

The University of the State of New York  
**REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION**

**미국 역사와 정부**  
**(UNITED STATES HISTORY AND GOVERNMENT)**

2002년 6월 20일 목요일 - 오전 9:15에서 오후 12:15까지만

성명: \_\_\_\_\_

학교: \_\_\_\_\_

위의 빈칸에 본인의 이름과 학교 이름을 기입하십시오. 그리고 나서 시험지 책자의 마지막 페이지로 가면 I부의 답안지가 나옵니다. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접고, 천천히 주의해서 답안지를 찢으십시오. 그리고 나서 답안지의 윗부분을 적어 넣은 다음, 에세이 답안지의 각 페이지 윗부분에 본인의 이름과 학교의 이름을 적어 넣으십시오.

이 시험은 세 부분으로 나누어져 있습니다. **모든** 부분의 모든 문제에 답하십시오. 답을 쓸 때는 검정색 또는 짙은 파란색 펜을 사용하십시오.

**I부**에는 50개의 선다형 문제들이 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 별도의 답안지에 적으십시오.

**II부**에는 한 개의 주제에 관한 에세이 문제가 있습니다. 1페이지부터 시작되는 에세이 시험지 책자에 이 문제에 대한 답을 적으십시오.

**III부**는 몇 개의 자료에 기초한 것입니다.

**III-A부**에는 자료가 나와 있습니다. 각 자료 다음에 한 개 또는 그 이상의 문제가 나옵니다. 문제지의 각 문제 다음에 표시된 줄에 해당 문제에 대한 답을 적으십시오. 이 부분의 첫 페이지에 본인의 이름과 학교 이름을 꼭 쓰십시오.

**III-B부**에는 자료들에 기초한 한 개의 에세이 문제가 포함되어 있습니다. 7페이지부터 시작되는 에세이 책자에 이 문제에 대한 답을 적으십시오.

시험을 마친 후, I부 답안지에 인쇄되어 있는 진술문에 반드시 서명하여, 시험을 치르기 전에 시험 문제나 답안에 대해서 불법적으로 안 것이 없었고, 시험 중에 문제를 풀면서 그 누구에게도 도움을 주거나 받지 않았다는 것을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않으면 답안지를 제출할 수 없습니다.

시험 시작 신호가 있을 때까지 이 시험지를 펴지 마십시오.



7 다음 중 어떤 문장이 미국 헌법에 규정된 민주주의의 특징을 묘사하는가?

- (1) 의회의 정치적 권력은 상위 정당이 갖는다.
- (2) 의회에 의해 통과된 모든 법안은 대법원에서 다시 검토된다.
- (3) 시민들이 그들의 의회 대표자를 선출한다.
- (4) 대통령은 내각의 승인을 얻도록 의회에 법안 제출을 요구할 수 있다.

8 미국 헌법에 제시된 묵시적 권한은 그 작성자들이 다음 중 어느것을 인정했음을 보여주는가?

- (1) 정부 권력은 변화에 적응할 수 있어야 한다는 점
- (2) 주들의 권한이 보호되어야 한다는 점
- (3) 대법원의 권력이 억제될 필요가 있다는 점
- (4) 시민의 권리가 정부의 첫번째 관심사였다

9 조지 워싱턴이 그의 임기동안 세운 두 가지 주요한 선례는?

- (1) 농부 원조와 노예무역 폐지
- (2) 남성의 보통선거권과 정당 지원
- (3) 중립 외교정책과 대통령 자문위원 활용
- (4) 보호관세와 평화시대의 외교동맹

10 "법이 무엇인지 말하는 것은 명확히 사법부의 영역이며 의무이다..."

— 마베리 대 메디슨(Marbury v. Madison), 1803

이 표현은 대법원의 어떠한 주장을 표현하고 있는가?

- (1) 법원은 헌법의 엄격한 해석에 따라야 한다.
- (2) 연방법은 발효되기 전에 법원의 승인을 받아야한다.
- (3) 사법부는 개정과정에 참여해야 한다.
- (4) 사법 재심권은 법원에 속한다.

11 어떻게 알렉산더 해밀톤의 재정계획이 미국 정부의 신용을 확립하는데 도움이 되었는가?

- (1) 국가 부채의 상환에 대비함으로써
- (2) 낼 수 있는 사람들에게만 세금을 부과함으로써
- (3) 공업보다 농업을 선호함으로써
- (4) 국방비 지출을 장려함으로써

12 "내분이 있는 집안은 지속할 수 없다. 나는 이 정부가 반 노예, 반 자유상태를 영구히 지탱할 수는 없다고 믿는다."

— 아브라함 링컨, 1858

이 인용문에 따르면, 아브라함 링컨은 다음 중 어떤 것을 믿었는가?

- (1) 노예제도는 비도덕적이며 즉시 철폐되어야 한다.
- (2) 지역적 불화가 아메리카 합중국을 파괴할 징후를 보였다.
- (3) 남부 주들은 정식으로 탈퇴하도록 허가되어야 한다.
- (4) 국가를 구하기 위해서는, 북부는 남부와 노예제도에 관해 타협해야 한다.

