

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사  
및 정부2010년 6월 18일, **금요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 천천히 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답을 별도의 답안지에 기입하십시오.

**파트 II**에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자의 1 페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

**파트 III A**에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

**파트 III B**에는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

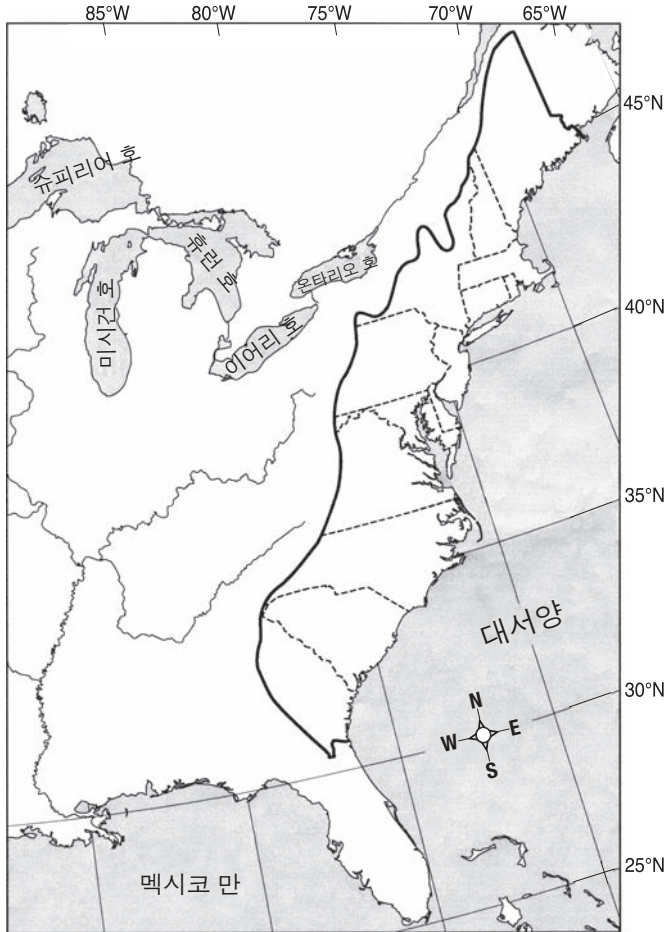
**지시가 있을 때까지는 이 시험 책자를 열어보지 마십시오.**

## 파트 I

### 이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시 사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 답안지에 기입하십시오.

1번 문제는 아래 지도와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Education Place: <http://www.eduplace.com>,  
Houghton Mifflin Co., 2002 (개정판)

1 위의 지도는 식민지 정착 당시 서쪽의 경계가 다음 중 어느 것의 결과임을 보여주는가?

- (1) 제임스타운의 형성
- (2) 1763년의 선언
- (3) 먼로주의
- (4) 1850년의 타협

2 남부 식민지의 기후 조건은 다음 중 어느 것의 개발에 가장 직접적인 영향을 미쳤는가?

- (1) 민주주의 제도
- (2) 운하 시스템
- (3) 대농장 시스템
- (4) 석탄 산업

3 아래의 개요들을 가장 잘 설명하는 제목은?

- I. \_\_\_\_\_
- A. 마그나카르타헌장
  - B. 버지스 식민지 의회
  - C. 읍민회(Town meeting)
  - D. 존 로크

- (1) 사회적 다원주의 사상
- (2) 영국 중상주의의 기초
- (3) 미국 문학에 대한 기여
- (4) 미국 입헌 정부에 미친 영향

4 미국 정부의 기본 원리로서 연합 규약(Articles of confederation)을 다른 것과 대체해야 했던 주된 원인은?

- (1) 연방 의회에 대한 준비 부족
- (2) 정치적 항의가 헌법에 위배된다고 선언했기 때문에
- (3) 주 정부의 활동에 너무 많은 제약을 가했기 때문에
- (4) 중앙 정부가 효과적으로 다스리는데 필요한 충분한 힘을 주지 못했기 때문에

5번과 6번 문제는 아래 문단과 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

우리 미국 국민은 보다 완벽한 연합을 이루고, 정의를 구현하고, 나라 안의 안정을 도모하고, 공공 방위를 제공하고, 일반 복지를 증진하고, 또한 우리와 우리 자손들이 자유를 계속 누릴 수 있게 하기 위하여 이 미국 헌법을 정하고 확립하는 바이다.

— 미국 헌법 전문

5 위의 문단에서 저자들이 말하고자 하는 내용은?

- (1) 남자와 여자가 동등하게 투표권을 가져야 한다.
- (2) 주 정부가 미국 정부를 만들었다.
- (3) 통치권은 국민에게 속한다.
- (4) 국민은 그들의 권리를 군주로부터 얻는다.

6 새 헌법의 비준을 놓고 논쟁을 벌인 두 단체는?

- (1) 보수당원들과 혁명당원들
- (2) 연방주의자들과 반연방주의자들
- (3) 민주당과 휘그당
- (4) 집행부와 사법부

7 아래의 개요들을 가장 잘 설명하는 제목은?

<p>I. _____</p> <p>A.지명 전당 대회</p> <p>B.정당</p> <p>C.의회 위원회</p>
---

- (1) 연합규약
- (2) 헌법상의 타협
- (3) 제퍼슨식 민주주의
- (4) 불문헌법

8 헌법에 개정 절차가 포함된 이유는?

- (1) 추후에 변경할 수 있도록 하기 위해서
- (2) 대통령의 권한을 늘리기 위해서
- (3) 시민의 정부 참여를 늘리기 위해서
- (4) 미국 대법원의 권한을 제한하기 위해서

9 아래 상황 중 로비 활동을 가장 잘 설명하고 있는 것은?

