

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УСТРОЙСТВО США**

Четверг, 26 января 2012 г.—время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы Части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации на странице для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить **на все** вопросы каждой части. Записывайте свои ответы на вопросы Частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на странице для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **Части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет на строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваша страница с ответами на вопросы не будет принята для проверки.

Во время сдачи этого экзамена строго воспрещается пользоваться какими бы то ни было устройствами связи. В случае использования какого-либо устройства связи даже в течение очень короткого времени ваш экзамен будет считаться недействительным и подсчет набранных вами баллов производиться не будет.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер того слова или выражения из числа предлагаемых на выбор, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответов на вопросы 1 и 2 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Robert A. Divine et al., *America: Past and Present*, Scott, Foresman (адаптировано)

- 1 Как лучше всего озаглавить данную карту?
 - (1) Миграция на восток
 - (2) Результаты революции
 - (3) Территориальная экспансия
 - (4) Иммиграция перед Гражданской войной
- 2 Какой географический объект образовывал западную границу США в 1783 году?
 - (1) Тихий океан
 - (2) Река Миссисипи
 - (3) Великие озера
 - (4) Скалистые горы

3 Первоначальная цель Статей конфедерации:

- (1) обеспечить доход национальному правительству
- (2) установить рамки для национального правительства
- (3) предоставить национальному правительству полномочия регулирования торговли между штатами
- (4) служить гарантом Билля о правах для защиты граждан от национального правительства

4 Северо-западный ордонанс 1787 года установил модель для более позднего заселения, обеспечив

- (1) легальное распространение рабства
- (2) создание национальных парков
- (3) передачу свободных земель ветеранам войны
- (4) процесс преобразования территорий в штаты

5 Произведения Джона Локка, Жан-Жака Руссо и Монтескье имеют большое значение для истории Соединенных Штатов, так как эти писатели

- (1) противостояли использованию рабского труда в Америке
- (2) поддерживали абсолютное право короля на налогообложение
- (3) стимулировали формирование политических партий и политического аппарата
- (4) оказали влияние на авторов Декларации независимости и Конституции

6 Какие действия президента являются примером использования неписаной конституции?

- (1) проведение заседаний кабинета министров в Белом доме
- (2) представление договоров в Сенат для ратификации
- (3) выдвижение кандидатуры посла во Францию
- (4) наложение вето на закон, одобренный Конгрессом

7 Какое из утверждений наиболее точно описывает федерализм?

- (1) Судебная власть имеет больше влияния, чем две другие ветви власти.
- (2) Исполнительная власть поделена между президентом и вице-президентом.
- (3) Власть разделена между национальным правительством и штатами.
- (4) Власть осуществляют обе палаты Конгресса.

8 Разногласия государственного секретаря Томаса Джефферсона и министра финансов Александра Гамильтона по вопросу создания национального банка касались

- (1) применения строгой или свободной интерпретации Конституции
- (2) установления пошлин для повышения доходов
- (3) использования депозитов для финансирования нового военно-морского флота
- (4) выдачи ссуд фермерам

Для ответа на вопрос 9 воспользуйтесь приведенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Clifford Berryman, National Archives (адаптировано)

9 Какое из утверждений о Конгрессе Соединенных Штатов наилучшим образом подкрепляется этой карикатурой?

- (1) Конгресс должен заседать не реже одного раза в год.
- (2) Члены Палаты Представителей должны избираться каждые два года.
- (3) Каждая палата Конгресса должна публиковать протокол своих заседаний.
- (4) Число депутатов в Палате Представителей зависит от численности населения штата.

- 10 Какой принцип государственной власти заявлен в Преамбуле к Конституции Соединенных Штатов?
- (1) Федеральные законы должны подлежать утверждению штатами.
 - (2) Власть правительства исходит от народа.
 - (3) Право на ношение оружия не должно нарушаться.
 - (4) Все мужчины и женщины созданы равными.
- 11 В результате восстания Виски (1794 г.) укрепился авторитет
- (1) национального правительства
 - (2) губернаторов штатов
 - (3) территориальных законодательных органов
 - (4) местной полиции
- 12 Войну 1812 года называют «Второй войной за независимость США» главным образом потому, что
- (1) британцы блокировали доступ Соединенных Штатов к порту Нового Орлеана
 - (2) Соединенные Штаты продолжали противиться налогам, которыми их облагала Великобритания
 - (3) британское правительство никогда в полной мере не признавало Соединенные Штаты свободным государством
 - (4) Соединенные Штаты и Великобритания не подписали мирный договор после Войны за Независимость
- 13 Канал Эри внес вклад в развитие Соединенных Штатов, так как он
- (1) устранил потребность в железнодорожных путях
 - (2) соединил Великие озера с побережьем Атлантического океана
 - (3) стал основным торговым путем в Калифорнию
 - (4) позволил плантаторам с Юга доставлять свой хлопок на кораблях на запад
- 14 Как лучше всего озаглавить приведенный ниже список?
- I.