13 다음 중 어떤 문장이 남북전쟁 후의 아브라함 링컨 대통령의 재건계획을 가장 정확하게 묘사하는가?

- (1) 남부 사람들은 그들의 반란의 댓가를 치뤄야 한다.
- (2) 아메리카 합중국은 가능한 빨리 재건되어야 한다.
- (3) 아프리카인 아메리칸에게 공짜 땅이 주어져야 한다.
- (4) 전쟁 배상금은 군대 점령을 통해 징수해야 한다.

14 재건 기간에, 남부 주들에 의해 통과된 흑인단속법(Black Codes)은 다음 중 무엇을 하려는 시도였는가?

- (1) 과거 노예들에게 토지를 제공하는 것
- (2) 전 남부연방 지도자들을 벌하는 것
- (3) 인종차별법을 철폐하는 것
- (4) 아프리카인 아메리칸에게 동등한 권리를 부여하는 것

15 재건 이후, *남부*라는 말은 다음 중 어떤 것을 묘사하는데 가장 많이 사용되는가?

- (1) 남부 경제에서의 변화
- (2) 인종관계에서의 새로운 태도
- (3) 남부에서 공화당의 성장
- (4) 소작 제도의 쇠퇴

16 "노동운동 지도자들 헤이마켓 폭동 유발로 처형" "자작농 파업을 종식하기 위해 불러들여진 주의용군"

"은광 광부들 임금 삭감 반대 따라 1000명 수감"

1800년대 후반 노동조합에 대한 다음 문장 중 어떤 것이 이 기사 제목들에 의해 묘사되어져 있는가?

- (1) 노동조합에 의한 파업은 보통 대중의 지지를 얻었다.
- (2) 정부는 자주 노동조합의 활동에 반대했다.
- (3) 노동조합의 요구사항이 보통 충족되었다.
- (4) 노동분규를 해결하기 위해 보통 중재가 사용되었다.

17 "교통수단이 교환의 수단이며 공공적 필요이므로, 정부는 국민을 위하여 철도를 소유하고 운영해야 한다." (1892)

다음 중 어느 집단이 이 생각에 대해 가장 큰 지지를 보였는가?

- (1) 서부 농부들      (3) 공장 소유주들
- (2) 조합 지도자들      (4) 철도 소유주들

18 19세기 말과 20세기 초에, 라틴아메리카에서의 미국의 개입은 주로 다음 중 무엇이 동기가 되었는가?

- (1) 공산주의 영향을 줄이는 것
- (2) 라틴아메리카 독립운동을 통제하는 것
- (3) 그 지역의 유럽 식민지화를 촉진하는 것
- (4) 라틴 아메리카에서 늘어나는 미국의 투자를 보호하는 것

19 다음 어떤 상황이 1917년 미국이 1차세계대전에 참전한 직접적인 이유였는가?

- (1) 국제연맹이 도움을 청했다.
- (2) 메인호가 하바나 항구에서 폭파되었다.
- (3) 나찌 독재정권이 서방 민주주의를 위협했다.
- (4) 독일 잠수함이 미국 상선들을 침몰시켰다.

20 다음 중 어떤 예문이 씨어도어 루즈벨트 대통령의 보수주의에 대한 관점을 가장 잘 요약하는가?

- (1) 환경문제는 민간부문에 의해 가장 잘 결정된다.
- (2) 천연자원에 대한 무제한적인 접근이 기업 성장의 열쇠이다.
- (3) 자연환경 보존지역과 그곳의 자원은 공익을 위해 보호되어야 한다.
- (4) 천연자원의 사용에 대한 결정은 주들에게 맡겨져야 한다.

21 인민주의와 진보주의 운동은 개혁에 대한 접근방법에서 둘다 무엇을 했다는 점에서 유사했는가?

- (1) 주정부로의 권력 반환을 지지했다.
- (2) 대기업체에 대항한 폭력적인 파업과 시위의 사용을 장려했다.
- (3) 주정부의 완전한 자유방임주의 자세를 반대했다.
- (4) 아프리카인 아메리칸들의 즉각적인 사회, 경제적 평등을 위해 로비를 했다.

아래의 예문과 사회 지식에 기초하여 22번과 23번 질문에 답하십시오.

화자 A: [아프리카인 아메리칸]은 평등을 요구한다 — 정치적 평등, 산업적 평등, 그리고 사회적 평등; 그리고 결코 그 이하의 것에는 만족하지 않을 것이다.

화자 B: 백인과 유색인종을 위한 평등하지만 분리된 시설은 공공의 평화와 질서를 위한 것이다.

화자 C: 직업교육은 아프리카인 아메리칸에게 그들에게 합당한 시민적 자유를 얻을 수단을 제공할 것이다.

화자 D: [아프리카인 아메리칸]의 평등을 위한 최상의 답은 아프리카에 있는 고향으로의 귀향에 있다.