- (1) 의회는 캘리포니아에 있는 군사기지의 수를 감소시키기로 결정한다.
- (2) 연방정부는 뉴욕 주 소재의 한 회사와의 방위 계약을 취소한다.
- (3) 펜실베니아 주 상원 의원과 뉴저지 주 상원 의원은 의회에서 서로의 법안에 동조해하기로 합의한다.
- (4) 여러 환경 단체들이 대기 오염 방지법 (Clean Air Act)을 통과시키기 위해 의회 구성원들을 설득하려 한다.

10 대통령 내각의 주요 목적은?

- (1) 주요 사안에 대한 조언 제공
- (2) 대사 임명
- (3) 탄핵 심판 실행
- (4) 통화량 규제

11 미국의 루이지애나 매입(1803) 외교 정책이 성공한 주요 원인은?

- (1) 스페인으로부터 플로리다에 대한 완전한 통제권을 확보했기 때문
- (2) 프랑스의 미시시피 강 통제를 종식시켰기 때문
- (3) 미국 영토 내의 영국 점령 요새를 없앴기 때문
- (4) 북아메리카에서 러시아의 영향력을 없앴기 때문

- 12 대법원장 존 마셜 재임 시, 대법원이 그 권한을 강화시킨 방법은?  
 (1) 주법 및 연방법에 사법 심사 적용  
 (2) 선거인단 운영의 변경  
 (3) 법원 내의 판사 수 증대  
 (4) 헌법 제1개정에 포함된 자유의 범위 확대
- 13 명백한 운명(*Manifest Destiny*)이라는 용어가 가장 잘 어울리는 활동은?  
 (1) 영국으로부터의 독립 선언  
 (2) 1812년 전쟁 종식 결정  
 (3) 1848년 멕시코로부터 영토 획득  
 (4) 하와이와 필리핀의 합병
- 14 대부분의 남부 지방 정치가들이 *드래그 스콧 대 샌포드(Dred Scott v. Sanford)* 재판 (1857)에 대한 대법원의 판결을 반겼던 이유는?  
 (1) 모든 노예들에게 시민권을 부여했기 때문  
 (2) 국민 주권설의 원칙을 지켰기 때문  
 (3) 각 주가 미 연방으로부터 탈퇴할 권한을 가지는 것을 지지했기 때문  
 (4) 지역에서의 노예 소유자의 재산권을 보호했기 때문
- 15 전 남부 연합이 미 연방에 재합류되기 전, 재건 의회안이 이들에게 요구한 것은?  
 (1) 제14개정을 비준할 것  
 (2) 모든 전 남부 연합군을 수감시킬 것  
 (3) 모든 자유민에게 40에이커의 토지를 제공할 것  
 (4) 북부의 산업 재건에 협조할 것
- 16 1800년대 후반에 남부 주정부들이 읽기와 쓰기 능력 검사, 인두세 및 조부 조항(*grandfather clauses*)을 실시한 이유는?  
 (1) 교육을 받은 자만이 투표에 참여할 수 있게 하기 위해  
 (2) 흑인이 의무적으로 학교에 다니게 하기 위해  
 (3) 흑인의 투표권 행사를 막기 위해  
 (4) 공공 시설을 통합하기 위해
- 17 미국 사회에서 용광로 이론(*melting pot theory*)을 적용했을 때 가장 적절한 표현은?  
 (1) 유럽인에 한해서만 미국 이민을 허용한다.  
 (2) 모든 이민자 단체는 자신들의 고유 문화를 유지할 것이다.  
 (3) 다양한 문화가 합쳐져서 독특한 미국 문화를 만들 것이다.  
 (4) 이민자 거주 구역이 도시 근처에 형성될 것이다.
- 18 셔먼 독점 금지법(*the Sherman Antitrust Act*)(1890)에서 의회가 의도한 바는?  
 (1) 대기업의 경쟁자 제거 방지  
 (2) 좋은 독점과 그렇지 않은 독점 구별  
 (3) 철도 요금 규정  
 (4) 대규모 독점에 노동 조합과의 협상 강요
- 19 의회가 통과시킨 높은 보호관세는 미국 경제에 어떤 영향을 미치는가?  
 (1) 자유 무역 촉진  
 (2) 일자리 한정  
 (3) 미국 제조 산업 장려  
 (4) 전 세계적 상호 의존 증대
- 20 아래의 정부 활동 중 부정부패 방지 노력과 가장 밀접한 관련이 있는 것은?  
 (1) 여성 투표권 개정안 비준  
 (2) 누진 소득세 승인  
 (3) 국립 산림청 창설  
 (4) 육류 조사법 통과
- 21 1900년대 초반, 진보 주의 개혁자들이 시민의 정부 참여를 늘리기 위한 방법으로 지지한 것은?  
 (1) 엽관 제도 확대  
 (2) 상원 의원 직접 선출  
 (3) 선거인단 창설  
 (4) 연방 준비 제도 형성

22번과 23번 문제는 아래 삽화와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 첫 번째 삽질



출처: W.A. Rogers, *A World Worthwhile*, Harper & Bros.

22 위의 삽화는 테오도르 루스벨트 대통령의 어떤 활동을 묘사하는가?