 - A. Приостановка действия права habeas corpus
 - B. Подписание Прокламации об эмансипации
 - C. Избрание президента Линкольна на второй срок
- (1) Пропагандистские кампании военного времени
 - (2) Ограничение гражданских свобод в военное время
 - (3) Сокращение прав меньшинств
 - (4) События во время Гражданской войны
- 15 Законы Джима Кроу, принятые в южных штатах в конце 1800-х годов, были направлены на
- (1) поддержку гражданских прав афроамериканцев
 - (2) создание системы узаконенной сегрегации
 - (3) предоставление свободных земель бывшим рабам
 - (4) компенсацию землевладельцам ущерба, нанесенного в ходе Гражданской войны
- 16 В конце XIX — начале XX в. основной целью Американской федерации рабочих профсоюзов являлась
- (1) отмена ограничений, касающихся детского труда
 - (2) допуск женщин к работе на промышленных предприятиях
 - (3) улучшение оплаты и условий труда
 - (4) объединение всех рабочих в единый союз
- 17 В 1890-х годах многие американские фермеры пытались решить свои экономические проблемы...
- (1) вступая в Популистскую партию
 - (2) участвуя в ожесточенных антиправительственных акциях протеста
 - (3) выступая за правительственную поддержку железных дорог
 - (4) обращаясь в Конгресс с просьбами отмены сельскохозяйственных субсидий
- 18 Исключающий китайцев акт (1882 г.) и Джентльменское соглашение (1907 г.) похожи в том, что они
- (1) отражали шовинистические настроения в Соединенных Штатах
 - (2) поощряли политику народного суверенитета
 - (3) вели к повышению иммиграции из Азии
 - (4) снижали требования для получения гражданства
- 19 Какой из заголовков, касающихся Испано-американской войны, характерен для желтой прессы?
- (1) **«Президент Мак-Кинли просит Конгресс объявить войну Испании»**
 - (2) **«Соединенные Штаты мобилизуются для войны с Испанией»**
 - (3) **«Соединенные Штаты требуют дать ответ на действия Испании»**
 - (4) **«Испанские войска устроили резню. Пострадали невинные кубинцы»**

Для ответов на вопросы 20 и 21 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

Вторжения Соединенных Штатов в страны Карибского региона



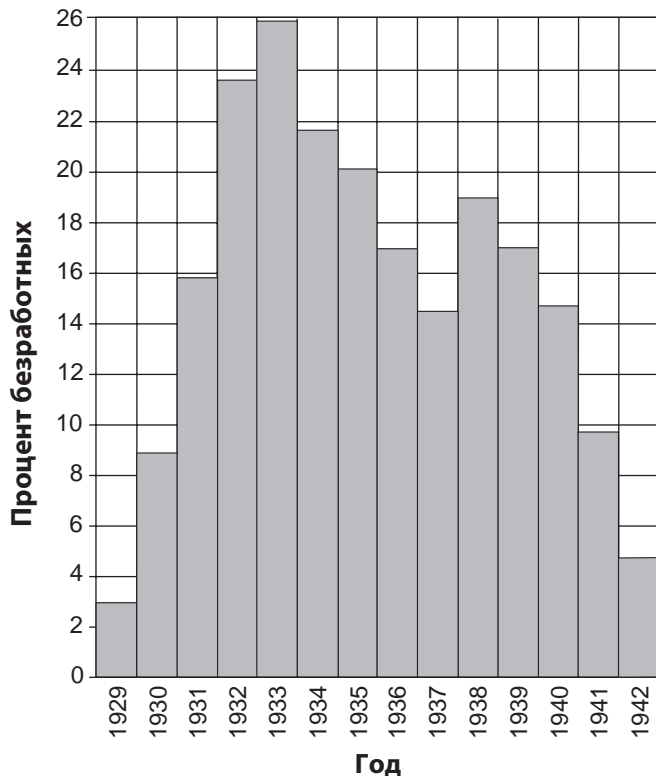
Источник: Thomas G. Paterson et al., *American Foreign Policy: A History 1900 to Present*, D.C. Heath, 1991 (адаптировано)

- 20 Какой из выводов наиболее явно подкреплен информацией, представленной на карте?
- (1) Соединенные Штаты уважали суверенитет стран Латинской Америки.
 - (2) Военные действия Соединенных Штатов осуществлялись в целях защиты интересов Америки.
 - (3) Соединенные Штаты редко использовали свои вооруженные силы в Латинской Америке до Второй мировой войны.
 - (4) Соединенные Штаты военными действиями в Латинской Америке оказывали поддержку европейским колониям.
- 21 В рамках какого направления внешней политики Соединенных Штатов наиболее часто осуществлялись действия, показанные на карте?
- (1) Вывод Рузвельта из доктрины Монро
 - (2) «Четырнадцать пунктов» Вильсона
 - (3) Пакт Бриана — Келлога
 - (4) Политика открытых дверей

