

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사  
및 정부2016년 1월 28일, **목요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교 이름 \_\_\_\_\_

**이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지 및 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.**

위 칸에 자신의 이름과 학교 이름을 인쇄체로 기입하십시오. 파트 I에 대한 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗 부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하여 파트 II, III A 그리고 III B의 답을 작성하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기록하십시오.

**파트 II**에는 주제를 다루는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 1페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**은 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

**파트 III A**에 그 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교 이름을 반드시 기입하십시오.

각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제의 답은 시험 책자 안의 문제 아래에 있는 칸에 기입하십시오.

**파트 III B**에는 그 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 맨 끝에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

**지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.**

## 파트 I

### 이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1 다음 중 1763년 영국 정부가 아메리카 식민지 거주자들의 서부 정착을 제한하기 위해 경계로 사용한 지형은?

- (1) 세인트 로렌스 강
- (2) 록키 산맥
- (3) 애팔래치아 산맥
- (4) 미시시피 강

2 다음 중 아래의 미완성된 개요를 가장 잘 완성시키는 제목은?

I. \_\_\_\_\_

- A. 버지니아 주의 하원
- B. 메이플라워 협약
- C. 뉴잉글랜드 타운 미팅

- (1) 북아메리카에서의 영국 중앙 정부 체제
- (2) 건전한 방임주의 실행에 대한 식민지 사람들의 반응
- (3) 식민지 정부를 통제하기 위한 영국의 시도
- (4) 자치 정부를 향한 식민지 사람들의 노력

3 식민지 시대 동안, 영국이 중상주의 정책을 장려한 이유는?

- (1) 그들의 아메리카 식민지들의 무역을 통제하기 위해
- (2) 프랑스와 스페인과의 식민지 무역을 촉진하기 위해
- (3) 북아메리카에서 영국 식민지들 간의 모든 무역을 금지하기 위해
- (4) 아프리카 노예들의 유입을 제한하기 위해

4번과 5번 문제는 아래의 글과 자신의 사회 과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...우리는 모든 인간이 평등하게 태어났고, 창조주로부터 양도할 수 없는 특정한 권리를 부여받았으며, 이러한 권리에는 생명, 자유, 그리고 행복을 추구할 권리가 포함된다는 자명한 진리를 믿습니다. 이러한 권리를 지키기 위해 사람들 사이에서 정부가 만들어졌고, 그러한 정부의 정당한 권한은 국민의 동의로부터 나옵니다,...

4 다음 중 이 글을 포함하고 있는 문서는?

- (1) 메이플라워 협약
- (2) 독립 선언
- (3) 북서부 영지법
- (4) 먼로 독트린

5 이 글이 제안하는 바는?

- (1) 정부의 권한은 왕의 신성한 권리로부터 나온다
- (2) 정부의 권한은 개인의 권리를 보장하기 위한 사회적인 협약에 기초한다
- (3) 정부의 권한은 국방을 위하여 개인의 재산을 압수하는 권력을 포함한다
- (4) 정부의 권한은 시민의 모든 자연권의 원천이다

6 다음 중 헌법 제정 회의(1787)에서 버지니아 안, 뉴저지 안 및 대타협이 다룬 사안은?

- (1) 주들 간의 통상을 조절하기 위한 권한
- (2) 대법관의 수
- (3) 태통령을 선출하는 제도
- (4) 의회 내의 주의 대표를 정하는 방법

7 다음 중 미국의 균형과 견제의 헌법 제도의 가장 명백한 예를 보도하는 기사 제목은?

- (1) “환경 보호국이 더 엄격한 공기 오염 규제 방안들을 제안하다”
- (2) “대법원이 아리조나의 이민법에 대해 판결하다”
- (3) “대통령이 국방비 법안을 거부하다”
- (4) “캘리포니아가 엄격한 총기 규제법 통과시키다”

8 1787년 헌법에 채택된 5분의 3 타협이 미친 영향은?

- (1) 의회에서 남부 주들의 대의권이 늘어남
- (2) 헌법 개정안을 비준하는 방법을 제공함
- (3) 대통령을 탄핵하는 것을 가능하게 함
- (4) 입법 과정에서 신축 조항의 사용을 허용함

9 미 헌법의 비준에 반대한 사람들의 주된 주장은 무엇이었습니까?

- (1) 주 정부들은 연방 정부에 세금을 내도록 강요받지 말아야 한다.
- (2) 새로운 헌법이 연방 정부의 남용으로부터 개인의 자유를 적절하게 보호하지 못했다.
- (3) 사법부가 입법부나 행정부보다 더 많은 권한을 부여받았다.
- (4) 연방 정부가 외부의 적들로부터 나라를 지키기 위한 충분한 힘을 갖지 못했다.

10 조지 워싱턴 대통령이 그의 고별 연설에서 권고한 유럽에 대한 외교 정책은?

- (1) 군사 동맹                      (3) 제국주의
- (2) 국제주의                      (4) 중립 정책

11 토마스 제퍼슨 대통령의 1803년 루이지애나 영토 구입 결정의 주요 목표는 무엇이었습니까?

- (1) 아메리카 원주민 사회를 연구하기 위해
- (2) 캘리포니아에서 금과 은을 채굴하기 위해
- (3) 뉴올리언스 항구에 대한 지배권을 얻기 위해
- (4) 오대호 주변의 철광석 매장을 확보하기 위해

12 마버리 대 매디슨(1803) 판결이 확립한 원칙은?

- (1) 대법원은 연방법이 헌법에 어긋난다고 선언할 수 있다
- (2) 주 정부의 권한은 연방 정부의 권한 위에 있다
- (3) 대통령이 연방 판사들을 지명한다
- (4) 의회는 대통령의 거부권을 무효화할 수 있다

13 다음 중 아래의 미완성된 개요를 가장 잘 완성시키는 제목은?

<p>I. _____</p> <p>A. 관세율에 대한 분쟁</p> <p>B. 노예제도를 영토들에 도입</p> <p>C. 노예제도 폐지론자들의 요구</p> <p>D. 주 정부의 권한에 대한 의견의 불일치</p>
--

- (1) 미국의 체제에 대한 이유
- (2) 제3의 정치 정당의 성공
- (3) 분리주의의 원인
- (4) 경제 개혁에 대한 정당화

14번 문제는 아래의 포스터와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**흑인  
모집!**

**보상금, \$602.**

**현찰 지급, 350.**

주 정부 및 중앙 정부 추가 지급.

모집인원들은 흑인 연대로 소집될 것이다.  
응시 담당관

**JAMES S. HENRY;**  
징집 사무소, Second & Bridge Ave.

캠든, 1863년 12월 23일.

커츠, 서적 및 비즈니스 프린터, 캠든 피닉스 오피스, 413 FEDERAL ST

출처: Library of Congress

14 1863년의 이 포스터는 무엇을 위하여 아프리카계 미국인들을 모집하고 있습니까?