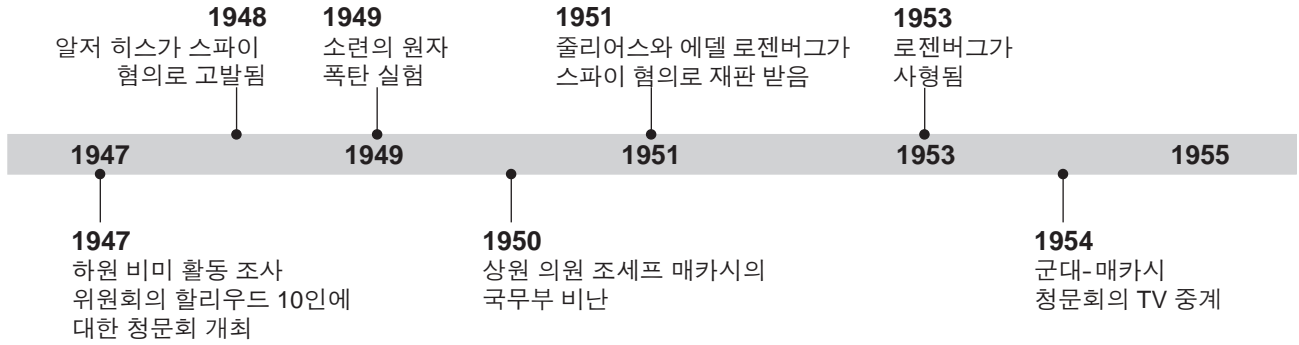
- (1) 파나마 운하 건설을 위한 영토 확보
- (2) 스페인-미국 전쟁에서 군대 지휘
- (3) 러일 전쟁 종식
- (4) 라틴 아메리카 국가들과의 외교 관계 개선

23 위의 삽화에서 나타난 테오도르 루스벨트 대통령의 활동에 대한 비평가들의 주장은?

- (1) 환경 피해를 유발했다.
- (2) 대규모 세금 인상을 요구했다.
- (3) 제국주의 정책을 표방했다.
- (4) 중국에 대한 주요 무역 적자를 초래했다.

- 24 미국이 제1차 세계 대전에 참전한 주요 원인은?  
 (1) 공해상의 자유 항해권을 유지하기 위해  
 (2) 미 해군의 징병을 중지시키기 위해  
 (3) 미국 내 도시들을 외국군으로부터 보호하기 위해  
 (4) 독일의 라틴 아메리카 침공을 반대하기 위해
- 25 상원 의회의 고립주의자들이 미국의 국제 연맹 (League of Nations) 가입을 반대한 이유는 그들이 다음 중 무엇을 반대했기 때문인가?  
 (1) 안전 보장회의의 창설  
 (2) 아프리카와 아시아에서의 식민주의  
 (3) 독일이 국제 연맹의 회원인 사실  
 (4) 향후 외국에서의 전쟁 참전
- 26 1920년대 중반, 미국 이민 정책의 주안점은?  
 (1) 불법 이민자들의 추방  
 (2) 이민 문호 개방에 대한 전통적인 정책 유지  
 (3) 특정 국가에 대한 이민자 할당수 지정  
 (4) 남부 및 동부 유럽 출신 이민자 우대
- 27 1920년대에 미국 농부들이 직면했던 주요 문제점은?  
 (1) 비옥한 땅의 부족  
 (2) 농작물의 과잉 생산  
 (3) 값싼 수입 농산물  
 (4) 노동력 공급 제한
- 28 랭스턴 휴스와 듀크 엘링턴의 기여는 할렘 르네상스가 다음 중 어느 것에 영향을 끼쳤음을 보여주는가?  
 (1) 경제 성장  
 (2) 교육 개혁  
 (3) 창작 예술  
 (4) 정치적 리더십
- 29 자연 보호 청년단(CCC)과 공공 사업 촉진국(WPA)은 다음 중 어떤 문제점을 보완하기 위해 설립된 뉴딜정책 프로그램이었는가?  
 (1) 과도한 주식 시장 투기  
 (2) 높은 실업률  
 (3) 대출금 이용 증대  
 (4) 노령자의 저소득
- 30 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령이 1937년에 대법원의 판사 수를 추가하기로 제안한 주요 원인은?  
 (1) 법원 절차를 보다 민주적으로 만들기 위해  
 (2) 사건을 다루는 데 있어 부패나 불공평을 없애기 위해  
 (3) 뉴딜정책 프로그램과 관련된 법원의 결정에 영향을 주기 위해  
 (4) 소수 집단 구성원들의 임명을 보장하기 위해
- 31 다음 중 나머지 세 사건의 발단이 된 사건은?  
 (1) 일자리를 구하기 위해 삼십만 명이 캘리포니아 주로 이주함  
 (2) 대평원에 황진 지대(Dust Bowl) 형성  
 (3) 토지를 보존하기 위한 뉴딜 정책 법률안 통과  
 (4) 존 스타인벡의 소설 *분노의 포도* 출판
- 32 1939년에 유럽에서 시작된 제2차 세계 대전에 대한 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 반응은?  
 (1) 의회에 참전을 요구함  
 (2) 침략국들에게 계속적인 타협을 촉구함  
 (3) 적대국과의 평화적 해결을 위한 협상을 시도함  
 (4) 연합국에게 군수 물자를 판매함
- 33 다음 중 제2차 세계 대전 중의 미국 경제를 가장 잘 설명하는 것은?  
 (1) 연방정부의 경제 통제가 증가됨  
 (2) 자동차 생산이 증가됨  
 (3) 노동자 생산성이 감소됨  
 (4) 물가가 급격히 떨어짐

34번과 35번 문제는 아래 연대표와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: *The American Journey: Time Line Activities*, Glencoe/McGraw-Hill (개정판)

34 위의 연대표에 보이는 사건들은 다음 중 어떤 것의 결과로 발생했는가?

- (1) 진주만 폭격
- (2) 스푸트니크 발사
- (3) 집단 안전 보장의 필요성
- (4) 공산주의에 대한 공포감

35 위의 연대표에 보여진 기간 동안 가장 심하게 제한된 시민의 자유는?

- (1) 표현의 자유
- (2) 종교의 자유
- (3) 무기 소지의 권리
- (4) 국가에 대한 청원의 권리

- 36 • 1940년대에 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령은 뉴딜 정책의 확장보다 제 2차 세계대전에서 승리하는 것을 우선시했다.
- 1950년대에 해리 트루먼 대통령의 관심사는 페어딜(Fair Deal)에서 한국 전쟁으로 바뀌었다.
- 1960년대에, 린든 B. 존슨 대통령의 관심사는 위대한 사회에서 베트남전으로 바뀌었다.

대통령들의 위와 같은 행동에서 결론지을 수 있는 것은?