- 22 «...Другими словами, мы требуем, чтобы крупный бизнес справедливо обращался с людьми, а люди справедливо обращались с теми, кто занимается крупным бизнесом и честно стремится поступать правильно и достойно...».
— Theodore Roosevelt, "A Charter for Democracy,"
February 21, 1912
- Это утверждение отражает позицию президента Теодора Рузвельта относительно того, что федеральное правительство должно
- (1) передать регулирование крупного бизнеса штатам
 - (2) сократить регулирование деловой активности
 - (3) регулировать недобросовестную практику деловых отношений
 - (4) получить контроль над всеми трастовыми компаниями
- 23 Книги «Джунгли», «Осьминог» и «Позор городов» были написаны
- (1) в поддержку создания новой политической партии
 - (2) для содействия сохранению окружающей среды
 - (3) как призыв к реформам в деловой и правительственной среде
 - (4) для выражения мнения авторов об империализме
- 24 Федеральная резервная система была создана в 1913 году в целях
- (1) регулирования денежной массы
 - (2) управления монетными дворами для чеканки монет
 - (3) сбора налоговых поступлений
 - (4) защиты вкладов в сберегательных банках
- 25 В ходе Первой мировой войны президент Вудро Уилсон использовал свои чрезвычайные полномочия, чтобы
- (1) добиться прохождения законов о квотах
 - (2) предоставить женщинам право голосовать
 - (3) расширить свободу печати
 - (4) увеличить контроль государства над экономикой
- 26 Сопrotивление Сената вступлению Соединенных Штатов в Лигу Наций было связано в основном с
- (1) затратами, связанными с членством в ней
 - (2) тем, что Соединенным Штатам не дали права вето
 - (3) страхом быть втянутыми в войны в будущем
 - (4) обеспокоенностью тем, что бизнесу Соединенных Штатов может быть нанесен ущерб
- 27 Какую особенность 1920-х годов иллюстрирует то, что общественное мнение по поводу Скопского процесса и Сухого закона разделилось?
- (1) дискриминацию иммигрантов
 - (2) конфликт культурных ценностей
 - (3) страх перед мировым коммунизмом
 - (4) протivостояние ку-клукс-клану
- 28 В 1920-е годы большая часть долга, накопленного потребителями, была связана с
- (1) покупкой промышленных товаров в рассрочку
 - (2) перепроизводством сельскохозяйственной продукции
 - (3) длительными забастовками профсоюзов
 - (4) повышением налогов на доходы
- 29 В 1930-х годах неэффективное управление земельными ресурсами и сильная засуха на Среднем Западе привели к
- (1) созданию Департамента сельского хозяйства
 - (2) образованию излишков пшеницы
 - (3) развитию движения грейнджеров
 - (4) формированию условий для Пыльной чаши на Великих Равнинах
- 30 В чем заключалась цель плана президента Франклина Д. Рузвельта по увеличению количества членов Верховного суда?
- (1) помочь Верховному суду в реализации его решений
 - (2) ограничить сопротивление суда программам «Нового курса»
 - (3) убедить Конгресс принять новые экономические законы
 - (4) заменить Верховного судью Верховного суда
- 31 В целях содействия победе во Второй мировой войне федеральное правительство сочло необходимым
- (1) вернуться к золотому стандарту
 - (2) объявить профсоюзы вне закона
 - (3) ввести систему нормирования продуктов и регулирование цен
 - (4) объединить вооруженные силы

Для ответа на вопрос 32 воспользуйтесь помещенной ниже диаграммой и своими знаниями по общественным наукам.

**Безработица в США,
1929–1942 гг.**

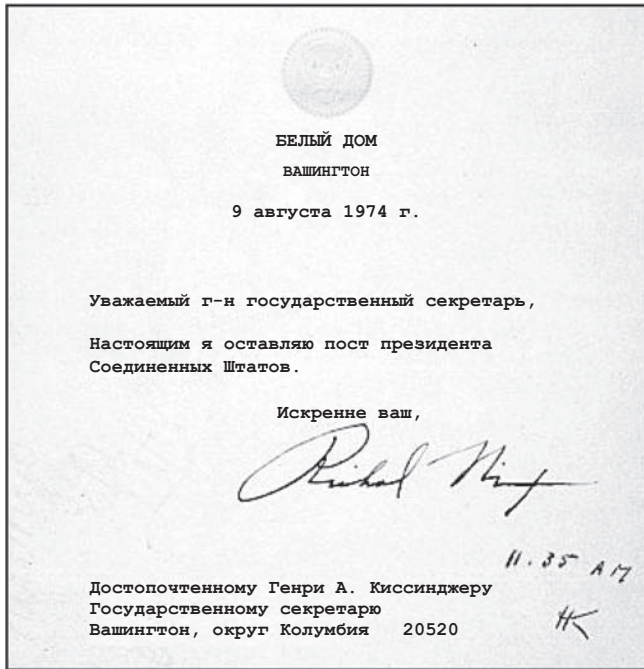


Источник: *Historical Statistics of the United States*, U. S. Bureau of the Census (адаптировано)

- 32 Изменение уровня безработицы в 1941–1942 годах объясняется
- (1) реакцией президента Герберта Гувера на биржевой крах
 - (2) влиянием закона Вагнера
 - (3) принятием Закона о восстановлении национальной промышленности
 - (4) вступлением Соединенных Штатов во Вторую мировую войну
- 33 Во время Второй мировой войны американские японцы были отправлены в лагеря для интернированных в первую очередь потому, что
- (1) их считали нелегальными иммигрантами
 - (2) их обвиняли в шпионаже в пользу Японии
 - (3) они отказывались служить в вооруженных силах Соединенных Штатов
 - (4) они рассматривались как угроза национальной безопасности
- 34 Создание Североатлантического альянса (НАТО) иллюстрирует приверженность концепции
- (1) колониализма
 - (2) изоляционизма
 - (3) взаимной обороны
 - (4) прав человека

- 35 Внешняя политика Соединенных Штатов в первые годы после окончания Второй мировой войны была ориентирована прежде всего на
- (1) обеспечение мира на Ближнем Востоке
 - (2) сдерживание распространения коммунизма
 - (3) отправку добровольцев в развивающиеся страны
 - (4) соблюдение нейтралитета в мировых конфликтах
- 36 В 1946–1954 годы Комиссия по расследованию антиамериканской деятельности и сенатор Джозеф Маккарти привлекли внимание общественности расследованием
- (1) предположений о коммунистическом влиянии в правительстве
 - (2) нарушения гражданских прав афроамериканцев
 - (3) коррупции в компаниях оборонной промышленности
 - (4) военных преступлений немецких и японских чиновников
- 37 Президент Дуайт Д. Эйзенхауэр в 1957 году направил федеральные войска в город Литл Рок (штат Арканзас) для
- (1) наблюдения за проведением местных выборов
 - (2) обеспечения десегрегации школ
 - (3) прекращения автобусного бойкота
 - (4) прекращения забастовки сталелитейных компаний
- 38 Карибский кризис был эффективно завершен, когда
- (1) Советский Союз согласился вывести ракеты с Кубы
 - (2) вторжение в залив Кочинос лишило Фиделя Кастро власти
 - (3) кубинские власти подписали новые торговые соглашения с Соединенными Штатами
 - (4) Соединенные Штаты объявили о создании Прогрессивного союза
- 39 В результате публикации книги Рейчел Карсон *Безмолвная весна*
- (1) был принят закон о защите прав граждан США с ограниченными возможностями
 - (2) был принят закон о гражданских правах 1964 года
 - (3) получило поддержку современное экологическое движение
 - (4) началось движение в защиту прав потребителей

Для ответов на вопросы 40 и 41 воспользуйтесь помещенным ниже письмом и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: National Archives and Records Administration

40 Какие события привели к написанию этого письма?