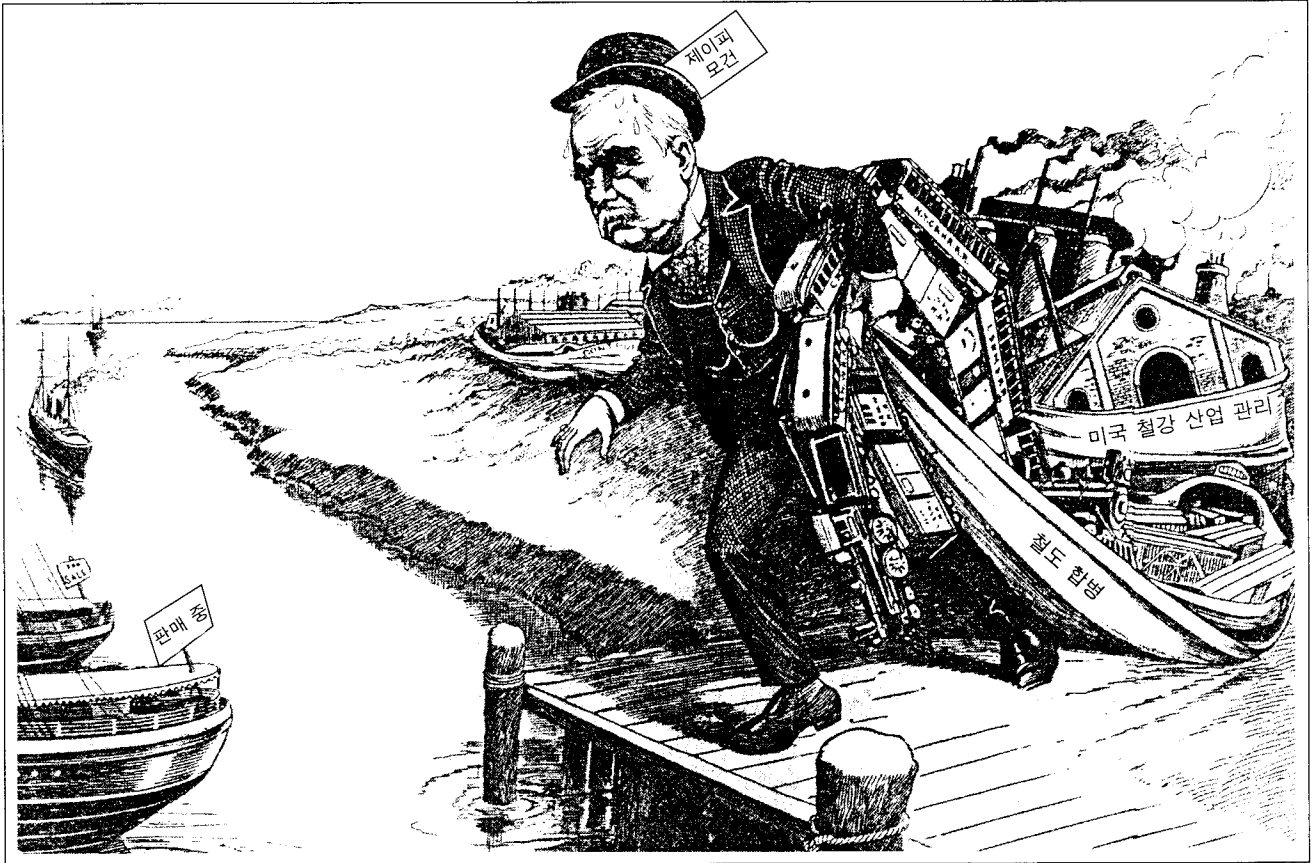
22 어느 화자가 듀보이즈 (W. E. B. Du Bois)의 믿음에 가장 강력하게 동의하는가?

- (1) A                                      (3) C
- (2) B                                      (4) D

23 1890년대에 등장한 인종차별법 (Jim Crow laws)을 지지할 가능성이 가장 높은 화자는?

- (1) A                                      (3) C
- (2) B                                      (4) D

아래 만화와 사회지식에 기초하여 24번과 25번 질문에 답하십시오.



출처 : A Political Cartoon History of the United States, Scott Foresman (adapted)

24 이 시사만화는 19세기의 어떤 기업관행을 묘사하고 있는가?

- (1) 협동조합 결성
- (2) 무역지구 설치
- (3) 독점기업 창출
- (4) 세계시장 확장

25 이 시사만화가는 연방정부의 어떤 시도를 지지할 것 같은가?

- (1) 독점금지 법령 통과
- (2) 기업 규제 제한
- (3) 높은 관세 설정
- (4) 산업 오염 방지

아래의 시사만화와 사회지식에 기초하여 26번 질문에 답하십시오.



출처: Triumph of the American Nation, Harcourt Brace

26 시사만화는 써어도어 루즈벨트의 어떤 시도를 묘사하는가?

- (1) 독점금지법을 무시하는 것
- (2) 천연자원을 보존하는 것
- (3) 독점기업의 권한을 제한하는 것
- (4) 미국회사의 외국인 소유권을 없애는 것

27 상원이 베르사이유조약(1919)을 거부한 이유는?