- (1) 남북 전쟁에서 남부 연합을 물리치는 것을 돕기 위해
- (2) 지하 철도 조직의 활동을 돕기 위해
- (3) 남부와 국경 주들의 토지를 조정하는 것을 돕기 위해
- (4) 도주 노예 법의 조항들을 시행하는 것을 돕기 위해

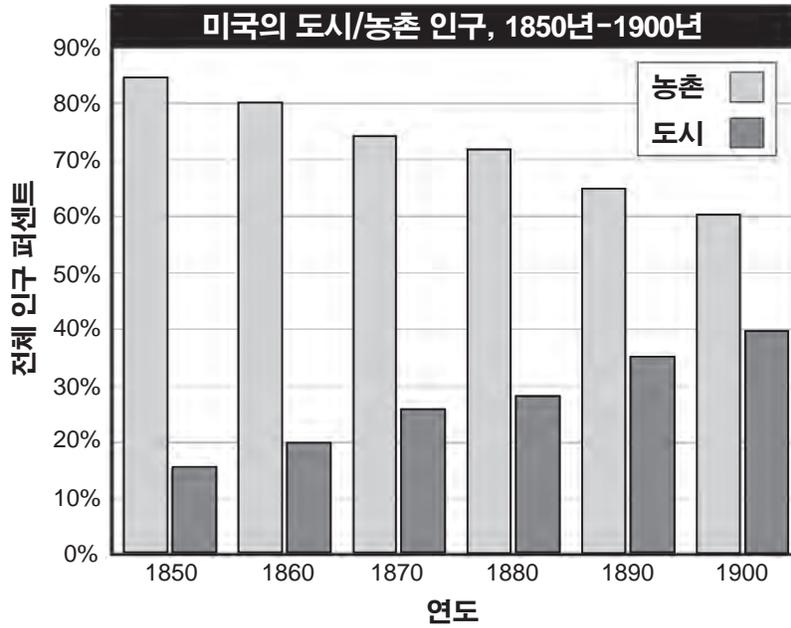
15 남북 전쟁 이후, 남부의 많은 대형 농장주들은 노예 노동력의 손실에 어떻게 대응했습니까?

- (1) 해방된 노예들의 일을 대신하기 위해 아일랜드 이민자들을 고용함
- (2) 그들의 농장을 이전에 노예였던 사람들에게 팔음
- (3) 소작 농장과 소작을 만듦
- (4) 북부에서 온 농부들에게 임금을 지불함

16 연방 정부는 1877년의 철도 파업과 1894년의 풀먼 철도 파업에 어떻게 대응했습니까?

- (1) 노동자들에 대해 군사력을 사용함
- (2) 분쟁을 해결하기 위해 협상을 요구함
- (3) 노동자와 경영주 사이에서 중립적인 위치를 유지함
- (4) 파업 노동자들에게 경제적인 지원을 제공함

17번 문제는 아래의 그래프와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: U.S. Bureau of the Census (개정판)

17 그래프에 보여진 경향들의 주된 원인은 무엇이었습니까?

- (1) 서부 경계의 차단
- (2) 북부와 중서부의 산업화
- (3) 자영 농지법의 통과
- (4) 대륙 횡단 철도의 완공

18 다음 중 19세기 말에 미국으로의 이민이 거의 규제되지 않았던 주된 이유는?

- (1) 이민자들이 값싼 임금을 받고 일할 것이기 때문
- (2) 이민자들이 투자 자본의 풍부한 원천을 제공했기 때문
- (3) 이민자들이 인구의 다양화에 기여할 것이기 때문
- (4) 시민들이 이민자들을 거의 반대하지 않았기 때문

19 플래시 대 퍼거슨(1896) 판결에서 대법원에 의해 확립된 “분리되었지만 평등하다”라는 원칙은 다음 중 어느 것의 합법화를 옹호했습니까?

- (1) 주 선거에서의 여성의 참정권
- (2) 큐 클럭스 클랜의 활동
- (3) 공공 시설에서의 인종 분리
- (4) 아프리카계 미국인들의 투표권 제한

20번 문제는 아래의 사진들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Nebraska State Historical Society, 1890



출처: Smithsonian Institution, National Anthropological Archives

20 다음 중 19세기 대평원에서의 삶을 보여주는 이 사진들이 나타내는 바는?

- (1) 아메리카 인디언 원주민들과 백인 정착자들이 보호를 위해 동일한 건축 자재를 사용했다
- (2) 아메리카 인디언 원주민들과 백인 정착자들이 동일한 환경에 서로 다르게 적응했다
- (3) 백인 정착자들은 아메리카 인디언 원주민들로부터 농사짓는 법을 배웠다
- (4) 아메리카 인디언 원주민들과 백인 정착자들 모두 생존을 위해 들소에 의존했다

21 다음 중 1870년부터 1900년까지, 미국의 사업가들이 생산을 늘리고 이윤을 극대화하며, 비용을 줄이고자 흔히 시도했던 방법은?

- (1) 트러스트를 형성함으로써 경쟁을 줄임
- (2) 산업 노동자들에 대한 혜택을 늘림
- (3) 엄격한 트러스트 금지법 통과를 지지함
- (4) 미국에서의 외국 투자를 막음

22 다음 중 새뮤얼 고퍼스가 이끌었던 미국 노동 총연맹의 목표들과 가장 일치했던 제안은?

- (1) 교통 및 통신 산업의 국유화
- (2) 임금 및 시간에 대한 합의를 이루기 위한 단체 교섭
- (3) 노동 조합 정책을 장려하기 위한 제3정당의 형성
- (4) 비숙련 노동자들을 하나의 국가 노동 조합으로 조직화 함

23번과 24번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회 과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**곳곳에 널린 큰 사냥감들  
대통령이 수많은 문어들에게 겁을 준 것으로 보입니다.**



출처: Charles Bartholomew, *The Minneapolis Journal*, April 13, 1903 (개정판)

- 23 이 삽화에서 제공되는 정보에 의하면 테오도어 루즈벨트 대통령의 목표는 무엇이었습니까?
- (1) 기업들에게 국영화를 받아들이도록 설득하기
  - (2) 기업들이 투자자들의 간섭에 저항하는 것을 도와주기
  - (3) 공장에서 노동자 안전 규칙을 확립하기
  - (4) 독점을 통제하기 위하여 연방 권력을 사용하기
- 24 이 삽화에서 루즈벨트 대통령이 사용한 권한은 의회의 어떤 법에 의해 주어졌습니까?
- (1) 육류 검사법
  - (2) 셔먼 반독점법
  - (3) 언더우드 관세법
  - (4) 식품 및 약품 위생법

25번 문제는 아래의 사진과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Library of Congress

25 이 사진에서 보여진 활동은?