- (1) Скандальное дело о Типот-доум
- (2) Расстрел в Кентском университете
- (3) Дело Иран-контрас
- (4) Уотергейтский скандал

41 Какие конституционные полномочия напрямую связаны с действиями, о которых идет речь в этом письме?

- (1) право Конгресса аннулировать вето
- (2) право президента назначать членов Верховного суда
- (3) право Палаты Представителей на импичмент
- (4) право Сената утверждать предложенные договоры

42 Какой принцип иллюстрирует участие Соединенных Штатов как в Генеральном соглашении по тарифам и торговле (GATT), так и Североамериканском договоре о свободной торговле (NAFTA)?

- (1) взаимная зависимость
- (2) умиротворение
- (3) национализм
- (4) неприсоединение

Для ответа на вопрос 43 воспользуйтесь помещенной ниже таблицей и своими знаниями по общественным наукам.

Кандидат	Голоса избирателей	Голоса членов коллегии выборщиков
Демократ: Эл Гор	50 996 582	266
Республиканец: Джордж У. Буш	50 456 062	271

Источник: National Archives and Records Administration

43 Какое из утверждений наилучшим образом подкреплено информацией из таблицы?

- (1) На президентских выборах победил кандидат, выбранный большинством населения.
- (2) Голоса населения не были решающим фактором победы на президентских выборах.
- (3) Чтобы победить на президентских выборах, кандидаты должны вести избирательную кампанию во всех штатах.
- (4) После этих выборов система коллегии выборщиков была упразднена.

Для ответа на вопрос 44 воспользуйтесь помещенной ниже цитатой и своими знаниями по общественным наукам.

...Через шесть лет после того, как наш народ подвергся нападению, мне хотелось бы сообщить вам, что угрозы больше нет. Но это не так. Поэтому задачей политики этого правительства остается использование любых законных и надлежащих разведывательных, дипломатических, правоохранительных и военных средств для выполнения нашей обязанности по поиску этих врагов и защите народа Америки...

— President George W. Bush

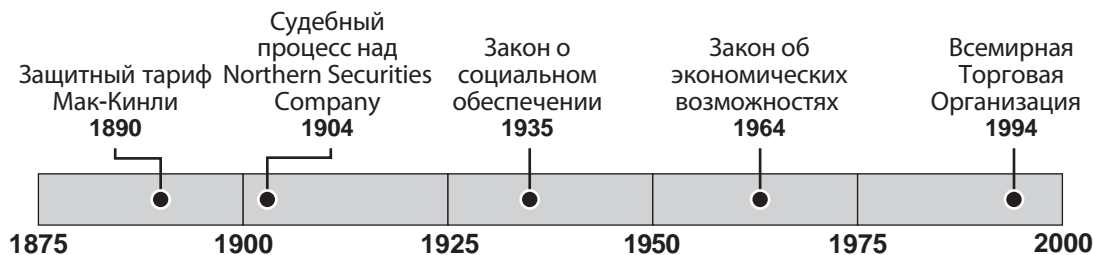
44 На какое событие ссылается президент Буш в этой цитате?

- (1) бомбежка Оклахомы 17 апреля 1995 года
- (2) действия террористов 11 сентября 2001 года
- (3) вторжение Советского Союза в Афганистан
- (4) начало операции по освобождению Ирака

45 В какой паре событий отражены правильные причинно-следственные связи?

- (1) война с Мексикой → Дорога слез
- (2) Гарлемский ренессанс → Великая миграция
- (3) рост организованной преступности → принятие общегосударственного Сухого закона
- (4) принятие закона о системе межштатных магистралей → ускорение процесса заселения пригородов

Для ответа на вопрос 46 воспользуйтесь приведенной ниже временной шкалой и своими знаниями по общественным наукам.



46 Какой из выводов наиболее явно подкреплён информацией временной шкалы?

- (1) Вмешательство государства в экономику ограничило рост валового внутреннего продукта.
- (2) Экономическая политика Соединенных Штатов была изменена в соответствии с новой ситуацией.
- (3) Правительство Соединенных Штатов не демонстрировало заинтересованности в регулировании крупного бизнеса.
- (4) Большинство американцев против вмешательства государства в экономику.

Для ответа на вопрос 47 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Joe Heller, *Green Bay Press-Gazette*, October 16, 2007

47 Карикатурист выражает озабоченность тем, что современная система социального обеспечения

- (1) навязывает слишком высокие налоги
- (2) не охватывает большинство американских работников
- (3) сталкивается с угрозой роста числа граждан, имеющих право на компенсации
- (4) не обеспечивает удовлетворительный уровень жизни

48 И президент Эндрю Джонсон, и президент Билл Клинтон

- (1) были вынуждены вести непопулярную войну
- (2) были против законов, защищающих гражданские права
- (3) были приведены к присяге после убийства президента
- (4) были оправданы Сенатом после импичмента

49 Какое утверждение иллюстрирует систему сдержек и противовесов?