- (1) 대통령들은 최고 입법자 보다는 최고 사령관으로서의 역할을 선호한다.
- (2) 국내 정책은 전쟁의 발발로 인해 종종 약화된다.
- (3) 루즈벨트, 트루먼, 존슨 대통령은 자신들의 국내 정책에 충실하지 않았다.
- (4) 국내의 거대한 개혁 정책들은 외국 전쟁 참전으로 이어지는 경향이 있다.

37 국제 연합(United Nations)이 창설된 목적은?

- (1) 세계화를 막기 위해
- (2) 국제 평화를 위해
- (3) 질병의 확산을 막기 위해
- (4) 민주 정부 수립을 위해

38 미국의 데탕트 정책은 다음 중 어떤 것에 대한 노력의 일환이었는가?

- (1) 소련과의 긴장 완화
- (2) 북한과의 평화 협정 협상
- (3) 중국과의 군비 경쟁 중단
- (4) 쿠바의 통상 금지 해제

39번과 40번 문제는 아래 사진과 본인의 사회 과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



Fuente: Warren K. Leffler, U.S. News & World Report Magazine Photograph Collection, Library of Congress

39 다음 중 위의 사진에서 보여지는 개혁을 위해 가장 힘쓴 지도자는 누구인가?

- (1) 블랙 무슬림(Black Muslims)의 말콤 엑스
- (2) 흑표범단(Black Panthers)의 휴이 뉴턴
- (3) 터스키기 흑인 직업 학교의 부커 티 워싱턴
- (4) 남부 기독교 지도자회의의 마틴 루터 킹 주니어

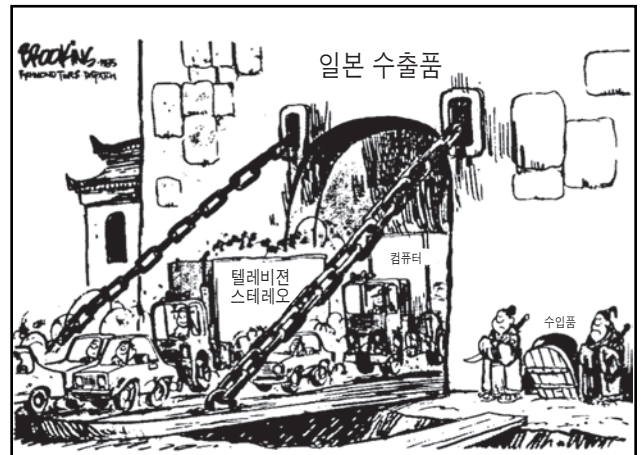
40 위의 사진에서 보여지는 활동을 가장 잘 표현한 것은?

- (1) 노동 불안
- (2) 사법 적극주의
- (3) 비폭력 항쟁
- (4) 차별 철폐 조치

41 리처드 닉슨 대통령이 1974년에 대통령직 사임을 결정하게 된 주요 원인을 제공한 것은?

- (1) 워터게이트 사건 조사의 진행
- (2) 대 중국 및 소련 정책의 후퇴
- (3) 베트남전 당시의 대통령의 비밀 군사 활동에 대한 반발
- (4) 인질 협상을 위한 무기 거래에 대한 비난

42번과 43번 문제는 아래 삽화와 본인의 사회 과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Gary Brookins, The Richmond Times-Dispatch, 1985

42 1985년에 그려진 이 삽화의 주제는?

- (1) 일본 상품의 품질
- (2) 일본-미국 간의 무역 불균형
- (3) 미국 일자리들을 일본에 하청을 줌
- (4) 미국 기업들이 일본으로 이전

43 위의 1985년 삽화가 오늘날에 그려진다면, 삽화의 주인공인 일본을 대체하기에 가장 알맞은 나라는?

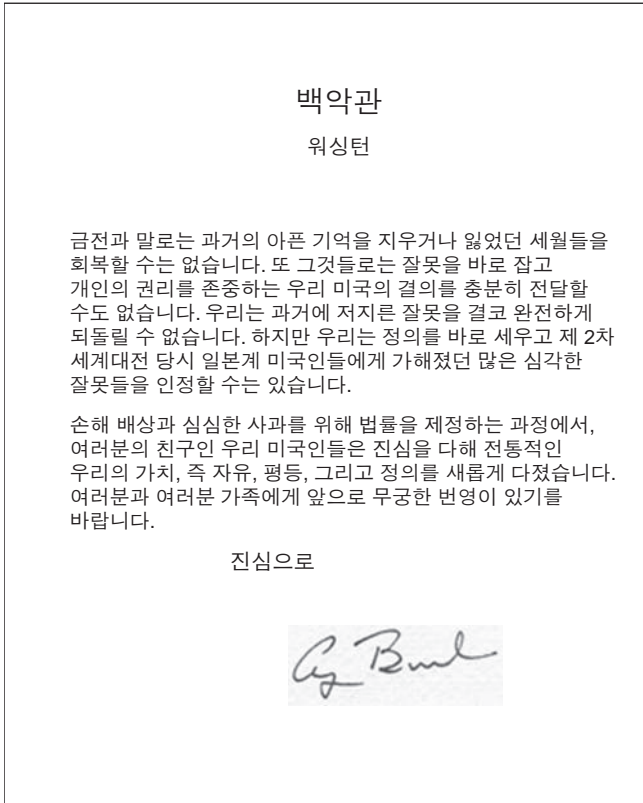
- (1) 중국
- (2) 브라질
- (3) 독일
- (4) 러시아

44 빌 클린턴 대통령 임기 당시의 일들 중, 견제 및 균형(checks and balances)의 사용을 가장 잘 나타내는 예는?