- (1) 미국이 제1차 세계대전에 참전하는 것에 반대하는 피켓 시위
- (2) 국제 연맹에 대한 지지문을 만들
- (3) 국가가 여성 참정권을 부인하는 것에 대한 항의
- (4) 독일이 제1차 세계대전을 일으킨 것에 대한 처벌을 지지

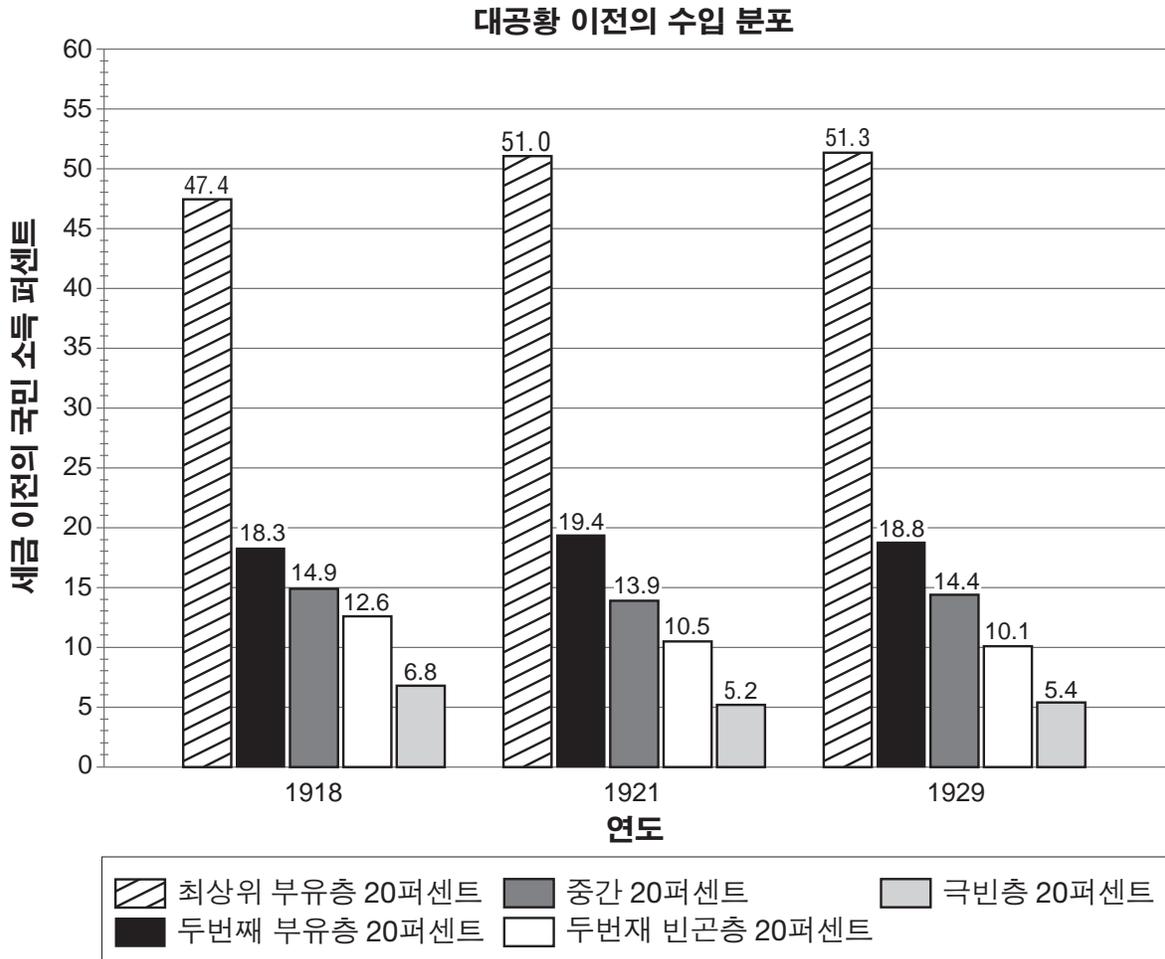
26 다음 중 1913년 연방준비법이 통과되었던 목적은?

- (1) 미국의 수출을 늘리기 위해
- (2) 노동자들의 건강을 보장하기 위해
- (3) 유통되는 화폐의 양을 조절하기 위해
- (4) 국유 산림이 파괴되는 것을 막기 위해

27 1915년과 1930년 사이에 일어난 아프리카계 미국인들의 대이동은 주로 어디에서부터 어디로 일어났습니까?

- (1) 도시에서부터 도시 주변의 개발 지역으로
- (2) 북부의 농장들에서부터 북부의 도시들로
- (3) 남부의 도시들에서부터 서부의 자유의 땅으로
- (4) 남부의 시골에서부터 북부의 도시들로

28번 문제는 아래의 그래프와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: John M. Murrin et al., *Liberty, Equality, Power: A History of the American People*, Thomson Wadsworth, 2006 (개정판)

28 다음의 1918년부터 1929년까지의 기간에 대한 서술 중 이 그래프의 정보에 의해 가장 분명하게 뒷받침되는 것은?

- (1) 가장 부유한 미국인들이 버는 소득의 퍼센트가 감소하였다.
- (2) 최상위 부유층 20퍼센트와 나머지 인구 간의 소득 차이가 증가하였다.
- (3) 미국에서의 일인당 소득 총액이 감소하였다.
- (4) 빈곤층이 버는 소득의 퍼센트가 꾸준히 증가하였다.

29 다음 중 새로운 일자리의 창출을 첫 번째 목표로 삼았던 뉴딜 정책 기관은?

- (1) 농업 조정국 (AAA)
- (2) 연방 예금 보험 공사 (FDIC)
- (3) 증권 거래 위원회 (SEC)
- (4) 공공산업 진흥국 (WPA)

30 1935년의 와그너법(미국 노동 관계법)이 조직 노동에 준 도움은?

- (1) 산업에 대한 정부의 통제를 강제화 함
- (2) 노동자들에게 단체 교섭권을 보장함
- (3) 사업장에서 노동 조합원만을 고용하는 것을 금지함
- (4) 모든 노동자들에게 노조에 가입할 것을 요구함

31번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**대법원 일자리를 위한 자격 시험**



출처: Edward S. Brown, *New York Herald Tribune*, February 12, 1937 (개정판)

31 다음 중 이 삽화의 주된 개념은?

- (1) 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령이 그를 지지하지 않은 법관들을 탄핵하고자 하였다
- (2) 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령이 대법원의 결정을 조종하고자 하였다
- (3) 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령이 법관들에 대한 더 높은 자격 기준을 만들고자 하였다
- (4) 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령이 대법원이 더 능률적으로 일하도록 장려하고자 하였다

32 미국이 제1차 세계대전에 개입되었던 상황을 피하기 위하여, 1930년대 중반에 연방 정부가 취한 조치는?

- (1) 중립법을 통과시킴
- (2) 미 해군만이 해외로 군수품을 운반할 수 있게 함
- (3) 독일에 위협 당한 나라들에 자금을 투자함
- (4) 소련과 군사적인 동맹을 형성함

33 1941년의 무기 대여법이 제2차 세계대전에 참가한 나라들에 대한 미국의 정책을 크게 변화시킨 이유는?

- (1) 이 법으로 인해 선전 포고 없이 동맹국들에게 군수 물자를 공급했기 때문
- (2) 이 법이 독일과 일본에 대한 무역 보이콧을 행했기 때문
- (3) 이 법이 미국 내 영국 자산의 압수를 허가했기 때문
- (4) 이 법이 프랑스와 영국 정부의 유화 정책을 승인했기 때문

34번 문제는 아래의 공고문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**민간인 차단 명령 5호**  
**서부 방위 사령부 및 제4군**  
**전시 민간인 통제국**  
**캘리포니아 주, 샌프란시스코 프레시디오**  
**1942년 4월 1일**  
**모든 일본계**  
**사람들은 위한**  
**지침**

출처: Western Historical Manuscript Collection, University of Missouri-St. Louis (개정판)

34 이 공고문에 언급된 지시사항들이 가져온 결과는?

- (1) 대부분의 일본 외국인들을 일본으로 추방함
- (2) 일본계 미국인들의 집과 재산을 보호함
- (3) 일본계 미국인들을 억류 수용소로 추방함
- (4) 모든 젊은 일본계 미국 남자들을 미국 군대로 징집함

35 제2차 세계대전 중 맨해튼 계획에 종사했던 과학자들의 의무는 무엇이었습니까?

