**——在本州內，利用旅客車廂運載乘客的所有鐵路公司都應為白人和有色[非洲裔美國人]人種提供平等但互相隔離的座位，無論是在每個旅客列車上提供兩節或更多節乘客車廂，或是以一個分區來劃分乘客車廂，以確保安全分離的座位；*唯獨*本節條文不得解釋為適用於街道鐵路。任何人皆不得佔用除了按照其所屬人種指定給他們的車廂座位以外的座位。...

資料來源：Revised Laws of Louisiana, F. F. Hansell & Bro.

4 根據這份文件，這條路易斯安納州的法律對非洲裔美國人的一**個**影響是什麼？ [1]

Score

## 文件 5

這是布克·華盛頓 (Booker T. Washington) 為回應普萊西訴弗格森 (*Plessy v. Ferguson*) 案的判決所撰寫的一篇文章的摘錄。

... 現在這篇文章的重點不是要反對白人或抱怨「Jim Crow Car」法，它僅僅是說，這樣不公正的法律會傷害到白人，也使黑人[非洲裔美國人]不便。沒有任何人種可以只因自己擁有權力這樣做便錯待其他人種，而不會對道德及其正義思想造成永久性的傷害。黑人可以忍受暫時的不便，但對白人所造成的傷害卻是永久性的。是造成錯誤的人會受到傷害，而不是被錯待的人會受到傷害。我懇求白人從這種墮落中拯救自己。

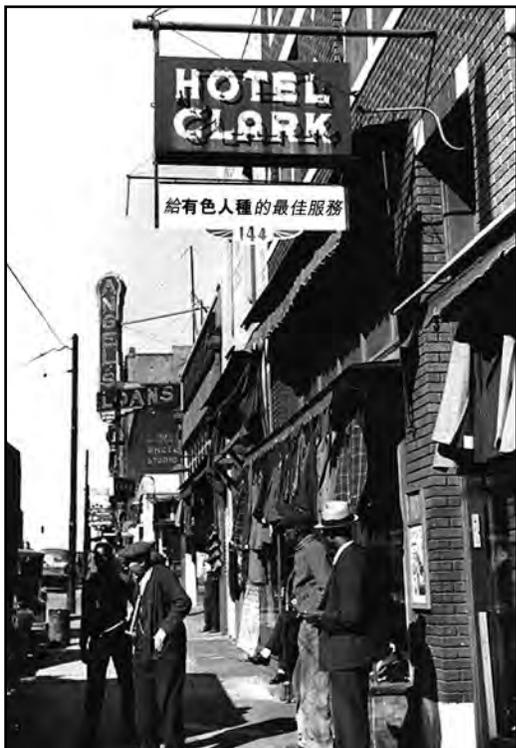
如果一名白人偷了黑人的選票，是白人本身會受到永久性的傷害。肉體的死亡降臨到被處私刑的黑人身上——道德的死亡——靈魂的死亡——卻會降臨到犯下私刑的白人身上。...

資料來源：Louis R. Harlan, ed., *The Booker T. Washington Papers, Volume 4: 1895–98*, University of Illinois Press, 1975

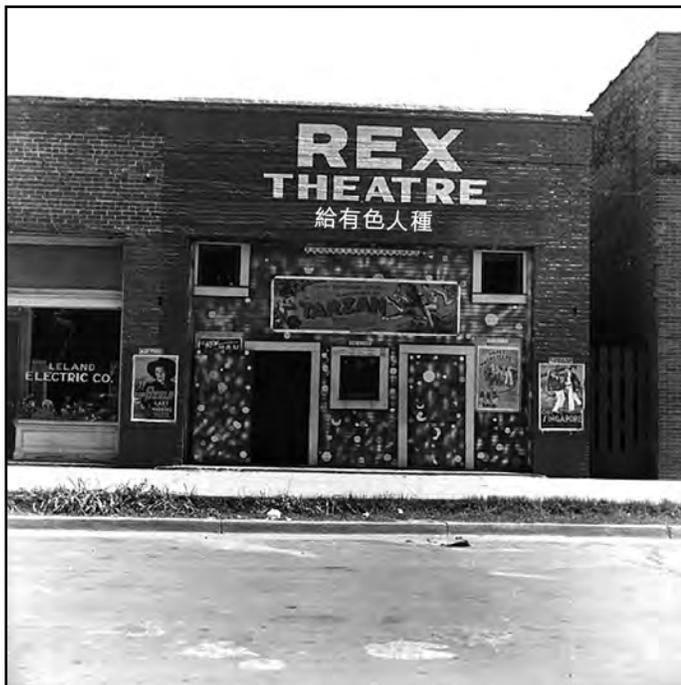
- 5 根據布克·華盛頓 (Booker T. Washington) 所說，普萊西訴弗格森 (*Plessy v. Ferguson*) 案的判決會對白人社會產生一個什麼影響？ [1]

Score

文件 6



資料來源：Marion Post Walcott, photographer, October 1939, Library of Congress



資料來源：Dorothea Lange, photographer, June 1937, Library of Congress

6 根據這些照片，普萊西 (*Plessy*) 案判決對美國社會的一個影響是什麼？ [1]

---

---

Score

文件 7a

在特定的南方州每名學生的支出，  
1939–1940 學年

州別	每名學生的開支	
	白人	黑人
阿拉巴馬州	\$47.59	\$14.63
阿肯色州	36.87	13.73
佛羅里達州	69.76	26.95
喬治亞州	55.56	16.95
路易斯安納州	77.11	20.49
密西西比州	52.01	7.36
北卡羅萊納州	46.02	28.30
南卡羅萊納州	57.33	5.42
德州	72.72	28.49
平均	\$58.69	\$18.82