- (1) 미국을 외국분규에서 자유롭게 하기 위해
- (2) 독일에 부과된 가혹한 제재규약에 대한 반대를 표현하기 위해
- (3) 국제연맹 회원국이 내는 분담금을 피하기 위해
- (4) 유럽에서 미국의 군사력을 줄이기 위해

28 1920년대에, 어떠한 경제적 요인이 대공황으로 이끌었는가?

- (1) 주식시장에서의 투자부족
- (2) 자유무역을 촉진하기 위한 미국의 시도
- (3) 새로운 소비재산업 개발의 실패
- (4) 농산물과 공산품의 과잉 생산

29 프랭클린 루즈벨트 대통령과 허버트 후버 대통령 행정부 사이의 한가지 차이점은 루즈벨트가 어떻게 해서인가?

- (1) 정부기관이 직업프로그램을 설치하도록 허락하지 않으려 했다
- (2) 자신의 경제프로그램을 위한 의회의 지지를 얻을 수 없었던 점
- (3) 자신의 첫 재임시 대부분의 기간에 경제 문제를 무시할 수 있었다는 점
- (4) 경제 문제를 해결하기 위해 정부중재를 기꺼이 사용하려 했다

30 1935년의 전국노동관계법(와그너 법)은 노조에게 다음 중 어떤 권리를 부여했는가?

- (1) 단체교섭에서 노동자를 대표할 권리
- (2) 직장에서 오픈숍(Open shop)을 주장할 권리
- (3) 이민할당제를 설치할 권리
- (4) 블랙리스트와 황견 계약(Yellow dog contract)을 사용할 권리

31 몇개의 뉴딜법이 위헌이라고 판시했던 대법원의 결정에 대한 프랭클린 루즈벨트 대통령의 반응은 다음 중 무엇인가?

- (1) 의회에 대법원의 사법권을 제한하도록 요청함
- (2) 대법원의 규모를 늘릴 법안을 제안함
- (3) 몇명의 판사들의 사임을 요구함
- (4) 대법원의 판결을 무시함

32 미국이 2차세계대전에 참여하기 전, 의회는 1939년의 현금판매법과 1941년의 무기대여법을 통과시켰다. 이 외교정책활동은 미국이 어떻게 했음을 보여주었는가?

- (1) 연합군과 추축군 모두 똑같이 지지했다.
- (2) 공산주의의 확장을 견제하려고 시도했다.
- (3) 완전한 고립주의정책을 유지했다.
- (4) 점점 유럽에서의 전쟁으로 빠져들었다.

33 트루만 독트린과 아이젠하워 독트린의 한가지 유사점은 다음 중 둘다 무엇을 하도록 계획되었다는 것인가?

- (1) 공산주의의 확산을 제한하도록
- (2) 우주프로그램을 개발하는 것을 돕도록
- (3) 미국의 해외원조를 제한하도록
- (4) 소련에 대한 반군을 돕도록

아래 인용문과 사회지식에 기초하여 34번 질문에 답하십시오.

"... 정보를 교환함으로써 적국 일본을 도우려고 했던 캘리포니아의 일본인 거주자들이 있었음이 알려져있다..."

— 쿨버트 울슨, 캘리포니아 주지사, 1942년 2월

34 위 말은 프랭클린 루즈벨트 대통령이 다음 중 무엇을 하도록 영향을 끼치는 데 도움이 되었는가?

- (1) 일본에 선전포고하도록 의회에 요청하는 데
- (2) 대부분의 일본계 미국인들이 미국을 떠나도록 강요하는 것
- (3) 연방정부군을 보내 캘리포니아 주도를 지키도록 하는 것
- (4) 일본계 미국인들의 시민적 자유를 제한하는 것

아래 도표와 사회 지식에 기초하여 35번 질문에 답하십시오.



35 2차세계대전 이후 어떠한 발전이 도표에 나타난 도시-교외 유형을 초래했는가?

- (1) 농장수의 증가
- (2) 고속도로의 확장과 자동차 소유
- (3) 대부분의 공장의 농촌지역으로의 이전
- (4) 중산층 수의 감소

36 2차세계대전 이후의 독일과 일본군인사들의 전쟁범죄 재판은 다음 중 어떤 것을 확립했는가?

- (1) 인류에 대한 범죄를 저지른 지도자들의 유죄를 입증하는 것은 어렵다
- (2) 시민적 자유는 전쟁기간 동안 시민을 위해 확대되어야 한다.
- (3) 개인들이 민간인을 상대로 저질러진 전쟁기간의 잔학 행위에 책임을 질 수 있다.
- (4) 집단학살 행위가 전시에는 허용된다.

37 2차세계대전 이후, 조셉 맥카시 상원의원과 하원 반 미국활동위원회(Un-American Activities Committee)는 다음 중 무엇을 하려고 시도했는가?

- (1) 다른 나라를 정탐하기 위한 효과적인 시스템 개발
- (2) 냉전프로그램을 미국외교정책의 우선순위로 삼는 것
- (3) 정부와 미국사회 다른 곳에서의 공산주의자를 색출하는 것
- (4) 소련과 긴장완화 정책을 확립하는 것

38 다음 중 어떤 외교정책 개념이 1950년대와 1960년대에 미국이 동남아시아에 군사적으로 개입하도록 결정짓는 데 영향을 끼쳤는가?