- (1) В 1912 году за Вудро Уилсона проголосовали 435 членов коллегии выборщиков.
- (2) Президент Гарри Трумен решил отстранить генерала Дугласа Маккартура от должности военачальника в Корее.
- (3) Сенат отклонил назначение президентом Рональдом Рейганом Роберта Борка в Верховный суд.
- (4) В 2007 году спикером Палаты Представителей впервые была избрана женщина, Нэнси Пелоси.

- 50 • Ральф Нейдер — *Опасен на любой скорости*
 • Бетти Фриден — *Тайна женственности*
 • Боб Вудворд и Кард Бернштейн — *Вся президентская рать*

Какие выводы можно сделать из влияния, которое оказали эти книги?

- (1) Авторы зачастую повышают информированность общественности о важных проблемах.
- (2) Писатели часто продвигают крупный бизнес.
- (3) В литературных произведениях неоднозначные проблемы зачастую игнорируются.
- (4) Журналисты зачастую разоблачают продажных политиков.

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

Тема: решения Верховного суда

Решения Верховного суда Соединенных Штатов оказали значительное влияние на страну.

Задание:

Выберите **два** важных дела Верховного суда Соединенных Штатов и для **каждого из них**:

- опишите исторические обстоятельства, в которых рассматривалось дело;
- объясните решение Верховного суда;
- обсудите влияние решения Верховного суда на Соединенные Штаты.

Можно использовать любые подходящие дела Верховного суда. Вы можете рассмотреть, например, следующие варианты: *Марбери против Мэдисона* (1803), *Гиббонс против Огдена* (1824), *Уорчестер против штата Джорджия* (1832), *Плесси против Фергюсона* (1896), *Щенк против Соединенных Штатов* (1919), *Корематсу против Соединенных Штатов* (1944), *Браун против Совета по образованию Топека* (1954), *Миранда против Аризоны* (1966), *Роу против Уэйда* (1973) и *Нью-Джерси против Трейси Лоу Оден* (1985).

Вам необязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Методические указания:

Необходимо, чтобы ваше сочинение:

- освещало все аспекты задания;
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему;
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы.

Развивая свой ответ в Части II, помните про следующие общие определения:

- описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»;
- объяснить** означает «сделать ясным или понятным, привести причины или основания, показать логическое развитие взаимосвязей»;
- обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями».

ИМЯ И ФАМИЛИЯ _____ НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ _____

Развивая свой ответ в Части III, помните про следующие общие определения:

обсудить означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями».

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайте внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе.

Исторический контекст:

В 1800–1860 годах экономические, социальные и политические факторы способствовали развитию частных разногласий между Севером и Югом. В их число входили разногласия по вопросам наилучшего способа расширения экономики Соединенных Штатов, распространения рабовладения и взаимоотношений между штатами и федеральным правительством. Эти разногласия заложили основу для Гражданской войны.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в Части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в Части В в соответствии с заданием.

- Обсудите экономические, политические *и/или* социальные различия между Севером и Югом, которые привели к Гражданской войне.