- (1) 이스라엘과 팔레스타인 간의 평화 협상 주최
- (2) 대통령 재임을 위한 재선거
- (3) 앨 고어를 부통령으로 선정
- (4) 위증 및 공무집행 방해죄로 탄핵



45번 문제는 아래 편지와 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Letter of President George H. W. Bush, 1990, *A More Perfect Union*, Smithsonian National Museum of American History

- 45 위의 편지에서 조지 H. W. 부시 대통령이 언급하고 있는 사건은?
- (1) 제2차 세계 대전 당시 진주만 폭격
  - (2) 제2차 세계 대전 당시 일본계 미국인의 군복무
  - (3) 제2차 세계 대전 당시 일본계 미국인의 억류
  - (4) 제2차 세계 대전 이후 일본인의 미국 이민 금지
- 
- 46 2001년 9월 11일 테러리스트의 공격 이후에 연방 정부가 창설한 기관은?
- (1) 환경 보호국 (Environmental Protection Agency)
  - (2) 국토 안보부 (Department of Homeland Security)
  - (3) 중앙 정보국 (Central Intelligence Agency)
  - (4) 연방 수사국 (Federal Bureau of Investigation)

- 47 다음 중 미 대법원이 공공시설의 분리 사용을 합법화시킨 판례는?
- (1) 우스터 대 조지아 (Worcester v. Georgia)
  - (2) 플레시 대 퍼거슨 (Plessy v. Ferguson)
  - (3) 브라운 대 토피카 교육위원회 (Brown v. Board of Education of Topeka)
  - (4) 미란다 대 애리조나 (Miranda v. Arizona)
- 48 썬크 대 미국 연방 정부 (1919)와 2001년의 미국 애국자법 (USA Patriot Act)에 대한 대법원의 판결은 연방 정부의 어떠한 권한을 보여주는가?
- (1) 인신 보호 영장 정지
  - (2) 종교의 자유 규제
  - (3) 시민권이 없는 사람들의 시민의 권리 부정
  - (4) 국가 안보를 이유로 시민의 자유 제한
- 49 지미 카터 대통령이 남아프리카 공화국의 인종 차별 정책을 비난하기로 결정한 일이나 빌 클린턴 대통령이 보스니아로 파병을 결정한 것은 다음 중 어떤 것에 대한 대응책이었나?
- (1) 인권 침해
  - (2) 내전
  - (3) 이민 정책
  - (4) 무역 협정 위반
- 50 로 대 웨이드 (Roe v. Wade) (1973)와 남동부 팬실베이니아 가족계획 연맹 이하 대 케이스 (Planned Parenthood of Southeastern Pennsylvania, et al. v. Casey) (1992)의 판례에 대한 대법원의 판결은 다음 중 어떤 것과 관련된 여성의 권리를 다루고 있다는 점에서 유사한가?
- (1) 사생활
  - (2) 의료 보험
  - (3) 같은 직업에 대한 동등한 임금
  - (4) 학교 스포츠 참여

에세이 문제에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

## 파트 II

### 주제형 에세이 문제

지시 사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러개의 문단 그리고 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

#### 주제: 공업 기술

공업 기술의 발달은 미국 경제 및 미국 사회에 있어서 긍정적인 영향 및 부정적인 영향을 가져왔다.

#### 과제:

공업 기술 발달의 예를 **두 가지** 들고 **각각**에 대해  
• 공업 기술의 발달이 미국 경제 혹은 미국 사회에 미친 긍정적인 영향 **그리고/또는** 부정적인 영향에 대해 논하십시오.

본인이 미국 역사를 공부하면서 배운 공업 기술이라면 어떤 것이든 사용할 수 있습니다. 고려해 볼만한 제안으로는 조면기, 증기 엔진, 조립 라인, 원자력, 자동차, 텔레비전, 컴퓨터 등이 있습니다.

위의 제안된 내용에 국한되지 **않습니다**.

#### 지침 사항:

##### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개 시키십시오.
- 관련사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순 반복이 아닌 서론과 결론을 포함한 논리적이고 명확한 구성 계획을 이용하십시오.

답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두해 두십시오:

논하십시오란 "사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다"는 의미입니다.

파트 III의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두해 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대해 말한다” 는 의미입니다.  
 (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고, 어느 정도 자세하게 진술한다” 는 의미입니다.

### 파트 III

#### 문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기초로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타는 관점을 참작하도록 하십시오.

#### 역사적 배경:

19세기에서 20세기 초반에 이루어진 개혁 운동은 구체적인 문제점들을 해결하기 위한 것이었습니다. 이런 개혁 운동으로는 **여성 권리 운동, 금주 운동, 미성년 노동 철폐 운동** 등이 있었습니다. 이 운동들은 크고 작은 성공을 이루었습니다.

**과제:** 문서에서 제공되는 정보와 미국 역사에 대한 본인의 지식을 이용하여 파트 A의 각 문서 아래에 나와 있는 문제에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다. 아래는 파트 B에서 작성해야 할 에세이 문제입니다.

- 역사상에 일어났던 개혁 운동 **두 가지**를 골라 **각각**에 대해
- 이 개혁 운동의 전개를 야기시켰던 문제점을 묘사하십시오.
  - 이 개혁 운동이 이루고자 했던 목표가 어느 범위까지 달성되었는지 논하십시오.

**파트 A**  
**단답형 문제**

지시 사항: 문서들을 분석하고 각 문서 아래에 나와있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

**문서 1**

루시 스톤과 헨리 블랙웰은 1855년 결혼을 하기 전에 다음과 같은 문서에 서명했다. 이들은 여성이 결혼과 동시에 법적 존재를 상실하는 법률들에 대해 항의하고 있었다.