- (1) 유화정책
- (2) 긴장완화
- (3) 평화적인 공존
- (4) 도미노 이론

39 1950년대와 1960년대에 통과된 연방정부의 투표권리법은 다음 중 어떠한 목적으로 만들어졌는가?

- (1) 각 주에 투표 규정의 조정권을 돌려주려고
- (2) 투표에 인종 장벽을 없애려고
- (3) 투표권을 미국여성에게 확장하려고
- (4) 최근 이민자들이 투표하는 것을 막으려고

40 "나는'부당한 법은 전혀 법이 아니다'라는 점에서 성 아우구스티누스와 동의한다."

— 마틴 루터 킹 주니어 박사  
"버밍햄 시 교도소로부터의 편지"

이 말은 다음 중 어느 것에 대한 지지를 보여주기 위해 킹박사에 의해 사용되었는가?

- (1) 사회진화론
- (2) 인종차별법
- (3) 교회와 국가의 분리
- (4) 시민적 저항

41 다음 중 어떤 상황이 베트남 전쟁의 결과였는가?

- (1) 남부 베트남이 그 비공산주의 상황을 유지할 수 있었다.
- (2) 미국이 세계경찰로서의 자국 역할에 의문을 제기했다.
- (3) 리처드 닉슨이 대통령직을 사임하도록 강요되었다.
- (4) 전쟁 권한법 (War Powers Act)이 의회에 의해서 폐지되었다.

42 다음 중 어떤 발의가 린던 존슨 대통령의 위대한 사회 (Great Society) 프로그램의 일부인가?

- (1) 빈민과 노년층에게 의료진료를 제공하는 것
- (2) 교육에 대한 정부보조를 줄이는 것
- (3) 소련에 대한 해외원조를 늘리는 것
- (4) 민권법에 반대하는 것

아래 시사만화와 사회지식에 기초하여 43번 질문에 답하시오.

모든 기관 위에 있음



출처: Herb Block, America, the Glorious Republic, Houghton Mifflin Co.

43 워터게이트 시기에 그려진 이 시사만화의 주제는 무엇인가?

- (1) 대법원이 대통령 탄핵재판을 관장한다.
- (2) 의회는 헌법에 따라야 한다.
- (3) 대통령이 헌법문제를 포함하여 최후의 결정을 내린다.
- (4) 어느 개인이나 단체도 법 위에 있지 않다.

아래 시사만화와 사회 지식에 기초하여 44번 질문에 답하시오.



출처: Steve Kelley, Copley News Service

44 1991년에 그려진 이 시사만화는 무엇 때문에 조지 부시 대통령을 비난하는가?

- (1) 유엔 지원을 거부해서
- (2) 미국을 외교전쟁에 참여시켜서
- (3) 내정의 실패를 숨기기 위해 외교를 이용해서
- (4) 개발도상국의 경제적 요구를 무시해서

45 베이비붐 세대가 나이가 들에 따라 다음 중 어떤 결과가 생겨날까?

- (1) 사회보장 지출의 증가
- (2) 의료비 감소
- (3) 미국 내의 유아사망률 감소
- (4) 균형잡힌 정부예산

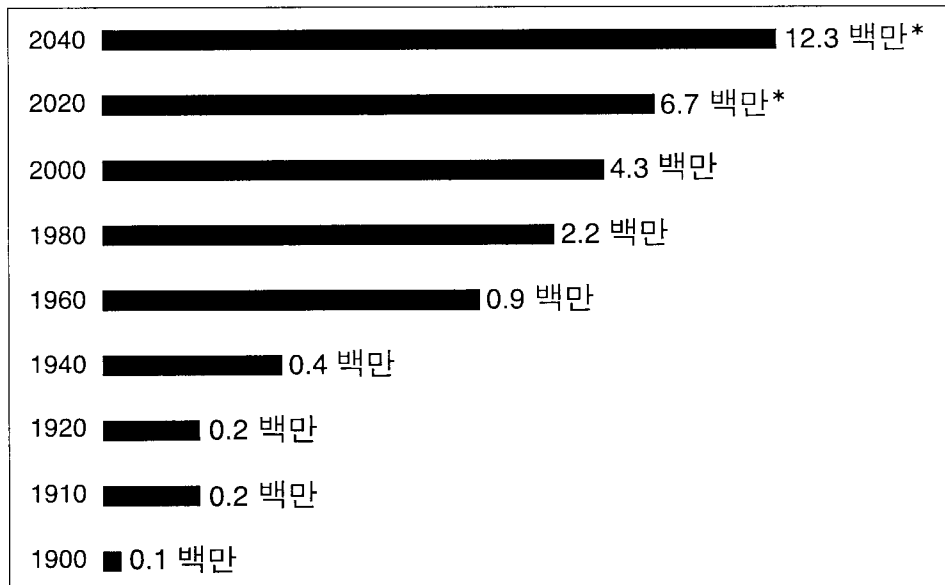
46 2000년 센서스에서 인구자료는 다음 중 어떤 것의 숫자를 알기 위해 사용되었는가?