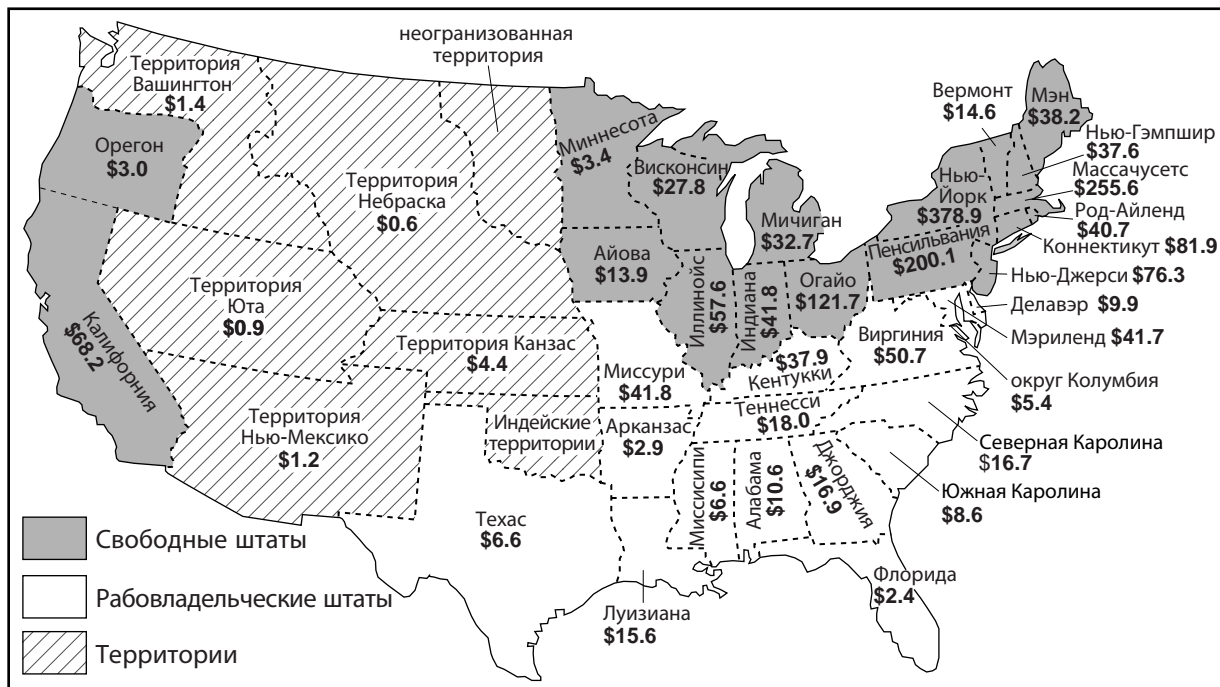
Часть А

Вопросы, требующие краткого ответа

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1а

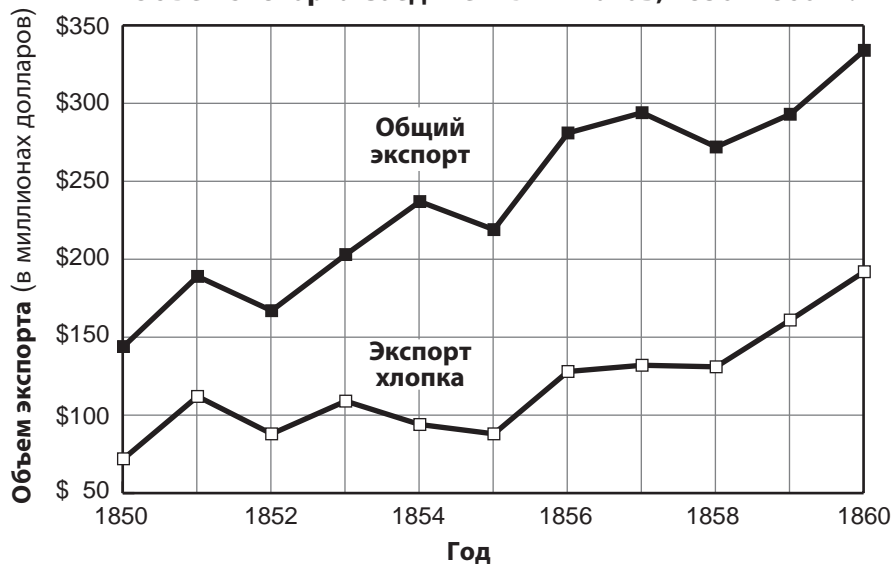
Объем промышленного производства (в миллионах долларов США), 1860 г.



Источник: Abraham Lincoln Historical Digitization Project, Northern Illinois University Libraries, and United States Census Bureau (адаптировано)

Документ 1б

Объем экспорта Соединенных Штатов, 1850–1860 гг.



Источник: Douglass C. North, *The Economic Growth of the United States, 1790–1860*, W. W. Norton & Co., 1966 (адаптировано)

Основные железные дороги, 1860 г.



Источник: Kownslar and Frizzle, *Discovering American History*, Holt, Rinehart and Winston (адаптировано)

1 Основываясь на этих документах, сформулируйте **два** различия между экономикой Севера и экономикой Юга перед Гражданской войной. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 2а

Агенты Американского антирабовладельческого общества ездили по Соединенным Штатам, призывая к отмене рабовладения.

Милостивый государь, Вас назначили представителем Американского антирабовладельческого общества ...

...Наша цель состоит в том, чтобы положить конец рабству в Америке — самой ужасающей и жестокой системе подневольности, когда-либо существовавшей где бы то ни было. Мы считаем, что этой цели можно достичь, прежде всего, демонстрируя обществу истинную суть и подлинные плоды [результаты] такой системы, ее несовместимость с ключевыми постулатами религии, морали и человечности, а также ее вопиющее несоответствие нашим устремлениям [желанию] свободной, гуманной и просвещенной страной. Правда — великая сила, и с ее помощью мы сможем изменить распространенное ошибочное мнение о пользе рабства и пробудить в обществе чувство справедливости, которое будет взывать и к сознанию, и к совести наших сограждан-рабовладельцев, и убеждать их в том, что незамедлительная отмена рабства является для них не только долгом, но и залогом благополучия...

Источник: Barnes and Dumond, eds., *Letters of Theodore Dwight Weld, Angelina Grimké Weld and Sarah Grimké, 1822–1844*, American Historical Association, 1934

2а Основываясь на данном документе, приведите **одну** причину выступления Американского антирабовладельческого общества против рабства. [1]

Score

Документ 2b

Томас Р. Дью выступал в защиту рабовладения в ходе прений в законодательном органе штата Виргиния.

Согласно переписи 1830 года, в штате Вирджиния было примерно 470 000 рабов. Средняя цена одного раба составляет около 200 долларов. Таким образом, общая стоимость всех рабов в Вирджинии на 1830 год составляла 94 000 000 долларов. С поправкой на то, что с тех пор число рабов выросло, нынешняя стоимость рабов в Вирджинии составляет около 100 000 000 долларов. Оценочная стоимость всех домов и земель в этом штате — 206 000 000 долларов. Разве эта простая статистика не говорит красноречивее всяких слов? Штату Вирджиния со всей серьезностью рекомендуют добровольно отказаться от рабов. Другими словами, Вирджиния должна, по их мнению, пожертвовать половиной всего своего достояния!

В действительности именно труд рабов в Вирджинии — это основа ценности ее земель и ее экономики. Уберите его, и экономика рухнет. Лишите штат рабов, и можно с полной уверенностью сказать, что в тот же день Вирджиния станет «степью печальной и дикой». Улицы зарастут бурьяном, и все вокруг будет принадлежать диким животным...

Источник: Thomas R. Dew, *Review of the Debate in the Virginia Legislature of 1831 and 1832*, in Martin W. Sandler et al., *The People Make a Nation*, Allyn and Bacon, 1971

2b Какова, по мнению Томаса Р. Дью, **одна** из причин необходимости рабовладения для штата Виргиния? [1]

Score

Документ 3

Историк Эрик Фоунер о значении экспансии на запад

Вопрос: Какова связь между рабством и экспансией на запад?

Ответ: ...Но расширение границ также вело к расширению рабовладельческих территорий. Экспансия рабства на запад была одним из наиболее динамичных экономических и социальных процессов, происходящих в этой стране. С экспансией на запад рабовладение распространилось на юго-запад в штаты Миссисипи, Алабама и далее за реку Миссисипи — в штат Луизиана. Наконец, к 1840-м годам рабовладение стало набирать силу в Техасе. Так что распространение рабства, ставшее главной политической темой в 1850-х годах, не было лишь политическим вопросом. Оно было фактически частью жизни каждого американца в тот период...