- (1) D-Day 침공을 위한 무기를 디자인함
- (2) 주축국들을 감시하기 위한 위성을 만들
- (3) 생화학 전쟁을 위한 물자를 만들
- (4) 원자 폭탄을 개발함

36번 문제는 아래의 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...군 복무에 종사하는 모든 사람들에게 인종, 피부색, 종교 혹은 출신 국가에 관계 없이 동등한 처우와 기회를 주는 것이 대통령의 정책이라고 선언합니다. 이 정책은 군의 효율과 사기를 떨어뜨리지 않는 범위에서, 모든 필요한 변화를 실행에 옮기는 데[시행하는 데] 필요한 시간을 참작하되 최대한 빨리 실행될 것입니다....

– Section 1, Executive Order 9981

36 해리 트루먼 대통령에 의해 시행된 행정 명령 9981의 목적은 무엇이었습니까?

- (1) 여성의 군대 입영을 장려하기 위해
- (2) 군대 내에서의 인종 차별을 없애기 위해
- (3) 한국 전쟁에서 싸울 충분한 군사력을 확보하기 위해
- (4) 서유럽에서 전범 재판소를 설립하기 위해

37번과 38번 문제의 답은 아래의 발췌문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...향후 삼 년 혹은 사 년간 유럽에게 필요하게 될 외국산 식량과 기타 생필품들—주로 미국으로부터의—은 그들이 현재 지불할 수 있는 능력보다 훨씬 많기 때문에 그들에게 충분한 양의 추가적인 원조가 필요하며, 이러한 원조가 없을 시에는 유럽은 매우 심각한 경제적, 사회적 및 정치적 파멸을 경험하게 될 것이라는 것은 자명한 사실입니다....

— Secretary of State George Marshall, Remarks at Harvard University Commencement, June 5, 1947

- 37 이 발췌문에서 조지 마셜 국무장관은 어느 것의 필요성을 밝히고 있습니까?
- (1) 어려움에 처한 유럽 국가들에게 경제적 원조를 제공
  - (2) 유럽의 노동자들이 미국에 정착하는 것을 허용
  - (3) 서유럽 국가들에서 민주 정부를 수립
  - (4) 유럽의 군사적 방어를 강화

- 38 조지 마셜 국무장관이 묘사한 유럽의 상황은 다음 중 어느 것의 결과였습니까?
- (1) 국제 연합이 도움을 필요로 하는 사람들을 돕는 데 실패함
  - (2) 제2차 세계대전 참전으로 인한 황폐함
  - (3) 소련에 의해 베를린 장벽이 세워짐
  - (4) 공산주의자들에 의해 그리스와 터키가 장악됨
- 

39번 문제는 아래의 그림과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Fawcett Publications (개정판)

- 39 이 지침서에 그려진 대피소는 미국인들이 다음 중 어느 것으로부터 생존하는 것을 돕기 위해 고안되었습니까?
- (1) 지구 기후 변화
  - (2) 전염병
  - (3) 자연 재해
  - (4) 핵 전쟁
-

40번 문제는 아래의 시와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**할렘**

미루어진 꿈은 어떻게 되는가?

태양 아래의 건포도와 같이

말라버리는 것인가?

아니면 증기처럼 끓어—

터져버릴 것인가?

썩은 고기처럼 악취를 풍길까?

아니면 설탕이 뿌려진 파이 껍질처럼—

달콤한 향기가 날까?

아마도 무거운 짐과 같이

그저 늘어져 있겠지.

아니면 폭발해버릴 것인가?

— Langston Hughes, 1951 (개정판)

40 이 시에서 “미루어진 꿈”은 아프리카계 미국인들의 어떠한 소망을 가리킵니까?

- (1) 사회적 및 정치적 평등
- (2) 아프리카계 미국인의 독립 국가
- (3) 저렴한 의료 치료 사용
- (4) 분리된 공공 시설

41 1956년의 주간 고속도로법의 통과가 가져온 주요 영향 한 가지는 무엇이었습니까?

- (1) 장거리 승객 열차의 이용자 수 증가
- (2) 이민자 인구의 증가
- (3) 도시 근교의 주민 증가
- (4) 항공 산업의 증가

42 맵 대 오하이오 주(1961), 기드온 대 웨인라이트 (1963) 및 미란다 대 아리조나 주(1966) 재판에 대한 대법원 판결들의 유사점 한 가지는?

- (1) 각 판결로 인해 영장 없는 합법적인 수색이 증가하였다
- (2) 각 판결로 인해 총기 규제가 줄어들었다
- (3) 각 판결로 인해 종교적인 자유에 대한 제한이 늘어났다
- (4) 각 판결로 인해 범죄로 고발된 사람들에 대한 권리가 확대되었다

43 인두세를 금지하는 수정 헌법 24조와 1965년의 투표권법이 미친 주요 영향 한 가지는 무엇이었습니까?

- (1) 짐 크로 법의 수를 늘림
- (2) 히스패닉계 사람들을 위한 새로운 정당을 창설하고자 하는 움직임
- (3) 아프리카계 미국 여성들의 투표 참여 감소
- (4) 아프리카계 미국인들에 대한 차별적인 투표 제도를 없앴

44번 문제는 아래의 만화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Jimmy Margulies, *The Record* (Hackensack, NJ), April 14, 2009

44 다음 중 이 만화가의 관점을 가장 잘 표현하는 것은?

- (1) 시민들은 때로는 정부가 제공하는 세금으로 지원되는 혜택들을 감사하게 여기지 않는다.
- (2) 나이가 많은 미국인들에 더 많은 사회 혜택 프로그램이 필요하다.
- (3) 나이가 많은 미국인들은 세금으로 지원되는 정부의 보조를 거부한다.
- (4) 티 파티 운동에 대한 대중들의 지지가 부족하다.

45 위스키 반란(1794)에 대한 조지 워싱턴 대통령의 반응과 리틀 락 고등학교(1957)에서 일어난 사건들에 대한 드와이트 아이젠하워 대통령의 반응은 무엇을 보여줍니까?

- (1) 대법원은 자주 대통령의 조치가 헌법에 어긋난다고 선언했다
- (2) 헌법의 연방 정부 우월 조항은 거의 집행되지 않는다
- (3) 주 정부들은 연방법을 거부하는 데 성공해왔다
- (4) 대통령은 연방 정부의 결정을 집행하기 위해 군대를 사용할 수 있다

46 다음 중 책의 제목과 주제가 정확하게 일치하는 것은?