- (1) 아메리카 합중국 내의 주의 수
- (2) 각 주의 상원의원수
- (3) 각 주에서의 선거인단 투표수
- (4) 대법원 판사수



아래 그래프와 사회 지식을 기초하여 47번 질문에 답하시오.

미국 인구 중 85세 이상 인구 수



\*추정치

47 그래프에 제시된 문제를 다루기 위해 연방정부가 무엇을 제안했는가?

- (1) 범국민적 한 아이 갖기 정책의 시작
- (2) 메디케어(Medicare) 프로그램의 확산
- (3) 직장가진 부모를 위한 국가적 탁아 프로그램 개발
- (4) 85세 이상의 미국인을 위한 사회보장혜택 폐지

48 재건 기간 동안 통과된 헌법 수정조항 14조와 15조는 다음 중 어떤 결과를 가져왔는가?

- (1) 미국 내 여성의 동등한 권리
- (2) 보호구역에 사는 아메리카 인디안 원주민들의 권리 확대
- (3) 아프리카 아메리칸들의 개인권리 신장
- (4) 남부 인종차별주의자들을 위한 추가적인 권리

아래의 시와 사회 지식에 기초하여 49번과 50번 질문에 답하시오

"나도 미국을 노래한다"

나도 미국을 노래한다.

나는 더 어두운 피부색의 형제다.  
누군가 올 때,  
그들은 나를 부엌에서 먹으라고 보낸다.  
그러나 나는 웃는다,  
그리고 잘 먹는다,  
그리고 강하게 자란다.

내일은,  
손님이 올 때  
나는 식탁에 앉을 것이다.  
아무도 감히  
나에게 말하지 못할 것이다,  
"부엌가서 먹어,"라고  
그때.

또한,  
그들은 내가 얼마나 아름다운지 볼 것이다  
그리고 부끄러워할 것이다—

나 역시 미국이다.

— 랭스톤 휴즈, 1926

49 이 시는 다음 중 어느 시대의 문학작품인가?

- (1) 노예제도폐지 운동
- (2) 진보당 시대
- (3) 금주운동
- (4) 할렘 르네상스

50 이 시의 주 목적은 다음중 무엇인가?

- (1) 노예제도의 종식
  - (2) 아프리카인 아메리카인들의 자존심 과시
  - (3) 인종 격리 유지
  - (4) 아프리카 귀환 운동 장려
-

에세이 질문에 대한 답은 별지의 에세이 답안지에 적으시오.

II부 와 III부 항목의 답을 전개시키는 데 있어서, 반드시 다음의 일반적인 정의를 기억하시오:

- (a) 논하다가 의미하는 바는 "사실, 논거 및 논법을 사용하여 어떤 사항에 대해 의견을 제시하는 것; 세부사항을 제시하는 것" 이다.
- (b) 보여주다란 "말로 설명하고 그것을 지지하는 자료를 제시함으로써 자신의 입장이나 생각을 분명히 밝히는 것을 말한다."

## II부

### 논제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다룬 몇 단락, 그리고 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 쓰시오.

논제: 헌법상의 시민적 자유에 관련한 대법원 판결사례

미국 대법원은 미국 내에서 헌법 상의 시민적 자유를 확대하거나 제한하는데 주요한 역할을 해왔다.

과제:

미국 내에서 시민적 자유에 영향을 끼쳤던 대법원 판례를 2개 적으시오. 열거된 각각의 판례에 대해서 :

- 판례의 사실들을 논하시오
- 대법원이 다른 헌법 상의 시민적 자유에 관한 구체적인 쟁점 한가지를 적으시오
- 대법원의 결정이 미국 내에서 어떤 구체적인 헌법 상의 시민적 자유를 어떻게 확대 또는 제한했는가를 논하시오

미국역사 학습에서 알게된 합당한 대법원사례는 어느 것이나 사용할 수 있다. 고려해 볼만한 몇가지 제안에는 플레시 대 퍼거슨(1896), 웬크 대 미국(1919), 코레마츠 대 미국(1944), 브라운 대 토피카 교육위원회(1954), 맵 대 오하이오(1961), 기더온 대 웨인라잇(1963), 미란다 대 아리조나(1966), 텅커 대 드 모인 학군(1969), 또는 뉴저지 대 티.엘.오(1985) 가 있다.

이러한 제안에만 제한 받지 않아도 됨.

지침:

에세이에서 반드시 할 것:

- 과제의 모든 면을 다룬다
- 관련 사실, 예 및 세부사항으로 논제를 뒷받침한다.
- 논리적이고 명확한 구성계획을 사용한다.
- 과제의 단순한 재언급을 넘어선 구성을 함으로써 논제의 서론을 시작하고 논제의 요약으로 결론맺는다.

성명: \_\_\_\_\_

학교: \_\_\_\_\_

### III부

#### 문서에 기초한 문제

이 문제는 다음에 따라오는 문서들 (1-7)에 기초한다. 이 문제는 역사문서를 다루는 능력을 시험하기 위해 고안되어진 것이다. 이 문서들 중 몇개는 이 문제의 목적을 위해 편집되었다. 문서를 분석하면서, 각 문서의 출처와 그 문서에 제시된 관점을 고려하라.