Итак, на юге рабовладельцы настаивали, что рабство совершенно необходимо, без него не может быть прогресса. Как они говорили, без рабства невозможна цивилизация. Рабы освобождали высшие слои общества от необходимости заниматься ручным трудом и беспокоиться о повседневных хозяйственных делах, это давало им время и возможность посвятить себя искусству, литературе, совершенствованию техники и всевозможным изобретениям. Поэтому они считали, что рабовладение само по себе является залогом развития цивилизации...

Источник: Interview with Eric Foner, *Africans in America*, www.pbs.org/wgbh

- 3 Назовите **одну** из причин, по которой, по мнению Эрика Фоунера, рабовладельцы из Южных штатов поддерживали распространение рабовладения на запад. [1]

Score

Документ 4

В 1847 году законодательный орган штата Массачусетс принял резолюцию, подготовленную Чарльзом Самнером, против войны с Мексикой. Вот выдержка из резолюции.

Постановили, что главной целью текущей войны с Мексикой является неконституционное присоединение иностранного штата Техас к Соединенным Штатам, в то время как штат Техас еще находился в состоянии войны с Мексикой; что она начата вследствие неконституционного указа Президента Соединенных Штатов генералу Тейлору о военном захвате территории, являющейся предметом спора между Соединенными Штатами и Мексикой и находящейся под оккупацией Мексики; и что теперь сильная нация ведет эту постыдную войну с более слабым соседом — без справедливого основания и необходимости, неся огромные потери как денежных средств, так и человеческих жизней, для того, чтобы разделить Мексику и захватить часть ее территории, на которой рабство уже отменено, с триединой целью распространить рабовладение, усилить коалицию рабовладельческих штатов и получить контроль над свободными штатами, прикрываясь положениями Конституции...

Источник: Massachusetts House of Representatives

- 4 Какова, согласно этой резолюции, **одна** из причин выступления законодательных органов штата Массачусетс против войны с Мексикой? [1]

Score

Документ 5

29 января 1850 года сенатор Генри Клей предложил серию резолюций для урегулирования «...всех спорных вопросов между свободными и рабовладельческими штатами...» В приведенном ниже списке содержатся выдержки из речи Клея.

Избранные предложения из Компромисса 1850 года

- 1 Принять Калифорнию в Союз без условий по разрешению или запрету рабства.
- 2 Поскольку существование рабства не обусловлено законодательством и вряд ли на каких-либо территориях, перешедших к Соединенным Штатам от Республики Мексика, будет введено рабовладение, не в интересах конгресса издавать закон, разрешающий или запрещающий его на территориях, перешедших от Мексики...
- 5 Нецелесообразно отменять рабство в округе Колумбия, в то время как рабовладение продолжает существовать в штате Мэриленд, без согласия данного штата и населения данного округа, а также без соответствующей денежной компенсации владельцам рабов в округе.
- 6 Однако целесообразно запретить привозить в округ Колумбия рабов из других штатов, будь то для использования в округе или для продажи с целью использования в других штатах.
- 7 В законодательстве должны быть предусмотрены более жесткие меры для обеспечения поимки и возврата рабов, которые сбежали в какой-либо другой штат или территорию Союза.
- 8 У Конгресса нет полномочий запрещать или препятствовать торговле рабами между штатами. Этот вопрос полностью находится в компетенции законодательства каждого отдельного штата.

Источник: Martin W. Sandler et al., *The People Make a Nation*, Allyn and Bacon, 1971

5a Основываясь на данном документе, приведите **одну** из выгод от этих предложений для Севера. [1]

Score

b Основываясь на данном документе, приведите **одну** из выгод этих предложений для Юга. [1]

Score

Документ 6

...Рабовладение было не единственной причиной конфронтации между Севером и Югом в 1830-е и 1840-е года. С момента принятия в 1828 году тарифа с высокими протекционистскими таможенными пошлинами, который южане прозвали «гнусный тариф», южные штаты протестовали против него, ведь он не только несправедлив, но и противозаконен. В 1832 году им удалось снизить таможенные сборы, хотя этого было недостаточно для многих жителей Южной Каролины, которые считали, что отдельный штат, являющийся одним из основателей Союза, имеет право объявить недействительным и аннулировать на своей территории федеральный закон, который данный штат считает неконституционным или несправедливым. На основании этого особой конвенцией штата Южная Каролина были отменены законы о тарифах от 1828 и 1832 годов, запрещен сбор пошлин на территории штата и объявлено, что любое применение силы со стороны федерального правительства может стать поводом для выхода из Союза. Северяне, имевшие большинство в Конгрессе, проголосовали за расширение полномочий президента для принудительного сбора пошлин, однако другие члены Конгресса преуспели в усилиях по примирению, и им удалось не допустить необратимого [неостановимого] конфликта. На тот момент кризис был предотвращен, хотя Южная Каролина не отказалась от своих сепаратистских заявлений...

Источник: Batty and Parish, *The Divided Union: The Story of the Great American War, 1861–65*, Salem House Publishers, 1987

6a Согласно Бетти и Пэриш, какова была **одна** из реакций Южной Каролины на принятие федеральных пошлин? [1]

Score

6b Согласно Бетти и Пэриш, в чем заключалось **одно** из ответных действий Севера на меры, предпринятые Южной Каролиной по поводу пошлин? [1]

Score

Документ 7

Конфедерат генерал Джон Б. Гордон поступил на военную службу, будучи гражданским лицом, и стал одним из самых уважаемых командиров армии генерала Роберта Ли.