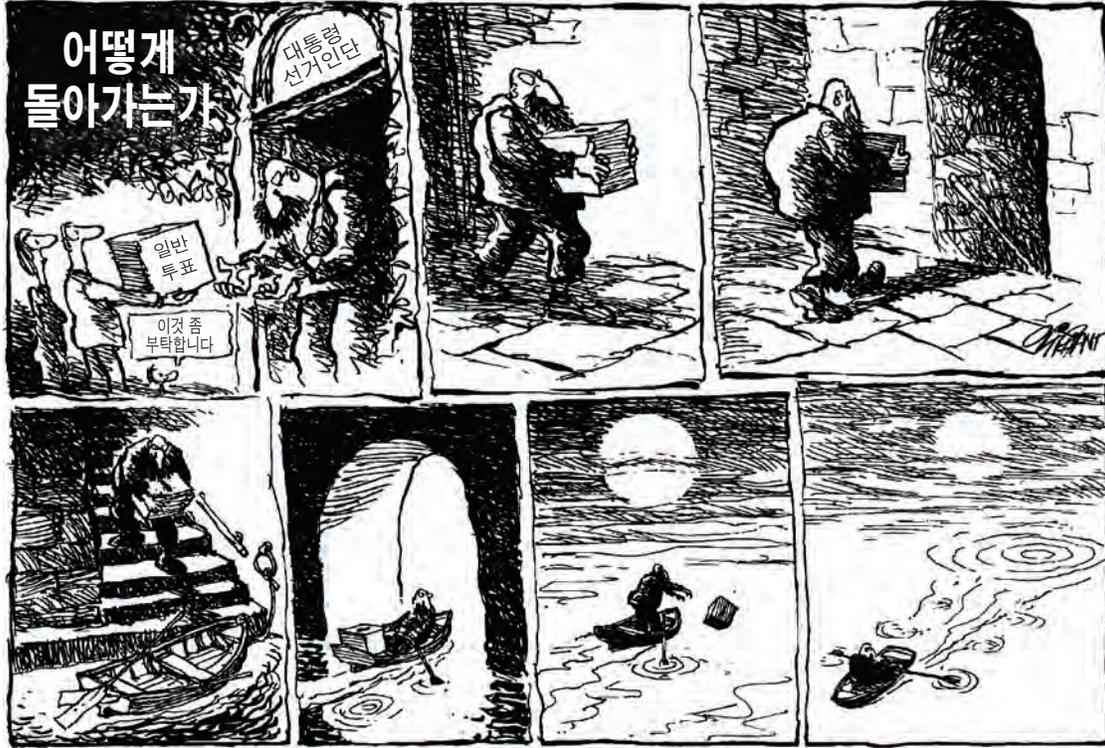
- (1) 톰 아저씨의 오두막 집(*Uncle Tom's Cabin*)—정치 기구의 부패
- (2) 정글(*The Jungle*)—환경 보존
- (3) 다른 절반의 사람들은 어떻게 사는가(*How the Other Half Lives*)—도시 빈곤
- (4) 분노의 포도(*The Grapes of Wrath*)—인종 차별

47 “팔머 법무장관이 보고된 공산주의자들을 급습하도록 명령하다”  
 “맥카시 상원의원이 고발된 국무부 내의 반역자들에 대한 조사에 착수하다”  
 “애시크로프트 국무장관이 테러리스트 용의자들에 대한 도청 사용을 허가하다”

이 기사 제목들은 어느 것들 간의 긴장을 보여줍니까?

- (1) 주 정부의 권한과 연방 정부의 통제
- (2) 민주당과 공화당의 체제
- (3) 국가 안보와 개인의 자유
- (4) 사법부의 권한과 행정부의 권한

48번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Pat Oliphant, November 10, 2000

48 이 삽화가 발행된 것은 다음 중 어느 것에 대한 반응이었습니까?

- (1) 대통령의 임기를 제한하는 수정 헌법 22조의 비준
- (2) 대통령 선거에서 제3정당 후보자들의 영향
- (3) "1인 1투표" 원칙을 확립하는 대법원의 결정
- (4) 조지 W. 부시와 엘 고어 간의 대통령 선거에 관한 논쟁

49번 문제는 아래의 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**깊은 구렁텅이로**



출처: John de Rosier, *Albany Times Union*, November 26, 2009

49 이 삽화의 주제는?

- (1) 버락 오바마 대통령이 린든 B. 존슨 대통령의 외교 정책 사항들을 종식시키기로 결심했다
- (2) 버락 오바마 대통령은 린든 B. 존슨 대통령보다 전쟁 중에 나라를 이끌 준비가 더 잘 되어 있다
- (3) 버락 오바마 대통령은 린든 B. 존슨 대통령의 베트남에서의 실패로부터 교훈을 얻어야 한다
- (4) 버락 오바마 대통령은 린든 B. 존슨 대통령의 충고를 따라야 한다

50 “후버와 스미스가 라디오에서 선거 운동을 하다”  
 “텔레비전 토론 후 여론 조사에서 케네디가 닉슨을 앞지르다”  
 “오바마가 인터넷을 이용하여 기록적인 기부금을 모집하다”

다음 중 이 기사 제목들이 표현한 정치 선거운동에서의 미디어 사용에 관한 서술은?

- (1) 미디어 편견은 정치 지도자들이 유권자와 소통하는 능력에 영향을 미치지 않는다.
- (2) 정치 지도자들은 유권자들과 소통하기 위해 새로운 형태의 미디어에 적응한다.
- (3) 전자 미디어는 정치 지도자들이 유권자들과 소통하는 데 있어서 비효율적인 방법이다.
- (4) 미디어에 의한 지지는 유권자들에게 가장 큰 영향을 미친다.

에세이 문제들의 답은 별도의 에세이 책자에 쓰십시오.

파트 II의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오.

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다” 를 의미합니다
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 서술한다” 를 의미합니다

## 파트 II

### 주제형 에세이 문제

**지시사항:** 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

**주제: 외교 정책—라틴 아메리카와 캐리비안**

19세기와 20세기 동안, 미국 외교 정책의 목표는 라틴 아메리카와 캐리비안의 국가들과 연관된 많은 외교적 **및/또는** 군사적 조치를 야기했습니다.

**과제:**

라틴 아메리카와 캐리비안의 국가들과 연관된 미국의 외교적 **및/또는** 군사적 조치 **두 가지**를 선택하고 **각** 조치에 대하여

- 미국의 조치를 야기시킨 역사적인 상황들을 묘사하십시오
- 그 조치를 행함에 있어 미국이 가졌던 목표 한 가지를 묘사하십시오
- 그 목표를 달성함에 있어서 미국의 성공 **및/또는** 실패에 대해 논하십시오

라틴 아메리카와 캐리비안의 국가들이 연관된 미국의 어떤 외교적 및/또는 군사적 조치를 사용해도 됩니다. 고려해 볼 만한 조치들을 제안하자면 다음과 같습니다. 1823년 먼로 독트린 선언, 1846년 멕시코에 대한 선전포고, 1898년 스페인에 대한 전쟁 선포, 1903년 파나마 운하 지역 획득, 1904년 먼로 독트린에 대한 루즈벨트 계론, 1933년 선린 외교 정책의 선언, 1962년 쿠바 해상 봉쇄, 1994년 북미 자유 무역 협정(NAFTA)의 채택.

**답안에 사용할 수 있는 것은 위에 제안된 것에 국한되지 않습니다.**

**지침 사항:**

**에세이 작성 시, 반드시**

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오

## 파트 III

## 문서에 기초한 문제

이 문제는 주어진 문서들을 기반으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

## 역사적 배경:

미국의 역사에서 정부의 세 부서 간의 갈등이 있어왔습니다. 갈등을 야기시킨 세 가지 사건은 앤드류 잭슨 대통령이 대법원의 결정을 집행할 것을 거부한 것, 우드로우 윌슨 대통령에 의해 협의된 베르사이유 조약에 대한 상원의 논쟁 그리고 워터게이트 사건에서의 리처드 닉슨 대통령의 역할에 대한 의회 조사를 포함합니다.