備註：資料是以平均每日出勤率為基礎。  
(平均總開支不等於州平均的總和。)

資料來源：Jaynes and Williams, eds.,  
*A Common Destiny: Blacks and American Society*,  
National Academy Press, 1989 (經改編)

7a 根據這個圖表，在 20 世紀 40 年代初期，這些南方州的非洲裔美國學生所面臨的一個缺點是什麼？ [1]

---

Score

## 文件 7b

這是由全國有色人種進步協會 (NAACP) 堪薩斯州托皮卡分會寫給國家組織的一封信。

1950 年 9 月 5 日

全國有色人種進步協會  
法律事務部  
紐約州紐約市 18  
西 40 街 20 號

先生們：

本人謹代表堪薩斯州托皮卡全國有色人種進步協會 (N.A.A.C.P.) 法務部通知貴辦事處，存在於托皮卡市以及堪薩斯州其他地區內懸而未決的爭議。

事實簡述：上述城市 z 的教育委員會一直針對有色人種和白人小學生實行著一種雙軌教育制度。委員會是在堪薩斯州寬容的法規下如此行事。

白人子女有幾個學區；在這些學區生活著一些有色人種的孩子，而他們的父母在這些所謂的學區持有財產。然而，上述的有色人種兒童被禁止就讀這些學區內的學校，並被迫離開自己的家去搭乘（由教育委員會提供的）巴士，並且往往將他們運載到很遠的距離去就讀各個黑人學校。

上述黑人兒童的父母被徵繳所有學校的稅款，而整件事造成了 jim-crow 體系。...

查斯·布萊索 (Chas. E. Bledsoe)

敬上

資料來源：Kansas Historical Society

7b 根據查斯·布萊索 (Chas. E. Bledsoe) 所說，在 1950 年堪薩斯州托皮卡學校體系存在的一**個**問題是什麼？ [1]

Score

## 文件 8a

阿肯色州國民警衛隊司令馬里恩·約翰遜 (Marion Johnson) 中校，被描繪在 1957 年 9 月 4 日拒絕了一群想進入小石城中央高中就讀的非洲裔美國學生。他說他是按照州長歐瓦·法柏斯 (Orval Faubus) 的命令行事，不准許他們就讀該校。



資料來源：Arkansas National Guard

## 文件 8b

### 行政命令第 10730 條

提供援助以去除阿肯色州州內  
正義的障礙物

第二節。國防部長獲得授權和奉命採取一切適當步驟以執行美國地方法院針對阿肯色東區的任何命令，去除阿肯色州有關阿肯色州小岩城的小岩城學區公立學校入學和出勤率方面的正義障礙物。國防部長獲得授權，在實施本節的規定時，得根據這項行政命令第一節調用美國現役軍人各單位及其成員。

艾森豪總統 (DWIGHT D. EISENHOWER)

白宮  
1957 年 9 月 24 日

資料來源：Eisenhower Presidential Library & Museum

8 根據這些文件，艾森豪總統 (Dwight D. Eisenhower) 為什麼要發佈行政命令第 10730 條？ [1]

Score

## 文件 9

**布朗訴委員會 (*Brown v. Board*) 案幫助或啟發了其他哪些運動、活動或行動？**

**邁克·溫格 (Mike Wenger)：**我認為布朗 (*Brown*) 案判決開啟了非洲裔美國人在未來的十五年內爭取憲法權利的鬥爭。

這一鬥爭啟發了其他一些運動，包括凱薩查維斯 (Cesar Chavez) 所領導的墨西哥農場工人權利運動，他在 1962 年組成聯合農民勞工組織 (United Farm Workers)。

為爭取婦女平等權利和殘障公民的權利運動也可以追溯到非洲裔美國人的民權鬥爭，也因此可以追溯到 布朗 (*Brown*) 案判決。

資料來源：Excerpt of interview with Mike Wenger, special consultant to the Joint Center for Political and Economic Studies, “Brown v. Board Is...,” *Teaching Tolerance*, Spring 2004 (經改編)

- 9 根據邁克·溫格 (Mike Wenger) 所說，布朗訴托皮卡教育委員會 (*Brown v. Board of Education of Topeka*) 案的裁決對美國社會造成的一個影響是什麼？ [1]

---

---

Score

## B 部分

### 論文題

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、幾個段落、以及結論。在你的論文中，引述取自至少**四份**文件中的證據。引用相關事實、例證及細節來支持你的答案。包括其他的外部資料。

#### 歷史背景：

縱觀美國歷史，美國最高法院曾針對有關非洲裔美國人公民自由權的重要案例作出判決。這些判決對國家產生了重大的影響。這些案例包括**德雷德·史考特訴桑福德 (Dred Scott v. Sanford) 案 (1857 年)**、**普來西訴弗格森 (Plessy v. Ferguson) 案 (1896 年)** 以及 **布朗訴托皮卡教育局 (Brown v. Board of Education of Topeka) 案 (1954 年)**。

**任務：**使用文件資料和你的美國歷史知識撰寫一篇論文，在這篇論文中

選擇歷史背景中提到的**兩個**最高法院案例，並且針對**每一個**案例

- 描述導致該案件歷史的來龍去脈
- 論述最高法院的裁決對美國和/或美國社會的影響

#### 指南：

**在你的論文中，請務必**

- 闡述任務的各個方面
- 綜合來自至少**四份**文件的資料
- 綜合相關的外部資料
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論