...Юг с глубочайшей убежденностью придерживался той позиции, что по конституции создан Союз, основанный на добровольном согласии, а не на применении силы; что первоначально вошедшие штаты являются не подчиненными, а создателями Союза; что эти штаты добились суверенитета, свободы и независимости от метрополии и не отказывались от этих привилегий, вступая в Союз; что в конституции явным образом заявлено, что все права и полномочия, не делегированные федеральным органам власти, сохраняются за штатами; и Юг спрашивал у Севера — есть ли хоть какое-то положение в конституции, оправдывающее вторжение в суверенный штат и принуждение штата к чему-либо.

Север, со своей стороны, был абсолютно убежден в правильности своей позиции, заключающейся в том, что созданный по конституции Союз предполагался неделимым; что суверенитет относится ко всему единому Союзу, а не к отдельным его частям; что независимо от наличия явных полномочий на вторжение в какой-либо штат, предоставляемых конституцией, право на самосохранение является неотъемлемым атрибутом любого правительства; что существование Союза жизненно необходимо для поддержания свободы; и что, перефразируя Вебстера, «свобода и Союз — это целое и неделимое»...

Источник: John B. Gordon, *Reminiscences of the Civil War*, Charles Scribner's Sons, 1904

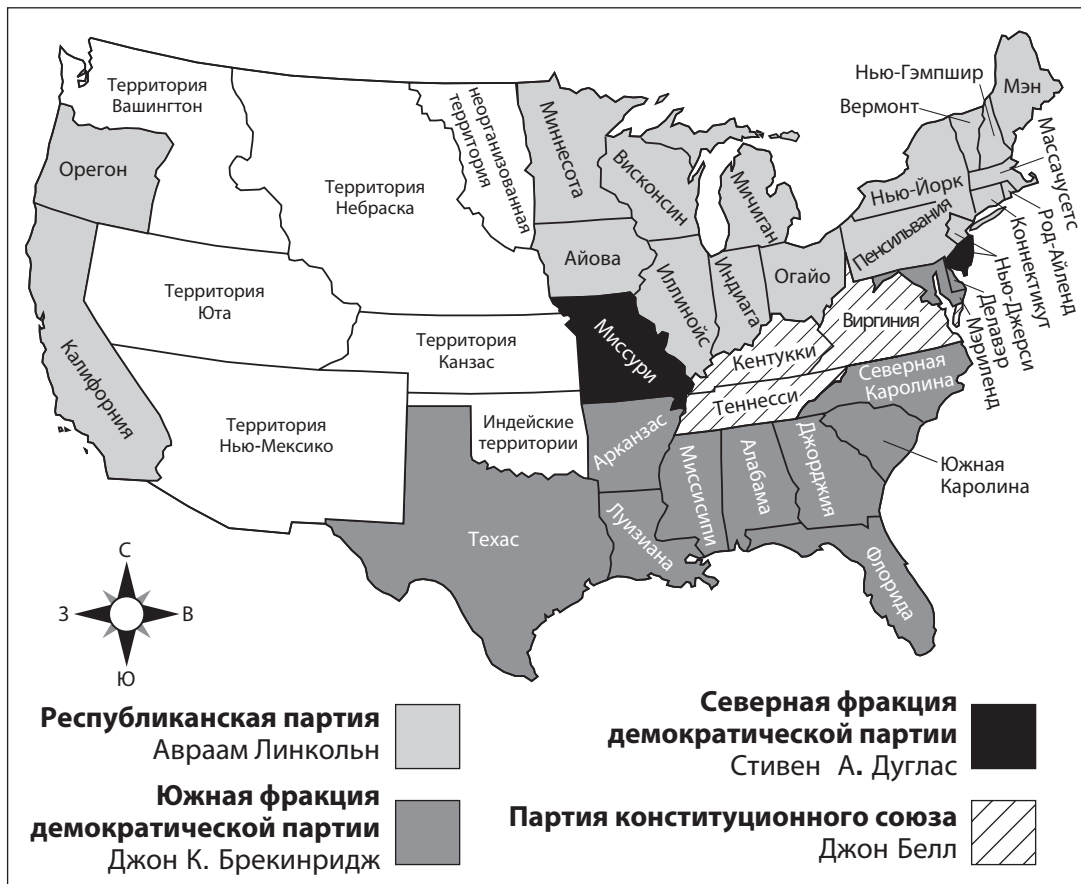
7a Какова была, согласно Джону Б. Гордону, точка зрения южан на конституционные полномочия штатов? [1]

Score

b Какова была, согласно Джону Б. Гордону, точка зрения северян на Союз, создаваемый в рамках Конституции? [1]

Score

Результаты выборов 1860 г.



Источник: Herman J. Viola, *Why We Remember*, Addison–Wesley Publishing (адаптировано)

8 Основываясь на этой карте, укажите, почему Авраама Линкольна считали «местным» президентом? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум* из *пяти* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст:

В 1800–1860 годах экономические, социальные и политические факторы способствовали развитию частных разногласий между Севером и Югом. В их число входили разногласия по вопросам наилучшего способа расширения экономики Соединенных Штатов, распространения рабовладения и взаимоотношений между штатами и федеральным правительством. Эти разногласия заложили основу для Гражданской войны.

Задание: Пользуясь информацией, представленной в документах, и своими знаниями по истории США, напишите сочинение, в котором

- Обсудите экономические, политические *и/или* социальные различия между Севером и Югом, которые привели к Гражданской войне.

Методические указания:

Необходимо, чтобы ваше сочинение:

- освещало все аспекты задания;
- включало информацию *как минимум* из *пяти* документов;
- включало соответствующую информацию из других источников;
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему;
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы.