**과제:** 문서들이 제공하는 정보와 자신의 미국 역사 지식을 활용하여 파트 A의 각 문서 아래에 있는 문제들에 답하십시오. 이 문제들에 대한 답은 파트 B의 에세이를 작성하는 데 도움이 될 것입니다.

역사적 배경에서 언급된 사건 **두 가지**를 선택하고 **각** 사건에 대하여

- 정부의 두 부서 간의 갈등을 야기시켰던 역사적인 상황들을 묘사하십시오
- 그 갈등의 결과가 미국 및/또는 미국 사회에 어떻게 영향을 미쳤는지 논하십시오

파트 III의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다” 를 의미합니다
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 서술한다” 를 의미합니다

**파트 A**  
**단답형 문제**

지시사항: 문서를 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

**문서 1**

...가장 진보적인 부족 중의 하나였던 조지아 주의 체로키 인디언들은 주 정부 내에 그들 자신의 정부를 수립함으로써 그곳에서의 그들의 입지를 굳히고자 하였다. 이는 체로키 인디언들이 평화와 전쟁을 결정할 수 있고, 그들의 경계 내에서 토지를 소유하며 “스스로의 법에 따라 그 시민들을 벌할 줄 아는” 국민으로 인정하는 미국과의 일련의 조약들에 의해 장려되었다. 다른 주들과 마찬가지로, 조지아 주 정부는 연방 정부에 의해 결정된 조약들을 준수할 의무가 있었으나, 체로키 인디언들이 관련된 부분에 있어서는 완고하였다[타협하지 않았다]. [조지아] 주 정부는 체로키 인디언들을 자치국으로 인정하는 것을 거부했으며, 그들에게 그들의 땅을 팔 것을 강요하였다. [체로키] 인디언들은 이러한 요구에 전혀 귀를 기울이지 않았으며 연방 정부로부터의 보호를 요청했다. 두 가지의 중요한 사건들[체로키 국가 대 조지아 주 정부(1831) 및 우스터 대 조지아 주(1832)]에서, 미국의 대법원은 조지아 주 정부에 반대하여 체로키 인디언의 “권리들”을 인정하였으나, 조지아 주 정부는 각 판결을 어겼다[무시하였다].

[앤드류 잭슨] 대통령은 조지아 주 정부를 지지했다. 그 유명한 “존 마셜이 그의 의견을 말했으니, 이제 그가 그것을 집행하도록 내버려둡시다”라는 말을 대통령이 했든지 혹은 안했든지 상관없이, 잭슨주의 정책은 이 말에 나타난 정신과 완벽하게 일치했습니다. 대통령은 그의 첫 번째 연두 교서[1829년 12월]에서 인디언들을 이주시킬 수 있도록 극서부 지방에 한 지역을 확보할 것을 의회에 요청했다. 의회는 최소한의 정당 투표로 이를 실행하였으며, 이로써 강제 이주가 시작되었고, 1830년대까지 계속되었다....

출처: Glyndon G. Van Deusen, *The Jacksonian Era: 1828–1848*, Harper & Row, 1959

1a Glyndon G. Van Deusen에 따르면, 체로키 인디언들이 연방 정부에게 조지아 주 정부로부터 자신들을 보호해줄 것을 요청한 이유 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

---

---

Score

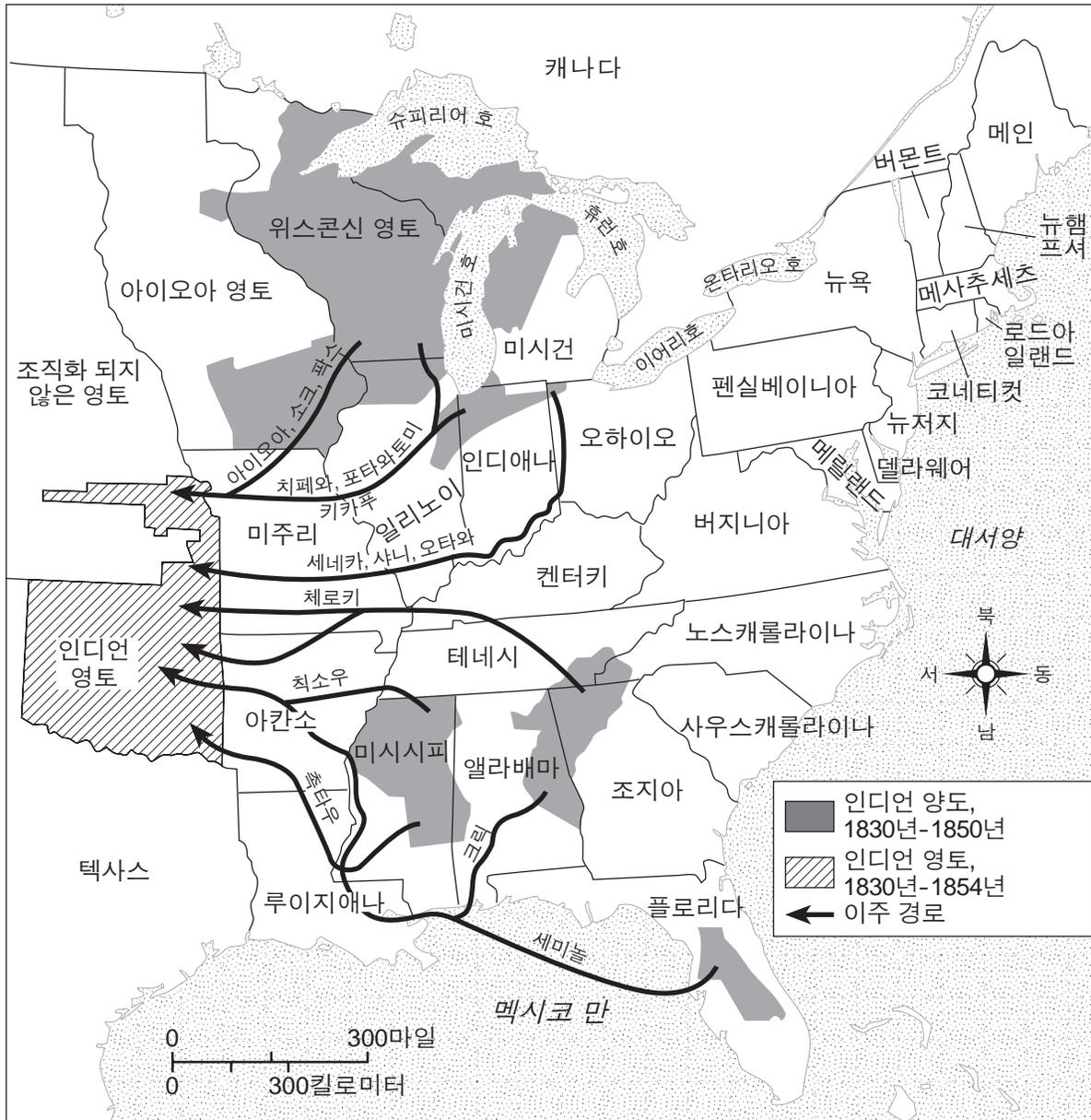
b Glyndon G. Van Deusen에 따르면, 앤드류 잭슨 대통령이 조지아 주 정부를 지원하기 위해 취한 조치 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

---

---

Score

아메리카 인디언 원주민에 대한 정책들의 영향, 1830년-1850년



출처: Irving F. Ahlquist et al., *United States History*, Addison-Wesley, 1984 (개정판)

문서 2b



출처: Robert Lindneux, *Trail of Tears*

2 이 문서들에 의하면, 앤드류 잭슨 대통령의 정책이 아메리카 인디언 원주민들에 미친 영향 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

---

---

Score

### 문서 3

...인디언 영토 내에서는 특히 뉴에코타 조약[체로키 인디언들과의 1835년 조약]에 서명한 파견단[집단]에 대한 보복들이 행해짐에 따라, 새로이 도착한 체로키 인디언들과 이미 정착한 체로키 인디언들 사이에 문제들이 급속도로 발생했다. 이 문제들이 해결됨에 따라, 체로키 인디언들은 그들의 새로운 정착지에 적응해 나갔으며, 미국의 정부를 본떠 그들의 정부 체계를 재수립하였다....