우리는 서로의 사랑을 남편과 아내라는 관계로 세상에 공표함에 있어서, 우리 스스로에 대한 정의와 대원칙에 의거하여, 현행 결혼법을 찬성하지 않음과 동시에 절대 자발적으로 따르지 않을 것을 밝히는 이러한 행동이 우리의 의무라고 간주하는 바이다. 현행 결혼법은 아내를 독립적이고 이성적인 존재로 인정하지 않는 반면, 남편에게는 위협적이고(해롭고) 타당하지 않은 우월성을 부여하여, 명예로운 남편이라면 절대로 행사하지 않을, 그리고 절대로 가져서도 안되는 법률적인 권한을 주고 있다. 특히 우리는 남편에게 아래의 사항을 부여하는 법률에 반대한다:

1. 아내 개인에 대한 감독권
2. 자녀에 대한 독점적인 권한과 보호권 행사
3. 아내의 사유(재산)에 대한 독점 소유권 및 아내의 부동산에 대한 사용권. 단 결혼 전에 아내에게 상속되었거나, 혹은 미성년자나 정신 이상자, 백치의 이유로 위탁자에게 재산이 맡겨진 경우는 제외함.
4. 아내의 노동(일)으로 인해 생산된 상품에 대한 독점권
5. 상처한 아내가 사망한 남편 소유였던 재산을 받을 경우보다 상처한 남편이 사망한 아내 소유였던 재산을 받을 때 훨씬 크고 영구적인 혜택을 가지는 법률
6. 마지막으로, “결혼 기간 동안 아내의 법적 존재가 상실되는” 모든 제도들, 즉, 대부분의 주에서 결혼한 여자는 자신의 주거지를 결정할 권한이 없고, 자신의 유언장을 만들 수 없으며, 자신의 이름으로 법률 소송의 주체나 객체가 될 수 없으며, 재산을 상속받을 수 없는 제도들에 반대한다. . . .

출처: Laura A. Otten, “Lucy Stone and Henry Blackwell: Marriage Protest,” *Women’s Rights and the Law*, Praeger, 1993

1 이 문서에 따르면, 1855년 여성에게는 주어지지 않은 **두 가지** 권리는 무엇인가? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 문서 2

. . . 여성의 투표권이 세상을 혁명적으로 바꾸지는 않을 것이다. 그러나 콜로라도 주에서의 예와 같이, 변화는 충분히 예측할 수 있었던 것이었다. 첫째, 여성들이 동일한 노동에 대해 더 나은 임금을 받을 수 있게 해주었다. 둘째, 여성들이 바라던 많은 법률들이 제정되는 계기가 되었다. 여성들이 요구한 첫번째 법률은 주 내의 어린이 보호와 관련된 것이었으며, 이는 아이들의 비행을 유도하는 것을 경범죄로 지정하는 것과, 장애아동에 대한 처우 개선에 관한 법률, 또한 불량 청소년의 관리를 위한 청소년 법원 마련, 정신이상자, 청각 장애인, 농아(말을 못하는), 맹아에 대한 처우 개선, 밤거리로부터 아이들을 보호하기 위한 통금을 알리는 종 설치, 여자 아이들에 대한 결혼 허용 연령 기준 높이기, 주 내의 소년원과 교도소의 개선, 주 내의 병원 서비스 개선, 주 내의 가정들의 건강에 영향을 미치는 위생법 개선 등이었다. 공중 위생에 대한 이들의(여성들의) 관심은 매우 중요하다. 무엇보다도, 이는 학교 제도를 개선시키는 법률 제정의 결과를 가져왔다. . . .

출처: Senator Robert L. Owen, Introductory Remarks of Presiding Officer, *Significance of the Woman Suffrage Movement*, Session of the American Academy of Political and Social Science, February 9, 1910

2 Robert L. Owen 상원 의원에 따르면, 콜로라도 주에서의 여성 권리 운동의 영향 **두 가지**는? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

### 문서 3

. . . 여성의 투표권 행사가 사회 생활에 있어서의 여성에 대한 편견 및 차별에 종지부를 찍지는 못했다. 여성들은 여전히 직업을 선택함에 있어 남성들과 동등한 기회를 얻지 못했으며, 특히 정치적 영향력으로 곧바로 이어지는 법조계에서는 더욱 그랬다. 나아가, 여성은 공직에 출마할 때 — 실제로 많은 여성들이 투표권을 얻은 직후에 공직에 출마했다 — 주요 정당의 지지가 부족했는데, 그것은 정치 신인에게는 얻기 어려운 것이었으며, 더구나 유명한 정치인 집안 출신이 아닌 이상 여성에게는 거의 불가능한 일이었다. 설령 지지를 얻는다 할 지라도, 여성이 공직에 출마하게 되면 보통 현직자들 (재임 중인 자들)을 상대로 이겨야만 했다. 여성들은 종종 첫번째 시도에서 지고는 했는데, 이 “실패자” 라는 오명은 향후 다시 지지를 얻는 것을 불가능하게 했다. . . .

출처: Elisabeth Perry, “Why Suffrage for American Women Was Not Enough,” *History Today*, September 1993

- 3 Elisabeth Perry에 따르면, 투표권을 쟁취한 후에도 여성은 사회 생활 참여가 제한되었는데, 어떻게 제한됐는지 그 방식 **한 가지**는? [1]

Score

문서 4a

비즈니스 키우기



출처: Frank Beard, *The Ram's Horn*, September 12, 1896 (개정판)

문서 4b

1876년에 발행된 연방 금주 책력(*National Temperance Almanac*)에서 발췌한 다음의 인용구는 “술 왕 (King Alcohol)” 에 대해 다음과 같이 비판한다.

그는 4분의 3 이상의 극빈층(매우 가난한 부류)과 범죄, 그리고 사회 절반 이상의 정신 착란을 유발했고, 그로 인해 수감 시설, 극빈자 수용소(가난한 사람들이 사는 곳) 및 정신 병동을 가득 채우게 했으며, 우리의 눈 앞에서 교수대(목을 매다는 사형 기구)가 세워지는 것을 초래했다.