#### 역사적 맥락:

미국 이민정책은 미국 사회의 필요와 태도를 반영하기 위해 오랫동안 변화되어왔다.

과제: 문서로부터의 정보와 미국역사의 지식을 사용하여, 파트 A의 각 문서에 따라오는 문제들에 답하십시오. 질문에 대한 답은 다음 사항을 요구하는 파트 B 에세이를 쓰는데 도움이 될 것이다:

- 미국으로의 이민에 영향을 끼쳤던, 미국이 취한 이민정책이나 조치를 논하십시오
- 이러한 정책이나 조치가 당시 미국사회의 필요나 태도를 어떻게 반영했는지 보이시오

파트A

단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서에 따라오는 단답형 문제에 대하여 아래 공간에 답하시오.

문서 1

한 계급으로서, 그들은 [중국 노동자들] 조용하고, 평화롭고, 인내심 많으며, 근면하고, 알뜰하다. [백인 노동자들보다] 더 신중하고 알뜰한 그들은 더 적은 급여에 만족한다. 우리는 그들이 상호부조와 도움을 위해 조직화되었음을 안다. 그들이 없이는, 의회법령이 요구하는 시간 내에 이 대규모 국가사업 [대륙횡단 철도]의 서부 부분을 완성하는 것이 불가능할 것이다.

—리랜드 스탠포드, 중부태평양철도 사장, 1865

1 왜 리랜드 스탠포드는 중국 노동자가 철도 완성에 중요하다고 믿었는가? [1]

---

---

Score



출처 : The Granger Collection (adapted)

2 이 시사만화는 1880년의 미국 이민정책에 대해 무엇을 보여주는가? [1]

---

---

Score

... 미국 대경영주의 대리인들 중 한명이 미주리에 있는 철광에서 일할 남자들을 구하러 부지아르노에 왔다. 회사가 여비를 지불해주었지만, 남자들은 그것을 갚기 위해 거의 1년을 일해야 했고, 부인들과 가족들을 데려올 수 있기 전에 일년을 더 일해야 했다. 그래서 그 대리인이 왔던 때, 산티노와 그의 친구 몇 명은 그 무리에 끼어 미국으로 떠났다.

— 로사 크리스토포로, 이탈리아 이민자, 1884

3a 이 글에 따르면, 대리인들은 무슨 이유로 이탈리아인들을 미국으로 이주하도록 권했는가? [1]

---

---

Score

b 대리인들은 이탈리아인들을 미국으로 가도록 어떻게 권했는가? [1]

---

---

Score

1882년 5월 6일 126장—중국인과 관련한 어느 조약규정을 집행하기 위한 법.

미국정부의 의견으로는, 중국노동자들이 이 나라로 오는 것이 그 지역 내의 특정 지역의 질서를 위태롭게 하는 까닭에: 따라서, 소집된 의회의 미국 상하의원은 다음과 같이 법률로 정한다. 이 법의 통과 후 90일의 만기일 이후부터, 그리고 이 법령의 통과 후 10년의 만기일까지, 중국 노동자가 미국에 오는 것은 이 법에 의하여 중지된다; 그리고 그러한 중지기간 동안, 어떠한 중국인 노동자가 미국 내에 머무르기 위해 오거나 또는 언급된 90일의 만기일 이후에 오는 것은 불법이다.

— 중국인 이민 금지법

4a 이 글에 따르면, 중국인 이민 금지법은 중국인의 미국 이민에 어떻게 영향을 끼쳤는가? [1]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score

b 이 글에 따르면, 미국정부는 이 법을 통과시키는데 어떤 이유를 제시했는가? [1]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score



할당법 이전과 이후의 이민	북부와 서부 유럽에서의 이민	남부와 동부 유럽 및 아시아에서의 이민
할당 이전의 매년 이민자 평균수 (1907-1914)	176,983	685,531
1921년의 임시 할당법	198,082	158,367
임시 이민 할당법 1924년에 개정	140,999	21,847
1929년의 국적법	132,323	20,251

— 미국 역사통계  
(Historical Statistics of the United States)

5 이 도표에 따르면, 할당법은 미국 이민에 어떤 영향을 주었는가? [2]

---



---



---

Score

우리는 이제는 역사로 흘러간 시기에 재판을 받았다. 내가 의미하는 바는 우리 신념을 가진 사람들에 대하여, 외국인에 대하여, 병역기피자에 대하여 분개와 증오가 있었던 시기라는 말이다. 나에게는, 확신 하건대, 오히려 당신과 카츠만쎄 모두 우리에게 대한 배심원의 격노, 배심원의 편견을 드러내고 더 부추기기 위해서 당신이 할 수 있는 모든 힘을 동원했던 것으로 보인다. . . .

그러나 나의 확신은 나는 내가 죄를 범한 것 때문에 고통을 받았다는 것이다. 나는 내가 급진주의자이기 때문에 고통을 받고 있으며 실제로 나는 급진주의자이다; 나는 내가 이탈리아인이기 때문에 고통을 받았으며 실제로 나는 이탈리아인이다; 나는 내 자신보다 내 가족과 내 사랑하는 아내 때문에 더욱 고통을 받았다.....