이 자치 정부는 체로키 인디언들의 일부가 남부 연합의 편을 들었던 남북 전쟁까지 상당히 견고하게 유지되었다. 재건 시기 동안 그들은 자치 정부를 상실했으며, 더 중요한 것은, 그들의 영토마저도 잃어버렸다. 정부의 보조금[지불금]은 삭감되었고, 땅은 새로이 도착한 부족들에게 팔렸다. 땅의 양도는 19세기 말 동안 계속되었고, 연방 정부가 1887년의 도스법 아래 토지 양도를 주도함으로써, 부족들의 영토를 여러 개로 분리시켰다. 1907년 오클라호마 주 정부의 수립으로 땅의 양도가 더욱 강요되었다. 체로키 혈통이 확실하지 않은 많은 사람들이 부족의 명단에 끼어들어 개인들에 대한 이러한 토지의 할당에 참여하였다. 1970년대 초기까지 서부의 체로키 인디언들은 1천9백만 에이커의 땅에 대한 소유권을 잃게 되었다....

출처: Trail of Tears Association

3 이 문서에 근거하면, 체로키 인디언들에 대한 연방 정부 정책의 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

## 문서 4

...1919년, [우드루] 윌슨 대통령이 유럽 전역에서의 성공적인 진전을 이룬 후 미국으로 돌아왔을 때, 그는 사실상 평화 조약의 저자나 다름없었다. 세 나라의 지도자들이 — 로이드 조지, 시그너 올랜도, 조르주 클레망소<sup>3</sup> — 윌슨 대통령을 배웅했을 때, 그들은 마치 예수와 이별하는 제자들과 같은 기쁨과 슬픔을 흉내내었다.

여하튼 — 사건의 전개에 있어 중요한 것은 — 그들 누구도 윌슨 대통령을 좋아하지 않았다는 것이다. 그러나 그들 모두 걸음마 단계의 국제 연맹의 성공이 미국의 보살핌과 원조에 크게 의존할 것이라는 것을 잘 알고 있었다. 그들은 윌슨 대통령과 마찬가지로, 베르사이유 조약이 미국의 상원을 통과할 것이라고 확신했다.

유럽인들이 당시 충분히 주목하지 못했던 세부 사항 하나는, 바로 1787년\* 비준된 미국 헌법의 확고한 조항 한 가지였다. 헌법 조항 2조는 대통령의 권한에 관한 것으로 — “대통령은 출석한 상원의 삼분의 이 이상의 동의가 있을 때, 상원의 조언과 동의에 의해서, 그리고 상원의 조언과 동의하에 외국과의 조약을 맺는 권한을 가진다.”...

윌슨 대통령과 국제 연맹의 운명을 더욱 어렵게 만든 것은, 의회에서 가장 큰 역할을 맡았던 사람이 — 상원의 외교 관계 위원회의 위원장 — 윌슨 대통령을 공개적으로 싫어했다는 것이다. 그는 모든 외국과의 조약에 필요한 상원의 동의를 부여할 것인지의 여부에 대한 최종 결정을 할 수 있고 실제로 그렇게 하는 사람이었다....

출처: “A Plea to the Senate,” *BBC News*, October 15, 1999 (개정판)

\* 미국 헌법은 실제로 1788년에 비준되었다.

- 4 이 *BBC News* 기사에 따르면, 우드루 윌슨 대통령이 베르사이유 조약을 상원에서 승인받는 데 직면한 문제점 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

결혼식 훼방하기



출처: Carey Orr, *Chicago Daily Tribune*, December 27, 1918 (개정판)

유나이티드 통신사

워싱턴, 3월 20일. — 이제 평화 조약은 윌슨 대통령의 손에 달렸다.

의회는 어젯밤 투표에서 49 대 35로 이 조약의 비준을 거부함으로써 이에 더 이상 관여하지 않기로 하였으며, 47 대 37의 투표 결과로 이를 비준할 수 없다는 말과 함께 윌슨 대통령에게 되돌려 보내기로 결정했다. 오늘의 질문은 다음과 같았다: "윌슨 대통령은 이에 대해 어떻게 할 것인가."

대통령은 이를 의회에 다시 돌려보낼 수 있다. 만약 그럴 경우, 루지 상원의원과 나머지 공화당 의원들 및 몇몇 민주당 의원들은 그 조약이 발효될 때까지 아무런 행동을 취하지 않거나 다가오는 선거에서 조약에 관한 사항은 절대 다루지 않을 것이라고 선언했다.

대통령은 조약의 비준 문제에 관한 질문에 대해 잭슨 데이 만찬에 보낸 편지에서 그가 하겠다고 말한 것처럼, 이 조약이 1920년의 전국 선거에서 중요한 사안[들]이기 때문에 이를 "엄숙한 국민투표"를 통해 미국 국민들에게 의견을 물을 수 있다.

대통령은 조약을 포기하고 독일과 협상을 개시하여 평화 상태를 재개할 수도 있다.

상원의원들은 대통령이 이 중 두 번째 길을 택할 것이고 민주당에게 이 조약 문제를 선거에서 가장 중요한 사안으로 만들 것을 요구할 것이라고 일반적으로 예측한다....

출처: *Columbia Evening Missourian*, March 20, 1920 (개정판)

5 이 문서들에 의하면, 베르사이유 조약에 관한 상원에서의 토의 결과 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

## 문서 6

...그 결정[베르사이유 조약에 관한 상원의 마지막 투표]을 되돌릴 수 있는 마지막 기회는 민주당 후보인 제임스 콕스가 [우드루우 윌슨] 대통령을 이어 백악관의 후임자가 되는 것이었다. 그러나 11월의 선거에서 콕스는 패배했으며, 공화당 후보인 워렌 하딩이 대통령이 되었다. 그가 당선되기 전에, 일부 사람들은 하딩 역시 미국이 국제 연맹의 회원이 되기를 바란다고 믿었으나, 취임을 하자마자 하딩은 미국이 세계의 어떤 분쟁에도 절대 끼어들게 하지 않을 것이라고 분명히 밝혔다. 그리하여 미국이 스스로를 단절시키고 결국에는 미국 스스로를 포함한 세계의 모든 국가들이 이로 인해 끔찍한 댓가를 치뤄야 했던 이십 년의 기간이 시작되었다....