출처: Andrew Sinclair, *Prohibition: The Era of Excess*, Little, Brown

4 이 19세기 삽화와 인용구에 근거하여, 술이 미국 사회에 미친 영향 **두 가지**를 서술하십시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

문서 5

“ . . . 미국에서 대부분의 보통 성인 남자 중 5분의 4가 전쟁에 나가기에 부적합하다면, 과연 그들이 다음 세대를 양육하기에 적합하다고 말할 수 있겠는가? 술이 인류에 유익하다고 받아들여지는 때도 있었다. 그러나 우리는 술을 더 이상 음식이 아닌 해로운 물질로 간주한다. 주경찰력으로 무장된 보건국은 장티푸스의 원인들을(제거)하고 그 피해자들을 분리 수용한다. 그러나 공공 위생에 이보다도 천 배 이상 파괴적인 술은 계속 방치되고 있다. 술에 의한(파괴)은 국가가 당면한 가장 중요한 건강 문제임에도 불구하고, 보건당국은 아무런 행동을 취하지 않고 있다. 이는 술이 정치계에 깊숙히 스며들어(깊이 뿌리박혀) 있기 때문이다. 정치 지도자들은 그들의 운명이 주류 유통 중개업자들의 손에 달려 있기 때문에 어떠한 행동도 감히 취하지 않는다. 우리는 이 나라의 역사상 가장 커다란 위기에 봉착해있다. 술 문제는 향후 십 년 이내에 반드시 해결되어야 한다. 그렇지 않으면 이 나라의 건강한 세대는 사라지고 말 것이다. . . . ”

출처: Dr. T. Alexander MacNicholl, quoted in President's Annual Address to the Women's Christian Temperance Union of Minnesota, 1912

5 1912년에 쓰여진 이 문서에 따르면, 저자가 술의 사용을 “미국 역사상 가장 커다란 위기” 라고 말하는 이유는? [1]

Score



문서 6a

역부족



출처: P.W. Cromwell, Bentley Historical Library, University of Michigan (개정판)

문서 6b

... 현실적으로 볼 때 미국 연방 차원의 금주법이 알코올 소비량을 급격히 감소시키긴 했으나 기대했던 것에는 상당히 미치지 못했다. 금주법은 음주를 완전히 없애지도 못했을 뿐더러 그러한 목표가 이루어질 거라는 기대도 양산하지 못했다. 한 가상의 금주법 위반 희생자인 알콜 구매자가 금주법에 불평을 하기보다는 불법적인 행위에 관계하는 한, 정상적인 법 집행과정은 제구실을 할수 없었다. 이는 결과적으로, 경찰 당국에게 더 큰 짐을 안겨주게 되었다. 지방의 주류 밀매업자와의 접촉, 헐리우드의 영화, 그리고 넘쳐나는 법원의 재판 기록에 이르기까지, 위법을 보여주는 다양한 이미지들이 법률을 어기는 것이 너무나도 비일 비재하게 일어나고 있다는 통념을 만들었다. 더 나아가, 전통적인 경찰력에 의존해서는 위법자들을 처리할 수 없었기 때문에, 금주법을 집행하는 노력들은 정부가 이 과업을 수행하기 위해 새로운 형태의 권력을 가진다는 인상을 심게 되었다. 1920년대에 걸쳐 생겨난 연방 금주법의 이러한 실태는 많은 미국인들을 실망시켰으며, 이들 중 일부는 이러한 금지법(볼스테드 금주법)을 종식시키기 위하여 적극적인 노력을 하게 되었다.

출처: David E. Kyvig, *Repealing National Prohibition*, Kent State University Press, 2000

6 위의 문서에 따르면, 연방 금주법으로 야기된 문제점 **두 가지**는 무엇이었는가? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 문서 7

. . . 맨발의 어린 여자아이들과 남자아이들이 끊어진 실타레를 고치기 위해 작고 가는 손을 기계 속으로 넣으며 끝없이 늘어 선 물레 사이를 왔다갔다 했다. 아이들은 기름을 치기 위해 기계 밑으로 기어들어갔으며 물렛 가락을 하루 종일, 하루 종일, 밤새도록, 밤새도록 교체했다. 얼굴은 예순 살로 보이는 여섯 살배기 아이들이 하루에 10센트를 받고 8시간씩 일을 했다. 잠이라도 들면 얼굴에 찬물이 끼얹어졌고, 지배인의 고향소리가 끝없이 돌아가는 기계 굉음 위로 울려 퍼졌다.

네 살 배기 유아들도 열 살난 그들의 언니 오빠들을 돕기 위해 보수는 받지 못한 채 공장으로 불려왔다.

북부에서 만들어진 이 기계들은 어린아이들의 손이 닿을 수 있도록 낮게 설계되었다.

아침 5시 30분이 되면 동트는 새벽에 나와 공장 안으로, 찢기는 굉음 속으로, 옷감으로 가득찬 방으로 향하는 지친 아이들의 행렬이 이어졌다. 공장 밖으로는 새가 지저귀고 파란 하늘이 빛났다. 30분의 점심시간에 아이들은 옥수수 빵과 돼지 기름 덩어리의 점심을 앞에 두고 잠에 곱아떨어지곤 했다. 이들은 맨 마룻바닥에 아무렇게나 누워 잠이 들곤 했다. 자유로운 아이들에게 노는 것이 휴식이자 해방이듯이, 아이들에게는 잠자는 것이 휴식과 해방이었다. 이내 공장 주인이 와서 아이들을 흔들어 깨우곤 했다. 점심시간이 끝나면, 아이들은 웅웅 돌아가는 물레 사이로 끝없이 왔다갔다 하는 고역으로 돌아가야 했다. 아가들이, 작은 아이들이!...