— 바르톨로미오 반제티, 사형선고를 받고 테이어 판사에게, 사코-반제티 판례, 1927년 4월 9일

6 이 글의 화자가 자신이 재판에 부쳐졌다고 믿었던 이유 두 가지를 쓰시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Score

이 법안에는 앞으로 미국으로 이민오고자 하는 사람들은 그들의 기술과 이미 여기에 사는 사람들과의 밀접한 혈연관계에 기초하여 받아들여질 것이라고 알기 쉽게 써어져 있다.

이것은 단순한 기준이며 공정한 기준이다. 이 나라에—그 성장에, 그 국력에, 그 정신에—가장 기여할 수 있는 사람들이 이 땅에 허용된다.

이 기준의 공정성은 아주 자명한 것으로 우리는 왜 그것이 항상 적용되지 않았는지 의문을 품을지도 모른다. 그럼에도 40년이 넘게, 미국 이민정책이 국적이민할당제도의 가혹한 불공정성에 의해 꼬여져왔고 왜곡돼 온 것은 사실이다.

그러한 제도 하에서는 새 이민자들이 미국에 올 자격은 그들의 출생국에 달려있었다. . . .

남편이나 부인 또는 아이가 잘못된 곳에서 태어났다는 이유로 가족이 흩어져 있었다.

필요로 되는 기술이나 재능을 가진 사람들이 남유럽 또는 동유럽 출신이거나 개발도상 대륙 출신이라는 이유로 입국이 거부되었다. . .

린든 존슨 대통령, 1965년 이민법 서명시의 소견

7a 이 글에 따르면, 1965년부터 40년 전에 미국으로의 이민 허용의 근거는 무엇이었는가? [1]

---



---

Score

b 이 글에 따르면, 1965년의 이민법은 미국 이민 허용의 근거를 어떻게 바꾸었는가? [1]

---



---

Score

## 파트B

### 에세이

지시사항: 서론, 본론, 그리고 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 쓰시오. 에세이 본론에 적어도 5개의 문서로부터 얻은 증거를 사용하십시오. 관련 사실, 예, 및 세부사항으로 답을 보충하십시오. 추가적인 외부정보를 포함하십시오.

역사적 맥락:

미국 이민정책은 미국 사회의 필요와 태도를 반영하기 위해 오랫동안 변화되어왔다.

과제: 문서로부터의 정보와 미국역사에 대한 지식을 사용하여, 다음을 포함하는 에세이를 쓰시오:

- 미국으로의 이민에 영향을 끼쳤던 미국정부가 취한 이민정책과 조치를 논하십시오.
- 이러한 정책과 조치가 그 당시 어떻게 미국사회의 필요와 태도를 반영했는지 보이십시오.

지침:

에세이에서 반드시 할것:

- 적어도 4개의 문서를 정확하게 분석하고 해석함으로써 과제의 모든 면을 언급한다
- 에세이 본문에 문서로부터 얻은 정보를 사용한다
- 관련된 외부정보를 구체화시킨다
- 관련 사실, 예, 그리고 세부사항으로 논제를 뒷받침한다
- 논리적이고 분명한 구성계획을 사용한다
- 과제나 역사적 맥락의 단순한 재언급을 넘어선 문장구성을 함으로써 논제의 서론을 시작하고 논제의 요약으로 결론맺는다

# 미국 역사와 정부 (UNITED STATES HISTORY AND GOVERNMENT)

2002년 6월 20일 목요일 - 오전 9:15에서 오후 12:15까지만

## 답안지

성명: ..... 성별:  남  여

교사: .....

학교: .....

I부의 답은 이 답안지, III-A부의 답은 시험지 책자에, II부와 III-B부의 답은 별도의 에세이 답안지에 기입하십시오.

- 1..... 26.....
- 2..... 27.....
- 3..... 28.....
- 4..... 29.....
- 5..... 30.....
- 6..... 31.....
- 7..... 32.....
- 8..... 33.....
- 9..... 34.....
- 10..... 35.....
- 11..... 36.....
- 12..... 37.....
- 13..... 38.....
- 14..... 39.....
- 15..... 40.....
- 16..... 41.....
- 17..... 42.....
- 18..... 43.....
- 19..... 44.....
- 20..... 45.....
- 21..... 46.....
- 22..... 47.....
- 23..... 48.....
- 24..... 49.....
- 25..... 50.....

교사 기입란	
I부 점수:	_____
III-A부 점수:	_____
I부와 III-A부 총점:	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
II부 에세이 점수:	_____
III-B부 에세이 점수:	_____
에세이 총점:	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
최종 점수 (변환 차트에서 계산된 점수):	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>

정답수

시험을 마치면 아래 진술문에 서명을 해야 합니다.

나는 본 시험을 마치며, 시험을 치르기 전에 불법적으로 시험 문제나 답안에 대해 안 사실이 없으며 시험을 치르는 동안 누구에게 도움을 주거나 받은 일이 없음을 확인합니다.

서명 \_\_\_\_\_