출처: George Scott, *The Rise and Fall of the League of Nations*, Macmillan Publishing Co., 1973

- 6 George Scott에 따르면, 베르사이유 조약에 관한 상원에서의 최종 투표가 미국의 외교 정책에 미친 영향 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 7a

...이제, 물론, 워터게이트 사건은 누구나 다 아는 이야기가 되었습니다: 양복을 입고 수술용 장갑을 낀 다섯 명의 남자가 워싱턴 D.C.에 위치한 워터게이트 빌딩 내의 민주당 본사에서 불법 도청 장비들을 소지한 채로 한밤 중에 체포되었다. 침입자들은 [리처드] 닉슨 대통령의 고위 보좌관들에 의해 운영된 광범위한 정치 스파이 및 방해 공작단의 일부로 판명되었으며, 이는 대통령이 지시하여 백악관이 주도한 대규모 은폐 공작의 시발점이 되었다. 그 은폐 공작이 발각된 후, 내각의 각료들과 백악관 보좌관들을 포함한 70명 이상이 공권력의 형사상 남용으로 유죄 판결을 받았으며, 후임 대통령의 사면을 받아 닉슨 대통령은 재직 시 위증 혐의로 기소된 역사상 첫 번째 대통령이 될 위기를 겨우 모면했다. 이 스캔들에 정통한 역사학자인 스탠리 커틀러의 말에 의하면, 워터게이트 사건은 “온 나라를 지치고 분노하게 만들었으며 남북 전쟁 이래로 검증되지 않았던 헌법과 정치 체제를 시험하였다.”...

출처: Mark Feldstein, “Watergate Revisited,” *American Journalism Review*, August/September 2004

7a 이 문서에 기반하여, 워터게이트를 조사하게끔 만든 사건 **한 가지**를 밝히십시오. [1]

Score

## 문서 7b

### 꺁가지 고난 > 개요

1974년 1월, 크리스마스 휴일이 지난 후 국회가 다시 소집되었을 때, 하원은 닉슨의 위법 사항들을 사화하였다. 2월 6일, 하원은 닉슨 대통령을 탄핵할 근거를 조사하기 위한 사법 위원회를 승인하였다. 이는 [존] 시리카 판사와 대배심, [레온] 자워스키 특별 검사와 법무부에 의해 이미 진행되고 있던 조사 및 워터게이트 사건에 관한 상원 특별 위원회에서 이루어진 조사에 추가된 것이었다....

### 사건의 여파 > 개요

1974년 5월 9일 전에, 하원 법사위원회는 탄핵 조항들에 관한 청문회를 시작하였다. 시리카 판사는 대배심에 의해 수집된 닉슨에게 불리한 증거들을 위원회에 제출하였다. 한편, 자워스키는 닉슨이 추가적인 테이프들을 제출하도록 대법원에 요청하였다. 7월 24일, 법원은 8-0의 판결을 내림으로써 대통령의 마지막 방어선마저 무너뜨렸다.

7월 말, 하원 위원회는 닉슨 대통령에 대한 세 개의 탄핵 조항을 작성하였다:

- 워터게이트 조사를 방해
- 권력 남용 및 대통령 취임 선서 위반
- 의회의 소환에 불응...

출처: "The Watergate Files," Gerald R. Ford Presidential Library & Museum

7b 이 문서에 근거하여, 워터게이트 조사 중 입법부가 취한 조치 **한 가지**를 밝히십시오. [1]

Score

## 문서 8

...워터게이트 사건에 의해 제기된 핵심적인 문제는, 결국, 해결되지 않았습니다. 이는 미국 정부, 특히 대통령이 국민들에게 어떻게 더 책임을 지는가에 관한 것이었습니다. 1973년의 전쟁 권한법, 선거 운동의 재정 및 지출을 통제하는 법(1974년), 정보의 자유법(1974년), 및 의회 예산 및 지출 유보 통제법(1974년)을 포함하는 1973년-1974년의 입법의 비준은 그러한 책임을 강화시키려 시도했지만, 이 법안들은 대부분 원래의 취지를 달성하는 데 실패하였고, 그 실패의 주된 이유는 대통령이나 기타 정치인들이 이러한 법망을 피하는 방법을 알고 있었기 때문이었다. 후임 대통령들의 행동에서 명확하게 들어난 바와 같이, 백악관의 횡포는 이후에도 일어날 수 있었고 실제로 일어났습니다....

출처: James T. Patterson, *Grand Expectations: The United States, 1945-1974*, Oxford University Press, 1996 (개정판)

8 James T. Patterson에 따르면, 워터게이트 조사의 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

## 문서 9

...이 나라를 건국한 사람들은 워터게이트 사건에서 드러난 전말에 경악했을 것이다. 그러나 그들은 그들이 만든 사법부에 대해 특히 자랑스러워 했을 것이다. 예심 판사는 진실의 왜곡을 용납하지 않았다. 상고 법원은 테이프의 제출을 거부하는 닉슨 대통령의 첫 번째 도전에 맞서기 위해 매우 결단력 있고 신속하게 행동하였다. 이 예심 법원과 상고 법원은, 지체 없이, 중대한 대배심원 보고서가 의회의 법사 위원회에 전해져야 한다고 결정하였다. 또한 그 예심 법원은 형사적 범법 행위를 포함하는 이와 같은 상황에서 [증거를 제시하기 위한] 문서 지침 증언 소환 영장에 대해 행정 특권이라는 대통령의 요구를 기각하였다. 대법원은, 정의를 신속하게[서둘러] 실현하기 위하여, 상소 법원을 건너뛰어 온 나라를 분노케 했던 골칫거리 문제에 과감하고 지체 없이 종지부를 찍었다....

워터게이트 사건을 통해 우리는 이전 세대들이 알고 있었던 다음의 사실을 배웠다: 우리의 헌법은 살아있다. 또한 워터게이트 사건의 몇 년 동안 헌법은 —절대로 그 누구도— 법 위에 군림할 수 없음을 재확인시켜주었다....

출처: Leon Jaworski, *The Right and the Power: The Prosecution of Watergate*, Pocket Books, 1977

9 Leon Jaworski에 따르면, 워터게이트 조사가 미국에 미친 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

## 파트 B 에세이 문제

**지시사항:** 서론과 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 네 개의** 문서에서 근거를 찾아 에세이에 사용하십시오. 관련 사실, 사례 및 자세한 정보를 사용하여 자신의 답안을 뒷받침하십시오. 관련 있는 다른 출처의 추가 정보도 포함시키십시오.

### 역사적 배경:

미국의 역사에서 정부의 세 부서 간의 갈등이 있어왔습니다. 갈등을 야기시킨 세 가지 사건은 **앤드류 잭슨 대통령이 대법원의 결정을 집행할 것을 거부한 것, 우드로우 윌슨 대통령에 의해 협의를 베르사이유 조약에 대한 상원의 논쟁 그리고 워터게이트 사건에서의 리처드 닉슨 대통령의 역할에 대한 의회 조사**를 포함합니다.

**과제:** 앞의 문서들에서 제공하는 정보와 자신의 미국 역사 지식을 활용하여, 다음 사항들을 포함하는 에세이를 작성하십시오.

- 역사적 배경에서 언급된 사건 **두 가지**를 선택하고 **각** 사건에 대하여
- 정부의 두 부서 간의 갈등을 야기시켰던 역사적인 상황들을 묘사하십시오
  - 그 갈등의 결과가 미국 및/또는 미국 사회에 어떻게 영향을 미쳤는지 논하십시오

### 지침 사항:

#### 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- **최소한 네 개**의 문서들의 정보를 포함하십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실과 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오