출처: Mother Jones, *Autobiography of Mother Jones*, Arno Press

7 Mother Jones에 의하면, 1800년대 후반, 일터에서 아이들이 처한 상황 **한 가지**는? [1]

Score

## 문서 8

. . . 몇몇 주에서 효과가 있는 법안을 통과시키기 시작했지만, 존스 수녀가 원하는 국가적 차원의 미성년 노동 법안은 여전히 이룰 수 없는 꿈으로 남아있었다. 비록 아이들이 (1903년 노동 행진 이후에) 테오도르 루스벨트 대통령을 만날 수는 있었지만, 이것이 연방 법안의 통과라는 결과를 가져오지는 못했다. 1906년, 연방 미성년 노동 법안은 의회에서 부결되었다. 루즈벨트 대통령과 마찬가지로, 많은 반대론자들은 자신들도 미성년 노동에는 반대하지만, 미성년 노동을 금지하는 법안을 만드는 것은 각 주의 고유 권한이라고 여겼다. 1916년, 한 법안이 통과되긴 했으나, 대법원은 이를 위헌이라고 판결내렸다.. 최초의 성공적인 연방 법안은 1938년이 되어서야 통과되었으며, 이는 공장에서 일하는 아이들의 행진이 있는 지 35년이 지난 후의 일이었다. . . .

출처: Stephen Currie, *We Have Marched Together: The Working Children's Crusade*, Lerner Publications, 1997

8 Stephen Currie에 의하면, 전국적으로 미성년 노동을 금지시키는 것을 달성하기 힘들었던 이유 중의 **하나**는 무엇이었는가? [1]

---

---

Score

## 문서 9

다음은 공정 근로 기준법의 행정관인 엘머 F. 앤드류스(Andrews)와의 라디오 인터뷰를 발췌한 내용입니다. 그는 공정 근로 기준법으로 알려진 임금 및 노동 시간법에 대해 설명하고 있습니다.

### 미성년자에 대한 보호

**아나운서**- 공장 및 탄광에서의 위압적인 노동으로부터 아이들을 보호하는 문제에 대해서는 우리 모두가 관심을 가지는 부분인데요, 이 점에 대해 말씀해 주시겠습니까?

**앤드류스**- 미성년 법안에 관한 사항은 매우 구체적입니다. 주 상호간의 교역에 있어서, 그 어떤 생산자나 제조업자, 판매업자도 배송 전 30일 이내에 강압적인 미성년 노동을 통해 생산된 물건을 배송할 수 없습니다. 그 30일은 오늘 이후로 적용될 것이며, 이는 오늘 이전 미성년자를 고용한 업주에게는 이 법에 적용되지 않음을 의미합니다.

**아나운서**- 그렇다면 위압적인 미성년 노동이란 무엇입니까?

**앤드류스**- 위압적인 미성년 노동은 다음과 같이 정의됩니다. 첫째, 분야를 막론하고 16세 이하의 아이를 고용하는 것, 단 14세나 15세는 아동국(Children's Bureau)이 판단하여 학교, 건강, 복지를 저해하지 않는다고 판단될 경우 예외로 합니다. 하지만 이 경우에도 제조업이나 광산으로의 고용은 절대 허용되지 않습니다.

또한 위압적인 미성년 노동에는 16세나 17세 아이들을 고용하는 것도 포함할 수 있는데, 이것은 아동국이 특별히 아이들의 건강과 복지에 해롭다고 여겨지는 경우에 해당합니다.

물론, 아역 배우나 기타 예외가 있을 수 있습니다. 그렇지만 일반적으로 이러한 공정 근로 기준법에 있는 미성년 노동 조항들은 이제 범 국가적으로 적용되는 엄연한 법률입니다.

출처: "Andrews Explains Wage-Hour Law," *New York Times*, October 25, 1938 (개정판)

9 "앤드류스 노동-시간 법을 설명하다(Andrew Explains Wage-Hour Law)" 에 따르면, 공정 근로 기준법이 미성년 아이들을 보호한 **두 가지** 방법은? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 파트 B 에세이

**지시 사항:** 서론, 몇 개의 문단 및 결론을 포함하여 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 4개의** 문서에 나와 있는 증거를 에세이에 이용하십시오. 관련 사실, 실례 및 세부사항을 이용하여 답을 뒷받침하고 그 외의 외부 정보를 첨가하십시오.

### 역사적 배경:

19세기에서 20세기 초반에 이루어진 개혁 운동은 구체적인 문제점들을 해결하기 위한 것이었습니다. 이 개혁 운동으로는 **여성 권리 운동, 금주 운동, 미성년 노동 철폐 운동** 등이 있었습니다. 이 운동들은 크고 작은 성공을 이루었습니다.

**과제:** 문서에서 제공되는 정보와 미국 역사에 대한 본인의 지식을 이용하여 다음에 대한 에세이를 작성하십시오.

- 역사상에 일어났던 개혁 운동 **두 가지**를 골라 **각각**에 대해
- 이 개혁 운동의 전개를 야기시켰던 문제점을 묘사하십시오.
  - 이 개혁 운동이 이루고자 했던 목표가 어느 범위까지 달성되었는지 논하십시오.

### 지침 사항:

#### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 면을 전개시키십시오.
- **최소한 4개의** 문서에 있는 정보를 반영하십시오.
- 관련 있는 외부 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순 반복이 아닌 서론과 결론을 포함한 논리적이고 명확한 구성 계획을 이용하십시오.



The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사  
및 정부

2010년 6월 18일, **금요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

답안지

학생 ..... 성별:  남  여

교사 .....

학교 .....

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 파트 III에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

교사 작성란

Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input type="text"/>

파트 I

1.....	26.....
2.....	27.....
3.....	28.....
4.....	29.....
5.....	30.....
6.....	31.....
7.....	32.....
8.....	33.....
9.....	34.....
10.....	35.....
11.....	36.....
12.....	37.....
13.....	38.....
14.....	39.....
15.....	40.....
16.....	41.....
17.....	42.....
18.....	43.....
19.....	44.....
20.....	45.....
21.....	46.....
22.....	47.....
23.....	48.....
24.....	49.....
25.....	50.....

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술문에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 치르기 이전에 문제나 답에 대한 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

정답

정답

재활용 용지에 인쇄됨